

Filozofická fakulta Ostravské univerzity v Ostravě

Informace o přijímacích zkouškách podle studijních programů

1. Studijní program **B6101 Filozofie**

a) Studijní obor **bakalářský - Praktická filozofie**

Forma přijímací zkoušky: písemná...

Test z **Praktická filozofie** - varianta **A**

Úplné zadání písemné přijímací zkoušky nebo její části (u testů s výběrem odpovědi správné řešení):

JMÉNO A PŘÍJMENÍ:

<i>Svým podpisem stvrzuji, že jsem seznámen(a) s Harmonogramem přijímacího řízení na FF OU na akademický rok 2006/2007 a že se seznámím s výsledky přijímacího řízení na úřední desce FF OU nebo na internetových stránkách http://stag.osu.cz/prijimacky2/index. Svým podpisem rovněž stvrzuji, že jsem způsobilý(á) vykonat písemný test.</i>	Vyplňuje katedra Počet bodů: Vyhodnotil:
<i>podpis</i>	

Pokyny pro vyplnění přijímacího testu:

Správné odpovědi na všechny otázky zapisujte do tabulky na 4. straně proškrtnutím příslušného okénka křížkem X. Pokud se zmýlíte, začerníte celé okénko. Pokud bude v některém sloupci zaškrtnuto více okének, pokládá se odpověď za neplatnou. U každé otázky je jen jedna odpověď správná. Správná odpověď u otázek 1 – 48 se hodnotí 2 body, za správně zodpovězenou otázku 49 můžete získat 4 body. Za nesprávnou odpověď nezískáte žádný bod. Maximálně možný počet bodů za písemný test: 100.

1. Která z uvedených charakteristik vystihuje Aristotelovu nauku o středu?

- a) Štěstí není jednoduše vyvážený stav blaženosti, ale je to způsob, jímž člověk přistupuje ke skutečnosti, to, jak co dělá, prožívá. Je to postoj, forma prožívání, určitá dimenze, jakou může mít v podstatě cokoli.
- b) Střed není statistický průměr. Příliš mnoho je špatně. Příliš málo je taky špatně. Dobré je to, co je přiměřené situaci a osobám. Nedá se to zjistit matematicky, ale pouze empiricky odvodit. Střed je proto vždy relativní.
- c) Sřetením dialektických protikladů vzniká při dostatečném velkém počtu činitelů automaticky harmonie, která je výsledkem (syntézou) rozmanitých alternativ, a tedy i vyšší hodnotou.

2. „Jedinou svobodou, o níž mi jde, je svoboda spojená s řádem; ne pouze svoboda existující spolu s řádem a ctností, nýbrž svoboda, která nemůže existovat bez nich.“ Tento úryvek z díla Edmunda Burka je vyjádřením

- a) komunistického pojetí svobody
- b) konzervativního pojetí svobody
- c) anarchistického pojetí svobody

3. Který z filozofů tvrdil, že pralátkou, z níž všechno vzešlo, je voda?

- a) Anaximandros
- b) Anaximenes
- c) Thalés

4. Jak byste označili teorii, která vykládá univerzum jako totožné s já a jeho idejemi?

- a) solipsismus
- b) subjektivismus
- c) individualismus

5. Řád a účelné uspořádání přírody může být základem pro důkaz Boží existence, který nazýváme

- a) ontologický
- b) kosmologický
- c) teleologický

6. Budete-li tvrdit, že nic není a i kdyby to náhodou bylo, stejně by to nebylo ani poznatelné ani sdělitelné, pak se nejpřesněji můžete považovat za

