

Filozofická fakulta Ostravské univerzity

Informace o přijímacích zkouškách podle studijních programů

1. Studijní program **Český jazyk a literatura Bc.**

Forma přijímací zkoušky: písemná

Varianta studijního programu:

- a) Completus
- b) AJ-CJ Vz
- c) CJ-AJ Vz
- d) CJ-Bi Vz
- e) CJ-Du Vz
- f) CJ-Ge Vz
- g) CJ-Hi Vz
- h) CJ-SJ Vz
- i) CJ-Rj Vz
- j) CJ-ZSV Vz
- k) DU-CJ Vz
- l) Hi-CJ Vz
- m) NJ-CJ Vz
- n) PJ-CJ Vz
- o) ZSV-CJ Vz
- p) CJ-AJ Bc
- q) CJ-Hi Bc
- r) CJ-La Bc
- s) CJ-So Bc
- t) Hi-CJ Bc

Test z **Českého jazyka a literatury** - varianta A a B

Úplné zadání písemné přijímací zkoušky nebo její části (u testů s výběrem odpovědi správné řešení):

Počet bodů:

Opravil/a:

Přijímací zkouška z českého jazyka a literatury 2019

Jméno a příjmení

Univerzitní číslo

Studijní obor/kombinace

Svým podpisem stvrzuji, že jsem seznámen(a) s *Podmínkami pro přijetí ke studiu v bakalářských a magisterských studijních programech pro akademický rok 2019/2020* a že se seznámím s výsledky přijímacího řízení na internetových stránkách Ostravské univerzity. Svým podpisem rovněž stvrzuji, že jsem způsobilý(á) konat písemný test.

Datum:

Podpis:

Jazyková část (písemný test)

Není-li uvedeno jinak, správnou možnost označte zakroužkováním příslušného písmena. Existuje i více správných odpovědí. Např. (A)

(B)

(C)

(D)

Maximum je 50 bodů. Správná odpověď je ohodnocena 5 body.

Text k úkolu č. 1:

Interdisciplinární vědní disciplína, která se zabývá mnohostranným popisem zvukové stavby jazyka a obecnými zákonitostmi jejího fungování v řeči, nese název *****.

Zdroj: *CzechEncy – Nový encyklopedický slovník češtiny*. URL: <https://www.czechency.org/slovník>, upraveno.

1. Který z následujících výrazů lze doplnit na vynechané místo (*****), aby smysl textu zůstal zachován?

(A) fonetika

(B) morfologie

(C) lexikologie

(D) syntax

2. Rozhodněte o pravdivosti tvrzení. Odpovězte ANO, nebo NE. Odpovědi napište k písmenům dole.
- (A) Slovo *měsíčník* obsahuje 3 slabiky, 8 písmen, 9 hlásek, 3 samohlásky.
- (B) Slovo *ho* patří mezi příklonky.
- (C) Ve větě *Daný čisticí prostředek lze zakoupit jen ve vybraných provozovnách* je pravopisná chyba.
- (D) Věta *Instruktažní video by měli shlédnout všichni naši zaměstnanci* je napsána pravopisně správně.
- A B C D

3. Rozhodněte o pravdivosti tvrzení. Odpovězte ANO, nebo NE. Odpovědi napište k písmenům dole.
- (A) Slovo *novostavba* vzniklo abreviací.
- (B) Předponou slova *podskupina* je *pod-*.
- (C) Genitiv plurálu substantiva *seminář* zní *seminářů*.
- (D) Přejaté jméno *datum* skloňujeme podle vzoru *město*.
- A B C D

Text k úkolům č. 4–7:

Mluvnice, která se Vám dostává do ruky, neaspiruje na příručku, která by Vám chtěla **určovat**, jak se co užívá „správně“ nebo „spisovně“, jak to dělávaly mnohé popisy, ale důsledně registruje varianty, které se v současném jazyku vyskytují, a příkládá jim takovou váhu, jaká jim reálně v úzu náleží.

