

Test minimálního standardu vzdělávání v sociální práci varianta A – správné odpovědi

Test znalosti Minimálního standardu vzdělávání v sociální práci obsahuje 40 otázek, z toho 10 otevřených.

Max. dosažitelný počet bodů: 60

1. Validita je:

- a. schopnost měření toho, co skutečně chceme měřit
- b. schopnost objektivního měření
- c. schopnost měření s výsledky přesnými na dvě desetinná místa

(Disman, str. 62)

2. Jedna z podmínek experimentu je:

- a. kvalitní laboratorní vybavení
- b. experimentální a kontrolní skupina
- c. sémantický diferenciál

(Disman, str. 37)

3. Kvalitativní výzkum je založen na:

- a. induktivní logice
- b. deduktivní logice
- c. pilotní studii

(Disman, str. 288.)

4. Důchodové pojištění je v České republice financováno:

- a. fondovým systémem
- b. průběžným systémem
- c. smíšeným systémem

(Krebs, str. 188)

5. Tzv. Generální dohoda je:

- a. smlouva mezi zaměstnatelskými a odborovými svazy
- b. smlouva mezi vládou, podnikatelskými a odborovými svazy
- c. smlouva mezi odborovým svazem určitého podniku a vedením tohoto podniku

(Krebs, str. 65)

6. Systém sociálního zabezpečení České republiky obsahuje:

- a. 1 pilíř
- b. 2 pilíře
- c. 3 pilíře

(Krebs, str. 161)

7. Tzv. nástroje strany nabídky označují v bytové politice:

- a. nástroje zaměřené na poskytovatele bydlení
- b. nástroje zaměřené na příjemce bydlení
- c. nástroje zaměřené na obyvatele sociálně-vyloučených lokalit

(Krebs, str. 379)

8. Pro postup v akutní krizi je specifické, že:

- a. pracovník důsledně dbá na autonomní rozhodování klienta
- b. bez odborného zásahu krize neskončí
- c. je potřebná výrazná aktivita a podporující přístup pracovníka

(Řezníček, str.49)

9. V sociální práci se skupinami rozeznáváme následující styly vedení:

- a. demokratický, autoritářský, volný
- b. empatický, autentický, altruistický
- c. rekreační a vzdělávací

(Řezníček, str.51)

10. Křesťanství:

- a. považovalo materiální podmínky za nepodstatné
- b. považovalo materiální bohatství za pekelné zlo
- c. připisovalo materiálnímu zabezpečení pozitivní význam

(Matoušek, Základy, str.37)

11. Hlavním představitelem na klienta orientovaného přístupu je:

- a. K. Ludewig
- b. J. Addams
- c. C. R. Rogers

(Navrátil, Matoušek, Rogers)

12. Makropraxí nazýváme:

- a. sociální práci s rodinou
- b. sociální práci s jednotlivcem
- c. komunitní práci

(Matoušek, Slovník SP, str. 107)

13. Které z uvedených trendů charakterizují současný vývoj rodiny ve světě:

- a. pokles významu rozšířených rodin a jiných příbuzenských skupin
- b. všeobecná výrazná dominance tzv. nukleární rodiny (manželské, dvougenerační)
- c. stagnace počtu uzavíraných příbuzenských sňatků

(Giddens, A.: *Sociologie, Praha, Argo, 1999, s. 159*)

14. Mezi procesy přirozené reprodukce obyvatelstva patří:

- a. pohyb obyvatelstva založený na výměně generací narozených a zemřelých
- b. pohyb obyvatelstva daný změnami jeho sociálních znaků
- c. pohyb obyvatelstva založený na výměně souborů přistěhovalých a vystěhovalých

(Kol., *Demografie nejen pro demografy, Praha, SLON, 23-86.*)

15. Mezi základní paradigmata sociologického myšlení patří konsenzuální teorie. Které z níže uvedených teorií můžeme zařadit do této skupiny?

- a. feministická sociologie
- b. strukturní funkcionalismus
- c. symbolický interakcionismus

(Keller, J. *Úvod do sociologie. Praha. SLON 2001, s. 5*)

16. Čím není dán *připsaný* sociální status?

