

*Filozofická fakulta, ústav Ostravské univerzity (dále jen OU)*

## Informace o přijímacích zkouškách podle studijních programů

### 1. Studijní program *B0231A090058 Anglická filologie (Bc.)*

#### a) Varianta studijního programu

*Anglická filologie - completus*

*Angličtina pro odbornou a profesní komunikaci (prezenční, kombinovaná)*

**sdužené studium:**

*Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání – Český jazyk a literatura*

*Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání – Dějiny umění*

*Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání – Francouzská filologie*

*Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání – Historie*

*Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání – Německá filologie*

*Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání – Ruská filologie*

*Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání – Španělská filologie*

*Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání – Základy společenských věd*

*Český jazyk a literatura – Anglická filologie*

*Dějiny umění – Anglická filologie*

*Filozofie – Anglická filologie*

*Francouzská filologie – Anglická filologie*

*Historie – Anglická filologie*

*Německá filologie – Anglická filologie*

*Ruská filologie – Anglická filologie*

*Španělská filologie – Anglická filologie*

*Sociologie – Anglická filologie*

*Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání – Anglická filologie*

*Dějiny výtvarné kultury se zaměřením na vzdělávání – Anglická filologie*

*Francouzský jazyk se zaměřením na vzdělávání – Anglická filologie*

*Dějepis se zaměřením na vzdělávání – Anglická filologie*

*Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání – Anglická filologie*

*Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání – Anglická filologie*

*Španělský jazyk se zaměřením na vzdělávání – Anglická filologie*

*Základy společenských věd se zaměřením na vzdělávání – Anglická filologie*

Forma přijímací zkoušky: písemná

**Test z Anglické filologie - varianta A**

Úplné zadání Zkušebních otázek či příkladů, které jsou součástí přijímací zkoušky nebo její části a u otázek s výběrem odpovědi správné řešení.

### **Část I – Test jazykové kompetence (70 bodů)**

#### **More about results than time**

On \_\_\_\_ surface, flexible working might seem to be about people being able to choose their working hours and, perhaps, spend some time working away from \_\_\_\_ office. But it is also \_\_\_\_ fundamental change in the way people work – and, more importantly, the way they are managed. Flexible working is \_\_\_\_ shift from “time-based” to “results-based” working practices and could herald the biggest change in the workplace since \_\_\_\_ start of the industrial revolution.

New employee legislation is one of \_\_\_\_ main motivations for \_\_\_\_ employers to introduce flexible working practices – but not \_\_\_\_ only one. In Europe, for example, it is obligatory for employers to offer parents with young or disabled children the right to request flexible working. While legislation is a major catalyst to introducing flexible working, there are other reasons. In the US, for example, the fall in the price of mass market computer and communications technologies is encouraging organisations to allow more home working.

Flexible working is also likely to appeal to a wider skill pool and help with staff retention. Mary Sue Rogers, human capital management leader at IBM Global Services, says that IBM has embraced flexible working to help with recruitment. “In Europe, companies have to provide flexible working because of legislation – but it is also a way to recruit from a broader skill pool, including women and older people. With an ageing workforce we have to find ways to retain older staff. It also gives greater scope to male employees who increasingly want flexible working to create a better work/live balance. A recent survey of UK graduates found that work/life balance was among their top career priorities.” She adds that 55 per cent of IBM’s employees work flexibly and 90 per cent are “enabled” to do so. “To us, it is foremost a business imperative. It is about staff retention, increased productivity and cost reduction,” she notes.

A survey of 300 UK human resource professionals in small to medium-sized enterprises (SMEs), commissioned by Arizona-based telecommunications company Inter-Tel, found that 40 per cent found it difficult to attract the right skills from their local market and 30 per cent thought they could attract staff if they were offered flexible working. But they also had significant reservations – with 93 per cent concerned that staff were more likely to bend the rules if they work from home.

(from the *Financial Times*)

**I. Pečlivě přečtěte výše uvedený text a rozhodněte, zda jsou následující tvrzení pravdivá (P) nebo nepravdivá (N). (3 body)**

- 1) IBM introduced flexible working practices in order to attract a broader range of staff with different abilities. P/N
- 2) It is important for many people who have a university degree that they have enough time for themselves outside work. P/N
- 3) At IBM, flexible working is good for business. P/N

**II. Doplňte dle uvážení člen neurčitý (a/an), určitý (the) nebo nulový (0). Nevyplněné pole je automaticky považováno za nesprávnou odpověď. (8 bodů)**

On \_\_\_\_ (1) surface, flexible working might seem to be about people being able to choose their working hours and, perhaps, spend some time working away from \_\_\_\_ (2) office. But it is also \_\_\_\_ (3) fundamental change in the way people work – and, more importantly, the way they are managed. Flexible working is \_\_\_\_ (4) shift from “time-based” to “results-based” working practices and could herald the biggest change in the workplace since \_\_\_\_ (5) start of the industrial revolution.

New employee legislation is one of \_\_\_\_ (6) main motivations for \_\_\_\_ (7) employers to introduce flexible working practices – but not \_\_\_\_ (8) only one.

**III. Doplňte slova opačného významu – buď antonyma (např. good – bad), nebo opozita odvozená zápornými předponami nebo příponami (např. possible – impossible). Použijte vhodné výrazy z níže uvedené nabídky. (5 bodů)**

- 1) embrace – \_\_\_\_\_
- 2) flexible – \_\_\_\_\_
- 3) significant – \_\_\_\_\_
- 4) obligatory – \_\_\_\_\_
- 5) reduction – \_\_\_\_\_

*adaptable – engage – unimportant – reject – increase – select – attract – disflexible – decline – optional – declare – cutback – enroll – indicate – inflexible*

**IV. Přeložte následující věty do češtiny; berte přitom v úvahu jejich kontext (věty jsou podtrženy v úvodním textu). (4 body)**

In the US, for example, the fall in the price of mass market computer and communications technologies is encouraging organisations to allow more home working.

---

---

---

A recent survey of UK graduates found that work/life balance was among their top career priorities.

---

---

---

**V. Přeformulujte větu tak, abyste při zachování významu mohli užít trpný rod. (2 body)**

PM Jacinda Ardern announced changes to the law last month.

---

---

**VI. Přeformulujte větu tak, abyste při zachování významu mohli užít činný rod. (2 body)**

Every year, a forest the size of Wales is cut down to make paper for use in Britain.

\_\_\_\_\_

**VII. Doplňte druhou větu ve dvojici tak, aby měla v textu stejný, nebo téměř stejný význam jako věta první. Použijte daný výraz, aniž byste změnili jeho tvar. (12 bodů)**

1) "I wouldn't buy Dave a book if I were you, Pete." said Laura. ADVISED

Laura \_\_\_\_\_ Dave a book.

2) I regret telling John. ONLY

If \_\_\_\_\_ John.

3) No one in the world drives as badly as you do! DRIVER

You are \_\_\_\_\_ in the world.

4) A local shop sold fresh fish at one time, but it closed down years ago. USED

A local shop \_\_\_\_\_ fresh fish, but it closed down years ago.

5) The train left, and then we arrived just after that. ALREADY

When we \_\_\_\_\_ left.

6) If you work carefully, you will not make so many mistakes. MORE

The \_\_\_\_\_ make.

**VIII. Doplňte vhodná slova do textu (vždy pouze 1 slovo) (8 bodů)**

The wind was stronger 1) \_\_\_\_\_ it had been earlier. As we drove rapidly through the woods, the branches swayed backwards and forwards above 2) \_\_\_\_\_. Lightning flashed. 'I wish we weren't out in this storm,' I said to John. The words were hardly out of my mouth when a branch from a tree came crashing down across the road in front of us. We leapt out of the car and ran quickly 3) \_\_\_\_\_ the fallen branch. We had to move it, otherwise we 4) \_\_\_\_\_ not have been able to continue our journey. We pulled and pushed until we were finally able to move it to the side of the road. We got back into the car and drove on down the road. We had to get to the house 5) \_\_\_\_\_ time. Lord Brenton, 6) \_\_\_\_\_ was dying, was the only person who could give us the information

we needed so we could catch the murderers. He was a key witness. At last we reached our destination. The house 7) \_\_\_\_\_ lit up inside like a Christmas tree. He must still be alive, I thought, as we jumped out of the car and ran up the steps to 8) \_\_\_\_\_ main entrance of the huge Victorian house. 'I think we've made it,' I called to John.