Zdroj: CVRČEK, V. a kol. *Mluvnice současné češtiny 1*. Praha: Karolinum, 2010, s. 13, upraveno.

4. Napište, kolik vět obsahuje dané souvětí (napište číslice).

věta (věty) hlavní; věta (věty) vedlejší

5. Napište hlavní větu (věty).

.....
.....

6. Označte charakteristiku (charakteristiky) vztahující se k souvětí, která je pravdivá (které jsou pravdivé).

- (A) Souvětí obsahuje dva slovesné složené přísudky.
- (B) Souvětí obsahuje příslovečné určení přípustky.
- (C) Souvětí obsahuje alespoň jednu vedlejší větu předmětnou.
- (D) Souvětí obsahuje tři shodné přívlastky.

7. Ke každému z uvedených výrazů (v textu zvýrazněny tučně) napište vhodné synonymum.

mluvnice

určovat

8. Opravte stylistické nedostatky v níže uvedené větě.

Všechny důkazy jasně ukazují a usvědčují pachatele trestného činu.

.....

9. Označte, která instituce připravuje (které instituce připravují) výslovnostní, pravopisné a mluvnické příručky s kodifikační platností:

- (A) Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
- (B) Ústav pro jazyk český Akademie věd ČR, v. v. i
- (C) Národní knihovna ČR
- (D) Univerzita Karlova

10. Napište názvy dvou odborných časopisů, které se zabývají českým jazykem.

..... //

Klíč s řešením:

- 1) A
- 2) ANO, ANO, NE, NE
- 3) NE, NE, ANO, ANO
- 4) věta (věty) hlavní 3; věta (věty) vedlejší 6
- 5) Mluvnice neaspiruje na příručku... ale důsledně registruje varianty... a příkládá jim takovou váhu.
- 6) C, D
- 7) gramatika; stanovovat (příp. přikazovat, nařizovat)
- 8) Všechny důkazy jasně ukazují na pachatele trestného činu a usvědčují ho.
- 9) B
- 10) např. Naše řeč, Slovo a slovesnost, Český jazyk a literatura

I. (20 bodů)

Po vpádu vojsk Varšavské smlouvy v srpnu 1968 se symbolem národního odporu stala píseň *Modlitba pro Martu* interpretovaná Martou Kubišovou. První sloka textu („**At' mír dál zůstává s touto krajinou.// Zloba, závist, zášť, strach a svár,/ ty at' pomínou, at' už pomínou./ Ted' když tvá ztracená vláda věcí tvých/ zpět se k tobě navrátí, lide, navrátí.**“) parafrázuje vyznání: „Věřím i já Bohu, že po přejití vichřic hněvu, hříchy našimi na hlavy naše uvedeného, vláda věcí tvých k tobě se zase navrátí, ó lide český!“ Pobělohorský exulant je vyslovil ve spise *Kšaft umírající matky Jednoty bratrské*, představujícím v roce 1650 symbolické rozloučení církve, jejímž posledním biskupem se cítil být, se svými bratry a sestrami, s vlastní i českým a moravským národem. Jistě nikoliv náhodou právě těmito slovy otevřel po vzniku republiky v roce 1918 Tomáš Garrigue Masaryk svůj první projev k československému parlamentu a stejnými slovy inspirovaná modlitba z úst stejné zpěvačky, kterou komunistický režim za její statečný postoj v 70. a 80. letech perzekvoval, zazněla rovněž v listopadu 1989 nad zaplněným Václavským náměstím a ohlásila konec jiné totality.

1. Doplňte jméno autora *Kšaftu*:
2. Co jej vedlo k odchodu ze země?
3. Srovnejte oba citované texty (**zvýrazněné**) a uveďte, jaký aspekt v moderní verzi chybí:
.....
4. V čem spočívá vhodnost *Modlitby pro Martu* pro veřejná shromáždění?
.....
5. Jakým synonymem nahradíte v prvním verši slovo „krajinou“, aby zůstal smysl věty zachován?
.....
6. Objasněte slova
„parafrázovat“
- „exulant“
- „perzekvovat“
- „totalita“
7. K jakému funkčnímu stylu text patří?

