

Filozofická fakulta Ostravské univerzity

Informace o přijímacích zkouškách podle studijních programů

1. Studijní program Český jazyk a literatura Bc.

Forma přijímací zkoušky: písemná

Varianta studijního programu:

- a) **Completus**
- b) **Cj-Aj Bc**
- c) **Cj-Du Bc**
- d) **Cj-Hi Bc**
- e) **Cj-Nj Bc**
- f) **Cj-Rj Bc**
- g) **Fi-Cj Bc**
- h) **Hi-Cj Bc**
- i) **So-Cj Bc**
- j) **Aj-Cj Vz**
- k) **Cj-Aj Vz**
- l) **Cj-Bi Vz**
- m) **Cj-Du Vz**
- n) **Cj-Ge Vz**
- o) **Cj-Hi Vz**
- p) **Cj-Nj Vz**
- q) **Cj-Rj Vz**
- r) **Cj-Sj Vz**
- s) **Cj-Zsv Vz**
- t) **Fj-Cj Vz**
- u) **Hi-Cj Vz**
- v) **Zsv-Cj Vz**

Test z **Českého jazyka a literatury** - varianta A

Úplné zadání písemné přijímací zkoušky nebo její části (u testů s výběrem odpovědi správné řešení):

Přijímací zkouška z českého jazyka a literatury (Bc.)

Jméno a příjmení

Univerzitní číslo

Podpis:

Jazyková část (písemný test)

Není-li uvedeno jinak, správnou možnost označte zakroužkováním příslušného písmena. U úloh, které stojí na výběru z možností, existuje jen jedna správná odpověď. Maximum je 50 bodů. Správné odpovědi u úkolu 1 jsou hodnoceny po 2 bodech, u úkolů 2–3 po 1 bodu a u úkolů 4–13 po 3 bodech. Body se neodečítají. Časová náročnost: 40 minut.

Text k úkolu č. 1:

DISKURZ

Pojmem diskurz se míní řada poměrně různých jevů – na jednom pólu je to pouhé užívání jazyka, zejména ve formě promluv a textů (*discourse as language use*), na druhém pólu sociální praxe spjatá s užíváním jazyka, resp. šířeji znakových systémů (*discourse as social practice*). Obě pojetí se v určité míře vzájemně předpokládají, v prvním je však větší důraz na užívání jazyka, v druhém na sociální praxi. Zatímco první pojetí je typické pro (anglofonní) lingvistiku, druhé je typické pro sociální vědy. Jsou však i pojetí, která programově usilují o propojení těchto dvou pólů, z nichž nejznámější je pojetí diskurzu v kritické analýze diskurzu. Relativně komplexně si můžeme diskurz vymezit jako:

Soubor jazykových (obecně: znakových) reprezentací nějakého aspektu světa, spojený s určitým věděním, charakteristický pro určitou společenskou skupinu či instituci, která kontrolovaným produkováním těchto (a ne jiných) reprezentací zároveň přispívá k produkování sebe sama. (definice J. Nekvapila)

Užívání termínu diskurz v češtině je poměrně novou záležitostí. V lingvistice je to často pouhý anglicismus nahraditelný zavedenými spojeními či termíny jako užívání jazyka, jazykový projev, promluva nebo text. Je symptomatické, že značná část problematiky pokryté anglofonními příručkami nazvanými *Discourse Analysis* (viz Brown & Yule, 1983; Widowson, 2007) by v českém či slovenském kontextu mohla být označena jako textová lingvistika či dokonce stylistika.

Zdroj: *CzechEncy – Nový encyklopedický slovník češtiny*. URL: <https://www.czechency.org/slovník>, upraveno.

1. Rozhodněte o pravdivosti následujících tvrzení. Zakroužkujte ANO, nebo NE.

Chápání diskurzu jako sociální praxe je typické pro anglofonní jazykovědu.

ANO – NE

Diskurz je v české lingvistice pojmem s dlouhou tradicí.

ANO – NE

Z definice J. Nekvapila vyplývá, že diskurz je sociálním jevem spjatým s mechanismy kontroly.

