

Informace o přijímacích zkouškách podle studijních oborů r. 2012

Studijní program *B7310 Filologie*

Studijní obor: **Francouzský jazyk a literatura (dvouoborové Bc.) – prezenční forma**

Test z francouzského jazyka - varianta A

Celková doba trvání písemné zkoušky: 60 min

GRAMMAIRE ET VOCABULAIRE 80 points (2)
--

1. Mon père est _____ professeur.
a) un **b) –** c) le

2. Les Français boivent _____ vin presque à chaque repas.
a) – b) le **c) du**

3. Il a acheté un kilo _____ bananes ?
a) des b) de l' **c) de**

4. Je n'aime pas _____ fraises.
a) les b) des c) de

5. Henri a très mal aux dents, il a dû aller d'urgence _____ dentiste.
a) chez le b) au c) vers

6. Ma sœur a des lunettes. Ce sont _____ lunettes.
a) leur b) leurs **c) ses**

7. Pierre est moins grand _____ Julie.
a) comme b) de **c) que**

8. Les élections législatives auront lieu cette année _____ République tchèque.
a) en b) dans la c) à la

9. Le directeur a été obligé de prendre _____ jours de congé.
 a) plus b) certains **c) quelques**
10. Vous avez besoin de ce manuel ? – Oui, nous _____ avons besoin.
a) en b) y c) l’
11. J’ai vu tes parents et _____ de Lucie à la sortie du cinéma.
 a) celles **b) ceux** c) les siens
12. Tu as donné ce livre à Christine ? – Oui, je _____ ai donné !
 a) la lui b) lui l’ **c) le lui**
13. Voilà le monsieur _____ j’ai aimé la fille.
 a) qui b) que **c) dont**
14. Jacqueline, parle plus _____, je n’entends rien.
 a) fortement b) forte **c) fort**
15. Pourriez-vous me dire _____ vous cherchez ?
 a) qu’est-ce que **b) ce que** c) ce qui
16. La semaine _____ les examens, tous les cours seront annulés.
 a) précédente **b) précédant** c) précédent
17. Je dois remercier _____ mon professeur de français.
a) – b) à c) au
18. Ce politicien est démagogue ; il promet n’importe _____ aux électeurs.
 a) que b) quel **c) quoi**
19. Je ne me souviens pas _____ votre nom.
a) de b) à c) –
20. Elle s’est _____ les cheveux.
 a) lavée **b) lavé** c) laver

21. Elles _____ à la plage tous les matins.
 a) allaient b) sont allées c) ont allé
22. Si je pouvais être loin d'ici, je _____ tout de suite.
 a) partirais b) partirai c) serai parti
23. S'ils _____ ce qui les attendait, ils ne seraient jamais venus.
 a) avaient su b) auraient su c) ont su
24. Marie est perfectionniste, elle veut que tout _____ parfait.
 a) sera b) soit c) est
25. Lorsque vous _____ pris votre médicament, vous vous sentirez mieux.
 a) aurez b) ayez c) auriez
26. Tous les soirs, mon père, quand il _____ fini son repas, allumait sa pipe.
 a) était b) avait c) ait
27. Tout _____, je fredonne un air de musique.
 a) en m'habillant b) m'habillant c) en s'habillant
28. _____ -nous encore un verre de vin.
 a) Serves b) Serve c) Sers
29. Il ne sort plus de chez lui _____ qu'il a honte de son échec.
 a) de peur b) parce c) pour
30. _____ il n'y aurait pas de taxi, n'hésitez pas à nous appeler de la gare.
 a) Bien qu' b) Au cas où c) Quoi qu'
31. Il est _____ en panne d'essence sur l'autoroute.
 a) tombé b) allé c) passé
32. Le vélo de Richard est aussi léger _____ le vélo de François.
 a) comme b) que c) qui
33. C'est moi qui _____ payé, pas lui.
 a) ai b) as c) a