- a) sofistu
- b) karteziána
- c) fideistu

7. Hérakleitovou filozofií se nejvíce nechal inspirovat

- a) Platón
- b) F. Nietzsche
- c) B. Russell

8. Etické ospravedlnění volného trhu a principu konkurence provedl

- a) Aristotelés
- b) Adam Smith
- c) Karl Marx

<p>9. Která charakteristika nejlépe odpovídá Marxovu pojetí dialektiky ve vývoji dějin?</p> <p>a) Proti každé vývojové tendenci (teze) se nakonec postaví nějaký protitlak (antiteze). Dialektický střet (boj) logicky zákonitě vyústí v překonání rozporu přeskokem na vyšší rovinu (syntéza), tedy ke vzniku kvalitativně vyšší civilizace či společenského řádu. Dialektický proces je v podstatě proces metafyzický, duchovní. Pomáhá uskutečňovat ideu národa (ducha národa) nebo absolutní ideu (ducha doby).</p> <p>b) Rozpory a střety mezi národy nebo uvnitř společnosti nejsou duchovní, metafyzické povahy, ale mají zcela pozemské, materiální, většinou ryze ekonomické důvody. Soupeří mezi sebou nikoli různé ideje, ale společenské třídy. Výsledkem každého střetu takových protikladů (teze a antiteze) je syntéza, která znamená překlenutí obou dosavadních pozic a dosažení vyšší úrovně, která je vyšší především eticky (je spravedlivější). Každá další vývojová etapa dějin je tak nutně (logicky, zákonitě) lepší než předchozí epochy – je pokrokovější.</p> <p>c) Přirozené sobectví lidí vede k chaotickému střetání jednotlivých egoistických zájmů. V tomto boji vyhrává sice zpravidla silnější, ale ten se nakonec dostává do konfliktu s jiným silným nebo se skupinou slabých, kteří se proti němu spojí. Boj se tak stále opakuje. Dialektika spočívá v rozpoznání marnosti a neproduktivnosti chaotického boje všech proti všem a v uzavírání rozumných kompromisů, jež jsou výsledkem syntetických soudů a vedou ke společenskému konsensu, jehož výsledkem je podrobení se diktátu vyšší společenské autority, která do chaosu vnese pořádek.</p>	
<p>10. Ježíš řekl</p> <p>a) budeš milovat své přátele, a nenávidět své nepřátele</p> <p>b) miluj svého bližního, a ne sebe sama</p> <p>c) miluj svého bližního jako sebe sama</p>	<p>11. Kantův kategorický imperativ lze vyjádřit slovy</p> <p>a) carpe diem; dosáhni slasti, vyhni se strasti</p> <p>b) homo homini lupus; člověk člověku vlkem</p> <p>c) jednej jen podle té maximy, o níž můžeš chtít, aby se stala obecným zákonem</p>
<p>12. Otevřeně hedonistická je</p> <p>a) epikurejská škola</p> <p>b) kynická škola</p> <p>c) kyrenaická škola</p>	<p>13. Pokud byste chtěli vyřešit otázky, které vám při úvahách o náboženských názorech vyvstaly před rozumem, kdo by byl nejkompetentnější k jejich zodpovězení?</p> <p>a) teolog b) filozof náboženství c) religionista</p>
<p>14. Feminismus jako odborná disciplína se někdy také označuje jako</p> <p>a) gender studies</p> <p>b) political correctness</p> <p>c) sexual harassment</p>	<p>15. Láhev vína stojí 50 korun. Víno je o 40 korun dražší než prázdná láhev. Kolik stojí samotná láhev?</p> <p>a) 0 Kč</p> <p>b) 5 Kč</p> <p>c) 10 Kč</p>
<p>16. Označení antimetafyzický myslitel nejlépe vystihuje</p> <p>a) Diogéna ze Sinópe</p> <p>b) J. G. Fichta</p> <p>c) G. W. F. Hegela</p>	<p>17. Nemožnost nabýt poznání skrze učení je charakteristická pro teorii</p> <p>a) valdorfské pedagogiky</p> <p>b) rozpominání si</p> <p>c) liberální ekonomie</p>
<p>18. Kdo by souhlasil s tvrzením, že „neexistuje žádný trvalý svět, který má být odhalen zkušeností, ale spíše jde o neustálé hledání účinných řešení problémů.“</p> <p>a) G. Berkeley b) W. James c) T. S. Kuhn</p>	<p>19. Z premis „Všichni záchranáři jsou stateční“ a „Všichni stateční jsou obětaví“ plyne</p> <p>a) všichni záchranáři jsou obětaví</p> <p>b) někteří záchranáři jsou obětaví</p> <p>c) všichni, kteří nejsou obětaví, nejsou stateční</p>
<p>20. V takzvaném původním (přirozeném) stavu byl člověk u T. Hobbese pojímán</p> <p>a) jako tvor, u něž je pro popis jeho života třeba vycházet z principu tzv. „robinzonád“</p> <p>b) podobně jako u J. J. Rousseaua</p> <p>c) jako tvor žijící ve stálém zápase se svými bližními</p>	<p>21. Koncept „strašné svobody“, která se hlásí k tomu, že máme naprostou svobodu zvolit si svůj způsob života, avšak nemáme vodítka pro tuto volbu, ani nedisponujeme možností vyhnout se jí a rovněž neunikneme důsledkům této volby, byste označili jako</p> <p>a) existencialismus b) postmodernu c) pragmatismus</p>
<p>22. Podle Platóna by v ideálním státě měli v čele společnosti stanout a řídit ji</p> <p>a) lidé, které si obec sama demokraticky zvolí ze svého středu a po čase je opět demokratickou volbou nahradí jinými</p> <p>b) aristokraté – příslušníci nejvyšší společenské třídy, kteří jsou k vládě předurčení v podstatě dědičně, protože mají pro ni největší předpoklady díky své tradici zušlechťované a koncentrované zkušenosti, moudrosti a kultivovanosti</p> <p>c) lidé, kteří projdou sítím zkoušek a v umění vládnout budou dále speciálně vyškoleni</p>	
<p>23. Která charakteristika nejlépe vystihuje náboženský fundamentalismus?</p> <p>a) Důsledné prosazování víry všemi prostředky, vnášení náboženských pravidel do všech oblastí soukromého i společenského života, neochota k ústupkům a kompromisům.</p> <p>b) Návrat k pramenům, v podstatě k doslovnému chápání základních posvátných textů jako zjevení božské pravdy a uplatňování dílčích výroků ze svatých písem jako norem pro život celého člověka a společnosti a interpretace výroků ze svatých textů jako nadčasových pravd týkajících se celého světa, dějin lidstva i jeho budoucnosti.</p> <p>c) Hledání společných kořenů všech náboženství v poznání jediné společné, základní (fundamentální) pravdy a obecně (univerzálně) platných a akceptovatelných etických principů.</p>	

