

Filozofická fakulta Ostravské univerzity v Ostravě

Statistické údaje z přijímacích zkoušek pro rok 2012

Studijní obor: Základy společenských věd – dvouoborové studium (kombinace AJ, ČJ, FJ, NJ, RJ, SJ, PS, HI, LA, PJ)

Forma studia: prezenční

Forma přijímací zkoušky: písemná

Test ze Základů společenských věd - varianta A

Úplné zadání písemné přijímací zkoušky nebo její části (u testů s výběrem odpovědi správné řešení):

Jméno:

Studijní kombinace:

Svým podpisem stvrzuji, že jsem seznámen(a) s Harmonogram přijímacího řízení do bakalářských a magisterských studijních programů pro akademický rok 2012/2013 a že se seznámím s výsledky přijímacího řízení na internetových stránkách https://portal.osu.cz/uchazeci/prizeni . Svým podpisem rovněž stvrzuji, že jsem způsobilý(á) vykonat přijímací zkoušku. <p style="text-align: right;"><i>podpis</i></p>	 Vyplňuje katedra Počet bodů: Vyhodnotil:
--	--

Správné odpovědi na otázky zapisujte do tabulky na 5. straně proškrtnutím příslušného okénka křížkem X. Pokud se zmýlíte, přeškrtejte celé okénko. Pokud bude v některém řádku zaškrtnuto více okének, pokládá se odpověď za neplatnou. U každé otázky je jen jedna odpověď správná. Správná odpověď se hodnotí 2 body, nesprávná žádným bodem. Maximálně možný počet za písemný test je 100 bodů.

1. Psycholog provádí zkoumání pozornosti u dětí; začne testovat skupinu dětí brzy po narození. Testování opakuje ve věku 3 měsíců, 6 měsíců, 1 roku a 2 let. Jaký přístup používá?

a) průřezový přístup **b)** longitudinální přístup **c)** kohortový přístup

2. Aristotelovy kategorie jsou

a) podstata, kvantita, kvalita, vztah, místo, čas, poloha, vlastnictví, činnost, trpnost.

b) res cogitans a res extensa.

c) hylé, morfé, dynamis, energie a arché.

3. Generálním tajemníkem OSN je

a) Kofi Annan

b) Pan Ki-mun

c) Nelson Mandela

4. Erós je podle Platóna

a) kalokagatický přirozený pud, projevující se láskou k mladým chlapcům (*paideraistheia*).

b) jemnohmotná forma přirozeného sexuálního pudu.

c) lnutí duše k pravdě, dobru a krásě, k onomu ideálnímu, co prozařuje skrze jednotlivé věci.

5. Následující náboženství vznikla v tomto pořadí

a) judaismus, křesťanství, islám

b) křesťanství, judaismus, islám

c) islám, judaismus, křesťanství

6. Dva hlavní směry v buddhismu jsou:

a) žluté čapky – červené čapky

b) bön – tlön

c) mahájána – hinajána

<p>7. Pro postmoderní umění je typické: a) Rozbívá koncepty moderny, pokouší se překročit horizont přítomnosti a stát se tak supermoderním. Postmoderní umění rádo šokuje svými futuristickými výboji (šok z budoucnosti). b) Vrací se před modernu, dává znovu ožít klasice, ba dokonce archaické kultuře (neoprimitivismus). Objevuje společný základ všech kultur v kolektivním nevědomí, v regresi do dětinskosti. Z tohoto pokladu vynáší nadčasové hodnoty. c) Postmoderní umění ruší hranici mezi tradicí (klasikou) a modernou, mezi vysokým uměním a kýčem. Miluje rozmanitost a pluralitu. Napadá dogmatické kánony a zavedená schémata. V postmoderním umění neplatí žádná pravidla.</p>	
<p>8. Thomasem S. Kuhnem zavedený pojem <i>paradigma</i> znamená: a) Všeobecně uznávaný výsledek vědeckého výzkumu, který po jistý čas slouží společenství odborníků jako model problémů a jejich řešení. b) Vědecký protimluv, střet dvou vzájemně si odporujících teorií. c) Nalezení celostní perspektivy, v níž se slučují jednotlivé dílčí aspekty.</p>	<p>9. Pragmatické pojetí pravdy je a) ontologické b) korespondenční c) konsensuální</p>
<p>10. Reprezentativnost vzorku v sociologii znamená, že a) byli vybráni jedinci, u nichž se zkoumaná vlastnost nejlépe vyvinula. b) vzorek byl vybrán tak, aby optimálně reprezentoval badatelův přístup, panující teorie a používané statistické metody. c) vzorek má stejné složení jako základní soubor.</p>	<p>11. Feministickým studiím se také říká a) gender studies b) political correctness c) sexual harassment</p>
<p>12. Indukce je a) Postup od jedinečného k obecnému. Z pozorování části určitého souboru jevů se vyvozují závěry platné pro celý tento soubor. Pracuje s empirickým poznáním. b) Postup od obecného k jedinečnému. Od předem přijatého předpokladu k jeho jednotlivým speciálním projevům. Pracuje s racionálním poznáním. c) Totální, okamžitý vhled, jehož se dosahuje spontánně. Znamená získání syntetického úsudku. Tento stav není cíleně, uměle navoditelný.</p>	
<p>13. Na základě experimentu v amerických základních školách bylo zjištěno, že chování a výkon dětí mohou být ovlivněny tím, co od nich učitelé očekávají. Jak se tento jev označuje? a) Haló efekt b) Pygmalion efekt c) Golem efekt</p>	
<p>14. Akcie na doručitele a) jsou zaknihovány na jméno majitele a nikdo jiný s nimi nemůže operovat b) jsou anonymní a práv s nimi spojených může využít ten, kdo se jimi v listinné podobě prokáže c) existují pouze virtuálně v elektronické podobě a majitelé firmy je operativně přesouvají do finančně nejvýhodnějších investičních portfolií</p>	<p>15. V poslední době se v jisté části veřejnosti silně diskutuje o SOPA, PIPA a ACTA? Oč v těchto diskusích jde? a) O zavedení kvót pro imigranty do vyspělých zemí. b) O ochranu duševního vlastnictví. c) O placení poplatků za pouštění hudby v restauracích.</p>
<p>16. Které z uvedených tvrzení je zjevnou kritikou <i>behaviorismu</i>? a) behaviorismus nebral v úvahu emoce a myšlenky b) behaviorismus podceňoval význam učení c) behaviorismus byl příliš závislý na metodě introspekce</p>	<p>17. Přítomnost bludů je charakteristická pro a) neurózy b) psychózy c) úzkostné poruchy</p>
<p>18. Progresivní daň znamená a) že výše daní je zpočátku nižší (zejména podle počtu vyživovaných osob), později se s věkem zvyšuje (když děti odejdou ze společné domácnosti) b) že se větší důraz klade na danění příjmů než na danění spotřeby c) že míra zdanění roste s vyšší daněných příjmů a zisků</p>	<p>19. Do soustavy soukromého práva patří právo a) trestní, finanční, občanské b) správní, hmotné, procesní c) rodinné, občanské, obchodní</p>