34. Il est sympa, le directeur ? – Ça dépend _____ jours.
a) ces b) les c) des
35. Nous _____ votre lettre du 3 avril.
a) recevons bien b) recevions bien c) avons bien reçu
36. Entendu, je vous _____ dans une semaine.
a) téléphonais b) téléphonerai c) téléphonerais
37. On est _____ mai.
a) en 7 b) au 7 c) le 7
38. Il est huit heures _____ dix.
a) plus b) moins c) et
39. Il y a du soleil, mais _____ froid.
a) il fait b) on fait c) il est
40. Moi, je vais reprendre _____ poulet, c'est délicieux.
a) de b) du c) en

COMPRÉHENSION DU TEXTE	20 points (2)
-------------------------------	----------------------

Journée de la Femme : les inégalités sont tenaces

France Info - 04:57 08/03/2012 Par Mikael Roparz

Les femmes ont gagné peu à peu leur place dans le monde du travail mais l'égalité professionnelle avec les hommes est encore loin d'être atteinte, et d'abord en matière de salaire.

Les femmes touchent en moyenne 27% de moins que les hommes dans le privé. Plus de 100 ans après la création de la journée de la Femme, les combats sont loin d'être achevés.

Selon une étude de l'INSEE de décembre dernier, les femmes occupent encore aujourd'hui des emplois où elles disposent de moins de marges de manœuvre que les hommes. Elles exercent moins souvent des responsabilités hiérarchiques et accèdent moins facilement à des formations.

Cette étude montre que les femmes touchent encore 19% de moins que les hommes.

Et si on ne compare que des hommes et des femmes ayant des caractéristiques très proches (postes, expérience, diplômes, secteur d'activité, etc.), la différence reste de près de 10%.

Plus de 80% des emplois à temps partiel sont occupés par des femmes et 30% des actives ayant un emploi sont à temps partiel (contre 6% des hommes actifs).

Quant au plafond de verre qui empêcherait l'accès à certains postes pour les femmes, il semble aussi bien réel. Les entreprises privées ne comptent que 17% environ de femmes dirigeantes, un taux inférieur à 10% dans le cas des entreprises de plus de 200 salariés (selon des chiffres de 2009).

40% des postes de direction réservés aux femmes

Dans un rapport remis aujourd'hui au président Nicolas Sarkozy, la députée UMP Françoise Guégot préconise de légiférer pour que 40% des postes de direction dans la Fonction publique soient réservés aux femmes.

Cet objectif devra être atteint par étapes successives, d'ici 2017. En cas de manquement aux règles sur la parité, Mme Guégot propose de "neutraliser", c'est-à-dire de bloquer, une nomination ou une promotion.

Si elle compte sur la loi pour imposer 40% de femmes, elle recommande aussi la négociation de "chartes de gestion du temps" visant à concilier vie familiale et vie professionnelle.

L'élue propose également de désigner "de façon un peu contrainte" une personne référente dans chaque administration, "des délégués ou des chargés de mission" désignés pour veiller au respect de la parité.

Double journée de travail

Des inégalités professionnelles qui trouvent souvent leur origine dans la sphère privée.

L'arrivée d'un enfant pèse lourdement sur les carrières des femmes : alors que le taux d'activité des hommes reste stable quel que soit le nombre d'enfants, celui des mères chute à 64 % avec un ou deux enfants de moins de 12 ans et 40 % avec trois.

Selon une enquête de l'Institut national d'études démographiques (INED), publiée en 2009, les femmes continuent d'assurer près de 80 % des tâches domestiques.

Des données confirmées en juin 2009 dans un rapport publié par Brigitte Grésy, Inspectrice générale des affaires sociales.

Elle travaille en ce moment sur un autre rapport confié par le ministère des Solidarités et de la Cohésion sociale sur "la participation des hommes aux responsabilités parentales".