ANO – NE

Kritická analýza diskurzu se snaží spojit obě prezentovaná chápání diskurzu.

ANO – NE

Analýza diskurzu má styčné body s českou stylistikou.

ANO – NE

Text k úkolu č. 2:

A: Podle seskupení návrh koncepce revize vzdělávacího plánu pro základní vzdělávání zatím nepřinesl jasné zadání pro úpravy v obsahu učiva a je ho třeba dopracovat.

B: MŠMT však již dříve uvedlo, že by chtělo nový rámcový vzdělávací plán pro základní školy vydat už v září 2023. První školy by podle něj mohly začít učit v září 2024, povinně postupně od září 2025.

C: SKAV je dobrovolné seskupení pedagogických asociací, programů a občanských sdružení usilující o podporu progresivních změn ve vzdělávání. Sdružuje více než 30 organizací, mezi nimi např. Českou odbornou společnost pro inkluzivní vzdělávání, Českou středoškolskou unii, Jednotu školských informatiků, spolek Učitelská platforma nebo Ústav pro studium totalitních režimů.

D: Upozornili, že školství se nyní vyrovnává i s náročnou situací způsobenou epidemií covidu-19 a vlnou uprchlíků z Ruskem napadené Ukrajiny. SKAV proto ministerstvo vyzvala, aby prodloužilo čas na přípravu i zavedení změn v učivu.

E: „Časový harmonogram nastavený ministerstvem k tomuto dopracování ale nedává dostatek prostoru,“ poznamenali jeho zástupci.

Zdroj: *Novinky.cz*. URL: <https://www.novinky.cz/>, upraveno.

2. Seřad'te jednotlivé části textu (A–E) za sebou tak, aby byla dodržena textová návaznost.

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____

Text k úkolu č. 3:

_____ je větný člen, který rozvíjí podstatné jméno. Z hlediska morfologické formy ho můžeme dělit na _____ (např. *sociální síť*) a _____ (např. *uživatel Instagramu*). Tento větný člen se často zaměňuje s _____ (např. ve větě *dědeček přišel unavený*), který však rozvíjí dva slovní druhy – podstatné jméno a _____ .

Zdroj: *CzechEncy – Nový encyklopedický slovník češtiny*. URL: <https://www.czechency.org/slovník>, upraveno.

3. Doplňte na vynechaná místa v textu po jednom jednoslovném výrazu, který stylisticky i významově zapadá do kontextu věty.

Text k úkolu č. 4:

V českých tradičních mluvnicích je ***** definováno v rámci slovních druhů morfologicky jako slovní druh neohebný, sémanticky jako autosémantikum pojmenovávající „příznaky příznaků“, tj. okolnosti.

Zdroj: *CzechEncy – Nový encyklopedický slovník češtiny*. URL: <https://www.czechency.org/slovník>, upraveno.

4. Který z následujících výrazů lze doplnit na vynechané místo (*****), aby smysl textu zůstal zachován?

- (A) pronomen
- (B) adverbium
- (C) verbum
- (D) adjektivum

5. Označte větu, ve které je pravopisná chyba.

- (A) *Na tuto správu v žádném případě neodpovídejte.*
- (B) *Ovoce dozrálé až koncem října nebývá sladké.*
- (C) *Příslušná komise jednomyslně schválila aktualizovaný dokument.*
- (D) *Naše katedra pořádá intenzivní kurzy ukrajinštiny.*

6. Označte tvrzení, které je pravdivé.

- (A) Slovo *pětistovka* obsahuje 4 slabiky, 10 písmen, 10 hlásek, 6 souhlásek.
- (B) Správný fonetický přepis slova *zpráva* je [zpráva].
- (C) Ve větě *Často mu kryl záda* je slovo *často* příklonka.
- (D) Ve spojení *za okamžik* je slovní přízvuk standardně na slově *za*.

