Filozofická fakulta, ústav Ostravské univerzity (dále jen OU)

Informace o přijímacích zkouškách podle studijních programů

1. Studijní program *B0231A090058 Anglická filologie (Bc.)*

a) Varianta studijního programu

Anglická filologie - completus
Angličtina pro odbornou a profesní komunikaci (prezenční, kombinovaná)
sdružené studium:
Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání – Český jazyk a literatura
Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání – Dějiny umění
Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání – Francouzská filologie
Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání – Historie
Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání – Německá filologie
Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání – Polská filologie
Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání – Ruská filologie
Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání – Španělská filologie
Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání – Základy společenských věd
Český jazyk a literatura – Anglická filologie
Dějiny umění – Anglická filologie
Filozofie – Anglická filologie
Francouzská filologie – Anglická filologie
Historie – Anglická filologie
Německá filologie – Anglická filologie
Polská filologie – Anglická filologie
Španělská filologie – Anglická filologie
Sociologie – Anglická filologie
Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání – Anglická filologie
Dějepis se zaměřením na vzdělávání – Anglická filologie
Francouzská filologie se zaměřením na vzdělávání – Anglická filologie
Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání – Anglická filologie
Španělský jazyk se zaměřením na vzdělávání – Anglická filologie
Základy společenských věd se zaměřením na vzdělávání – Anglická filologie

Forma přijímací zkoušky: písemná
Test z Anglické filologie - varianta A

Úplné zadání Zkušebních otázek či příkladů, které jsou součástí přijímací zkoušky nebo její části a u otázek s výběrem odpovědí správné řešení.

Část I – Test jazykové kompetence (70 bodů)

TEXT A

Go skating in Sweden this winter

Forget crowded indoor ice rinks. Once you've skated on natural ice, there's no going back.

It was the question on all of our minds, but I asked it: 'How do you know when the ice isn't safe to skate on?' Niklas, our calm Swedish guide, rubbed his chin, thought for a moment, then offered up the wisdom of a lifetime spent playing around on frozen water. 'When it breaks,' he said with a broad smile.

The comment wasn't exactly reassuring, but his easy confidence was. As long as it was just jokes being cracked, maybe we'd be all right after all. Niklas, a maths teacher when having breaks from pursuing his favourite hobby, was not entirely joking about his attitude to ice. **(1)_____** The fact that strong ice makes a deeper sound under one's feet than thin ice does is a useful clue.

Our group of beginners was feeling rather nervous as we stood at the edge of a vast frozen bay that first day. Niklas tried his best to persuade us to move forward but, like hesitating penguins on an iceberg, no-one wanted to take the first step. Ten minutes later we laughed at our earlier caution as we slid across the smooth surface, our joy as limitless as our surroundings. 'Look at your faces,' shouted Niklas to the happily smiling group, racing along behind him.

Our expressions had been far less joyful the previous evening on being told that a five-hour drive would follow our flights into Sweden's Arlanda airport. That hadn't been the plan; but then, in the world of natural ice skating, no-one expects very much from plans. With its 100,000 lakes and continuous sub-zero winter temperatures, Sweden has no shortage of ice. **(2)_____** For instance, too much overlying snow and you get a bumpy, uncomfortable ride; a sudden thaw and vast areas become unusable.

Perfect conditions must be sought out, and don't last. **(3)_____** Niklas had received a message via social media about Stigfjorden, a shallow, island-studded bay around 50 kilometres north of Gothenburg on the west coast.

There we quickly discovered skating in the open air is a wonderfully leisurely activity. Push off with one skate and you can go 10 metres with ease. Two or three quick kicks at the surface and you accelerate like a top-class sprinter. **(4)_____** We weren't yet ready to skate that kind of distance, but we certainly had a wonderful sense of freedom.

Our best day was at Vattern, one of Europe's biggest lakes and also one of its clearest. In ideal conditions, this clarity creates a phenomenon known as 'glass ice'. The rocky lake bottom stretched beneath us, three metres below a surface so perfect it was unseen. My tentative first steps left scratches; it felt like vandalising a classical sculpture. As my confidence grew, so did my speed. The sensation as I raced across the invisible ice was astonishing, somewhere between floating, falling and flying. Then there was a sharp noise from all around us. **(5)_____** Now one had to say it. We were skating on very thin ice.

I. Čtení a porozumění textu

A) Určete, do které části textu A (1-5) patří následující věty (a-f). Jedna z uvedených vět je navíc a nelze ji k žádné části textu přiřadit. (10 bodů)

a. That was the reason for our unscheduled journey from one side of the country to the other.
b. The skates consisted of removable blades that fastened to the toes of our specialist boots like cross-country skis.
c. At first I ignored it, but when thin cracks began to appear I thought it wise to return to solid ground.
d. After our first session on the ice had ended, we were not surprised to be told that covering 250 kilometres in a single day is quite possible.
e. The Swedes adopt a common-sense approach: they are cautious, they test as they go, and they use ears – as well as eyes – to check it.
f. This is not always suited to skating, however.

TEXT B

My university

Six first-year students say what life is like at their universities.

a. **Zehra Erdogan**
There's a club here for just about every sport or social activity you can think of, and they're a great way to get to know other students. I'd wondered whether I might feel lonely here with my family so far away, but I needn't have worried. There's a group of us who get on really well, and two are already talking about doing research here once they've finished their first degrees. That's my aim too.

b. **Ben Robertson**
I had to take out a loan to cover my costs as a student here, but I quickly found there were all kinds of expenses I hadn't thought of, such as the cost of getting into town and back from the student village, where I live. The buses aren't cheap and it takes ages to get there, too, but I didn't check that when I chose this university. That's something I could have done quite easily online, but unfortunately I didn't. Actually, the main reason I came here was to be with my friends, who applied at the same time as I did.

c. **Anika Mishra**
I found it relatively easy to settle in here, just as I thought I would, really. I'd done some research on the various places offering the course I wanted to do, and what I found particularly helpful were the online comments by people actually studying in each one. Actually, this one had always appealed to me as my aunt did a research degree here and said it was a good place to live and study, though unlike her I think I'll move onto another university once I've graduated.

d. **Lotte Peeters**
Before I came here, people had been telling me I'd find it hard to live on my government grant, but that hasn't really been the case because during my free time I'm nearly always in the halls of residence with the other students. There's so much to do there that it doesn't matter that they're quite a long way from the university, which is right in the centre of town. In fact, I can't do half the things I'd like to do because I'm a medical student and I'm just too busy studying to join any more societies or clubs.

e. **Pablo Flores**
Universities in different parts of the world tend to be quite similar in some ways, such as the international mix of students, the atmosphere and even the buildings, but something I like about studying here is that you spend a lot of your time in seminars with a tutor. So, nearly a year on, I'm actually quite relieved I had my application rejected by the top university on my list: if I'd gone there I would have spent all day taking notes in lectures. The only downside is that the cost of living is quite a bit higher in this country.

f. **Maxim Kuznetsov**
As I have family and friends living in several nearby countries, I needed to be somewhere close to an airport offering budget flights. So studying here looked ideal, and though I've noticed prices are quite high in the city, there's plenty to do on campus and I rarely need to go there. Actually, the only time I do that is when some of my old friends come to visit me, and on those occasions we take the train. There's a good service into town, and I can get a discount by using my student card.

