

Informace o přijímacích zkouškách podle studijních programů

1. Studijní program KKOVB7310 Filologie

a) Studijní obor

Anglický jazyk a literatura (jednooborové)

dvouoborové:

Anglický jazyk a literatura – Český jazyk a literatura

Anglický jazyk a literatura – Dějiny umění a památková péče

Anglický jazyk a literatura – Francouzský jazyk a literatura

Anglický jazyk a literatura – Historie

Anglický jazyk a literatura – Latinský jazyk a literatura

Anglický jazyk a literatura – Německý jazyk a literatura

Anglický jazyk a literatura – Polský jazyk a literatura

Anglický jazyk a literatura – Psychologie

Anglický jazyk a literatura – Ruský jazyk a literatura

Anglický jazyk a literatura – Španělský jazyk a literatura

Anglický jazyk a literatura – Základy společenských věd

Forma přijímací zkoušky: písemná

Test z Anglického jazyka a literatury - varianta A

Úplné zadání Zkušebních otázek či příkladů, které jsou součástí přijímací zkoušky nebo její části a u otázek s výběrem odpovědi správné řešení.

Část I – Test jazykové kompetence (70 bodů)

Firm handshake link to long life

A firm handshake was one of the signs of longevity

1) _____ strength of your handshake could be 2) _____ clue to how long you'll live, say scientists from University College London. They matched older people's balance, grip strength and ability to get up from 3) _____ chair with their risk of an earlier death. Those who did best were likely to live longer, the British Medical Journal reported. It is hoped such simple tests might help doctors spot 4) _____ "at-risk" patients. 5) _____ study, carried out at the Medical Research Council-funded Unit for Lifelong Health and Ageing, combined 6) _____ results of more than 30 earlier research projects, involving tens of thousands of 7) _____ people, which looked at "physical capability" and mortality. 8) _____ people involved were mostly over 9) _____ age of 60, but living in the community rather than 10) _____ hospitals or care homes. 11) _____ researchers found that death rates over the period of the studies were 67% higher in people with 12) _____ weakest grip strength compared with the strongest. **A similar pattern was found in the other measures**, with the slowest walkers almost three times more likely to die compared with the fastest. Those slowest to rise from a chair had double the mortality rate compared with those quickest to their feet. Even being able to balance on one leg appeared to be linked with a reduced risk of death.

Although **the frailty which comes with disease and overall declining health could explain much of the difference**, in the case of hand grip strength the difference in death

rates was noticeable even in some people under the age of 60 who outwardly showed few or no signs of poor health.

Professor Avan Aihie Sayer, a geriatrician and co-author of the study based at Southampton University, said that she was now pushing for wider use of measures such as grip strength in hospitals as a way of spotting patients with greater problems. She said: "One recent piece of research carried out in a hospital setting found that differences in grip strength were even linked to the length of hospital stay, which is quite an important finding. At the moment we're talking mainly about the frail elderly, but with time this could be relevant to younger people in terms of preventative medicine." She said that some studies suggested it may be possible to identify significant differences in grip even in much younger people, pointing to future health problems.

I. Pečlivě pročtěte výše uvedený text a rozhodněte, zda jsou následující tvrzení pravdivá (P) nebo nepravdivá (N). (6 bodů)

- 1) The grip strength test introduced to hospitals by Professor Avan Aihie Sayer has been used as a reliable method to spot patients with health problems. P/N
- 2) Patients with the weakest grip strength revealed a reduced risk of death than the slowest to rise from a chair. P/N
- 3) The longer the patients stayed in hospital, the weaker their grip strength was. P/N

II. Doplňte dle uvážení člen neurčitý (a/an), určitý (the) nebo nulový (0). Nevyplněné pole je automaticky považováno za nesprávnou odpověď. (12 bodů)

1) _____ strength of your handshake could be 2) _____ clue to how long you'll live, say scientists from University College London. They matched older people's balance, grip strength and ability to get up from 3) _____ chair with their risk of an earlier death. Those who did best were likely to live longer, the British Medical Journal reported. It is hoped such simple tests might help doctors spot 4) _____ "at-risk" patients. 5) _____ study, carried out at the Medical Research Council-funded Unit for Lifelong Health and Ageing, combined 6) _____ results of more than 30 earlier research projects, involving tens of thousands of 7) _____ people, which looked at "physical capability" and mortality. 8) _____ people involved were mostly over 9) _____ age of 60, but living in the community rather than 10) _____ hospitals or care homes. 11) _____ researchers found that death rates over the period of the studies were 67% higher in people with 12) _____ weakest grip strength compared with the strongest.

III. Doplňte slova opačného významu – buď antonyma (např. good – bad), nebo opozita odvozená zápornými předponami nebo příponami (např. possible – impossible). Zachovejte stejný slovní druh, jaký je použit v textu. (5 bodů)

- 1) older - _____
- 2) mortality - _____

- 3) important - _____
- 4) relevant - _____
- 5) significant - _____

IV. Přeformulujte větu tak, abyste při zachování významu mohli užít trpný rod. Je-li třeba, využijte vhodných výrazů z textu (věta je zvýrazněna tučným písmem). (2 body)

- 1) The frailty which comes with disease and overall declining health could explain much of the difference.

V. Přeformulujte větu tak, abyste při zachování významu mohli užít činný rod. Je-li třeba, využijte vhodných výrazů z textu (věta je zvýrazněna tučným písmem). (2 body)

- 1) A similar pattern was found in the other measures.

VI. Přeložte následující věty do češtiny; berte přitom v úvahu jejich kontext (věty jsou podtrženy v úvodním textu). (4 body)

- 1) Those slowest to rise from a chair had double the mortality rate compared with those quickest to their feet.

- 2) At the moment we're talking mainly about the frail elderly, but with time this could be relevant to younger people in terms of preventative medicine.

VII. Podtrhněte v uvedených příkladech celé podmínky. (3 body)

A firm handshake was one of the signs of longevity.
They matched older people's balance and grip strength.
Those who did best were likely to live longer.