**IX. Doplňte správný tvar slovesa v závorce.**

**(8 bodů)**

Two years ago, Adam's boss (1) \_\_\_\_\_ (make) the mistake of 2) \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ (send) him to Hungary. Although he 3) \_\_\_\_\_ (study) Hungarian at school, he soon 4) \_\_\_\_\_ (discover) that he 5) \_\_\_\_\_ (cannot) remember very much. He missed an important meeting because he 6) \_\_\_\_\_ (misunderstand) a memo 7) \_\_\_\_\_ (write) in Hungarian. So when he arrived, the meeting 8) \_\_\_\_\_ (already finish) and the room was empty.

**X. Vytvořte nová slova z výrazů v závorce – použijte přípony a předpony (vyplňte vždy pouze 1 slovo).**

**(8 bodů)**

**Computers that play games**

Computers have had the 1) \_\_\_\_\_ (able) to play chess for many years now, and their 2) \_\_\_\_\_ (perform) in games against the best players in the world has shown steady 3) \_\_\_\_\_ (improve). However, it will be years before the designers of computer games machines can beat their biggest challenge yet – the ancient board game called Go. The playing area is 4) \_\_\_\_\_ (consider) larger than in chess and there are far more pieces, so that the 5) \_\_\_\_\_ (combine) of moves is almost 6) \_\_\_\_\_ (end). The game involves planning so many moves ahead that even the 7) \_\_\_\_\_ (impress) calculations of the fastest modern computers are 8) \_\_\_\_\_ (suffice) to deal with the problems of the game.

**XI. Vyberte správnou možnost. Možné je vždy pouze jedno řešení.**

**(10 bodů)**

**The Netherlands**

Welcome to the Netherlands, a tiny country that only extends, at its broadest, 312 km north to south, and 264 km east to west – 1) \_\_\_\_\_ the land area increases slightly each year as a 2) \_\_\_\_\_ of continuous land reclamation and drainage. With a lot of heart and much to offer, 'Holland,' as it is 3) \_\_\_\_\_ known to most of us abroad - a name stemming 4) \_\_\_\_\_ its once most prominent province - has more going on per kilometre than most countries, and more English-speaking natives. You'll be impressed by its 5) \_\_\_\_\_ cities and charmed by its countryside and villages, full of contrasts. From the exciting variety 6) \_\_\_\_\_ offer, you could choose a romantic canal boat tour in Amsterdam, a Royal Tour by coach in The Hague, or a hydrofoil tour around the biggest harbour in the world - Rotterdam. In season you could visit the dazzling bulb fields, enjoy a full day on a boat, or take a bike tour through the pancake-flat 7) \_\_\_\_\_ spiced with windmills. The possibilities are 8) \_\_\_\_\_ and the nationwide tourist office, which is on hand to give you information and 9) \_\_\_\_\_ reservations. You'll have 10) \_\_\_\_\_ language problems here, as the Dutch are true linguists and English is spoken here almost universally.

- |     |                |                 |                |              |
|-----|----------------|-----------------|----------------|--------------|
| 1)  | a) so          | b) despite      | c) in spite of | d) although  |
| 2)  | a) whole       | b) consequently | c) rule        | d) result    |
| 3)  | a) renownedly  | b) occasionally | c) commonly    | d) unusually |
| 4)  | a) in          | b) from         | c) on          | d) of        |
| 5)  | a) historic    | b) historical   | c) historial   | d) historian |
| 6)  | a) at          | b) in           | c) on          | d) for       |
| 7)  | a) countryside | b) area         | c) territory   | d) sky       |
| 8)  | a) countless   | b) countable    | c) limited     | d) counted   |
| 9)  | a) sit         | b) catch        | c) perform     | d) make      |
| 10) | a) few         | b) a few        | c) little      | d) a little  |

## Část II – Kulturně-historický a literární přehled (30 bodů)

### I. Doplňte správné informace

(15 bodů)

- 1) The two leading parties in the USA are the Democrats and the \_\_\_\_\_
- 2) One of the largest daily newspapers in the USA is *The Wall Street* \_\_\_\_\_
- 3) Congress has the power to make \_\_\_\_\_
- 4) A system that allows each branch of a government to amend or veto acts of another branch (so as to prevent any one branch from exerting too much power) is called checks and \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_ University is the oldest university in the USA.
- 6) \_\_\_\_\_ landed on islands in the Caribbean Sea in 1492.
- 7) In the Battles of Lexington and Concord, Americans fought against the \_\_\_\_\_
- 8) The plan designed to lift Americans out of the Great Depression, proposed by President Franklin Delano Roosevelt, was called the \_\_\_\_\_
- 9) The Empire State Building is situated in \_\_\_\_\_
- 10) \_\_\_\_\_ is the youngest state of the 50 American states.
- 11) Tom Sawyer has an exciting life and many adventures with his friend \_\_\_\_\_
- 12) Ernest Hemingway's novel *A Farewell to* \_\_\_\_\_ is set in World War I.
- 13) *Moby Dick* is a novel written by Herman \_\_\_\_\_

14) Andy Warhol's famous picture consists of several images of Marilyn  
\_\_\_\_\_

15) A large building in New York City where major sports and cultural events are held is  
\_\_\_\_\_ Square Garden.

**II. Zodpovězte následující otázky.**

**(15 bodů)**

1) What were the two main opposing political parties in England during the 18th century?

**(2 body)**

- a) Conservative and Whig                      b) Labour and Tory  
c) Whig and Tory                                  d) Labour and Conservative

2) Which part of Britain was most strongly pro-Brexit in the 2016 referendum?

**(2 body)**

- a) England    b) London    c) Scotland    d) Northern Ireland

3) In which era of British history was the *Arthurian legend* written?

**(2 body)**

- a) Celtic    b) Anglo-Saxon                                      c) Middle Ages                                      d) Tudor times

4) Alfred, Lord Tennyson is associated with . . .

**(2 body)**

- a) Restoration drama                              b) Realism    c) Romanticism                                      d) the Victorian Era

5) Who is Tony Blair?

**(2 body)**

- a) the Scottish First Minister                      b) the Conservative Party leader  
c) a former British Prime Minister              d) the British Minister for Foreign Affairs

6) Which river flows through London?

**(2 body)**

7) Give the names of the authors of these books.

**(3 body)**

*Alice's Adventures in Wonderland* –

*The Merchant of Venice* –

*A Portrait of the Artist as a Young Man* –

## ANGLICKÝ JAZYK A LITERATURA / KLÍČ – TEST A

### I. Jazyková kompetence

(70 bodů)

I. Pečlivě přečtěte výše uvedený text a rozhodněte, zda jsou uvedená tvrzení pravdivá (P) nebo nepravdivá (N). (5 body)

1) P

2) P

3) P

II. Doplňte dle uvážení člen neurčitý (*a/an*), určitý (*the*) nebo nulový (0). Nevyplněné pole je automaticky považováno za nesprávnou odpověď. (8 bodů)

1) the

2) the/an

3) a

4) a/the

5) the

6) the

7) 0

8) the

III. Doplňte slova opačného významu – buď antonyma (např. *good – bad*), nebo opozita odvozená zápornými předponami nebo příponami (např. *possible – impossible*). Použijte vhodné výrazy z níže uvedené nabídky. (5 bodů)

1) Embrace – reject

2) Flexible – inflexible

3) Significant – unimportant

4) Obligatory – optional

5) Reduction – increase

IV. Přeložte následující věty do češtiny; berte přitom v úvahu jejich kontext (věty jsou podtrženy v úvodním textu). (4 body)

In the US, for example, the fall in the price of mass market computer and communications technologies is encouraging organisations to allow more home working.