<p>20. Která charakteristika nejlépe vystihuje <i>náboženský fundamentalismus</i>?</p> <p>a) Důsledné prosazování víry všemi prostředky, vnášení náboženských pravidel do všech oblastí soukromého i společenského života, neochota k ústupkům a kompromisům.</p> <p>b) Návrat k pramenům, v podstatě k doslovnému chápání základních posvátných textů jako zjevené božské pravdy a uplatňování dílčích výroků ze svatých písem jako norem pro život celého člověka a společnosti a interpretace výroků ze svatých textů jako nadčasových pravd týkajících se celého světa, dějin lidstva i jeho budoucnosti.</p> <p>c) Hledání společných kořenů všech náboženství v poznání jediné společné, základní (fundamentální) pravdy a obecně (univerzálně) platných a akceptovatelných etických principů.</p>	
<p>21. Geografický a politický útvar zvaný Země Koruny české, předchůdce novověkého státu, vznikl za vlády</p> <p>a) knížete Václava a Přemyslovců</p> <p>b) Karla IV.</p> <p>c) Habsburků</p>	<p>22. Odbory</p> <p>a) jsou součástí občanské společnosti</p> <p>b) jsou třetí komorou tripartitního systému moci,</p> <p>c) vedle poslanecké sněmovny a senátu jsou nástrojem lobování podnikatelské sféry</p>
<p>23. <i>Hermeneutický kruh</i> je</p> <p>a) společenství filozofů a sociologů volně se scházejících v akademickém prostředí ve Vídni, v Praze a ve Frankfurtu.</p> <p>b) cyklus začínající vržeností do existence, z níž není úniku – snad kromě sebevraždy – jinak než v revoltě proti slepému osudu, která ovšem nakonec opět ústí do absurdity nudy každodenního života.</p> <p>c) teorie, podle níž každé porozumění něčemu předpokládá jisté předporozumění dané věci, které ovšem způsobí, že porozumění je zakaleno, zkruseno právě oním předporozuměním. Víme-li to, budeme muset vždy danou věc vykládat, ale současně vykládat i to, jak vždy nově dané věci rozumíme.</p>	
<p>24. Známé filozofky jsou</p> <p>a) Hannah Arendtová, Edita Steinová</p> <p>b) Milena Jesenská, Marie Skłodowska-Curie</p> <p>c) Brigitte Mohnhauptová, Elfriede Jelinek</p>	<p>25. Který z výroků je správný?</p> <p>a) Švýcarsko má víc občanů než obyvatel.</p> <p>b) Švýcarsko má víc obyvatel než občanů.</p> <p>c) Počet občanů a obyvatel je ve Švýcarsku zhruba totožný.</p>
<p>26. Podle Platóna by v ideálním státě měli v čele společnosti stanout a řídit ji</p> <p>a) lidé, které si obec sama demokraticky zvolí ze svého středu a po čase je opět demokratickou volbou nahradí jinými.</p> <p>b) aristokraté – příslušníci nejvyšší společenské třídy, kteří jsou k vládě předurčení v podstatě dědičně, protože mají pro ni největší předpoklady díky své tradicí zušlechťované a koncentrované zkušenosti, moudrosti a kultivovanosti.</p> <p>c) lidé, kteří projdou sítím zkoušek a v umění vládnout budou dále speciálně vyškoleni.</p>	
<p>27. Jestliže pět koček chytí za pět minut pět myší, kolik koček chytí za sto minut sto myší?</p> <p>a) sto b) deset c) pět</p>	<p>28. Organizace <i>Transparency International</i> se zabývá</p> <p>a) situací politických vězňů v jednotlivých zemích</p> <p>b) potíráním korupce</p> <p>c) bojem za svobodu slova a právo na informace</p>
<p>29. Socializace je</p> <p>a) předávání kultury následujícím generacím.</p> <p>b) proces znárodnování (zespolečenšťování) soukromého majetku.</p> <p>c) politický příklon k levicovým stranám.</p>	<p>30. Na Edmunda Husserla navázal</p> <p>a) M. Foucault, R. Rorty, V. Bělohradský</p> <p>b) T. G. Masaryk, R. Carnap, Pražský lingvistický kroužek</p> <p>c) Eugen Fink, Hans George Gadamer, Jan Patočka</p>
<p>31. <i>Pozitivní právo</i> je to,</p> <p>a) co ukládá zákonodárce – ať už jedinec, skupina či národ. Otázka po mravní oprávněnosti takového práva je zbytečná.</p> <p>b) co se dá odvodit z přirozenosti člověka nebo z Boží vůle, případně z podstaty člověka jako mravně oprávněné.</p> <p>c) co člověka nutí konat dobro, na rozdíl od těch pohnutek, které mu zabraňují konat zlo.</p>	

