



**OSTRAVSKÁ UNIVERZITA**  
FAKULTA SOCIÁLNÍCH STUDIÍ

# **Plán realizace strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Fakulty sociálních studií Ostravské univerzity na rok 2018**

Předkládaný Plán realizace strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti FSS OU na rok 2018 vychází ze Strategického záměru Fakulty sociálních studií Ostravské univerzity na období 2016-2020, sleduje cíle Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2016–2020 vypracovaného MŠMT ČR, dále Dlouhodobého záměru Strategie rozvoje Ostravské univerzity pro období 2016–2020.

***Plán realizace strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti FSS OU byl projednán ve Vědecké radě Fakulty sociálních studií OU dne 29.1.2018 a schválen Akademickým senátem Fakulty sociálních studií OU dne **XXXXXX**.***





## **I. Oblast studia**

### **Prioritní cíl 1. na léta 2016 - 2020: Vytvářet podmínky pro zachování akreditace studijních programů a oborů**

*Dílčí cíle a opatření pro jejich realizaci na rok 2018:*

#### **1.1 Implementovat schválenou novelu VŠ zákona a souvisejících dokumentů na oblast vzdělávání Sociální práce**

- podání žádosti o institucionální akreditaci oblasti vzdělávání Sociální práce ve všech typech studia,
- podání programových akreditací kombinovaných studijních programů Zdravotně-sociální péče a Zdravotně-sociální péče a rehabilitace v bakalářském a navazujícím magisterském typu studia.

#### **1.2 Zavést podmínky pro systematickou evaluaci realizace studijních programů a oborů garanty studijních programů/oborů**

- zavedení systematické evaluace kvality studijních programů programovými radami pod vedením garantů studijních programů/ oborů,
- zavedení opatření ke snižování studijní neúspěšnosti.

#### **1.3 Vytvořit personální strategii pro udržení akreditace stávajících studijních programů a oborů a pro úspěšnou akreditaci studijních programů/oblasti vzdělávání dle novely zákona o VŠ**

- při hodnocení akademických a vědeckých pracovníků a při sestavování ročních plánů využívat analýzu personálního zajištění studijního oboru z hlediska požadavků stanovených nařízením vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditaci ve vysokém školství,
- zajistit odborníky z praxe pro výuku v akreditovaných studijních programech, kteří naplňují akreditační standardy.

#### **1.4 Prioritně realizovat stávající profilující studijní program Sociální politika a sociální práce ve všech typech vzdělávání**

- přijímat studenty v takovém počtu, aby ve studijních programech Sociální práce studovalo minimálně 60 % studentů fakulty.



- 1.5 Zefektivnit a zkvalitnit Joint Degree program, klást důraz na jeho propagaci a následné zvýšení počtu studentů Joint Degree programu**
- v rámci přípravy institucionální akreditace oblasti vzdělávání Sociální práce zkvalitnit program Joint Degree a zvyšovat počet studentů v tomto programu,
  - navrhnout udržitelný systém finanční podpory výjezdů studentů.
- 1.6 Rozvíjet propagaci a získávat kvalitní uchazeče do stávajícího studijního programu Zdravotně sociální péče a rozvíjet spolupráci s pracovišti LF OU a odbornými pracovišti zajišťujícími odborné praktické vzdělávání**
- rozvíjet spolupráci s LF OU a odbornými pracovišti zajišťujícími odborné praktické vzdělávání v rámci studijního programu Zdravotně-sociální péče s ohledem na nové akreditace.
- 1.7 Klást důraz na spolupráci a rozvoj spolupráce s odbornými pracovišti zajišťujícími odborné praktické vzdělávání u všech studijních oborů se zřetelem na uplatnitelnost absolventa na trhu práce a posilování praktických aspektů vzdělávání**
- rozvíjet spolupráci s odbornými pracovišti zajišťujícími odborné praktické vzdělávání s ohledem na zvyšování uplatnitelnosti absolventů na trhu práce,
  - inovovat systém odborného praktického vzdělávání a vytvořit nové studijní opory „Průvodce odborným praktickým vzděláváním“ a nový manuál k praxím,
  - zavést projektovou výuku jako jednu z forem výkonu odborné praxe,
  - realizovat odborné konzultace, kulaté stoly a workshopy s odborníky z praxe, realizovat pravidelná setkávání se zástupci organizací praxí za účelem podpory praktického vzdělávání,
  - zadávat témata bakalářských a diplomových prací ve spolupráci s potřebami pracovišť praxe.
- 1.8 Na základě pravidelné a systematické evaluace zvyšovat kvalitu výuky a inovovat studijní předměty a metody výuky**
- inovovat studijní obory zavedením nových a interaktivních výukových metod,
  - vytvořit poradní sbor uživatelů a koncepci spolupráce s tímto sborem s cílem dosahovat vyšší kvalitu a relevanci vzdělávání,
  - připravit a zavést novou koncepci výuky metodologie sociálně vědního výzkumu v bakalářském i navazujícím magisterském typu studia na FSS OU a