Le dossier sur les inégalités hommes / femmes va également s'inviter dans la prochaine campagne pour la présidentielle.

Parité, égalité salariale, lutte contre les stéréotypes : le réseau féministe "Laboratoire de l'Egalité" souhaite faire signer un pacte aux candidats à l'élection présidentielle sur l'égalité entre les sexes.

41. Le salaire des femmes est :

- a) identique dans le privé et le public
- b) supérieur à celui des hommes dans le secteur privé
- c) inférieur à celui des hommes dans le privé

42. Dans leur emploi, les femmes disposent :

- a) des mêmes possibilités que les hommes
- b) de moins de responsabilités hiérarchiques
- c) de plus de possibilités que les hommes

43. L'accès aux formations :

- a) est réglementé
- b) est différent selon le domaine professionnel
- c) est plus difficile pour les femmes

44. Les femmes :

- a) ont plus de postes à temps partiel que les hommes
- b) ont souvent des postes à temps partiel
- c) ont majoritairement des postes à temps partiel

45. Les postes de dirigeants dans les grandes entreprises :
- a) sont réservés exclusivement aux hommes
 - b) sont occupés en minorité par les hommes
 - c) sont occupés en majorité par les hommes
46. Quel est l'objectif de Françoise Guégot ?
- a) de permettre aux femmes d'avoir des responsabilités
 - b) de faire une loi en faveur des femmes
 - c) de permettre aux femmes d'avoir des emplois plus stables
47. Quelles sont les alternatives proposées par Françoise Guégot
- a) de réserver des postes pour les femmes
 - b) de nommer elle-même des femmes à certains postes
 - c) de faire des promotions dans la fonction publique
48. Les inégalités :
- a) ont peu de lien avec la sphère privée
 - b) sont causées par la sphère privée
 - c) commencent dans la sphère privée
49. L'arrivée d'un enfant :
- a) a des conséquences pour le couple
 - b) a des conséquences pour la carrière des femmes
 - c) a plus de conséquences pour la carrière des hommes que pour celle des femmes
50. Ce dossier sur les inégalités hommes/femmes :
- a) va transformer la campagne des élections présidentielles
 - b) devrait permettre de faire une entente avec les candidats à l'élection présidentielle
 - c) va permettre aux candidats à l'élection présidentielle de se prononcer sur ce sujet

Test z francouzského jazyka - varianta B
Celková doba trvání písemné zkoušky: 60 min

GRAMMAIRE ET VOCABULAIRE	80 points (2)
---------------------------------	----------------------

1. Ma mère est _____ économiste.
- a) –
 - b) une
 - c) le
2. Je voudrais devenir _____ économiste compétente, moi aussi.
- a) –
 - b) l'
 - c) une
3. Il veut acheter un kilo _____ pommes ?
- a) des
 - b) de l'
 - c) de

4. Je préfère _____ cerises.
a) des **b) les** c) de
5. Lequel de ces pantalons vas-tu mettre? – _____ .
a) Celui-ci b) Cela c) Celle
6. Ils nous ont parlé de _____ succès.
a) sa b) sien **c) leur**
7. Pierre est le moins bavard _____ tous.
a) comme **b) de** c) par
8. Jacques est rentré _____ huit heures.
a) vers b) dans c) dès
9. _____ est absent aujourd'hui ?
a) Qu'est-ce qui b) Qui est-ce que **c) Qui**
10. Nous n'avons pas envoyé les mails _____ il avait besoin.
a) dont b) qu' c) ce qu'
11. Les plans de ce _____ atelier ont été dessinés par un célèbre architecte.
a) beau **b) bel** c) belle
12. Tu as rendu les magazines à Irène ? – Oui, je _____ ai déjà rendus !
a) la lui b) lui l' **c) les lui**
13. Je suis contente _____ mes notes.
a) de b) sur c) pour
14. _____ se passe ?
a) Ce qui b) Qu'est-ce que **c) Qu'est-ce qui**
15. Pourriez-vous me dire _____ vous est arrivé ?
a) qu'est-ce que **b) ce qui** c) ce que
16. C'est le film _____ est apprécié par les critiques.
a) quel **b) qui** c) que

