

Filozofická fakulta Ostravské univerzity
Statistické údaje z přijímacích zkoušek pro rok 2022

Studijní program: Základy společenských věd (sdružené studium se zaměřením na vzdělávání)

Studijní kombinace: Zsv-Aj Vz, Zsv-Bi Vz, Zsv-Čj Vz, Zsv-Fy Vz, Zsv-Ge Vz, Zsv-Hi Vz, Zsv-Nj Vz, Zsv-Rj Vz, Zsv-Šj Vz

Varianta/studijní plán: maior

Studijní program: Základy společenských věd (sdružené studium se zaměřením na vzdělávání)

Studijní kombinace: Aj-Zsv Vz, Čj-Zsv Vz, Du-Zsv Vz, Hi-Zsv Vz, Nj-Zsv Vz, Pj-Zsv Vz, Šj-Zsv Vz

Varianta/studijní plán: minor

Forma studia: prezenční

Forma přijímací zkoušky: písemná

Test ze Základů společenských věd - varianta A

Úplné zadání písemné přijímací zkoušky nebo její části (u testů s výběrem odpovědi správné řešení):

Jméno:

Studijní kombinace:

	<p>Vyplňuje katedra</p> <p>Počet bodů:</p> <p>Vyhodnotil:</p>
--	---

Správné odpovědi na otázky zapisujte do tabulky na 5. straně proškrtnutím příslušného okénka křížkem X. Pokud se zmýlíte, přeškrtejte celé okénko. Pokud bude v některém sloupci zaškrtnuto více okének, pokládá se odpověď za neplatnou. U každé otázky zaškrtněte jen jednu odpověď, a to buď proto, že jako jediná je správná, nebo je nevhodnější, nebo je natolik obecná, že v sobě zahrnuje i ostatní odpovědi. Správná odpověď se hodnotí 2 body, nesprávná žádným bodem. Maximálně možný počet za písemný test je 100 bodů.

<p>1. Který systém ve Freudově pojetí osobnosti představuje zvnitřněnou reprezentaci hodnot a morálky společnosti:</p> <p>a) ego. b) superego. c) libidido.</p>	<p>2. Dva hlavní směry v buddhismu jsou:</p> <p>a) maharim – čaji'irim. b) mahájána – hinajána. c) bja'am – charí.</p>
---	--

3. Thomasem S. Kuhnem zavedený pojem *paradigma* znamená:

a) Vědecký protimluv, střet dvou vzájemně si odporujících teorií.

- b) Všeobecně uznávaný výsledek vědeckého výzkumu, který po jistý čas slouží společnosti odborníků jako model problémů a jejich řešení.
c) Nalezení celostní perspektivy, v níž se slučují jednotlivé dílčí aspekty.

4. K významným českým filosofům 20. století patří

- a) Jan Patočka. b) Martin Palouš. c) Zdeněk Kratochvíl.

<p>5. Jakými cizími slovy označujeme víru v osud, v předurčení? a) deontologie, egodeismus. b) predestinace, fatalismus. c) indeterminismus, prejudice.</p>	<p>6. Scholastický realismus znamená: a) vycházet z konkrétní reality, nedat se unášet ideály. b) věřit v reálnou existenci obecných pojmů čili idejí. c) za pravdivé pokládat to, co se osvědčí v praxi.</p>
---	---

7. Autorem výroku *cogito ergo sum* je

- a) Francis Bacon. b) Tomáš Akvinský. c) René Descartes.

8. Kniha I-ťing je:

- a) poetickou naukou o moudrém harmonizování polaritních prvků ying a yang.
b) věštecká kniha, která umožňuje pomocí hexagramů složených z plných (jin) a přerušovaných (jang) čar hledat odpověď.
c) učení o čtyřech ušlechtilých pravdách o životní strasti a osmidílné stezce k překonání strasti a k pravému životu.

9. „Pomocí fenomenologické *epoché* redukuji své přirozené lidské já a svůj duševní život – říši mé psychické zkušenosti o sobě – na já transcendentálně fenomenologické, říši transcendentálně fenomenologické zkušenosti o sobě. Objektivní svět, který pro mne je, který pro mne kdy byl a bude, a který pro mne kdy může být, se všemi svými objekty, čerpá, jak jsem řekl, veškerý svůj smysl a svou platnost bytí ze mne sama jako z transcendentálního já, jež vystupuje teprve spolu s transcendentálně fenomenologickou *epoché*.“ Autorem uvedeného textu je:

- a) G. W. F. Hegel. b) E. Husserl. c) J. G. Fichte.

10. Teorie jsou vědecky cenné pouze v tom případě, lze-li je vyvrátit, neboli falzifikovat. Tento názor zastával:

- a) Ludwig Wittgenstein. b) Immanuel Kant. c) Karl R. Popper.

11. Co to byla Bartolomějská noc?

- a) okázalá slavnost u příležitosti sňatku Filipa Sličného s Johanou Šílenou roku 1496.
b) masakr francouzských protestantů v Paříži v roce 1572.
c) poprava 27 pánů stavovského povstání v Čechách v roce 1621.

12. Současným předsedou Evropské komise je:

- a) Jean-Claude Juncker. b) Romano Prodi. c) Ursula von der Leyenová.