VIII. Doplňte druhou větu ve dvojici tak, aby měla v textu stejný, nebo téměř stejný význam jako věta první. Použijte daný výraz, aniž byste změnili jeho tvar. (12 bodů)

- 1) Those preparing for entrance exams will probably find the course interesting.
The course is likely _____ those preparing for entrance exams. **INTEREST**

- 2) Students wishing to enrol on the study programme should complete all sections of the application form.

Students wishing to enrol on the study programme
_____ in all sections of the application forms.

REQUIRED

- 3) I really messed up several questions in the exam. I wish I had considered them more carefully before answering.

I really messed up several questions in the exam. I should
_____ them more carefully before answering.

THOUGHT

- 4) Jim had only just got home when the phone rang.

No _____ the phone rang. **SOONER**

- 5) I hadn't seen Evelyn for over 10 years, but I didn't find it difficult to recognize him at the airport.

I hadn't seen Evelyn for over 10 years, but I had _____
him at the airport.

DIFFICULTY

- 6) Although Rick and Carey have very different personalities and interests, they seem to have a good relationship.

Although Rick and Carey have very different personalities and interests, they seem to
_____ another very well. **ALONG**

IX. Doplňte vhodná slova do textu.

(8 bodů)

Settled on the sofa watching the usual rubbish on TV, I notice that predictable, uncontrollable, nightly craving. At first I sit there, fighting it. But the 1) _____ I fight, the worse it gets. After 20 minutes, I can't 2) _____ on anything, I feel anxious, and start fidgeting like crazy. Finally, admitting my addiction, I break. I go to the 3) _____ – to my stash of white stuff – and take a hit. Almost instantly, I relax, my brain in a state of bliss as the chemical courses through my veins. Isn't it amazing what a few scoops of ice cream can 4) _____? Before you dismiss my agitation as mere weakness, consider this: to my brain, sugar is akin to cocaine. 5) _____ is now compelling evidence that foods 6) _____ in sugar, fat and salt – as most junk foods are – can alter your brain chemistry in the same way as highly addictive drugs such as cocaine and heroin. The idea, considered fringe just five years ago, is fast becoming a mainstream view 7) _____ researchers as new studies in humans confirm initial animal findings, and the biological mechanisms that lead to "junk-food addiction" are being revealed. Some say there is now enough 8) _____ to warrant government regulation of the fast food industry and public health warnings on products that have harmful levels of sugar and fat.

X. Doplňte správný tvar slovesa v závorce.**(8 bodů)**

When campus president Wallace Loh 1) _____ (walk) into Juan Uriagereka's office last August, he got right to the point. "We need courses for this thing — yesterday!" Uriagereka, associate provost for faculty affairs at the University of Maryland in College Park, knew exactly what his boss 2) _____ (mean). Campus administrators around the world 3) _____ (buzz) for months about massive open online courses, or MOOCs: Internet-based teaching programmes 4) _____ (design) to handle thousands of students simultaneously, in part using the tactics of social-networking websites. 5) _____ (supplement) video lectures, much of the learning comes from online comments, questions and discussions. Participants even mark one another's tests.

MOOCs 6) _____ (explode) into the academic consciousness in summer 2011, when a free artificial-intelligence course offered by Stanford University in California 7) _____ (attract) 160,000 students from around the world — 23,000 of whom finished it. Now, Coursera in Mountain View, California — one of the three researcher-led start-up companies actively 8) _____ (develop) MOOCs — is inviting the University of Maryland to submit up to five courses for broadcast on its software platform.

XI. Vytvořte nová slova z výrazů v závorce – použijte přípony a předpony.**(8 bodů)**

MOOCs are 1) _____ (large) a product of one corridor in the Stanford computer-science department, where the 2) _____ (office) of Andrew Ng, Daphne Koller and Sebastian Thrun are just a few steps apart. But they are also the fruit of research 3) _____ (date) back to at least the 1990s, when the explosive worldwide 4) _____ (grow) of the Internet inspired a multitude of efforts to exploit it for education. Campus administrators tended to regard such projects as a sideshow — the higher-education 5) _____ (finance) crunch was not quite as serious back then — so most experiments were the work of 6) _____ (commit) individuals, departments or research centres. But with the relentless advance of technologies such as broadband, social networking and smart phones, researchers' interest continued to grow. Koller and Ng 7) _____ (eventual) realized that they could achieve both their goals — outreach and on-campus reform — by 8) _____ (pool) their efforts.

Část II – Kulturně-historický přehled (30 bodů)

Vyberte správnou odpověď. Pokud není uvedeno jinak, každá správná odpověď je za 2 body.

1. How many wives did Henry VIII have?

2. Who is the longest serving British Prime Minister of the 20th century?

- a) Margaret Thatcher b) Winston Churchill c) Neville Chamberlain d) Tony Blair

3. Early European contact devastated Native Americans by introducing

- a) alcoholism
- b) infectious diseases
- c) manufactured goods
- d) weapons that used gunpowder

4. Which colony did the Pilgrim Fathers establish?

5. What is the capital of Scotland?

6. What parts does the American Congress consist of?

7. Which state does NOT belong to New England?

- a) Maine
- b) Massachusetts
- c) Pennsylvania
- d) Vermont

8. What is the name of the official London home of the British Prime Minister?

- a) Windsor
- b) 10 Downing Street
- c) Buckingham Palace
- d) Whitehall

9. Name the author of *The Life and Strange Surprising Adventures of Robinson Crusoe* (give the author's full name).

10. Who was the author of the novel *Jane Eyre*?

- a) Emily Brontë
- b) Charlotte Brontë
- c) Anne Brontë
- d) Elizabeth Brontë

11. What was Samuel Langhorne Clemens' pen-name?

12. Which author is correctly linked with his work?

- a) Sinclair Lewis – *The Great Gatsby*
- b) Ernest Hemingway – *The Sound and the Fury*
- c) John Steinbeck – *For Whom The Bell Tolls*
- d) William Styron – *Sophie's Choice*

13. Identify the title of the text from the following extract. Who is its author? (4 body)

“Her decease,” he said, with a bitterness which I can never forget, “would leave him (him the hopeless and the frail the last of the ancient race of the Ushers.” While he spoke, the lady Madeline (for so she was called) passed slowly through a remote portion of the apartment, and without having noticed my presence, disappeared.