B) Odpovězte na následující otázky (1-10) podle informací uvedených v textu B. Každá osoba (a-f) může být zvolena víckrát. (10 bodů)

Which student

is studying at a university that was not their first choice? 1) _____

has found it easier to make friends at university than they had expected? 2) _____

wishes they had more time to take part in social activities? 3) _____

chose their university partly because a relative had recommended it? 4) _____

complains about the travelling time from their accommodation to the city centre? 5) _____

wants to continue studying at the same university after they graduate? 6) _____

praises the approach to teaching at their present university? 7) _____

decided to study at the university because of its location? 8) _____

sought the opinions of current students before choosing a university? 9) _____

is finding student life less expensive than they had expected? 10) _____

II. Přeložte následující věty do češtiny; berte přitom v úvahu jejich kontext (věty jsou podtrženy v úvodním textu). (6 bodů)

I'd wondered whether I might feel lonely here with my family so far away, but I needn't have worried.

_____

_____

_____

So, nearly a year on, I'm actually quite relieved I had my application rejected by the top university on my list: if I'd gone there I would have spent all day taking notes in lectures.

_____

_____

_____

III. Doplňte druhou větu ve dvojici tak, aby měla v textu stejný, nebo téměř stejný význam jako věta první. Použijte daný výraz, aniž byste změnili jeho tvar. (10 bodů)

1. Please, stop lying. (WISH)

   I _____.

2. He's very enthusiastic about reading, not so much about vacuuming. (KEEN)

   He _____.

3. I can't wait to see you in person again. (FORWARD)

I _____.

4. I don't think the film will win the 2021 Oscars. (LIKELY)

   The film _____.

5. Many people consider Shakespeare the greatest playwright in history. (BELIEVED)

   Shakespeare _____.

IV. Doplňte vhodná slova do textu (vždy pouze 1 slovo). (8 bodů)

Crows are thought to (1) _____ among our most intelligent birds. The success of the American Crow in adapting to civilization would seem to confirm (2) _____. Despite past attempts to exterminate them, crows, (3) _____ are very common in farmlands, can still be seen in towns and cities. Their distinctive 'caw' is a familiar sound over a (4) _____ of the continent. Sociable, especially when (5) _____ nesting, crows may gather in communal roosts on winter nights. Sometimes thousands (6) _____ them roost in one grove. Most crows are adaptable and trusting, (7) _____ they are often shy where persecuted. Some become tame (8) _____ in towns, and then they regularly visit gardens.

V. Doplňte správný tvar slovesa v závorce. (8 bodů)

It was a wild, stormy night in December. The roads (1) _____ (desert). Helen (2) _____ (drive) for only a few minutes when she suddenly (3) _____ (notice) a car following her, (4) _____ (flash) its headlights. She started to feel nervous because she (5) _____ (attack) once before on a lonely road. She opened her window and screamed that she (6) _____ (call) the police if the driver (7) _____ (not leave) her alone. Her head was full of catastrophic scenarios so she (8) _____ (shock) when she saw the car turn left and disappear into the night.

VI. Vytvořte nová slova z výrazů v závorce – použijte přípony a předpony (vyplňte vždy pouze 1 slovo). (8 bodů)

<u>Shopping with bare hands</u>

The future of grocery shopping changed in Canada last Monday when one of the largest supermarket chains in the country offered fingerprint identification as a method of (1) _____ (pay) for the first time in its stores. Before launching the new system, they carried out an (2) _____ (opine) survey among their regular customers to measure their interest in this new technology. In only 48 hours over 200 applications to use the system were received at the supermarket's headquarters. In order to use this method as an (3) _____ (alternate) to card or cash, (4) _____ (shop) had their fingerprints previously registered on a secure database. Based on the fingerprint´s (5) _____ (measure), the system generates an encrypted number that is then linked to the customer's identity and bank details. This code is (6) _____ (decipher) except by authorized users. To pay for their shopping, customers only have to place their fingerprint on a reader, which compares the scanned image to the information in the database and either approves or declines the (7) _____ (transact). This process only takes a few seconds. The innovative system has quickly gained (8) _____ (popular) among customers who enjoy carrying nothing with them but their own hands when they go shopping. They seem to be convinced of the safety of the system as the chances are one in 250 million that two people have the same fingerprint.

VII. Vyberte správnou možnost. Možné je vždy pouze jedno řešení. (10 bodů)

Past memories

I was raised on a farm in a remote village in the 1950s. The winter months were endless and everything was covered in snow. I was always 1) ____ for the warmer weather to come. When spring arrived, everything came alive – flowers would bloom and the animals would come out of hibernation. I'd follow the bear tracks and search for them. Once, however, I 2) ____ an angry mother bear who saw me 3) ____ a threat. 4) ____ the sight of the bear I did what my father had told me. I stood still until she stopped growling and walked away. The trick was effective, but looking back now, I realise that the situation was 5) ____ more serious than I thought at the time. By the age of twelve, I had lots of camping 6) ___ , as I used to go camping with my dog on my school holidays. We would spend days 7) ____ the forest, catching fish for dinner, 8) ____ at the frogs and the 9) ____ of birds. Of course, this was possible only during the warm months. When autumn came, everything went quiet. It wasn't long 10) ____ the animals disappeared, the birds flew south and the snow took over. The place was abandoned once again.

1	a) wanting	b) eager	c) willing	d) enthusiastic
2	a) dealt with	b) came across	c) reached	d) found out
3	a) like	b) as	c) same as	d) such as
4	a) In	b) By	c) At	d) On
5	a) very	b) quite	c) so	d) far
6	a) qualifications	b) practice	c) qualities	d) experience
7	a) exploring	b) detecting	c) researching	d) revealing
8	a) looking	b) noticing	c) watching	d) observing
9	a) swarms	b) bunches	c) flocks	d) sets
10	a) to	b) after	c) since	d) before

II. Kulturně-historický přehled (30 bodů)

Choose/fill in the correct answer.

1. **The period known as the Restoration covers the second half of the _____ century. (1 point)**

2. **Edgar Allan Poe's best known poem is _____ (1 point)**

3. **The most senior cleric in the Church of England is the Archbishop of _____? (1 point)**
   a) London b) Westminster c) Canterbury d) York

4. **Match each of the personalities with the position/job they are best known for. Write the letter of your answer in the space on the left. (3 points)**

_____	Thomas Hardy	A. Writer
_____	Robert Walpole	B. Politician
_____	Florence Nightingale	C. Nurse

5. **Match each of the personalities with the position/job they are best known for. Write the letter of your answer in the space on the left. (3 points)**

_____	Ulysses S. Grant	A. Inventor
_____	Meriwether Lewis	B. President
_____	Benjamin Franklin	C. Explorer

6. **Match the title of each work with its author. Write the letter of your answer in the space on the left. (3 points)**

_____	*The Tempest*	A. Virginia Woolf
_____	*To the Lighthouse*	B. William Shakespeare
_____	*The Birthday Party*	C. Harold Pinter

7. **Tom Sawyer has an exciting life and experiences many adventures on the _____ River with his friend Huckleberry Finn. (1 point)**

8. **_____ is the current U.S. Vice President. (1 point)**

9. **The US Congress consists of the Senate and the _____. (1 point)**

10. **Who is the author of the novel *A Farewell to Arms*? _____ (1 point)**

11. **_____ is the title of Jack Kerouac's most popular novel, in which his protagonists travel across the USA. (1 point)**

12. **Sadiq Khan is the current mayor of _____. (1 point)**

13. **Which author is correctly linked with his work? (1 point)**
a) John Steinbeck – *Babbitt* b) Henry James – *An American Tragedy*
c) Jerome David Salinger – *The Catcher in the Rye* d) Jack London – *The Jungle*

14. **Which of these authors was the first to introduce free verse? (1 point)**
a) T. S. Eliot b) Walt Whitman c) Sylvia Plath d) Robert Frost

15. **Write the book title and the author's name based on the excerpt. (2 points)**

"My ideal has always been to love someone of the name of Ernest. There is something in that name that inspires absolute confidence."