<p>32. Jaká je role <i>centrální banky</i> ve státě s liberální ekonomikou?</p> <p>a) Je největší bankou v zemi, sídlí zpravidla v hlavním městě, určuje ostatním bankám pravidla jejich ekonomického chování. Doporučuje vládě, jak má nastavit minimální mzdu a životní minimum.</p> <p>b) Je místní pobočkou Světové banky a vykonává v zemi dohled nad ostatními bankami. Chrání místní měnu před krachem.</p> <p>c) Je nástrojem státní monetární (měnové) politiky a stanovováním diskontní sazby ovlivňuje výši úroků, jež komerční banky uplatňují při poskytování úvěrů.</p>	
<p>33. Co to byla Bartolomějská noc?</p> <p>a) okázala slavnost u příležitosti sňatku Filipa Sličného s Johannou Šílenou roku 1496</p> <p>b) masakr francouzských protestantů v Paříži v roce 1572</p> <p>c) poprava 27 vůdců stavovského povstání v Čechách v roce 1621</p>	<p>34. Úzkost filozoficky tematizují především</p> <p>a) L. Feuerbach a K. Marx</p> <p>b) S. Kierkegaard a M. Heidegger</p> <p>c) H. Bergson a M. Merleau-Ponty</p>
<p>35. Co je to <i>pozitivní diskriminace</i>?</p> <p>a) Důsledek přežívání otrokářského systému v některých státech USA v 1. polovině 20. století. Podle tehdy doznívající rasové teorie byli například černoši nebo indiáni pokládáni za méněcenné, a proto se nesměli mísit s bělochy (zákaz sňatků, oddělené školy, ghetta apod.).</p> <p>b) Jeden z projevů teorie apartheidu, která hlásá, že každá rasa a jí vlastní kultura má odlišné tempo vývoje. Pozitivní diskriminace znamená politiku segregace – vytváření speciálních škol, pracovních míst, kaváren, kostelů apod. pro etnické skupiny. Existovala v některých státech USA, ale například i ve Skandinávii do 60. let 20. století.</p> <p>c) Snaha napravit křivdy napáchané na rasových či etnických menšinách v duchu doznávajících teorií apartheidu, rasové segregace a eugeniky. Od 60. let 20. století se v některých státech USA provádí tzv. pozitivní diskriminace (reverse discrimination) tak, že dosud znevýhodněné menšiny jsou pomocí kvót zvýhodněny při přijímání do škol, armády, úřadů, k policii apod.</p>	
<p>36. Výrazným podnětem pro pozdější vývoj novověkých přírodních věd se stal pozdněstředověký</p> <p>a) umírněný realismus b) nominalismus c) univerzalizmus</p>	<p>37. <i>Validita</i> testu vypovídá o tom, zda</p> <p>a) má test udělané normy</p> <p>b) test měří velice přesně</p> <p>c) test měří, co měřit má</p>
<p>38. Jaký je rozdíl mezi referendem a volbami?</p> <p>a) Referendum je znakem nepřímé demokracie, volby projevem demokracie přímé.</p> <p>b) Referendum určuje, co bude předmětem voleb.</p> <p>c) V referendu se odpovídá na otázky, ve volbách se vybírají osoby.</p>	<p>39. Nejdůležitější odborný filozofický časopis v ČR je</p> <p>a) Bytí (rediguje T. Pfeiffer)</p> <p>b) Nová Akropolis</p> <p>c) Filosofický časopis</p>
<p>40. Pozitivismus je filozofický směr, který zdůrazňuje</p> <p>a) vědecký (scientistický), nikoli spekulativní způsob myšlení. Zaměřuje se jen na to, co je pozitivně dáno, tedy na fakta, to znamená na to, co je experimentálně ověřitelné nebo logicky odvoditelné.</p> <p>b) to, co vychází z apriorní, předempirické, metafyzické jistoty, co bylo stanoveno bohem (předzjednanou harmonií) nebo dohodnuto lidmi jako pravidlo (jako jsou například matematické zákony).</p> <p>c) umění přijímat kladně životní realitu, i ve stresových situacích zachovávat optimistickou náladu a hrdě čelit nepřízní osudu.</p>	
<p>41. Která charakteristika nejvíce vystihuje <i>postmodernismus</i>?</p> <p>a) Usiluje o sociální spravedlnost v kulturně pluralitním světě. Hledá pravdu a obecný smysl ve světě roztržtém do fragmentů. Pokouší se o diskurs jakožto scelující vyprávění, které poskytuje jednotný ideový základ.</p> <p>b) Pracuje metodou diskursu v rámci různých typů racionalit, jejichž výpovědi jsou natolik rozdílné (diferentní), že jsou navzájem nesouměřitelné. Existence rozporných stanovisek je však podle postmodernistů lepší než snaha dosáhnout sjednocení v nějakém mýtu nebo v totalitní ideologii.</p> <p>c) Zdůrazňuje rozum, nezávislou racionalitu. Usiluje o epistémé jakožto transcendentální způsob myšlení a jednání. Dovolává se univerzálního rozumu, který by mohl poskytnout jednotný výklad světa a komentář jeho dění.</p>	

42. Problematika tzv. švarcsystému, o níž se v poslední době u nás diskutuje, spočívá v tom, že
a) zaměstnavatelé namísto zaměstnaneckého poměru najmou pracovníky na živnost'ák, čímž ušetří na mzdových nákladech, ale stát přichází o část daní a pracovník o část sociálních záruk.
b) státní zakázky bývají ve zmanipulovaných veřejných soutěžích předražené a část takto získané sumy jde na úplatky a financování politických stran.
c) firmy provedou sérii fingovaných nákupů a následných prodejů, načež po poslední transakci požádají o vrácení DPH, kterou jim finanční úřad musí vyplatit, protože z organizačních důvodů nemůže provést kontrolu celé série kontraktů.

43. John Maynard Keynes jako ekonom
a) podporoval aktivní roli státu v období hospodářské krize.
b) ctíl zásadu neviditelné ruky trhu zejména v době hospodářské krize.
c) se postavil proti kapitalismu, protože zjistil, že hospodářské krize jsou neodstranitelné díky přetrvávajícímu kapitalistickému soukromému vlastnictví.

44. Současným prezidentem Ruské federace je
a) Putin
b) Medveděv
c) Gorbačov

45. Psychóza je
a) lehčí duševní porucha, která není spojena s organickými poruchami mozku. Pochází ze stresu, úzkosti. Člověk si ji uvědomuje jako nemoc má pocit, „že se zblázní“.
b) vážná, hluboká neuropsychická porucha, která narušuje celistvost osobnosti. Člověk si ji neuvědomuje jako nemoc – má pocit, „že všichni kolem něj jsou blázni“.
c) stav nedostatečně rozvinuté psychiky, oslabení poznávacích schopností způsobené zakrněním některých mozkových oblastí.