14. Fill in the gap.

In William Golding's *Lord of the Flies*, British schoolboys are stranded on a tropical In an attempt to recreate the culture they left behind, they elect Ralph to lead, with the intellectual Piggy as counsellor.

Kritéria pro vyhodnocení a postup, jakým se stanoví výsledek přijímací zkoušky nebo její části, včetně postupu vedoucího k sestavení pořadí uchazečů podle výsledků přijímací zkoušky.

Anglický jazyk a literatura 2014 – test A

Část I – Test jazykové kompetence

(70 bodů)

I. (6 bodů)

- 1) N
- 2) N
- 3) P

II. (12 bodů)

- 1) The
- 2) a
- 3) a
- 4) O
- 5) The
- 6) the
- 7) O
- 8) The
- 9) the
- 10) O
- 11) The
- 12) the

III. (5 bodů)

- 1) younger
- 2) immortality
- 3) unimportant
- 4) irrelevant
- 5) insignificant

IV. (2 body)

Much of the difference could be explained by the frailty which comes with disease and overall declining health.

V. (2 body)

The researchers (the study ...) found a similar pattern in the other measures.

VI. (4 body)

- 1) Pacienti, kterým trvalo zvednout se/vstát ze židle nejdéle, vykazovali ve srovnání s nejrychlejšími dvojnásobně vyšší úmrtnost.

- 2) V současné době/momentálně se soustředíme na starší nemocné pacienty, nicméně časem budeme výsledky moct uplatnit u mladších pacientů zejména v oblasti preventivní medicíny.

VII. (3 body)

A firm handshake was one of the signs of longevity.

They matched older people's balance and grip strength.

Those who did best were likely to live longer.

VIII. (12 bodů)

- 1) The course is likely **to be of interest to/to interest** those preparing for entrance exams.
- 2) Students wishing to enrol on the study programme **are required to fill** in all sections of the application forms.
- 3) I really messed up several questions in the exam. I should **have thought about** them more carefully before answering
- 4) No **sooner had Jim got home than/when** the phone rang.
- 5) I hadn't seen Evelyn for over 10 years, but I had **no difficulty (in) recognising** him at the airport.
- 6) Although Rick and Carey have very different personalities and interests, they seem to **get along with one** another very well.

IX. (8 bodů)

- 1) **longer/more/harder**
- 2) **concentrate/focus**
- 3) **freezer/kitchen/fridge etc.**
- 4) **do/achieve**
- 5) **There**
- 6) **high/rich**
- 7) **among**
- 8) **data/evidence etc.**

X. (8 bodů)

- 1) **walked**
- 2) **meant**
- 3) **had been buzzing**
- 4) **designed**
- 5) **to supplement/supplementing**
- 6) **had exploded/exploded**
- 7) **attracted**
- 8) **developing**

XI. (8 bodů)

- 1) largely
- 2) offices
- 3) dating
- 4) growth
- 5) financial
- 6) committed
- 7) eventually
- 8) pooling

Část II – Kulturně-historický přehled

(30 bodů)

Vyberte správnou odpověď. Pokud není uvedeno jinak, každá správná odpověď je za 2 body.

1. six
2. a)
3. b)
4. Plymouth
5. Edinburgh
6. Senate, the House of Representatives
7. c)
8. b)
9. Daniel Defoe
10. b)
11. Mark Twain
12. d)
13. "The Fall of the House of Usher", Edgar Allan Poe **4 body**
14. island

Anglický jazyk a literatura (jednooborové)

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **73**

Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**

Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **83**

Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: **46,48**

Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **14,7**

Decilové hranice výsledku zkoušky: -

dvouoborové:

Anglický jazyk a literatura – Český jazyk a literatura

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **18**

Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**

Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **76**

Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: **48,22**

Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **15,01**

Decilové hranice výsledku zkoušky: -

Anglický jazyk a literatura – Dějiny umění a památková péče

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **1**
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **18**
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **0,0**
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

Anglický jazyk a literatura – Francouzský jazyk a literatura

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **3**
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **69**
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **14,73**
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

Anglický jazyk a literatura – Historie

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **16**
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **71**
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: **51,56**
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **11,47**
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

Anglický jazyk a literatura – Latinský jazyk a literatura

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **3**
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **61**
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **14,36**
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

Anglický jazyk a literatura – Německý jazyk a literatura

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **7**
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **72**
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: **47,57**
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **16,6**
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

Anglický jazyk a literatura – Polský jazyk a literatura

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **4**

Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**

Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **53**

Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -

Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **13,38**

Decilové hranice výsledku zkoušky: -

Anglický jazyk a literatura – Psychologie

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **3**

Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**

Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **56**

Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -

Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **19,86**

Decilové hranice výsledku zkoušky: -

Anglický jazyk a literatura – Ruský jazyk a literatura

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **8**

Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**

Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **66**

Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: **42,63**

Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **14,22**

Decilové hranice výsledku zkoušky: -

Anglický jazyk a literatura – Španělský jazyk a literatura

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **14**

Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**

Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **79**

Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: **52,86**

Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **16,76**

Decilové hranice výsledku zkoušky: -

Anglický jazyk a literatura – Základy společenských věd

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **14**

Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**

Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **77**

Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: **50,29**

Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **15,01**

Decilové hranice výsledku zkoušky: -

Test z Anglického jazyka a literatury - varianta B

Úplné zadání Zkušebních otázek či příkladů, které jsou součástí přijímací zkoušky nebo její části a u otázek s výběrem odpovědi správné řešení.

Část I – Test jazykové kompetence (70 bodů)

Genetically modified monkeys created with cut-and-paste DNA

1)_____ researchers have created genetically modified 2)_____ monkeys with 3)_____ revolutionary new procedure that enables 4)_____ scientists to cut and paste DNA in 5)_____ living organisms. 6)_____ macaques are 7)_____ first primates to have their genetic makeup altered with 8)_____ powerful technology which many scientists believe will lead to 9)_____ new era of 10)_____ genetic medicine.