<p>13. Ve výčtech předních teoretiků demokracie se zpravidla neobjeví: a) J. S. Mill. b) Platón. c) J. Locke.</p>	<p>14. K současně žijícím českým spisovatelům patří: a) Jan Balabán. b) Ivan Martin Jirous. c) Jáchym Topol.</p>
---	--

15. V moderních dějinách české společnosti se hovoří o období tzv. „normalizace“. O co jde?
- Období transformace ekonomického a politického života po pádu komunismu v roce 1989, charakteristické zejména privatizací, deregulací a decentralizací ekonomiky.
 - Období vlády generálního tajemníka komunistické strany Gustáva Husáka, jež po ukončení tzv. pražského jara vpádem vojsk Varšavské smlouvy (1968) násilně restaurovalo poměry před pražským jarem.
 - Proces přechodu na standardizovanou Soustavu jednotek (SI) fyzikálních veličin (kilogram, metr, sekunda apod.) a jiných světových standardů (jako např. ježdění vpravo, letní čas apod.), který trval od počátku 20. století až do 20. let.

<p>16. Organizace <i>Transparency International</i> se zabývá:</p> <ol style="list-style-type: none"> situací politických vězňů v jednotlivých zemích. potíráním korupce. bojem za svobodu slova a právo na informace. 	<p>17. Tvrzení, že nic není v rozumu, co nebylo předtím ve smyslech, tedy že člověk přichází na svět jako tabula rasa (nepopsaná tabule), je ve skutečnosti:</p> <ol style="list-style-type: none"> racionalismem. empirismem. naturalismem.
---	---

<p>18. Nejvýznamnější arabští filosofové, kteří ovlivnili středověkou křesťanskou teologii, byli:</p> <ol style="list-style-type: none"> ibn Gabirol a Maimonides. Órigenés a Hieronymus. Avicena a Averroes. 	<p>19. Následující náboženství vznikla v tomto pořadí:</p> <ol style="list-style-type: none"> judaismus, křesťanství, islám. křesťanství, islám, judaismus. islám, judaismus, křesťanství.
--	---

20. John Maynard Keynes jako ekonom:
- ctil zásadu neviditelné ruky trhu zejména v době hospodářské krize.
 - se postavil proti kapitalismu, protože zjistil, že hospodářské krize jsou neodstranitelné díky přetrvávajícímu kapitalistickému soukromému vlastnictví.
 - podporoval aktivní roli státu v období hospodářské krize.

21. „Kdosi byl nespokojen, jak pomalu mu roste obilí. Šel a povytahoval je. Přišel domů unavený a řekl: „Celý den jsem pomáhal obilí růst. Jeho syn běžel rychle na pole – ale obilí už bylo zvadlé.“ Tento příběh je typický pro:
- taoismus.
 - konfucianismus.
 - budhismus.

22. Mezi nejznámější představitele poválečného ekonomického myšlení nepatří:
- Garry S. Becker.
 - August Friedrich Hayek.
 - Adam Smith.

23. *Pozitivní právo* je to:
- co se dá odvodit z přirozenosti člověka nebo z boží vůle, případně z podstaty člověka jako mravně oprávněné.
 - co člověka nutí konat dobro, na rozdíl od těch pohnutek, které mu zabraňují konat zlo.
 - co ukládá zákonodárce – ať už jedinec, skupina či národ. Otázka po mravní oprávněnosti takového práva je zbytečná.

24. T. G. Masaryk pokládal za příznak duchovní krize moderní doby:
- sebevražednost.
 - rozvodovost.
 - odcizení.

25. Hermeneutický kruh je:

- a) společenství filozofů a sociologů volně se scházejících v akademickém prostředí ve Vídni, v Praze a ve Frankfurtu.
- b) teorie, podle níž každé porozumění něčemu předpokládá jisté předporozumění dané věci, které ovšem způsobí, že porozumění je zakaleno, zkresleno právě oním předporozuměním. Víme-li to, budeme muset vždy danou věc vykládat, ale současně vykládat i to, jak vždy nově dané věci rozumíme.
- c) cyklus začínající vržeností do existence, z níž není úniku – snad kromě sebevraždy – jinak než v revoltě proti slepému osudu, která ovšem nakonec opět ústí do absurdity nudy každodenního života.

26. Podle C. G. Junga je Anima:

- a) maska, kterou si člověk nasazuje ve společnosti, tedy „osobnost“ – soubor rolí, které člověk hraje, aby vyhověl požadavkům svého okolí.
- b) mužská složka ženské psychiky, soubor představ, které má žena o muži.
- c) ženská složka mužské psychiky, soubor představ, které má muž o ženě.

27. Jaká je role *centrální banky* ve státě s liberální ekonomikou?

- a) je největší bankou v zemi, sídlí zpravidla v hlavním městě, určuje ostatním bankám pravidla jejich ekonomického chování. Doporučuje vládě, jak má nastavit minimální mzdu a životní minimum.
- b) je nástrojem státní monetární (měnové) politiky a stanovováním diskontní sazby ovlivňuje výši úroků, jež komerční banky uplatňují při poskytování úvěrů.
- c) je místní pobočkou Světové banky a vykonává v zemi dohled nad ostatními bankami. Chrání místní měnu před krachem.

