

## Informace o přijímacích zkouškách podle studijních programů

### 1. Studijní program B0231A090058 Anglická filologie (Bc.)

#### a) Varianta studijního programu

*Anglická filologie - completus*

*Angličtina pro odbornou a profesní komunikaci (prezenční, kombinovaná)  
sdružené studium:*

*Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání – Český jazyk a literatura*

*Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání – Dějiny umění*

*Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání – Francouzská filologie*

*Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání – Historie*

*Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání – Německá filologie*

*Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání – Ruská filologie*

*Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání – Španělská filologie*

*Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání – Základy společenských věd*

*Český jazyk a literatura – Anglická filologie*

*Dějiny umění – Anglická filologie*

*Filozofie – Anglická filologie*

*Historie – Anglická filologie*

*Německá filologie – Anglická filologie*

*Ruská filologie – Anglická filologie*

*Španělská filologie – Anglická filologie*

*Sociologie – Anglická filologie*

*Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání – Anglická filologie*

*Dějepis se zaměřením na vzdělávání – Anglická filologie*

*Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání – Anglická filologie*

*Polská filologie se zaměřením na vzdělávání – Anglická filologie*

*Ruská filologie se zaměřením na vzdělávání – Anglická filologie*

*Španělský jazyk se zaměřením na vzdělávání – Anglická filologie*

*Základy společenských věd se zaměřením na vzdělávání – Anglická filologie*

Forma přijímací zkoušky: písemná

Test z Anglické filologie - varianta A

Úplné zadání Zkušebních otázek či příkladů, které jsou součástí přijímací zkoušky nebo její části a u otázek s výběrem odpovědí správné řešení.

### Část I – Test jazykové kompetence (70 bodů)

#### TEXT A

#### The ultimate green home: the WWF's new headquarters.

Sandwiched between an incredibly ugly shopping centre and a busy main road, the environmentalist Sir David Attenborough, no less, is planting a tree and declaring: 'Today is a historic day.' He really means it.

Maybe our children's future will be an overheated, desert-like world, but if it's not, it will probably look a lot like this. The new, highly environmentally-friendly home of the World Wide Fund for Nature, a hemispherical glass tube standing above a council car park, was officially opened today, watched by a small but enthusiastic crowd. (1)\_\_\_\_\_

Known as the 'Living Planet Centre', it has jumping panda animations that greet visitors to its WWF Experience, where schoolchildren can interact with Ocean, River, Forest and Wildlife Zones. Since the mid-20<sup>th</sup> century, many of the ideas behind humanity's attempts to protect animals and the natural world have been started by the WWF. It is hoped their new home will be a living example of that.

'The World Wide Fund for Nature is one of the great hopes for the world,' Sir David Attenborough said. 'This building enshrines that, and advertises it to the world.' The concrete is all recycled, as is the carpet and even most of the computer equipment, and there are many solar energy panels. (2)\_\_\_\_\_ In addition, new habitats and plant species have been installed around the gardens, while indoors a home has been found for three tall trees.

The sense of total calm inside, from the high curved ceilings to the plants and trees, is all the more remarkable for the building's urban location. It has been built between a canal and a small area of woods listed as a Site of Special Scientific Interest. (3)\_\_\_\_\_ The contrast gives us an idea of what might just be possible in the future.

The WWF was set up in 1961. The organisation originally fought to protect individual species, such as the Arabian oryx, from extinction. Eventually, the focus moved from individual species to ecosystems: all the living things in one area and the way they affect each other. Sir David, who is an ambassador for the WWF, said: 'Now, it's not just individual ecosystems. Now the change is to a global approach. (4)\_\_\_\_\_ That is because the planet is one vast ecosystem. The WWF has been the leader in changing everyone's attitudes towards nature.'

Sir David is clear about the task ahead, and more importantly, unlike many environmentalists, he believes it is not too late to make a difference. 'You can't turn the clock back, of course. (5)\_\_\_\_\_ But we can slow down the rate at which the numbers are increasing, we can cut down the carbon we put in the atmosphere,' he said. 'It's never happened before that the whole world has come together and made a decision. To go as far as we have done to reduce carbon is an impressive achievement. But you cannot have unlimited growth in a limited situation. You can't expand infinitely in a finite planet.'

## I. Čtení a porozumění textu

**A) Určete, do které části textu A (1-5) patří následující věty (a-f). Jedna z uvedených vět je navíc a nelze ji k žádné části textu přiřadit. (10 bodů)**

- a. Even so, it remains in an ugly corner of a fairly unattractive town centre.
- b. So even if you aren't particularly concerned about the environment, as energy costs rise you'll want to save money on fuel bills.
- c. Other such features include extensive glass to increase natural light, natural ventilation, rainwater in the toilets, and heat pumps that bring warm air up from 200 metres below.
- d. That means you can't put back forests that are gone, not for a century, and the population size is not going to shrink.
- e. If you want to do something, you have to persuade people of the world not to pollute.
- f. If humanity is to survive, they must have been thinking, it will do so living in buildings of this kind.

## TEXT B

### My new bicycle

*Four people talk about their bikes.*

**a. Jonas Hagen**

I bought my new mountain bike online and as soon as it was delivered to my home in kit form I set to work. Once it actually looked like a bike and I'd checked that everything seemed to be working properly, I set off down the road. All went well at first, but later on I had a brief moment of panic when the brakes suddenly failed and I narrowly avoided crashing into a hedge. I adjusted them when I got home, and since then they've been fine. The only other adjustment I've had to make is to raise the seat to the maximum because it turns out this bike is for riders whose inside leg measures considerably less than mine. I should really have noticed that before I bought it.

**b. Lili Huang**

I originally bought my bike just for occasional use, but now I go everywhere on it. It's great exercise, every bit as good as going to the gym. It feels just the right size for me and somehow I always feel full of energy when I'm on it, even when my friends and I ride into the mountains at weekends. I've only ever had one breakdown, which was when the chain broke. Fortunately there was a garage nearby, where a very kind car mechanic quickly got me back on the road. I don't know what I'd do without my bike, which is slightly worrying because a lot of people round here have had their bikes stolen. That's why I keep it in the hall downstairs, rather than in the street.

**c. James Thompson**

This is only the second bicycle I've ever bought. It was on offer at the local cycle shop and I think I got something of a bargain because on the whole I've been pleased with it. At first I had some difficulties with the gears, but I managed to sort those out while I was riding. It's a very solid bike, though that does mean it's rather heavy and I wouldn't want to have to push it far if I had a breakdown. It also makes pedalling up steep slopes hard work, although fortunately most of the routes round here are reasonably flat. I don't think it's the kind of bike anyone would want to steal, but I always secure it with a good strong lock just in case. Recently I've also fitted more powerful front and rear lights so that drivers can see me better after dark.

**d. Mia Doherty**

I actually chose this bike in something of a hurry. I'd left my old one outside the sports centre and when I came back it had just disappeared. I reported it, of course, but that was the last I ever saw of it, and I needed a new one to get to work every day. I probably paid more than I should have done for it, though I know the previous owner had looked after it well and I haven't had any trouble with it. Apart, that is, from a flat tyre which meant I had to stop and mend it on the way home in the pouring rain. Riding it certainly helps keep me fit, and even in weather like that I wouldn't change it for a car. The only incident I've had was when a dog ran out into the road in front of me, but the brakes did their job superbly.

**B) Odpovězte na následující otázky (1-10) podle informací uvedených v textu B. Každá osoba (a-d) může být zvolena víckrát. (10 bodů)**

**Which person**

bought a second-hand bike? 1) \_\_\_\_\_

says their new bike is good value for money? 2) \_\_\_\_\_

found it difficult to slow down at one point? 3) \_\_\_\_\_

had to take their bike in for repair? 4) \_\_\_\_\_

needed to put the bike together before they could ride it? 5) \_\_\_\_\_

bought a new bicycle to replace one that had been stolen? 6) \_\_\_\_\_

says that riding their bike up hills is tiring? 7) \_\_\_\_\_

says they wish they had checked the size of the bike sooner? 8) \_\_\_\_\_

had to get off their bike when they were riding to fix it? 9) \_\_\_\_\_

compares cycling with another way of keeping fit? 10) \_\_\_\_\_

**II. Přeložte následující věty do češtiny; berte přitom v úvahu jejich kontext (věty jsou podtrženy v úvodním textu). (6 bodů)**

Sir David is clear about the task ahead, and more importantly, unlike many environmentalists, he believes it is not too late to make a difference.

---

---

---

I bought my new mountain bike online and as soon as it was delivered to my home in kit form I set to work.