46. Jaký je rozdíl mezi stresem a frustrací?
a) Stres je reakce na zátěžovou situaci, stav ohrožení, tlak nepříznivých podmínek. Frustrace je psychický stav vyvolaný nepříznivými překážkami na cestě k cíli, neuspokojením potřeb, oddálením naplnění nebo nedostatkem podnětů.
b) Stres je násilí vyvolané strachem. Je to snaha vzbudit pozornost a vyhnout se tak důsledkům nezvládnuté situace. Frustrace je útek do izolace, vyhnutí se povinností a nepřijemností, například v podobě náhlého nevysvětlitelného onemocnění.
c) Stres je typologicky spíše mužská forma reakce na zátěžovou situaci, je to stav vnitřního ohrožení po vnějším agresivním útoku. Frustrace je typologicky spíše ženská forma reakce na citovou deprivaci, je to stav nerozhodnosti a rozpolcení projevující se syndromem „vyhoření“.

47. Podle C. G. Junga je Anima
a) „maska, kterou si člověk nasazuje ve společnosti“, tedy „osobnost“ – soubor rolí, které člověk hraje, aby vyhověl požadavkům svého okolí.
b) ženská složka mužské psychiky, soubor představ, které má muž o ženě.
c) mužská složka ženské psychiky, soubor představ, které má žena o muži.

48. Princip neviditelné ruky trhu Adama Smithe říká:
a) Každý účastník trhu se má chovat k ostatním tak, jak by chtěl, aby se oni chovali k němu.
b) I když se jednotliví účastníci trhu chovají sobecky, povede jejich starost o vlastní zájem (pokud neporušují zákony) k nastolení optimálního stavu, v němž bude v dostatečné míře přítomna dělba práce, specializace i vzájemně výhodná spolupráce, takže zásluhou jakési „neviditelné ruky trhu“ nastane jako nezamýšlený, vedlejší produkt všeobecný prospěch.
c) Osoby, které mají na trhu silnou pozici (prodávající, nabízející), se musí ve vlastním zájmu omezit ve prospěch těch, kdo mají slabou pozici (kupující), protože nikdy neví, kdy „neviditelná ruka trhu“ způsobí, že jejich situace se obrátí.

Domnělou nestrannost západních humanitních a sociálních věd a kreativitu západního umění ukazuje jako stranický a determinovaný výraz specifických okolností. Kultura Západu není vtělením univerzálního lidství, nýbrž historicky vzniklým souborem diskursů a institucí. Západní vědy a umění nejsou výrazem nestrannosti a tvořivosti emancipovaného člověka jako takového, ale předsudků jedné zvláštní kultury. Toto vytváření sebe sama skrz zobrazování druhého je sice primárně operací představitivosti a diskursů, jeho poslední smysl je však mocenský. Jak si pod vlivem Hegelovy dialektiky pána a raba uvědomil již Jean-Paul Sartre, pánem je ten, kdo je s to pojmenovat a definovat druhého jeho zařazením pod zvláštní kategorii, rabem ten, kdo není schopen oplatit pánovi stejnou mincí, a tak mu umožňuje žít v iluzi, že jeho bytí – jakožto bytí svobodného subjektu – všechny zvláštní kategorie překračuje. Orientálcova obecná lidskost a individualita byly redukovány na projev „arabské mysli“, „semitské kultury“, „islámské civilizace“. Naopak orientalista zaujal pozici toho, kdo se již osvobodil z předsudků zvláštních kolektivních entit a kultur a dosáhl stanoviska univerzálního rozumu, které je zároveň stanoviskem svobodné tvorby sebe sama. Univerzalita a jedinečnost evropského člověka je tedy opřena o redukci Neevropanů na otroky zvláštních skupinových identit typu Orientu.

49. Který z následujících výroků je pravdivý?

- a) V textu je kritizována údajná objektivita, nestrannost a univerzalita západních humanitních a společenských věd, včetně orientalistiky.
- b) V textu je kritizován mocenský nárok židovské (neárijské) evropské vědy, která však pro svůj neevropský původ nemůže aspirovat na univerzalitu.
- c) V textu je řeč o potřebě hermeneuticky přeložit cizorodé prvky orientálních kultur do jazyka a pojmových struktur západní mysli.

50. O které knize je v textu řeč?

- a) SAID, Edward. *Orientalismus. Západní koncepce Orientu*. Praha: Paseka, 2008.
- b) BURUMA, Ian, AVISHAI, Margalit. *Okcidentalismus. Západ očima nepřátel*. Praha: NLN, 2005.
- c) HUNTINGTON, Samuel. *Střet civilizací. Boj kultur a proměna světového řádu*. Praha: Rybka, 2001.

A	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
a)																										
b)																										
c)																										

A	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
a)																									
b)																									
c)																									

Správné řešení, varianta A:

1b, 2a, 3b, 4c, 4a, 6c, 7c, 8a, 9c, 10c, 11a, 12a, 13b, 14b, 15b, 16a, 17b, 18c, 20b, 21b, 22b, 23c, 24a, 25b, 26c, 26c, 28b, 29a, 30c, 31a, 32c, 33b, 34b, 35c, 36b, 37c, 38c, 39c, 40a, 41b, 42a, 43a, 44a, 45b, 46a, 47b, 48b, 49a, 50a.

Jméno:

Studijní kombinace:

<p>Svým podpisem stvrzuji, že jsem seznámen(a) s Harmonogram přijímacího řízení do bakalářských a magisterských studijních programů pro akademický rok 2012/2013 a že se seznámím s výsledky přijímacího řízení na internetových stránkách https://portal.osu.cz/uchazeci/prizeni. Svým podpisem rovněž stvrzuji, že jsem způsobilý(á) vykonat přijímací zkoušku.</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;"><i>podpis</i></p>	<p> Vyplňuje katedra</p> <p>Počet bodů:</p> <p>Vyhodnotil:</p>
---	---

Správné odpovědi na otázky zapisujte do tabulky na 5. straně proškrtnutím příslušného okénka křížkem X. Pokud se zmýlíte, přeškrtejte celé okénko. Pokud bude v některém řádku zaškrtnuto více okének, pokládá se odpověď za neplatnou. U každé otázky je jen jedna odpověď správná. Správná odpověď se hodnotí 2 body, nesprávná žádným bodem. Maximálně možný počet za písemný test je 100 bodů.