17. Caroline déménage _____ Grèce.
a) au b) à **c) en**
18. J'adore ces gâteaux. _____ avez-vous encore deux ?
a) Les b) **En** c) Quelques-uns
19. Monique préfère _____ ne pas discuter avec Claude.
a) – b) pour que c) de
20. Quand nous avons téléphoné, ils _____ .
a) ont dormi b) **dormaient** c) dormiront
21. Pourquoi as-tu jeté les photos que nous _____ au cours de notre congé ?
a) avons pris b) aurons pris **c) avions prises**
22. Ma sœur me demande _____ préparer le dîner.
a) de l'aider à b) de lui aider à c) de l'aider
23. J'espère que l'on _____ à temps.
a) arrivera b) arriverait c) es arrivé
24. _____ de Lyon, elle a rencontré Pierre.
a) Rentrée b) Avoir rentré **c) En rentrant**
25. Nous sommes heureux que vous _____ .
a) ayez réussi b) avez réussi c) aviez réussi
26. Si je _____ cet examen, je partirai en vacances.
a) passe b) passerai c) passai
27. Elle s'est _____ les mains avant chaque repas.
a) lavée b) **lavé** c) lavait
28. S'il avait plus d'argent, il _____ un nouveau dictionnaire.
a) achèterait b) acheté c) achètera

29. Et si _____ le musée de Cluny demain ?
 a) on visitait b) on visita c) on visiterait
30. Il _____ comprendre la conférence sans problème après avoir étudié pendant deux ans en Angleterre.
 a) aurait dû b) doive c) avais dû
31. Il est méfiant, il n'a confiance en _____ .
 a) quelqu'un b) personne c) rien
32. Cette fleur sent très _____ .
 a) bien b) bonne c) bon
33. Pour le visa, tu dois _____ au consulat.
 a) m'adresser b) t'adresser c) s'adresser
34. L'Office du tourisme répond à _____ vos questions sur la région.
 a) tout b) tous c) toutes
35. Alors, _____ vient à la réunion demain ?
 a) qui est-ce qui b) qui est-ce que c) qu'est-ce qui
36. Excusez-moi, je me suis trompé _____ numéro.
 a) le b) de c) un
37. Je n'aime pas voyager _____ tramway.
 a) à b) au c) en
38. Je ne _____ pas lire, je n'ai pas mes lunettes.
 a) peux b) sais c) connais
39. Le fromage, je déteste _____ .
 a) le b) ça c) en
40. Le _____ social de Danone est à Paris.
 a) centre b) bureau c) siège

Le tchat de la solitude

Le 6 mai 2008 Par GROS Marie-Joëlle

SOS Amitié « écoute » désormais la détresse des gens sur le tchat. Au congrès qui a réuni le week-end dernier les membres de l'association à Tours, il a longuement été question de ce virage électronique. Principal objectif : répondre à la souffrance des jeunes de plus en plus nombreux à les solliciter et qui se livrent davantage à travers un écran qu'au téléphone. « *Même s'ils ont tous un portable, le clavier leur est plus naturel pour dire leur mal-être, explique Hervé Roth. Il y a des mots qui sortent mieux par les bouts des doigts.* »

L'association, née en 1960 avec pour mission essentielle la prévention du suicide, s'est fait une spécialité de l'écoute par téléphone. Celle-ci ne faiblit pas, malgré le développement des services d'écoute ciblés (fil santé jeunes, femmes battues, dépendants, etc.) En 2000, SOS Amitié avait reçu 600 000 appels téléphoniques, un chiffre qui a atteint 720 000 en 2007. Il y a quelques années, l'association avait lancé un service de courrier électronique, qui reste aujourd'hui ouvert. C'est sa branche belge qui a décidé la première de se servir du tchat, puis a formé et entraîné les « *écoutants* » de France. « *C'est de toute façon la même démarche, la même fibre qui nous anime* », poursuit Hervé Roth.