II. (10 bodů)

1. Bratříčku, nevzlykej, to nejsou bubáci,
vždyť už jsi velikej, to jsou jen vojáci,
přijeli v hranatých železných maringotkách.

2. Se slzou na víčku hledíme na sebe,
buď se mnou, bratříčku, bojím se o tebe
na cestách klikatých, bratříčku, v polobotkách.

3. Bratříčku, nevzlykej, neplýtvej slzami,
nadávky polykej a šetři silami,
nesmíš mi vyčítat, jestliže nedojdeme.

4. Nauč se písničku, není tak složitá,
opři se, bratříčku, cesta je rozbitá,
budeme klopýtat, zpátky už nemůžeme.

Ref. Prší a venku se setmělo,
tato noc nebude krátká,
beránka vlku se zachtělo,
bratříčku, zavírej vrátka! Zavírej vrátka!

1. Kdo je autorem písně?
2. „Beránka vlku se zachtělo.“ Pojmenujte básnický prostředek:.....
3. Co dělá ze sloky „**refrén**“?

Jan Hříděl: *Kytara proti normalizaci* (ČT 24, 24. 3. 2019)

„*Bratříček* spadl z nebe. Skutečně! Bylo to 21. srpna v Jičíně. Šel jsem po ulici a viděl dva malé kluky, byli to asi bráchové. Kolik jim mohlo být? Deset, možná méně, možná víc. Nevím! Seděli před zahrádkou, střapaté hlavy měli položené v dlaních a mluvili spolu. Bratříčkově! Mluvili dětsky prostě, mluvili o světě dospělých, který vnikl do toho jejich opravdového ryzího dětského světa,“ vyprávěl, jak k němu skladba přišla.

„Šel jsem a padaly na mne slova, věty, verše, šel jsem a obklopovala mne melodie. Byla to divná atmosféra a z ní vznikla tahle písnička, vznikla za dvě hodiny. Ještě týž den jsem ji zpíval na jičínském náměstí,“ vzpomínal.

4. V jakém historickém okamžiku píseň vznikla?
5. V čem vidíte rozdíl mezi situací, která autora inspirovala, a výsledným textem?
.....

III. (10 bodů) Je tvrzení pravdivé?

Jedním z uměleckých směrů 19. století byl surrealismus.	ANO	NE
Autorem textu české hymny byl Karel Hynek Mácha.	ANO	NE
Erbenovu <i>Kytici</i> tvoří básně o národních květinách a stromech.	ANO	NE
<i>Maryša</i> bratří Mrštíků je tragédie.	ANO	NE
Autorem <i>Povídek malostranských</i> byl Karel Čapek.	ANO	NE

IV. (10 bodů) Doplňte upřesňující informaci:

Ferdinand Vaněk	.....
Ludvík Vaculík	.....
Dopisy Olze	.....
Obsluhoval jsem anglického krále	.....
Jára Cimrman	.....
Milan Kundera	.....
Plastic People of the Universe	.....
samizdat	.....
Třicet případů majora Zemana	.....
Danny Smiřický	.....

Klíč s řešením:

I. (20 bodů) á 2 body za otázku

1. přesně a pouze: J. A. Komenský
2. přibližně: náboženská nesvoboda, rekatolizace
3. přibližně: víra v Boha
4. přibližně: společný zpěv známé písně a s ním spjaté kolektivní prožívání
5. přibližně: zemí
6. přibližně:
„parafrázovat“ sdělit totéž vlastními slovy
„exulant“ nedobrovolný vyhnanec toužící po návratu
„perzekvovat“ pronásledovat
„totalita“ systém uzurpující si moc
7. přesně a pouze: odbornému

