**Příloha č. 1:** **Plán odborné praxe**

 ***Plán odborné praxe***

**A. Základní informace**

**Jméno a příjmení studenta/studentky:**

**Studentské číslo:**

**Studijní program / forma studia:**

**Místo výkonu odborné praxe:**

**Mentor/ka:**

**Období realizace odborné praxe:**

**B.** **Očekávání, individuální cíl a činnosti studenta**

**Očekávání studenta/studentky od odborné praxe:** *(co se chci naučit, vyzkoušet si, procvičit si, zažít?; jaký by měl být výsledek/výstup
z praxe?; co chci, aby mi praxe přinesla?)*

**Individuální cíl studenta/studentky:**

(dle techniky SMART)

**Plánované činnosti studenta/studentky:**

(v kontextu naplnění úkolů plynoucích z Plánu odborné praxe)

**Plánované činnosti mentora/mentorky:**

(v kontextu naplnění úkolů plynoucích z Plánu odborné praxe)

**C. Informace o místě výkonu odborné praxe konkrétního zařízení**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název zařízení výkonu odborné praxe** |  |
| **Poslání, hodnoty, zásady a cíle zařízení** |  |
| **Typ zařízení** | * např. příspěvková organizace Moravskoslezského kraje, nestátní nezisková organizace – poskytovatel sociálních služeb
 |
| **Organizační struktura zařízení**  | * počet zaměstnanců, zastávané profese, graf organizační struktury
 |
| **Zdroje financování zařízení** |  |
| **Analýza cílové skupiny klientů zařízení** | * např. kdo tvoří cílovou skupinu, věkové složení**,** počet klientů – z toho žen, mužů, dětí, typy nejčastějších problémů / nepříznivých sociálních situací klientů
 |
| **Náplň práce sociálního pracovníka** |  |
| **Průběžné vzdělávání sociálních pracovníků** | * jak je v zařízení naplňováno další vzdělávání SP
 |
| **Síť spolupracujících aktérů** |  |

**D. Analýza konkrétního případu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Analýza konkrétního případu** | * student/studentka pracuje s konkrétním případem na základě **přímého kontaktu** s rodinou v rámci praxe nebo **zprostředkovaně** přes rozhovor se sociálním pracovníkem, nebo na základě práce se spisem konkrétní rodiny (lze využít i cvičný spis)
* student/studentka se zaměří na následující oblasti (vztahující se ke konkrétní rodině) a zapracuje je do zprávy o rozsahu **min. 5** **normostran**; zpráva bude mít popisný nehodnotící charakter vyznačující se účelovostí, efektivností a precizností
 |
| **Analýza situace rodiny s dítětem/dětmi; analýza situace dítěte/dětí** | * předávající osoba a její role[[1]](#footnote-1)
* vymezení nepříznivé sociální situace rodiny s dítětem/dětmi, dítěte/dětí, včetně dětí vyhodnocených jako ohrožené dle § 6 zákona č.359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí
* vymezení potřeb rodiny s dítětem/dětmi; vymezení potřeb dítěte/dětí
* vyhodnocení situace rodiny s dítětem/dětmi; vyhodnocení situace dítěte/dětí
 |
| **Proces plánování práce s rodinou s dítětem/dětmi; proces plánování práce s dítětem/dětmi** | * např. IP, IPOD
* jednotlivé kroky plánu
* vyhodnocování plánu
* participace v rámci plánování (zapojení klienta/klientů)
 |
| **Používané metody** **a techniky při práci s rodinou s dítětem/dětmi nebo při práci s dítětem/dětmi** | * v průběhu celého procesu práce s rodinou, např. při vyhodnocování situace rodiny, při plánování, v procesu začleňování klienta

  |
| **Síťování v procesu práce s rodinou s dítětem/dětmi nebo práce s dítětem/dětmi** | * síť aktérů pomoci
* síťování v rámci celého procesu sociální práce s rodinou
 |
| **Hodnotový rámec práce s rodinou s dítětem/dětmi; hodnotový rámec práce s dítětem/dětmi a přístup ke klientovi/klientům** | * jak sociální pracovníci přistupují ke klientovi/klientům, jaké hodnoty zastávají
* etická dilemata při práci s klientem/klienty
 |

**E. Reflexe a sebereflexe**

**Reflexe individuálního cíle studenta/studentky:**

**Sebereflexe studenta/studentky** (min. jedna normostrana):

*(co mi osobně praxe přinesla, kam mě osobně praxe posunula, v čem konkrétně jsem se rozvinul/a; co jsem se naučil/a, zažil/a; co naopak se mi nepovedlo, z jakého důvodu)*

**Reflexe praxe** (min. jedna normostrana):

(*reflexe výkonu praxe s důrazem na sociální práci s rodinami v zařízení, včetně konkrétního případu)*

**Reflexe dalších činností realizovaných na praxi:**

*(pakliže byly na praxi vykonávány další činnosti nad stanovený rámec v průběhu praxe, student/studentka tyto činnosti krátce reflektuje; jedná se zejména
o činnosti/úkoly zadané mentorem/mentorkou praxe)*

**Datum a podpisy:** student/ka: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mentor/ka: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Předávající osobu pojímáme v kontextu systemiky, tedy osobu / instituci / organizaci, která poukázala na problém/potíže klienta/klientů a odkázala klienta/klienty na systém pomoci; může jí být i sám klient. [↑](#footnote-ref-1)