Smileys. On devient certainement écoutant pour des raisons très personnelles. Tous sont bénévoles, et ils se portent à nouveau volontaires pour tchater. Mais à condition d'avoir déjà une pratique d'écoute au téléphone d'au moins deux années. Les sessions de tchat sont ouvertes de 20 heures à minuit en semaine, et de 19 heures à 23 heures les week-ends. Respecter l'anonymat, ne pas diriger l'entretien : les règles éthiques de l'association restent inchangées.

Certains considèrent que le tchat se rapproche davantage de l'écoute au téléphone : c'est une conversation du tac au tac, plus spontanée que les mails qui, eux, s'écrivent en pesant ses mots et appellent une réponse différée dans le temps. Mais dans le tchat comme dans le mail, il manque toujours la voix, qui en dit long sur le moral d'un appelant. « *Ça force à écouter avec les yeux, témoigne une bénévole. Au début de la session, on avance sur la pointe des pieds, à l'aveugle.* » Les silences se matérialisent sur l'écran et les smileys remplacent les sourires que l'on peut percevoir à l'oreille.

Temps d'adaptation. Pour être disponible pour les autres, il faut notamment du temps, et la moyenne d'âge des bénévoles de SOS Amitié tourne autour de 60 ans. Il leur a fallu, à eux aussi, le temps nécessaire pour s'adapter aux nouvelles technologies. Et s'y sentir aussi à l'aise qu'au téléphone. L'association compte aujourd'hui 2100 bénévoles, répartis sur 50 postes d'écoute, et forme toujours de nouveaux venus.

www.sos-amitie.com

41. Quel est le but de SOS Amitié :

- A) aider les jeunes qui se sentent seuls
- B) aider les jeunes qui sont endettés
- C) aider surtout les femmes battues

42. L'association utilise de nouveaux moyens :

- A) elle exploite maintenant la radio
- B) elle utilise moins le téléphone et plus le mail
- C) elle se sert du tchat

43. Quels sont les avantages du tchat :
- A) les jeunes écrivent très vite avec le clavier
 - B) les jeunes ont l'habitude d'utiliser l'ordinateur**
 - C) les jeunes ont peur du téléphone
44. Au départ, quel était le but de cette association ?
- A) de stopper tous les suicides en France
 - B) d'anticiper les risques de suicides**
 - C) d'écouter les jeunes par téléphone
45. Au fil du temps, les services de SOS Amitiés :
- A) se sont spécialisés**
 - B) se sont occupés spécialement de la santé des jeunes
 - C) se sont occupés particulièrement des jeunes dépendants
46. Qui a commencé à utiliser le tchat ?
- A) les Français
 - B) les Belges**
 - C) les Européens
47. Quelles sont les conditions pour être bénévole ?
- A) avoir une expérience de deux ans ou plus d'écoute au téléphone**
 - B) avoir une expérience de moins de deux ans d'écoute au téléphone
 - C) avoir plus de trois ans d'expérience d'écoute au téléphone
48. Les sessions de tchat sont ouvertes :
- A) en semaine avant 20h
 - B) le week-end après 24h
 - C) en semaine de 20h à 24h**
49. Le tchat est :
- A) plus simple que les mails
 - B) plus naturel que les courriels**
 - C) aussi spontané que les mails
50. Les bénévoles ont :
- A) mis beaucoup de temps à se former aux nouvelles technologies
 - B) eu besoin de temps pour passer du téléphone aux mails
 - C) eu besoin de temps pour passer du téléphone au tchat**