II. (10 bodů) á 2 body za otázku

1. přesně a pouze: Karel Kryl
2. metafora n. metonymie
3. přesně a pouze: opakovanost
4. přibližně: v okamžiku přepadení země vojsky Varšavské smlouvy
5. přibližně: autor se stylizuje do staršího z protagonistů

III. (10 bodů) á 2 body za otázku: přesně a pouze

NE, NE, NE, ANO, NE

IV. (10 bodů) á 1 bod za otázku: přibližně

- Ferdinand Vaněk postava her Václava Havla
Ludvík Vaculík spisovatel, autor...
Dopisy Olze dílo Václava Havla
Obsluhoval jsem anglického krále dílo Bohumila Hrabala
Jára Cimrman fiktivní postava Divadla Járy Cimrmana
Milan Kundera spisovatel, autor...
Plastic People of the Universe nonkonformní hudební skupina
samizdat dílo vydané svépomocí
Třicet případů majora Zemana normalizační televizní seriál podávající výklad doby poplatný panující ideologii
Danny Smiřický postava próz Josefa Škvoreckého

Přijímací zkouška z českého jazyka a literatury 2019 (varianta B)

Jméno a příjmení

Univerzitní číslo

Studijní obor/kombinace

Svým podpisem stvrzuji, že jsem seznámen(a) s *Podmínkami pro přijetí ke studiu v bakalářských a magisterských studijních programech pro akademický rok 2019/2020* a že se seznámím s výsledky přijímacího řízení na internetových stránkách Ostravské univerzity. Svým podpisem rovněž stvrzuji, že jsem způsobilý(á) konat písemný test.

Datum:

Podpis:

Jazyková část (písemný test)

Není-li uvedeno jinak, správnou možnost označte zakroužkováním příslušného písmena. Existuje i více správných odpovědí. Např. (A)

(B)

(C)

(D)

Maximum je 50 bodů. Správná odpověď je ohodnocena 5 body.

Text k úkolu č. 1:

Vědní disciplína, která studuje významové, formální ad. vztahy strukturující lexikon, stratifikaci slovní zásoby, její synchronní dynamiku i historický vývoj, lexikální univerzália a specifika, v interdisciplinárním kontextu též vztah lexikonu k dějinám a kultuře jednotlivých jazykových společenství, úlohu slovníku v myšlenkovém a poznávacím procesu, nese název *****.

Zdroj: *CzechEncy – Nový encyklopedický slovník češtiny*. URL: <https://www.czechency.org/slovník>, upraveno.

1. Který z následujících výrazů lze doplnit na vynechané místo (*****), aby smysl textu zůstal zachován?

- (A) fonetika
- (B) morfologie
- (C) lexikologie
- (D) syntax

2. Rozhodněte o pravdivosti tvrzení. Odpovězte ANO, nebo NE. Odpovědi napište k písmenům dole.

- (A) Slovo *náměstí* obsahuje 3 slabiky, 7 písmen, 7 hlásek, 3 samohlásky.
- (B) Slovo *dej* patří mezi příklonky.

- (C) Ve větě *Znalost tamnějších poměrů byla u přijímacího pohovoru velkou výhodou* je pravopisná chyba.
(D) Věta *Pověřený pracovník byl vyzván, aby okamžitě zjednal nápravu* je napsána pravopisně správně.
A B C D

3. Rozhodněte o pravdivosti tvrzení. Odpovězte ANO, nebo NE. Odpovědi napište k písmenům dole.

- (A) Slovo *zeměkoule* vzniklo abreviací.
(B) Příponou slova *pachatel* je *-tel*.
(C) Dativ plurálu substantiva *přednáška* zní *přednáškám*.
(D) Přejaté jméno *album* skloňujeme podle vzoru *hrad*.
A B C D

Text k úkolům č. 4–7:

Mluvnice, která se Vám dostává do ruky, neaspíruje na příručku, která by Vám chtěla určovat, jak se co užívá „správně“ nebo „spisovně“, jak to dělávaly mnohé popisy, ale **důsledně** registruje varianty, které se v současném jazyku vyskytují, a příkládá jim takovou váhu, jaká jim reálně v úzu **náleží**.

