

**Informace o přijímacích zkouškách podle studijních programů**

**1. Studijní program B7310 Filologie**

**a) Studijní obor**

**Kombinace: Anglický jazyk a literatura – Český jazyk a literatura**

**Kombinace: Anglický jazyk a literatura – Francouzský jazyk a literatura**

**Kombinace: Anglický jazyk a literatura – Německý jazyk a literatura**

**Kombinace: Anglický jazyk a literatura – Polský jazyk a literatura**

**Kombinace: Anglický jazyk a literatura – Ruský jazyk a literatura**

**Kombinace: Anglický jazyk a literatura – Španělský jazyk a literatura**

**Kombinace: Anglický jazyk a literatura – Historie**

**Kombinace: Anglický jazyk a literatura – Základy společenských věd**

Forma přijímací zkoušky: písemná

**Test z anglického jazyka - varianta C**

**PART 1: CULTURAL TEST (8 BODŮ)**

**For each question, circle the correct answer.**

1. What was the name of the colony established in 1620 by the Pilgrim Fathers in what is now Massachusetts?  
A. **Plymouth**      B. Jamestown      C. Mayflower      D. Hudson
2. What are the two major political parties in Britain?  
A. Conservative      B. Labour and      C. Liberal and      **D. Labour and Conservative**  
and      Republican      Democrat  
Republican
3. Which of these authors did not write in the 20<sup>th</sup> century?  
A. John Updike      B. Arthur      **C. Herman**      D. D.      E. Toni Morrison  
Miller      Melville      Salinger
4. Who is the author of *1984* and *Animal Farm*?  
A. Charles      B. Christopher      **C. George**      D. Jane      E. D. H. Lawrence  
Dickens      Marlowe      Orwell      Austen

**PART 2: LEXICAL TEST (14 BODŮ)**

**For each question, circle the most suitable answer.**

1. I guessed that about 100 people would turn up and there were 94, so I was not .....

- A. **far out**                      B. far removed              C. far too much              D. far across
2. I hate the way he criticises everybody. It really gets .....
- A. my nose                      B. my dog                      C. **my goat**                      D. my nerves
3. I ..... your point; we should consider the offer more seriously.
- A. do                              B. **take**                              C. make                              D. hold
4. They went to the beach ..... the bad weather.
- A. although                      B. since                              C. **despite**                              D. due
5. Take the books you want to borrow to the front desk and the librarian will ..... for you.
- A. check them in              B. **check them out**              C. check them up              D. check them down
6. The wood ..... a sweet, perfumed smell as it burned.
- A. gave in                      B. gave up                              C. **gave off**                              D. gave of
7. He had a job as a ..... for a long time but then he decided to join the army.
- A. conductator                      B. **conductor**                              C. conductette                              D. conductor
8. Decide which of these words does NOT have a similar meaning to ‘intelligent’:
- A. bright                              B. smart                              C. gifted                              D. **virtuous**
9. You’ll find John in that bar most nights. It’s where he usually .....
- A. hangs around with              B. **hangs out**                              C. hangs up                              D. hangs on to
10. To give someone a strong warning that they must stop causing trouble is to .....
- A. **read the riot act**              B. have a riot                              C. run riot                              D. start the riot
11. Decide which of these words is a good character trait:
- A. arrogant                              B. deceitful                              C. **attentive**                              D. sloppy
12. Decide which of these words does NOT mean ‘wealthy’:
- A. **acrimonious**                              B. loaded                              C. prosperous                              D. rich
13. Have you heard about the government report that was ..... yesterday?
- A. put through                              B. put up                              C. **put out**                              D. put outside
14. When the drummer was taken ill, the band got someone to ..... until he got better.
- A. stand back                              B. stand for                              C. **stand in**                              D. stand instead

### PART 3: GRAMMATICAL TEST (14 BODŪ)

For each question, circle the most suitable answer.

1. Let me know as soon as you ..... from him.

- A. will hear      **B. hear**      C. heard      D. would hear
2. Brenda told me that Paul ..... his arm.  
A. breaks      B. was breaking      **C. had broken**      D. was broken
3. If only I ..... so rude things to Mrs Thomson last night.  
A. didn't say      **B. hadn't said**      C. haven't said      D. wouldn't say
4. She used to have four maids, ..... stayed in the house after her death.  
A. all who      B. all of which      **C. all of whom**      D. all that
5. They promised they would go for a trip if the weather ..... fine.  
A. had been      **B. was**      C. will be      D. would be
6. I don't think this is my book – I can't remember ..... it.  
A. to read      B. to have read      C. that I read      **D. reading**
7. Jane hasn't got your money. Ringo hasn't got .....  
A. them, too      **B. it, either**      C. it, too      D. them, either
8. It was a never-ending meeting, he had about fifty five items ..... the agenda.  
A. for      B. under      C. at      **D. on**
9. Look, she knows the way so well, she ..... here before.  
A. must have been      B. can't have been      **C. must have been**      D. must be
10. .... wild animals never kill for ..... sport.  
A. The, the      B. The, a      **C. -, -**      D. -, the
11. I wish I ..... Tom when I was much younger.  
A. would married      B. married      C. got married      **D. had married**
12. I ..... think highly of her but I don't any more.  
A. used      **B. used to**      C. do      D. would
13. I certainly need a holiday: I'm tired ..... tests every week!  
A. to have writing      B. for writing      **C. of writing**      D. to write
14. We have some evidence; he ..... go into the building.  
A. was seen      **B. was seen to**      C. was seen while      D. was seeing

#### **PART 4: READING (14 BODŮ)**

**Read the text and complete the 4 tasks given at the end.**

Paragr. 1      Crossword puzzles delight millions of addicts. Some like their clues simple; others prefer brain teasers which have puzzled even MI5. Every week millions of Britons spend an estimated 1,000 man-years trying to solve crossword puzzles. No section of society is immune

– even Princess Margaret once won a crossword prize from the magazine “Country Life”.  
Such devotion makes the crossword probably the most popular indoor game ever devised.

