

**Filozofická fakulta Ostravské univerzity**

**Informace o přijímacích zkouškách podle studijních programů**

**Studijní program 7701R999/0, Psychologie**

***Bakalářský – prezenční***

Forma přijímací zkoušky: písemná.

Úplné zadání písemné přijímací zkoušky nebo její části (u testů s výběrem odpovědi správné řešení): viz příloha – Test Psychologie, bakalářský studijní program.

Kritéria pro vyhodnocení a postup, jakým se stanoví výsledek přijímací zkoušky nebo její části:

Test obsahoval 50 otázek, na každou otázku byla možná jedna správná odpověď (hodnocena dvěma body). Výsledek testu je dán součtem správných odpovědí, maximum 100 bodů. Kritériem pro přijetí bylo dosažení 50 bodů (25 správných odpovědí).

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 400

Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 100

Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 88

Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: 56,0

Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 13,37

d1=40.0, d2=45.6, d3=50.0, d4=52.0, d5=56.0, d6=60.0, d7=64.0, d8=68.0, d9=72.2

Ostrava, 20. 6. 2022

Zpracoval a za správnost zodpovídá:

doc. PhDr. František Baumgartner, CSc.

garant přijímacího řízení

## Příloha – Test Psychologie, bakalářský studijní program

- 1 S jakým stádiem lidského vývoje je spojeno tzv. období prvního vzdoru?  
a adolescence  
**b batolecí období**  
c předškolní věk  
d mladá dospělost
- 2 "N = 1" ve výzkumu znamená:  
a Provádíme pouze jeden výzkum.  
b Výzkum provádíme vždy pouze v jeden den.  
**c Výzkum provádíme na jednom probandovi.**  
d Ve výzkumu používáme pouze jednu výzkumnou metodu.
- 3 Wilhelm Wundt se spoléhal při studiu duševních procesů na to, že:  
a lidé pozorovali a zaznamenávali vlastní chování a prožívání  
b lidé pozorovali a zaznamenávali cizí chování a prožívání  
**c lidé pozorovali a zaznamenávali vlastní vnímání a myšlení**  
d lidé pozorovali a zaznamenávali vlastní myšlení a vystupování
- 4 Kauzalita znamená:  
**a vztah příčiny a následku mezi dvěma proměnnými**  
b že není vztah mezi dvěma proměnnými  
c pouze korelaci mezi dvěma proměnnými  
d vztah mezi proměnnými, který není příčinný
- 5 Debriefing při výzkumu na lidech znamená, že:  
a lidem je před výzkumem vysvětleno, k čemu výzkum bude sloužit  
**b lidem je po výzkumu vysvětleno, proč jim např. bylo něco zatajeno**  
c lidé musí po výzkumu potvrdit, že nedošlo k žádné jejich újmě  
d lidé musí dát před výzkumem informovaný souhlas, že mohou být ve výzkumu klamáni
- 6 Habituační znamená, že:  
a opakované působení určitého podnětu vede k zesílení reakce na tento podnět  
b opakované působení určitého podnětu nejprve nevede k žádné reakci a následně se skokově dostaví zesílená reakce na tento podnět  
c opakované působení určitého podnětu vede k postupnému zesilování reakce na tento podnět  
**d opakované působení určitého podnětu vede k postupnému zeslabování reakce na tento podnět**
- 7 Mezi šest základních emocí (dle P. Ekmana) nepatří:  
a znechucení (odpor)  
b překvapení  
c hněv  
**d zklamání**
- 8 Tzv. Neckerova krychle je příkladem:  
a pareidolie  
b subjektivní kontury  
**c reverzibilní figury**  
d přímého vnímání