Zdroj: CVRČEK, V. a kol. *Mluvnice současné češtiny I*. Praha: Karolinum, 2010, s. 13, upraveno.

4. Napište, kolik vět obsahuje dané souvětí (napište číslice).

věta (věty) hlavní; věta (věty) vedlejší

5. Napište hlavní větu (věty).

.....
.....
.....
.....

6. Označte charakteristiku (charakteristiky) vztahující se k souvětí, která není pravdivá (které nejsou pravdivé).

- (A) Souvětí obsahuje dva slovesné složené přísudky.
(B) Souvětí obsahuje příslovečné určení přípustky.
(C) Souvětí obsahuje alespoň jednu vedlejší větu předmětnou.
(D) Souvětí obsahuje tři shodné přívlastky.

7. Ke každému z uvedených výrazů (v textu zvýrazněny tučně) napište vhodné synonymum.

důsledně

náleží

8. Opravte stylistické nedostatky v níže uvedené větě.

Překvapují mě a nesouhlasím s tvými názory.

.....

9. Označte, která instituce připravuje (které instituce připravují) výslovnostní, pravopisné a mluvnické příručky s kodifikační platností:

(A) Národní archiv

(B) Národní knihovna ČR

(C) Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

(D) Ústav pro jazyk český Akademie věd ČR, v. v. i

10. Napište názvy dvou odborných časopisů, které se zabývají českým jazykem.

..... //

Klíč s řešením:

- 1) C
- 2) NE, NE, ANO, ANO
- 3) NE, ANO, ANO, NE
- 4) věta (věty) hlavní 3; věta (věty) vedlejší 6
- 5) Mluvnice neaspiruje na příručku... ale důsledně registruje varianty... a přikládá jim takovou váhu.
- 6) A, B
- 7) řádně, pořádně, podrobně; patří
- 8) Překvapují mě tvé názory a nesouhlasím s nimi.
- 9) D
- 10) např. Naše řeč, Slovo a slovesnost, Český jazyk a literatura

Literární část (**varianta B**)**I. (20 bodů)**

Po vpádu vojsk Varšavské smlouvy v srpnu 1968 se symbolem národního odporu stala píseň *Modlitba pro Martu* interpretovaná Martou Kubišovou. První sloka textu („**At' mír dál zůstává s touto krajinou.// Zloba, závist, zášť, strach a svár,/ ty at' pominou, at' už pominou./ Ted' když tvá ztracená vláda věcí tvých/ zpět se k tobě navrátí, lide, navrátí.**“) parafrázuje vyznání: „**Věřím i já Bohu, že po přejití vichřic hněvu, hříchy našimi na hlavy naše uvedeného, vláda věcí tvých k tobě se zase navrátí, ó lide český!**“ Pobělohorský exulant je vyslovil ve spise *Kšaft umírající matky Jednoty bratrské*, představujícím v roce 1650 symbolické rozloučení církve, jejímž posledním biskupem se cítil být, se svými bratry a sestrami, s vlastní i českým a moravským národem. Jistě nikoliv náhodou právě těmito slovy otevřel po vzniku republiky v roce 1918 Tomáš Garrigue Masaryk svůj první projev k československému parlamentu a stejnými slovy inspirovaná modlitba z úst stejné zpěvačky, kterou komunistický režim za její statečný postoj v 70. a 80. letech perzekvoval, zazněla rovněž v listopadu 1989 nad zaplněným Václavským náměstím a ohlásila konec jiné totality.