7. Označte tvrzení, které je pravdivé.

- (A) Slovo *Čechoameričan* vzniklo odvozováním.
- (B) Slovo tvorným základem ve slově *úvaha* je *va-*.
- (C) Kořenem slova *městský* je *měs-*.
- (D) Předponou ve slově *vztyčit* je *vz-*.

8. Označte tvrzení, které je pravdivé.

- (A) Dativ singuláru substantiva *asistent* je *asistenta*.
- (B) Ve větě *Karlovi kamarádi nepřišli* je slovo *Karlovi* podstatným jménem.
- (C) Slovo *Velikonoce* patří mezi podstatná jména pomnožná.
- (D) Výrazy *ať – ať* řadíme mezi spojky stupňovací.

Text k úkolům č. 9–10:

V knize se autorka, odborná asistentka působící na katedře českého jazyka Filozofické fakulty Ostravské univerzity, zabývá zeměpisnými jmény (místními, pomístními, uličními názvy) ve vybraném pohraničí a jejich vývojem od nejstarších dob až do **současnosti**.

Zdroj: Klemensová, T. *Zeměpisné názvy v pohraničí po roce 1945 na příkladu okresu Jeseník* (2021).

9. Označte tvrzení, které je pravdivé:

- (A) Text v rámečku je souvětím, které obsahuje tři věty.
- (B) Výraz *asistentka* (v textu je podtržen) má syntaktickou funkci doplňku.
- (C) V textu se objevuje syntaktická chyba.
- (D) V textu je přístavek.

10. K výrazu *současnosti* (v textu je výraz označen tučně) napište vhodné synonymum (i víceslovné).

.....

11. Označte možnost, ve které se objevují stylistické a/nebo syntaktické nedostatky.

- (A) *Těch pokusů, těch už tady bylo!*
- (B) *Taková věc musí otrást spoustou lidí žijícími slušně.*
- (C) *Lidé prchali po tisících.*
- (D) *Kdo chce kam, pomozme mu tam.*

12. Označte tvrzení, které je pravdivé.

- (A) Morfologie se zabývá gramatickými kategoriemi.
- (B) Sémantika je nauka o původu slov.
- (C) Slovo tvorba se zabývá teorií a praxí tvorby slovníků.
- (D) Syntax zkoumá zvukovou složku jazyka.

13. Napište název jednoho odborného časopisu, který se zabývá českým jazykem.

.....

Klíč s řešením:

- 1. NE; NE; ANO; ANO; ANO
- 2. C; A; E; D; B

3. Přívlástek/Atribut; shodný/kongruentní; neshodný/nekongruentní; doplňkem; sloveso/verbum
4. B
5. A
6. D
7. D
8. C
9. D
10. (do) dnešní doby / této doby / roku 2022 / 21. století / ...
11. B
12. A
13. např. Naše řeč, Slovo a slovesnost, Acta onomastica

Kritéria pro vyhodnocení a postup, jakým se stanoví výsledek přijímací zkoušky nebo její části:

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky:

a) Completus

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 11
 Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 50
 Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 44
 Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: 36,73
 Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 5,59

b) Cj-Aj Bc

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 4
 Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 50
 Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 44
 Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -
 Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 3,77

c) Cj-Du Bc

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 2
 Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 50
 Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 37
 Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -
 Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 11,31

d) Cj-Hi Bc

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 3
 Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 50
 Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 48
 Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -
 Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 10,26

e) Cj-Nj Bc

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 1
 Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 50
 Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 35
 Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -
 Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 0,0

f) Cj-Rj Bc

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 1
 Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 50
 Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 29
 Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -
 Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 0,0

g) Fi-Cj Bc

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 1
 Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 50
 Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 29
 Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -
 Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 0,0

h) Hi-Cj Bc

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 5
 Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 50
 Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 40
 Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: 36,0
 Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 3,24

i) So-Cj Bc

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 1
 Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 50
 Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 38
 Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -
 Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 0,0

j) Aj-Cj Vz

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 9
 Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 50
 Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 41
 Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: 36,56
 Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 4,22

k) Cj-Aj Vz

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 2
 Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 50
 Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 41
 Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -
 Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 9,19

l) Cj-Bi Vz

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 2
 Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 50
 Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 40
 Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -
 Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 3,54