16. **True (T) or False (F) (1 point)**

_____ Bob Dylan was awarded the Nobel Prize in literature

17. **Match the event or issue with the correct historical figure. Write the letter of your answer in the space on the left. (3 points)**

_____	Battle of Britain	A. Nigel Farage
_____	Battle of Bannockburn	B. Robert Bruce
_____	Brexit	C. Winston Churchill

18. **Thanksgiving is celebrated in the United States in the month of _____. (1 point)**

19. **What is the largest state in the United States? (1 point)**

a) California b) Alaska c) Texas d) Arizona

20. **The United States entered World War II after the bombing of _____. (1 point)**

21. **Which of the nations of the UK was the most pro-EU in the 2016 referendum? (1 point)**

ANGLICKÁ FILOLOGIE TEST A - KLÍČ

I. Jazyková kompetence (70 bodů)

I. Čtení a porozumění textu

A) Určete, do které části textu A (1-5) patří následující věty (a-f). Jedna z uvedených vět je navíc a nelze ji k žádné části textu přiřadit. **10 bodů – odpověď za 2 body**

1) e

2) f

3) a

4) d

5) c

not used b

B) Odpovězte na následující otázky (1-10) podle informací uvedených v textu B. Každá osoba (a-f) může být zvolena víckrát. **10 bodů- odpověď za 1 bod**

1) e

2) a

3) d

4) c

5) b

6) a

7) e

8) f

9) c

10) d

II. Přeložte následující věty do češtiny; berte přitom v úvahu jejich kontext (věty jsou podtrženy v úvodním textu) **6 bodů- věta za 3 body**

I'd wondered whether I might feel lonely here with my family so far away, but I needn't have worried.

Například: Říkala jsem si, jestli se tady nebudu cítit opuštěná, když je moje rodina a přátelé tak daleko, ale vůbec jsem si nemusela dělat starosti (vůbec jsem se tím nemusela trápit).

So, nearly a year on, I'm actually quite relieved I had my application rejected by the top university on my list: if I'd gone there I would have spent all day taking notes in lectures.

Například: Takže téměř po roce se mi vlastně ulevilo, že mě nepřijali na univerzitu, kterou jsem měl první na seznamu: kdybych tam šel, strávil bych celý den sepisováním poznámek na přednáškách.

III. Doplňte druhou větu ve dvojici tak, aby měla v textu stejný, nebo téměř stejný význam jako věta první. Použijte daný výraz, aniž byste změnili jeho tvar. **10 bodů – odpověď za 2 body**

1. Please, stop lying. (WISH)

I wish you would stop lying / I wish you wouldn't lie any more (etc.)

2. He's very enthusiastic about reading, not so much about vacuuming. (KEEN)

He's very keen on reading, not so much on vacuuming / He's very enthusiastic about reading, but he's not so keen / less keen on vacuuming (etc.)

3. I can't wait to see you in person again. (FORWARD)

I'm looking forward to seeing you in person again (etc.)

4. I don't think the film will win the 2021 Oscars. (LIKELY)

The film isn't likely to win the 2021 Oscars / It's not very likely that the film will win … (etc.)

5. Many people consider Shakespeare the greatest playwright in history. (BELIEVED)

Shakespeare is believed (by many people) to be / to have been the greatest playwright in history.

IV. Doplňte vhodná slova do textu (vždy pouze 1 slovo). **8 bodů – odpověd za 1 bod**

1) be, rank, belong

2) this, that

3) which

4) lot

5) not

6) of

7) but, though, although, however

8) when, living

V. Doplňte správný tvar slovesa v závorce. **8 bodů – odpověd za 1 bod**

1) were deserted

2) had been driving / had driven

3) noticed

4) flashing

5) had been attacked / was attacked

6) would call

7) did not leave / didn't leave

8) was shocked

VI. Vytvořte nová slova z výrazů v závorce – použijte přípony a předpony. Vyplňte vždy pouze 1 slovo).
8 bodů – odpověd za 1 bod

1) payment / paying

2) opinion

3) alternative

4) shoppers

5) measurements

6) indecipherable

7) transaction

8) popularity

VII. Vyberte správnou možnost. Možné je vždy pouze jedno řešení. **10 bodů – odpověd za 1 bod**

1) b) eager

2) b) came across

3) b) as

4) c) At

5) d) far

6) d) experience

7) a) exploring

8) a) looking

9) c) flocks

10) d) before

II. Kulturně-historický přehled (30 bodů)

Po 1 bodě za správnou položku

1. 17th
2. The Raven
3. C
4. A, B, C
5. B, C, A
6. B, A, C
7. Mississippi
8. (Kamala) Harris

9. House of Representatives
10. (Ernest) Hemingway
11. On the Road
12. London
13. C
14. B
15. *The Importance of Being Ernest* – (Oscar) Wilde 1 bod za název a 1 za autora
16. T
17. C, B, A
18. November
19. B
20. Pearl Harbor
21. Scotland

Anglická filologie - completus

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **40**
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **84**
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: **57.75**
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **15.06**
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

Angličtina pro odbornou a profesní komunikaci (prezenční)

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **51**
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **83**
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: **56.22**
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **12.16**
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

Angličtina pro odbornou a profesní komunikaci (kombinovaná)

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **30**
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **81**
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: **57.87**
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **14.09**
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

sdružené studium:
Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání – Český jazyk a literatura

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **1**
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **54**
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **0.0**
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání – Dějiny umění

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **1**
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **68**
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **0.0**
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání – Francouzská filologie

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **3**
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **74**
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **4.73**
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání – Historie

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **8**
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **88**
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: **62.13**
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **19.2**
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání – Německá filologie

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **2**
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **54**
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **3.54**
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání – Ruská filologie

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **3**
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **62**
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **19.05**
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání – Základy společenských věd

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **6**
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **82**
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: **58.83**
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **16.98**
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

Český jazyk a literatura – Anglická filologie

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **3**
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **83**
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **12.29**
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

Dějiny umění – Anglická filologie

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **0**
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: -
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: -
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

Filozofie – Anglická filologie

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **2**
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **56**
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **27.58**
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

Historie – Anglická filologie

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **4**
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **71**
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **13.91**
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

Německá filologie – Anglická filologie

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **1**
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **38**
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **0.0**
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

Španělská filologie – Anglická filologie

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **3**
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **91**

Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **14.5**
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

Sociologie – Anglická filologie

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **4**
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **56**
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **2.22**
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

Dějepis se zaměřením na vzdělávání – Anglická filologie

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **1**
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **72**
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **0.0**
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

Francouzská filologie se zaměřením na vzdělávání – Anglická filologie

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **0**
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky:
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **0.0**
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání – Anglická filologie

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **0**
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: -
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **-**
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

Základy společenských věd se zaměřením na vzdělávání – Anglická filologie

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **3**
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **67**
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **10.15**
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

Test z Anglické filologie - varianta B

Úplné zadání Zkušebních otázek či příkladů, které jsou součástí přijímací zkoušky nebo její části a u otázek s výběrem odpovědí správné řešení.

Část I – Test jazykové kompetence (70 bodů)

TEXT A

Have we lost the ability to focus on a single task?

Daniel Goleman thinks so. Here, the bestselling science writer argues that we have become a species distracted by modern technology.

The little girl's head only came up to her mother's waist as she hugged her mum, and held on fiercely as they rode a ferry to a holiday island. The mother, though, didn't respond to her, or even seem to notice: she was absorbed in her tablet computer all the while.

Something similar happened a few minutes later, as I was getting into a shared taxi van with nine students who that night were journeying to a weekend getaway. Within a minute of taking their seats in the dark van, dim lights came on as every one of them checked a phone or tablet. **(1)_____** But mostly there was silence.