Paragr. 2        However, doing crosswords is not only a popular pastime. It has been claimed that crosswords sharpen people’s minds; that they prepare young people for life’s difficulties; and that they even help us forget painful memories or prevent sea-sickness.

Paragr. 3        Crossword enthusiasts have spotted some strange coincidences. The most fantastic one occurred in “The Daily Telegraph” in 1944. On May 22, fifteen days before the Allies landed in Europe on D-Day, June 6, OMAHA was the answer to one clue. On May 27, OVERLORD appeared. The crossword on May 30 contained MULBERRY, and that of June 1 NEPTUNE. The section of Military Intelligence responsible for checking newspaper crosswords immediately took action. “Omaha” was the secret name of an invasion beach, “Overlord” the code name for the invasion itself, “Mulberry” stood for two artificial harbours and “Neptune” for the naval role in the invasion. The question arose whether the whole operation had been blown by a traitor.

Paragr. 4        One of the compilers of the Daily Telegraph’s crosswords was the highly respectable headmaster of a London school. Two MI5 men called on him, but he managed to convince them that the appearance of the code words had been “a wild coincidence. If you people want crossword compilers to avoid certain words, you ought to tell us,” he said.

Paragr. 5        In France, a detective used puzzle techniques to find the leader of a gold-smuggling gang. He noticed that the master-mind was called “The King” in the gang’s papers, and the French for “the king” is “le roi”. This clue led to Jean Leroy, a leading jeweller, who confessed his criminal role when he was questioned.

Paragr. 6        In 19<sup>th</sup>-century England, crossword puzzles were only for children. They were accepted as a pastime for adults when a “word-cross puzzle” by a British emigrant from Liverpool appeared in the “Fun” section of the “New York World’s” Sunday Supplement in December

1913. By 1924 crosswords were a craze in America. They appeared in English papers in the same year, but they were finally given approval in February 1930 when a crossword appeared in “The Times”. At first serious readers protested, and “The Times” tried to appease them with additional crosswords in Latin and Greek. Before long, however, the crossword triumphed: it became a key element in the paper’s make-up, and of other papers too.

Paragr. 7 Early crossword clues were plain definitions, but soon the clue with a hidden meaning was developed, for example: “Charm one’s way in.” Answer: “Entrance” – or “en’trance”, meaning “charm”.

Paragr. 8 Another puzzling crossword variant is the so-called Skeleton Crossword, in which solvers are guided only by a few black squares, which means that they must deduce for themselves where words begin and end. The simplest, yet the most difficult to solve are the “£750-must-be-won”, in which two or more alternative answers appear to fit the clue. We should warn all who speak of crosswords of whatever description with contempt: you may easily become an addict yourself!

### **TASK 1 (4 BODY)**

*The following extract fits the space between these paragraphs. Circle the correct answer.*

Primary schoolteachers set eight-year-old pupils to compiling crosswords, claiming that “Few tasks exercise so many skills”. Language learners also find crosswords useful: for a London girl, French crosswords have proved “a painless way to absorb vocabulary, spelling, even grammar”.

- |            |                   |            |            |
|------------|-------------------|------------|------------|
| a) 1 and 2 | b) <b>2 and 3</b> | c) 3 and 4 | d) 4 and 5 |
| e) 5 and 6 | f) 6 and 7        | g) 7 and 8 |            |

### **TASK 2 (4 BODY)**

*The following sentence is the last sentence of one of the paragraphs 2 – 8. Circle the correct answer.*

If it happens, you can draw comfort from the words of another addict: “If time is to be wasted, crosswords waste it more harmlessly than anything except sleep.”

- a) 2                      b) 3                      c) 4                      d) 5  
e) 6                      f) 7                      g) 8

### TASK 3 (4 BODY)

*Decide whether these statements are true or false and put down T (true) or F (false) into the box.*

1. It turned out that the operation of landing the Allies in Europe had been blown by a traitor. 

<b>F</b>
----------
2. Solving crosswords was not always considered worthwhile for highly educated people. 