Například: V USA například snížení cen počítačových a komunikačních technologií určených pro masový trh podporuje firmy v tom, aby poskytovaly více možností práce z domu.



A recent survey of UK graduates found that work/life balance was among their top career priorities.

Například: Nedávný průzkum mezi absolventy ve Spojeném království zjistil/odhalil, že sladění/harmonizace/vyvážení pracovního a osobního života patří mezi jejich hlavní kariérní priority.

**V. Přeformulujte větu tak, abyste při zachování významu mohli užít trpný rod. (2 body)**

Changes to the law were announced by PM Jacinda Ardern last month.

**VI. Přeformulujte větu tak, abyste při zachování významu mohli užít činný rod. (2 body)**

Every year, people/loggers/companies (etc.) cut down (/industry cuts down) a forest the size of Wales to make paper for use in Britain (every year).

**VII. Doplňte druhou větu ve dvojici tak, aby měla v textu stejný, nebo téměř stejný význam jako věta první. Použijte daný výraz, aniž byste změnili jeho tvar. (12 bodů)**

- 1) "I wouldn't buy Dave a book if I were you, Pete." said Laura. ADVISED  
 Laura advised Pete not to buy Dave a book.
- 2) I regret telling John. ONLY  
 If only I hadn't/ had not told John.
- 3) No one in the world drives as badly as you do! DRIVER  
 You are the worst driver in the world / You are worse than any other driver ...
- 4) A local shop sold fresh fish at one time but it closed down years ago. USED  
 A local shop used to sell fresh fish, .....
- 5) The train left, and then we arrived just after that. ALREADY  
 When we arrived, the train had already left.
- 6) If you work carefully, you won't make so many mistakes. MORE  
 The more carefully you work, the fewer mistakes you will make.

**VIII. Doplňte vhodná slova do textu (vždy pouze 1 slovo) (8 bodů)**

- 1) than
- 2) us
- 3) towards / to
- 4) would / might
- 5) in
- 6) who
- 7) was

8) the

**IX. Doplňte správný tvar slovesa v závorce.**

**(8 bodů)**

- 1) made
- 2) sending
- 3) studied / had studied
- 4) discovered
- 5) could not
- 6) misunderstood / had misunderstood
- 7) written
- 8) had/was already finished

**X. Vytvořte nová slova z výrazů v závorce – použijte přípony a předpony. Vyplňte vždy pouze 1 slovo).**

**(8 bodů)**

- 1) ability
- 2) performance
- 3) improvement(s)
- 4) considerably
- 5) combination
- 6) endless
- 7) impressive
- 8) insufficient

**XI. Vyberte správnou možnost. Možné je vždy pouze jedno řešení.**

**(10 bodů)**

- 1) D (although)
- 2) D (result)
- 3) C (commonly)
- 4) B (from)
- 5) A (historic)
- 6) C (on)
- 7) A (countryside)
- 8) A (countless)
- 9) D (make)
- 10) A (few)

## II. Kulturně-historický přehled

(30 bodů)

### I. Doplňte správné informace

(15 bodů)

- 1) Republicans
- 2) Journal
- 3) laws
- 4) balances
- 5) Harvard
- 6) Christopher Columbus
- 7) British
- 8) New Deal
- 9) New York City
- 10) Hawaii
- 11) Huckleberry Finn
- 12) Arms
- 13) Melville
- 14) Monroe
- 15) Madison

### II. Zodpovězte následující otázky.

(15 bodů)

- 1) c, 2) a, 3) c, 4) d, 5) c, 6) Thames, 7 Lewis Carroll-William Shakespeare-James Joyce

### *Anglická filologie - completus*

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **65**

Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**

Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **85**

Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: **55.28**

Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **14.4**

Decilové hranice výsledku zkoušky: -

### *Angličtina pro odbornou a profesní komunikaci (prezenční)*

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **84**

Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**

Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **82**

Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: **53.02**

Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **13.43**  
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

***Angličtina pro odbornou a profesní komunikaci (kombinovaná)***

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:  
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **34**  
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**  
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **79**  
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: **53.0**  
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **14.3**  
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

**sdružené studium:**

***Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání – Český jazyk a literatura***

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:  
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **6**  
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**  
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **71**  
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: **53.5**  
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **13.46**  
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

***Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání – Dějiny umění***

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:  
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **1**  
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**  
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **67**  
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -  
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **0.0**  
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

***Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání – Francouzská filologie***

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:  
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **2**  
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**  
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **63**  
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -  
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **9.19**  
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

***Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání – Historie***

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:  
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **5**

Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**  
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **77**  
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: **49.8**  
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **16.08**  
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

***Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání – Německá filologie***

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:  
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **4**  
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**  
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **63**  
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -  
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **13.1**  
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

***Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání – Ruská filologie***

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:  
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **2**  
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**  
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **66**  
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -  
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **6.36**  
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

***Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání – Španělská filologie***

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:  
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **4**  
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**  
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **78**  
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -  
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **17.06**  
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

***Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání – Základy společenských věd***

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:  
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **13**  
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**  
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **78**  
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: **53.92**  
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **11.88**  
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

***Český jazyk a literatura – Anglická filologie***

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **5**  
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**  
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **70**  
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: **56.8**  
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **12.64**  
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

### ***Dějiny umění – Anglická filologie***

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:  
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **1**  
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**  
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **70**  
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -  
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **0.0**  
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

### ***Historie – Anglická filologie***

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:  
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **5**  
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**  
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **70**  
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: **56.0**  
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **12.23**  
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

### ***Ruská filologie – Anglická filologie***

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:  
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **1**  
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**  
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **66**  
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -  
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **0.0**  
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

### ***Španělská filologie – Anglická filologie***

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:  
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **4**  
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**  
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **60**  
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -  
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **10.03**  
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

***Sociologie – Anglická filologie***

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:  
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **1**  
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**  
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **40**  
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -  
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **0.0**  
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

***Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání – Anglická filologie***

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:  
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **7**  
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**  
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **64**  
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: **49.43**  
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **11.5**  
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

***Dějepis se zaměřením na vzdělávání – Anglická filologie***

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:  
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **7**  
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**  
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **86**  
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: **58.57**  
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **16.51**  
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

***Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání – Anglická filologie***

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:  
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **2**  
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**  
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **54**  
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -  
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **6.36**  
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

***Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání – Anglická filologie***

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:  
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **2**  
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**  
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **67**  
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -  
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **0.71**  
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

***Španělský jazyk se zaměřením na vzdělávání – Anglická filologie***

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **3**

Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**

Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **60**

Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -

Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **9.85**

Decilové hranice výsledku zkoušky: -

***Základy společenských věd se zaměřením na vzdělávání – Anglická filologie***

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **7**

Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**

Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **72**

Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: **55.29**

Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **15.11**

Decilové hranice výsledku zkoušky: -



## Test z Anglické filologie - varianta B

Úplné zadání Zkušebních otázek či příkladů, které jsou součástí přijímací zkoušky nebo její části a u otázek s výběrem odpovědí správné řešení.

### Část I – Test jazykové kompetence (70 bodů)

#### Virtual teams: Global harmony is their dream

If managing diversity in \_\_\_\_ workplace is a tough task for business leaders, \_\_\_\_ challenges of keeping \_\_\_\_ executives from different backgrounds working together efficiently in \_\_\_\_ various parts of \_\_\_\_ world are even more difficult. "One of the things you should take into account is whether your team includes \_\_\_\_ members who don't speak English well," says Joanne Yates, a professor of management at MIT, who has studied \_\_\_\_ use of communication and information systems in \_\_\_\_ companies. "Any good virtual team has a communication plan that includes weekly conference call or e-mail check-ins, but with a virtual team where not everyone speaks English well, the regular report-ins should be in written mode rather than by phone or conference call."

The other advantage of e-mail communications is that, for those working in different time zones, group messages can be responded to when it is convenient, reducing the need for early morning or late night calls. At the same time, using e-mail can remove much of the hierarchy of professional communications, since many executives find it far less intimidating to send an e-mail to someone in a senior position than to telephone them.