1. Indukce je

- a) Postup od jedinečného k obecnému. Z pozorování části určitého souboru jevů se vyvozují závěry platné pro celý tento soubor. Pracuje s empirickým poznáním.
- b) Postup od obecného k jedinečnému. Od předem přijatého předpokladu k jeho jednotlivým speciálním projevům. Pracuje s racionálním poznáním.
- c) Totální, okamžitý vhled, jehož se dosahuje spontánně. Znamená získání syntetického úsudku. Tento stav není cíleně, uměle navoditelný.

2. Na základě experimentu v amerických základních školách bylo zjištěno, že chování a výkon dětí mohou být ovlivněny tím, co od nich učitelé očekávají. Jak se tento jev označuje?

- a) Haló efekt b) Pygmalion efekt c) Golem efekt

3. Akcie na doručitele

- a) jsou zaknihovány na jméno majitele a nikdo jiný s nimi nemůže operovat.
- b) jsou anonymní a práv s nimi spojených může využít ten, kdo se jimi v listinné podobě prokáže.
- c) existují pouze virtuálně v elektronické podobě a majitelé firmy je operativně přesouvají do finančně nejvýhodnějších investičních portfolií.

4. V poslední době se v jisté části veřejnosti silně diskutuje o SOPA, PIPA a ACTA? Oč v těchto diskusích jde?

- a) O zavedení kvót pro imigranty do vyspělých zemí.
- b) O ochranu duševního vlastnictví.
- c) O placení poplatků za pouštění hudby v restauracích.

5. Které z uvedených tvrzení je zjevnou kritikou behaviorismu?

- a) behaviorismus nebral v úvahu emoce a myšlenky
- b) behaviorismus podceňoval význam učení
- c) behaviorismus byl příliš závislý na metodě introspekce

6. Přítomnost bludů je charakteristická pro

- a) neurózy
- b) psychózy
- c) úzkostné poruchy

7. Progresivní daň znamená

- a) že výše daní je zpočátku nižší (zejména podle počtu vyživovaných osob), později se s věkem zvyšuje (když děti odejdou ze společné domácnosti)
- b) že se větší důraz klade na danění příjmů než na danění spotřeby.
- c) že míra zdanění roste s vyšší daněných příjmů a zisků.

8. Do soustavy soukromého práva patří právo

- a) trestní, finanční, občanské
- b) správní, hmotné, procesní
- c) rodinné, občanské, obchodní

9. Erós je podle Platóna

- a) kalokagatický přirozený pud, projevující se láskou k mladým chlapcům (*paideraistheia*).
- b) jemnohmotná forma přirozeného sexuálního pudu.
- c) Inutí duše k pravdě, dobru a krásě, k onomu ideálnímu, co prozařuje skrze jednotlivé věci.

<p>10. Psycholog provádí zkoumání pozornosti u dětí; začne testovat skupinu dětí brzy po narození. Testování opakuje ve věku 3 měsíců, 6 měsíců, 1 roku a 2 let. Jaký přístup používá? a) průřezový přístup b) longitudinální přístup c) kohortový přístup</p>	
<p>11. Aristotelovy kategorie jsou a) podstata, kvantita, kvalita, vztah, místo, čas, poloha, vlastnictví, činnost, trpnost. b) res cogitans a res extensa. c) hylé, morfé, dynamis, energeia a arché.</p>	<p>12. Generálním tajemníkem OSN je a) Kofi Annan b) Pan Ki-mun c) Nelson Mandela</p>
<p>13. Následující náboženství vznikla v tomto pořadí a) judaismus, křesťanství, islám b) křesťanství, judaismus, islám c) islám, judaismus, křesťanství</p>	<p>14. Dva hlavní směry v buddhismu jsou: a) žluté čapky – červené čapky b) bön – tlön c) mahájána – hinajána</p>
<p>15. Pro postmoderní umění je typické: a) Rozbívá koncepty moderny, pokouší se překročit horizont přítomnosti a stát se tak supermoderním. Postmoderní umění rádo šokuje svými futuristickými výboji (šok z budoucnosti). b) Vrací se před modernu, dává znovu ožít klasice, ba dokonce archaické kultuře (neoprimitivismus). Objevuje společný základ všech kultur v kolektivním nevědomí, v regresi do dětinskosti. Z tohoto pokladu vynáší nadčasové hodnoty. c) Postmoderní umění ruší hranici mezi tradicí (klasikou) a modernou, mezi vysokým uměním a kýčem. Miluje rozmanitost a pluralitu. Napadá dogmatické kánony a zavedená schémata. V postmoderním umění neplatí žádná pravidla.</p>	
<p>16. Thomasem S. Kuhnem zavedený pojem <i>paradigma</i> znamená: a) Všeobecně uznávaný výsledek vědeckého výzkumu, který po jistý čas slouží společenství odborníků jako model problémů a jejich řešení. b) Vědecký protimluv, střet dvou vzájemně si odporujících teorií. c) Nalezení celostní perspektivy, v níž se slučují jednotlivé dílčí aspekty.</p>	<p>17. Pragmatické pojetí pravdy je a) ontologické b) korespondenční c) konsensuální</p>
<p>18. <i>Reprezentativnost vzorku</i> v sociologii znamená, že a) byli vybráni jedinci, u nichž se zkoumaná vlastnost nejlépe vyvinula. b) vzorek byl vybrán tak, aby optimálně reprezentoval badatelův přístup, panující teorie a používané statistické metody. c) vzorek má stejné složení jako základní soubor.</p>	<p>19. Feministickým studiím se také říká a) gender studies b) political correctness c) sexual harassment</p>
<p>20. Která charakteristika nejlépe vystihuje <i>náboženský fundamentalismus</i>? a) Důsledné prosazování víry všemi prostředky, vnášení náboženských pravidel do všech oblastí soukromého i společenského života, neochota k ústupkům a kompromisům. b) Návrat k pramenům, v podstatě k doslovnému chápání základních posvátných textů jako zjevené božské pravdy a uplatňování dílčích výroků ze svatých písem jako norem pro život celého člověka a společnosti a interpretace výroků ze svatých textů jako nadčasových pravd týkajících se celého světa, dějin lidstva i jeho budoucnosti. c) Hledání společných kořenů všech náboženství v poznání jediné společné, základní (fundamentální) pravdy a obecně (univerzálně) platných a akceptovatelných etických principů</p>	
<p>21. <i>Pozitivismus</i> je filozofický směr, který zdůrazňuje a) vědecký (scientistický), nikoli spekulativní způsob myšlení. Zaměřuje se jen na to, co je pozitivně dáno, tedy na fakta, to znamená na to, co je experimentálně ověřitelné nebo logicky odvoditelné. b) to, co vychází z apriorní, předempirické, metafyzické jistoty, co bylo stanoveno bohem (předzjednanou harmonií) nebo dohodnuto lidmi jako pravidlo (jako jsou například matematické zákony). c) umění přijímat kladně životní realitu, i ve stresových situacích zachovávat optimistickou náladu a hrdě čelit nepřízní osudu.</p>	
<p>22. Která charakteristika nejvíce vystihuje <i>postmodernismus</i>? a) Usiluje o sociální spravedlnost v kulturně pluralitním světě. Hledá pravdu a obecný smysl ve světě</p>	