- 9 V restauraci zbylo jako menu už jen pštrosí vejce. Pak jste v galerii viděli jako první obraz pštrosa. Nakonec večer před spaním jste otevřeli knihu o přírodě na stránce, kde byl pštros. Čeho je tento fenomén příkladem?
- a zákona synkreze
  - b zákona synchronicity**
  - c zákona náказы
  - d zákona překvapení
- 10 Pojmem resilience v psychologii označujeme:
- a houževnatost, odolnost, soubor faktorů, které člověku pomáhají zvládat náročné situace a vyrovnat se s nimi**
  - b odpověď organismu na zvýšenou psychickou nebo fyzickou zátěž, která vede k aktivaci vegetativního systému a produkci adrenalinu
  - c reakci člověka na terapeutický nebo poradenský postup
  - d nízkou mentální pružnost, strnulost postojů a neschopnost změnit neefektivní způsoby řešení zátěžových situací
- 11 Fyziologická odpověď organismu na nadměrnou zátěž, která se projevuje prostřednictvím adaptačního syndromu, se označuje jako:
- a frustrace
  - b stres**
  - c obranný mechanismus
  - d konflikt
- 12 Jaký je rozdíl v determinaci mezi temperamentem a charakterem?
- a Temperament je převážně biologicky determinovaná charakteristika, zatímco charakter je determinován převážně sociálně.**
  - b Žádný, oba ovlivňují převážně sociální činitele.
  - c Žádný, oba ovlivňují převážně biologické činitele.
  - d Žádný, oba jsou stejnou měrou ovlivněny biologickými a sociálními činiteli.
- 13 Vyberte správnou charakteristiku cholera podle H. J. Eysencka:
- a labilní introvert
  - b stabilní extravert
  - c stabilní introvert
  - d labilní extravert**
- 14 Anticipační představy:
- a jsou obrazem předpokládaných činností a plánů**
  - b jsou obrazem minulých zážitků a vjemů
  - c jsou sluchové představy
  - d mají podobu spánkových snů
- 15 O jaký typ paměti jde, když si student zapamatovává historické události v hodině dějepisu?
- a sémantická**
  - b epizodická
  - c eidetická
  - d senzorická
- 16 Je horký letní den a při pohledu na asfaltovou cestu se nám zdá, že je mokrá, i když to tak není. Tento jev se označuje jako:
- a halucinace

- b paralaxa
- c stroboskopický jev
- d iluze**

17 Který druh vnímání se ontogeneticky vyvíjí nejpozději?

- a vnímání hloubky
- b vnímání času**
- c vnímání prostoru
- d vnímání pohybu

18 Introverze je:

- a psychický proces
- b psychický stav
- c osobnostní vlastnost**
- d metoda poznávání psychiky

19 Schopnost vcítit se do emocí druhého člověka a dívat se na svět z jeho perspektivy se označuje jako:

- a akceptace
- b empatie**
- c kongruence
- d sebeaktualizace

20 Když dítě necháme opakovat krátké verše a za každý správně zopakovaný verš mu dáme bonbón, jde o:

- a vnitřní motivaci
- b pozitivní posilňování**
- c instrumentální podmiňování
- d materiální podmiňování

21 Kterým kognitivním procesem se intenzívně zabývala gestalt-psychologie?

- a paměť
- b pozornost
- c vnímáním**
- d motivací

22 Pokud si dítě chce vzít cizí sladkost, na kterou má chuť, ale váhá, protože mu matka řekla, že krást se nemá, prožívá:

- a konflikt ID a EGO
- b konflikt ID a SUPEREGO**
- c konflikt EGO a SUPEREGO
- d konflikt vědomí a nevědomí

23 Který z uvedených psychologických směrů je nejstarší?

- a psychoanalýza
- b gestalt psychologie
- c elementová psychologie**
- d behaviorismus

24 Psychologie jako samostatná věda vznikla

- a ve starověku
- b v období renesance**

- c v 19. století  
d ve 20. století
- 25 Který psycholog vymezil jako první pojem "nevědomí"?  
a L.S. Vygotskij  
**b S. Freud**  
c A. Bandura  
d B.F. Skinner
- 26 U které výzkumné metody manipulujeme s proměnnými v kontrolovaných podmínkách, abychom zjistili vztahy mezi proměnnými?  
a rozhovor  
b anamnéza  
**c experiment**  
d inteligenční test
- 27 Když výzkumníci sledují, jak se vyvíjí řeč u vybrané skupiny dětí od narození až po nástup do školy, a každý rok těmto dětem zadávají stejné testy, dělají tzv.:  
a kohortový výzkum  
b průřezový výzkum  
**c longitudinální výzkum**  
d semilongitudinální výzkum
- 28 Vnitřní pohnutky k činnosti, které vycházejí z potřeb člověka, označujeme jako:  
a podněty  
**b motivy**  
c učení  
d incentivy
- 29 Mezi základní psychologické disciplíny nepatří:  
**a poradenská psychologie**  
b vývojová psychologie  
c obecná psychologie  
d sociální psychologie
- 30 Při přípravě na dvě jazykové zkoušky se student nejdříve učil angličtinu a po ní němčinu. Zjistil však, že s učením nových německých slovíček má problémy, neboť se mu místo nich stále vybavovala slovíčka anglická. Tento jev se označuje jako:  
**a proaktivní útlum**  
b retroaktivní útlum  
c falešné vzpomínky  
d Ebbinghausův efekt
- 31 Poruchu pozornosti spojenou s hyperaktivitou označujeme zkratkou:  
a ADD  
**b ADHD**  
c LMD  
d ODD
- 32 Pozitivní působení přítomnosti druhých lidí na výkon jedince v určité situaci označujeme pojmem:  
a sociální inhibice