modernizovat učebnu pro tuto výuku (PC, software pro kvantitativní i kvalitativní analýzu dat).

**1.9 Zefektivnit a zkvalitnit podporu uchazečů a studentů se specifickými vzdělávacími potřebami napříč obory nabízenými fakultou**

- vyrovnávat podmínky při studiu, snižovat studijní neúspěšnost studentů se specifickými vzdělávacími potřebami (SVP) skrze poradenství a vzdělávání pracovníků fakulty v této oblasti.

**Prioritní cíl 2 na léta 2016 - 2020: Posilovat internacionalizaci studia a zvyšovat mobilitu studentů a učitelů**

*Díličí cíle a opatření pro jejich realizaci na rok 2018:*

**2.1 Zefektivnit spolupráci s jednotlivými zahraničními partnery – členění partnerů na 3 kategorie dle významu spolupráce**

- revidovat systém hodnocení efektivity spolupráce se zahraničními partnery dle schválených strategií rozvoje zahraniční spolupráce pro jednotlivé programy a provést aktualizaci členění partnerů do kategorií dle priorit.

**2.2 Akvizice nových partnerských univerzit s cílem rozšíření sítě zahraničních partnerů**

- navázat mezinárodní spolupráci pro *program Zdravotně-sociální péče*.

**2.3 Realizovat výuku v cizím jazyce jako nedílnou součást výuky**

- *Implementovat principy internacionalizace do připravovaných akreditací*
- v navazujících magisterských a doktorských studijních programech vytvářet podmínky pro výuku zahraničních vyučujících, zejména inovacemi v oblasti využívání moderních technologií,
- rozvíjet jazykové kompetence studentů skrze výuku cizích jazyků a výuku v cizím jazyce.

**2.4 Zkvalitnit a rozšířit nabídku předmětů pro zahraniční studenty**

- aktualizovat nabídku předmětů vyučovaných v cizím jazyce s důrazem na angličtinu,
- zvyšovat jazykové kompetence vyučujících skrze jejich účast na jazykových kurzech a studijních jazykových pobytech.



## **2.5 Udržet počet přijíždějících studentů v rámci programu Erasmus+ a zvýšit počet vyjíždějících studentů v rámci programu Erasmus+**

- zlepšit informovanost studentů o možnostech zahraničních výjezdů v průběhu studia,
- koncentrovat se na mobilitu studentů především v rámci sítí SOWESEC a ERIS,
- vyhodnotit zpětnou vazbu od přijíždějících a vyjíždějících studentů za rok 2017 a na jejím základě navrhnout změny směřující ke zkvalitnění organizace výměnných zahraničních pobytů,
- zahraničním studentům (Bc. a NMgr. typ studia) poskytovat podporu během pobytu (fakultní studentský průvodce, doprovodný program ve spolupráci se studentskou organizací Zebra),
- k motivaci mobility studentů využívat stipendijní programy,
- realizovat „Opatření a úkolů ke zvyšování výkonu FSS v mobilitách studentů“ a průběžně ho na základě hodnocení aktualizovat.