Test z francouzského jazyka - varianta C

Celková doba trvání písemné zkoušky: 60 min

GRAMMAIRE ET VOCABULAIRE 80 points (2)
--

1. Je préfère _____ sortir au cinéma.
a) de **b) –** c) à
2. _____ chef n'est pas là maintenant, il a un rendez-vous à Paris.
a) Un b) – **c) Le**
3. Désirez-vous une tasse _____ café ?
a) le b) du **c) de**
4. Pierre n'aime pas _____ fromage.
a) le b) du c) de
5. Lequel de ces magazines tu prends ? – _____.
a) Celui-là b) Celui c) Cela
6. Aujourd'hui, c'est _____ anniversaire !
a) m' b) ma **c) mon**
7. Nous serons libres _____ une semaine.
a) il y a b) en c) **dans**
8. Je connais ici _____ de très intéressant.
a) quelqu'un b) chacun c) quelque
9. Michel téléphone à l'office de tourisme ? – Mais non, il _____ a déjà téléphoné !
a) à lui b) lui **c) y**
10. Vous vous souvenez de notre soirée ? – Bien sûr, nous nous _____ souvenons.
a) en b) y c) le
11. Tu as vraiment rencontré Nicolas ? _____ es sûre ?
a) Tu y **b) Tu en** c) Tu l'

12. Tu racontes tout à tes parents ? Moi, je ne _____ raconterais pas !
a) les le b) leur le **c) le leur**
13. C'est l'homme _____ tout le monde admire le succès.
a) qui b) que **c) dont**
14. _____ se passe ? Il y a un problème ?
a) Quoi b) Qu'est-ce que **c) Qu'est-ce qui**
15. Tu peux m'expliquer _____ tu es en train de faire ?
a) ce qui **b) ce que** c) qu'est-ce que
16. C'est une ville _____ est très visitée.
a) que **b) qui** c) quoi
17. Je suis _____ région que toi.
a) de la même b) de même c) du même
18. Avez-vous _____ films canadiens ?
a) autre b) autres **c) d'autres**
19. Il oublie toujours _____ nous écrire.
a) de b) – c) à
20. Quand je suis arrivée, tu _____ déjà là ?
a) as été **b) étais** c) serais
21. Claire _____ tout le weekend.
a) s'est ennuyée b) est tombée c) sera tombée
22. Il me dit _____ .
a) de l'inviter b) l'inviter c) inviter-le
23. _____ d'abord, tu travailleras mieux.
a) En réfléchissant b) Réfléchir c) Te réfléchis

24. J'aimerais que tu _____ venir me voir.
 a) peuves **b) puisses** c) pourras
25. Il se sont étonnés que nous _____ !
a) ayons compris b) avons compris c) comprenions
26. Je ne sais pas si tout le monde _____ .
 a) soit là **b) sera là** c) là serait
27. Ces photos, je les ai déjà _____ .
a) vues b) vus c) voyés
28. Nous _____ les bagages dans la chambre tout de suite.
 a) sommes montés b) avons montées **c) avons monté**
29. Les supermarchés sont ouverts _____ sauf le dimanche.
 a) toujours **b) tous les jours** c) tout jour
30. _____, nous irons à la mer.
 a) S'il ne pleuvrait pas **b) S'il ne pleut pas** c) S'il ne pleuvra pas
31. Quand j'aurai terminé, _____ à la mer.
a) j'irai b) je vais c) j'irais
32. Si tu avais besoin d'aide, _____ me prévenir ?
 a) tu peux **b) tu pourrais** c) tu pourras
33. Quel jour pars-tu en vacances ? – _____ juillet.
 a) Le deuxième **b) Le premier** c) L'un
34. _____ combien de temps est-ce qu'il vit au Maroc ?
 a) Pendant b) Pour **c) Depuis**
35. Ils ont demandé _____ appeler la police.
a) d' b) à c) pour
36. Il continuait à s'amuser _____ n'avait rien compris.
a) comme s'il b) sauf s'il c) pour qu'il

37. Nous sommes désolés, nous venons _____ fermer. Revenez demain !
a) à b) – **c) de**

38. J'aime _____ les sports d'hiver.
a) mieux b) meilleur c) plus bien

39. Daniel va étudier _____ Pays-Bas.
a) à **b) aux** c) au

40. Je ne travaille jamais _____ .
a) le samedi b) au samedi c) à samedi

COMPRÉHENSION DU TEXTE 20 points (2)
--

Cannes 2011 : et les films sélectionnés sont...