<b>T</b>
----------

### TASK 4 (2 BODY)

*In either the 3<sup>rd</sup> or the 6<sup>th</sup> paragraphs find the word or phrase whose meaning is “occurrences of similar events at the same time by chance” and put down your answer into the box.*

<b>COINCIDENCES</b>
---------------------

### **Kritéria pro vyhodnocení a postup, jakým se stanoví výsledek přijímací zkoušky nebo její části**

písemný test celkem: 50 bodů (za nesprávné odpovědi nebyly strhávány body)

**Part 1** (část 1): **Cultural test** (8 bodů celkem, 2 body za správně vybranou možnost)

**Part 2** (část 2): **Lexical test** (14 bodů celkem, 1 bod za správně vybranou možnost)

**Part 3** (část 3): **Grammatical test** (14 bodů celkem, 1 bod za správně vybranou možnost)

**Part 4** (část 4): **Reading** (14 bodů celkem)

**Task 1** (úkol 1): 4 body za správně vybranou položku

**Task 2** (úkol 2): 4 body za správně vybranou položku

**Task 3** (úkol 3): 2 body za každé správně označené tvrzení (celkem 4 body)

**Task 4** (úkol 4): 2 body za správně vypsané slovo

### **Kombinace: Anglický jazyk a literatura – Český jazyk a literatura**

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 47

Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 50

Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 44

Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: 28,91

Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 7,93

Decilové hranice výsledku zkoušky:  
 $d_1=18,6 : d_2=22 : d_3=25 : d_4=27 : d_5=28 : d_6=30,6 : d_7=34 : d_8=35,8 : d_9=40,4$

**Kombinace: Anglický jazyk a literatura – Francouzský jazyk a literatura**

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:  
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 12  
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 50  
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 41  
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: 29,92  
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 9,16  
Decilové hranice výsledku zkoušky:  
 $d_1=21,1 : d_2=22,4 : d_3=24,3 : d_4=28,2 : d_5=33,5 : d_6=34 : d_7=36,1 : d_8=37,8 : d_9=38,9$

**Kombinace: Anglický jazyk a literatura – Německý jazyk a literatura**

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:  
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 16  
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 50  
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 42  
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: 31,81  
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 6,77  
Decilové hranice výsledku zkoušky:  
 $d_1=22,5 : d_2=26 : d_3=28,5 : d_4=31 : d_5=32 : d_6=34 : d_7=36,5 : d_8=38 : d_9=39,5$

**Kombinace: Anglický jazyk a literatura – Polský jazyk a literatura**

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:  
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 3  
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 50  
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 35  
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: 33,00  
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 2,00  
Decilové hranice výsledku zkoušky:  
 $d_1=31,4 : d_2=31,8 : d_3=32,2 : d_4=32,6 : d_5=33 : d_6=33,4 : d_7=33,8 : d_8=34,2 : d_9=34,6$

**Kombinace: Anglický jazyk a literatura – Ruský jazyk a literatura**

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:  
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 4  
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 50  
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 41  
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: 28,75  
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 8,96  
Decilové hranice výsledku zkoušky:  
 $d_1=21,5 : d_2=23 : d_3=24,5 : d_4=25,8 : d_5=27 : d_6=28,2 : d_7=30,2 : d_8=33,8 : d_9=37,4$

**Kombinace: Anglický jazyk a literatura – Španělský jazyk a literatura**

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:  
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 6  
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 50

Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 45  
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: 32,00  
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 13,54  
Decilové hranice výsledku zkoušky:  
 $d_1=15 : d_2=17 : d_3=27 : d_4=37 : d_5=37,5 : d_6=38 : d_7=40 : d_8=42 : d_9=43,5$

**Kombinace: Anglický jazyk a literatura – Historie**

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 18  
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 50  
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 39  
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: 28,22  
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 8,06  
Decilové hranice výsledku zkoušky:  
 $d_1=16,7 : d_2=19 : d_3=24,1 : d_4=28,2 : d_5=31 : d_6=33 : d_7=33,9 : d_8=34,6 : d_9=36,2$

**Kombinace: Anglický jazyk a literatura – Základy společenských věd**

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 25  
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 50  
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 40  
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: 25,52  
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 9,59  
Decilové hranice výsledku zkoušky:  
 $d_1=14,8 : d_2=17 : d_3=21 : d_4=21,6 : d_5=23 : d_6=30,2 : d_7=32,8 : d_8=36,2 : d_9=37$

Ostrava 22. června 2006

Zpracovali: Petra Palkovská, Mgr. Petra Lexová

Za správnost odpovídá: prof. PhDr. Aleš Svoboda, DrSc.



Informace o přijímacích zkouškách podle studijních programů

2. Studijní program *B7310 Filologie*

b) Studijní obor

**Kombinace:** Anglický jazyk a literatura – Český jazyk a literatura

**Kombinace:** Anglický jazyk a literatura – Francouzský jazyk a literatura

**Kombinace:** Anglický jazyk a literatura – Německý jazyk a literatura

**Kombinace:** Anglický jazyk a literatura – Ruský jazyk a literatura

**Kombinace:** Anglický jazyk a literatura – Španělský jazyk a literatura

**Kombinace:** Anglický jazyk a literatura – Historie

**Kombinace:** Anglický jazyk a literatura – Základy společenských věd

Forma přijímací zkoušky: písemná

**Test z anglického jazyka - varianta D**

**PART 1: CULTURAL TEST (8 BODŮ)**

**For each question, circle the correct answer.**

5. In what year did the Pilgrim Fathers arrive in Cape Cod (New England)?

- A. 1492            B. 1607            **C. 1620**            D. 1776

6. What does the United Kingdom consist of?

- E. **England, Wales, Scotland, Northern Ireland**      F. England, Scotland, Ireland      G. England, Scotland, Wales      H. England, Wales, Northern Ireland

7. Who is the author of the novel *The Grapes of Wrath*?

- F. **John Steinbeck**      G. Frank Norris      H. Theodore Dreiser      I. Ernest Hemingway      J. William Faulkner

8. Which of these plays has not been written by William Shakespeare?

- F. *Richard III*      G. *Othello*      H. *King Lear*      **I. *The Canterbury Tales***      J. *The Merchant of Venice*