m) Cj-Du Vz

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 0
 Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 50
 Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky:
 Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -
 Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 0,0

n) Cj-Ge Vz

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 2
 Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 50
 Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 39
 Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -
 Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 1,41

o) Cj-Hi Vz

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 13
 Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 50
 Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 48
 Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: 37,85
 Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 5,18

p) Cj-Nj Vz

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 1
 Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 50
 Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 43
 Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -
 Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 0,0

q) Cj-Rj Vz

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 3
 Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 50
 Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 46
 Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -
 Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 3,51

r) Cj-Sj Vz

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 1
 Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 50
 Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 37
 Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -
 Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 0,0

s) Cj-Zsv Vz

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 11
 Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 50
 Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 48
 Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: 37,64
 Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 7,45

t) Fj-Cj Vz

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 2
 Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 50
 Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 36
 Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -

Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 7,07

u) Hi-Cj Vz

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 8

Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 50

Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 42

Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: 35,0

Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 5,93

v) Zsv-Cj Vz

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 1

Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 50

Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 33

Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -

Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 0,0

*Filozofická fakulta Ostravské univerzity***Informace o přijímacích zkouškách podle studijních programů****2. Studijní program **Český jazyk a literatura Bc.****

Forma přijímací zkoušky: **písemná**

Varianta studijního programu:

- a) **Cj-Fi Bc**
- b) **Du-Cj Bc**
- c) **Cj-Fj Vz**
- d) **Cj-Ma Vz**
- e) **Cj-Sj Vz**
- f) **Hi-Cj Vz**

Test z **Českého jazyka a literatury - varianta B**

Úplné zadání písemné přijímací zkoušky nebo její části (u testů s výběrem odpovědi správné řešení):

Přijímací zkouška z českého jazyka a literatury (Bc. – náhradní termín)

Jméno a příjmení

Univerzitní číslo

Podpis:

Jazyková část (písemný test)

Není-li uvedeno jinak, správnou možnost označte zakroužkováním příslušného písmena. U úloh, které stojí na výběru z možností, existuje jen jedna správná odpověď. Maximum je 50 bodů. Správné odpovědi u úkolu 1 jsou hodnoceny po 2 bodech, u úkolů 2–3 po 1 bodu a u úkolů 4–13 po 3 bodech. Body se neodečítají. Časová náročnost: 40 minut.

Text k úkolu č. 1:

EUFEMISMUS

Pojmenování (slovo, výraz) nahrazující tabuizovaný či v dané situaci nevhodný výraz, jehož negativně pocíťovaný obsah se snaží zmírnit, vylepšit záměnou konotací, zamlžit apod. (např. *sociálně slabý* místo *chudý*, *plnoštíhlá* místo *tlustá*, *liberalizace cen* místo *zdražení*). Eufemizace může směřovat i ke zjemnění jazykové formy (*hajzlík* místo *hajzl*). Ustálené eufemismy časem ztrácejí svou působnost a musí být nahrazovány eufemismy novými (srov. množství eufemismů vytlačujících slovo *záchod*).

Vznik eufemismů je proces, který je součástí jazyka, ale zároveň je odrazem společenského postoje k tabuizovaným jevům a vývoje těchto postojů. Když se např. společnost v nedávné době začala bránit stigmatizaci tělesně a duševně postižených lidí, projevilo se to v silné vlně eufemizace (např. název *zvláštní škola* byl nahrazen eufemismem *základní škola praktická*, *základní škola speciální*; terminologie speciální pedagogiky věnující se žákům s mentálním postižením začala užívat eufemismů typu *edukačně znevýhodněný jedinec*, *žák se speciálními vzdělávacími potřebami* apod.; eliminovány byly původně čistě nominační odborné názvy označující stupeň mentální retardace *debilita*, *imbecilita*, *idocie*, mj. proto, že za hranicemi odborné komunikace získaly charakter nadávky).