## **II. Oblast vědy a výzkumu**

### **Prioritní cíl 1 na léta 2016 - 2020: Rozvíjet kvalitní a relevantní vědu**

*Dílčí cíle a opatření pro jejich realizaci na rok 2018:*

#### **1.1 Rozvíjet revidovaný hlavní směr výzkumu (dále jen „HSV“) „Skupiny obyvatel ohrožené sociálním vyloučením“ na FSS a zkvalitňovat činnosti výzkumného týmu HSV**

- zkvalitňovat publikační činnost týmu (viz dále prioritní cíl 3.1),
- realizovat získané projekty GAČR a TAČR,
- podat grantovou žádost do GAČR a grantovou žádost do TAČR,
- realizovat informační a rozvojové akce na podporu činnosti týmu (např. badatelská odpoledne, kolokvia, semináře, workshopy).

#### **1.2 Rozvíjet perspektivní směr výzkumu (dále jen „PSV“) „Využití transdisciplinární synergie data science a nástrojů fuzzy modelování a sociální práce: Multidimensional Evidence Informed Practice“**



- institucionalizovat tým PSV za účasti mladých výzkumníků,
- realizovat institucionální rozvojový projekt OU *Využití transdisciplinární synergie data science a nástrojů fuzzy modelování a sociální práce: Multidimensional Evidence Informed Practice* podporující PSV.

### **1.3 Podporovat odborný růst mladých výzkumníků, tzv. postdoktorandů**

- podporovat vědecko-výzkumnou činnost mladých výzkumníků a jejich podávání projektů GAČR a TAČR,
- realizovat vědecko-výzkumnou činnost mladých výzkumníků pod supervizí zkušeného výzkumníka / mentora a zapojování postdoktorandů do HSV a PSV,
- podporovat zahraniční stáže a zahraniční výzkumné pobyty postdoktorandů,
- vytvářet pracovní pozice postdoktorandů pro uchazeče z jiných významných pracovišť.

### **1.4 Rozvíjet interdisciplinární a mezinárodní spolupráci ve vědě a výzkumu**

- vyhledávat příležitosti k internacionalizaci výzkumu,
- uspořádat ERIS konferenci v Rakousku,
- rozvíjet interdisciplinární spolupráci zejména v rámci PSV „*Využití transdisciplinární synergie data science a nástrojů fuzzy modelování a sociální práce: Multidimensional Evidence Informed Practice*“.

### **1.5 Rozvíjet aplikovaný výzkumu a transfer jeho výsledků do praxe, zvyšovat objem výzkumné spolupráce s aplikační sférou**

- realizovat zakázky smluvního výzkumu související s HSV a PSV,
- participovat na univerzitním projektu centra transferu vědeckých výsledků do praxe,
- posilovat spolupráci s aplikační sférou skrze jejich zapojování do rolí aplikačních garantů v projektech typu TAČR.



## **Prioritní cíl 2 na léta 2016 - 2020: Zvyšovat kvalitu doktorského studia sociální práce**

*Dílčí cíle a opatření pro jejich realizaci na rok 2018:*

### **2.1 Získávat talentované studenty a zvyšovat studijní úspěšnost studentů doktorského studia**

- systematicky propagovat doktorské studium (v českém i anglickém jazyce) a získávat talentované studenty,
- využívat, případně modifikovat, systém diferencované výplaty stipendií jako motivace pro předcházení studijní neúspěšnosti.

### **2.2 Zkvalitňovat publikační výkon studentů doktorského studia**

- v rámci badatelských odpolední a kolokvií realizovat vzdělávací akce podporující kvalitní publikační činnost studentů,
- účelně a cíleně využívat Specifický výzkum - Studentskou grantovou soutěž k podpoře výzkumů a publikačních výstupů studentů,
- využívat systém diferencované výplaty stipendií jako motivace pro zvyšování publikačního výkonu doktorandů.

