

**Informace o přijímacích zkouškách podle studijních programů**

**Studijní program: N7504 Učitelství pro střední školy**

**Studijní obor: Učitelství polského jazyka a literatury pro SŠ**

**Prezenční forma studia**

Forma přijímací zkoušky: písemná

Test z *polského jazyka* – varianta A

**Część A (50 punktów)**

**1. Określ różnicę między fonemem i głóską [4 pkt].**

fonem – najmniejsza abstrakcyjna jednostka języka służąca do odróżniania elementów znaczeniowych języka;

głoska – najmniejszy element dźwiękowej formy wypowiedzi;

**2. Podaj ilość głósek w następujących wyrazach i zapisz je fonetycznie [6 pkt]:**

cisza	4 gł. <i>ćiża</i>
jesion	5 gł. <i>jěson</i>
życie	4 gł. <i>żyće</i>

**3. Określ różnicę między morfemem a morfem [4 pkt].**

morfem – abstrakcyjna jednostka języka posiadająca znaczenie;

morf – praktyczna realizacja morfemu w mowie;

**4. Określ części mowy w następującym zdaniu [7 pkt].**

Wykorzystując *czasownik* kilkadziesiąt *liczebnik* elementów *rzeczownik* języka *rzeczownik*, można *czasownik* budować *czasownik* z *przyimek* nich *zaimek* nieskończoną *przymiotnik* liczbę *rzeczownik* wypowiedzi *rzeczownik*, które *zaimek* – jeśli *spójnik* są *czasownik* poprawnie *przysłówki* skonstruowane *przymiotnik* – będą *czasownik* zrozumiałe *przymiotnik* nawet *przysłówki* wówczas *przysłówki*, gdy *przysłówki* ktoś *zaimek*, kto *zaimek* zna *czasownik* dany *zaimek* język *rzeczownik*, słyszy *czasownik* je *zaimek* po *przyimek* raz *liczebnik* pierwszy *liczebnik*.

5. Stopniuj następujący przymiotnik [2 pkt]:

ciekawym      ciekawszy      najciekawszy

6. Oznacz w poniższym wyrazie temat i końcówkę fleksyjną [2 pkt]:

ministerstw      temat fleksyjny      o końc. fleksyjna

7. Podaj, ile jest w poniższym zdaniu leksemów i ile wyrazów tekstowych [4 pkt].

Miasta średniowieczne różniły się znacznie od miast późniejszych i zupełnie od miast współczesnych.

leksemy:      10      wyrazy tekstowe:      13

8. Jak rozumiesz pojęcia [4 pkt]:

deklinacja: odmiana przez przypadki

koniugacja: odmiana przez osoby, czasy, tryby, strony, liczby, aspekty

9. Odmieniaj w języku polskim przez wszystkie przypadki i liczby swoje imię i nazwisko (dotrzymuj kolejności polskich przypadków) [10 pkt]:

l.p.

l.m.

rozwiązanie indywidualne

10. Określ części zdania w następującym wypowiedzeniu [7 pkt].

Monika i Marek podmiot starali się orzeczenie o zdobycie dopełnienie indeksów przydawka wymarzonej przydawka wyższej przydawka uczelni przydawka.

Część B (50 punktów)

11. Wyrazy w nawiasach daj do odpowiedniego przypadku.

Często chodził na koncerty, ale muzea (muzeum, l.m.) nie interesowały go wcale.

[1 pkt]

Bez przyjaciół (przyjaciel, l.m.) nie można żyć.

[1 pkt]

Było tam dużo cudzoziemców - Francuzów. (Francuz, l.m.), Amerykanów (Amerykanin, l.m.) i Hindusów (Hindus, l.m.).