The indifference of that mother, and the silence among the students, are symptoms of how technology captures our attention and disrupts our connections. Teenagers, the future of humanity, are at the centre. In the early years of this decade their text message monthly count rose to 3,417, double the number just a few years earlier. **(2)_____** The average American teen now gets and sends more than a hundred texts a day, about 10 every waking hour. I've seen a kid texting while he rode his bike.

Digital interaction comes at a cost in face time with real people, through which we learn to understand nonverbal communication such as body language. The new generation of natives in this digital world may be skilful on the keyboard, but they can be hopeless when it comes to reading behaviour face-to-face, in real time. **(3)_____** Today's children are growing up in a new reality, one where they are connecting more with machines and less with people than has ever been true in human history.

Then there are the costs of attention decline among adults. In Mexico, an advertising representative for a large radio network complains, 'A few years ago you could make a five-minute video for your presentation at an advertising agency. Today you have to keep it to a minute and a half. **(4)_____** Faced with problems like this, some workplaces have banned laptops, mobile phones, and other digital tools during meetings.

A college professor who teaches film tells me he's reading a biography of one of his heroes, the legendary French director Francois Truffaut. But, he finds, 'I can't read more than two pages at a time. **(5)_____** I think I'm losing my ability to maintain concentration on anything serious.'

After not checking her mobile for a while, a publishing executive confesses she gets 'a nervous feeling. You miss that moment of excitement you get when there's a text. You know it's not right to check your phone when you're with someone, but it's an addiction.' So she and her husband have an agreement: 'When we get home from work we put our phones in a drawer. If it's in front of me I get anxious; I've just got to check it. But now we try to get closer to each other instead. We talk.'

A) Určete, do které části textu A (1-5) patří následující věty (a-f). Jedna z uvedených vět je navíc a nelze ji k žádné části textu přiřadit. (10 bodů)

a. This is why they are unaware they upset others by stopping to read a text in the middle of a conversation.
b. If you don't, everyone starts checking for messages.
c. After that the temptation to go online and see if I have any new email becomes impossible to resist.
d. A few words were occasionally muttered while they texted or looked through social media pages.
e. In extreme cases, some sleep all day and play these games all night, rarely stopping even to eat.
f. Meanwhile, studies show, the average time they spent talking on the phone dropped significantly.

TEXT B

Living with tourism

Five people describe how tourism has affected their home town.

a. Leonor Sousa
It can't be denied that tourism has attracted investment, which has certainly raised living standards here, but the cost in other respects has been extremely high. Take the effect on the environment, for instance. When my parents were young this used to be an area of fields and woods, but now everything is covered in concrete. The tourists themselves aren't responsible for this; it's the construction companies, property developers and estate agents who are to blame because they're the ones making all the money. They're all based in the big cities and bring in their own people, so they hardly create any employment at all for local residents.

b. Yusuf Demir
When I was growing up in my home town there was a path I used to walk along to go to school, and last summer I went to see if it was still there. It was, but the view from it had changed completely. Now there is a vast shopping mall, with a cinema and cafés alongside. I don't actually mind that, because it means there are lots more things to do, and I also like the fact that it has a really international atmosphere. It's good for local people to meet visitors from other parts of the world, try new kinds of food and hear about different ways of living.

c. Matt Walker
Tourism has changed this town so much, even in the years since I was at junior school. In those days there was a football pitch near the harbour where we would kick a ball around, but it's gone now, which is a pity. In the harbour itself luxury yachts owned by people from richer parts of the country have replaced the fishing boats, to the extent that there is now no sign of what used to be the main source of income and employment locally. In the evenings the town is certainly a lot livelier, but sometimes people start doing things they would never think of doing back in their own home towns, and then the police have to be called.

d. Trisha Chandra
I was just a child when tourism first took off here and those incredibly ugly houses were built for summer visitors. The residents really should have protested about that. It was all the fault of the town council, who only ever thought in the short term and seemed to give planning permission to anyone who applied to build anything. Nowadays there's talk of ecological tourism, but that's just a way of making people feel less guilty about the harm they are doing by making a few insignificant changes, such as re-using towels in their hotel rooms.

e. Daniela Navarro

I know some of the new hotels and holiday apartment blocks are unattractive, and that the bars, restaurants and nightclubs that cater for tourists have changed the nature of the town, but without them unemployment – particularly among the young – would be far worse than it currently is. That, though, is as far as the economic benefits to the town go, as the only ones making any real money out of all this are the big tour operators and the owners of hotel chains, none of whom are actually based in this country. Also, very few tourists learn our language. I know it must be difficult for them because most of them are quite old, but it means there's little communication between us and them.

B) Odpovězte na následující otázky (1-10) podle informací uvedených v textu B. Každá osoba (a-e) může být zvolena víckrát. (10 bodů)

Which person

misses a place they used to go to as a child? 1) _____

states that tourism provides a considerable number of jobs for local people? 2) _____

wishes local people had opposed the construction of certain holiday homes? 3) _____

claims that tourism has destroyed a traditional industry? 4) _____

blames the tourist industry for spoiling the local countryside? 5) _____

feels that the presence of people from other cultures benefits the local community? 6) _____

criticises the behaviour of tourists in their town? 7) _____

says the town is wealthier than it was before it became a tourist resort? 8) _____

believes that most of the profits from the local tourist industry go abroad? 9) _____

is not convinced that so-called green tourism actually benefits the environment? 10) _____

II. Přeložte následující věty do češtiny; berte přitom v úvahu jejich kontext (věty jsou podtrženy v úvodním textu). (6 bodů)

<u>I don't actually mind that, because it means there are lots more things to do, and I also like the fact that it has a really international atmosphere.</u>

_____

_____

_____

<u>In the harbour itself luxury yachts owned by people from richer parts of the country have replaced the fishing boats, to the extent that there is now no sign of what used to be the main source of income and employment locally.</u>

_____

_____

_____

III. Doplňte druhou větu ve dvojici tak, aby měla v textu stejný, nebo téměř stejný význam jako věta první. Použijte daný výraz, aniž byste změnili jeho tvar. (10 bodů)

1. It wasn't my intention to offend anyone. (MEAN)

   I _____.

2. You don't see people make their own pasta from scratch very often. (RARELY)

   Rarely _____.

3. It's absolutely certain you'll pass the test. (BOUND)

   You _____.

4. You may go to the ball, but you must be home before midnight. (AS)

   You _____.

5. I don't really care about her. (MATTER)

   She _____.

IV. Doplňte vhodná slova do textu (vždy pouze 1 slovo). (8 bodů)

The swifts are a family of highly aerial birds (1) _____ are superficially similar to swallows. They are (2) _____ fact more closely related to hummingbirds. It cannot (3) _____ denied that there are some strong resemblances between swifts and swallows. This is due to some coincidences in evolution, which reflect similar lifestyles based (4) _____ catching insects in flight. Swifts are the fastest (5) _____ birds. Larger species are amongst the fastest fliers in the animal kingdom, and the common swift (6) _____ cover enormous distances in a single year. This ability is due to the (7) _____ that swift wings have proportionately large wingtip bones. This allows them to alter the shape and area of (8) _____ wings.

V. Doplňte správný tvar slovesa v závorce. (8 bodů)

Last year, my wife and I (1) _____ (decide) to go on a trip to London for a few days. We (2) _____ (excite) because we (3) _____ (never/be) to London before. We were also looking forward to (4) _____ (see) Miguel, a close friend of ours who (5) _____ (move) to Britain for work two months earlier. While we were shopping in the duty-free zone at the airport, we suddenly (6) _____ (hear) our names being called from the speakers. When we reached the check-in counter, we (7) _____ (tell) that our passports were counterfeit. My wife said she (8) _____ (call) our lawyer but the lady did not care and called security.