Par lefigaro.fr, le 18 avril 2011

Le voile de la sélection officielle de l'édition 2011 du festival de Cannes est levé. Parmi les films en lice pour la Palme d'Or, trois sont

français.

Les pronostics allaient bon train depuis plusieurs semaines sur les films présentés au festival de Cannes, du 11 au 22 mai prochain. Les rumeurs aussi. Pour couper court au suspense, Thierry Frémeaux et Gilles Jacob ont dévoilé jeudi matin la liste définitive des films qui y seront projetés. Si 1715 films ont été visionnés, seuls 19 longs métrages seront proposés au jury, dont quatre réalisés par des femmes, un record pour le festival.

Les 19 films en compétition pour la Palme d'Or :

- *La piel que habito* de Pedro Almodovar, avec Antonio Banderas. Le 23^e film du réalisateur espagnol retrace l'histoire d'une vengeance d'un chirurgien envers l'homme qu'il accuse d'être le violeur et l'assassin de sa fille.

- *L'Apollonide (Souvenirs de la maison close)* de Bertrand Bonello, avec Hafsia Herzi. Pour sa deuxième sélection cannoise, Bertrand Bonello propose une immersion dans l'univers des maisons closes du début du XX^e siècle.

- *Footnote* de Joseph Cedar. Pour cette première sélection officielle, le cinéaste israélien met en scène une histoire de rivalité père-fils pour en extraire une comédie sur fond de religion.

- *We Need to Talk About Kevin* de Lynne Ramsay. La réalisatrice britannique revient sur la Croisette avec un film autour des relations entre une mère et son fils meurtrier. Son troisième long métrage est une adaptation du roman de Lionel Shriver, *Il faut qu'on parle de Kevin*, sorti en 2006.

Pour cette 64^e édition, présidée par Robert De Niro, l'actrice française Mélanie Laurent officiera comme maîtresse de cérémonie. Le cinéaste serbe Emir Kusturica présidera le jury du prix Un Certain Regard. Plusieurs hommages seront rendus au cours du festival : le réalisateur Bernardo Bertolucci recevra la Palme d'honneur, et une soirée spéciale mettra Jean-Paul Belmondo à l'honneur le 17 mai. Enfin, le film *Midnight in Paris* de Woody Allen fera l'ouverture du festival.

41/ Les films en lice sont _____ .

A : les films qui ont une licence officielle

B : les films récompensés

C : les films en compétition

42/ Combien de films y a-t-il en sélection officielle ?

A : 4

B : 19

C : 1715

43/ Quel film va-t-on projeter en premier au festival de Cannes ?

A : *La piel que habito* de Pedro Almodovar

B : *L'Apollonide* de Bertrand Bonello

C : *Midnight in Paris* de Woody Allen

44/ Robert de Niro est _____ .

A : un membre de jury

B : un réalisateur d'un film en compétition

C : un acteur d'un film en compétition

45/ Le 17 mai, _____ .

A : on va projeter les films à la gloire de Jean-Paul Belmondo

B : on va présenter un nouveau film de Jean-Paul Belmondo

C : Jean-Paul Belmondo annoncera les résultats officiels de la compétition

46/ Thierry Frémeaux et Gilles Jacob _____ .

A : sont les acteurs d'un nouveau film français

B : sont les présidents du jury
C : ont présenté la sélection officielle pour Cannes

47/ Pedro Almodovar est _____ .