<p>24. Postmoderní filozofie</p> <p>a) se po období moderny opět vrací k původnímu ideálu osvícenství – rozumu a pokouší se nastolit přísný racionalismus, vědeckou exaktnost a strohý materialismus.</p> <p>b) se kriticky ohlíží zpět po období moderny, jež v 19. a 20. století vyzývalo rozum, jehož univerzalitu skepticky odmítá. Vyhlašuje pluralitu alternativ a širokou toleranci okrajových odchylek od „normálu“.</p> <p>c) se zabývá ultramoderními futuristickými koncepty. Řeší možné varianty budoucího vývoje a snaží se připravovat lidstvo na situace, které v dějinách nemají obdoby.</p>	
<p>25. Rozdíl mezi impresemi a idejemi lze podle Davida Huma charakterizovat tím,</p> <p>a) že se jedná pouze o rozdíl v míře síly a živosti</p> <p>b) že impresie jsou dojmy, které v nás vyvolávají ideje</p> <p>c) že si na ideje můžeme rozpomínat, kdežto impresie nevedou k pravdivému poznání</p>	
<p>26. „Přirozené úsilí každého jednotlivce vylepšit své postavení, je-li mu umožněno vynaložit je svobodně a bezpečně, je tak mocným principem, že samo a bez jakékoli pomoci dokáže nejen dovést společnost k bohatství a blahobytu, ale i přemoci stovky nemístných překážek, které jeho fungování až příliš často pokládá do cesty bláznovství lidských zákonů.“ Tyto myšlenky jsou typické pro</p> <p>a) filozofii voluntarismu b) liberální ekonomii c) behaviorální psychologii</p>	<p>27. Kdo by souhlasil s tvrzením, že náš kontakt se zkušenostním světem je zdrojem obsahu poznání, kdežto forma našeho poznání je dána našimi duševními schopnostmi?</p> <p>a) Kant b) Hobbes c) Locke</p>
<p>28. Pokud si něco koupíte za 7,- Kč a prodáte to za 8,- Kč, vzápětí to znovu koupíte za 9,- Kč a znovu prodáte za 10,- Kč, jaký budete mít z celého obchodu zisk?</p> <p>a) 1,- Kč b) 1,50 Kč c) 2,- Kč</p>	<p>29. Filozofická východiska zakladatele fenomenologie E. Husserla ovlivnili</p> <p>a) H. Bergson, G. Marcel</p> <p>b) F. Brentano, B. Bolzano</p> <p>c) A. Schopenhauer, S. Kierkegaard</p>
<p>30. „Poznal jsem, že jsem substancí, jejíž obsahem nebo přirozeností je myslet a která na svou existenci nepotřebuje prostor a není závislá na žádné hmotné věci.“ Úryvek je</p> <p>a) vyjádřením podstaty absolutního ducha</p> <p>b) odhalením podstaty člověka jako <i>res cogitans</i></p> <p>c) charakteristikou povahy a podstaty nadčlověka jako svobodné a na ničem nezávislé bytosti</p>	
<p>31. „Většina našich útrap je naším vlastním dílem a skoro všem bychom se mohli vyhnout, kdybychom si zachovali prostý, jednoduchý a osamělý život, jaký nám určila příroda ... přemýšlení je proti přírodě a člověk, který uvažuje, je zvrhlé zvíře.“ Tento úryvek byste hledali v díle</p> <p>a) Davida Huma b) Johna Locka c) Jeana Jacquese Rousseaua</p>	
<p>32. Tvrzení o neexistenci podstatného rozdílu mezi morálními a faktickými soudy byste upřeli</p> <p>a) etickému realistovi</p> <p>b) etickému subjektivistovi</p> <p>c) etickému objektivistovi</p>	<p>33. Poznání něčeho <i>clare et distincte</i> (jasně a zřetelně) nám poskytuje</p> <p>a) zpochybnění veškerého smyslového poznání</p> <p>b) rezignaci na možnost poznat omyl</p> <p>c) rozlišující charakteristiku mezi pravdivostí a nepravdivostí</p>
<p>34. Která z vět je negací věty „Nikdo nic nevlastní“?</p> <p>a) každý něco vlastní</p> <p>b) všichni něco vlastní</p> <p>c) někdo něco vlastní</p>	<p>35. Indukce</p> <p>uzuje z obecného na zvláštní, jednotlivé</p> <p>vozuje z jednotlivého obecné</p> <p>c) vyvozuje příčinu z důsledku</p>
<p>36. K mystickému sjednocení s tou úrovní univerza, kterou se zabývá a chápe, vyzýval</p> <p>a) Diogénes ze Sinópe b) Plotinos c) Petr Abaelard</p>	<p>37. Která věda nám bude podle Platónova názoru nejméně nápomocná při cestě k pravdivému poznávání?</p> <p>a) fyzika b) matematika c) dialektika</p>
<p>38. Podle výrokové logiky určete, v kterém z uvedených případů závěr nevyplývá z premis:</p> <p>a) Spáchá-li trestný čin, bude na něj uvalena vazba. <u>Nebude na něj uvalena vazba.</u> Nespáchá trestný čin.</p> <p>b) Půjde pan A nebo půjde pan B. <u>Pan A nepůjde.</u> Půjde pan B.</p> <p>c) Spáchá-li trestný čin, bude na něj uvalena vazba. <u>Nespáchá trestný čin.</u> Nebude na něj uvalena vazba.</p>	
<p>39. Sókratovo dílo je známo</p> <p>a) ze zlomků jeho básní</p> <p>b) z jeho zachovaných dialogů</p> <p>c) z nepřímého svědectví o něm, protože Sókratés sám nic nenapsal</p>	