However, cultural or behavioural differences that can manifest themselves in face-to-face working situations can be exacerbated in virtual team working, particularly when the group has members from different backgrounds. One reason for this is that, when one is physically immersed in a new culture, it takes less time to adapt to the social norms and become aware of cultural sensitivities. So those trying to do this at a distance may find it tougher to fit in, increasing the potential for misunderstandings between team members. "You don't build the relationships in the same way as you do working face-to-face," says Martin Galpin, managing psychologist at Pearn Kandola, a UK-based research business and consultancy of occupational psychologists.

Prof Yates points out that, when people in professional groups come from different backgrounds or cultures, it is often useful to appoint someone in the team who knows both cultures. This person would be responsible for setting the norms of working behaviour during a project that is being carried out from different locations.

And virtual working certainly does not eradicate the sort of cultural misunderstandings that can arise in a face-to-face situation.

(from the *Financial Times*)

#### I. Pečlivě pročtěte výše uvedený text a rozhodněte, zda jsou následující tvrzení pravdivá (P) nebo nepravdivá (N). (3 body)

- 1) Problems with cultural or behavioural differences can be worse in a virtual team than when team members work together in the same room or building. P/N

- 2) People trying to adapt to the social norms and cultural sensitivities of a virtual team can increase the misunderstandings between team members. P/N
- 3) According to Martin Galpin, people build relationships differently when they can actually see each other as opposed to communicating at a distance. P/N

**II. Doplňte dle uvážení člen neurčitý (*a/an*), určitý (*the*) nebo nulový (0). Nevyplněné pole je automaticky považováno za nesprávnou odpověď. (8 bodů)**

If managing diversity in \_\_\_\_ (1) workplace is a tough task for business leaders, \_\_\_\_ (2) challenges of keeping \_\_\_\_ (3) executives from different backgrounds working together efficiently in \_\_\_\_ (4) various parts of \_\_\_\_ (5) world are even more difficult. "One of the things you should take into account is whether your team includes \_\_\_\_ (6) members who don't speak English well," says Joanne Yates, a professor of management at MIT, who has studied \_\_\_\_ (7) use of communication and information systems in \_\_\_\_ (8) companies.

**III. Doplňte slova opačného významu – buď antonyma (např. *good – bad*), nebo opozita odvozená zápornými předponami nebo příponami (např. *possible – impossible*). Použijte vhodné výrazy z níže uvedené nabídky. (5 bodů)**

- 1) diversity – \_\_\_\_\_
- 2) efficiently – \_\_\_\_\_
- 3) convenient – \_\_\_\_\_
- 4) manifest – \_\_\_\_\_
- 5) build – \_\_\_\_\_

*suitable – conceal – destroy – inefficiently – effectively – uniformity – inconvenient – reveal – difference – unefficiently – refuse – demonstrate – inconvenient – variety – conform*

**IV. Přeložte následující věty do češtiny; berte přitom v úvahu jejich kontext (věty jsou podtrženy v úvodním textu). (4 body)**

The other advantage of e-mail communications is that, for those working in different time zones, group messages can be responded to when it is convenient, reducing the need for early morning or late night calls.

---



---



---

Prof Yates points out that, when people in professional groups come from different backgrounds or cultures, it is often useful to appoint someone in the team who knows both cultures.

---

---

---

**V. Přeformulujte větu tak, abyste při zachování významu mohli užít trpný rod. (2 body)**

The prime minister has called the Christchurch attacker a terrorist.

---

---

**VI. Přeformulujte větu tak, abyste při zachování významu mohli užít činný rod. (2 body)**

This picture was probably painted by Dali.

---

**VII. Doplňte druhou větu ve dvojici tak, aby měla v textu stejný, nebo téměř stejný význam jako věta první. Použijte daný výraz, aniž byste změnili jeho tvar. (12 bodů)**

1) "You'd better not swim there. It is dangerous!" the man told us. WARNED

The man \_\_\_\_\_ there because it was dangerous.

2) He's an enthusiastic football player. KEEN

He's very \_\_\_\_\_ football.

3) I haven't decided what to study yet. MIND

I haven't \_\_\_\_\_ what to study yet.

4) The programme finished and then I went straight to bed. HAD

As soon \_\_\_\_\_ I went straight to bed.

5) When was capital punishment abolished? ABOLITION

When was \_\_\_\_\_.

6) I didn't order wine so I paid less. ORDERED

If I \_\_\_\_\_ more.

**VIII. Doplňte vhodná slova do textu (vždy pouze 1 slovo)****(8 bodů)****Splendid spas of Asia**

Lying on a bed almost on the edge of a cliff, with a stupendous ocean view and the sound of waves, aches and pains are soothed away 1) \_\_\_\_\_ expert hands. Only two steps are needed to reach the private pool, 2) \_\_\_\_\_ seems to merge with the ocean. Such a scenario is 3) \_\_\_\_\_ longer a fantasy but an increasingly popular reality in Asia for many stressed-out businessmen and visitors from all over the world in search of that peaceful time and space for their body and mind. In the last four years, at 4) \_\_\_\_\_ 17 hotel spas have opened in South East Asia to meet this need. The tropical climate of the region and its reliable sunshine make for an ideal spa setting. Picturesque environments together 5) \_\_\_\_\_ a series of rejuvenating treatments bring the desired result. The Asian spa resorts have acquired a formidable reputation for their professional services as 6) \_\_\_\_\_ as for the decor of their large treatment rooms. Visitors relax with Thai music and soak in the warm tones of the room. As all these take 7) \_\_\_\_\_ in individual rooms, precious privacy is guaranteed, a rare privilege often absent from other spas 8) \_\_\_\_\_ guests share rooms or changing areas.

**IX. Doplňte správný tvar slovesa v závorce.****(8 bodů)**

Ever since Dolly the sheep 1) \_\_\_\_\_ (clone) in 1997, scientists, politicians and theologians 2) \_\_\_\_\_ (discuss) the question of whether or not the cloning of human beings should 3) \_\_\_\_\_ (allow). If cloning does become a reality one day, it 4) \_\_\_\_\_ (raise) many questions. Many scientists want cloning 5) \_\_\_\_\_ (be) legalised. They believe that if it was legal to clone human beings, it 6) \_\_\_\_\_ (be) possible 7) \_\_\_\_\_ (create) a superior race. However, many also 8) \_\_\_\_\_ (point) out that cloning could result in unforeseen genetic mutations.

**X. Vytvořte nová slova z výrazů v závorce – použijte přípony a předpony (vyplňte vždy pouze 1 slovo).****(8 bodů)****Britain & Greece festival**

Lord Byron, champion of Greek independence, could hardly have imagined it. Today, years after his 1) \_\_\_\_\_ (**die**), 2 million of his compatriots, though less 2) \_\_\_\_\_ (**hero**), make the annual 3) \_\_\_\_\_ (**pilgrim**) to Greece for the 'Britain and Greece Festival'. The British Ambassador speaks of the festival as a celebration of the strong links between the two countries, but also as 'an 4) \_\_\_\_\_ (inspire) to those who wish to create new links,' a 5) \_\_\_\_\_ (**remind**) that 2004 and the Athens Olympics are not too far away. Everything about the festival highlights the theme of 6) \_\_\_\_\_ (**partner**). The commercial exhibition 'Partners in Trade' will focus on 7) \_\_\_\_\_ (industry) goods and services, design, travel and software 8) \_\_\_\_\_ (develop) including opportunities for 'Olympics 2004'.