28. *Psychóza* je:

- a) lehčí duševní porucha, která není spojena s organickými poruchami mozku. Pochází ze stresu, úzkosti. Člověk si ji uvědomuje jako nemoc, má pocit „že se zbláznil“.
- b) stav nedostatečně rozvinuté psychiky, oslabení poznávacích schopností způsobené zakrněním některých mozkových oblastí.
- c) vážná, hluboká neuropsychická porucha, která narušuje celistvost osobnosti. Člověk si ji neuvědomuje jako nemoc, má pocit, „že všichni kolem něj jsou blázni“.

29. Pragmatické pojetí pravdy je: a) ontologické. b) konsenzuální. c) korespondenční.	30. Současným českým ministrem zahraničních věcí ČR je: a) Martin Stropnický b) Jan Kavan c) Jan Lipavský
--	--

31. Která charakteristika nejvíce vystihuje postmodernismus?

- a) Usiluje o sociální spravedlnost v kulturně pluralitním světě. Hledá pravdu a obecný smysl ve světě roztržtém do fragmentů. Pokouší se o diskurs jakožto scelující vyprávění, které poskytuje jednotný ideový základ.
- b) Pracuje metodou diskursu v rámci různých typů racionalit, jejichž výpovědi jsou natolik rozdílné (diferentní), že jsou navzájem nesrozumitelné. Existence rozporných stanovisek je však podle postmodernistů lepší než snaha dosáhnout sjednocení v nějakém mýtu nebo v totalitní ideologii.

c) Zdůrazňuje rozum, nezávislou racionalitu. Usiluje o epistémé jakožto transcendentální způsob myšlení a jednání. Dovolává se univerzálního rozumu, který by mohl poskytnout jednotný výklad světa a komentář jeho dění.

32. Psycholog provádí zkoumání pozornosti u dětí; začne testovat skupinu dětí brzy po narození. Testování opakuje ve věku 3 měsíců, 6 měsíců, 1 roku a 2 let. Jaký přístup používá?

a) průřezový přístup. b) longitudinální přístup. c) kohortový přístup.

33. Pozitivismus je filozofický směr, který zdůrazňuje

a) to, co vychází z apriorní, předempirické, metafyzické jistoty, co bylo stanoveno bohem (předzjednanou

harmonii) nebo dohodnuto lidmi jako pravidlo (jako jsou například matematické zákony).

b) vědecký (scientistický), nikoli spekulativní způsob myšlení. Zaměřuje se jen na to, co je pozitivně dáno,

tedy na fakta, to znamená na to, co je experimentálně ověřitelné nebo logicky odvoditelné.

c) umění přijímat kladně životní realitu, i ve stresových situacích zachovávat optimistickou náladu a hrdě čelit

nepřízní osudu.

34. Znamé filozofky jsou: a) Hannah Arendtová, Edita Steinová. b) Milena Jesenská, Marie Skłodowska-Curie. c) Brigitte Mohnhauptová, Elfriede Jelinek.	35. Aristotelovy kategorie jsou: a) res cogitans a res extensa. b) podstata, kvantita, kvalita, vztah, místo, čas, poloha, činnost, trpnost. c) hylé, morfé, dynamis, energie, arché.
---	--

36. Na základě experimentu v amerických základních školách bylo zjištěno, že chování a výkon dětí mohou být ovlivněny tím, co od nich učitelé očekávají. Jak se tento jev označuje?

a) Haló efekt. b) Pygmalion efekt. c) Golem efekt.

37. Současným prezidentem Francie je:

a) Jacques Chirac. b) Emmanuel Macron. c) Nicolas Sarkozy.

39. Jaká charakteristika nejlépe vystihuje *náboženský fundamentalismus*

a) Důsledné prosazování víry všemi prostředky, vnášení náboženských pravidel do všech oblastí soukromého a společenského života.

b) Hledání společných kořenů všech náboženství v poznání jediné společné, základní (fundamentální) pravdy obecně platných a akceptovatelných etických principů.

c) Hledání pravé náboženské identity, pozornost je upřena i na ekumenický dialog mezi jednotlivými náboženskými směry.

d) Návrat k doslovnému chápání základních posvátných textů jako zjevené božské pravdy a uplatňování dílčích výroků ze svatých písem jako norem pro život celého člověka a společnosti a interpretace výroků ze svatých textů jako nadčasových pravd týkajících se celého světa, dějin lidstva i jeho budoucnosti.

40. Sociologie mluví o tom, že v každé společnosti funguje formální i neformální *sociální kontrola*. Co to znamená?

a) Tlak skupiny (většiny) na jedince (menšinu) s cílem konformovat jeho chování s kolektivně sdílenými hodnotami a normami. b) Fungující policie a soudy. c) Systém státně povolených odposlechů a sledování kamerami.

41. Moderní stát se snaží svým občanům zajistit:

- a) štěstí, mír, sociální soudržnost, kolektivní identitu.
- b) rovné podmínky společenské soutěže, nenásilnou formu řešení mezilidských a společenských konfliktů.
- c) bezpečnost, právní řád, ekonomickou prosperitu, sociální spravedlnost, kulturní šíři a hloubku.

42. Podle Hegela se teze a antiteze spojují v syntéze, v níž jsou oba momenty ještě obsaženy, ale současně už i *zrušeny*, německy *aufgehoben*. Tomuto Hegelovu výrazu můžeme rozumět tak, že jsou zrušeny ve smyslu:

- a) pohlceny jeden v druhém.
- b) navráceny k původní jednotě, z níž vzešly.
- c) zachovány a pozvednuty na vyšší rovinu.