40. Mají-li dva lidé stejný obnos peněz, kolik musí jeden dát druhému, aby měl druhý o 20,- Kč více než první? a) 10,- Kč b) 20,- Kč c) 30,- Kč	41. Karel Marx ve své teorii nadhodnoty tvrdí, že a) dělník může spotřebovávat více než hodnotu své práce b) kapitalista spotřebovává víc, než činí hodnota jeho práce c) dělník vyrábí víc, než spotřebovává
42. Která z věd je podle Aristotela pro praxi nejméně důležitá? a) ekonomika b) fyzika c) metafyzika	43. „Nikdy zajisté nedá se prokázat nejsoucnost jsočnosti. Od této cesty zkoumání hled' svou odvracet mysl.“ Autorem uvedeného úryvku je a) Parmenidés b) Platón c) Nietzsche
44. Heisenbergovým principem neurčitosti byste argumentovali ve prospěch a) principu kauzality b) determinismu c) svobodné vůle	45. Tvrzení, že duševní procesy jsou různé kombinace pohybující se hmoty, je typické pro a) materialistu b) idealistu c) agnostika
46. Která z vět je negací věty „Nic není nemožné“? a) něco je nemožné b) vše je možné c) něco je možné	47. Deontologie je a) nauka o nejsoucím b) nauka o povinnosti c) nauka o etické závaznosti jsočna
48. Kniha R. H. Popkina a A. Strolla <i>Filozofie pro každého</i> má takovou strukturu a) 1. Etika b) I. Moudrost Východu c) 1. K čemu je filozofie 2. Politická filozofie II. Řecká filozofie 2. Pravdivé a nepravdivé 3. Metafyzika III. Filozofie středověku 3. Dobro a zlo 4. Filozofie náboženství IV. Věk renesance a baroka 4. Ošklivé a krásné 5. Teorie poznání V. Filozofie osvícenství 5. Páni a rabi 6. Logika VI. Filozofie 19. století 7. Současná filozofie VII. Hlavní filozofické směry 20. století	

49. Čin může být morálně posuzován různě – jednak s přihlédnutím k okolnostem v dané situaci, ale také podle různých kritérií daných jednotlivými etickými koncepcemi. Z příslušných etických teorií vyrůstá i právní řád a formulace zákonů. Soudy proto mohou v určitém případě, například v případě **zabití, rozhodovat různě – podle situace nebo aplikované etické teorie. V které ze tří následujících tabulek jsou údaje v jednotlivých řádcích seřazeny správně?**