roztříštěném do fragmentů. Pokouší se o diskurs jakožto scelující vyprávění, které poskytuje jednotný ideový základ.

b) Pracuje metodou diskursu v rámci různých typů racionalit, jejichž výpovědi jsou natolik rozdílné (diferentní), že jsou navzájem nesouměřitelné. Existence rozporných stanovisek je však podle postmodernistů lepší než snaha dosáhnout sjednocení v nějakém mýtu nebo v totalitní ideologii.

c) Zdůrazňuje rozum, nezávislou racionalitu. Usiluje o epistémé jakožto transcendentální způsob myšlení a jednání. Dovolává se univerzálního rozumu, který by mohl poskytnout jednotný výklad světa a komentář jeho dění.

23. Problematika tzv. *švarcsystému*, o níž se v poslední době u nás diskutuje, spočívá v tom, že

a) zaměstnavatelé namísto zaměstnaneckého poměru najmou pracovníky na živnost'ák, čímž ušetří na mzdových nákladech, ale stát přichází o část daní a pracovník o část sociálních záruk.

b) státní zakázky bývají ve zmanipulovaných veřejných soutěžích předražené a část takto získané sumy jde na úplatky a financování politických stran.

c) firmy provedou sérii fingovaných nákupů a následných prodejů, načež po poslední transakci požádají o vrácení DPH, kterou jim finanční úřad musí vyplatit, protože z organizačních důvodů nemůže provést kontrolu celé série kontraktů.

24. John Maynard Keynes jako ekonom

a) podporoval aktivní roli státu v období hospodářské krize.

b) ctěl zásadu neviditelné ruky trhu zejména v době hospodářské krize.

c) se postavil proti kapitalismu, protože zjistil, že hospodářské krize jsou neodstranitelné díky přetrvávajícímu kapitalistickému soukromému vlastnictví.

25. Současným prezidentem Ruské federace je

a) Putin

b) Medveděv

c) Gorbačov

26. Geografický a politický útvar zvaný Země Koruny české, předchůdce novověkého státu, vznikl za vlády

a) knížete Václava a Přemyslovců

b) Karla IV.

c) Habsburků

27. Odbory

a) jsou součástí občanské společnosti

b) jsou třetí komorou tripartitního systému moci,

c) vedle poslanecké sněmovny a senátu jsou nástrojem lobování podnikatelské sféry

28. *Hermeneutický kruh* je

a) společenství filozofů a sociologů volně se scházejících v akademickém prostředí ve Vídni, v Praze a ve Frankfurtu.

b) cyklus začínající vržeností do existence, z níž není úniku – snad kromě sebevraždy – jinak než v revoltě proti slepému osudu, která ovšem nakonec opět ústí do absurdity nudy každodenního života.

c) teorie, podle níž každé porozumění něčemu předpokládá jisté předporozumění dané věci, které ovšem způsobí, že porozumění je zakaleno, zkresleno právě oním předporozuměním. Víme-li to, budeme muset vždy danou věc vykládat, ale současně vykládat i to, jak vždy nově dané věci rozumíme.

29. Znamé filozofky jsou

a) Hannah Arendtová, Edita Steinová

b) Milena Jesenská, Marie Skłodowska-Curie

c) Brigitte Mohnhauptová, Elfriede Jelinek

30. Který z výroků je správný?

a) Švýcarsko má víc občanů než obyvatel.

b) Švýcarsko má víc obyvatel než občanů.

c) Počet občanů a obyvatel je ve Švýcarsku zhruba totožný.

31. Podle Platóna by v ideálním státě měli v čele společnosti stanout a řídit ji

a) lidé, které si obec sama demokraticky zvolí ze svého středu a po čase je opět demokratickou volbou nahradí jinými.

b) aristokraté – příslušníci nejvyšší společenské třídy, kteří jsou k vládě předurčeni v podstatě dědičně, protože mají pro ni největší předpoklady díky své tradicí zušlechťované a koncentrované zkušenosti, moudrosti a kultivovanosti.

c) lidé, kteří projdou sítím zkoušek a v umění vládnout budou dále speciálně vyškoleni.