11)_____ feat was applauded by some researchers who said it would help them to recreate devastating human diseases in monkeys, such as Alzheimer's and Parkinson's. The ability to alter DNA with such 12)_____ precision is already being investigated as a way to make people resistant to HIV.

But the breakthrough is controversial, with groups opposed to animal testing warning that it could drive a rise in the use of monkeys in research. One critic said that **genetic engineering gave researchers "almost limitless power to create sick animals"**.

The Crispr procedure has been welcomed by geneticists in labs around the world because of its enormous potential. Unlike standard gene therapy, Crispr allows scientists to remove faulty genes from cells, or replace them with healthy ones. It can even correct single letter spelling mistakes in the DNA code.

Troy Seidle, director of research and toxicology at Humane Society International, called for an outright ban on the genetic manipulation of monkeys. "You can't genetically manipulate a highly sentient non-human primate without compromising its welfare, perhaps significantly. GM primates will be just as intelligent, just as sensitive to physical and psychological suffering as their non-GM counterparts, and our moral responsibility toward them is no less. In fact, the scope for animal suffering is increased because genetic engineering gives researchers almost limitless power to create sick animals with potentially devastating and disabling symptoms, which can include entirely unexpected phenotypic mutations. **It's also worth noting that this research is being pioneered in China**, where there are currently no laws or enforced ethical controls on animal experiments."

Dr Andrew Bennett, a scientist with the Fund for the Replacement of Animals in Medical Experiments (Frame), added: "Whilst the technological advances in genetic engineering are to be both applauded and admired, their subsequent use to produce genetically modified monkeys is questionable at best. Frame would call for more funding to be used to produce model systems based on human tissues and cells rather than try to develop more sophisticated laboratory animal species. If you're working on human disease, then it is necessary to use human-derived material to predict human responses."

I. Pečlivě přečtěte výše uvedený text a rozhodněte, zda jsou následující tvrzení pravdivá (P) nebo nepravdivá (N). (6 bodů)

- 1) Scientists have altered monkeys' DNA to develop HIV in their bodies. P/N
- 2) The method is revolutionary in its ability to alter even individual components of the DNA code. P/N
- 3) Troy Seidle appreciates the procedure for not destroying the animals' welfare. P/N

II. Doplňte dle uvážení člen neurčitý (*a/an*), určitý (*the*) nebo nulový (0). Nevyplněné pole je automaticky považováno za nesprávnou odpověď. (12 bodů)

1) _____ researchers have created genetically modified 2) _____ monkeys with 3) _____ revolutionary new procedure that enables 4) _____ scientists to cut and paste DNA in 5) _____ living organisms. 6) _____ macaques are 7) _____ first primates to have their genetic makeup altered with 8) _____ powerful technology which many scientists believe will lead to 9) _____ new era of 10) _____ genetic medicine.
11) _____ feat was applauded by some researchers who said it would help them to recreate devastating human diseases in monkeys, such as Alzheimer's and Parkinson's. The ability to alter DNA with such 12) _____ precision is already being investigated as a way to make people resistant to HIV.

III. Doplňte slova opačného významu – buď antonyma (např. good – bad), nebo opozita odvozená zápornými předponami nebo příponami (např. possible – impossible). Zachovejte stejný slovní druh, jaký je použit v textu. (5 bodů)

- 1) powerful - _____
- 2) limitless - _____
- 3) faulty - _____
- 4) significantly - _____
- 5) standard - _____

IV. Přeformulujte větu tak, abyste při zachování významu mohli užít trpný rod. Je-li třeba, využijte vhodných výrazů z textu (věta je zvýrazněna tučným písmem). (2 body)

Genetic engineering gave researchers "almost limitless power to create sick animals".

V. Přeformulujte větu tak, abyste při zachování významu mohli užít činný rod. Je-li třeba, využijte vhodných výrazů z textu (věta je zvýrazněna tučným písmem). (2 body)

It's also worth noting that this research is being pioneered in China.

VI. Přeložte následující věty do češtiny; berte přitom v úvahu jejich kontext (věty jsou podtrženy v úvodním textu). (4 body)

But the breakthrough is controversial, with groups opposed to animal testing warning that it could drive a rise in the use of monkeys in research.

You can't genetically manipulate a highly sentient non-human primate without compromising its welfare, perhaps significantly.

VII. Podtrhněte v uvedených příkladech celé podmínky. (3 body)

Troy Seidle, director of research and toxicology at Humane Society International, called for an outright ban on the genetic manipulation of monkeys. GM primates will be just as intelligent, just as sensitive to physical and psychological suffering as their non-GM counterparts, and our moral responsibility toward them is no less.

VIII. Doplňte druhou větu ve dvojici tak, aby měla v textu stejný, nebo téměř stejný význam jako věta první. Použijte daný výraz, aniž byste změnili jeho tvar. (12 bodů)

1) Making new friends was easy for her. DIFFICULT

2) When I rang the box office, the tickets were all sold. LEFT

3) In my opinion, they are the best band here. CONCERNED

4) They were late because they got stuck in traffic. RESULT

5) Know what? I met my old schoolmate by chance when I was in Venice on business last week. RAN

6) GM primates will be just as intelligent and sensitive to physical and psychological suffering as their non-GM counterparts. LESS

IX. Doplňte vhodná slova do textu. Doplňte vždy pouze 1 slovo. (8 bodů)

But just how comfortable are you 1)_____ the idea of being a product of evolution? I think it's still, even among the most enlightened of us, really hard to come to 2)_____ with the idea that we are just another animal. A naked ape. You have 3)_____ admit, science 4)_____ done a very good job at bringing us down a peg or 5)_____, at knocking us off the pedestal of our 6)_____ construction. Our species is just a tiny twig on the massive, dense 7)_____ of life. But that's so difficult 8)_____ stomach!