**PART 2: LEXICAL TEST (14 BODŮ)**

**For each question, circle the most suitable answer.**

15. He travelled ..... for 20 years and then he decided to return home.

- A. far and away            **B. far and wide**      C. far from it            D. far and back

16. When her business collapsed, she had to pick up ..... and start again.

- E. fragments                      F. remnants                      G. the bricks                      **H. the pieces**
17. Some people ..... so much money in the Internet boom that they became rich overnight.
- E. did                                  F. picked                                  G. took                                  **H. made**
18. He spent several years in Finland ..... then moved to Poland
- E. and**                                  F. despite                                  G. however                                  H. in spite of
19. I am just going to ..... the kids before we leave and make sure they are asleep.
- E. check over                      F. check up                      **G. check on**                      H. check into
20. Retired people are often willing to ..... their time to help with community projects.
- E. give up**                      F. give in to                      G. give out                      H. give up on
21. They couldn't work out what had happened. The whole situation was .....
- A. inexplicite                      **B. inexplicable**                      C. inexplicable                      D. inexplicite
22. Decide which of these words does NOT have a similar meaning to 'moral':
- A. decent                      B. respectable                      C. noble                      **D. tipsy**
23. He always changes into casual clothes when he gets home and ..... his office suit.
- A. hangs on                      B. hangs out                      **C. hangs up**                      D. hangs off
24. I can't tell you more than ..... of what happened.
- A. a bag of bones                      **B. the bare bones**                      C. close to the bone                      D. skin and bone
25. Decide which of these words does NOT mean 'small' (referring to a space or area):
- A. confined                      **B. derelict**                      C. cramped                      D. minuscule
26. Decide which of these words is NOT connected with clothing
- A. cuff                      B. hem                      **C. jetty**                      D. sleeve
27. He ..... some interesting ideas but the company didn't seem interested.
- I. put at                      **A. put forward**                      B. put out                      C. put off
28. You can't miss him. That haircut makes him ..... in a crowd.
- A. stand for                      **B. stand out**                      C. stand over                      D. stand up

**PART 3: GRAMMATICAL TEST (14 BODŮ!!!, ruší se ale pol. 2, 1 bod načíst autom.)**

**For each question, circle the most suitable answer.**

1. You needn't write to him now – just drop him a few lines when you ..... time.

- A. will have                      B. had                      **C. have**                      D. would have
2. It's time we ..... something small to eat.  
A. have                      **B. had**                      C. will have                      D. should have
3. If only he ..... me when I'm speaking. It really gets on my nerves.  
**A. wouldn't interrupt**    B. hasn't interrupted    C. haven't interrupted    D. wouldn't have interrupted
4. Here is Tom Parkinson, ..... I mentioned the other day.  
that                      which                      **E. who**                      (no conjunction)
5. If I ..... harder at school, I would be sitting in a comfortable office now.  
E. had worked                      work                      worked                      would work
6. .... twice already, he didn't want to try again.  
**A. Failed**                      **B. Having failed**    C. Failing                      D. So that failed
7. Tom hasn't found your luggage. Danny hasn't found .....  
A. them, either                      **B. it, either**                      C. it, too                      D. them, too
8. Try again! We must get it ..... costs.  
A. by every                      B. in each                      **C. at all**                      D. in high
9. .... you need any further information, do not hesitate to contact us by e-mail.  
A. Ought                      **B. Should**                      C. Would                      D. Will
10. .... London University has more students than ..... University of Oxford.  
A. The, the                      B. The, a                      C. -, -                      **D. -, the**
11. If only they ..... all this when they decided to leave the country.  
A. realised                      **B. had realised**    C. realise                      D. have realised
12. As a child he ..... spend hours just watching ships in the harbour.  
A. used                      **B. would**                      C. will                      D. would to
13. .... in the country a long time, I know a lot about its customs and culture.  
A. Lived                      B. Being                      C. Having living    **D. Having lived**
14. Avoid ..... food sold in the streets, it may cause indigestion.  
A. to eat                      **B. eating**                      C. eaten                      D. to have eaten

#### **PART 4: READING (14 BODŮ)**

Read the text and complete the 4 tasks given at the end.

Paragr. 1                      Crossword puzzles delight millions of addicts. Some like their clues simple; others prefer brain teasers which have puzzled even MI5. Every week millions of Britons spend an

estimated 1,000 man-years trying to solve crossword puzzles. No section of society is immune – even Princess Margaret once won a crossword prize from the magazine “Country Life”.

Paragr. 2        However, doing crosswords is not only a popular pastime. It has been claimed that crosswords sharpen people’s minds; that they prepare young people for life’s difficulties; and that they even help us forget painful memories or prevent sea-sickness. Primary schoolteachers set eight-year-old pupils to compiling crosswords, claiming that “Few tasks exercise so many skills”. Language learners also find crosswords useful: for a London girl, French crosswords have proved “a painless way to absorb vocabulary, spelling, even grammar”.

Paragr. 3        Crossword enthusiasts have spotted some strange coincidences. The most fantastic one occurred in “The Daily Telegraph” in 1944. On May 22, fifteen days before the Allies landed in Europe on D-Day, June 6, OMAHA was the answer to one clue. On May 27, OVERLORD appeared. The crossword on May 30 contained MULBERRY, and that of June 1 NEPTUNE. The section of Military Intelligence responsible for checking newspaper crosswords immediately took action. “Omaha” was the secret name of an invasion beach, “Overlord” the code name for the invasion itself, “Mulberry” stood for two artificial harbours and “Neptune” for the naval role in the invasion. The question arose whether the whole operation had been blown by a traitor.