a) Posuzování činu podle	Odborný název, název příslušné etické teorie	Příklad (situace)
záměru	utilitarismus	Neúmyslné zabití (např. autonehoda). Pachatel bude potrestán, protože to, co udělal, je prostě špatné. Zabíjet se nesmí.
pohnutky	intence (intencionalismus)	Neúmyslné zabití (např. při autonehodě). Trest bude následovat jako za každé jiné zabití, protože zabití je vždy zabití. Jak by k tomu přišli pozůstalí po oběti?
následku	emotivismu	Zabití tyrana. Pachatel nebude potrestán, naopak veleben.
mravního citu	deontologie	Neúmyslné zabití (např. při autonehodě). Pachatel může dostat mírnější trest nebo být úplně osvobozen.
mravní povinnosti	motiv (motivismus)	Zabití teroristy, který se chystal odpálit nálož uprostřed davu. Pachatel bude pravděpodobně osvobozen.
užitku	konsekvence (konsekvencionalismus)	K žádnému zabití nedošlo. Pachatel si to nakonec rozmyslel. Svědomí mu to nedovolilo (neměl na to žaludek).
b) Posuzování činu podle	Odborný název, název příslušné etické teorie	Příklad (situace)
záměru, úmyslu	konsekvence	K žádnému zabití nedošlo. Pachatel si to nakonec rozmyslel.
pohnutky, popudu	emotivismu	Neúmyslné zabití (např. při autonehodě). Trest bude následovat jako za každé jiné zabití, protože zabití je vždy zabití. Jak by k tomu přišli pozůstalí po oběti?
následku	motiv (motivismus)	Neúmyslné zabití (např. autonehoda). Pachatel bude potrestán, protože to, co udělal, je prostě špatné. Zabíjet se nesmí.
mravního citu	utilitarismus	Zabití teroristy, který se chystal odpálit nálož uprostřed davu. Pachatel bude pravděpodobně osvobozen.
mravní povinnosti	deontologie	K žádnému zabití nedošlo. Pachatel si to nakonec rozmyslel. Svědomí mu to nedovolilo (neměl na to žaludek).
užitku	intence (intencionalismus)	Zabití tyrana. Pachatel nebude potrestán, naopak veleben.
c) Posuzování činu podle	Odborný název, název příslušné etické teorie	Příklad (situace)

záměru, úmyslu	intence (intencionalismus)	Zabití tyrana. Pachatel nebude potrestán, naopak veleben.
pohnutky, popudu	motivů (motivismus)	Neúmyslné zabití (např. při autonehodě). Pachatel může dostat mírnější trest nebo být úplně osvobozen.
následku	konsekvence (konsekvencialismus)	Neúmyslné zabití (např. při autonehodě). Trest bude následovat jako za každé jiné zabití, protože zabití je vždy zabití. Jak by k tomu přišli pozůstalí po oběti?
mravního citu	emotivismus	K žádnému zabití nedošlo. Pachatel si to nakonec rozmyslel. Svědomí mu to nedovolilo (neměl na to žaludek).
mravní povinnosti	deontologie	Neúmyslné zabití (např. autonehoda). Pachatel bude potrestán, protože to, co udělal, je prostě špatné. Zabíjet se nesmí.
užitku	utilitarismus	Zabití teroristy, který se chystal odpálit nálož uprostřed davu. Pachatel bude pravděpodobně osvobozen.

Praktická filozofie

A	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
a)																								
b)																								
c)																								

A	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
a)																									
b)																									
c)																									

Kritéria pro vyhodnocení a postup, jakým se stanoví výsledek přijímací zkoušky nebo její části:

Praktická filozofie - varianta A Přijímací řízení pro rok 2006/07

Správná řešení testových otázek 1 – 49

1 b; 2 b; 3 c; 4 a; 5 c; 6 a; 7 b; 8 b; 9 b; 10 c; 11 c; 12 c; 13 b; 14 a; 15 b; 16 a; 17 b; 18 b; 19 b; 20 c; 21 a; 22 c; 23 b; 24 b; 25 a; 26 b; 27 a; 28 c; 29 b; 30 b; 31 c; 32 b; 33 c; 34 c; 35 b; 36 b; 37 a; 38 c; 39 c; 40 a; 41 c; 42 c; 43 a; 44 c; 45 a; 46 a; 47 b; 48 a; 49 c.

Správná odpověď se hodnotí: otázky 1-48 2 body, otázka 49- 4 body, nesprávná odpověď žádným bodem.

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části: A

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 55

Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 100

Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 82

Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: 47,82

Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 9,91

Decilové hranice výsledku zkoušky: $d_1=38$: $d_2=40$: $d_3=40,4$: $d_4=42$: $d_5=44$: $d_6=48,8$: $d_7=52$: $d_8=54,4$: $d_9=63,2$

Test z Praktická filozofie - varianta B

Úplné zadání písemné přijímací zkoušky nebo její části (u testů s výběrem odpovědi správné řešení):

JMÉNO A PŘÍJMENÍ:

<p><i>Svým podpisem stvrzuji, že jsem seznámen(a) s Harmonogramem přijímacího řízení na FF OU na akademický rok 2006/2007 a že se seznámím s výsledky přijímacího řízení na úřední desce FF OU nebo na internetových stránkách http://stag.osu.cz/prijimacky2/index. Svým podpisem rovněž stvrzuji, že jsem způsobilý(á) vykonat písemný test.</i></p> <p style="text-align: right;"><i>podpis</i></p>	<p>Vyplňuje katedra</p> <p>Počet bodů:</p> <p>Vyhodnotil:</p>
---	--

Pokyny pro vyplnění přijímacího testu:

Správné odpovědi na všechny otázky zapisujte do tabulky na 4. straně proškrtnutím příslušného okénka křížkem X. Pokud se zmýlíte, začerněte celé okénko. Pokud bude v některém sloupci zaškrtnuto více okének, pokládá se odpověď za neplatnou. U každé otázky je jen jedna odpověď správná. Správná odpověď u otázek 1 – 48 se hodnotí 2 body, za správně zodpovězenou otázku 49 můžete získat 4 body. Za nesprávnou odpověď nezískáte žádný bod. Maximálně možný počet bodů za písemný test: 100.