1. Doplňte jméno autora *Kšaftu*:
2. Co jej vedlo k odchodu ze země?
3. Srovnejte oba citované texty (**zvýrazněné**) a uveďte, jaký aspekt v moderní verzi chybí:
.....
4. V čem spočívá vhodnost *Modlitby pro Martu* pro veřejná shromáždění?
.....
5. Jakým synonymem nahradíte v prvním verši slovo „krajinou“, aby zůstal smysl věty zachován?
6. Objasněte slova
 - „parafrázovat“
 - „exulant“
 - „perzekvovat“
 - „totalita“
7. K jakému funkčnímu stylu text patří?

II. (10 bodů)

1. Bratříčku, nevzlykej, to nejsou bubáci,
vždyť už jsi velikej, to jsou jen vojáci,
přijeli v hranatých železných maringotkách.

2. Se slzou na víčku hledíme na sebe,
buď se mnou, bratříčku, bojím se o tebe
na cestách klikatých, bratříčku, v polobotkách.

3. Bratříčku, nevzlykej, neplýtvej slzami,
nadávky polykej a šetři silami,
nesmíš mi vyčítat, jestliže nedojdeme.

4. Nauč se písničku, není tak složitá,
opři se, bratříčku, cesta je rozbitá,
budeme klopýtat, zpátky už nemůžeme.

Ref. Prší a venku se setmělo,
tato noc nebude krátká,
beránka vlku se zachtělo,
bratříčku, zavírej vrátka! Zavírej vrátka!

1. Kdo je autorem písně?
2. „Beránka vlku se zachtělo.“ Pojmenujte básnický prostředek:.....
3. Co dělá ze sloky „**refrén**“?

Jan Hříděl: *Kytara proti normalizaci* (ČT 24, 24. 3. 2019)

„*Bratříček* spadl z nebe. Skutečně! Bylo to 21. srpna v Jičíně. Šel jsem po ulici a viděl dva malé kluky, byli to asi bráchové. Kolik jim mohlo být? Deset, možná méně, možná víc. Nevím! Seděli před zahrádkou, střapaté hlavy měli položené v dlaních a mluvili spolu. Bratříčkové! Mluvili dětsky prostě, mluvili o světě dospělých, který vnikl do toho jejich opravdového ryziho dětského světa,“ vyprávěl, jak k němu skladba přišla.

„Šel jsem a padaly na mne slova, věty, verše, šel jsem a obklopovala mne melodie. Byla to divná atmosféra a z ní vznikla tahle písnička, vznikla za dvě hodiny. Ještě týž den jsem ji zpíval na jičínském náměstí,“ vzpomínal.

4. V jakém historickém okamžiku píseň vznikla?
5. V čem vidíte rozdíl mezi situací, která autora inspirovala, a výsledným textem?

.....

III. (10 bodů) Je tvrzení pravdivé?

Jedním z uměleckých směrů 19. století byl surrealismus.	ANO	NE
Autorem textu české hymny byl Karel Hynek Mácha.	ANO	NE
Erbenovu <i>Kytici</i> tvoří básně o národních květinách a stromech.	ANO	NE
<i>Maryša</i> bratří Mrštíků je tragédie.	ANO	NE
Autorem <i>Povídek malostranských</i> byl Karel Čapek.	ANO	NE

IV. (10 bodů) Doplňte upřesňující informaci:

Všecky krásy světa
Bohumil Hrabal
Charta 77
Jiří Menzel
Jára Cimrman
Josef Škvorecký
Umberto Eco
Magor
Svobodná Evropa
Ferdinand Vaněk

Klíč s řešením:

I. (20 bodů) á 2 body za otázku

1. přesně a pouze: J. A. Komenský
2. přibližně: náboženská nesvoboda, rekatolizace
3. přibližně: víra v Boha
4. přibližně: společný zpěv známé písně a s ním spjaté kolektivní prožívání
5. přibližně: zemí
6. přibližně:

„parafrázovat“	sdělit totéž vlastními slovy
„exulant“	nedobrovolný vyhnanec toužící po návratu
„perzekvovat“	pronásledovat
„totalita“	system uzurpující si moc
7. přesně a pouze: odbornému