Paragr. 4        One of the compilers of the Daily Telegraph’s crosswords was the highly respectable headmaster of a London school. Two MI5 men called on him, but he managed to convince them that the appearance of the code words had been “a wild coincidence. If you people want crossword compilers to avoid certain words, you ought to tell us,” he said.

Paragr. 5        In France, a detective used puzzle techniques to find the leader of a gold-smuggling gang. He noticed that the master-mind was called “The King” in the gang’s papers, and the French

for “the king” is “le roi”. This clue led to Jean Leroy, a leading jeweller, who confessed his criminal role when he was questioned.

Paragr. 6 In 19<sup>th</sup>-century England, crossword puzzles were only for children. They were accepted as a pastime for adults when a “word-cross puzzle” by a British emigrant from Liverpool appeared in the “Fun” section of the “New York World’s” Sunday Supplement in December 1913. By 1924 crosswords were a craze in America. They appeared in English papers in the same year, but they were finally given approval in February 1930 when a crossword appeared in “The Times”. At first serious readers protested, and “The Times” tried to appease them with additional crosswords in Latin and Greek. Before long, however, the crossword triumphed: it became a key element in the paper’s make-up, and of other papers too.

Paragr. 7 Another puzzling crossword variant is the so-called Skeleton Crossword, in which solvers are guided only by a few black squares, which means that they must deduce for themselves where words begin and end. The simplest, yet the most difficult to solve are the “£750-must-be-won”, in which two or more alternative answers appear to fit the clue.

Paragr. 8 We should warn all who speak of crosswords of whatever description with contempt: you may easily become an addict yourself! If it happens, you can draw comfort from the words of another addict: “If time is to be wasted, crosswords waste it more harmlessly than anything except sleep.”

### **TASK 1 (4 BODY)**

*The following extract fits the space between these paragraphs. Circle the correct answer.*

Early crossword clues were plain definitions, but soon the clue with a hidden meaning was developed, for example: “Charm one’s way in.” Answer: “Entrance” – or “en’trance”, meaning “charm”.

- |            |                   |            |            |
|------------|-------------------|------------|------------|
| a) 1 and 2 | b) 2 and 3        | c) 3 and 4 | d) 4 and 5 |
| e) 5 and 6 | f) <b>6 and 7</b> | g) 7 and 8 |            |

## TASK 2 (4 BODY)

*The following sentence is the last sentence of one of the paragraphs 1 – 8. Circle the correct answer.*

Such devotion makes the crossword probably the most popular indoor game ever devised.

- a) 1                      b) 3                      c) 4                      d) 5  
e) 6                      f) 7                      g) 8

## TASK 3 (4 BODY)

*Decide whether these statements are true or false and indicate your decision by putting T or F into the box on your answer sheet.*

1. Crosswords can be used not only to while away the time but also for serious purposes. 

A. T
------

  
2. The popularity of crosswords increased in Britain due to their spreading in the USA. 

B. T
------

## TASK 4 (2 BODY)

*In either the 3<sup>rd</sup> or the 6<sup>th</sup> paragraphs find the word or phrase whose meaning is to “calm down” and put down your answer into the box.*

C. APPEASE
------------

### **Kritéria pro vyhodnocení a postup, jakým se stanoví výsledek přijímací zkoušky nebo její části**

písemný test celkem: 50 bodů (za nesprávné odpovědi nebyly strhávány body)

**Part 1** (část 1): **Cultural test** (8 bodů celkem, 2 body za správně vybranou možnost)

**Part 2** (část 2): **Lexical test** (14 bodů celkem, 1 bod za správně vybranou možnost)

**Part 3** (část 3): **Grammatical test** (14 bodů celkem, 1 bod za správně vybranou možnost)

**Part 4** (část 4): **Reading** (14 bodů celkem)

**Task 1** (úkol 1): 4 body za správně vybranou položku

**Task 2** (úkol 2): 4 body za správně vybranou položku

**Task 3** (úkol 3): 2 body za každé správně označené tvrzení (celkem 4 body)

**Task 4** (úkol 4): 2 body za správně vypsané slovo

### **Kombinace: Anglický jazyk a literatura – Český jazyk a literatura**

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 56

Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 50  
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 36  
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: 24,86  
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 5,54  
Decilové hranice výsledku zkoušky:  
 $d_1=18,5$  :  $d_2=21$  :  $d_3=22$  :  $d_4=23$  :  $d_5=25$  :  $d_6=26$  :  $d_7=27$  :  $d_8=29$  :  $d_9=33,5$

**Kombinace: Anglický jazyk a literatura – Francouzský jazyk a literatura**

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:  
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 7  
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 50  
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 39  
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: 30,14  
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 4,95  
Decilové hranice výsledku zkoušky:  
 $d_1=25,2$  :  $d_2=26,4$  :  $d_3=27,6$  :  $d_4=28,8$  :  $d_5=30$  :  $d_6=30,6$  :  $d_7=31,4$  :  $d_8=32,6$  :  
 $d_9=35,4$