A : un réalisateur expérimenté
B : un réalisateur peu expérimenté
C : un acteur expérimenté

48/ Le nouveau film de Bertrand Bonello est destiné _____ .

A : aux enfants
B : aux adultes
C : aux familles

49/ La réalisatrice Lynne Ramsay _____ .

A : a écrit le scénario ensemble avec Lionel Shriver
B : a engagé Lionel Shriver pour le scénario
C : s'est inspiré dans l'œuvre de Lionel Shriver

50/ Le prix principal du festival s'appelle _____ .

A : la Palme de Cannes
B : la Palme d'Or
C : la Palme d'honneur

a) Studijní obor Francouzský jazyk a literatura (dvouoborové Bc.) – prezenční forma

Kombinace: **Aj-Fj**

Forma přijímací zkoušky: písemná

Student splnil přijímací zkoušku při dosažení minimálně **40 bodů**.

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části: **A**

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 7

Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 100

Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 86

Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: 61,14

Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 17,99

Decilové hranice výsledku zkoušky

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části: **B**

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 10

Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 100

Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 88

Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: 66,20

Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 10,43

Decilové hranice výsledku zkoušky

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části: **C**
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 2
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 100
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 50
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky:
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 8,49
Decilové hranice výsledku zkoušky

b) Studijní obor Francouzský jazyk a literatura (dvouoborové Bc.) – prezenční forma
Kombinace: **Čj-Fj**
Forma přijímací zkoušky: písemná
Student splnil přijímací zkoušku při dosažení minimálně **40 bodů**.

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části: **A**
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 1
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 100
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 68
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky:
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky:
Decilové hranice výsledku zkoušky

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části: **B**
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 2
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 100
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 76
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky:
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 12,73
Decilové hranice výsledku zkoušky

c) Studijní obor Francouzský jazyk a literatura (dvouoborové Bc.) – prezenční forma
Kombinace: **Fj-Hi**
Forma přijímací zkoušky: písemná
Student splnil přijímací zkoušku při dosažení minimálně **40 bodů**.

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části: **A**
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 1
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 100
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 58
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky:
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky:
Decilové hranice výsledku zkoušky

d) Studijní obor Francouzský jazyk a literatura (dvouoborové Bc.) – prezenční forma
Kombinace: **Fj-Nj**
Forma přijímací zkoušky: písemná

Student splnil přijímací zkoušku při dosažení minimálně **40 bodů**.

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části: **A**
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 1
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 100
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 88
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky:
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky:
Decilové hranice výsledku zkoušky

e) Studijní obor **Francouzský jazyk a literatura (dvouoborové Bc.) – prezenční forma**
Kombinace: **Fj-Pj**
Forma přijímací zkoušky: písemná

Student splnil přijímací zkoušku při dosažení minimálně **40 bodů**.

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části: **A**
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 1
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 100
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 74
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky:
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky:
Decilové hranice výsledku zkoušky

f) Studijní obor **Francouzský jazyk a literatura (dvouoborové Bc.) – prezenční forma**
Kombinace: **Fj-ZSV**
Forma přijímací zkoušky: písemná

Student splnil přijímací zkoušku při dosažení minimálně **40 bodů**.

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části: **A**
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 1
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 100
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 76
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky:
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky:
Decilové hranice výsledku zkoušky

g) Studijní obor **Francouzský jazyk a literatura (dvouoborové Bc.) – prezenční forma**
Kombinace: **Fj-Ps**
Forma přijímací zkoušky: písemná

Student splnil přijímací zkoušku při dosažení minimálně **40 bodů**.

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části: **A**
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 2
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 100
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 90

Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky:
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 19,80
Decilové hranice výsledku zkoušky

V Ostravě 22.6.2012

Zpracovala: Julínková Dagmar
Za správnost: Mgr. Mariana Kunešová