### **2.3 Zvyšovat počet studentů na zahraničních stážích a studijních pobytech**

- motivovat studenty v plnění předmětů Zahraniční studijní pobyt (krátkodobý, střednědobý, dlouhodobý).

### **2.4 Internacionalizovat odbornou přípravu doktorských studentů**

- v rámci badatelských odpolední a doktorských kolokvií využívat zahraniční odborníky,
- uspořádat mezinárodní 12. Jarní školu sociální práce pro magisterské a doktorské studenty.

### **2.5 Zapojovat doktorandy do činnosti výzkumných týmů**

- a to do týmu HSV a PSV.



### **Prioritní cíl 3 na léta 2016 - 2020: Zkvalitňovat publikační výkon**

*Dílčí cíle a opatření pro jejich realizaci na rok 2018:*

- 3.1 Implementovat publikační standard pro jednotlivé pracovní pozice jako součást systemizace míst akademických a vědeckých pracovníků OU, ročních plánů akademického a vědeckého pracovníka a součást hodnocení kvality vědy a výzkumu na fakultě**
  - na základě analýzy výsledků RIV a Metodiky 17+ provést revizi publikační strategie a sestavit plán publikační činnosti jednotlivých akademických pracovníků na následující období s akcentem na výstupy v časopisech s IF (impakt faktorem) či z databáze Scopus a monografie vydané ve významných nakladatelstvích.
  
- 3.2 Vytvořit motivační nástroje a systém podpory pracovníků při publikační činnosti**
  - v rámci realizovaných badatelských odpolední a kolokvií zapojovat ve vyšší míře akademické pracovníky,
  - vytvořit systém hodnocení publikační činnosti akademických pracovníků s akcentem na její kvalitu mající dopad na odměňování pracovníků.
  
- 3.3 Pokračovat ve spoluvydávání časopisu Sociální práce / Sociální práca**
  - vydat 2 anglická čísla – ERIS Summer 2018, ERIS Winter 2018 – zařazená do databáze Scopus.

### ***III. Oblast třetí role univerzit***

### **Prioritní cíl 1 na léta 2016 - 2020: Systematicky rozvíjet společensky odpovědné aktivity jako součást činnosti fakulty**

*Dílčí cíle a opatření pro jejich realizaci na rok 2018:*

- 1.1 Upevnit roli FSS jako odborné autority a partnera při dosahování sociálního začleňování a rozvoji sociálních inovací**





- spolupracovat s Moravskoslezským krajem v rámci Memoranda o spolupráci,
- mít zástupce v odborných pracovních skupinách, např. Krajského úřadu Moravskoslezského kraje a Magistrátu města Ostravy, v Poradním sboru Věznice Heřmanice,
- spolupracovat na realizaci Individuálního projektu: „Podpora komunitní práce v Moravskoslezském kraji“,
- spolupracovat s Agenturou pro sociální začleňování v rámci Memoranda o spolupráci při vytváření a realizaci komplexních politik sociálního začleňování a do spolupráce zapojit studenty doktorského studia,
- ve spolupráci s partnery přispívat k rozvoji vzdělávání sociálních pracovníků v praxi či reagovat na konkrétní poptávku,
- podílet se na činnosti Platformy pro sociální bydlení,
- podílet se na činnosti Sdružení azylových domů v ČR,
- připojit se k oslavám 100. výročí počátku vzdělávání v sociální práci v ČR,
- popularizovat výsledky výzkumu a zapojovat se do akcí zaměřených na popularizaci vědy,
- podporovat ostravskou Noc venku.

### **1.2 Podporovat aktivity studentů pro společnost, ověřit možnosti projektové výuky směřující k rozvoji či inovaci praxe sociální práce**

- spolupracovat se studentskou organizací ZEBRA při zapojení do vytváření a realizace aktivit pro studenty FSS,
- rozvíjet systém projektové výuky, která má přímé dopady do praxe sociálních služeb a sociální práce.

Doc. PhDr. Alice Gojová, Ph.D.  
děkanka fakulty