**Kombinace: Anglický jazyk a literatura – Německý jazyk a literatura**

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:  
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 16  
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 50  
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 40  
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: 26,63  
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 7,56  
Decilové hranice výsledku zkoušky:  
 $d_1=16$  :  $d_2=23$  :  $d_3=24,5$  :  $d_4=26$  :  $d_5=26,5$  :  $d_6=28$  :  $d_7=29,5$  :  $d_8=34$  :  $d_9=35$

**Kombinace: Anglický jazyk a literatura – Ruský jazyk a literatura**

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:  
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 5  
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 50  
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 39  
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: 33,60  
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 6,15  
Decilové hranice výsledku zkoušky:  
 $d_1=27,8$  :  $d_2=32,6$  :  $d_3=35$  :  $d_4=35$  :  $d_5=35$  :  $d_6=35,4$  :  $d_7=35,8$  :  $d_8=36,6$  :  
 $d_9=37,8$

**Kombinace: Anglický jazyk a literatura – Španělský jazyk a literatura**

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:  
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 10  
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 50  
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 38  
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: 26,40  
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 5,82  
Decilové hranice výsledku zkoušky:  
 $d_1=20,9$  :  $d_2=21,8$  :  $d_3=22$  :  $d_4=23,2$  :  $d_5=25$  :  $d_6=26,8$  :  $d_7=28,9$  :  $d_8=31,2$  :  
 $d_9=32,6$

**Kombinace: Anglický jazyk a literatura – Historie**

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 9

Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 50

Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 44

Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: 30,89

Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 8,48

Decilové hranice výsledku zkoušky:

$d_1=19$  :  $d_2=23,8$  :  $d_3=27$  :  $d_4=28,4$  :  $d_5=34$  :  $d_6=34,8$  :  $d_7=35,6$  :  $d_8=36,4$  :  
 $d_9=38,4$

**Kombinace: Anglický jazyk a literatura – Základy společenských věd**

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 22

Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 50

Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 40

Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: 26,23

Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 6,36

Decilové hranice výsledku zkoušky:

$d_1=21$  :  $d_2=22$  :  $d_3=22$  :  $d_4=23,4$  :  $d_5=24,5$  :  $d_6=26,2$  :  $d_7=29,7$  :  $d_8=31,8$  :  $d_9=33$

Ostrava 22. června 2006

Zpracovali: Petra Palkovská, Mgr. Petra Lexová

Za správnost odpovídá: prof. PhDr. Aleš Svoboda, DrSc.



J. Informace o přijímacích zkouškách podle studijních programů

3. Studijní program B7310 Filologie

c) Studijní obor

**Kombinace:** Anglický jazyk a literatura – Český jazyk a literatura

**Kombinace:** Anglický jazyk a literatura – Německý jazyk a literatura

**Kombinace:** Anglický jazyk a literatura – Polský jazyk a literatura

**Kombinace:** Anglický jazyk a literatura – Španělský jazyk a literatura

**Kombinace:** Anglický jazyk a literatura – Historie

**Kombinace:** Anglický jazyk a literatura – Základy společenských věd

Forma přijímací zkoušky: písemná

**Test z anglického jazyka - varianta F**

**PART 1: CULTURAL TEST (8 BODŮ)**

For each question, circle the correct answer.

9. The American Civil War began in

- A. 1776            **B. 1861**            C. 1881            D. 1883

10. Which political party is currently in power in Great Britain?

- I. Labour**            J. Democrat            K. Republican            L. Tory

11. Which of these authors did not write in the 19<sup>th</sup> century?

- K. Tennessee Williams**            L. Walt Whitman            M. Edgar Allan Poe            N. Emily Dickinson            O. Harriet Beecher Stowe

12. Who is the author of *Oliver Twist*?

- K. Dylan Thomas            L. George Orwell            **M. Charles Dickens**            N. T. S. Eliot

**PART 2: LEXICAL TEST (14 BODŮ)**

For each question, circle the most suitable answer.

29. We try to use local shops ....., but it isn't always easy to find what you want.

- A. as far as it is            **B. as far as possible**            C. by far            D. as goes as far

30. I used to go to church under false ..... I never really wanted to go but my mother made me.

- |   |     |      |  |
|---|-----|------|--|
| i. a<br>g<br>re<br>e<br>m<br>e<br>nt<br>s | ii. | iii. | iv. b<br>e<br>l<br>i<br>e<br>v<br>e<br>s |
|---|-----|------|--|

31. I really think I should ..... a break once this project is finished.  
 I. *do*                      J. *make*                      K. *see*                      **L. *take***
32. She has recovered from the accident now, ..... she still feels scared when she goes anywhere in a car.  
**I. *but***                      J. *despite*                      K. *in spite of*                      L. *even*
33. The teacher ..... the students on her register as they came into the classroom.  
 I. *checked in*                      **J. *checked off***                      K. *checked of*                      L. *checked up*
34. The whole day ..... to cooking and preparing for the celebrations.  
 I. *was given back*                      J. *was given off*                      **K. *was given over***                      L. *was given for*
35. Decide which of these words does NOT have a similar meaning to 'worried':  
 E. *apprehensive*                      F. *concerned*                      G. *anxious*                      **H. *rudimentary***
36. Decide which of these words does NOT have a similar meaning to 'bad-tempered':  
 E. *disagreeable*                      F. *grouchy*                      G. *grumpy*                      **H. *tight***
37. I can't concentrate on my work with the prospect of the court case ..... me.  
 A. *hanging on*                      B. ***hanging over***                      C. *hanging up*                      D. *hanging upon*
38. A riot broke out in the city centre but it was quickly ..... by the army.  
 A. *put back*                      B. ***put down***                      C. *put off*                      D. *put away*
39. That teacher makes me really nervous, the way he ..... me while I'm writing.  
 A. *stands against*                      B. *stands for*                      C. ***stands over***                      D. *stands above*
40. A stage in a process or activity when it becomes impossible to stop it or do something different is .....  
 A. *the gun point*                      B. *missing the point*                      C. ***the point of no return***                      D. *the point of departure*
41. Decide which of these words is NOT connected with films:  
 K. *camera*                      **L. *pitcher***                      M. *cast*                      N. *plot*
42. Decide which of these words does NOT describe part of a car:  
 A. *dashboard*                      B. ***gutter***                      C. *indicator*                      D. *sunroof*