43. Tvzení, že každý pokus vypovědět něco o univerzu je protikladem jiné výpovědi a konflikt mezi oběma je řešen v tvrzení, které zahrnuje parciální pravdivost obou, můžeme označit jako formulaci:

- a) zákona o vyloučení třetího. b) dialektického zákona. c) princip sporu.

44. Sociologie rozlišuje mezi tradiční a moderní společností. Moderní podle ní začíná:

- a) počátkem 19. století. b) počátkem 20. století. c) s nástupem industrializace, urbanizace a sekularizace.

45. Současným vedoucím Katedry filozofie FF OU je:

- a) doc. Marek Otisk. b) prof. Zdeňka Kalnická. c) dr. Jan Čížek.

46. V současné době se v souvislosti s vývojem na Ukrajině a v Rusku (ale i u nás) hovoří o krizi demokracie, a to o jejím přechodu k fázi zvané oligarchie. Oligarchie znamená:

- a) vládu dědičných společenských elit (rodů, rodin).
- b) vládu privilegované vrstvy hospodářských magnátů.
- c) vládu nejbohatších lidí.

47. Víme, že všechny kuličky v tomto sáčku jsou bílé. Tyto kuličky pocházejí z tohoto sáčku. Z toho plyne závěr, že jsou (musí být) bílé. Tento závěr je příkladem:

- a) kauzality. b) dedukce. c) indukce.

48. Současným předsedou Ústavního soudu ČR je:

- a) Eliška Wágnerová. b) Pavel Rychetský. c) Miloš Holecěk.

49. Reprezentativnost vzorku v sociologii znamená, že

- a) byli vybráni jedinci, u nichž se zkoumaná vlastnost nejlépe vyvinula.
- b) vzorek byl vybrán tak, aby optimálně reprezentoval badatelův přístup, panující teorie a používané statistické metody.
- c) vzorek má reprezentovat celkovou skladbu všech zkoumaných objektů.
- d) vzorek má stejné složení jako základní soubor.

50. Vila Tugendhat, Müllerova vila nebo Loosova vila jsou postaveny v architektonickém stylu

a) minimalismus. b) secese. c) funkcionalismus.

A	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
a)																									
b)																									
c)																									

A	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
a)																									
b)																									
c)																									

Jméno:

Zsv Bc 2021 A, řešení:

- 1) b, 2) b, 3) b, 4) a, 5) b, 6) b, 7) c, 8) b, 9) b, 10) c, 11) b, 12) c, 13) b, 14) c, 15) b,
 16) b, 17) b, 18) c, 19) a, 20) c, 21) a, 22) c, 23) c, 24) a, 25) b, 26) c, 27) b, 28) c,
 29) b, 30) c, 31) b, 32) b, 33) b, 34) a, 35) b, 36) b, 37) b, 38) uznána, 39) uznána,
 40) a, 41) c, 42) c, 43) b, 44) c, 45) c, 46) b, 47) b, 48) b, 49) uznána, 50) c

Test ze Základů společenských věd - varianta B

Úplné zadání písemné přijímací zkoušky nebo její části (u testů s výběrem odpovědi správné řešení):

Jméno:

Studijní kombinace:

	Vyplňuje katedra
	Počet bodů:
	Vyhodnotil:

Správné odpovědi na otázky zapisujte do tabulky na 6. straně proškrtnutím příslušného okénka křížkem X. Pokud se zmýlíte, přeškrtejte celé okénko. Pokud bude v některém sloupci zaškrtnuto více okének, pokládá se odpověď za neplatnou. U každé otázky zaškrtněte jen jednu odpověď, a to buď proto, že jako jediná je správná, nebo je nejvhodnější, nebo je natolik obecná, že v sobě zahrnuje i ostatní odpovědi. Správná odpověď se hodnotí 2 body, nesprávná žádným bodem. Maximálně možný počet za písemný test je 100 bodů.

<p>1. Jakými cizími slovy označujeme víru v osud, v předurčení? a) deontologie, egodeismus b) predestinace, fatalismus c) indeterminismus, prejudice</p>	<p>2. Scholastický realismus znamená: a) vycházet z konkrétní reality, nedat se unášet ideály. b) věřit v reálnou existenci obecných pojmů čili idejí. c) za pravdivé pokládat to, co se osvědčí v praxi.</p>
---	--

3. „Kdosi byl nespokojen, jak pomalu mu roste obilí. Šel a povytahoval je. Přišel domů unavený a řekl: „Celý den jsem pomáhal obilí růst. Jeho syn běžel rychle na pole – ale obilí už bylo zvadlé.“ Tento příběh je typický pro:

a) konfucianismus b) buddhismus c) taoismus

4. Mezi nejznámější představitele poválečného ekonomického myšlení nepatří:

a) Garry S. Becker b) August Friedrich Hayek c) Adam Smith

5. *Pozitivní právo* je to:

- a) co ukládá zákonodárce – ať už jedinec, skupina či národ. Otázka po mravní oprávněnosti takového práva je zbytečná.
- b) co se dá odvodit z přirozenosti člověka nebo z boží vůle, případně z podstaty člověka jako mravně oprávněné.
- c) co člověka nutí konat dobro, na rozdíl od těch pohnutek, které mu zabraňují konat zlo.