**XI. Vyberte správnou možnost. Možné je vždy pouze jedno řešení.****(10 bodů)****The Story of Gold**

The story of gold is an adventure involving kings, queens, pirates, explorers, conquerors, and the 1) \_\_\_\_\_ peoples they conquered. Throughout history, gold has woven a magic spell over

those it touched. Gold is beautiful and rare; a soft shiny metal that can be moulded into many 2)\_\_\_\_\_. It has been used for money, jewellery, and to decorate special buildings such 3)\_\_\_\_\_ palaces and places of worship. 4)\_\_\_\_\_ the precious metal was discovered, prospectors rushed to mine it, starting new cities and countries as they went. Gold and the people who love it have helped shape the world we live 5)\_\_\_\_\_ today. Gold is one of many elements, or substances that cannot be changed by normal chemical means, that are found in the Earth's crust. Gold has a warm, sunny colour and 6)\_\_\_\_\_ it does not react 7)\_\_\_\_\_ air, water, and most chemicals, its shine never fades. In its natural 8)\_\_\_\_\_, gold is soft and easily shaped. When heated to 1,062 degrees Celsius it melts and can be poured into moulds to form coins, gold bars, and 9)\_\_\_\_\_ objects. Stories have been told, movies 10)\_\_\_\_\_ and legends born about the discovery of the world's great gold deposits. It is a saga of dreams, greed, ambition and exploration.

- |     |            |              |             |              |
|-----|------------|--------------|-------------|--------------|
| 1)  | a) native  | b) homegrown | c) national | d) settler   |
| 2)  | a) formats | b) outlines  | c) shapes   | d) lines     |
| 3)  | a) as      | b) like      | c) many     | d) for       |
| 4)  | a) Whoever | b) Ifever    | c) Forever  | d) Wherever  |
| 5)  | a) at      | b) in        | c) on       | d) for       |
| 6)  | a) yet     | b) despite   | c) because  | d) so        |
| 7)  | a) with    | b) against   | c) of       | d) at        |
| 8)  | a) estate  | b) stage     | c) state    | d) position  |
| 9)  | a) other   | b) another   | c) others   | d) the other |
| 10) | a) done    | b) made      | c) composed | d) built     |

## Část II – Kulturně-historický a literární přehled (30 bodů)

### I. Doplňte správné informace

(15 bodů)

- 1) The two leading parties in the USA are the Republicans and the \_\_\_\_\_
- 2) One of the largest daily newspapers in the USA is *The New York* \_\_\_\_\_
- 3) The President of the United States is elected every \_\_\_\_\_ years.
- 4) The third branch of American government, in addition to the legislative and executive branches, is the \_\_\_\_\_ branch.
- 5) In the United States, a sophomore is a student in the \_\_\_\_\_ year of study at high school or college.
- 6) The first Americans crossed the land bridge from \_\_\_\_\_ and were believed to have stayed in what is now Alaska for thousands of years.

- 7) In the Battle of Gettysburg, the Confederate army fought against the \_\_\_\_\_ army.
- 8) In 1963, the American President \_\_\_\_\_ was assassinated in Dallas.
- 9) The biggest center of the American gambling industry, situated in Nevada, is \_\_\_\_\_
- 10) The most populated state of the USA is \_\_\_\_\_
- 11) Tom Sawyer has an exciting life and many adventures on the \_\_\_\_\_ River with his friend Huckleberry Finn.
- 12) J. D. Salinger's best-known novel is *The \_\_\_\_\_ in the Rye*.
- 13) *Of Mice and Men* is a novel written by John \_\_\_\_\_
- 14) Bruce \_\_\_\_\_ is a US rock singer and writer of songs whose popular nickname is "the Boss".
- 15) A major Hollywood film company, established by four brothers, is called \_\_\_\_\_ Brothers.

**II. Zodpovězte následující otázky.**

**(15 bodů)**

- 1) Which of these two bodies is considered the "upper house" in the UK parliament? **(2 body)**  
 a) the House of Lords                      b) the House of Commons  
 c) the Congress                              d) the House of Representatives
- 2) Who was the British Prime Minister when the Second World War ended? **(2 body)**  
 a) James Callaghan              b) Margaret Thatcher      c) Harold Wilson              d) Winston Churchill
- 3) In which era of British history was *Hamlet* written? **(2 body)**  
 a) Anglo-Saxon                      b) Late Middle Ages      c) Tudor period              d) Victorian era
- 4) John Keats is associated with . . . **(2 body)**  
 a) Restoration drama              b) Realism                      c) Romanticism              d) Classicism
- 5) William Golding is famous for his novel \_\_\_\_\_. **(2 body)**  
 a) The Importance of Being Earnest              b) Lord of the Flies  
 c) Pygmalion                              d) A Tale of Two Cities
- 6) Where is Hadrian's Wall? **(2 body)**  
 a) Northern England              b) North Wales              c) Northern Scotland      d) Northern Ireland
- 7) Give the names of the authors of these books. **(3 body)**  
*Great Expectations* –  
*Nineteen Eighty-Four* –  
*Waiting for Godot* –

## ANGLICKÁ FILOLOGIE / KLÍČ – TEST B

### I. Jazyková kompetence

(70 bodů)

I. Pečlivě přečtěte výše uvedený text a rozhodněte, zda jsou uvedená tvrzení pravdivá (P) nebo nepravdivá (N). (3 body)

1) P

2) N

3) P

II. Doplňte dle uvážení člen neurčitý (*a/an*), určitý (*the*) nebo nulový (0). Nevyplněné pole je automaticky považováno za nesprávnou odpověď. (8 bodů)

1) the/a

2) the/0

3) 0

4) 0/the

5) the

6) 0

7) the

8) 0

III. Doplňte slova opačného významu – buď antonyma (např. *good – bad*), nebo opozita odvozená zápornými předponami nebo příponami (např. *possible – impossible*). Použijte vhodné výrazy z níže uvedené nabídky. (5 bodů)

1) diversity – uniformity

2) efficiently – inefficiently

3) convenient – inconvenient

4) manifest – conceal

5) build – destroy

IV. Přeložte následující věty do češtiny; berte přitom v úvahu jejich kontext (věty jsou podtrženy v úvodním textu). (4 body)

The other advantage of e-mail communications is that, for those working in different time zones, group messages can be responded to when it is convenient, reducing the need for early morning or late night calls.

Například: Další předností/výhodou emailové komunikace je, že lidé v různých časových zónách mohou na hromadné zprávy reagovat podle toho, jak se jim to hodí, čímž se snižuje potřeba telefonátů v časných ranních či pozdních večerních hodinách.

Prof Yates points out that, when people in professional groups come from different backgrounds or cultures, it is often useful to appoint someone in the team who knows both cultures.

Například: Prof. Yatesová upozorňuje, že pokud lidé v profesních skupinách pocházejí z různých prostředí a kultur, je často užitečné zařadit/přizvat do týmu někoho, kdo zná obě kultury.

**V. Přeformulujte větu tak, abyste při zachování významu mohli užít trpný rod. (2 body)**

The Christchurch attacker has been called a terrorist by the prime minister.

**VI. Přeformulujte větu tak, abyste při zachování významu mohli užít činný rod. (2 body)**

Dali probably painted this picture. / It was probably Dali who painted this picture.

**VII. Doplňte druhou větu ve dvojici tak, aby měla v textu stejný, nebo téměř stejný význam jako věta první. Použijte daný výraz, aniž byste změnili jeho tvar. (12 bodů)**

1) "You'd better not swim there. It is dangerous!" the man told us. WARNED

The man warned us not to swim there because it was dangerous.

2) He's an enthusiastic football player. KEEN

He's very keen on playing football.

3) I haven't decided what to study yet. MIND

I haven't made up my mind (on/about/regarding) what to study yet.

4) The programme finished and then I went straight to bed. HAD

As soon as the programme had finished I went straight to bed.

5) When was capital punishment abolished? ABOLITION

When was the abolition of capital punishment?

6) I didn't order wine so I paid less. ORDERED

If I had ordered wine(,) I would have paid more / I would have had to pay more.