32. Jestliže pět koček chytí za pět minut pět myši, kolik koček chytí za sto minut sto myši?

a) sto **b)** deset **c)** pět

33. Organizace *Transparency International* se zabývá

a) situací politických vězňů v jednotlivých zemích

b) potíráním korupce

c) bojem za svobodu slova a právo na informace

<p>34. Socializace je a) předávání kultury následujícím generacím. b) proces znárodnování (zespolečenšťování) soukromého majetku. c) politický příklon k levicovým stranám.</p>	<p>35. Na Edmunda Husserla navázal a) M. Foucault, R. Rorty, V. Bělohradský b) T. G. Masaryk, R. Carnap, Pražský lingvistický kroužek c) Eugen Fink, Hans George Gadamer, Jan Patočka</p>
<p>36. Pozitivní právo je to, a) co ukládá zákonodárce – ať už jedinec, skupina či národ. Otázka po mravní oprávněnosti takového práva je zbytečná. b) co se dá odvodit z přirozenosti člověka nebo z Boží vůle, případně z podstaty člověka jako mravně oprávněné. c) co člověka nutí konat dobro, na rozdíl od těch pohnutek, které mu zabraňují konat zlo.</p>	
<p>37. Jaká je role <i>centrální banky</i> ve státě s liberální ekonomikou? a) Je největší bankou v zemi, sídlí zpravidla v hlavním městě, určuje ostatním bankám pravidla jejich ekonomického chování. Doporučuje vládě, jak má nastavit minimální mzdu a životní minimum. b) Je místní pobočkou Světové banky a vykonává v zemi dohled nad ostatními bankami. Chrání místní měnu před krachem. c) Je nástrojem státní monetární (měnové) politiky a stanovováním diskontní sazby ovlivňuje výši úroků, jež komerční banky uplatňují při poskytování úvěrů.</p>	
<p>38. Co to byla Bartolomějská noc? a) okázalá slavnost u příležitosti sňatku Filipa Sličného s Johannou Šílenou roku 1496 b) masakr francouzských protestantů v Paříži v roce 1572 c) poprava 27 vůdců stavovského povstání v Čechách v roce 1621</p>	<p>39. Úzkost filozoficky tematizují především a) L. Feuerbach a K. Marx b) S. Kierkegaard a M. Heidegger c) H. Bergson a M. Merleau-Ponty</p>
<p>40. Co je to <i>pozitivní diskriminace</i>? a) Důsledek přežívání otrokářského systému v některých státech USA v 1. polovině 20. století. Podle tehdy doznívající rasové teorie byli například černoši nebo indiáni pokládáni za méněcenné, a proto se nesměli mísit s bělochy (zákaz sňatků, oddělené školy, ghetta apod.). b) Jeden z projevů teorie apartheidu, která hlásá, že každá rasa a jí vlastní kultura má odlišné tempo vývoje. Pozitivní diskriminace znamená politiku segregace – vytváření speciálních škol, pracovních míst, kaváren, kostelů apod. pro etnické skupiny. Existovala v některých státech USA, ale například i ve Skandinávii do 60. let 20. století. c) Snaha napravit křivdy napáchané na rasových či etnických menšinách v duchu doznívajících teorií apartheidu, rasové segregace a eugeniky. Od 60. let 20. století se v některých státech USA provádí tzv. pozitivní diskriminace (reverse discrimination) tak, že dosud znevýhodněné menšiny jsou pomocí kvót zvýhodněny při přijímání do škol, armády, úřadů, k policii apod.</p>	
<p>41. Výrazným podnětem pro pozdější vývoj novověkých přírodních věd se stal pozdněstředověký a) umírněný realismus b) nominalismus c) univerzalizmus</p>	<p>42. Validita testu vypovídá o tom, zda a) má test udělané normy b) test měří velice přesně c) test měří, co měřit má</p>
<p>43. Jaký je rozdíl mezi referendem a volbami? a) Referendum je znakem nepřímé demokracie, volby projevem demokracie přímé. b) Referendum určuje, co bude předmětem voleb. c) V referendu se odpovídá na otázky, ve volbách se vybírají osoby.</p>	<p>44. Nejdůležitější odborný filozofický časopis v ČR je a) Bytí (rediguje T. Pfeiffer) b) Nová Akropolis c) Filosofický časopis</p>
<p>45. Princip <i>neviditelné ruky trhu</i> Adama Smithe říká: a) Každý účastník trhu se má chovat k ostatním tak, jak by chtěl, aby se oni chovali k němu. b) I když se jednotliví účastníci trhu chovají sobecky, povede jejich starost o vlastní zájem (pokud neporušují zákony) k nastolení optimálního stavu, v němž bude v dostatečné míře přítomna dělba práce, specializace i vzájemně výhodná spolupráce, takže zásluhou jakési „neviditelné ruky trhu“ nastane jako nezamýšlený, vedlejší produkt všeobecný prospěch. c) Osoby, které mají na trhu silnou pozici (prodávající, nabízející), se musí ve vlastním zájmu omezit ve</p>	

47. Podle C. G. Junga je *Anima*

a) „maska, kterou si člověk nasazuje ve společnosti“, tedy „osobnost“ – soubor rolí, které člověk hraje, aby vyhověl požadavkům svého okolí.

b) ženská složka mužské psychiky, soubor představ, které má muž o ženě.

c) mužská složka ženské psychiky, soubor představ, které má žena o muži.

48. *Psychóza* je

a) lehčí duševní porucha, která není spojena s organickými poruchami mozku. Pochází ze stresu, úzkosti. Člověk si ji uvědomuje jako nemoc má pocit, „že se zblázní“.

b) vážná, hluboká neuropsychická porucha, která narušuje celistvost osobnosti. Člověk si ji neuvědomuje jako nemoc – má pocit, „že všichni kolem něj jsou blázni“.

c) stav nedostatečně rozvinuté psychiky, oslabení poznávacích schopností způsobené zakrněním některých mozkových oblastí.

prospěch těch, kdo mají slabou pozici (kupující), protože nikdy neví, kdy „neviditelná ruka trhu“ způsobí, že jejich situace se obrátí.

46. Jaký je rozdíl mezi *stresem* a *frustrací*?

a) Stres je reakce na zátěžovou situaci, stav ohrožení, tlak nepříznivých podmínek. Frustrace je psychický stav vyvolaný nepříznivými překážkami na cestě k cíli, neuspokojením potřeb, oddálením naplnění nebo nedostatkem podnětů.

b) Stres je násilí vyvolané strachem. Je to snaha vzbudit pozornost a vyhnout se tak důsledkům nezvládnuté situace. Frustrace je útěk do izolace, vyhnutí se povinností a nepříjemnostem, například v podobě náhlého nevysvětlitelného onemocnění.

c) Stres je typologicky spíše mužská forma reakce na zátěžovou situaci, je to stav vnitřního ohrožení po vnějším agresivním útoku. Frustrace je typologicky spíše ženská forma reakce na citovou deprivaci, je to stav nerozhodnosti a rozpolcení projevuující se syndromem „vyhoření“.