6. T. G. Masaryk pokládal za příznak duchovní krize moderní doby:

a) rozvodovost b) sebevražednost c) odcizení

7. Hermeneutický kruh je:

- a) společenství filozofů a sociologů volně se scházejících v akademickém prostředí ve Vídni, v Praze a ve Frankfurtu.
- b) cyklus začínající vržeností do existence, z níž není úniku – snad kromě sebevraždy – jinak než v revoltě proti slepému osudu, která ovšem nakonec opět ústí do absurdity nudy každodenního života.
- c) teorie, podle níž každé porozumění něčemu předpokládá jisté předporozumění dané věci, které ovšem způsobí, že porozumění je zakaleno, zkresleno právě oním předporozuměním. Víme-li to, budeme muset vždy danou věc vykládat, ale současně vykládat i to, jak vždy nově dané věci rozumíme.

8. Autorem výroku *cogito ergo sum* je

a) Francis Bacon b) Tomáš Akvinský c) René Descartes

<p>9. Který systém ve Freudově pojetí osobnosti představuje zvnitřněnou reprezentaci hodnot a morálky společnosti: a) ego b) superego c) libido</p>	<p>10. Dva hlavní směry v buddhismu jsou: a) maháim – čaji'irim b) mahájána – hinájána c) bja'am – charí</p>
--	---

11. Thomasem S. Kuhnem zavedený pojem *paradigma* znamená:

- a) Vědecký protimluv, střet dvou vzájemně si odporujících teorií.
- b) Všeobecně uznávaný výsledek vědeckého výzkumu, který po jistý čas slouží společnosti odborníků jako model problémů a jejich řešení.
- c) Nalezení celostní perspektivy, v níž se slučují jednotlivé dílčí aspekty.

12. Víme, že všechny kuličky v tomto sáčku jsou bílé. Tyto kuličky pocházejí z tohoto sáčku. Z toho plyne závěr, že jsou (musí být) bílé. Tento závěr je příkladem:

- a) kauzality
- b) dedukce
- c) indukce

13. Současným předsedou Ústavního soudu ČR je:

- a) Eliška Wágnerová.
- b) Pavel Rychetský.
- c) Miloš Holeček.

14. Reprezentativnost vzorku v sociologii znamená, že

- a) byli vybráni jedinci, u nichž se zkoumaná vlastnost nejlépe vyvinula.
- b) vzorek byl vybrán tak, aby optimálně reprezentoval badatelův přístup, panující teorie a používané statistické metody.
- c) vzorek má stejné složení jako základní soubor.

15. Vila Tugendhat, Müllerova vila nebo Loosova vila jsou postaveny v architektonickém stylu

- a) minimalismus.
- b) secese.
- c) funkcionalismus.

16. Mezi současně žijící české spisovatele patří:

- a) Jáchym Topol.
- b) Ivan Martin Jirous.
- c) Jan Balabán.

17. Na základě experimentu v amerických základních školách bylo zjištěno, že chování a výkon dětí mohou být ovlivněny tím, co od nich učitelé očekávají. Jak se tento jev označuje:

- a) Haló efekt
- b) Pygmalion efekt
- c) Golem efekt

18. Kniha *I-ťing* je:

- a) poetickou naukou o moudrém harmonizování polaritních prvků *ying* a *yang*.
- b) věštecká kniha, která umožňuje pomocí hexagramů složených z plných (*jin*) a přerušovaných (*jang*) čar hledat odpověď.
- c) učení o čtyřech ušlechtilých pravdách o životní strasti a osmidílné stezce k překonání strasti a k pravému životu.

19. V současné době se v souvislosti s vývojem na Ukrajině a v Rusku (ale i u nás) hovoří o krizi demokracie, a to o jejím přechodu k fázi zvané oligarchie. Oligarchie znamená:

- a) vládu dědičných společenských elit (rodů, rodin).
- b) vládu nejbohatších lidí.
- c) vládu privilegované vrstvy hospodářských magnátů.

20. „Pomocí fenomenologické *epoché* redukuji své přirozené lidské já a svůj duševní život – říši mé psychické zkušenosti o sobě – na já transcendentálně fenomenologické, říši transcendentálně fenomenologické zkušenosti o sobě. Objektivní svět, který pro mne je, který pro mne kdy byl a bude, a který pro mne kdy může být, se všemi svými objekty, čerpá, jak jsem řekl, veškerý svůj smysl a svou platnost bytí ze mne sama jako z transcendentálního já, jež vystupuje teprve spolu s transcendentálně fenomenologickou *epoché*.“ Autorem uvedeného textu je:

a) G. W. F. Hegel. b) E. Husserl. c) J. G. Fichte.

21. Teorie jsou vědecky cenné pouze v tom případě, lze-li je vyvrátit, neboli falzifikovat. Tento názor zastával:

a) Ludwig Wittgenstein. b) Immanuel Kant. c) Karl R. Popper.

22. Co to byla Bartolomějská noc?

a) okázalá slavnost u příležitosti sňatku Filipa Sličného s Johanou Šílenou roku 1496.

b) masakr francouzských protestantů v Paříži v roce 1572.

c) poprava 27 pánů stavovského povstání v Čechách v roce 1621.

23. Současným prezidentem Francie je:

a) Jacques Chirac. b) Nicolas Sarkozy. c) Emmanuel Macron.