<p>1. „Nikdy zajisté nedá se prokázat nejsoucnost jsoucnosti. Od této cesty zkoumání hled' svou odvracet mysl.“ Autorem uvedeného úryvku je a) Parmenidés b) Platón c) Nietzsche</p>	<p>2. Indukce uzuje z obecného na zvláštní, jednotlivé vozuje z jednotlivého obecné c) vyvozuje příčinu z důsledku</p>
<p>3. Tvrzení o neexistenci podstatného rozdílu mezi morálními a faktickými soudy byste upřeli a) etickému realistovi b) etickému subjektivistovi c) etickému objektivistovi</p>	<p>4. Tvrzení, že duševní procesy jsou různé kombinace pohybující se hmoty, je typické pro a) materialistu b) idealistu c) agnostika</p>
<p>5. Která z vět je negací věty „Nikdo nic nevládní“? a) každý něco vlastní b) všichni něco vlastní c) někdo něco vlastní</p>	<p>6. Označení antimetafyzický myslitel nejlépe vystihuje a) Diogéna ze Sinópe b) J. G. Fichta c) G. W. F. Hegela</p>
<p>7. Která charakteristika nejlépe vystihuje náboženský fundamentalismus? a) Důsledné prosazování víry všemi prostředky, vnášení náboženských pravidel do všech oblastí soukromého i společenského života, neochota k ústupkům a kompromisům. b) Návrat k pramenům, v podstatě k doslovnému chápání základních posvátných textů jako zjevení božské pravdy a uplatňování dílčích výroků ze svatých písem jako norem pro život celého člověka a společnosti a interpretace výroků ze svatých textů jako nadčasových pravd týkajících se celého světa, dějin lidstva i jeho budoucnosti. c) Hledání společných kořenů všech náboženství v poznání jediné společné, základní (fundamentální) pravdy a obecně (univerzálně) platných a akceptovatelných etických principů.</p>	
<p>8. „Přirozené úsilí každého jednotlivce vylepšit své postavení, je-li mu umožněno vynaložit je svobodně a bezpečně, je tak mocným principem, že samo a bez jakékoli pomoci dokáže nejen dovést společnost k bohatství a blahobytu, ale i přemoci stovky nemístných překážek, které jeho fungování až příliš často pokládá do cesty bláznovství lidských zákonů.“ Tyto myšlenky jsou typické pro a) filozofii voluntarismu b) liberální ekonomii c) behaviorální psychologii</p>	
<p>9. Sókratovo dílo je známo a) ze zlomků jeho básní b) z jeho zachovaných dialogů c) z nepřímého svědectví o něm, protože Sókratés sám nic nenapsal</p>	<p>10. Kdo by souhlasil s tvrzením, že náš kontakt se zkušenostním světem je zdrojem obsahu poznání, kdežto forma našeho poznání je dána našimi duševními schopnostmi? a) Kant b) Hobbes c) Locke</p>
<p>11. Heisenbergovým principem neurčitosti byste argumentovali ve prospěch a) principu kauzality b) determinismu</p>	<p>12. Poznání něčeho <i>clare et distincte</i> (jasně a zřetelně) nám poskytuje a) zpochybnění veškerého smyslového poznání b) rezignaci na možnost poznat omyl</p>