- b konformita  
c skupinová polarizace  
**d sociální facilitace**
- 33 Číselná řada se rozvíjí podle určitého logického principu. Na základě tohoto principu vyberte další dva členy řady.  
3 4 6 9 13 18 .....
- a 24 31**  
b 24 29  
c 26 30  
d 28 31
- 34 Kolikrát je aritmetický průměr čísel 0, 30, 130 větší než aritmetický průměr čísel 0, 30, 50?
- a 2krát**  
b 2,6krát  
c 6krát  
d 9krát
- 35 Osmdesát procent z patnáctiny celku je rovno čtyřem. Čemu je rovno dvacet procent ze dvou třetin celku?
- a 7,5  
**b 10**  
c 12,5  
d 32
- 36 Hodiny se zpožďují o 10 minut za každou hodinu reálného času. Kolik hodin teď ve skutečnosti je, jestliže dnes v poledne hodiny ukazovaly správně a nyní ukazují 17:00?
- a 16:10  
b 17:10  
c 17:50  
**d 18:00**
- 37 Oblast filozofie, která se zabývá otázkami bytí a počátky a příčinami jsoucna, je:
- a etika  
b gnoseologie  
**c ontologie**  
d filosofie dějin
- 38 Teorii, podle níž je všem lidem vrozené vědomí úcty k mravnímu zákonu, který si sami ukládáme, formuloval:
- a Tomáš Akvinský  
b Thomas Hobbes  
**c Immanuel Kant**  
d John Stuart Mill
- 39 Demografie se zabývá
- a popisem populace a mechanismy její reprodukce**  
b zkoumáním lidových zvyků  
c výzkumem veřejného mínění  
d obecnou metodologií vědy
- 40 Kultura:

- a vzniká jako produkt činnosti geniálních jedinců
  - b zahrnuje pouze ty jevy, které uspokojují materiální potřeby lidí
  - c je společné označení pro umělecká a literární díla
  - d je všechno, co je na rozdíl od přírody výsledkem činnosti člověka**
- 41 Neurony běžně nepřenášejí nervové signály na:
- a další neurony
  - b žlázy s vnitřní sekrecí
  - c receptorové buňky**
  - d svalové buňky
- 42 Označte pojem, který se nejméně hodí mezi ostatní:
- a acetylcholin
  - b noradrenalin**
  - c hipokampus
  - d paměť
- 43 Mezi monoaminy nepatří:
- a norepinefrin
  - b dopamin
  - c oxytocin**
  - d serotonin
- 44 Který pár chromozomů určuje pohlaví jedinců druhu Homo sapiens:
- a 1.
  - b 23.**
  - c 24.
  - d 11.
- 45 Nobelovu cenu (v oblasti lidské fyziologie) získal:
- a Paul Broca
  - b Carl Wernicke
  - c Roger Sperry**
  - d Jan Evangelista Purkyně
- 46 Nemoci jako fenylketonurie a Huntingtonova nemoc jsou příklady vlivu:
- a recesivních genů
  - b dominantních genů
  - c jediného genu spíše než genového páru**
  - d genového páru spíše než jediného genu
- 47 Zdá se, že limbický systém savců inhibuje instinktivní vzorce příjmu potravy, útočení, útěku do bezpečí a páření, a tím:
- a podporuje vyšší flexibilitu a lepší adaptaci na změny prostředí**
  - b ovlivňuje schopnost odfiltrovat rušivé vlivy
  - c oslabuje hormonální reakce na stresory
  - d kontroluje produkci pohlavních hormonů
- 48 Které z následujících tvrzení je pravdivé?
- a Všechny neurony mají shodnou velikost a tvar.
  - b Buněčná membrána v klidovém stavu nepropouští ionty Na<sup>+</sup>.
  - c Při repolarizaci ionty K<sup>+</sup> proudí do neuronu.**

- d Neuronů jsou zablokovány v tzv. "G0 fázi", proto už u dospělého člověka nové nervové buňky nemohou vznikat.
- 49 Řečové deficity způsobené poškozením mozku jsou označovány jako:
- a Parkinsonova choroba
  - b Alzheimerova nemoc
  - c **afázie**
  - d receptivní porucha
- 50 Jednovaječná dvojčata jsou si podobnější než dvojčata dvojvaječná v inteligenci, vlastnostech osobnosti a v:
- a **náchylnosti ke schizofrenii**
  - b upřednostňování určitých osobnostních rysů životního partnera
  - c schopnosti čelit negativním vlivům prostředí
  - d podléhání instrukcím během hypnózy