**VIII. Doplňte vhodná slova do textu (vždy pouze 1 slovo) (8 bodů)**

1) by/under/with

2) which

3) no

4) least

5) with



6) well

7) place

8) where/whose

**IX. Doplňte správný tvar slovesa v závorce.**

**(8 bodů)**

1) was cloned

2) have been discussing/have discussed

3) be allowed

4) will raise

5) to be

6) would be

7) to create

8) point / are pointing

**X. Vytvořte nová slova z výrazů v závorce – použijte přípony a předpony. Vyplňte vždy pouze 1 slovo).**

**(8 bodů)**

1) death

2) heroically/heroic

3) pilgrimage

4) inspiration

5) reminder

6) partnership/partners

7) industrial

8) development(s)

**XI. Vyberte správnou možnost. Možné je vždy pouze jedno řešení.**

**(10 bodů)**

1) A (native)

2) C (shapes)

3) A (as)

4) D (wherever)

5) B (in)

6) C (because)

- 7) A (with)
- 8) C (state)
- 9) A (other)
- 10) B (made)

## II. Kulturně-historický přehled

(30 bodů)

### I. Doplňte správné informace

(15 bodů)

- 1) Democrats
- 2) Times
- 3) four
- 4) judicial
- 5) second
- 6) Asia
- 7) Union
- 8) John Fitzgerald Kennedy
- 9) Las Vegas
- 10) California
- 11) Mississippi
- 12) Catcher
- 13) Steinbeck
- 14) Springsteen
- 15) Warner

### II. Zodpovězte následující otázky.

(15 bodů)

- 1) a, 2) d, 3) c, 4) c, 5) b, 6) a, 7) Charles Dickens, George Orwell, Samuel Beckett

### *Anglická filologie - completus*

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **58**

Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**

Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **90**

Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: **56.45**

Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **19.13**

Decilové hranice výsledků zkoušky: -

***Angličtina pro odbornou a profesní komunikaci (prezenční)***

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:  
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **83**  
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**  
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **84**  
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: **53.81**  
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **16.37**  
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

***Angličtina pro odbornou a profesní komunikaci (kombinovaná)***

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:  
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **28**  
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**  
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **87**  
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: **53.04**  
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **16.85**  
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

**sružené studium:**

***Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání – Český jazyk a literatura***

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:  
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **3**  
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**  
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **68**  
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -  
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **11.72**  
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

***Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání – Francouzská filologie***

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:  
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **2**  
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**  
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **72**  
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -  
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **28.28**  
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

***Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání – Historie***

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:  
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **7**  
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**  
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **88**  
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: **63.14**  
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **15.79**  
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

***Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání – Německá filologie***

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:  
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **1**  
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**  
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **65**  
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -  
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **0.0**  
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

***Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání – Španělská filologie***

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:  
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **4**  
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**  
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **86**  
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -  
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **19.16**  
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

***Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání – Základy společenských věd***

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:  
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **9**  
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**  
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **74**  
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: **54.44**  
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **17.31**  
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

***Český jazyk a literatura – Anglická filologie***

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:  
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **1**  
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**  
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **40**  
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -  
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **0.0**  
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

***Filozofie – Anglická filologie***

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:  
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **1**  
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**  
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **80**  
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -  
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **0.0**  
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

***Historie – Anglická filologie***

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:  
 Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **1**  
 Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**  
 Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **42**  
 Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -  
 Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **0.0**  
 Decilové hranice výsledku zkoušky: -

***Německá filologie – Anglická filologie***

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:  
 Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **5**  
 Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**  
 Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **82**  
 Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: **62.4**  
 Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **17.04**  
 Decilové hranice výsledku zkoušky: -

***Španělská filologie – Anglická filologie***

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:  
 Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **2**  
 Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**  
 Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **81**  
 Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -  
 Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **22.63**  
 Decilové hranice výsledku zkoušky: -

***Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání – Anglická filologie***

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:  
 Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **1**  
 Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**  
 Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **58**  
 Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -  
 Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **0.0**  
 Decilové hranice výsledku zkoušky: -

***Francouzský jazyk se zaměřením na vzdělávání – Anglická filologie***

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:  
 Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **1**  
 Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**  
 Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **72**  
 Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -  
 Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **0.0**  
 Decilové hranice výsledku zkoušky: -

***Dějepis se zaměřením na vzdělávání – Anglická filologie***

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:  
 Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **7**  
 Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**  
 Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **83**  
 Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: **67.86**  
 Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **14.67**  
 Decilové hranice výsledku zkoušky: -

***Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání – Anglická filologie***

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:  
 Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **2**  
 Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**  
 Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **49**  
 Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -  
 Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **0.71**  
 Decilové hranice výsledku zkoušky: -

***Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání – Anglická filologie***

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:  
 Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **2**  
 Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**  
 Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **64**  
 Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -  
 Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **9.9**  
 Decilové hranice výsledku zkoušky: -

***Španělský jazyk se zaměřením na vzdělávání – Anglická filologie***

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:  
 Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **1**  
 Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**  
 Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **86**  
 Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -  
 Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **0.0**  
 Decilové hranice výsledku zkoušky: -

***Základy společenských věd se zaměřením na vzdělávání – Anglická filologie***

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:  
 Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **1**  
 Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**  
 Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **60**  
 Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -  
 Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **0.0**  
 Decilové hranice výsledku zkoušky: -

**Test z Anglické filologie - varianta C**

Úplné zadání Zkušebních otázek či příkladů, které jsou součástí přijímací zkoušky nebo její části a u otázek s výběrem odpovědí správné řešení.

**Část I – Test jazykové kompetence (70 bodů)****FT SUMMER SCHOOL: Expect the unexpected**

Crises are an inevitable part of management and the larger the business grows the bigger the crises seem to become. However robust a business seems, it is still fallible – as has been shown by the recent histories of Arthur Andersen and Marconi.

An understanding of risk is essential in crisis management. Sophisticated modelling techniques and expert consultants can help managers appreciate risks better, especially those stemming from global issues such as terrorism and climate change. Closer to home, risks such as changing customer preferences or takeover threats may be best analysed within the company itself. The constant monitoring of what is going on in the larger world is an essential activity. Once a range of possible future crises has been established, contingency plans can be put in place.

However, not every crisis can be foreseen. The chances of \_\_\_\_ airliner crashing, for example, are extremely small, but every airline must still live with \_\_\_\_ possibility. When an Air France Concorde crashed on take-off from Paris – the first accident involving a Concorde – Air France was prepared to deal with \_\_\_\_ issue. Managers moved quickly to withdraw Concorde from \_\_\_\_ service, announce \_\_\_\_ investigation into \_\_\_\_ accident and reassure \_\_\_\_ travelling public that it was still safe to fly Air France. The following day \_\_\_\_ airline's share price did decline, but not by much and not for very long.

Intel, the world's leading maker of semiconductors, suffered a huge and unforeseen crisis when it emerged that a small proportion of its Pentium microprocessors were faulty. Quickly assessing the options, the company took the brave step of recalling and replacing the entire production run of the series. The move cost more than \$1bn (£550m) and probably saved the company. Intel showed that it was committed to its product, whatever the short-term cost, and customers responded positively.

Looking back on the incident, Andy Grove, Intel's chairman and then chief executive, compared managing in a severe crisis to an illness. Strong, healthy companies will survive, although at a cost to themselves. Weak companies will be carried off by the disease and will die. In Mr Grove's view, the key to successful crisis management is preparedness. Forward thinking and planning are essential; understanding the nature of the crisis that might occur can help managers be better prepared, as the Air France example shows.

(from the *Financial Times*)

**I. Pečlivě přečtěte výše uvedený text a rozhodněte, zda jsou následující tvrzení pravdivá (P) nebo nepravdivá (N). (3 body)**

- 1) Risks from global issues such as terrorism and climate change can be assessed with the help of sophisticated modelling techniques and expert consultants. P/N

- 2) An assessment of the risks in the areas around customers' homes can best be analysed within the company itself. P/N
- 3) The author of the article believes that it is always important to follow what is going on in the world to manage risk properly. P/N

**II. Doplňte dle uvážení člen neurčitý (*a/an*), určitý (*the*) nebo nulový (0). Nevyplněné pole je automaticky považováno za nesprávnou odpověď. (8 bodů)**

However, not every crisis can be foreseen. The chances of \_\_\_\_ (1) airliner crashing, for example, are extremely small, but every airline must still live with \_\_\_\_ (2) possibility. When an Air France Concorde crashed on take-off from Paris – the first accident involving a Concorde – Air France was prepared to deal with \_\_\_\_ (3) issue. Managers moved quickly to withdraw Concorde from \_\_\_\_ (4) service, announce \_\_\_\_ (5) investigation into \_\_\_\_ (6) accident and reassure \_\_\_\_ (7) travelling public that it was still safe to fly Air France. The following day \_\_\_\_ (8) airline's share price did decline, but not by much and not for very long.