c) svobodné vůle	c) rozlišující charakteristiku mezi pravdivostí a nepravdivostí
13. Mají-li dva lidé stejný obnos peněz, kolik musí jeden dát druhému, aby měl druhý o 20,- Kč více než první? a) 10,- Kč b) 20,- Kč c) 30,- Kč	14. Deontologie je a) nauka o nejsoucím b) nauka o povinnosti c) nauka o etické závaznosti jsoucna
15. Filozofická východiska zakladatele fenomenologie E. Husserla ovlivnili a) H. Bergson, G. Marcel b) F. Brentano, B. Bolzano c) A. Schopenhauer, S. Kierkegaard	16. Která z věd je podle Aristotela pro praxi nejméně důležitá? a) ekonomika b) fyzika c) metafyzika
17. K mystickému sjednocení s tou úrovní univerza, kterou se zabývá a chápe, vyzýval a) Diogénes ze Sinópe b) Plotinos c) Petr Abaelard	18. Která z uvedených vět je negací věty „Nic není nemožné“? a) něco je nemožné b) vše je možné c) něco je možné
19. Pokud byste chtěli vyřešit otázky, které vám při úvahách o náboženských názorech vyvstaly před rozumem, kdo by byl nejkompetentnější k jejich zodpovězení? a) teolog b) filozof náboženství c) religionista	20. Pokud si něco koupíte za 7,- Kč a prodáte to za 8,- Kč, vzápětí to znovu koupíte za 9,- Kč a znovu prodáte za 10,- Kč, jaký budete mít z celého obchodu zisk? a) 1,- Kč b) 1,50 Kč c) 2,- Kč
21. Kniha R. H. Popkina a A. Strolla <i>Filozofie pro každého</i> má takovou strukturu a) 1. Etika b) I. Moudrost Východu c) 1. K čemu je filozofie 2. Politická filozofie II. Řecká filozofie 2. Pravdivé a nepravdivé 3. Metafyzika III. Filozofie středověku 3. Dobro a zlo 4. Filozofie náboženství IV. Věk renesance a baroka 4. Ošklivé a krásné 5. Teorie poznání V. Filozofie osvícenství 5. Páni a rabi 6. Logika VI. Filozofie 19. století 7. Současná filozofie VII. Hlavní filozofické směry 20. století	
22. Podle Platóna by v ideálním státě měli v čele společnosti stanout a řídit ji a) lidé, které si obec sama demokraticky zvolí ze svého středu a po čase je opět demokratickou volbou nahradí jinými b) aristokraté – příslušníci nejvyšší společenské třídy, kteří jsou k vládě předurčení v podstatě dědičně, protože mají pro ni největší předpoklady díky své tradici zušlechťované a koncentrované zkušenosti, moudrosti a kultivovanosti c) lidé, kteří projdou sítím zkoušek a v umění vládnout budou dále speciálně vyškoleni	
23. Podle výrokové logiky určete, v kterém z uvedených případů závěr nevyplývá z premis: a) Spáchá-li trestný čin, bude na něj uvalena vazba. <u>Nebude na něj uvalena vazba.</u> Nespáchá trestný čin. b) Půjde pan A nebo půjde pan B. <u>Pan A nepůjde.</u> Půjde pan B. c) Spáchá-li trestný čin, bude na něj uvalena vazba. <u>Nespáchá trestný čin.</u> Nebude na něj uvalena vazba.	
24. „Poznal jsem, že jsem substancí, jejíž obsahem nebo přirozeností je myslet a která na svou existenci nepotřebuje prostor a není závislá na žádné hmotné věci.“ Úryvek je a) vyjádřením podstaty absolutního ducha b) odhalením podstaty člověka jako <i>res cogitans</i> c) charakteristikou povahy a podstaty nadčlověka jako svobodné a na ničem nezávislé bytosti	
25. Rozdíl mezi impresemi a idejemi lze podle Davida Huma charakterizovat tím, a) že se jedná pouze o rozdíl v míře síly a živosti b) že impresy jsou dojmy, které v nás vyvolávají ideje c) že si na ideje můžeme rozpomínat, kdežto impresy nevedou k pravdivému poznání	26. Otevřeně hedonistická je a) epikurejská škola b) kynická škola c) kyrenaická škola
27. Láhev vína stojí 50 korun. Víno je o 40 korun dražší než prázdná láhev. Kolik stojí samotná láhev? a) 0 Kč b) 5 Kč c) 10 Kč	28. Karel Marx ve své teorii nadhodnoty tvrdí, že a) dělník může spotřebovat více než hodnotu své práce b) kapitalista spotřebovává víc, než činí hodnota jeho práce c) dělník vyrábí víc, než spotřebovává

47. Která z uvedených charakteristik vystihuje Aristotelovu nauku o středu?		
a)	Štěstí není jednoduše vyvážený stav blaženosti, ale je to způsob, jímž člověk přistupuje ke skutečnosti, to, jak co dělá, prožívá. Je to postoj, forma prožívání, určitá dimenze, jakou může mít v podstatě cokoli.	
b)	Střed není statistický průměr. Příliš mnoho je špatně. Příliš málo je taky špatně. Dobré je to, co je přiměřené situaci a osobám. Nedá se to zjistit matematicky, ale pouze empiricky odvodit. Střed je proto vždy relativní.	
c)	Střetáním dialektických protikladů vzniká při dostatečném velkém počtu činitelů automaticky harmonie, která je výsledkem (syntézou) rozmanitých alternativ, a tedy i vyšší hodnotou.	
48. Budete-li tvrdit, že nic není a i kdyby to náhodou bylo, stejně by to nebylo ani poznatelné ani sdělitelné, pak se nejpřesněji můžete považovat za		
a) sofistu	b) karteziána	c) fideistu

49. Čin může být morálně posuzován různě – jednak s přihlédnutím k okolnostem v dané situaci, ale také podle různých kritérií daných jednotlivými etickými koncepcemi. Z příslušných etických teorií vyrůstá i právní řád a formulace zákonů. Soudy proto mohou v určitém případě, například v případě zabití, rozhodovat různě – podle situace nebo aplikované etické teorie. V které ze tří následujících tabulek jsou údaje v jednotlivých řádcích seřazeny správně?