X. Doplňte správný tvar slovesa v závorce. (8 bodů)

Throughout human history and around the world, our species 1)_____ (display) an undying impulse to create art—to adorn ourselves, our artifacts, and our surroundings; to make music, dance, dramatize, and poeticize. And we often 2)_____ (spend) vast quantities of time, energy, and material resources 3)_____ (do) so. What lies behind the age-old, persistent human urge to make the ordinary extraordinary? The most popular explanation for why we 4)_____ (make) art, 5)_____ (propose) by evolutionary psychologist Geoffrey Miller, is that displays of virtuosity, physical skill and stamina attract mates and thereby improve reproductive success. But I 6)_____ (think) sexual competition alone can adequately account for many different instances of the arts. It certainly cannot account for communally-created arts, such as the cave paintings or megaliths of prehistoric Europe, or the Gothic cathedrals of Europe. Nor can it account for such practices as *mbari*, in which the Owerri Igbo of Nigeria spend a year or more 7)_____ (construct) a ceremonial house of mud, adorn it with dozens of life-size sculpted and painted figures – some 8)_____ (fashion) from specially collected and processed anthill mud, and then, after a week of ceremonial dancing and feasting, leave it to disintegrate.

XI. Vytvořte nová slova z výrazů v závorce – použijte přípony a předpony. Do každé mezery doplňte vždy pouze 1 slovo. (8 bodů)

In all cultures, people behave 1)_____ (differ) with infants than with adults or even 2)_____ (old) children. An adult who catches the eye of a cute baby in a supermarket checkout line or airport 3)_____ (wait) area typically goes through a striking sequence of head movements and 4)_____ (face) expressions. The head tilts sharply backward as the eyes 5)_____ (wide) and the mouth opens. Then the head drops and nods as the tongue clicks. This 6)_____ (solicit) is repeated until the baby smiles, which, in turn, elicits a broad and sustained smile, 7)_____ (company) by raised eyebrows and a high-pitched, 8)_____ (exaggerate) undulant vocalization—perhaps something like “Hlllllll.”

Část II – Kulturně-historický přehled (30 bodů)

Vyberte správnou odpověď. Pokud není uvedeno jinak, každá správná odpověď je za 2 body.

1. Which monarch established the Church of England?

2. Which British monarch was first given the title “Empress of India”?

- a) Elizabeth I b) Victoria c) Anne d) Elizabeth II

3. The main economic activities of the New England colonies were

- a) shipbuilding and fishing b) mining and plantation farming
c) agriculture and mining d) ironworks and agriculture

4. What was the name of the ship on which the Pilgrim Fathers reached Cape Cod in 1620?

5. What are the two major political parties in Britain?

6. What is the name of the federal law-making body in the USA?

7. Which state is the smallest state of the USA?

- a) Delaware b) Rhode Island c) New Hampshire d) Connecticut

8. How is the flag of the United Kingdom known?

- a) Stars and stripes b) Rising sun c) Maple leaf d) Union Jack

9. Name the author of *Gulliver’s Travels*.

10. Who is the author of *Wuthering Heights*?

- a) Anne Brontë b) Charlotte Brontë c) Emily Brontë d) Elizabeth Brontë

11. Which river is associated with Mark Twain's novel *The Adventures of Huckleberry Finn*?

12. Which author is correctly linked with his work?

- a) Ernest Hemingway – *The Great Gatsby* b) Arthur Miller – *A Streetcar Named Desire*
c) Jack Kerouac – *On the Road* d) Theodore Dreiser – *The Sun Also Rises*

13. Identify the title of the text from the following extract. Who is its author? (4 body)

THERE was something about Aunt Polly's manner, when she kissed Tom, that swept away his low spirits and made him lighthearted and happy again. He started to school and had the luck of coming upon Becky Thatcher at the head of Meadow Lane. His mood always determined his manner. Without a moment's hesitation he ran to her and said: "I acted mighty mean today, Becky, and I'm so sorry. I won't ever, ever do that way again, as long as ever I live—please make up, won't you?"

14. This extract is from the novel *The Life and Strange Surprising Adventures of Robinson Crusoe*. Fill in the gap.

In a little time I began to speak to him; and teach him to speak to me: and first, I let him know his name should be, which was the day I saved his life.

Kritéria pro vyhodnocení a postup, jakým se stanoví výsledek přijímací zkoušky nebo její části, včetně postupu vedoucího k sestavení pořadí uchazečů podle výsledků přijímací zkoušky.

Anglický jazyk a literatura 2014 – test B

Část I – Test jazykové kompetence

(70 bodů)

I. (6 bodů)

- 1) N
- 2) P
- 3) N

II. (12 bodů)

- 1) 0
- 2) 0
- 3) a
- 4) 0
- 5) 0
- 6) The, 0
- 7) the
- 8) the, 0
- 9) a
- 10) 0
- 11) The
- 12) 0

III. (5 bodů)

- 1) powerless
- 2) limited
- 3) faultless, correct, flawless, ...
- 4) insignificantly
- 5) non-standard

IV. (2 body)

Researchers were given "almost limitless power to create sick animals" by genetic engineering. nebo

With genetic engineering researchers were given "almost limitless power to create sick animals".

V. (2 body)

It's also worth noting that it is China that is pioneering this research. nebo

It's also worth noting that China is pioneering this research.

VI. (4 body)

- 1) Tento průlomový výzkum je rovněž kontroverzní a vyvolává opozici/nesouhlas těch, kteří vystupují proti testování na zvířatech a kteří varují, že může vést k častějšímu využívání opic pro výzkumné účely.
- 2) Nelze geneticky manipulovat (není možné provádět genetické manipulace vysoce vnímavého primáta, aniž byste ohrozili jeho zdraví a pohodlí, možná i významnou měrou/v nezanedbatelné míře.

VII. (3 body)

Troy Seidle, director of research and toxicology at Humane Society International, called for an outright ban on the genetic manipulation of monkeys.

GM primates will be just as intelligent, just as sensitive to physical and psychological suffering as their non-GM counterparts, and our moral responsibility toward them is no less.