**III. Doplňte slova opačného významu – buď antonyma (např. good – bad), nebo opozita odvozená zápornými předponami nebo příponami (např. possible – impossible). Použijte vhodné výrazy z níže uvedené nabídky. (5 bodů)**

- 1) crucial – \_\_\_\_\_
- 2) constant – \_\_\_\_\_
- 3) take-off – \_\_\_\_\_
- 4) sophisticated – \_\_\_\_\_
- 5) decline – \_\_\_\_\_

*lift-off – incline – remove – landing – occasional – unconstant – unimportant – departure – take out – crude – fall – continual – imperative – rise*

**IV. Přeložte následující věty do češtiny; berte přitom v úvahu jejich kontext (věty jsou podtrženy v úvodním textu). (4 body)**

Sophisticated modelling techniques and expert consultants can help managers appreciate risks better, especially those stemming from global issues such as terrorism and climate change.

---



---



---

Once a range of possible future crises has been established, contingency plans can be put in place.



---

---

---

**V. Přeformulujte větu tak, abyste při zachování významu mohli užít trpný rod. (2 body)**

Over a million people had already seen the video.

---

---

**VI. Přeformulujte větu tak, abyste při zachování významu mohli užít činný rod. (2 body)**

He noticed at once that the safe had been broken into.

---

**VII. Doplňte druhou větu ve dvojici tak, aby měla v textu stejný, nebo téměř stejný význam jako věta první. Použijte daný výraz, aniž byste změnili jeho tvar. (12 bodů)**

1) "I'll pick you up from work if you like," said Jason. OFFERED

Jason \_\_\_\_\_ from work.

2) She didn't manage to pass her exam. SUCCEED

She \_\_\_\_\_ her exam.

3) He is an unreliable person. COUNT

You \_\_\_\_\_.

4) He had the meal ready by eight o'clock. PREPARING

He \_\_\_\_\_ until eight o'clock.

5) It is possible I have left my wallet on the bus? MAY

I \_\_\_\_\_ on the bus.

6) It is impossible to pronounce his name. HAS

He \_\_\_\_\_ name.

**VIII. Doplňte vhodná slova do textu (vždy pouze 1 slovo)****(8 bodů)****The master of your domain**

Be prepared: you may have to go to the ends of the World (Wide Web) to achieve it. All I wanted to do was to get an Internet domain name of 1) \_\_\_\_\_ own – that's the part of an e-mail address to the right of the '@' and the part of the World Wide Web address that typically follows www. The problem is that Lewis is a very common name and Lewis.com 2) \_\_\_\_\_ already taken. So, like millions of Internet users before me, I began looking elsewhere 3) \_\_\_\_\_ a domain I could call home – the Internet equivalent of 40 acres, where I could grow electronic mail, raise a small herd of web pages and maybe someday open a little electronic collage industry of my own. It 4) \_\_\_\_\_ to be technically difficult for average computer users to get 5) \_\_\_\_\_ own personal Internet domain names. But if you could figure out how to do it, registering a domain name was free and good names were plentiful. No 6) \_\_\_\_\_! The Internet is now the world's fastest-growing economy, and the commercialization of the Internet 7) \_\_\_\_\_ created a frenzy for domain names. An Internet domain name is 8) \_\_\_\_\_ just an equivalent of a telephone number and mailing address but also a status symbol.

**IX. Doplňte správný tvar slovesa v závorce.****(8 bodů)**

Sue Thomas is a fashion designer. She 1) \_\_\_\_\_ (make) clothes ever since she 2) \_\_\_\_\_ (be) a young girl. She started because she was not satisfied with the quality of the clothes 3) \_\_\_\_\_ (produce) in Asia and so she convinced her mother 4) \_\_\_\_\_ (buy) her a sewing machine. Ten years later, she 5) \_\_\_\_\_ (win) an award for a dress she 6) \_\_\_\_\_ (make) using that very same sewing machine. Nowadays, she 7) \_\_\_\_\_ (consider) one of the best in her field and she 8) \_\_\_\_\_ (claim) designing clothes is her meaning of life.

**X. Vytvořte nová slova z výrazů v závorce – použijte přípony a předpony (vyplňte vždy pouze 1 slovo).****(8 bodů)****Natural remedies that really work**

Just a few years ago, most of us wouldn't have considered taking Echinacea or another herb to cure a cold or an 1) \_\_\_\_\_ (infect). Today many of us swear by the 2) \_\_\_\_\_ (heal) properties of these herbs. 3) \_\_\_\_\_ (science) studies prove that such natural remedies are entering the mainstream of medicine. A 4) \_\_\_\_\_ (grow) number of 5) \_\_\_\_\_ (physics) are now recommending alternative treatments along with traditional therapies. Of course, for your own good health, never begin any herbal or vitamin therapy without the 6) \_\_\_\_\_ (direct) of a medical professional. To help you choose 7) \_\_\_\_\_ (wise), we have selected some remedies that are backed up by a staggering amount of anecdotal evidence. So stock your shelves with these simple cures and have a 8) \_\_\_\_\_ (health) lifestyle.

**XI. Vyberte správnou možnost. Možné je vždy pouze jedno řešení.****(10 bodů)****What is Genealogy**

Genealogy is a 1) \_\_\_\_\_ of history. It concerns family history, 2) \_\_\_\_\_ than the national or world history studied at school. It doesn't merely involve drawing a family tree, however -

tracing your family history can also 3) \_\_\_\_\_ in learning about your roots and identity. The Internet enables millions of people worldwide to 4) \_\_\_\_\_ information about their family history, without great 5) \_\_\_\_\_.

People who research their family history often 6) \_\_\_\_\_ that it's a fascinating hobby which 7) \_\_\_\_\_ a lot about where they come from and whether they have famous ancestors. According to a survey involving 900 people who had researched their family history, the chances of discovering a celebrity in your past are one 8) \_\_\_\_\_ ten. The survey also concluded that the 9) \_\_\_\_\_ back you follow your family line, the more likely you are to find a relation who was much wealthier than you are. However, the vast majority of people who 10) \_\_\_\_\_ in the survey discovered they were better off than their ancestors.

- |     |               |                 |             |               |
|-----|---------------|-----------------|-------------|---------------|
| 1)  | a) band       | b) set          | c) series   | d) branch     |
| 2)  | a) instead    | b) rather       | c) except   | d) sooner     |
| 3)  | a) cause      | b) mean         | c) result   | d) lead       |
| 4)  | a) accomplish | b) access       | c) approach | d) admit      |
| 5)  | a) fee        | b) price        | c) charge   | d) expense    |
| 6)  | a) describe   | b) define       | c) remark   | d) regard     |
| 7)  | a) reveals    | b) opens        | c) begins   | d) arises     |
| 8)  | a) in         | b) about        | c) for      | d) but        |
| 9)  | a) older      | b) greater      | c) more     | d) further    |
| 10) | a) attended   | b) participated | c) included | d) associated |

## Část II – Kulturně-historický a literární přehled (30 bodů)

### I. Doplňte správné informace

(15 bodů)

- 1) Sometimes, the Democrats are associated with labor, and the \_\_\_\_\_ are associated with business and industry.
- 2) One of the largest daily newspapers in the USA is *The Washington* \_\_\_\_\_.
- 3) Congress, the legislative branch of the federal government, is made up of the Senate and the House of \_\_\_\_\_.
- 4) The first branch of American government, in addition to the legislative and the judiciary, is the \_\_\_\_\_ branch.
- 5) In the United States, a freshman is a student in the \_\_\_\_\_ year of study at high school or college.