24. John Maynard Keynes jako ekonom:

a) podporoval aktivní roli státu v období hospodářské krize.

b) ctěl zásadu neviditelné ruky trhu zejména v době hospodářské krize.

c) se postavil proti kapitalismu, protože zjistil, že hospodářské krize jsou neodstranitelné díky přetrvávajícímu kapitalistickému soukromému vlastnictví.

25. Ve výčtech předních teoretiků demokracie se zpravidla neobjeví: a) J. S. Mill b) Platón c) J. Locke	26. Doplníte chybějící číslo v následující řadě: ? 8 11 15 20 a) 5 b) 6 c) 7
--	--

27. V moderních dějinách české společnosti se hovoří o období tzv. „normalizace“. O co jde?

a) Období transformace ekonomického a politického života po pádu komunismu v roce 1989, charakteristické zejména privatizací, deregulací a decentralizací ekonomiky.

b) Období vlády generálního tajemníka komunistické strany Gustáva Husáka, jež po ukončení tzv. pražského jara vpádem vojsk Varšavské smlouvy (1968) násilně restaurovalo poměry před pražským jarem.

c) Proces přechodu na standardizovanou Soustavu jednotek (SI) fyzikálních veličin (kilogram, metr, sekunda apod.) a jiných světových standardů (jako např. ježdění vpravo, letní čas apod.), který trval od počátku 20. století až do 20. let.

28. Organizace <i>Transparency International</i> se zabývá: a) situací politických vězňů v jednotlivých zemích b) potíráním korupce c) bojem za svobodu slova a právo na informace	29. Tvrzení, že nic není v rozumu, co nebylo předtím ve smyslech, tedy že člověk přichází na svět jako tabula rasa (nepopsaná tabule), je ve skutečnosti: a) racionalismem b) empirismem c) naturalismem
---	---

30. Nejvýznamnější arabští filosofové, kteří ovlivnili středověkou křesťanskou teologii, byli: a) ibn Gabirol a Maimonides b) Avicenna a Averroes c) Arius a Athanasius	31. Následující náboženství vznikla v tomto pořadí: a) judaismus, křesťanství, islám b) křesťanství, islám, judaismus c) islám, judaismus, křesťanství
--	---

32. Podle C. G. Junga je Anima:

- a) maska, kterou si člověk nasazuje ve společnosti, tedy „osobnost“ – soubor rolí, které člověk hraje, aby vyhověl požadavkům svého okolí.
- b) ženská složka mužské psychiky, soubor představ, které má muž o ženě.
- c) mužská složka ženské psychiky, soubor představ, které má žena o muži.

33. Která charakteristika nejvíce vystihuje postmodernismus?

- a) Usiluje o sociální spravedlnost v kulturně pluralitním světě. Hledá pravdu a obecný smysl ve světě roztržitém do fragmentů. Pokouší se o diskurs jakožto scelující vyprávění, které poskytuje jednotný ideový základ.
- b) Pracuje metodou diskursu v rámci různých typů racionalit, jejichž výpovědi jsou natolik rozdílné (diferentní), že jsou navzájem nesrozumitelné. Existence rozporných stanovisek je však podle postmodernistů lepší než snaha dosáhnout sjednocení v nějakém mýtu nebo v totalitní ideologii.
- c) Zdůrazňuje rozum, nezávislou racionalitu. Usiluje o epistémé jakožto transcendentální způsob myšlení a jednání. Dovolává se univerzálního rozumu, který by mohl poskytnout jednotný výklad světa a komentář jeho dění.

34. Psycholog provádí zkoumání pozornosti u dětí; začne testovat skupinu dětí brzy po narození. Testování opakuje ve věku 3 měsíců, 6 měsíců, 1 roku a 2 let. Jaký přístup používá?

- a) průřezový přístup
- b) longitudinální přístup
- c) kohortový přístup

35. Pozitivismus je filozofický směr, který zdůrazňuje

- a) vědecký (scientistický), nikoli spekulativní způsob myšlení. Zaměřuje se jen na to, co je pozitivně dáno, tedy na fakta, to znamená na to, co je experimentálně ověřitelné nebo logicky odvoditelné.
- b) to, co vychází z apriorní, předempirické, metafyzické jistoty, co bylo stanoveno bohem (předzjednanou harmonií) nebo dohodnuto lidmi jako pravidlo (jako jsou například matematické zákony).
- c) umění přijímat kladně životní realitu, i ve stresových situacích zachovávat optimistickou náladu a hrdě čelit nepřízní osudu.

36. Jaká je role *centrální banky* ve státě s liberální ekonomikou?

- a) je největší bankou v zemi, sídlí zpravidla v hlavním městě, určuje ostatním bankám pravidla jejich ekonomického chování. Doporučuje vládě, jak má nastavit minimální mzdu a životní minimum.
- b) je místní pobočkou Světové banky a vykonává v zemi dohled nad ostatními bankami. Chrání místní měnu před krachem.
- c) je nástrojem státní monetární (měnové) politiky a stanovováním diskontní sazby ovlivňuje výši úroků, jež komerční banky uplatňují při poskytování úvěrů.

37. *Psychóza* je:

- a) lehčí duševní porucha, která není spojena s organickými poruchami mozku. Pochází ze stresu, úzkosti. Člověk si ji uvědomuje jako nemoc, má pocit „že se zbláznil“.
- b) vážná, hluboká neuropsychická porucha, která narušuje celistvost osobnosti. Člověk si ji neuvědomuje jako nemoc, má pocit „že všichni kolem něj jsou blázni“.
- c) stav nedostatečně rozvinuté psychiky, oslabení poznávacích schopností způsobené zakrněním některých mozkových oblastí.