VIII. (12 bodů)

- 1) She didn't find it difficult to make new friends. / It wasn't difficult for her to make new friends ...
- 2) When I rang the box office, there were no tickets left / they had no tickets left ...
- 3) As far as I'm concerned, they are the best band here.
- 4) They were late as the result of the fact that they got stuck in traffic / as a result of getting stuck in traffic. They got stuck in traffic, and as a result they were late ...
- 5) Know what? I ran into my old schoolmate when I was in Venice on business last week.
- 6) GM primates will be no less intelligent and sensitive to physical and psychological suffering than their non-GM counterparts.

IX. (8 bodů)

- 1) with, about, at
- 2) terms
- 3) to
- 4) has
- 5) two
- 6) own
- 7) tree
- 8) to

X. (8 bodů)

- 1) has displayed
- 2) spend
- 3) doing, to do
- 4) make
- 5) proposed
- 6) do not think
- 7) constructing
- 8) fashioned

XI. (8 bodů)

- 1) differently
- 2) older
- 3) waiting
- 4) facial
- 5) widen
- 6) solicitation
- 7) accompanied
- 8) exaggeratedly

Část II – Kulturně-historický přehled

(30 bodů)

Vyberte správnou odpověď. Pokud není uvedeno jinak, každá správná odpověď je za 2 body.

1. Henry VIII
2. b)
3. a)
4. Mayflower
5. Labour Party and Conservative Party
6. Congress
7. b)
8. d)
9. Jonathan Swift
10. c)
11. Mississippi
12. c)
13. *The Adventures of Tom Sawyer*, Mark Twain **4 body**
14. Friday

Anglický jazyk a literatura (jednooborové)

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **81**

Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**

Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **83**

Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: **42,64**

Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **14,11**

Decilové hranice výsledku zkoušky: -

dvouoborové:

Anglický jazyk a literatura – Český jazyk a literatura

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **16**

Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**

Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **70**

Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: **44,94**
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **15,36**
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

Anglický jazyk a literatura – Dějiny umění a památková péče

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **2**
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **42**
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **5,66**
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

Anglický jazyk a literatura – Francouzský jazyk a literatura

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **4**
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **61**
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **13,82**
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

Anglický jazyk a literatura – Historie

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **12**
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **57**
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: **40,83**
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **10,88**
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

Anglický jazyk a literatura – Latinský jazyk a literatura

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **1**
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **49**
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **0,0**
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

Anglický jazyk a literatura – Německý jazyk a literatura

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **5**
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **46**

Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: **38,4**
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **6,35**
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

Anglický jazyk a literatura – Psychologie

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **8**
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **81**
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: **46,5**
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **17,86**
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

Anglický jazyk a literatura – Ruský jazyk a literatura

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **8**
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **49**
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: **40,63**
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **6,8**
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

Anglický jazyk a literatura – Španělský jazyk a literatura

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **13**
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **83**
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: **55,85**
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **15,23**
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

Anglický jazyk a literatura – Základy společenských věd

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **9**
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **61**
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: **44,0**
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **14,03**
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

Forma přijímací zkoušky: písemná
Test z Anglického jazyka a literatury - varianta C

Úplné zadání Zkušebních otázek či příkladů, které jsou součástí přijímací zkoušky nebo její části a u otázek s výběrem odpovědí správné řešení.

Část I – Test jazykové kompetence (70 bodů)

A warm little pond on Mars?

Imagine some warm little pond chemically formed ready to undergo still more complex changes...

Although no one is sure, that “warm little pond” is just how many modern biologists imagine life on Earth really did get going. And perhaps the same is true of life in other places, too. A team led by John Grotzinger announced that **they had found evidence such a lake existed, billions of years ago, on the surface of Mars.**

Dr Grotzinger created a rover, *Curiosity*, which landed on the planet last year. Thanks to previous rovers and orbiting probes, researchers already know that ancient Mars had many of the ingredients thought necessary for life.

Soon after it was formed about 4.5 billion years ago, the surface of the planet seems to have been flowed over by liquid water. Its climate may also have been warmer, courtesy of an atmosphere much thicker than today. But what *Curiosity* has done is to suggest that all the ingredients were present in one specific place, and for a reasonably long stretch of time.

That place appears to be part of 1) __ dried-up lake bed just south of 2) __ Martian equator. 3) __ researchers call it “Yellowknife Bay”, in honour of 4) __ Canadian town from which many geological expeditions have been launched over 5) __ years. Analysis by 6) __ *Curiosity* revealed 7) __ presence of mudstone, 8) __ type of 9) __ rock formed by fine grains of sediment settling out of a column of calm, still water. 10) __ surrounding geology supports that hypothesis, with 11) __ evidence of ancient river channels that lead into 12) __ lake which would have been about 50km long and 5km wide.

Moreover, the six elements considered by biologists as fundamental to Earthlike life—carbon, hydrogen, oxygen, sulphur, nitrogen and phosphorous—are all present. Better still, the rocks suggest the ancient lake was neither too acidic, nor too alkaline, nor too salty.

And it may have persisted for quite some time. By measuring the thickness of the strata, Dr Grotzinger reckons the lake could have endured for anything from centuries to millennia. The surface may not have been wet for all of that period, but groundwater could have persisted even when the surface was temporarily dry.

The environment described above is the kind that plenty of Earthly organisms would thrive in. If any Martians lived there, they probably bore a passing resemblance to Earth-bound critters called chemolithoautotrophs: hardy, single-celled organisms that make use of chemical energy rather than sunlight and which may create complicated biological molecules from elemental ingredients.