---

---

---

**III. Doplňte druhou větu ve dvojici tak, aby měla v textu stejný, nebo téměř stejný význam jako věta první. Použijte daný výraz, aniž byste změnili jeho tvar. (10 bodů)**

1. It was actually my sister who suggested this plan. (CAME)  
It \_\_\_\_\_.

2. There was no doubt he would get himself fired eventually. (BOUND)  
He \_\_\_\_\_.

3. To my knowledge, there was no homework. (FAR)  
As \_\_\_\_\_.

4. Why are we even having this discussion anyway? (POINT)  
What's \_\_\_\_\_.

5. Could you get in touch with your sister last night? (ABLE)  
Were \_\_\_\_\_.

**IV. Doplňte vhodná slova do textu (vždy pouze 1 slovo).****(8 bodů)****What is Fake News?**

Donald Trump claims to have come up with the term, though there is no way that can be true, the question is, what exactly is Fake news? Why is it (1) \_\_\_\_\_ apparent that false information seems to travel at light speed (2) \_\_\_\_\_ the truth meanders along like an old steam boat. Mark Twain once stated, "A lie can travel halfway (3) \_\_\_\_\_ the world, while the truth is still doing up its shoes". This statement came about on (4) \_\_\_\_\_ of the way that inaccuracies in information seem to spread far quicker than factual information. This is (5) \_\_\_\_\_ to the time needed to check the validity of information. This has caused a phenomenon known as 'Circular Reporting', in which false reports are passed on from one entity to (6) \_\_\_\_\_ as they are backed up through multiple publications or through the quoting of satirical articles (7) \_\_\_\_\_ if they were serious. The internet has completely transformed the way we communicate and (8) \_\_\_\_\_ before have people wanted so much information so fast. This demand for information has limited the time available to research sources of information and therefore these time restraints make it almost impossible for reporters to know with certainty if what they are printing is true or not.

**V. Doplňte správný tvar slovesa v závorce.****(8 bodů)**

We thought that we were on the right path when suddenly we (1) \_\_\_\_\_ (run into) a very familiar rock and realised that we (2) \_\_\_\_\_ (walk) in circles for quite a long time. We (3) \_\_\_\_\_ (lose), and the fact that we (4) \_\_\_\_\_ (already/finish) our water provisions wasn't very promising. I wished we (5) \_\_\_\_\_ (listen) to the guide from earlier. Then I remembered the Bear Grills survival special that I (6) \_\_\_\_\_ (see) the week before. I said that I (7) \_\_\_\_\_ (climb) a tree and try to find traces of civilisation. When I reached the top, I (8) \_\_\_\_\_ (shock) to see that the car park was just a few hundred meters away.

**VI. Vytvořte nová slova z výrazů v závorce – použijte přípony a předpony (vyplňte vždy pouze 1 slovo).****(8 bodů)****Abroad with us!**

The company Study Abroad was originally founded in 1991 for students who wished to study French in France. Its success led to other schools around the world. Learning a language in the country in which it is spoken is, of course, a far more (1) \_\_\_\_\_ (effect) and faster process than studying in your own country. It is also an opportunity to mix with local (2) \_\_\_\_\_ (inhabit) and in this way you can acquire a greater and deeper (3) \_\_\_\_\_ (know) of the people whose language you are studying. In order to choose the right course for you, we suggest you contact us to discuss your particular (4) \_\_\_\_\_ (require). From the information you give us, we can make some (5) \_\_\_\_\_ (recommend) and suggest several different (6) \_\_\_\_\_ (possible). We want to avoid you choosing something (7) \_\_\_\_\_ (suit) which you won't enjoy. Our aim is that all our students have a truly (8) \_\_\_\_\_ (memory) experience.

**VII. Vyberte správnou možnost. Možné je vždy pouze jedno řešení.****(10 bodů)****Groundhog Day**

According to a popular US tradition, the groundhog, a small furry animal, 1) \_\_\_\_\_ of its winter sleep on

2 February. If the sky is clear, he sees his shadow. This means there are going to be six more weeks of 2) \_\_\_\_ weather and he returns to his hole. If the day is cloudy and he can't see his shadow, it means there will be an 3) \_\_\_\_ spring and he stays above ground. Each year reporters 4) \_\_\_\_ in Punxsutawney, Pennsylvania, at dawn and a large 5) \_\_\_\_ of cameras are focused 6) \_\_\_\_ the burrow of a groundhog called Punxsutawney Phil. In 1993, the Hollywood film *Groundhog Day* 7) \_\_\_\_ Phil into a major celebrity and the following February, over 30,000 people 8) \_\_\_\_ in Punxsutawney. Unfortunately, 9) \_\_\_\_ the large crowds were hoping for a prediction of good weather, Phil saw his shadow and returned to his hole, so everyone knew that winter was going to 10) \_\_\_\_ for a few more weeks.

- |     |              |               |            |                |
|-----|--------------|---------------|------------|----------------|
| 1)  | a) gets out  | b) comes out  | c) gets up | d) comes up    |
| 2)  | a) own       | b) severe     | c) ill     | d) rude        |
| 3)  | a) advanced  | b) ahead      | c) early   | d) immature    |
| 4)  | a) gather    | b) group      | c) crowd   | d) combine     |
| 5)  | a) lot       | b) number     | c) total   | d) sum         |
| 6)  | a) in        | b) at         | c) for     | d) on          |
| 7)  | a) got       | b) became     | c) took    | d) turned      |
| 8)  | a) turned up | b) called off | c) came on | d) looked over |
| 9)  | a) despite   | b) although   | c) still   | d) otherwise   |
| 10) | a) exist     | b) rest       | c) last    | d) maintain    |

## Část II - Kulturně-historický přehled

(30 bodů)

Vyberte/doplňte správnou odpověď.

- Margaret Thatcher was the Prime Minister of Britain mainly in the 19\_\_\_\_s. (1 point)**
- Who used the successful slogan "Let's take back control". (1 point)**  
 a) Scottish separatists      b) Irish Catholics      c) Brexit supporters      d) Republicans
- The most senior cleric in the Church of England is the Archbishop of \_\_\_\_\_? (1 point)**  
 a) London      b) Westminster      c) Canterbury      d) York
- Match each of the personalities with the position/job they are best known for. Write the letter of your answer in the space on the left. (3 points)**  

_____ Charles Dickens	A. Politician
_____ Horatio Nelson	B. Writer
_____ Benjamin Disraeli	C. Commander
- Match the event or issue with the correct historical figure. Write the letter of your answer in the space on the left. (3 points)**  

_____ Battle of Britain	A. Charles
-------------------------	------------

\_\_\_\_\_ Reformation  
\_\_\_\_\_ Prince of Wales

B. Henry VIII  
C. Winston Churchill

6. Match the title of each work with its author. Write the letter of your answer in the space on the left. (3 points)

\_\_\_\_\_ *A Clockwork Orange*  
\_\_\_\_\_ *Never Let Me Go*  
\_\_\_\_\_ *Brave New World*

A. Aldous Huxley  
B. Anthony Burgess  
C. Kazuo Ishiguro

7. Write the book title and the author's name based on the excerpt. (2 points)

"I remember when I was at Lilliput, the complexion of those diminutive people appeared to me the fairest in the world."

8. Which of the four nations of the UK was most pro-EU in the 2016 Brexit referendum? (1 point)

\_\_\_\_\_

9. Christopher Columbus discovered America in (1 point)

a) 1490                      b) 1492                      c) 1496                      d) 1499

10. The American Civil War ended in (1 point)

a) 1776                      b) 1861                      c) 1865                      d) 1881

11. In 1963, American President ..... was assassinated in Dallas, TX. (1 point)

12. One of the largest daily U.S. newspapers is *The New York*..... (1 point)

13. The oldest national park in the USA is ..... (1 point)

14. Detroit has become well-known for its ..... industry. (1 point)

15. A poem of mourning or a lament is (1 point)

a) tale                      b) romance                      c) elegy                      d) legend

16. .... is the author of the novel *For Whom The Bell Tolls*. (1 point)

17. Who is the author of the novel *On the Road*? (1 point)

a) Allen Ginsberg                      b) Jerome David Salinger                      c) Cormac McCarthy                      d) Jack Kerouac





**ANGLICKÁ FILOLOGIE / KLÍČ – TEST A****I. Jazyková kompetence****(70 bodů)****I. Čtení a porozumění textu**

A) Určete, do které části textu A (1-5) patří následující věty (a-f). Jedna z uvedených vět je navíc a nelze ji k žádné části textu přiřadit. **(10 bodů)**

1) f      2) c      3) a      4) e      5) d      not used - b

B) Odpovězte na následující otázky (1-10) podle informací uvedených v textu B. Každá osoba (a-d) může být zvolena víckrát. **(10 bodů)**

1) d      2) c      3) a      4) b      5) a      6) d      7) c      8) a      9) d      10) b

II. Přeložte následující věty do češtiny; berte přitom v úvahu jejich kontext (věty jsou podtrženy v úvodním textu) **(6 bodů)**

Sir David is clear about the task ahead, and more importantly, unlike many environmentalists, he believes it is not too late to make a difference.