**PART 3: GRAMMATICAL TEST (14 BODŮ)**

**For each question, circle the most suitable answer.**

15. It's high time we .....
- E. will go*                      ***F. went***                      *G. shall go*                      *H. would go*
16. I ..... Australia. That's why I want to go.
- A. had never been to*    *B. have ever been*    *C. have never been in*    ***D. have never been to***
17. I wish I ..... so much money last night.
- F. hadn't spent***              *G. haven't spent*              *H. wouldn't have spent*    *I. wouldn't spend*
18. He has four sons, ..... work in the family business.
- E. all of whom***              *F. all of which*              *G. all who*                      *H. all that*
19. If the police ..... more flexible, criminals would be arrested really quickly.
- E. would be*                      *F. is*                              *G. had been*                      ***H. were***
20. .... very tired, he decided to stay overnight.
- E. Having been*              ***F. Being***                      *G. Been*                              *H. Him being*
21. Never ..... so surprised in all my life.
- E. have I been***              *F. I had been*                      *G. I have been*                      *H. I was*
22. Have you seen the snaps? You won't even recognise who's there, they're all ..... focus.
- E. without*                      ***F. out of***                      *G. outside*                      *H. off*
23. I took cash just in case, but they let me in for free. I ..... any cash.
- E. didn't have to take*    *F. didn't need take*    ***G. needn't have taken***    *H. needn't had taken*
24. I'm leaving! I'm going to ..... town ..... bus.
- A. a, by the*                      ***B. -, by -***                      *C. the, in -*                      *D. the, with a*
25. I wish I ..... her better before I proposed to her.
- O. knew*                              *P. has known*                      ***Q. had known***                      *R. were known*
26. My uncle ..... smoke a lot but then he became afraid of lung cancer.
- A. used to***                      *B. did to*                              *C. would have*                      *D. -*
27. Have you heard about Richard! He ..... again!
- A. had been robbed*    *B. is being robbed*    *C. rob*                              ***D. has been robbed***
28. Don't forget ..... an umbrella with you, it's going to rain!
- A. taking*                              *B. having taken*                      *C. take*                              ***D. to take***

#### **PART 4: READING (14 BODŮ)**

**Read the text and complete the 4 tasks given at the end.**

Paragr. 1 You may be surprised to hear that Charles Darwin, the great British naturalist who revolutionized the science of biology, did not do well at secondary school. He also disliked

the studying medicine in Edinburgh because he could not bear even to watch operations. It's no wonder: at that time they had to be performed without anesthesia. His father sent him to Christ's College, Cambridge, to prepare for holy orders in the Church of England.

Paragr. 2 Darwin gave little attention to his studies. Instead he became acquainted with many scientists in Cambridge and met them frequently. They encouraged his interest in natural history, especially botany.

Paragr. 3 He was far from a finished naturalist when one of his friends recommended him for the unpaid position of naturalist on board the Beagle, a ship which was about to sail on a scientific expedition around the world. This voyage was a turning point in young Darwin's life: it brought him into contact with nature at first hand and gave him an opportunity to observe and study a wide range of natural phenomena.

Paragr. 4 The Beagle sailed from Davenport on December 27, 1831. The voyage lasted five years and its purpose was, among other things, to survey the southern and western coasts of South America and visit some Pacific islands. Darwin's duties were to study the rocks and life of the animals and plants in the places visited and to collect specimens.

Paragr. 5 When Darwin started on the voyage of the Beagle, he shared the prevalent view that species of animals and plants were immutable results of God's creation. His observations, however, gradually brought him to the conclusion that living beings had not been individually created by God but that they had evolved from more primitive species; differences between them obviously originated from the fact that each species adapted to the conditions of a different environment.

Paragr. 6 After returning to England in 1836, Darwin began to study and report his findings. He realized that it would be useless to proclaim that evolution had occurred if he was unable to explain how it had occurred. His starting point was the evidence that less-well-adapted species became extinct while well-adapted species left more offspring. Utilizing this evidence

and the findings he obtained during the voyage of the Beagle, he finally formulated his theory of evolution by natural selection.

Paragr. 7 Darwin published his theory in the famous book, “On the Origin of Species”, in 1859. He showed there conclusively that evolution could explain the diversity of living beings on earth; he also argued that natural selection, the mechanism of evolution, worked automatically and therefore left little or no room for divine creation.

Paragr. 8 The reception of the “Origin of Species” was stormy. The book constituted a blow to orthodox religious opinion because it replaced God’s creation of species by a natural process. Moreover, it implied that man was similar to other animals and not a unique image of God. Thus the influence of the book spread beyond biology to all aspects of human thought.