[3 pkt]

- Matka obserwowaa dziecko, ale za chwilę juŹ je (ono) nie widziaaa. [1 pkt]
- Musiaa noai w teczce zawsze dwoje okularów (2 okulary). [1 pkt]
- Zaraz za garaŹem (garaŹ) jest ulica. [1 pkt]
- W akwariu (akwariu, l.p.) pływaa złote rybki. [1 pkt]
- Nigdy nie mówił o tobie (ty), zawsze tylko o niej (ona). [2 pkt]
- Mieszkaa w centrum (centrum) miasta. [1 pkt]
- Interesowaa go podróŹe, zwiedził ParyŹ, Londyn i Rzym, ale nigdy nie był w Tokio (Tokio). [1 pkt]
- Na ławeczce w parku siedzieli dwaj sympatyczni panowie (2 sympatyczny pan). [1 pkt]
- Jeszcze w dorosłym wieku miaa zawsze przy sobie bajkę o Małym Księciu (Mały KsiąŹ) Antoine'a Saint Exupéry'ego (Antoine de Saint Exupéry). [2 pkt]
- Jeszcze w zeszłym stuleciu kobiety darły (drzeć, cz. przeszły) pierze ręcznie. [1 pkt]
- Jego matka była Francuzką (Francuz, rodz. Źeński), Źona zaŹ Angielką (Anglik, rodz. Źeński). [2 pkt]
- Dzieci prosiły o bajkę o diable (diabeł) i aniele (anioł). [2 pkt]
- Nikt w tym towarzystwie nie słyaa o Stanisławie Moniuszce (Stanisław Moniuszko). [1 pkt]
- Przez cztery lata mieszaa w Wysokiem Mazowieckiem (Wysokie Mazowieckie). [1 pkt]
- Stu (100, wypisać słowami) spadochroniarzy przygotowywało się do skoku. [1 pkt]

## 12. Proszę poprawić błędy w następującym tekście [26 pkt].

Oto ujjaa wielką salę, długą i szeroką niczym Źelone wzgurze, a jej sufit opierał się na wspaniałych filarach tak smukłych a jednocześnie tak potężnych, Źe filary katedry wydawały się przy nich karłami. Wszystkie były ze złota i srebra, kunsztownie rzeźbione, a pomiędzy nimi i na nich wiły się girlandy kwiatów, jak myślicie, z czego zrobione? OtŹ z diamentów, szmaragdów i innych drogich kamieni. Nawet głowice kolumn zdobne były w deseń z diamentów, rubinów, pereł i innych kosztownych Źwiecidełek. Wszystkie łuki spotykały się pośrodku sufitu, zkaąd zwiasała na złotym łańcuchu lampa, caaa z jednej olbzymiej perły, wydrónŹonej wewnątrz i przezroczystej. W Źrodku lampy płał wielki diament, który nieustannie obracał się wokoło, a bijący od niego blask rozświecał caaa ogromną salę jakby promieniami zachodzącego słońca.

ujrzał, salę, zielone, wzgórze, opierał, się, jednocześnie, potężnych, się, przy, wszystkie, rzeźbione, pomiędzy, się, kwiatów, myślicie, otóż, diamentów, innych, diamentów, innych, kosztownych, się, pośrodku, skąd, łańcuchu, olbrzymiej, wydrążonej, diament, bijący, promieniami.

## **Kombinace Učitelství českého jazyka a literatury pro SŠ – Učitelství polského jazyka a literatury pro SŠ**

### **Kritéria pro vyhodnocení a postup, jakým se stanoví výsledek přijímací zkoušky nebo její části:**

písemný test celkem: 100 bodů (za nesprávné odpovědi nebyly strhávány body)

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **2**

Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**

Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **72**

Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky:

Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **13,44**

Decilové hranice výsledku zkoušky:

Podle vyhlášky MŠMT 276/2004 novelizující vyhlášku MŠMT 343/2002 §4 odst. 6 se průměry u testů nezveřejní, pokud počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky, je menší než 5 a decily se nezveřejní, pokud počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky, je menší než 100.

## **Kombinace Učitelství historie pro SŠ – Učitelství polského jazyka a literatury pro SŠ**

### **Kritéria pro vyhodnocení a postup, jakým se stanoví výsledek přijímací zkoušky nebo její části:**

písemný test celkem: 100 bodů (za nesprávné odpovědi nebyly strhávány body)

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **1**

Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**

Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **79**

Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky:

Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **0,00**

Decilové hranice výsledku zkoušky:

Podle vyhlášky MŠMT 276/2004 novelizující vyhlášku MŠMT 343/2002 §4 odst. 6 se průměry u testů nezveřejní, pokud počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky, je menší než 5 a decily se nezveřejní, pokud počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky, je menší než 100.

Ostrava, 25. 6. 2012

Zpracoval: PhDr. Jiří Muryc, Ph.D.

Za správnost odpovídá: PhDr. Jiří Muryc, Ph.D.