**Například:** Sir David má ohledně úkolu, který ho čeká, jasno. Co je však důležitější, narozdíl od mnoha environmentalistů/ekologů věří, že ještě není příliš pozdě něco změnit.

I bought my new mountain bike online and as soon as it was delivered to my home in kit form I set to work.

**Například:** Své nové horské kolo jsem si koupil online, a jakmile mi bylo domů doručeno v rozloženém stavu, pustil jsem se do práce.

III. Doplňte druhou větu ve dvojici tak, aby měla v textu stejný, nebo téměř stejný význam jako věta první. Použijte daný výraz, aniž byste změnili jeho tvar. **(10 bodů)**

1. It was actually my sister who suggested this plan. (CAME)

It was actually my sister who came up with this plan.

2. There was no doubt he would get himself fired eventually. (BOUND)

He was bound to get himself fired eventually.

3. To my knowledge, there was no homework. (FAR)

As far as I know / As far as I'm aware (etc.), there was no homework.

4. Why are we even having this discussion anyway? (POINT)

What's the point of (having) this discussion anyway? (Does (having) this discussion even have a point?)

5. Could you get in touch with your sister last night? (ABLE)

Were you able to get in touch with your sister last night?

IV. Doplňte vhodná slova do textu (vždy pouze 1 slovo). **(8 bodů)**

1) so / very (etc.)

2) while / when / but / whereas / although / yet (etc.)

3) around / round

4) account

5) due / related / connected (etc.)

6) another

7) as

8) never

V. Doplňte správný tvar slovesa v závorce.

(8 bodů)

1) ran into

2) had been walking / had walked

3) were lost / had got lost

4) had already finished

5) had listened

6) had seen / saw

7) would climb / was going to climb

8) was shocked

VI. Vytvořte nová slova z výrazů v závorce – použijte přípony a předpony. Vyplňte vždy pouze 1 slovo).

(8 bodů)

1) effective

2) inhabitants

3) knowledge

4) requirements

5) recommendations

6) possibilities

7) unsuitable

8) memorable

VII. Vyberte správnou možnost. Možné je vždy pouze jedno řešení.

(10 bodů)

1) b

2) b

3) c

4) a

5) b

6) d

7) d

8) a

9) b

10) c

## II. Kulturně-historický přehled

1. 1980s - 1 bod
2. C - 1 bod
3. C - 1 bod
4. B, C, A -
5. C, B, A - 3 body
6. B, C, A - 3 body
7. Jonathan Swift - Gulliver's Travels - 2 body
8. Scotland - 1 bod
9. B - 1 bod
10. C - 1 bod
11. (John Fitzgerald) Kennedy/JFK - 1 bod
12. Times - 1 bod
13. Yellowstone N.P. - 1 bod
14. car/automobile - 1 bod
15. C - 1 bod
16. Ernest Hemingway - 1 bod
17. D - 1 bod
18. C - 1 bod
19. C, D, E, A, B - 5 bodů

***Anglická filologie - completus***

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **48**

Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**

Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **91**

Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: **65.77**

Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **14.69**

Decilové hranice výsledku zkoušky: -

***Angličtina pro odbornou a profesní komunikaci (prezenční)***

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **53**

Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**

Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **92**

Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: **65.4**

Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **13.39**

Decilové hranice výsledku zkoušky: -

***Angličtina pro odbornou a profesní komunikaci (kombinovaná)***

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **28**

Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**

Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **93**

Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: **62.04**

Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **16.95**

Decilové hranice výsledku zkoušky: -

***sdružené studium:******Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání – Český jazyk a literatura***

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **4**

Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**

Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **90**

Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -

Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **10.17**

Decilové hranice výsledku zkoušky: -

***Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání – Dějiny umění***

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **2**

Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**

Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **75**

Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -

Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **0.0**

Decilové hranice výsledku zkoušky: -

***Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání – Francouzská filologie***

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **2**

Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**

Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **87**

Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -

Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **4.95**

Decilové hranice výsledku zkoušky: -

***Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání – Historie***

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **7**

Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**

Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **88**

Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: **74.86**

Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **12.64**

Decilové hranice výsledku zkoušky: -

***Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání – Německá filologie***

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **2**

Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**

Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **66**

Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -

Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **5.66**

Decilové hranice výsledku zkoušky: -

***Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání – Ruská filologie***

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **2**

Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**

Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **84**

Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -

Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **7.07**

Decilové hranice výsledku zkoušky: -

***Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání – Španělská filologie***

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **4**

Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**

Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **79**

Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -

Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **13.53**

Decilové hranice výsledku zkoušky: -

***Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání – Základy společenských věd***

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **7**  
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**  
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **81**  
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: **63.0**  
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **12.49**  
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

### ***Český jazyk a literatura – Anglická filologie***

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:  
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **1**  
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**  
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **77**  
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -  
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **0.0**  
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

### ***Dějiny umění – Anglická filologie***

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:  
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **1**  
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**  
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **91**  
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -  
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **0.0**  
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

### ***Filozofie – Anglická filologie***

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:  
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **1**  
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**  
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **57**  
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -  
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **0.0**  
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

### ***Německá filologie – Anglická filologie***

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:  
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **1**  
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**  
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **54**  
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -  
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **0.0**  
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

### ***Sociologie – Anglická filologie***

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:  
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **8**  
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**  
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **77**

Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: **66.38**  
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **9.43**  
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

### ***Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání – Anglická filologie***

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:  
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **2**  
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**  
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **68**  
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -  
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **14.85**  
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

### ***Dějepis se zaměřením na vzdělávání – Anglická filologie***

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:  
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **6**  
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**  
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **84**  
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: **76.5**  
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **5.68**  
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

### ***Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání – Anglická filologie***

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:  
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **1**  
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**  
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **45**  
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -  
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **0.0**  
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

### ***Polská filologie se zaměřením na vzdělávání – Anglická filologie***

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:  
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **1**  
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**  
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **54**  
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -  
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **0.0**  
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

### ***Španělská filologie se zaměřením na vzdělávání – Anglická filologie***

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:  
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **1**  
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**  
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **79**  
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -  
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **0.0**  
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

*Základy společenských věd se zaměřením na vzdělávání – Anglická filologie*

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **5**

Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**

Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **73**

Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: **61.0**

Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **9.49**

Decilové hranice výsledku zkoušky: -



**Test z Anglické filologie - varianta B**

Úplné zadání Zkušebních otázek či příkladů, které jsou součástí přijímací zkoušky nebo její části a u otázek s výběrem odpovědí správné řešení.

**Část I – Test jazykové kompetence (70 bodů)****TEXT A****Working as a TV news producer**

*Rob Cole has produced TV news for decades now, working on anything from international celebrities to global conflicts. He shares the benefit of his considerable experience in the industry.*

Rob's time behind the cameras has coincided with huge changes in the way news is reported – from a time when everyone bought local newspapers, through the birth of 24-hour rolling news, and now the Internet. But what is the work like on a day-to day basis?

Rob's always worked in foreign news, so his focus is obviously on news from around the world. As you can imagine, there's a lot of that. Rob comes in early, having checked his phone, social media, and listened to as many news programmes as he could. **(1)**\_\_\_\_\_ Running the foreign section is like a never-ending contest – constantly trying to get his journalists' news presented ahead of the TV station's other sections.

Once you have a story it's then a matter of making sure that wherever the journalist is, the report comes into the building – through satellite, Internet or other routes – and it is ready to run on air on time. **(2)**\_\_\_\_\_ There's nothing like getting a note from the producer at another network congratulating on a job well done. The low points, on the other hand, are much less pleasant: 'I've had colleagues badly injured.'

So how can you become a news producer? Says Rob: 'We get loads of applications. I always endeavour to reply, but from my own experience too many people don't get back to you, so it's best to keep trying. Don't be put off; people in this business admire people who don't give up easily, for obvious reasons.'

You need to be keen to learn and, of course, take a real interest in current affairs. 'You have to be obsessed with news, constantly following it. Even if you're a creative producer, doing graphics, you still have to care about what's going on in the world. Also, some people think about going into the media just because it sounds exciting. That would be a mistake; you have to really want to do the job. Luck's involved too, of course. **(3)**\_\_\_\_\_

In some ways, Rob's job should remain fairly constant for the next few years. 'They will always need someone to make decisions and take responsibility for newsgathering. However, what will change is the way in which news is delivered. When I started in TV, the crew used to consist of a reporter, producer, a camera operator, a sound person, and sometimes even a separate lighting person. **(4)**\_\_\_\_\_ Now there's just the reporter and a multitasking camera operator who also edits and supplies the written material – if you're lucky!'