I. Pečlivě pročtěte výše uvedený text a rozhodněte, zda jsou následující tvrzení pravdivá (P) nebo nepravdivá (N). (6 bodů)

- 1) Previous space probes proved the possibility of life on Mars. P/N

- 2) The duration of the lake's existence can be estimated by measuring the depth of the layers in the ground. P/N
- 3) Both Earth and Mars hosted similar hardy, single-celled organisms. P/N

II. Doplňte dle uvážení člen neurčitý (*a/an*), určitý (*the*) nebo nulový (0). Nevyplněné pole je automaticky považováno za nesprávnou odpověď. (12 bodů)

That place appears to be part of 1)___ dried-up lake bed just south of 2)___ Martian equator. 3)___ researchers call it "Yellowknife Bay", in honour of 4)___ Canadian town from which many geological expeditions have been launched over 5)___ years. Analysis by 6)___ *Curiosity* revealed 7)___ presence of mudstone, 8)___ type of 9)___ rock formed by fine grains of sediment settling out of a column of calm, still water. 10)___ surrounding geology supports that hypothesis, with 11)___ evidence of ancient river channels that lead into 12)___ lake which would have been about 50km long and 5km wide.

III. Doplňte slova opačného významu – buď antonyma (např. good – bad), nebo opozita odvozená zápornými předponami nebo příponami (např. possible – impossible). Zachovejte stejný slovní druh, jaký je použit v textu. (5 bodů)

- 1) fundamental - _____
- 2) to support - _____
- 3) reasonably - _____
- 4) still - _____
- 5) specific - _____

IV. Přeformulujte větu tak, abyste při zachování významu mohli užít trpný rod. Je-li třeba, využijte vhodných výrazů z textu (věta je zvýrazněna tučným písmem). (2 body)

They had found evidence such a lake existed, billions of years ago, on the surface of Mars.

V. Přeformulujte větu tak, abyste při zachování významu mohli užít činný rod. Je-li třeba, využijte vhodných výrazů z textu (věta je zvýrazněna tučným písmem). (2 body)

Soon after it was formed about 4.5 billion years ago, the surface of the planet seems to have been flowed over by liquid water.

VI. Přeložte následující věty do češtiny; berte přitom v úvahu jejich kontext (věty jsou podtrženy v úvodním textu). (4 body)

- 1) But what *Curiosity* has done is to suggest that all the ingredients were present in one specific place, and for a reasonably long stretch of time.

2) The surface may not have been wet for all of that period, but groundwater could have persisted even when the surface was temporarily dry.

VII. Podtrhněte v uvedených příkladech celé podmínky. (3 body)

- 1) And perhaps the same is true of life in other places, too.
- 2) Moreover, the six elements considered by biologists as fundamental to Earthlike life—carbon, hydrogen, oxygen, sulphur, nitrogen and phosphorous—are all present.
- 3) Its climate may also have been warmer, courtesy of an atmosphere much thicker than today.

VIII. Doplňte druhou větu ve dvojici tak, aby měla v textu stejný, nebo téměř stejný význam jako věta první. Použijte daný výraz, aniž byste změnili jeho tvar. (12 bodů)

1) He was looking forward to being with his fiancée again. **WAIT**

2) Next year, they will get married. **TAKE PLACE**

3) Unfortunately he was not able to complete the project on time **INCAPABLE**

4) It is unusual to see graffiti in this part of the town. **ACCUSTOMED**

5) It is too late to try and phone them now. **NO POINT**

6) Noise is absolutely unbearable for me. **PUT UP WITH**

IX. Doplňte vhodná slova do textu. Doplňte vždy pouze 1 slovo. (8 bodů)

Less than 40 years ago, Bhutan opened its borders for the first time. Since 1) _____, it has gained an almost mythical status as a real-life Shangri-La, largely 2)

_____ its determined and methodical approach to the national happiness. 3) _____ 1971, the country has rejected GDP as the only way to measure progress. Instead it has preferred a new approach, which 4) _____ prosperity through formal principles of gross national happiness (GNH) and the spiritual, physical, social and environmental health of its citizens and natural environment. 5) _____ the past three decades, this belief 6) _____ wellbeing is more important than material growth has remained a global oddity. Now, in a world with collapsing financial systems, gross inequality and great environmental destruction, 7) _____ tiny Buddhist state's approach is 8) _____ a lot of interest.

X. Doplňte správný tvar slovesa v závorce.

(8 bodů)

As world leaders 1) _____ (prepare) to meet in Doha on Monday for the second week of the UN climate change conference, Bhutan's stark warning that the rest of the world is on an environmental and economical suicide path is starting to gain traction. Last year the UN 2) _____ (adopt) Bhutan's call for a holistic approach to development, a move endorsed by 68 countries. Now, a UN panel 3) _____ (consider) ways in which Bhutan's GNH model can 4) _____ (replicate) across the globe.

As representatives in Doha struggle to find ways of reaching a consensus on global emissions, Bhutan 5) _____ (hold up) as an example of a developing country that 6) _____ (put) environmental conservation and sustainability at the heart of its political agenda. In the last 20 years Bhutan 7) _____ (double) life expectancy, enrolled almost 100% of its children in primary school and overhauled its infrastructure. At the same time, 8) _____ (place) the natural world at the heart of public policy has led to environmental protection.

XI. Vytvořte nová slova z výrazů v závorce – použijte přípony a předpony. Do každé mezery doplňte pouze 1 slovo.

(8 bodů)

- 1) My father lost one of his _____ (price) paintings in a fire.
- 2) Health is the greatest gift, happiness the greatest wealth, _____ (faith) the best relationship.
- 3) I'm glad you told me, otherwise I might have said something really _____. (sense)
- 4) They have never had my permission! I am going to sue that company for _____ (use) my name.
- 5) There are plenty of _____ (similar) between the Finnish and Estonian languages.
- 6) With its reconstruction complete, the museum finally _____ (wait) its first visitors.
- 7) There has been a serious growth in _____ (employ) in the last three months.
- 8) This book is only a _____ (simple) version of the original story.

Část II – Kulturně-historický přehled (30 bodů)

Vyberte správnou odpověď. Pokud není uvedeno jinak, každá správná odpověď je za 2 body.