Eufemizace se nejčastěji týká označování některých fyziologických procesů a stavů (*vykonávat potřebu*, *být v jiném stavu*), částí těla (*zadní část těla*, *přednosti*), milostného vztahu, sexu (*mít poměr*, *fyzická láska*), smrti, pohřbu (*ukončit životní pouť*, *poslední rozloučení*) ad. Ve sféře společenské se připojují např. eufemismy týkající se některých méně prestižních profesí (*pomocnice v domácnosti*, *operátorka strojového dojení*), vztahu k různým etnickým a sociálním skupinám (*občan romské národnosti*, *riziková skupina*) apod. Eufemizace může být využita též jako zdvořilostní prostředek.

1. Rozhodněte o pravdivosti následujících tvrzení. Zakroužkujte ANO, nebo NE.

Eufemizace se může týkat i změny tvaru slova.

ANO – NE

Slovo *záchod* bylo původně rovněž eufemismus.

ANO – NE

Sousloví *zvláštní škola* bylo eufemizováno v souvislosti s destigmatizací sociálně znevýhodněných.

ANO – NE

Slovo *imbecilita* lze dnes považovat za funkční eufemismus.

ANO – NE

Důvodem pro zavedení eufemismu *pomocnice v domácnosti* byla profesní prestiž.

ANO – NE

Text k úkolu č. 2:

A: Kdykoli se podepisuji, vidím tu barvu a necítím se dobře. Nepřechýlená verze mého příjmení má ale naopak barvu velice příjemnou a veselou,“ popsala studentka filozofické fakulty.

B: Martina má synestezii, což je sdružení dvou nebo více smyslových vjemů v mozku. „Já například vidím barevně písmenka a čísla nebo vidím barevně tóny. Nikdy se mi nelíbila barva mého příjmení.

C: Dosud musely ženy udávat důvody, proč si chtějí nechat změnit příjmení do mužského tvaru. To se díky novele matričního zákona, kterou parlament po letech dohadů schválil loni v létě, mění. Ženám k zápisu příjmení v mužském tvaru tak stačí už jen pouhá žádost.

D: Ke změně příjmení ale nemusejí vést jen praktické důvody. Například Martina Viková o zkrácení příjmení uvažovala v minulosti jen krátce, nespĺňovala totiž podmínky tehdejšího matričního zákona, dnes je ale situace jiná.

E: Od prvního ledna letošního roku mohou ženy využít možnosti nechat si zapsat příjmení v nepřechýleném tvaru, tedy bez tradiční přípony -ová, a to bez jakýchkoliv podmínek.

Zdroj: *Novinky.cz*. URL: <https://www.novinky.cz/>, upraveno.

2. Seřad'te jednotlivé části textu (A–E) za sebou tak, aby byla dodržena textová návaznost.

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____

Text k úkolu č. 3:

_____ (větná skladba) je disciplína, která zkoumá strukturu věty. Jejími základními jednotkami jsou větné _____, mezi které patří např. _____ (rozvíjí podstatná jména) nebo _____ (tvoří skladebnou dvojici s predikátem). Společně s _____ tvoří větná skladba gramatiku.

3. Doplněte na vynechaná místa v textu po jednom jednoslovném výrazu, který stylisticky i významově zapadá do kontextu věty.

Text k úkolu č. 4:

V nejšířším smyslu jsou ***** definovány jako synsémantická, neohebná funkční slova bez větněčlenské platnosti, jejichž funkce je sémantická (např. *Rozuměl si jen s ní*) nebo pragmatická (např. *Copak on už přijel?*).

Zdroj: *CzechEncy – Nový encyklopedický slovník češtiny*. URL: <https://www.czechency.org/slovník>, upraveno.

4. Který z následujících výrazů lze doplnit na vynechané místo (*****), aby smysl textu zůstal zachován?

- (A) partikule
- (B) verba
- (C) adjektiva
- (D) substantiva

5. Označte větu, ve které je pravopisná chyba.

- (A) *Jeho inovativní přístup byl některými členy komise zcela zpochybněn.*
- (B) *Doba, určená k vysvětlení látky se neplánovaně protáhla.*
- (C) *Její nejnovější publikace úspěšně prošla recenzním řízením.*
- (D) *Členové naší katedry realizují terénní šetření ve specifickém prostředí.*

6. Označte tvrzení, které je pravdivé.

- (A) Slovo *pěstovat* obsahuje 3 slabiky, 8 písmen, 8 hlásek, 5 souhlásek.
- (B) Správný fonetický přepis slova *zpravodaj* je [zpravodaj].
- (C) Ve větě *Neustále mu to vyčítal* je slovo *mu* příklonka.
- (D) Ve spojení *za měsíc* je slovní přízvuk standardně na slově *měsíc*.