'Before long there will be a crew of just one, shooting all their own material on a smartphone, then editing and voicing that material, before sending it to head office, where it ends up going straight on air. **(5)**\_\_\_\_\_ Actually, this has already started to happen. The technology will just get quicker and quicker and smaller and smaller.'

**A) Určete, do které části textu A (1-5) patří následující věty (a-f). Jedna z uvedených vět je navíc a nelze ji k žádné části textu přiřadit. (10 bodů)**

- a. You might write to just the right person at the right time.
- b. Turning the device around and pressing the live app button also enables live broadcasting into the same programme.
- c. They would be loaded down with equipment and some of them would be linked by cable.
- d. With this information, before any stories actually come in, he then decides on the news priorities of the day.
- e. In those days it was possible to start a career in news without even going to university: you went straight into training on a local paper.
- f. Making sure it does so matters, especially given the friendly competition with other TV networks: 'beating the other networks' is a real highlight.

## TEXT B

### Four of the world's best beaches

*Which are the best beaches on Earth? Here are our top four.*

**a. Rodas Beach, the Cies Islands, Spain**

Some of Spain's most spectacular beaches lie in Galicia on the Atlantic coast, and perhaps the most stunning of these are on the Cies Islands. These unspoilt and uninhabited islands are a national park, with public access limited to the summer months, and contain the perfectly-shaped Rodas Beach with its pure white sand and clear blue sea. At first sight it almost seems tropical, until dipping your toe in the water encourages you to spend a lazy day on the beach rather than dive in for a swim. There you can enjoy the quiet, the warmth of the sun and the scent of pine from the nearby woods, and later on have an excellent meal in the reasonably-priced fish restaurant close to the beach.

**b. Whitehaven Beach, Whitsunday Islands, Australia**

Australia is famous for wonderful beaches, and Whitehaven must surely be one of its very best. Set against a background of amazingly-green tropical forest, and with views across the clear blue ocean to distant small islands, the sandy white beach is like something from a picture postcard or a TV commercial. As you would expect in such a sunny climate, the water is pleasantly warm, ideal for swimming on or below the surface. The sand, in contrast, always remains cool as it is of a type that reflects the sunlight, so you won't need sandals. As the island has no permanent inhabitants, and most day trippers leave by boat quite early, in the late afternoon and evening you can have the place almost to yourself.

**c. Matira Beach, Bora Bora, Tahiti**

Matira Beach on the Pacific island of Bora Bora has incredibly white sand, beautiful fish swimming in clear blue-green water, and stunning sunsets. The air temperature hardly varies around the year, and neither does that of the ocean – which is only waist-high even hundreds of meters from the shore. And unlike windier beaches nearby, Matira is quite well sheltered. There isn't, however, much shade, so it is advisable to use plenty of sun cream, and the sand can feel uncomfortably hot unless you wear beach shoes or something similar. There is no charge to visit the beach, yet it rarely becomes crowded at any time of day. Everyone should go there at least once in life, and when you do, make sure you have your photo taken as the sun goes down.

**d. Anse Source d'Argent Beach, Seychelles**

This must be one of the most photographed beaches in the world, so don't forget to get some shots of your own, especially of the sea and the sand framed by the background of enormous pink rocks, with tall palm trees right behind them. It's easy to see why commercials have been

made there. The patches of brilliantly white sand between those beautiful rocks make it the perfect place to spend a relaxing day, and it is well worth the small amount it costs for access. The best spots – those with both sunshine and shade – quickly get taken, so make sure you arrive well before the sun starts to beat down and the sand heats up.

**B) Odpovězte na následující otázky (1-10) podle informací uvedených v textu B. Každý úsek textu (a-d) může být zvolen víckrát. (10 bodů)**

**Which section**

- recommends paying the entrance fee? 1) \_\_\_\_\_
- states that the beach has featured in advertisements? 2) \_\_\_\_\_
- says visitors may be surprised by the water temperature? 3) \_\_\_\_\_
- points out that the water is quite shallow? 4) \_\_\_\_\_
- suggests visitors should take photos of the beach? 5) \_\_\_\_\_
- says visitors can walk on the beach in their bare feet? 6) \_\_\_\_\_
- mentions a pleasant smell from the trees? 7) \_\_\_\_\_
- advises visitors to get to the beach early in the day? 8) \_\_\_\_\_
- states that it is not always possible to visit the beach? 9) \_\_\_\_\_
- warns visitors to the beach to protect their skin? 10) \_\_\_\_\_

**II. Přeložte následující věty do češtiny; berte přitom v úvahu jejich kontext (věty jsou podtrženy v úvodním textu). (6 bodů)**

Don't be put off; people in this business admire people who don't give up easily, for obvious reasons.

---

---

---

The air temperature hardly varies around the year, and neither does that of the ocean – which is only waist-high even hundreds of meters from the shore.

---

---

---

**III. Doplňte druhou větu ve dvojici tak, aby měla v textu stejný, nebo téměř stejný význam jako věta první. Použijte daný výraz, aniž byste změnili jeho tvar. (10 bodů)**

1. Nobody took any notice of her distress. (ATTENTION)  
Nobody \_\_\_\_\_.
2. Trusting him was a stupid thing to do. (ONLY)  
If \_\_\_\_\_.
3. I don't have enough money for this phone. (TOO)  
This \_\_\_\_\_.
4. It wasn't my intention to hurt you. (MEAN)  
I \_\_\_\_\_.
5. I'm so bored I might start a new hobby. (TAKE)  
I'm \_\_\_\_\_.

**IV. Doplňte vhodná slova do textu (vždy pouze 1 slovo). (8 bodů)**

**University**

It seems that the lives of ambitious teenagers come (1) \_\_\_\_\_ to one important decision (2) \_\_\_\_\_ days; either they go to university and get a well-paid job, or they (3) \_\_\_\_\_ up working in something they hate. Well, that is (4) \_\_\_\_\_ it has been sold to us anyway. Our parents have constantly been telling us that university is the golden ticket to a better life, but while it may be true for (5) \_\_\_\_\_ professions, it simply is not the case for everyone. (6) \_\_\_\_\_ of guaranteeing us a more affluent lifestyle, we are often riddled with crippling debt or (7) \_\_\_\_\_ the regret of having spent 3-5 years studying for a pipe dream. Having said (8) \_\_\_\_\_, university can also have a positive influence on your life outside the academic scheme of things, in many cases it is about gaining life experiences and enjoyment, as well as the degree of course. University might not be for everyone, but it might just be the best experience of your life so the decision is up to you.

**V. Doplňte správný tvar slovesa v závorce. (8 bodů)**

I'm Steve, a motor mechanic and this is the story of something strange that (1) \_\_\_\_\_ (happen) to me about five years ago. One day, I (2) \_\_\_\_\_ (call) to assist a driver whose vehicle (3) \_\_\_\_\_ (break down) about 20 miles from my workshop. I said that I (4) \_\_\_\_\_ (be) there in an hour and set out into the night. The snowstorm was getting worse, and I was starting to doubt whether I (5) \_\_\_\_\_ (find) the stranded motorist in such weather. I had been driving for at least two hours when I (6) \_\_\_\_\_ (hear) a strange tinkling sound. I (7) \_\_\_\_\_ (astound) to see a red sleigh with several reindeer staring at me. And what happened then? You (8) \_\_\_\_\_ (not believe) me even if I told you.

**VI. Vytvořte nová slova z výrazů v závorce – použijte přípony a předpony (vyplňte vždy pouze 1 slovo). (8 bodů)**

**Personality types**

It's often said that no two people are exactly (1) \_\_\_\_\_ (like), but according to one (2) \_\_\_\_\_ (psychology) theory, we all share one of 16 distinct personality types, which are formed by several (3) \_\_\_\_\_ (combine) of personality traits. (4) \_\_\_\_\_ (compare) can be made between personality and left- or right- handedness. Most people are born with a (5) \_\_\_\_\_ (prefer) for one hand, and all of us are born with a personality type. Experts say that we typically develop our personality type through the course of our lives in (6) \_\_\_\_\_ (respond) to our (7) \_\_\_\_\_ (surround) and experiences – school or work, for example. However, it should be emphasised that personality type doesn't explain everything about us and that the (8) \_\_\_\_\_ (behave) of people with the same personality type can differ hugely.