- a. pohlavím
- b. věkem
- c. vzděláním

(Keller, J. *Úvod do sociologie, Praha, SLON, 1992, s. 176*)

17. Droga *heroin* náleží do skupiny:

- a. halucinogenních látek
- b. opioidů
- c. rozpouštědel

(Vágnerová, *Psychopatologie pro pomáhající profese (1999), str.301*)

18. Militantní abstinenci je příkladem:

- a. pozitivní deviace
- b. negativní deviace
- c. neutrální deviace

(Munková, 2004. *Sociální deviace, str. 9*)

19. *Labelling* (z angl. nálepkování) chápe porušení sociální normy jako:

- a. objektivní fakt
- b. výsledek interpretačních a hodnotících činností
- c. projev vrozené schopnosti aktéra

20. Předpoklad je:

- a. strachem z toho, kdo přichází z ciziny, z cizího prostředí, mimo vlastní sociální útvar
- b. dopředu zformovaný postoj, obvykle negativní, zaměřený na určitou společenskou skupinu, který si osvojujeme vlivem prostředí nebo jej přejímáme od nějaké „autority“
- c. antropologický termín, vztahující se k druhové diferenciaci lidských plemen

(Šišková, str.10)

21. Cílem antiopresivního přístupu je:

- a. změnit situaci statusově a kulturně znevýhodněných menšin; redukovat individuální a institucionální diskriminaci založenou na rase, pohlaví, postižení, sociální třídě a sexuální orientaci;
- b. vyhledat silné stránky lidí (jejich vrozenou touhu po zdraví, trvalém růstu a uvolnění potenciálu), modifikovat prostředí, s ohledem na potřeby lidí a zlepšovat vztah člověk-prostředí;
- c. ovlivňovat sociální změny prostřednictvím analýzy sociálních situací a formováním vztahů mezi rozlišnými skupinami daného celku tak, aby tento celek sám dospěl k realizaci žádoucích změn.

(Navrátil, P. a kol., *Romové v české společnosti, Praha: Portál, 2003, str. 37, ISBN 80-7178-741-8*)

22. Prvořadým smyslem supervize je:

- a. kontrola organizace nad výkonem práce zaměstnanců
- b. ochrana nejlepších zájmů klienta
- c. splnění parametrů dotačních řízení

(Hawkins, Shohet, str. 59)

23. Mezi funkce supervize neřadíme:

- a. funkci vzdělávací
- b. funkci řídicí
- c. funkci metodologickou

(Hawkins, Shohet, str. 60)

24. Občanské právo upravuje:

- a. jaká společensky škodlivá jednání jsou trestnými činy a jaké jsou sankce za jejich spáchání
- b. společenské vztahy, zejména majetkové vztahy fyzických a právnických osob a státu, dále právní vztahy vyplývající z práva na ochranu osobnosti
- c. činnosti veřejné správy

(Občanský zákoník)

25. Zákon je:

- a. právní předpis
- b. předpoklad
- c. poloha

26. Nejdůležitější právní vztahy ve státě upravují:

- a. vyhlášky
- b. ústava
- c. směrnice

(Ústava České republiky ze dne 16. prosince 1992)

27. Percepce patří mezi:

- a. psychické procesy
- b. psychické vlastnosti
- c. psychické dispozice

28. Frustrace je:

- a. překážka bránící dosažení cíle
- b. prožívání nepříjemné dlouhodobé situace
- c. ztráta blízké osoby

29. C. R. Rogers je představitelem:

- a. behaviorismu
- b. humanistické psychologie
- c. kognitivní psychologie

30. Sebevědomí je:

- a. kognitivní složkou Já
- b. postojovou složkou Já
- c. výkonovou složkou Já

1. Definujte sociální deviace.

(Munková, 2004. Sociální deviace, str. 9)

2. Vysvětlete význam poznatků ze sociologie pro sociální práci.

(Minimální standardy v sociální práci, <http://www.asvsp.org/standardy.htm>)

3. V sociálně vědním výzkumu v sociální práci se užívá kvantitativní a kvalitativní výzkumná strategie. Vysvětlete stručně rozdíl mezi kvalitativním a kvantitativním výzkumem.

(Disman, M.: *Jak se vyrábí sociologická znalost*. Karolinum, Praha 1993, str. 285, 290-291.)

4. Jaký je rozdíl mezi chováním a jednáním?

(Hartl, P., Hartlová, H. *Psychologický slovník*. Praha: Portál, 2000. Str. 245)

5. Vyjmenujte ve správném pořadí 6 stádií vývoje pohlavní identity popsaných S. Freudem.

(Langmeier, J., Krejčířová, D.: *Vývojová psychologie*. Grada, Praha 1998, str. 226-228.)

6. Vyjmenujte různé způsoby úhrady péče zdravotnickým zařízením:

(Potůček, *Sociální politika*, 1995, str.85)

7. Co patří do neverbální komunikace? Jmenujte alespoň 5 složek

(Křivohlavý, Gabura, Pružinská, str.30-42, Matoušek, *Základy* str. 79-80, aj.)

8. Co je to syndrom vyhoření a jak se projevuje?

(Matoušek, *Metody a řízení*, str.55 a násl.)

9. Co znamená syndrom „CAN“?

(Matoušek, *Slovník SP*, str.233)

10. Jmenujte alespoň 4 teoretické přístupy využívané v sociální práci.

(Navrátil in Matoušek, *Základy sociální práce*, 2001, str..193-260):