Paragr. 9 Darwin can be considered a founder of ecology, even if this science was neglected for the following fifty years. His book stimulated research in all branches of biology because scientists tried hard to find evidence either to support or to refute his views. In fact, Darwin’s book still continues to inspire research. Although he proposed that the mechanism of evolution was natural selection working on naturally occurring variations within a population, he could not explain the source of the variations.

Paragr. 10 This gap was filled in the 20<sup>th</sup> century: in 1900 Gregor Mendel’s laws were rediscovered and accepted: Mendel had shown that characteristics were transmitted to offspring by genes, or hereditary factors, and that these factors could mutate, which brought about variations; and in 1930 Sir Ronald Fisher found evidence of selection in the way genes manifest the characteristics they control; he also showed that Mendelian genetics provided exactly the mechanism required to explain variation and evolution by natural selection. His theory, based on selection, is known as NeoDarwinism.

### **TASK 1 (4 BODY)**

*The following extract fits the space between these paragraphs. Circle the correct answer.*

It was the last resort for failures from rich families at that time.

- a) 1 - 2                      b) 2 - 3                      c) 3 - 4                      d) 4 - 5  
e) 5 - 6                      f) 6 - 7                      g) 7 - 8                      h) 8 - 9

**TASK 2 (4 BODY)**

Read again the 9<sup>th</sup> paragraph of the text and decide after which words the following sentence fits. Circle the best option.

Yet there was a gap in his system.

- a) the following fifty years                      b) to refute his views  
c) to inspire research

**TASK 3 (4 BODY)**

Decide whether these statements are true or false and put down T (true) or F (false) into the box.

1. Darwin was to have become a priest.  T

2. Darwin's theory of evolution was not complete.  T

**TASK 4 (2 BODY)**

In either the 5<sup>th</sup> or the 9<sup>th</sup> paragraphs, find the word or phrase whose meaning is "widespread" and put down your answer into the box.

**S. Kritéria pro vyhodnocení a postup, jakým se stanoví výsledek přijímací zkoušky nebo její části**

*T. písemný test celkem: 50 bodů (za nesprávné odpovědi nebyly strhávány body)*

**Part 1 (část 1): Cultural test** (8 bodů celkem, 2 body za správně vybranou možnost)

**Part 2 (část 2): Lexical test** (14 bodů celkem, 1 bod za správně vybranou možnost)

**Part 3 (část 3): Grammatical test** (14 bodů celkem, 1 bod za správně vybranou možnost)

**Part 4 (část 4): Reading** (14 bodů celkem)

**Task 1** (úkol 1): 4 body za správně vybranou položku

**Task 2** (úkol 2): 4 body za správně vybranou položku

**Task 3** (úkol 3): 2 body za každé správně označené tvrzení (celkem 4 body)

**Task 4** (úkol 4): 2 body za správně vypsané slovo

**Kombinace: Anglický jazyk a literatura – Český jazyk a literatura**

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 2

Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 50

Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 29

Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: 26,00

Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 4,24

Decilové hranice výsledku zkoušky:

$d_1=23,6$  :  $d_2=24,2$  :  $d_3=24,8$  :  $d_4=25,4$  :  $d_5=26$  :  $d_6=26,6$  :  $d_7=27,2$  :  $d_8=27,8$  :  $d_9=28,4$

**Kombinace: Anglický jazyk a literatura – Německý jazyk a literatura**

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 1

Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 50

Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 28

Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: 28,00

Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 0,00

Decilové hranice výsledku zkoušky:

$d_1=28$  :  $d_2=28$  :  $d_3=28$  :  $d_4=28$  :  $d_5=28$  :  $d_6=28$  :  $d_7=28$  :  $d_8=28$  :  $d_9=28$

**Kombinace: Anglický jazyk a literatura – Polský jazyk a literatura**

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 1

Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 50

Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 27

Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: 27,00

Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 0,00

Decilové hranice výsledku zkoušky:

$d_1=27$  :  $d_2=27$  :  $d_3=27$  :  $d_4=27$  :  $d_5=27$  :  $d_6=27$  :  $d_7=27$  :  $d_8=27$  :  $d_9=27$

**Kombinace: Anglický jazyk a literatura – Španělský jazyk a literatura**

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 1

Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 50

Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 39

Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: 39,00

Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 0,00

Decilové hranice výsledku zkoušky:

$d_1=39$  :  $d_2=39$  :  $d_3=39$  :  $d_4=39$  :  $d_5=39$  :  $d_6=39$  :  $d_7=39$  :  $d_8=39$  :  $d_9=39$

**Kombinace: Anglický jazyk a literatura – Historie**

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 1

Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 50

Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 30

Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: 30,00  
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 0,00  
Decilové hranice výsledku zkoušky:  
 $d_1=30 : d_2=30 : d_3=30 : d_4=30 : d_5=30 : d_6=30 : d_7=30 : d_8=30 : d_9=30$

**Kombinace: Anglický jazyk a literatura – Základy společenský věd**

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 2

Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 50

Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 42

Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: 32,00

Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 14,14

Decilové hranice výsledku zkoušky:

$d_1=24 : d_2=26 : d_3=28 : d_4=30 : d_5=32 : d_6=34 : d_7=36 : d_8=38 : d_9=40$

Ostrava 22. června 2006

Zpracovali: Petra Palkovská, Mgr. Petra Lexová

Za správnost odpovídá: prof. PhDr. Aleš Svoboda, DrSc.