**VII. Vyberte správnou možnost. Možné je vždy pouze jedno řešení.**

**(10 bodů)**

**Retail therapy**

Some people like to go shopping when they're feeling a bit under the 1) \_\_\_\_, as they claim that it 2) \_\_\_\_ them up. Unfortunately, while buying yourself treats may give a temporary 'buzz', in the long 3) \_\_\_\_ it is not to be recommended, as it can be the first 4) \_\_\_\_ towards shopping addiction and a debt problem. However, some recent research proves that shopping also has its advantages. Walking is 5) \_\_\_\_ as being a good way of reducing the risk of coronary heart disease and 6) \_\_\_\_ average, British women cover 214 km a year by going to the shops. This 7) \_\_\_\_ at about 4.45 km and 193 calories burnt for every two-hour trip. Going with a friend was found to be even better than shopping on your own because people 8) \_\_\_\_ to stay out longer and cover more distance. So while retail therapy may not be the 9) \_\_\_\_ of all happiness, it can offer some health benefits, 10) \_\_\_\_, of course, that we don't do it online!

- |     |               |               |                 |              |
|-----|---------------|---------------|-----------------|--------------|
| 1)  | a) clouds     | b) mood       | c) weather      | d) moon      |
| 2)  | a) comforts   | b) cheers     | c) takes        | d) raises    |
| 3)  | a) time       | b) period     | c) moment       | d) run       |
| 4)  | a) step       | b) position   | c) point        | d) direction |
| 5)  | a) believed   | b) said       | c) declared     | d) regarded  |
| 6)  | a) at         | b) on         | c) in           | d) by        |
| 7)  | a) gets round | b) gives over | c) works out    | d) makes up  |
| 8)  | a) tend       | b) turn       | c) take         | d) hold      |
| 9)  | a) branch     | b) heart      | c) plant        | d) root      |
| 10) | a) however    | b) provided   | c) nevertheless | d) although  |

**Část II - Kulturně-historický přehled****(30 bodů)**

Vyberte/dopňte správnou odpověď.

1. The period known as the Edwardian era covers the first ten years of the \_\_\_\_\_ century. (1 point)

2. Which part of the UK saw most sectarian violence in the 20<sup>th</sup> century? (1 point)

- a) England      b) Wales      c) Northern Ireland      d) Scotland

3. The white cliffs of Dover are to be found in the \_\_\_\_\_ of England. (1 point)

- a) southwest      b) west      c) southeast      d) north

4. Match each of the personalities with the position/job they are best known for. Write the letter of your answer in the space on the left. (3 points)

- |                            |               |
|----------------------------|---------------|
| _____ Nicola Sturgeon      | A. Nurse      |
| _____ Florence Nightingale | B. Politician |
| _____ Mary Shelley         | C. Writer     |

5. Match the event or issue with the correct historical figure. Write the letter of your answer in the space on the left. (3 points)

- |                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| _____ Cold War          | A. Margaret Thatcher   |
| _____ English Civil War | B. Neville Chamberlain |
| _____ Munich Treaty     | C. Oliver Cromwell     |

6. Match the title of each work with its author. Write the letter of your answer in the space on the left. (3 points)

- |                                |                   |
|--------------------------------|-------------------|
| _____ <i>Watchmen</i>          | A. Virginia Woolf |
| _____ <i>Heart of Darkness</i> | B. Joseph Conrad  |
| _____ <i>Mrs Dalloway</i>      | C. Alan Moore     |

7. Write the book title and the author's name based on the excerpt. (2 points)

"It is a truth universally acknowledged, that a single man in possession of a good fortune, must be in want of a wife."

8. Which of the four nations of the UK was most anti-EU in the 2016 Brexit referendum? (1 point)

\_\_\_\_\_

9. What was the name of the colony established in 1620 by the Pilgrim Fathers in what is now Massachusetts? (1 point)

- a) Plymouth      b) Jamestown      c) Mayflower      d) Hudson

10. The American Civil War began in (1 point)

- a) 1776                                      b) 1861                                      c) 1881                                      d) 1883

11. The President of the United States is elected every ..... years. (1 point)

12. One of the largest daily U.S. newspapers is The Wall Street ..... (1 point)

13. .... is the largest state of the USA. (1 point)

14. Golden Gate Bridge is situated in ..... (1 point)

15. A lyric poem of 14 lines is (1 point)

- a) rhyme royal                      b) ottava rima                      c) sonnet                      d) terza rima

16. .... is the author of the poem "The Raven"? (1 point)

17. Who is the author of the novel *Sophie's Choice*? (1 point)

- a) William Faulkner              b) William Styron              c) Norman Mailer              d) Theodore Dreiser

18. Which author is correctly linked with his work? (1 point)

- a) John Steinbeck – *The Last of the Mohicans Tragedy*                      b) Herman Melville – *An American*  
 c) Francis Scott Fitzgerald – *The Great Gatsby*                      d) Jack London – *The Jungle*

19. Associate: (5 points)

- |      |  |                  |
|------|--|------------------|
| I.   | Death Valley                                 | a) California    |
| II.  | Casino gambling                              | b) Massachusetts |
| III. | The national capital of the USA in 1790-1810 | c) Houston       |
| IV.  | Boston                                       | d) Philadelphia  |
| V.   | Lyndon B. Johnson Space Center               | e) Las Vegas     |

I.....                      II.....                      III.....                      IV.....                      V.....

**ANGLICKÁ FILOLOGIE / KLÍČ – TEST B****I. Jazyková kompetence****(70 bodů)****I. Čtení a porozumění textu**

A) Určete, do které části textu A (1-5) patří následující věty (a-f). Jedna z uvedených vět je navíc a nelze ji k žádné části textu přiřadit. **(10 bodů)**

1) d      2) f      3) a      4) c      5) b      not used - e

B) Odpovězte na následující otázky (1-10) podle informací uvedených v textu B. Každý úsek textu (a-d) může být zvolen víckrát. **(10 bodů)**

1) d      2) d      3) a      4) c      5) d      6) b      7) a      8) d      9) a      10) c

II. Přeložte následující věty do češtiny; berte přitom v úvahu jejich kontext (věty jsou podtrženy v úvodním textu) **(6 bodů)**

Don't be put off; people in this business admire people who don't give up easily, for obvious reasons.

**Například:** Nenechte se odradit, lidé v této branži ze zřejmých důvodů obdivují ty, kteří se nevzdávají snadno.

The air temperature hardly varies around the year, and neither does that of the ocean – which is only waist-high even hundreds of meters from the shore.

**Například:** Teplota vzduchu se během roku téměř nemění, stejně jako teplota oceánu, který je i stovky metrů od pobřeží vysoký jen po pás.

III. Doplňte druhou větu ve dvojici tak, aby měla v textu stejný, nebo téměř stejný význam jako věta první. Použijte daný výraz, aniž byste změnili jeho tvar. **(10 bodů)**

1. Nobody took any notice of her distress. (ATTENTION)

**Nobody paid any attention to her distress / Her distress didn't attract anybody's attention (etc.)**

2. Trusting him was a stupid thing to do. (ONLY)

**If only I hadn't trusted him.**

3. I don't have enough money for this phone. (TOO)

**This phone is too expensive for me / I have too little money for this phone (etc.)**

4. It wasn't my intention to hurt you. (MEAN)

**I didn't mean to hurt you.**

5. I'm so bored I might start a new hobby. (TAKE)

**I'm so bored I might take up a new hobby.**



IV. Doplňte vhodná slova do textu (vždy pouze 1 slovo).

(8 bodů)

- 1) down
- 2) these
- 3) end
- 4) how
- 5) some
- 6) instead
- 7) even / perhaps / maybe / also (etc. etc.)
- 8) that

V. Doplňte správný tvar slovesa v závorce.

(8 bodů)

- 1) happened
- 2) was called
- 3) had broken down / broke down
- 4) would be
- 5) would find
- 6) heard
- 7) was astounded
- 8) wouldn't believe / would not believe

VI. Vytvořte nová slova z výrazů v závorce – použijte přípony a předpony. Vyplňte vždy pouze 1 slovo).

(8 bodů)

- 1) alike
- 2) psychological
- 3) combinations
- 4) comparisons
- 5) preference
- 6) response
- 7) surroundings
- 8) behaviour(s) / behavior(s)

VII. Vyberte správnou možnost. Možné je vždy pouze jedno řešení

(10 bodů)

- 1) c    2) b    3) d    4) a    5) d    6) b    7) c    8) a    9) d    10) b

## II. Kulturně-historický přehled

1. 20<sup>th</sup> - 1 bod
2. C - 1 bod
3. C - 1 bod
4. B, A, C - 3 body
5. A, C, B - 3 body
6. C, B, A - 3 body
7. Jane Austen – Pride and Prejudice - 2 body
8. England - 1 bod
9. A - 1 bod
10. B - 1 bod
11. four - 1 bod
12. Journal - 1 bod
13. Alaska - 1 bod
14. San Francisco - 1 bod
15. C - 1 bod
16. Edgar Allan Poe - 1 bod
17. B - 1 bod
18. C - 1 bod
19. A, E, D, B, C - 5 bodů