1. Who is the longest-reigning monarch in British history?
2. When did the potato famine in Ireland lead to great numbers of deaths owing to starvation and disease?
 - a) the mid-19th century
 - b) the early 17th century
 - c) the mid-18th century
 - d) the early 20th century
3. In which region were agriculture and plantation life most prevalent?
 - a) the middle colonies
 - b) the Southern colonies
 - c) the New England colonies
 - d) the western colonies
4. What was the name of the first permanent English settlement in America, established in 1607?
5. What countries does the United Kingdom consist of?
6. What are the two major political parties in the USA?
7. Which is the largest state in the USA?
 - a) California
 - b) Montana
 - c) Texas
 - d) Alaska
8. Who is the patron saint of England?
 - a) St. George
 - b) St. Patrick
 - c) St. Andrew
 - d) St. Mark
9. Name the author of *The Picture of Dorian Gray*.
10. Which of the following writers is associated with romanticism?
 - a) Daniel Defoe
 - b) Geoffrey Chaucer
 - c) David Herbert Lawrence
 - d) George Gordon Byron
11. What is the title of the loose sequel to Mark Twain's *The Adventures of Tom Sawyer*?
12. Which author is correctly linked with her/his work?
 - a) Allen Ginsberg – *Lolita*
 - b) Ernest Hemingway – *Of Mice and Men*
 - c) Joseph Heller – *Catch-22*
 - d) Toni Morrison – *Sister Carrie*
13. Identify the title of the text from the following extract. Who is its author? (4 points)

Whether fagged by the three days' running chase, and the resistance to his swimming in the knotted hamper he bore; or whether it was some latent deceitfulness and malice in him:

whichever was true, the White Whale's way now began to abate, as it seemed, from the boat so rapidly nearing him once more; though indeed the whale's last start had not been so long a one as before. And still as Ahab glided over the waves the unpitying sharks accompanied him...

14. This extract is from G. B. Shaw's play *Pygmalion*. Fill in the gap.

I shall always be a girl to Professor Higgins, because he always treats me as a ---, and always will; but I know I can be a lady to you, because you always treat me as a lady, and always will.

Kritéria pro vyhodnocení a postup, jakým se stanoví výsledek přijímací zkoušky nebo její části, včetně postupu vedoucího k sestavení pořadí uchazečů podle výsledků přijímací zkoušky.

Anglický jazyk a literatura 2014 – test C

Část I – Test jazykové kompetence

(70 bodů)

I. (6 bodů)

- 1) P
- 2) P
- 3) N

II. (12 bodů)

- 1) a
- 2) the
- 3) The/0
- 4) a/the
- 5) the
- 6) 0
- 7) the
- 8) a
- 9) 0
- 10) The
- 11) 0
- 12) a

III. (5 bodů)

- 1) unimportant...
- 2) disapprove/reject
- 3) unreasonably
- 4) moving/changeable/variable/unquiet...
- 5) vague/unspecific

IV. (2 body)

Evidence had been found that such a lake (had) existed, billions of years ago, on the surface of Mars.

V. (2 body)

Soon after it formed about 4.5 billion years ago, liquid water seems to have flowed over the surface of the planet.

VI. (4 body)

- 1) např. Výsledky činnosti vozidla nazvaného Curiosity prozrazují/naznačují, že všechny tyto složky byly přítomny na jednom určitém místě a po poměrně dlouhou dobu (byly poměrně dlouho přítomny na jednom místě/koncentrovaly se na ...).

- 2) např. Je možné, že povrch nebyl mokrý/nasáklý vodou po celou tu dobu, avšak podzemní voda se udržela i v době, kdy byl povrch dočasně suchý/vyschlý.

VII. (3 body)

- 1) And perhaps the same is true of life in other places, too.
- 2) Moreover, the six elements considered by biologists as fundamental to Earthlike life—carbon, hydrogen, oxygen, sulphur, nitrogen and phosphorous—are all present.
- 3) Its climate may also have been warmer, courtesy of an atmosphere much thicker than today.

VIII. (12 bodů)

- 1) He couldn't wait to be with his fiancée again.
- 2) Their wedding will take place next year.
- 3) Unfortunately he was incapable of completing the project on time.
- 4) We are not accustomed to seeing graffiti in this part of town.
- 5) There is no point in phoning them now.
- 6) Noise is something I absolutely cannot put up with. I cannot put up with noise.

IX. (8 bodů)

- 1) then
- 2) for
- 3) Since
- 4) measures/estimates/quantifies/assesses
- 5) For/During/Over
- 6) that
- 7) this/the
- 8) attracting/gaining/provoking

X. (8 bodů)

- 1) prepare
- 2) adopted
- 3) is considering
- 4) be replicated
- 5) is being held up/is held up
- 6) has put/puts/is putting
- 7) has doubled
- 8) placing

XI. (8 bodů)

- 1) PRICELESS/PRICEY
- 2) FAITHFULNESS
- 3) INSENSITIVE/SENSELESS
- 4) MISUSING/USING
- 5) SIMILARITIES
- 6) AWAITED/WAS AWAITING

- 7) UNEMPLOYMENT/EMPLOYMENT
- 8) SIMPLIFIED/SIMPLISTIC/SIMPLER

Část II – Kulturně-historický přehled

(30 bodů)

- 1) Queen Victoria
- 2) a
- 3) b
- 4) Jamestown
- 5) England, Wales, Scotland, Northern Ireland
- 6) Republican, Democratic
- 7) d
- 8) a
- 9) Oscar Wilde
- 10) d
- 11) *The Adventures of Huckleberry Finn*
- 12) c
- 13) *Moby Dick*, Herman Melville
- 14) flower

4 body

Anglický jazyk a literatura (jednooborové)

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **3**

Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**

Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **51**

Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -

Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **14,18**

Decilové hranice výsledku zkoušky: -

dvouoborové:

Anglický jazyk a literatura – Španělský jazyk a literatura

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **2**

Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**

Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **58**

Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -

Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **11,31**

Decilové hranice výsledku zkoušky: -

Ostrava 20. června 2014

Zpracovali: Mgr. Andrea Holešová, Ph.D., Bc. Petra Valošková

Za správnost odpovídá: Mgr. Andrea Holešová, Ph.D.