VI. Vytvořte nová slova z výrazů v závorce – použijte přípony a předpony (vyplňte vždy pouze 1 slovo). (8 bodů)

<u>Skyscraper? No, 'water-scraper'!</u>

Each year, EV Magazine hosts a skyscraper competition. Most entrants imagine giant buildings taller than anything under construction today. However, the most (1) _____ (impress) entry this year went the opposite route. Malaysian designer, Sarly Adre bin Sarkum, (2) _____ (response) to the need for a different kind of development by dropping his building straight downwards into the sea. He deliberately designed it to contrast with the skyscrapers that dominate

the competition, and to highlight sustainable architecture. His self-sufficient 'water-scraper' would be similar in (3) _____ (high) to the Empire State Building, but with only a couple of storeys above the sea's surface. Wind, solar, and wave power would provide energy and a green space containing forests and (4) _____ (agriculture) areas at the top would provide food and oxygen. Living and work areas would be below the sea's surface. The structure would be kept level by giant tentacles. The tentacles would also generate electricity through ocean (5) _____ (move). No-one is building anything like this now but it is (6) _____ (possible) to be certain of what our future housing needs will be. Land will become scarcer as (7) _____ (populate) grow and, since approximately 71% of the Earth's surface is ocean, cities in the sea may one day be a (8) _____ (real).

VII. Vyberte správnou možnost. Možné je vždy pouze jedno řešení. (10 bodů)

A taxi experience

As a journalist, I'm asked to travel around the globe to all sorts of 1) ____ countries. Over the years, I've used different means of transport. Of course, for long 2) ____, flying is the fastest and safest way to 3) ____ a far-off destination. Unfortunately, I'm not a very organised traveller and despite my travel agent's best efforts, 4) ____ always goes wrong. Last week, while I was heading for the airport, I realised I had left my passport at home. Obviously, I had to go back so I asked the taxi driver to turn around and take me home. In the meantime, I crossed my fingers and hoped that I wouldn't miss my flight. All the 5) ____ home, the driver was speeding in and out of traffic. He got even more carried 6) ____ when he got on the motorway, travelling at speeds of up to 150 kilometres per hour. By the time we arrived home, I was 7) ____ a state of shock and it took me a while to 8) ____ my breath. So, before driving off again, I decided to pay him 9) ____ extra, so that he would go slower as we were bound 10) ____ have an accident.

1)	a) international	b) world	c) foreign	d) global
2)	a) travels	b) excursions	c) tours	d) trips
3)	a) arrive	b) reach	c) get	d) approach
4)	a) anything	b) something	c) things	d) nothing
5)	a) road	b) way	c) route	d) direction
6)	a) away	b) on	c) out	d) along
7)	a) at	b) under	c) on	d) in
8)	a) hold	b) catch	c) keep	d) find
9)	a) many	b) a little	c) a few	d) much
10)	a) to	b) for	c) in	d) of

II. Kulturně-historický přehled (30 bodů)

Choose/fill in the correct answer.

1. Who is the author of the novel *The Grapes of Wrath*? _____ (1 point)

2. Charles, Queen Elizabeth II's son, is the Prince of _____. (1 point)

3. Match the event with the correct historical figure. Write the letter of your answer in the space on the left. (3 points)

_____	The Battle of Little Big Horn	A. Thomas Jefferson
_____	The March on Washington	B. Martin Luther King, Jr.
_____	The War for Independence	C. Sitting Bull

4. Match each of the personalities with the position/job they are best known for. Write the letter of your answer in the space on the left. (3 points)

_____	Elton John	A. Writer
_____	George Eliot	B. Politician
_____	Tony Blair	C. Musician

5. Match the event or issue with the correct historical figure. Write the letter of your answer in the space on the left. (3 points)

_____	Battle of Trafalgar	A. Winston Churchill
_____	Crusades	B. Richard the Lionheart
_____	Second World War	C. Horatio Nelson

6. Match the title of each work with its author. Write the letter of your answer in the space on the left. (3 points)

_____	*Heart of Darkness*	A. Charles Dickens
_____	*Great Expectations*	B. Joseph Conrad
_____	*Never Let Me Go*	C . Kazuo Ishiguro

7. American presidents are elected for _____ years. (1 point)

8. _____is called the Big Apple. (1 point)

9. The political structure known as the Commonwealth, led by Oliver Cromwell, existed around the middle of the _____ century. (1 point)

10. _____ was the most famous poet of the Beat Generation and the author of the poem "Howl". (1 point)

11. Mark Twain is best known for his novels *The Adventures of Tom Sawyer* and *The Adventures of* _____ (1 point)

12. Which author is correctly linked with his work? (1 point)

a) Ernest Hemingway – *The Great Gatsby*
b) Arthur Miller – *Death of a Salesman*
c) Henry Miller – *Lolit*a
d) Theodore Dreiser – *The Sun Also Rises*

13. Which great American writer depicted the decline of the American South? (1 point)

a) Sherwood Anderson b) Willa Cather c) William Faulkner d) James Fenimore Cooper

14. The word that the raven in Poe's poem incessantly repeats is _____ (1 point)

15. True (T) or False (F) (1 point)

_____Philip Roth was an African American writer

16. Sherlock Holmes's address is 221B _____ street. (1 point)

a) Butcher b) Baker c) Barber d) Banker

17. The 4th of July is also known as _____ in the United States. (1 point)

18. What is the second most populous state in the United States? (1 point)

b) California b) Texas c) New York d) Florida

19. Which part/nation of the UK organized an unsuccessful independence referendum in 2014? (1 point)

_____

20. Write the book title and the author's name based on the excerpt. (2 points)

"All the habits of Man are evil. And, above all, no animal must ever tyrannise over his own kind. Weak or strong, clever or simple, we are all brothers. No animal must ever kill any other animal. All animals are equal."

21. _____ was assassinated in Dallas, TX, in 1963. (1 point)

ANGLICKÁ FILOLOGIE TEST B – KLÍČ

I. Jazyková kompetence (70 bodů)

I. Čtení a porozumění textu

A) Určete, do které části textu A (1-5) patří následující věty (a-f). Jedna z uvedených vět je navíc a nelze ji k žádné části textu přiřadit. **10 bodů – odpověď za 2 body**

1) d

2) f

3) a

4) b

5) c

not used e

B) Odpovězte na následující otázky (1-10) podle informací uvedených v textu B. Každá osoba (a-e) může být zvolena víckrát. **10 bodů – odpověď za 1 bod**

1) c

2) e

3) d

4) c

5) a

6) b

7) c

8) a

9) e

10) d

II. Přeložte následující věty do češtiny; berte přitom v úvahu jejich kontext (věty jsou podtrženy v úvodním textu) **6 bodů – věta za 3 body**

<u>I don't actually mind that, because it means there are lots more things to do, and I also like the fact that it has a really international atmosphere.</u>

Například: V podstatě mi to nevadí, protože se toho tady teď dá víc dělat (je tady teď lepší vyžití) a taky se mi líbí ta opravdu mezinárodní atmosféra.

In the harbour itself luxury yachts owned by people from richer parts of the country have replaced the fishing boats, to the extent that there is now no sign of what used to be the main source of income and employment locally.

Například: Luxusní jachty vlastněné lidmi z bohatších částí země nahradily v přístavu rybářské čluny do takové míry, že dnes prakticky nenaleznete žádnou známku toho, co zde bylo kdysi hlavním zdrojem příjmů a zaměstnanosti.

III. Doplňte druhou větu ve dvojici tak, aby měla v textu stejný, nebo téměř stejný význam jako věta první. Použijte daný výraz, aniž byste změnili jeho tvar. 10 bodů – odpověď za 2 body

1. It wasn't my intention to offend anyone. (MEAN)

   I didn't mean to offend anyone / It wasn't my intention to be/seem mean to anyone (etc.)