***Anglická filologie - completus***

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **44**

Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**

Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **85**

Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: **57.8**

Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **16.43**

Decilové hranice výsledku zkoušky: -

***Angličtina pro odbornou a profesní komunikaci (prezenční)***

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **62**

Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**

Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **82**

Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: **57.11**

Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **12.56**

Decilové hranice výsledku zkoušky: -

***Angličtina pro odbornou a profesní komunikaci (kombinovaná)***

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **29**

Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**

Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **85**

Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: **57.59**

Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **11.97**

Decilové hranice výsledku zkoušky: -

***sdružené studium:******Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání – Český jazyk a literatura***

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **5**

Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**

Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **81**

Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: **60.8**

Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **12.28**

Decilové hranice výsledku zkoušky: -

***Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání – Dějiny umění***

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **2**

Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**

Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **55**

Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -

Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **4.24**

Decilové hranice výsledku zkoušky: -

***Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání – Francouzská filologie***

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:  
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **4**  
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**  
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **76**  
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -  
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **8.26**  
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

### *Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání – Historie*

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:  
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **8**  
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**  
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **82**  
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: **60.88**  
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **12.4**  
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

### *Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání – Německá filologie*

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:  
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **2**  
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**  
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **74**  
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -  
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **14.14**  
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

### *Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání – Španělská filologie*

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:  
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **4**  
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**  
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **66**  
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -  
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **11.39**  
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

### *Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání – Základy společenských věd*

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:  
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **7**  
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**  
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **64**  
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: **55.57**  
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **10.42**  
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

### *Český jazyk a literatura – Anglická filologie*

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:  
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **3**  
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**

Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **85**  
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -  
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **14.8**  
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

### ***Dějiny umění – Anglická filologie***

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:  
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **3**  
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**  
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **83**  
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -  
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **23.25**  
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

### ***Filozofie – Anglická filologie***

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:  
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **2**  
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**  
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **64**  
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -  
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **8.49**  
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

### ***Historie – Anglická filologie***

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:  
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **8**  
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**  
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **74**  
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: **56.88**  
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **13.56**  
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

### ***Německá filologie – Anglická filologie***

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:  
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **3**  
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**  
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **74**  
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -  
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **17.9**  
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

### ***Ruská filologie – Anglická filologie***

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:  
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **1**  
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**  
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **45**  
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -  
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **0.0**

Decilové hranice výsledku zkoušky: -

### ***Španělská filologie – Anglická filologie***

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **1**

Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**

Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **64**

Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -

Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **0.0**

Decilové hranice výsledku zkoušky: -

### ***Sociologie – Anglická filologie***

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **4**

Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**

Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **85**

Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -

Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **27.98**

Decilové hranice výsledku zkoušky: -

### ***Dějepis se zaměřením na vzdělávání – Anglická filologie***

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **7**

Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**

Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **86**

Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: **64.57**

Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **15.47**

Decilové hranice výsledku zkoušky: -

### ***Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání – Anglická filologie***

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **1**

Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**

Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **54**

Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -

Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **0.00**

Decilové hranice výsledku zkoušky: -

### ***Ruská filologie se zaměřením na vzdělávání – Anglická filologie***

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **3**

Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**

Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **58**

Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -

Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **6.51**

Decilové hranice výsledku zkoušky: -

***Španělský jazyk se zaměřením na vzdělávání – Anglická filologie***

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **1**

Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**

Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **55**

Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -

Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **0.0**

Decilové hranice výsledku zkoušky: -

***Základy společenských věd se zaměřením na vzdělávání – Anglická filologie***

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **3**

Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**

Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **72**

Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -

Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **12.22**

Decilové hranice výsledku zkoušky: -

## Test z Anglické filologie - varianta C

Úplné zadání Zkušebních otázek či příkladů, které jsou součástí přijímací zkoušky nebo její části a u otázek s výběrem odpovědí správné řešení.

### Část I – Test jazykové kompetence (70 bodů)

#### TEXT A

#### Can we control our dreams?

*Strange as it seems, the answer is yes – and it could help us solve our problems.*

Do we have any influence over the often strange, wandering, night-time journeys in our mind? Could we learn to dream differently, getting rid of repeated nightmares or finding answers to the problems that we cannot solve in daylight hours? Strange though it may seem, the answer is yes. Research suggests that, using practical and psychological techniques, we can influence our dreams and use them to draw on the vast, largely unused resource of our unconscious mind.

Deirdre Barrett, an assistant clinical professor of psychology at Harvard Medical School, is convinced we all have the power to manage our dreams. 'If you want to dream about particular subject,' she says, 'focus on it once you are in bed. (1)\_\_\_\_\_ You can also place an object or photo that represents the desired dream on your bedside table,' Barrett says.

Another key factor in using one's dreams creatively is to avoid jumping out of bed the moment you wake up. Doing so means you'll lose half of what your dream contained as the day's distractions take over your thoughts. 'If you don't recall a dream immediately, lie still and see if a thought or image comes to mind,' Barrett says. 'Sometimes a whole dream will come flooding back.'

The point of this second strategy is to make use of the information presented by our unconscious as we sleep. It's hard to put an exact figure on the ratio of our unconscious to conscious mind, but psychologists estimate it to be nine to one. We may believe that thinking is our best problem-solving strategy, but the power of our conscious mind is relatively tiny. (2)\_\_\_\_\_ So letting the unconscious mind work on it may be healthier and more productive.

Barrett put this to the test in a week-long study with college students; she asked them to use dreaming as a way of finding ways of dealing with a particular problem. (3)\_\_\_\_\_ 'If we're stuck on a problem, it's our waking, logical way of thinking that's stuck,' Barrett says. 'The dream's power lies in the fact that it's a different manner of thought – it adds to and develops what we've already done while awake.'

Most of us enjoy the rich, pleasantly strange experience of dreaming (and we all dream – some people just don't remember it). But no one enjoys nightmares that keep coming back, or the kind of unpleasant dreams from which you wake sweating. (4)\_\_\_\_\_ 'It's very common for them to have nightmares about being chased by a monster,' says Delphi Ellis, a counsellor and dream expert. 'This often happens as they get older and become aware of their place in the huge world.'

'As an adult, troubling or frightening dreams are often an indication of difficult issues from the past,' Ellis says. (5)\_\_\_\_\_ They and all other kinds of dream are an incredibly valuable resource, which most of us simply ignore. So learn to listen to them, even the horrible ones – they're always trying to tell you something.



**A) Určete, do které části textu A (1-5) patří následující věty (a-f). Jedna z uvedených vět je navíc a nelze ji k žádné části textu přiřadit. (10 bodů)**

- a. It's one in which you know you're dreaming as the dream is occurring – the kind of 'dream within a dream' that film characters sometimes have.
- b. Even more anxiety-causing, if you're a parent, are the scary ones that have such an effect on your kids.
- c. About half of them dreamt about it and one-quarter of them solved it.
- d. Since dreaming is so visual, form a picture in your mind of something related to that topic as you fall asleep.
- e. The more you ignore dreams like those, the more your unconscious turns up the volume – so a nightmare is that message on full volume.
- f. Also, when this consists of going over and over negative or worrying issues in our minds, it is strongly linked with stress, depression and anxiety.

**TEXT B**

**Jessica Ennis: heptathlon Olympic champion**

- a. There have been many great Olympic athletes in recent years, but few have been taken to their country's heart quite as warmly as gold medal winner Jessica Ennis. Her quiet determination to succeed, her good humour when faced by setbacks and the absolute joy she showed when finally becoming Olympic champion have all contributed to this, as has the difficulty of the sport she has chosen to compete in: the heptathlon. This involves turning in world-class performances in seven track and field events over two days. At first sight, Jessica – at just 1.65 metres and 57 kilos – may seem an unlikely winner of such a physically demanding sport, but once the action begins it soon becomes clear she has the speed, strength and endurance to beat anyone.
- b. Jessica recognises that her normally easygoing nature is transformed into something much fiercer when she has to compete. She knows that success only comes from being highly motivated and totally focused on each event. In her autobiography *Unbelievable*, she talks of the way she was picked on at school by bigger girls because of her background and lack of size, and how that has made her determined to succeed, particularly against taller and stronger athletes. She also points out that she is not from a particularly sporting family and that her sister 'absolutely hates sport', but says she was introduced to athletics by her parents, who have continued to give her encouragement and support throughout her career as an athlete. Her mother was born in the UK and her father in Jamaica.
- c. She gets on well with her family, as she does with her husband Andy, saying she dislikes conflict and wherever possible avoids arguments with people. The only exception is her trainer Chell, with whom she has a row 'every day'. And although Jessica is a psychology graduate, she is unable to explain how she acquired the tremendous self-discipline that has enabled her to keep training to Olympic gold medal standard while so many others have given up along the way. Of course, at that level nothing can be taken for granted, as she discovered when a sudden injury put her out of the Beijing Games. She describes that as the lowest point in her career. Typically, though, Jessica bounced back, and once fit again began training just as hard as ever.
- d. By the time of the London Games in 2012 she was in the best shape of her life, and on this occasion she was fortunate enough to remain free of injury. Some of the times she recorded in the heptathlon were so fast that she would have achieved good positions in the finals of track events such as the 200 metres. That brought to mind a race won two years earlier against the world champion, who couldn't believe she had lost to someone who trained for seven

different events. Since the London Olympics, Jessica has continued to take part in competitions, receiving numerous awards including World Sportswoman of the Year. She has also featured on a special postage stamp and has had a post box in her home city of Sheffield painted gold in her honour.