II. (10 bodů) á 2 body za otázku

1. přesně a pouze: Karel Kryl
2. metafora n. metonymie
3. přesně a pouze: opakovanost
4. přibližně: v okamžiku přepadení země vojsky Varšavské smlouvy
5. přibližně: autor se stylizuje do staršího z protagonistů

III. (10 bodů) á 2 body za otázku: přesně a pouze

NE, NE, NE, ANO, NE

IV. (10 bodů) á 1 bod za otázku: přibližně

- | | |
|--------------------|--|
| Všecky krásy světa | slavné memoáry Jaroslava Seiferta |
| Bohumil Hrabal | spisovatel, autor... |
| Charta 77 | občanská iniciativa v době normalizace reagující na soudní procesy s hudebníky ze skupiny Plastic People of the Universe |
| Jiří Menzel | dvorní režisér Bohumila Hrabala |
| Jára Cimrman | postava fiktivního všeměla vytvořená v rámci divadelních aktivit Ladislava Smoljaka, Zdeňka Svěráka ad. |
| Josef Škvorecký | spisovatel, autor... |
| Umberto Eco | spisovatel, autor... |
| Magor | vl. jm. Ivan Martin Jirous, spisovatel, autor... |
| Svobodná Evropa | rozhlasová organizace založená Kongresem USA pro šíření objektivních informací v diktátorských režimech |
| Ferdinand Vaněk | postava her Václava Havla |

Kritéria pro vyhodnocení a postup, jakým se stanoví výsledek přijímací zkoušky nebo její části:

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky:

a) Completus A

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 27

Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 100

Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 95

Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: 51,48

Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 16,14

Completus B

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 2

Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 100

Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 86

Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky:

Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 39,6

b) AJ-CJ Vz

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 9

Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 100

Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 65

Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: 50,33

Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 9,18

c) CJ-AJ Vz A

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 9

Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 100

Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 92

Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: 55,56

Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 17,22

CJ-AJ Vz B

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 1

Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 100

Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 45

Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky:

Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 0

d) CJ-Bi Vz

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 2

Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 100

Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 51

Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky:

Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 7,07

e) CJ-Du Vz

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 2

Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 100

Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 63

Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky:

Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 12,02

f) CJ-Ge Vz

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 2
 Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 100
 Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 57
 Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky:
 Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 13,44

g) CJ-Hi Vz

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 6
 Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 100
 Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 75
 Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: 57,83
 Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 16,31

h) CJ-SJ Vz

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 2
 Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 100
 Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 92
 Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky:
 Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 19,8

i) CJ-Rj Vz A

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 2
 Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 100
 Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 60
 Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky:
 Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 12,02

CJ-Rj Vz B

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 1
 Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 100
 Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 86
 Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky:
 Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 0

j) CJ-ZSV Vz

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 10
 Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 100
 Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 88
 Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: 48,2
 Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 19,15

k) DU-CJ Vz

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 1
 Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 100
 Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 75
 Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -
 Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 0,0

l) Hi-CJ Vz

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 8
 Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 100
 Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 76
 Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: 56,63
 Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 12,19

m) NJ-CJ Vz A

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 3
 Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 100
 Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 79
 Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky:
 Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 22,9

NJ-CJ Vz B

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 1
 Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 100
 Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 66
 Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky:
 Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 0

n) PJ-CJ Vz

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 1
 Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 100
 Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 70
 Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky:
 Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 0

o) ZSV-CJ Vz

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 4
 Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 100
 Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 75
 Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky:
 Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 12,5

p) CJ-AJ Bc

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 7
 Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 100
 Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 80
 Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: 43,86
 Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 19,37

q) CJ-Hi Bc

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 9
 Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 100
 Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 79
 Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: 47,89
 Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 19,46

r) CJ-La Bc

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 1
 Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 100
 Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 95
 Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky:
 Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 0

s) CJ-So Bc

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 1

Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 100

Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 63

Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky:

Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 0

t) Hi-CJ Bc

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 9

Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 100

Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 79

Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: 54,22

Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 19,42

Ostrava 18. 6. 2019

Zpracovala: Lenka Krahulcová

Za správnost odpovídá: doc. Mgr. Radek Čech, Ph.D.