7. Označte tvrzení, které je pravdivé.

- (A) Slovo *velkoobchod* vzniklo odvozováním.
- (B) Slovo *úloha* je *úl-*.

- (C) Kořenem slova *ranní* je *rann-*.
 (D) Předponou ve slově *rozcestí* je *roz-*.

8. Označte tvrzení, které je pravdivé.

- (A) Lokál singuláru substantiva *monografie* je *monografií*.
 (B) Ve větě *Pavlovi bratři se oslavy nezúčastnili* je *Pavlovi* přivlastňovacím přídavným jménem.
 (C) Slovo *Vánoce* patří mezi podstatná jména látková.
 (D) Výrazy *neboť*, *vždyť*, *totiž* řadíme mezi spojky slučovací.

Text k úkolům č. 9–10:

Na základě informací získaných především z mapových pramenů se autorka, která se věnuje systematickému hydroonomastickému výzkumu, **snaží** rozšířit povědomí o zeměpisných jménech v povodí řeky Ostravice.

Zdroj: Kovářová, K. *Hydronymie povodí Ostravice* (2021).

9. Označte tvrzení, které je pravdivé:

- (A) Text v rámečku je souvětím, které obsahuje tři věty.
 (B) Výraz *řeky* (v textu je podtržen) má syntaktickou funkci neshodného přívlastku.
 (C) V textu se objevuje syntaktická chyba.
 (D) V textu je elipsa.

10. K výrazu *snaží se* (v textu je výraz označen tučně) napište vhodné synonymum.

.....

11. Označte možnost, ve které se objevují stylistické a/nebo syntaktické nedostatky.

- (A) *Úřad zodpoví a reaguje na všechny stížnosti.*
 (B) *Jeho rozhled, ten bych chtěl mít.*
 (C) *Jako vedlejší produkt vzniká kyselina sírová.*
 (D) *Četla. Lámaně a zajímavě.*

12. Označte tvrzení, které je pravdivé.

- (A) Lexikologie zkoumá gramatické kategorie.
 (B) Etymologie je nauka o původu slov.
 (C) Sémantika zkoumá zvukovou rovinu jazyka.
 (D) Slovo tvorba se zabývá teorií a praxí tvorby slovníků.

13. Napište název jednoho odborného časopisu, který se zabývá českým jazykem.

.....

Klíč s řešením:

1. ANO; ANO; NE; NE; ANO

2. E; C; D; B; A

3. Syntax; členy; přívlastek/atribut; podmět/subjekt; tvaroslovím/morfologií

4. A

5. B

6. C

7. D

8. B

9. B

10. např. pokouší se, usiluje

11. A

12. B

13. např. Naše řeč, Slovo a slovesnost, Acta onomastica

Kritéria pro vyhodnocení a postup, jakým se stanoví výsledek přijímací zkoušky nebo její části:

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky:

a) Cj-Fi Bc

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 1
 Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 50
 Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 41
 Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -
 Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 0,0

b) Du-Cj Bc

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 1
 Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 50
 Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 42
 Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -
 Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 0,0

c) Cj-Fj Vz

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 1
 Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 50
 Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 49
 Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -
 Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 0,0

d) Cj-Ma Vz

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 1
 Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 50
 Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 49
 Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -
 Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 0,0

e) Cj-Sj Vz

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 1
 Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 50
 Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 46
 Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -
 Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 0,0

f) Hi-Cj Vz

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 1
 Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 50
 Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 38
 Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -
 Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 0,0

Ostrava 20. 6. 2022

Zpracovala: Romana Gračková

Za správnost odpovídá: doc. Mgr. Radek Čech, Ph.D.