**B) Odpovězte na následující otázky (1-10) podle informací uvedených v textu B. Každý odstavec (a-d) může být zvolen vícekrát. (10 bodů)**

**Which paragraph**

- gives an example of Jessica having good luck? 1) \_\_\_\_\_
- refers to the role of Jessica's family in helping her achieve success? 2) \_\_\_\_\_
- suggests it is surprising that Jessica does not understand herself better? 3) \_\_\_\_\_
- mentions a previous sporting disappointment that Jessica had? 4) \_\_\_\_\_
- explains why Jessica is so popular with the public? 5) \_\_\_\_\_
- explains why another athlete was surprised at Jessica's performance? 6) \_\_\_\_\_
- mentions a painful childhood memory? 7) \_\_\_\_\_
- suggests that Jessica's appearance can give a misleading impression? 8) \_\_\_\_\_
- says that Jessica's relationship with someone can sometimes be difficult? 9) \_\_\_\_\_
- contrasts Jessica's personality on and off the track? 10) \_\_\_\_\_

**II. Přeložte následující věty do češtiny; berte přitom v úvahu jejich kontext (věty jsou podtrženy v úvodním textu). (6 bodů)**

Another key factor in using one's dreams creatively is to avoid jumping out of bed the moment you wake up.

---

---

---

Of course, at that level nothing can be taken for granted, as she discovered when a sudden injury put her out of the Beijing Games.

---

---

---

**III. Doplňte druhou větu ve dvojici tak, aby měla v textu stejný, nebo téměř stejný význam jako věta první. Použijte daný výraz, aniž byste změnili jeho tvar. (10 bodů)**

1. He doesn't have the experience required for this position. (ENOUGH)  
He's \_\_\_\_\_.

2. Please, just tell me what's wrong. (WISH)  
I \_\_\_\_\_.
3. She went for a run even though it was raining. (SPITE)  
She \_\_\_\_\_.
4. If you could finally decide, that would be great. (MIND)  
If \_\_\_\_\_.
5. Writing all of this by hand is probably unnecessary. (SEEMS)  
It \_\_\_\_\_.

**IV. Doplňte vhodná slova do textu (vždy pouze 1 slovo).****(8 bodů)****Epidemics**

An epidemic is defined (1) \_\_\_\_\_ the rapid spread of a disease within a larger proportion of the population than (2) \_\_\_\_\_ would be expected. We are currently experiencing a terrible worldwide epidemic of the COVID-19 virus. Most epidemics have the tendency of burning themselves (3) \_\_\_\_\_ over a short period of time as people either build up a herd immunity to it, a vaccine is developed in time (4) \_\_\_\_\_ the illness runs out of hosts. This is exactly what occurred with Sars in 2016 because the virus was quick to kill its host or they, at least, developed symptoms in a short space of time; none of which apply to the Covid-19 outbreak. As (5) \_\_\_\_\_ stands, almost one million people have contracted the virus, with around 47,000 fatalities. The virus is known to have originated in China, but due to its high contagiousness and lengthy incubation period, it soon propagated to all corners of the globe. To begin with the virus was discarded as being fairly harmless (6) \_\_\_\_\_ to the elderly and people with underlying health issues. This has not turned out to be the (7) \_\_\_\_\_. Many countries have tried extreme measures like shutting borders and social distancing to avoid overrunning healthcare systems. Only time will (8) \_\_\_\_\_ to what extent these measures have led to saving lives or getting a grip on the situation.

**V. Doplňte správný tvar slovesa v závorce.****(8 bodů)**

A young couple were driving through the woods at night. The moon was shining through the trees. Suddenly, one of the tyres (1) \_\_\_\_\_ (burst). The man remembered that he (2) \_\_\_\_\_ (not check) the pressure before setting out. He told the girl that he (3) \_\_\_\_\_ (walk) to the town for help. Before (4) \_\_\_\_\_ (set off) into the night, he said: 'Keep the door locked and don't get out until I (5) \_\_\_\_\_ (get) back'. After a while, the woman heard a banging noise on the roof of the car. She (6) \_\_\_\_\_ (terrify), but she stayed in the car. The banging went on and on. Then there was a noise outside and lots of bright lights came on. A voice shouted, 'This is the police. Get out of your car, walk towards the police car and DO NOT look back.' She got out and began to walk towards the police car. But she couldn't help looking back. She (7) \_\_\_\_\_ (shock) to see a strange man crouching on the roof of the car. In one hand he was holding a huge knife. In the other hand was something round, about the size of a ball. The woman realised that she \_\_\_\_\_ (meet) him before – at the Johnsonville Institute for the criminally insane. He stood up and tossed the round thing at the woman. Then everything went black.

**VI. Vytvořte nová slova z výrazů v závorce – použijte přípony a předpony (vyplňte vždy pouze 1 slovo). (8 bodů)**

**Designer labels**

The biggest and most (1) \_\_\_\_\_ (profit) companies have large advertising budgets which they use to make their name familiar. When we are looking for new trainers, clothes or household goods and we have a (2) \_\_\_\_\_ (choose) between two different products – one with a label we have heard of and one which by contrast is (3) \_\_\_\_\_ (know) to us – we often decide on the product whose name we recognise. It makes us think that we are buying something of (4) \_\_\_\_\_ (reason) quality which we can trust. However, if we looked carefully at them, we might find the number of (5) \_\_\_\_\_ (similar) between the two products quite surprising. We often willingly pay extra for the name of the designer or company without (6) \_\_\_\_\_ (actual) gaining very much in quality or style. If we are (7) \_\_\_\_\_ (sense), we should therefore not be persuaded that something is better because of the label on it. But advertising is very (8) \_\_\_\_\_ (effect) and, however hard we try, it is always going to influence our decisions.

**VII. Vyberte správnou možnost. Možné je vždy pouze jedno řešení.**

**(10 bodů)**

**Parkour**

Parkour (from the French *parcours*, meaning 'course') is an activity which 1) \_\_\_\_ in towns. The aim is to get over, under or through 2) \_\_\_\_ obstacles like hedges, or man-made objects like buildings, in the fastest, most direct manner possible. The sport demands great agility and 3) \_\_\_\_ athletics, dance and acrobatics. Participants are expected to improvise their movements rather than rehearse them. However, in order not to 4) \_\_\_\_ themselves injury as they 5) \_\_\_\_ to run up walls or jump from rooftop to rooftop, they have to learn good jumping and landing techniques. In the UK, the sport really 6) \_\_\_\_ after it was featured on television but it actually 7) \_\_\_\_ in the suburbs of Paris in 1988. In its 8) \_\_\_\_ days there were no tricks for their own sake but 9) \_\_\_\_, when the sport became really popular, some participants started doing interesting things for show, like mid-air flips. Of course, anyone interested in taking up the sport has to be young and athletic but 10) \_\_\_\_ all they need is a good pair of shoes!

- |     |                  |             |                |                |
|-----|------------------|-------------|----------------|----------------|
| 1)  | a) goes off      | b) gets up  | c) takes place | d) comes about |
| 2)  | a) native        | b) natural  | c) usual       | d) accustomed  |
| 3)  | a) jumbles       | b) ties     | c) combines    | d) fixes       |
| 4)  | a) make          | b) cause    | c) bring       | d) suffer      |
| 5)  | a) practise      | b) keep     | c) enjoy       | d) attempt     |
| 6)  | a) got out       | b) took off | c) turned on   | d) came out    |
| 7)  | a) originated    | b) made     | c) derived     | d) resulted    |
| 8)  | a) beforehand    | b) previous | c) early       | d) preceding   |
| 9)  | a) following     | b) later    | c) next        | d) presently   |
| 10) | a) alternatively | b) instead  | c) however     | d) otherwise   |

**II. Kulturně-historický přehled****(30 bodů)**

Vyberte/dopňte správnou odpověď.