38. Pragmatické pojetí pravdy je: a) ontologické b) korespondenční c) konsenzuální	39. Které vynálezy jsou příznačné pro středověk? a) kompas, papírové peníze, knihtisk b) destilace alkoholu, chomout, jezdecký třmen c) nahrazení bronzu železem, kolo, ochočení domácích zvířat
---	---

40. Znamé filozofky jsou: a) Hannah Arendtová, Edita Steinová b) Milena Jesenská, Marie Sklodowska-Curie c) Brigitte Mohnhauptová, Elfriede Jelinek	41. Aristotelovy kategorie jsou: a) res cogitans a res extensa b) podstata, kvantita, kvalita, vztah, místo, čas, poloha, činnost, trpnost c) hylé, morfé, dynamis, energie, arché
--	---

42. Jaká charakteristika nejlépe vystihuje *náboženský fundamentalismus*

- a) Důsledné prosazování víry všemi prostředky, vnášení náboženských pravidel do všech oblastí soukromého a společenského života.
- b) Návrat k doslovnému chápání základních posvátných textů jako zjevené božské pravdy a uplatňování dílčích výroků ze svatých písem jako norem pro život celého člověka a společnosti a interpretace výroků ze svatých textů jako nadčasových pravd týkajících se celého světa, dějin lidstva i jeho budoucnosti.
- c) Hledání společných kořenů všech náboženství v poznání jediné společné, základní (fundamentální) pravdy obecně platných a akceptovatelných etických principů.

43. Sociologie mluví o tom, že v každé společnosti funguje formální i neformální *sociální kontrola*. Co to znamená?

- a) Fungující policie a soudy.
- b) Systém státně povolených odposlechů a sledování kamerami.
- c) Tlak skupiny (většiny) na jedince (menšinu) s cílem konformovat jeho chování s kolektivně sdílenými hodnotami a normami.

44. Současným vedoucím Katedry filozofie FF OU je:

- a) doc. Marek Otisk.
- b) dr. Jan Čížek.
- c) prof. Zdeňka Kalnická.

45. Generálním tajemníkem OSN je: a) Kofi Annan b) António Guterres d) Herman Van Rompuy	46. Na Edmunda Husserla navázal: a) M. Foucault, R. Rorty, V. Bělohradský b) T. G. Masaryk, R. Carnap, L. Wittgenstein c) Eugen Fink, Hans George Gadamer, Jan Patočka
---	---

47. Moderní stát se snaží svým občanům zajistit:

- a) bezpečnost, právní řád, ekonomickou prosperitu, sociální spravedlnost, kulturní šíři a hloubku.
- b) štěstí, mír, sociální soudržnost, kolektivní identitu.
- c) rovné podmínky společenské soutěže, nenásilnou formu řešení mezilidských a společenských konfliktů.

48. Podle Hegela se teze a antiteze spojují v syntéze, v níž jsou oba momenty ještě obsaženy, ale současně už i *zrušeny*, německy *aufgehoben*. Tomuto Hegelovu výrazu můžeme rozumět tak, že jsou zrušeny ve smyslu:

- a) pohlceny jeden v druhém.

- b) zachovány a pozvednuty na vyšší rovinu.
 c) navraceny k původní jednotě, z níž vzešly.

49. Tvrzení, že každý pokus vypovědět něco o univerzu je protikladem jiné výpovědi a konflikt mezi oběma je řešen v tvrzení, které zahrnuje parciální pravdivost obou, můžeme označit jako formulaci:

- a) zákona o vyloučení třetího b) dialektického zákona c) princip sporu

50. Sociologie rozlišuje mezi tradiční a moderní společnostmi. Moderní podle ní začíná:

- a) počátkem 19. století. b) počátkem 20. století. c) s nástupem industrializace, urbanizace a sekularizace.

B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
a)																									
b)																									
c)																									

B	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
a)																									
b)																									
c)																									

Jméno:

Zsv Bc 2021 B, řešení:

- 1) b, 2) b, 3) c, 4) c, 5) a, 6) b, 7) c, 8) c, 9) b, 10) b, 11) b, 12) b, 13) b, 14) uznána,
 15) c, 16) a, 17) b, 18) b, 19) c, 20) b, 21) c, 22) b, 23) c, 24) a, 25) b, 26) b, 27) b,
 28) b, 29) b, 30) b, 31) a, 32) b, 33) b, 34) b, 35) a, 36) c, 37) b, 38) c, 39) b, 40) a,
 41) b, 42) uznána, 43) c, 44) b, 45) uznána, 46) c, 47) a, 48) b, 49) b, 50) c

Otázky číslo 39 A a číslo 42 B se všem uchazečům z důvodu úprav hodnotícího systému v zájmu zachování férovosti hodnotily 2 body bez ohledu na odpověď (otázky číslo 39 A a číslo 42 B zahrnovaly také odpověď d), která byla správnou odpovědí a nebylo ji možno označit do tabulky).

Otázky číslo 49 A a číslo 14B se všem uchazečům z důvodu úprav hodnotícího systému v zájmu zachování férovosti hodnotily 2 body bez ohledu na odpověď (otázky číslo 49 A a číslo 14 B zahrnovaly také odpověď d), která byla správnou odpovědí a nebylo ji možno označit do tabulky).