2. You don't see people make their own pasta from scratch very often. (RARELY)

   Rarely do you see people make/making their own pasta from scratch / People making their own pasta … is something you see only rarely / is something that is rarely seen (etc.)

3. It's absolutely certain you'll pass the test. (BOUND)

   You are bound to pass the test (etc.)

4. You may go to the ball, but you must be home before midnight. (AS)

   You may go to the ball as long as you're back before midnight (etc.)

5. I don't really care about her. (MATTER)

   She doesn't really matter to me (etc.)

IV. Doplňte vhodná slova do textu (vždy pouze 1 slovo). 8 bodů – odpověď za 1 bod

1) which, that

2) in

3) be

4) on, upon, around

5) of

6) can, may, might, does

7) fact, peculiarity

8) their

V. Doplňte správný tvar slovesa v závorce. 8 bodů – odpověď za 1 bod

1) decided

2) were excited

3) had never been

4) seeing

5) had moved / moved

6) heard

7) were told

8) would call

VI. Vytvořte nová slova z výrazů v závorce – použijte přípony a předpony. Vyplňte vždy pouze 1 slovo).
8 bodů – odpověď za 1 bod

1) impressive

2) responded

3) height

4) agricultural

5) movement(s)

6) impossible

7) populations

8) reality

VII. Vyberte správnou možnost. Možné je vždy pouze jedno řešení. **10 bodů – odpověď za 1 bod**

1) c) foreign

2) d) trips

3) b) reach

4) b) something

5) b) way

6) a) away

7) d) in

8) b) catch

9) b) a little

10) a) to

II. Kulturně-historický přehled (30 bodů)

Po 1 bodě za správnou položku

1. (John) Steinbeck

2. Wales

3. C, B, A

4. C, A, B
5. C, B, A
6. B, A, C
7. four
8. New York (City)
9. 17th
10. (Allen) Ginsberg
11. Huckleberry Finn
12. B
13. C
14. Nevermore
15. F
16. B
17. Independence Day
18. B
19. Scotland
20. *Animal Farm* – (George) Orwell 1 bod za název a 1 za autora
21. John Fitzgerald Kennedy

Anglická filologie - completus

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **30**
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **88**
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: **69.9**
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **15.19**
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

Angličtina pro odbornou a profesní komunikaci (prezenční)

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **48**
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **89**
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: **64.67**
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **13.58**
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

Angličtina pro odbornou a profesní komunikaci (kombinovaná)

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **22**
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **93**
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: **74.32**
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **11.87**
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

sdružené studium:
Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání – Český jazyk a literatura

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **4**
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **88**
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **17.8**
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání – Historie

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **7**
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **89**
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: **72.86**
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **19.11**
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání – Německá filologie

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **3**
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **76**
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **24.09**
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání – Polská filologie

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **1**
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **52**
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **0.0**
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání – Španělská filologie

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **4**
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **65**
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **15.15**
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání – Základy společenských věd

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **15**
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **82**
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: **73.13**
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **6.82**
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

Filozofie – Anglická filologie

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **1**
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **77**
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **0.0**
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

Historie – Anglická filologie

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **1**
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **77**
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **0.0**
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

Německá filologie – Anglická filologie

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **2**
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **73**
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **13.44**
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

Polská filologie – Anglická filologie

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **1**
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **79**
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **0.0**
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

Španělská filologie – Anglická filologie

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **3**
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **93**
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **16.5**
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

Sociologie – Anglická filologie

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **2**
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **70**
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **6.36**
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání – Anglická filologie

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **3**
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **77**

Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **5.57**
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

Dějepis se zaměřením na vzdělávání – Anglická filologie

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **5**
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **78**
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: **70.4**
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **7.96**
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

Španělský jazyk se zaměřením na vzdělávání – Anglická filologie

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **1**
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **66**
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **0.0**
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

Základy společenských věd se zaměřením na vzdělávání – Anglická filologie

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **2**
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **64**
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **6.36**
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

Test z Anglické filologie - varianta C

Úplné zadání Zkušebních otázek či příkladů, které jsou součástí přijímací zkoušky nebo její části a u otázek s výběrem odpovědí správné řešení.

Část I – Test jazykové kompetence (70 bodů)

TEXT A

Just because I've been on holiday doesn't mean I have to be happy

'Holiday hangover', 'back-to-work blues', 'post-travel depression' – it's a well-known condition, and I'm suffering from it.

My car. My tortoise. My friends. My bed. The list reads the same every time, but I still write it. I write it on the last day of every holiday, to convince myself that going home isn't so bad. Then I feel utterly miserable. There are plenty of things I'm not great at – driving, maths, returning library books on time – but the thing I'm worst at is coming back to work after a holiday.

It's an extreme case of being selfishly miserable. To have had a lovely sunshine break and then return to the office, where everyone has been working hard without restaurant lunches or morning swims, with a face like thunder is terribly bad manners. **(1)_____** Given the number of names for it – 'holiday hangover', 'back-to-work blues', 'post-travel depression' – it's a well-known condition.

In a recent survey conducted by a travel website, 82 per cent of the 1,254 people asked experienced post-holiday misery. **(2)_____** Probably just before they logged on to a job vacancy website or started fantasising about retraining for work in the countryside.

Even if you manage to avoid end-of-holiday panic, and you feel refreshed, relaxed and ready to face the world of work, you're guaranteed to walk into stress, conflict and injustice. **(3)_____** Or the surprise departmental reorganisation that took place while you were away.

Still, it could be worse. Over three-quarters of people questioned said that their holiday depression lasted for a month. Longer by at least a fortnight, I'd guess, than the holiday they'd taken. Perhaps they should have saved their cash and not bothered going.

After years of practice, I've come up with a few things that help. A bit. The first is the list mentioned above. **(4)_____** Unlike some people I know, I can't just roll off an intercontinental flight and roll in to the office. The third is concentrating on getting through the first day back at work without running away, making a grand plan for a new life or spending (too much) time on my own tearfully looking at my holiday photos saying to myself: 'I can't believe this is my life.'

I feel sorry for my poor colleagues having to look at my long face today, but at least by having my break now I'm getting my bad mood in early. **(5)_____** Then I can support them in their hour (month?) of need. I might even lend them one of my pets.

A) Určete, do které části textu A (1-5) patří následující věty (a-f). Jedna z uvedených vět je navíc a nelze ji k žádné části textu přiřadit. (10 bodů)

a. By September, on the other hand, when the schools go back and the main summer-holiday season is over, I'll be back to normal.
b. The most content, with both their home and working life, appear to be those who stay at home all summer.

c. For instance, that highly important task you left with a colleague that's been ignored and later caused your email inbox to turn toxic.
d. At least, though, I'm not the only fed-up wage slave to feel like this.
e. The next one is making sure I have a day off everything between getting home and going to work.
f. Also, over two-thirds of them answered the next question, 'Are you usually glad to be home after a holiday abroad?' with a – presumably unhappy-sounding – 'No'.