a) Posuzování činu podle	Odborný název, název příslušné etické teorie	Příklad (situace)
záměru	utilitarismus	Neúmyslné zabití (např. autonehoda). Pachatel bude potrestán, protože to, co udělal, je prostě špatné. Zabíjet se nesmí.
pohnutky	intence (intencionalismus)	Neúmyslné zabití (např. při autonehodě). Trest bude následovat jako za každé jiné zabití, protože zabití je vždy zabití. Jak by k tomu přišli pozůstalí po oběti?
následku	emotivismu	Zabití tyrana. Pachatel nebude potrestán, naopak veleben.
mravního citu	deontologie	Neúmyslné zabití (např. při autonehodě). Pachatel může dostat mírnější trest nebo být úplně osvobozen.
mravní povinnosti	motivů (motivismus)	Zabití teroristy, který se chystal odpálit nálož uprostřed davu. Pachatel bude pravděpodobně osvobozen.
užitku	konsekvence (konsekvencialismus)	K žádnému zabití nedošlo. Pachatel si to nakonec rozmyslel. Svědomí mu to nedovolilo (neměl na to žaludek).
b) Posuzování činu podle	Odborný název, název příslušné etické teorie	Příklad (situace)
záměru, úmyslu	konsekvence	K žádnému zabití nedošlo. Pachatel si to nakonec rozmyslel.
pohnutky, popudu	emotivismu	Neúmyslné zabití (např. při autonehodě). Trest bude následovat jako za každé jiné zabití, protože zabití je vždy zabití. Jak by k tomu přišli pozůstalí po oběti?
následku	motivů (motivismus)	Neúmyslné zabití (např. autonehoda). Pachatel bude potrestán, protože to, co udělal, je prostě špatné. Zabíjet se nesmí.
mravního citu	utilitarismus	Zabití teroristy, který se chystal odpálit nálož uprostřed davu. Pachatel bude pravděpodobně osvobozen.
mravní povinnosti	deontologie	K žádnému zabití nedošlo. Pachatel si to nakonec rozmyslel. Svědomí mu to nedovolilo (neměl na to žaludek).
užitku	intence (intencionalismus)	Zabití tyrana. Pachatel nebude potrestán, naopak veleben.
c) Posuzování činu podle	Odborný název, název příslušné etické teorie	Příklad (situace)
záměru, úmyslu	intence (intencionalismus)	Zabití tyrana. Pachatel nebude potrestán, naopak veleben.
pohnutky, popudu	motivů (motivismus)	Neúmyslné zabití (např. při autonehodě). Pachatel může dostat mírnější trest nebo být úplně osvobozen.
následku	konsekvence (konsekvencialismus)	Neúmyslné zabití (např. při autonehodě). Trest bude následovat jako za každé jiné zabití, protože zabití je vždy zabití. Jak by k tomu přišli pozůstalí po oběti?
mravního citu	emotivismu	K žádnému zabití nedošlo. Pachatel si to nakonec rozmyslel. Svědomí mu to nedovolilo (neměl na to žaludek).
mravní povinnosti	deontologie	Neúmyslné zabití (např. autonehoda). Pachatel bude potrestán, protože to, co udělal, je prostě špatné. Zabíjet se nesmí.
užitku	utilitarismus	Zabití teroristy, který se chystal odpálit nálož uprostřed davu. Pachatel bude pravděpodobně osvobozen.

Praktická filozofie

B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
a)																								
b)																								
c)																								

B	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
a)																									
b)																									
c)																									

Kritéria pro vyhodnocení a postup, jakým se stanoví výsledek přijímací zkoušky nebo její části:

Praktická filozofie – varianta B
Přijímací řízení pro rok 2006/07

Správná řešení testových otázek 1 - 49

1 a; 2 b; 3 b; 4 a; 5 c; 6 a; 7 b; 8 b; 9 c; 10 a; 11 c; 12 c; 13 a; 14 b; 15 b; 16 c; 17 b; 18 a; 19 b; 20 c; 21 a; 22 c; 23 c; 24 b; 25 a; 26 c; 27 b; 28 c; 29 c; 30 b; 31 b; 32 a; 33 a; 34 c; 35 b; 36 b; 37 b; 38 b; 39 a; 40 c; 41 b; 42 c; 43 a; 44 c; 45 b; 46 c; 47 b; 48 a; 49 c.

Správná odpověď se hodnotí : otázky 1- 48 2 body, otázka 49 4 body, nesprávná žádným bodem.

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části: **B**

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 53

Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 100

Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 84

Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: 47,51

Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 12,27

Decilové hranice výsledku zkoušky: $d_1=34$: $d_2=36$: $d_3=42$: $d_4=44$: $d_5=46$: $d_6=50,4$:
 $d_7=52$: $d_8=56$: $d_9=61,2$

Ostrava21.6.2006.....

Zpracovala: Lipanská

Za správnost odpovídá: Dr. Vladimír Šiler