Otázky číslo 38 A a číslo 45 B se všem uchazečům z důvodu úprav hodnotícího systému v

zájmu zachování férovosti hodnotily 2 body bez ohledu na odpověď (otázka číslo 38 A v testu chyběla a otázka číslo 45 B zahrnovala drobnou chybu, tj. nabízené odpovědi: a-b-d).

Studijní kombinace maior

Základy společenských věd – Anglický jazyk

Test A

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 6
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 100
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 98
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: 68.67
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 16.13
Decilové hranice výsledku zkoušky:

Test B

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 2
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 100
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 70
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky:
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 7.07
Decilové hranice výsledku zkoušky:

Studijní kombinace

Základy společenských věd - Biologie

Test A

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 3
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 100
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 68
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky:
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 11.72
Decilové hranice výsledku zkoušky:

Test B

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 2
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 100
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 80
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky:
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 7.07
Decilové hranice výsledku zkoušky:

Studijní kombinace
Základy společenských věd – Český jazyk
Test A

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 1
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 100
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 86
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky:
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 0.0
Decilové hranice výsledku zkoušky:

Test B

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 1
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 100
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 52
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky:
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 0.0
Decilové hranice výsledku zkoušky:

Studijní kombinace
Základy společenských věd – Fyzika
Test A

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 1
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 100
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 34
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky:
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 0.0
Decilové hranice výsledku zkoušky:

Test B

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 0
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 100
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 0
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky:
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky:
Decilové hranice výsledku zkoušky:

Studijní kombinace
Základy společenských věd - Geografie
Test A

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 5
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 100
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 66
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: 54.8
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 8.9
Decilové hranice výsledku zkoušky:

Test B

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 5
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 100
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 66
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: 56.8
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 9.86
Decilové hranice výsledku zkoušky:

Studijní kombinace

Základy společenských věd - Historie

Test A

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 6
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 100
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 86
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: 71.67
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 12.16
Decilové hranice výsledku zkoušky:

Test B

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 3
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 100
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 76
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky:
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 19.29
Decilové hranice výsledku zkoušky:

Studijní kombinace

Základy společenských věd – Německý jazyk

Test A

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 0
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 100
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 0

Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky:
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky:
Decilové hranice výsledku zkoušky:

Test B

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 0
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 100
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 0
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky:
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky:
Decilové hranice výsledku zkoušky:

Studijní kombinace

Základy společenských věd – Ruský jazyk

Test A

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 1
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 100
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 98
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky:
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 0.0
Decilové hranice výsledku zkoušky:

Test B

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 1
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 100
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 78
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky:
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 0.0
Decilové hranice výsledku zkoušky:

Studijní kombinace

Základy společenských věd – Španělský jazyk

Test A

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 1
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 100
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 94
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky:
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 0.0
Decilové hranice výsledku zkoušky:

Test B

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 0
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 100
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 0
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky:
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky:
Decilové hranice výsledku zkoušky:

Studijní kombinace minor

Anglický jazyk – Základy společenských věd

Test A

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 7
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 100
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 92
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: 61.43
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 15.99
Decilové hranice výsledku zkoušky:

Test B

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 6
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 100
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 80
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: 59.67
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 11.2
Decilové hranice výsledku zkoušky:

Studijní kombinace

Český jazyk – Základy společenských věd

Test A

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 4
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 100
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 78
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky:
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 14.55
Decilové hranice výsledku zkoušky:

Test B

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 7
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 100

Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 100
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: 62.0
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 24.74
Decilové hranice výsledku zkoušky:

Studijní kombinace

Dějiny umění – Základy společenských věd

Test A

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 1
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 100
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 58
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky:
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky:
Decilové hranice výsledku zkoušky: 0.0

Test B

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky:
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 100
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky:
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky:
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky:
Decilové hranice výsledku zkoušky:

Studijní kombinace

Historie – Základy společenských věd

Test A

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 12
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 100
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 94
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: 65.17
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 13.17
Decilové hranice výsledku zkoušky:

Test B

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 13
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 100
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 72
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: 56.31
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 13.29

Decilové hranice výsledku zkoušky:

Studijní kombinace

Německý jazyk – Základy společenských věd

Test A

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 1
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 100
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 64
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky:
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 0.0
Decilové hranice výsledku zkoušky:

Test B

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 0
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 100
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 0
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky:
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky:
Decilové hranice výsledku zkoušky:

Studijní kombinace

Polský jazyk – Základy společenských věd

Test A

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 1
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 100
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 36
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky:
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 0.0
Decilové hranice výsledku zkoušky:

Test B

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 0
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 100
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 0
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky:
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky:
Decilové hranice výsledku zkoušky:

Studijní kombinace

Španělský jazyk – Základy společenských věd

Test A

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 2
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 100
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 94
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky:
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 11.31
Decilové hranice výsledku zkoušky:

Test B

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 1
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 100
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 40
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky:
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 0.0
Decilové hranice výsledku zkoušky:

V Ostravě dne 23. 6. 2022

Zpracovala: Blažena Tomášková

Za správnost odpovídá: Mgr. Jan Herůfek, Ph.D.