TEXT B

Friends again

Five people talk about the school friends they have met up with again thanks to social media websites.

a. Nadia Hassan
Although we've been living in different countries for a long time, I know I should have made more of an effort to stay in touch with Amina because we always got on well together, even though we're quite different people. For instance, I'm much more ambitious than her and have no plans to start a family, whereas she already has two children. It's quite a contrast in lifestyle, and although it's great that we're both content with our own lives – and we've enjoyed catching up with each other's news – I don't really know whether in the future we'll have enough in common to keep the relationship going.

b. Julia Nowak
The first thing that struck me was that Natalia still looked much the same as she had ten years earlier, unlike some other people in their late twenties – especially those who have had serious personal issues to deal with during that time. <u>She's also still very keen on sports, which I'm not, but she remains as sociable as she ever was and I suppose we're quite alike in that respect</u>. In fact, she was one of the first people I thought of when the idea of contacting my old classmates occurred to me, and it's great you can do that online so easily. Otherwise you could lose touch with them forever.

c. Olivia Morgan
Back in our school days I always liked Megan, but she was never keen on studying so I sort of took it for granted that she would end up doing a job that didn't require qualifications. Now it turns out she went on to do really well academically and for two years was a Philosophy lecturer at a top university. The other mistake I made was being rather cautious about responding when she first got in touch with me online last autumn, when in fact as soon as we saw each other on the screen we started chatting again as if that ten-year gap had never existed. I think we both quickly realised that we wouldn't ever let anything like that happen again.

d. Maite Silva
I was delighted when Carla told me she has such a good job. Somehow I always knew she'd do well, though I must confess that back then she was the last person I would have imagined becoming an economist because she was pretty hopeless at maths. But when she appeared on my laptop screen after all those years I was impressed by how mature she sounded and looked, and in fact she might be having an influence on me. <u>Ever since we met up again, I've found myself taking a more serious attitude to my career, with promotion now a real possibility.</u>

e. Yan Lin
When I realised my old classmate Ming was trying to contact me I didn't hesitate for a second in replying. Somehow I'd always known that one way or another we were bound to run into each other at some point, because when we left school we'd both gone off to do the same subject at different universities. What I hadn't been prepared for, though, was the news that she'd had to interrupt her studies owing to personal problems. I expressed my sympathy, but

she assured me she'd recovered and eventually graduated, and that since then she's been working in advertising. Which of course is exactly what I do, too.

B) Odpovězte na následující otázky (1-10) podle informací uvedených v textu B. Každá osoba (a-e) může být zvolena víckrát. (10 bodů)

Which person

is surprised at the job her friend now has? 1) _____

is sure that this time their friendship will last? 2) _____

thinks her life may have changed as a result of meeting her friend again? 3) _____

feels that in one way she and her friend have similar personalities? 4) _____

believes that even without the Internet they would have met again? 5) _____

regrets losing contact with her friend years ago? 6) _____

was initially unsure whether she wanted to talk to her friend again? 7) _____

told her friend she was sad to hear what had happened to her? 8) _____

was surprised at how little her friend's appearance had changed? 9) _____

admits she wrongly predicted her friend would never have a successful career? 10) _____

II. Přeložte následující věty do češtiny; berte přitom v úvahu jejich kontext (věty jsou podtrženy v úvodním textu). (6 bodů)

She's also still very keen on sports, which I'm not, but she remains as sociable as she ever was and I suppose we're quite alike in that respect.

_____

_____

_____

Ever since we met up again, I've found myself taking a more serious attitude to my career, with promotion now a real possibility.

_____

_____

_____

III. Doplňte druhou větu ve dvojici tak, aby měla v textu stejný, nebo téměř stejný význam jako věta první. Použijte daný výraz, aniž byste změnili jeho tvar. (10 bodů)

1. I hate people who are always late. (STAND)

   I _____.

2. He's not fast enough to win the race. (TOO)

He's _____.

3. There's only a little bit of cheese left. (HARDLY)

   There _____.

4. Eighty patients participated in the study. (PART)

   Eighty _____.

5. Bring a snack, you might be hungry later. (CASE)

   Bring _____.

IV. Doplňte vhodná slova do textu (vždy pouze 1 slovo). (8 bodů)

The Goulburn Valley

The Goulburn Valley is situated in the south-east corner of the Australian continent, in the state of Victoria. Because of the introduction of irrigation over a century ago, primary industry flourished, resulting in (1) _____ multitude of orchards and market gardens. After World War II, migrants flocked to the area in search of work on the farms, and in (2) _____ cases, establishing a property of their own. Unfortunately, the region has taken a turn for the worse over the past decade. The irrigation water that was (3) _____ plentiful has now been rationed, and many farmers have been forced (4) _____ the land. The main source of water (5) _____ from the Goulburn River, with several reservoirs located along its stretch to the mighty Murray River. Dam capacities have fallen to dangerous levels, resulting in some farmers having (6) _____ inadequate supply of irrigation water. (7) _____ the recent hardships, some farmers have continued to eke an existence out of the land. Many have become (8) _____ ingenious, devising new ways to utilize water plus finding special niches to service the ever-changing urban needs. Perhaps the Goulburn Valley can return to its prosperous times soon.

V. Doplňte správný tvar slovesa v závorce. (8 bodů)

In October, I (1) _____ (cycle) down Percy Passage to Giggleswick when I (2) _____ (see) my old mate Steven (3) _____ (sit) on a bench with his head in his hands. I (4) _____ (surprise) to meet him because we (5) _____ (not see) each other in like 10 years. I stopped, said hi and asked what was wrong. He said he (6) _____ (not explain) anything to a random stranger. I tried to convince him that we knew each other but it seemed he wasn't interested in (7) _____ (socialize) with me. I climbed back on my bike and left. In December, I (8) _____ (tell) that he had been on the missing persons list since the day we met.

VI. Vytvořte nová slova z výrazů v závorce – použijte přípony a předpony (vyplňte vždy pouze 1 slovo). (8 bodů)

The pressure cooker

The pressure cooker was invented by Denis Papin, who wanted to translate new (1) _____ (discover) in physics about pressure and steam into cooking. The trapped steam increases the internal pressure thereby allowing the temperature to increase. This principle applied to cooking is highly (2)

_____ (convention). Raising the pressure also forces liquid and (3) _____ (moist) into the food quickly. This helps it cook faster and also enables tough meat to get (4) _____ (tender) very fast. But it is used most (5) _____ (frequent) around the world for beans and pulses, stews, and vegetables. This (6) _____ (dispense) cooking utensil cooks food faster than normal cooking methods. It is highly efficient because it uses far less energy than many other (7) _____ (apply). It really should be called the fast cooker because it's a (8) _____ (fascinate) tool and good for many, many dishes in the kitchen.

VII. Vyberte správnou možnost. Možné je vždy pouze jedno řešení. (10 bodů)

A deadly job

In Eastern Java one way to 1) ____ a living is to harvest the sulphur produced by a local volcano. Twice a day, around thirty porters leave their huts and head 2) ____ the 3,156 metre summit of the Welirang Volcano. Once there, they use metal bars in order to break the sulphur into blocks that will fit into their baskets. While collecting sulphur, the porters are exposed to toxic fumes which cause many incurable 3) ____. Most of them, however, don't pay attention to the health risks they face daily and use only a face mask to 4) ____ themselves. This work 5) ____ their health and they are often in pain. As they get older, they become fragile and eventually 6) ____ from throat or lung cancer, from which they never 7) ____. What is more, they are not paid well, even though they lead a difficult life and their health is 8) ____ beyond repair. Yet, in spite of the unhealthy conditions, the porters have no intention of giving 9) ____ their job. 10) ____ it provides them and their family with an income, they will continue to do it.

1)	a) support	b) secure	c) protect	d) defend
2)	a) on	b) for	c) into	d) at
3)	a) sicks	b) diseases	c) injuries	d) infections
4)	a) guard	b) rescue	c) support	d) protect
5)	a) risks	b) endangers	c) decreases	d) warns
6)	a) injure	b) hurt	c) suffer	d) collapse
7)	a) overcome	b) cure	c) recover	d) heal
8)	a) hurt	b) injured	c) harmed	d) wounded
9)	a) back	b) away	c) in	d) up
10)	a) As long as	b) Unless	c) Even if	d) In case

II. Kulturně-historický přehled (30 bodů)

Choose/fill in the correct answer.