Domnělou nestrannost západních humanitních a sociálních věd a kreativitu západního umění ukazuje jako stranický a determinovaný výraz specifických okolností. Kultura Západu není vtělením univerzálního lidství, nýbrž historicky vzniklým souborem diskursů a institucí. Západní vědy a umění nejsou výrazem nestrannosti a tvořivosti emancipovaného člověka jako takového, ale předsudků jedné zvláštní kultury.

Toto vytváření sebe sama skrz zobrazování druhého je sice primárně operací představivosti a diskursů, jeho poslední smysl je však mocenský. Jak si pod vlivem Hegelovy dialektiky pána a raba uvědomil již Jean-Paul Sartre, pánem je ten, kdo je s to pojmenovat a definovat druhého jeho zařazením pod zvláštní kategorii, rabem ten, kdo není schopen oplatit pánovi stejnou mincí, a tak mu umožňuje žít v iluzi, že jeho bytí – jakožto bytí svobodného subjektu – všechny zvláštní kategorie překračuje. Orientálcova obecná lidskost a individualita byly redukovány na projev „arabské mysli“, „semitské kultury“, „islámské civilizace“. Naopak orientalista zaujal pozici toho, kdo se již osvobodil z předsudků zvláštních kolektivních entit a kultur a dosáhl stanoviska univerzálního rozumu, které je zároveň stanoviskem svobodné tvorby sebe sama. Univerzalita a jedinečnost evropského člověka je tedy opřena o redukci Neevropanů na otroky zvláštních skupinových identit typu Orientu.

49. Který z následujících výroků je pravdivý?

- a) V textu je kritizována údajná objektivita, nestrannost a univerzalita západních humanitních a společenských věd, včetně orientalistiky.
b) V textu je kritizován mocenský nárok židovské (neárijské) evropské vědy, která však pro svůj neevropský původ nemůže aspirovat na univerzalitu.
c) V textu je řeč o potřebě hermeneuticky přeložit cizorodé prvky orientálních kultur do jazyka a pojmových struktur západní mysli.

50. O které knize je v textu řeč?

- a) SAID, Edward. *Orientalismus. Západní koncepce Orientu*. Praha: Paseka, 2008.
b) BURUMA, Ian, AVISHAI, Margalit. *Okcidentalismus. Západ očima nepřátel*. Praha: NLN, 2005.
c) HUNTINGTON, Samuel. *Střet civilizací. Boj kultur a proměna světového řádu*. Praha: Rybka, 2001.

B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
a)																									
b)																									
c)																									

B	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
a)																									
b)																									
c)																									

Správné řešení, varianta B:

1a, 2b, 3b, 4b, 5a, 6b, 7c, 9c, 10b, 11a, 12b, 13a, 14c, 15c, 16a, 17c, 18c, 19a, 20b, 21a, 22b, 23a, 24a, 25a, 26b, 27a, 28c, 29a, 30b, 31c, 32c, 33b, 34a, 35c, 36a, 37c, 38b, 39b, 40c, 41b, 42c, 43c, 44c, 45b, 46a, 47b, 48b, 49a, 50a.

Studijní kombinace

Anglický jazyk – Základy společenských věd

Test A

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 16
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 100
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 84
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: 61,00
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 12,71
Decilové hranice výsledku zkoušky:

Test B

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 22
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 100
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 94
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: 60,82
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 15,56

Decilové hranice výsledku zkoušky:

Studijní kombinace

Český jazyk – Základy společenských věd

Test A

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 19
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 100
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 94
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: 66,84
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 14,67
Decilové hranice výsledku zkoušky:

Test B

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 16
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 100
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 100
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: 66,50
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 16,65
Decilové hranice výsledku zkoušky:

Studijní kombinace

Francouzský jazyk – Základy společenských věd

Test A+B

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 1
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 100
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 56
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky:
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 0,00
Decilové hranice výsledku zkoušky:

Studijní kombinace

Německý jazyk – Základy společenských věd

Test A

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 2
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 100
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 70
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky:
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 22,63
Decilové hranice výsledku zkoušky:

Test B

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 2
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 100
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 80
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky:
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 12,73
Decilové hranice výsledku zkoušky:

Studijní kombinace

Ruský jazyk – Základy společenských věd

Test A

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 3
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 100
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 80
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky:
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 20,23
Decilové hranice výsledku zkoušky:

Test B

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 2
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 100
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 88
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky:
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 2,83
Decilové hranice výsledku zkoušky:

Studijní kombinace

Španělský jazyk – Základy společenských věd

Test A

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 1
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 100
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 90
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky:
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 0,00
Decilové hranice výsledku zkoušky:

Test B

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 4
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 100

Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 70
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky:
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 11,60
Decilové hranice výsledku zkoušky:

Studijní kombinace

Psychologie – Základy společenských věd

Test A

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 24
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 100
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 94
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: 58,92
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 18,89
Decilové hranice výsledku zkoušky:

Test B

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 20
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 100
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 94
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: 58,60
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 15,02
Decilové hranice výsledku zkoušky:

Studijní kombinace

Historie – Základy společenských věd

Test A

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 20
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 100
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 88
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: 59,10
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 13,37
Decilové hranice výsledku zkoušky:

Test B

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 17
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 100
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 86
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: 50,47
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 13,63
Decilové hranice výsledku zkoušky:

Studijní kombinace

Latina – Základy společenských věd

Test A

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 1
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 100
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 58
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky:
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 0,00
Decilové hranice výsledku zkoušky:

Test B

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 2
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 100
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 62
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky:
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 19,80
Decilové hranice výsledku zkoušky:

Studijní kombinace

Polský jazyk – Základy společenských věd

Test A+B

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 1
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 100
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 62
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky:
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 0,00
Decilové hranice výsledku zkoušky:

V Ostravě dne 25. 6. 2012

Zpracovala: Blažena Tomášková

Za správnost odpovídá: Prof. PhDr. Zdeňka Kalnická, CSc.