
Obsah / Treść

-
- 9 **Úvod / Wstęp**
-
- 21 **Teoretické uchopení problematiky / Teoretyczne ujęcie problematyki**
- 23 Zdeněk Beneš — Historickou edukací k 28. říjnu 1918? Aneb obsahují dějepisné učebnice před rokem 1918 předpoklady pro vznik Československa?
- 43 Józef Brynkus — Odzyskanie niepodległości w 1918 roku w polskich podręcznikach historii – kluczowe uwarunkowania merytoryczne i interpretacyjne
-
- 55 **Podoba výuky dějepisu po roce 1918, kurikula, učebnice, vzdělávací systém / Forma nauczania historii po roku 1918, programy nauczania, podręczniki, system edukacji**
- 57 Blažena Gracová — Školní výuka dějepisu jako prostředek formování národní identity mládeže po vzniku Československa
- 75 Danuta Konieczka-Śliwińska — Podręczniki historii jako forma kształcenia tożsamości narodowej w polskiej szkole
- 89 Maria Stinia — Problemy unifikacji systemu oświatowego w okresie budowy państwa polskiego (1917–1922)
-
- 99 **Učebnice a čítanky české a polské literatury a vznik / obnovení státu / Podręczniki do literatury czeskiej oraz polskiej a powstanie / odnowa państwa**
- 101 Martin Tomášek — Sto let posilování a oslabování vědomí naší státnosti ve světle dobových učebnic a čítanek
- 111 Michaela Zormanová — Rok 1918 „očima souseda“ v českých a polských učebnicích literatury
- 125 Beata Gromadzka — Kształtowanie świadomości narodowej w podręcznikach do języka polskiego po reformie edukacji w 2017 roku wobec tradycji dydaktycznej międzywojnia
-
- 137 **Reflexe demokratických hodnot ve výchově k občanství / Refleksje wartości demokratycznych w edukacji obywatelskiej**
- 139 Slavoj Tomeček — Vznik ČSR v mezipředmětové reflexi dějepisu a společenských věd
- 147 Małgorzata Machałek — Problem wychowania obywatelskiego w polskiej szkole w okresie II Rzeczypospolitej
-
- 155 **Obraz meziválečného Československa a Polska v učebnicích geografie / Obraz międzywojennej Czechosłowacji i Polski w podręcznikach do geografii**
- 157 Barbara Baarová — Obraz první Československé republiky v dobových učebnicích geografie
- 171 Roman Matykowski — Obraz II Rzeczypospolitej w ówczesnych podręcznikach do geografii

-
- 183 **Festivity za účasti školní mládeže / Świątowanie z udziałem młodzieży szkolnej**
- 185 Agnieszka Chłosta-Sikorska — Projekty edukacyjne związane z odzyskaniem niepodległości przez Polskę realizowane przez szkoły
- 195 Pavel Martinovský — Výroční vzpomínkové akce na základních a středních školách
-
- 201 **Překlady / Tłumaczenia**
-
- 203 **Teoretické uchopení problematiky / Teoretyczne ujęcie problematyki**
- 205 Zdeněk Beneš — Poprzez edukację historyczną do 28 października 1918 roku? Czyli czy podręczniki do historii przed 1918 rokiem zawierają przesłanki powstania Czechosłowacji?
- 227 Józef Brynkus — Znovuzískání nezávislosti v roce 1918 v polských učebnicích dějepisu — klíčové obsahové a interpretační podmínky
-
- 239 **Podoba výuky dějepisu po roce 1918, kurikula, učebnice, vzdělávací systém / Forma nauczania historii po roku 1918, programy nauczania, podręczniki, system edukacji**
- 241 Blažena Gracová — Nauczanie historii w szkole jako środek kształtowania tożsamości narodowej młodzieży po powstaniu Czechosłowacji
- 261 Danuta Konieczka-Śliwińska — Učebnice dějepisu jako forma utváření národní identity na polských školách
- 275 Maria Stinia — Problematika sjednocení vzdělávacího systému v období tvoření polského státu (1917–1922)
-
- 283 **Učebnice a čítanky české a polské literatury a vznik / obnovení státu / Podręczniki do literatury czeskiej oraz polskiej a powstanie / odnowa państwa**
- 285 Martin Tomášek — Sto lat umacniania i osłabiania świadomości naszej państwowości w świetle ówczesnych podręczników i czytanek
- 297 Michaela Zormanová — Rok 1918 „oczami sąsiadów” w českých i polskich podręcznikach do literatury
- 311 Beata Gromadzka — Formování národního povědomí v učebnicích polského jazyka po reformě školství v roce 2017 ve srovnání s didaktickou tradicí meziválečného období
-
- 323 **Reflexe demokratických hodnot ve výchově k občanství / Refleksje wartości demokratycznych w edukacji obywatelskiej**
- 325 Slavoj Tomeček — Powstanie Republiki Czechosłowackiej w interdyscyplinarnej refleksji historii i nauk społecznych
- 333 Małgorzata Machałek — Problematika občanské výchovy v polských školách v období Druhé Polské republiky
-
- 341 **Obraz meziválečného Československa a Polska v učebnicích geografie / Obraz międzywojennej czechosłowacji i polski w podręcznikach do nauki geografii**
- 344 Barbara Baarová — Obraz Pierwszej Republiki Czechosłowackiej w ówczesnych podręcznikach do geografii
- 359 Roman Matykowski — Obraz Druhé Polské republiky v tehdejších učebnicích geografie

371	Festivity za účasti školní mládeže / Świątowanie z udziałem młodzieży szkolnej
373	Agnieszka Chłosta-Sikorska — Vzdělávací projekty spojené se získáním nezávislosti Polska realizované školami
383	Pavel Martinovský — Rocznicowe uroczystości wspomnieniowe w szkołach podstawowych i średnich

389	Závěr / Zakończenie
-----	----------------------------

395	Summaries / Resumé / Konkluzje
-----	---------------------------------------

417	Bibliografie / Bibliografia
-----	------------------------------------

437	Autoři jednotlivých kapitol / Autorzy poszczególnych rozdziałów
-----	--