1. Hadrian's Wall can be found in the _____ of England. (1 point)

c) south b) west c) east d) north

2. Who is the author of the novel *The Catcher in the Rye*? _____ (1 point)

3. True (T) or False (F)

_____Toni Morrison was an African American writer. (1 point)

4**. Nicola Sturgeon is the current First Minister of _____. (1 point)**

5. The House of Representatives and the Senate are two chambers of _____ (1 point)

6. Match each of the personalities with the position/job they are best known for. Write the letter of your answer in the space on the left. (3 points)

_____	Martin Luther King	A. Former Secretary of State
_____	George Custer	B. General
_____	Madeleine Albright	C. Civil Rights Activist

7. Allen Ginsberg is a representative of the_____ Generation. (1 point)

8. Match the title of each work with its author. Write the letter of your answer in the space on the left. (3 points)

_____	*Moll Flanders*	A. Jane Austen
_____	*Sense and Sensibility*	B. David H. Lawrence
_____	*Lady Chatterley's Lover*	C. Daniel Defoe

9. The period known as Edwardian covers the first ten years of the _____ century. (1 point)

10. Write the book title and the author's name based on the excerpt. (2 points)

"Who controls the past controls the future. Who controls the present controls the past."

_____

11. The title of Walt Whitman's collection of poems is *Leaves of* _____ (1 point)

12. The name of the US national anthem is the _____. (1 point)

13. Match each of the personalities with the position/job they are best known for. Write the letter of your answer in the space on the left. (3 points)

_____	Francis Bacon	A. Natural historian
_____	David Attenborough	B. Philosopher
_____	Alexander Fleming	C. Physician

14. Which of the nations of the UK was the most anti-EU in the 2016 referendum? (1 point)

_____

15. Which of these writers represents the Lost Generation? (1 point)

a) Henry James b) Jack Kerouac c) Edith Wharton d) Francis Scott Fitzgerald

16. Match the event or issue with the correct historical figure. Write the letter of your answer in the space on the left. (3 points)

_____ Falkland War	A. Margaret Thatcher
_____ English Civil War	B. Winston Churchill
_____ WWII	C. Oliver Cromwell

17. _____ commemorates the first successful harvest of the Pilgrims. (1 point)

18. Which author is correctly linked with his work? (1 point)

a) Carl Sandburg – *Howl*
b) Theodor Dreiser – *A Farewell to Arms*
c) William Faulkner –*The Sound and the Fury*
d) Mark Twain – *Daisy Miller*

19. Which state is correctly linked with a city? (1 point)

a) New Mexico – Santa Barbara
b) New York – Philadelphia
c) Indiana – Chicago
d) Louisiana – New Orleans

20. Melville's character Captain Ahab obsessively pursues a white whale whose name is _____ (1 point)

21. Name one freedom guaranteed by the U.S. Constitution's 1st Amendment. _____ (1 point)

ANGLICKÁ FILOLOGIE TEST C - KLÍČ

I. Jazyková kompetence (70 bodů)

I. Čtení a porozumění textu

A) Určete, do které části textu A (1-5) patří následující věty (a-f). Jedna z uvedených vět je navíc a nelze ji k žádné části textu přiřadit. **10 bodů – odpověď za 2 body**

1) d

2) f

3) c

4) e

5) a

not used b

B) Odpovězte na následující otázky (1-10) podle informací uvedených v textu B. Každá osoba (a-e) může být zvolena víckrát. **10 bodů- odpověď za 1 bod**

1) d

2) c

3) d

4) b

5) e

6) a

7) c

8) e

9) b

10) c

II. Přeložte následující věty do češtiny; berte přitom v úvahu jejich kontext (věty jsou podtrženy v úvodním textu) **6 bodů- věta za 3 body**

She's also still very keen on sports, which I'm not, but she remains as sociable as she ever was and I suppose we're quite alike in that respect.

Například: Moc ráda taky sportuje, narozdíl ode mě, ale je pořád stejně společenská jako vždycky byla a v tom jsme si, myslím, docela podobné.

Ever since we met up again, I've found myself taking a more serious attitude to my career, with promotion now a real possibility.

Například: Od té doby, co jsme se znovu potkaly, jsem si uvědomila, že svou kariéru beru mnohem vážněji a povýšení je nyní reálnou možností.

III. Doplňte druhou větu ve dvojici tak, aby měla v textu stejný, nebo téměř stejný význam jako věta první. Použijte daný výraz, aniž byste změnili jeho tvar. **10 bodů – odpověď za 2 body**

1. I hate people who are always late. (STAND)

   I can't stand people who are always late (etc.)

2. He's not fast enough to win the race. (TOO)

   He's too slow to win the race / The other competitors are too fast for him to win the race (etc.)

3. There's only a little bit of cheese left. (HARDLY)

   There's hardly any cheese left (etc.)

4. Eighty patients participated in the study. (PART)

   Eighty patients took part in the study (etc.)

5. Bring a snack, you might be hungry later. (CASE)

   Bring a snack in case you're hungry later (etc.)

IV. Doplňte vhodná slova do textu (vždy pouze 1 slovo). **8 bodů odpověd za 1 bod**

1) a

2) many, some, several, numerous, rare, frequent, infrequent, occasional, isolated (etc.)

3) once, previously, formerly

4) off, from

5) is, comes, originates

6) an

7) Despite

8) more, very, highly

V. Doplňte správný tvar slovesa v závorce. **8 bodů – odpověd za 1 bod**

1) was cycling

2) saw

3) sitting / sat

4) was surprised

5) had not seen / hadn't seen

6) would not explain / wouldn't explain / wasn't going to explain

7) socializing

8) was told

VI. Vytvořte nová slova z výrazů v závorce – použijte přípony a předpony. Vyplňte vždy pouze 1 slovo).
8 bodů – odpověd za 1 bod

1) discoveries

2) (un)conventional

3) moisture

4) tenderised / tenderized

5) frequently

6) indispensable

7) appliances

8) fascinating

VII. Vyberte správnou možnost. Možné je vždy pouze jedno řešení. **10 bodů – odpověd za 1 bod**

1) b) secure

2) b) for

3) b) diseases

4) d) protect

5) b) endangers

6) c) suffer

7) c) recover

8) c) harmed

9) d) up

10) a) As long as

II. Kulturně-historický přehled (30 bodů)

Po 1 bodě za správnou položku

1. D
2. Jerome David (J.D.) Salinger
3. T
4. Scotland
5. Congress
6. C, B, A
7. Beat
8. C, A, B
9. 20th

10. Nineteen Eighty-Four (1984)- George Orwell
11. Grass
12. Star-Spangled Banner
13. B, A, C
14. England
15. D
16. A, C, B
17. Thanksgiving
18. C
19. D
20. Moby Dick
21. Freedom of Speech/ Press/Religion/Assembly/Petition

Anglická filologie - completus

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **4**
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **88**
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **17.63**
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

Angličtina pro odbornou a profesní komunikaci (prezenční)

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **8**
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **88**
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: **57.75**
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **23.04**
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

Angličtina pro odbornou a profesní komunikaci (kombinovaná)

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **4**
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **75**
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **17.41**
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

sdružené studium:
Filozofie – Anglická filologie

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **1**
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **55**
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **0.0**
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

Historie – Anglická filologie

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **1**
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **70**
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **0.0**
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

Dějepis se zaměřením na vzdělávání – Anglická filologie

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **1**
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **70**
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **0.0**
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

Základy společenských věd se zaměřením na vzdělávání – Anglická filologie

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **1**
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **65**
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **0.0**
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

Ostrava 2. července 2021

Zpracovali: Mgr. Andrea Holešová, Ph.D., Bc. Petra Valošková

Za správnost odpovídá: Mgr. Andrea Holešová, Ph.D.