1. The political structure known as the Commonwealth existed around the middle of the \_\_\_\_\_ century. (1 point)

2. Charles, Queen Elizabeth II's son, is the Prince of \_\_\_\_\_. (1 point)

3. Which of these names is an alternative name for Great Britain? (1 point)

- a) Caledonia                      b) Brittany                      c) Albion                      d) Hibernia

4. Match each of the personalities with the position/job they are best known for. Write the letter of your answer in the space on the left. (3 points)

- |       |                   |               |
|-------|-------------------|---------------|
| _____ | Mick Jagger       | A. Writer     |
| _____ | Margaret Thatcher | B. Politician |
| _____ | Ian Fleming       | C. Musician   |

5. Match the event or issue with the correct historical figure. Write the letter of your answer in the space on the left. (3 points)

- |       |                |                           |
|-------|----------------|---------------------------|
| _____ | Munich Treaty  | A. Queen Victoria         |
| _____ | Crusades       | B. Richard the Lion Heart |
| _____ | British Empire | C. Neville Chamberlain    |

6. Match the title of each work with its author. Write the letter of your answer in the space on the left. (3 points)

- |       |                              |                 |
|-------|------------------------------|-----------------|
| _____ | <i>Wuthering Heights</i>     | A. Jane Austen  |
| _____ | <i>Sense and Sensibility</i> | B. Mary Shelley |
| _____ | <i>Frankenstein</i>          | C. Emily Bronte |

7. Write the book title and the author's name based on the excerpt. (2 points)

"I, Willy Wonka, have decided to allow five children – just five, mind you, and no more – to visit my factory this year."

8. Which part/nation of the UK organized an unsuccessful independence referendum in 2014? (1 point)

\_\_\_\_\_

9. What was the name of the first permanent English settlement in America, established in 1607? (1 point)

- a) Plymouth                      b) Johnstown                      c) Jamestown                      d) Virginia

10. American independence was declared in \_\_\_\_\_ (1 point)

- a) 1776                      b) 1781                      c) 1861                      d) 1865

11. The two leading parties in the USA are the Republican Party and the .....(1 point)

12. One of the largest daily U.S. newspapers is *The Washington* ..... (1 point)

13. .... University is the oldest university in the USA. (1 point)

14. Alcatraz is a name of the ..... in San Francisco Bay. (1 point)

15. A novel that revives the spirit of the Middle Ages and evokes horror is (1 point)  
a) gothic novel      b) chivalric novel      c) picaresque novel      d) sentimental novel

16. .... is the author of the novel *The Adventures of Tom Sawyer*. (1 point)

17. Who is the author of the novel *Catch-22*? (1 point)  
a) John Steinbeck      b) Toni Morrison      c) Arthur Miller      d) Joseph Heller

18. Which author is correctly linked with his work? (1 point)  
a) Ernest Hemingway – *The Great Gatsby*      b) Tennessee Williams – *A Streetcar Named Desire*  
c) Henry Miller – *Lolita*      d) Philip Roth – *The Bluest Eye*

19. Associate: (5 points)

- |   |                   |
|---|-------------------|
| I. The Golden Gate Bridge                   | a) Philadelphia   |
| II. Mount Rushmore                          | b) Nashville      |
| III. The largest Mormon settlement          | c) Salt Lake City |
| IV. Declaration of Independence             | d) San Francisco  |
| V. The center of the country music industry | e) South Dakota   |

I.....      II.....      III.....      IV.....      V.....

**ANGLICKÁ FILOLOGIE / KLÍČ – TEST C****I. Jazyková kompetence****(70 bodů)****I. Čtení a porozumění textu**

A) Určete, do které části textu A (1-5) patří následující věty (a-f). Jedna z uvedených vět je navíc a nelze ji k žádné části textu přiřadit. **(10 bodů)**

1) d                      2) f                      3) c                      4) b                      5) e                      not used - a

B) Odpovězte na následující otázky (1-10) podle informací uvedených v textu B. Každá osoba (a-e) může být zvolena víckrát. **(10 bodů)**

1) d                      2) b                      3) c                      4) c                      5) a                      6) d                      7) b                      8) a                      9) c                      10) b

II. Přeložte následující věty do češtiny; berte přitom v úvahu jejich kontext (věty jsou podtrženy v úvodním textu) **(6 bodů)**

Another key factor in using one's dreams creatively is to avoid jumping out of bed the moment you wake up.

**Například:** Dalším klíčovým faktorem pro kreativní využití snů je vyvarovat se skákání z postele hned po probuzení. /neskákat z postele hned po probuzení.

Of course, at that level nothing can be taken for granted, as she discovered when a sudden injury put her out of the Beijing Games.

**Například:** Na této úrovni jistě není možné brát nic za samozřejmé, jak zjistila, když ji náhlé zranění vyřadilo z olympijských her v Pekingu.

III. Doplňte druhou větu ve dvojici tak, aby měla v textu stejný, nebo téměř stejný význam jako věta první. Použijte daný výraz, aniž byste změnili jeho tvar. **(10 bodů)**

1. He doesn't have the experience required for this position. (ENOUGH)

He's not experienced enough for this position / He doesn't have enough experience for ...

2. Please, just tell me what's wrong. (WISH)

I wish you would just tell me what's wrong.

3. She went for a run even though it was raining. (SPITE)

She went for a run in spite of the rain.

4. If you could finally decide, that would be great. (MIND)

If you could finally make up your mind (make your mind up), that would be great.

5. Writing all of this by hand is probably unnecessary. (SEEMS)

It seems unnecessary to write all of this by hand.

**IV. Doplňte vhodná slova do textu (vždy pouze 1 slovo).**

**(8 bodů)**

- 1) as
- 2) what
- 3) out / up
- 4) or
- 5) it
- 6) except / but
- 7) case / truth / reality / situation (etc.)
- 8) tell / prove / demonstrate (etc.)

**V. Doplňte správný tvar slovesa v závorce.**

**(8 bodů)**

- 1) burst
- 2) had not checked / hadn't checked / did not (didn't) check
- 3) would walk / was going to walk
- 4) setting off
- 5) get
- 6) was terrified
- 7) was shocked
- 8) had met

**VI. Vytvořte nová slova z výrazů v závorce – použijte přípony a předpony. Vyplňte vždy pouze 1 slovo).**

**(8 bodů)**

- 1) profitable
- 2) choice
- 3) unknown
- 4) reasonable
- 5) similarities
- 6) actually
- 7) sensible
- 8) effective



VII. Vyberte správnou možnost. Možné je vždy pouze jedno řešení.

(10 bodů)

- 1) c) takes place
- 2) b) natural
- 3) c) combines
- 4) b) cause
- 5) d) attempt
- 6) b) took off
- 7) a) originated
- 8) c) early
- 9) b) later
- 10) d) otherwise

## II. Kulturně-historický přehled

(30 bodů)

1. 17<sup>th</sup> - 1 bod
2. Wales - 1 bod
3. C - 1 bod
4. C, B, A - 3 body
5. C, B, A - 3 body
6. C, A, B - 3 body
7. Roald Dahl - Charlie and the Chocolate Factory - 2 body
8. Scotland - 1 bod
9. C - 1 bod
10. A - 1 bod
11. Democratic - 1 bod
12. Post - 1 bod
13. Harvard - 1 bod
14. island/prison - 1 bod
15. A - 1 bod
16. Mark Twain - 1 bod
17. D - 1 bod
18. B - 1 bod
19. D, E, C, A, B - 5 bodů

***Anglická filologie - completus***

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **4**

Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**

Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **64**

Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -

Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **9.95**

Decilové hranice výsledku zkoušky: -

***Angličtina pro odbornou a profesní komunikaci (prezenční)***

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **1**

Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**

Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **69**

Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -

Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **0.00**

Decilové hranice výsledku zkoušky: -

***Angličtina pro odbornou a profesní komunikaci (kombinovaná)***

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **1**

Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**

Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **86**

Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -

Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **0.00**

Decilové hranice výsledku zkoušky: -

***sdružené studium:******Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání – Španělská filologie***

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **1**

Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**

Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **53**

Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -

Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **0.00**

Decilové hranice výsledku zkoušky: -

***Filozofie – Anglická filologie***

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **3**

Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**

Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **69**

Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -

Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **3.79**

Decilové hranice výsledku zkoušky: -

Zpracovali: Mgr. Andrea Holešová, Ph.D., Bc. Petra Valošková

Za správnost odpovídá: Mgr. Andrea Holešová, Ph.D.