



DOTAZNÍK TÝMOVÝCH ROLÍ

HR PERSONÁLNÍ KONZULTANT

DOTAZNÍK TÝMOVÝCH ROLÍ

Vyznačte si v každé sekci libovolný počet tvrzení, která vás vystihují. Pak mezi ně rozdělte deset bodů podle toho, jak hodně vás charakterizují. Vše zapíšte do horní tabulky přiloženého záznamového listu. Postupujte podle pokynů.

	ODDÍL 1. Myslím, že mohu být pro tým užitečný (á), protože:
A	Jsem schopen/na rychle identifikovat a využít nové příležitosti
B	Jsem schopen/na spolupracovat s velice odlišnými typy lidí
C	Jednou z mých přirozených vlastností je tvorba nápadů
D	Mám schopnost aktivovat lidi, pokud zjistím, že mohou něčím cenným přispět k úspěchu skupiny.
E	Moje schopnost dotáhnout věci (být důsledný/á)do konce úzce souvisí s mojí osobní výkonností.
F	Jsem připraven/a čelit dočasné nepopularitě, pokud konečné výsledky stojí za to.
G	Obvykle cítím, co je reálné a co bude pravděpodobně fungovat.
H	Umím bez předsudků zdůvodnit možné alternativy



DOTAZNÍK TÝMOVÝCH ROLÍ

	ODDÍL 2. Pokud se v týmu necítím dobře, může to mít následující důvody:
A	Necítím se ve své kůži, pokud není jednání dobře připravené, strukturované a řízené.
B	Mám sklon být příliš velkorysý k lidem, kteří mají dobré nápady, ale nejsou vyslyšeni.
C	Když skupina začne diskutovat o nových nápadech, často mluvím příliš mnoho.
D	Vzhledem k mé objektivitě názoru je pro mě obtížné se rychle a s nadšením připojit k ostatním.
E	V případě, že je třeba něco udělat, jsem někdy považován/a za příliš energického/ou a autoritářského/ou.
F	Je pro mě obtížné být v čele, protože jsem příliš citlivý/á na atmosféru ve skupině.
G	Mám sklon se nadměrně zabývat svými vlastními nápady a nevěnuji dostatečnou pozornost tomu, co se děje kolem.
H	Moji kolegové mají pocit, že se příliš zabývám detaily a obávám se, že všechno špatně dopadne.



DOTAZNÍK TÝMOVÝCH ROLÍ

ODDÍL 3. Pokud pracuji na týmovém projektu:	
A	Mám schopnost ovlivňovat lidi, aniž na ně vyvíjím nátlak.
B	Moje všeobecná důkladnost zabraňuje chybám a zanedbáním z nepozornosti.
C	Jsem schopen/na vyzvat k akci (naléhat), aby se při jednání neztrácel čas nebo se neztratil ze zřetele hlavní cíl.
D	Může se se mnou počítat, je-li třeba vymyslet něco originálního.
E	Jsem vždy připraven/a podpořit dobrý návrh, který je ve společném zájmu.
F	Dychtivě vyhledávám nejnovější nápady a sleduji nejnovější vývoj.
G	Věřím, že má schopnost hodnocení (objektivního úsudku) může přispět k nalezení správného rozhodnutí.
H	Dá se na mne spolehnout, že se postarám o to, aby byly zorganizovány všechny základní činnosti.



DOTAZNÍK TÝMOVÝCH ROLÍ

	ODDÍL 4. Můj charakteristický přístup k týmové práci je:
A	Rád/a bych lépe poznal/a své kolegy.
B	Nerozpakuji se kritizovat názory ostatních nebo zastávat menšinový názor
C	Obvykle jsem schopen/na najít důvody pro odmítnutí nesprávného návrhu.
D	Myslím, že umím realizovat plán, jakmile je přijat.
E	Mám snahu vyhýbat se samozřejmostem a přicházet s něčím neočekávaným (netradičním).
F	Snažím se, aby každá týmová práce, na níž se podílím, byla provedena bezchybně.
G	Jsem připraven/a využívat kontakty mimo vlastní skupinu.
H	Přestože mě zajímají všechny názory, nerozpakuji se rozhodnout, když je to potřeba.



DOTAZNÍK TÝMOVÝCH ROLÍ

	ODDÍL 5. Práce mi přináší uspokojení, protože:
A	Rád/a analyzuji situaci a zvažuji všechna možná rozhodnutí.
B	Rád/a hledám praktické řešení problémů.
C	Uspokojuje mě pocit, že přispívám k vytváření dobrých pracovních vztahů.
D	Mohu výrazně ovlivňovat rozhodování.
E	Mohu se setkat s lidmi, od kterých se mohu něco nového naučit.
F	Umím získat lidi k souhlasu s provedením potřebných činností.
G	Jsem schopen/na vycítit, kdy mám úkolu věnovat plnou pozornost.
H	Rád/a vyhledávám situace, které vyžadují představitost.



DOTAZNÍK TÝMOVÝCH ROLÍ

7

	ODDÍL 6. Pokud náhle dostanu obtížný úkol, který je třeba splnit rychle a s neznámými lidmi:
A	Zpočátku bych trochu ustoupil/a a snažil/a se vymyslet, jak se dostat ze slepé uličky.
B	Pustil/a bych se do práce s tím, kdo by měl nejvíce pozitivní přístup k řešení. Bez ohledu na to, jak těžce by se s ním vycházelo.
C	Hledal/a bych způsob, jak redukovat obtížnost problému tím, že bych si zjistil/a, čím mohou nejvíce přispět různí členové týmu.
D	Můj přirozený pocit naléhavosti by mi pomohl zajistit, abychom dodržovali harmonogram.
E	Věřím, že zachovám rozvahu a schopnost jasně myslet.
F	Navzdory tlaku zůstanu klidný a cílevědomý.
G	Budu připraven/a převzít iniciativu, pokud budu mít pocit, že skupina nepostupuje vpřed.
H	Zahájím diskusi, jejímž cílem bude najít podnětné nové nápady a rozhybat věci.



DOTAZNÍK TÝMOVÝCH ROLÍ

	ODDÍL 7. Pokud jde o problémy, kterými se ve skupině zabýváte:
A	Mám sklon ztrácet trpělivost s těmi, kdo překážejí postupu vpřed.
B	Ostatní mě mohou kritizovat za co, že jsem příliš analytický/á, racionální a nedostatečně intuitivní.
C	Má snaha o to, aby byla práce udělána pořádně, může zdržovat její postup.
D	Snadno ztrácím zájem a spoléhám se na jednoho nebo dva členy stimulující členy skupiny, že ve mně probudí jiskru zájmu.
E	Je pro mne obtížné začít něco dělat, pokud nejsou stanoveny jasné cíle.
F	Někdy je pro mě těžké něco dobře vysvětlit a objasnit vlastní složité nápady.
G	Jsem schopen/na žádat od ostatních to, co sám nejsem schopen/na udělat.
H	Váhám při prosazování svých názorů, pokud se setkám se skutečnou opozicí.



DOTAZNÍK TÝMOVÝCH ROLÍ

9

Nyní budete převádět body. Ze svislých sloupců do vodorovných řádků ve spodní tabulce. Pořadí variant označených písmeny je změněno podle týmových rolí, které z něj vychází. Na závěr sečtete jednotlivé sloupce spodní tabulky a ke zkratkám týmových rolí vepíšete výsledek. Týmové role Vám budou vysvětleny a výsledek si můžete zakreslit do grafu.