- 6) The \_\_\_\_\_ was an English ship that transported the first English Puritans, known today as the Pilgrims, from England to the New World in 1620.
- 7) In the Battle of the Little Bighorn, the US Cavalry fought against \_\_\_\_\_
- 8) An African American organizer and Nobel Peace Prize winner, who was assassinated in 1968, was \_\_\_\_\_
- 9) The oldest national park in the USA is \_\_\_\_\_
- 10) \_\_\_\_\_ is the largest state of the USA.
- 11) Mark Twain wrote a famous book about \_\_\_\_\_'s trip down the Mississippi River with a slave called Jim who has escaped.
- 12) F. Scott Fitzgerald's best-known novel is *The Great* \_\_\_\_\_
- 13) *Death of a Salesman* is a drama written by Arthur \_\_\_\_\_
- 14) Andy \_\_\_\_\_ painted such familiar objects as Campbell's soup cans and dollar bills.
- 15) A large concert hall in New York City, named after a rich philanthropist, is called \_\_\_\_\_ Hall.

**II. Zodpovězte následující otázky.**

**(15 bodů)**

- 1) To which political party does Theresa May belong? **(2 body)**  
 a) Labour                      b) Republicans                      c) Liberal Democrats                      d) Conservatives
- 2) When was the referendum on Brexit held? **(2 body)**  
 a) June 2016                      b) June 2014                      c) September 2012                      d) July 2018
- 3) In which era of British history was *The Picture of Dorian Gray* written? **(2 body)**  
 a) Anglo-Saxon                      b) Late Middle Ages                      c) Tudor times                      d) Victorian era
- 4) George Eliot is associated with . . . **(2 body)**  
 a) Restoration drama                      b) Realism                      c) Romanticism                      d) Modernism
- 5) Which of these writers was not Irish? **(2 body)**  
 a) W.B. Yeats                      b) James Joyce                      c) Samuel Beckett                      d) Charles Dickens
- 6) What is the capital of Scotland? **(2 body)**
- 7) Give the names of the authors of these books. **(3 body)**

*Gulliver's Travels* –  
*To the Lighthouse* –  
*Animal Farm* –

## ANGLICKÝ JAZYK A LITERATURA / KLÍČ – TEST C

### I. Jazyková kompetence

(70 bodů)

I. Pečlivě přečtěte výše uvedený text a rozhodněte, zda jsou uvedená tvrzení pravdivá (P) nebo nepravdivá (N).

(3 body)

1) P

2) N

3) P

II. Doplňte dle uvážení člen neurčitý (*a/an*), určitý (*the*) nebo nulový (*0*). Nevyplněné pole je automaticky považováno za nesprávnou odpověď.

(8 bodů)

1) an

2) the

3) the

4) 0

5) an/the

6) the

7) the

8) the

III. Doplňte slova opačného významu – buď antonyma (např. *good* – *bad*), nebo opozita odvozená zápornými předponami nebo příponami (např. *possible* – *impossible*). Použijte vhodné výrazy z níže uvedené nabídky.

(5 bodů)

1) crucial – unimportant

2) constant – occasional

3) take-off – landing

4) sophisticated – crude

5) decline – rise

**IV. Přeložte následující věty do češtiny; berte přitom v úvahu jejich kontext (věty jsou podtrženy v úvodním textu). (4 body)**

Sophisticated modelling techniques and expert consultants can help managers appreciate risks better, especially those stemming from global issues such as terrorism and climate change.

Například: Sofistikované/důmyslné modelovací techniky a zkušení odborníci mohou manažerům pomoci lépe chápat rizika, a to zejména ta, která pramení z globálních problémů jako je terorismus a změna klimatu.

Once a range of possible future crises has been established, contingency plans can be put in place.

Například: Poté, co je zjištěn rozsah možných krizových situací, mohou být stanoveny/zavedeny/vytvořeny nouzové/alternativní plány/postupy.

**V. Přeformulujte větu tak, abyste při zachování významu mohli užít trpný rod. (2 body)**

The video had already been seen by over a million people.

**VI. Přeformulujte větu tak, abyste při zachování významu mohli užít činný rod. (2 body)**

He noticed at once that someone/somebody/ a thief/ (some) thieves had broken into the safe.

**VII. Doplňte druhou větu ve dvojici tak, aby měla v textu stejný, nebo téměř stejný význam jako věta první. Použijte daný výraz, aniž byste změnili jeho tvar. (12 bodů)**

1) "I'll pick you up from work if you like," said Jason. OFFERED  
Jason offered to pick me/her/him/them up from work.

2) She didn't manage to pass her exam. SUCCEED  
She didn't/ did not succeed in (passing) her exam.

3) He is an unreliable person. COUNT  
You can't/cannot count on him.

4) He had the meal ready by eight o'clock. PREPARING  
He had been/was preparing the meal until eight o'clock.

5) It is possible I left my wallet on the bus. MAY  
I may (well) have left my wallet on the bus.

6) It is impossible to pronounce his name. HAS  
He has an unpronounceable name (an impossible-to-pronounce name).

**VIII. Doplňte vhodná slova do textu (vždy pouze 1 slovo)**

**(8 bodů)**

- 1) my
- 2) was
- 3) for
- 4) used
- 5) their
- 6) more/longer
- 7) has
- 8) not

**IX. Doplňte správný tvar slovesa v závorce.**

**(8 bodů)**

- 1) has been making/has made
- 2) was
- 3) produced/being produced
- 4) to buy
- 5) won
- 6) made/had made
- 7) is considered
- 8) claims/has claimed

**X. Vytvořte nová slova z výrazů v závorce – použijte přípony a předpony. Vyplňte vždy pouze 1 slovo).**

**(8 bodů)**

- 1) infection
- 2) healing
- 3) scientific
- 4) growing
- 5) physicians
- 6) direction
- 7) wisely
- 8) healthy

**XI. Vyberte správnou možnost. Možné je vždy pouze jedno řešení.**

**(10 bodů)**

- 1) D (branch)
- 2) B (rather)

- 3) C (result)
- 4) B (access)
- 5) D (expense)
- 6) C (remark)
- 7) A (reveals)
- 8) A (in)
- 9) D (further)
- 10) B (participated)

## II. Kulturně-historický přehled

(30 bodů)

### I. Doplňte správné informace

(15 bodů)

- 1) Republicans
- 2) Post
- 3) Representatives
- 4) Executive
- 5) first
- 6) Mayflower
- 7) Native Americans (Indians, Amerindians)
- 8) Martin Luther King
- 9) Yellowstone (National Park)
- 10) Alaska
- 11) Huckleberry Finn's (Huck's, Huck Finn's)
- 12) Gatsby
- 13) Miller
- 14) Warhol
- 15) Carnegie

### II. Zodpovězte následující otázky.

(15 bodů)

1d, 2a, 3d, 4b, 5d, 6 Edinburgh, 7 Jonathan Swift, Virginia Woolf, George Orwell

### *Anglická filologie - completus*

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **10**

Nejllepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**



Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **64**  
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: **50.5**  
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **10.35**  
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

***Angličtina pro odbornou a profesní komunikaci (prezenční)***

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:  
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **9**  
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**  
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **77**  
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: **55.0**  
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **13.65**  
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

***Angličtina pro odbornou a profesní komunikaci (kombinovaná)***

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:  
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **1**  
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**  
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **69**  
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -  
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **0.0**  
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

**sdružené studium:**

***Český jazyk a literatura – Anglická filologie***

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:  
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **1**  
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**  
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **35**  
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -  
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **0.0**  
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

***Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání – Anglická filologie***

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:  
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **1**  
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**  
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **63**  
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -  
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **0.0**  
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

***Dějepis se zaměřením na vzdělávání – Anglická filologie***

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:  
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **2**

Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**  
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **62**  
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -  
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **14.85**  
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

Ostrava 19. června 2019

Zpracovali: Mgr. Andrea Holešová, Ph.D., Bc. Petra Valošková

Za správnost odpovídá: Mgr. Andrea Holešová, Ph.D.