

O autorech

Zdeněk BENEŠ, prof. PhDr., CSc., Ústav českých dějin, Filozofická fakulta, Univerzita Karlova v Praze, Ústav dějin křesťanského umění KTF UK v Praze. Badatelský zájem: problematika teorie a metodologie historických věd a školního dějepisu, otázky soudobé historické kultury a česko-německé vztahy. Autor školních dějepisných učebnic.

František ČAPKA, doc. PhDr., CSc., katedra historie, Pedagogická fakulta, Masarykova univerzita. Badatelský zájem: české (československé) dějiny 19. a 20. století, učebnice dějepisu pro ZŠ, dějiny Moravy 19. a 20. století (zejména průmyslu a řemesel), regionální dějiny jižní Moravy, sociální dějiny, dějiny odborů.

Kordian GAWLIK, doktorand, Instytut Politologii, Wydział historyczno-pedagogiczny, Uniwersytet Opolski.

Michal GILL, Bc., student učitelství geografie – historie na katedře sociální geografie a regionálního rozvoje, Přírodovědecká fakulta, Ostravská univerzita.

Barbara GRABOWSKA, dr hab., Zakład Pedagogiki Ogólnej i Metodologii Badań, Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji w Cieszynie, Uniwersytet Śląski w Katowicach. Badatelský zájem: socializace mládeže v multikulturním prostředí, vědomí identity mládeže a jeho determinanty, vzdělávání národnostních menšin v Polsku a zemích střední a východní Evropy.

Blažena GRACOVÁ, doc. PhDr., CSc., katedra historie, Filozofická fakulta, Ostravská univerzita. Badatelský zájem: didaktika dějepisu, obsahové analýzy českých a zahraničních učebnic, výzkumy historického vědomí studující mládeže, české a československé dějiny 1918–1945, problematika každodennosti v regionu Ostravska a Těšínska.

Agnieszka CHŁOSTA-SIKORSKA, PhD., Instytut Historii, Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie. Badatelský zájem: nejnovější dějiny Polska se zaměřením na sociální historii, problematiku každodennosti, dějiny žen a rodinnou historii, didaktika dějepisu.

Maciej JANIK, dr hab., Instytut Historii, Wydział Filologiczno-Historyczny, Akademia im. Jana Długosza w Częstochowie. Badatelský zájem: didaktika dějepisu, využití historických pramenů v historickém vzdělávání a v historické kultuře, pomocné vědy historické (kalendariografie, epigrafika), kulturní dějiny regionu na hranici Slezska a Malopolska.

Danuta KOCUREK, dr, Zakład Historii i Teorii Wychowania, Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji, Uniwersytet Śląski. Badatelský zájem: Otázky historické edukace, výchovy a pedagogického myšlení, sociální historie Horního Slezska a Těšínska.

Danuta KONIECZKA-ŚLIWIŃSKA, dr hab., Instytut Historii, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Badatelský zájem: historie, didaktika historie, regionalistika, problematika současné historické edukace, regionální edukace, popularizace historické vědy, historie Velkopolska a Kujav.

Barbara Krystyna KUBIS, dr hab., prof. UO, Instytut Historii, Zakład Dydaktyki Historii i Wiedzy o Społeczeństwie, Uniwersytet Opolski. Badatelský zájem: didaktika dějepisu, práce s různými typy historických pramenů, zejména memoáry, historické vědomí mládeže, nejnovější polské dějiny se zaměřením na problematiku vysídlení Poláků z východních oblastí.

Lenka KUTHANOVÁ, Bc. et Bc., studentka učitelství geografie – historie na katedře sociální geografie a regionálního rozvoje, Přírodovědecká fakulta, Ostravská univerzita.

Denisa LABISCHOVÁ, PhDr., PhD., katedra výchovy k občanství, Pedagogická fakulta, Ostravská univerzita. Badatelský zájem: didaktika dějepisu, výzkum historického vědomí a historické kultury, výzkum psychodidaktických aspektů vizuálního textu, obsahová analýza zahraničních učebnic, badatelsky orientovaná výuka v sociálně humanitních předmětech.

Natalia Maria RUMAN, dr, Zakład Pedagogiki Ogólnej i Metodologii Badań, Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji, Uniwersytet Śląski, středoškolská učitelka dějepisu. Badatelský zájem: regionální, interkulturní a náboženská edukace, otázky identity, tradice a kulturního dědictví, role učitele v pedagogickém procesu.

Antonín STANĚK, doc. Mgr., Ph.D., katedra společenských věd, Pedagogická fakulta, Univerzita Palackého v Olomouci. Badatelský zájem: didaktika výchovy k občanství a společenských věd, evropská dimenze ve vzdělávání, profesní identita učitelů výchovy k občanství.

Piotr SZALAŚNY, Mgr., katedra slavistiky, Filozofická fakulta, Ostravská univerzita. Badatelský zájem: nová média, jazyk nových médií, kognitivní lingvistika, polsko-české vztahy, jazykověda, zvířecí názvosloví a frazeologie.

Alina SZCZUREK-BORUTA, dr hab., prof. UŚ, Zakład Pedagogiki Społecznej i Edukacji Międzykulturowej, Uniwersytet Śląski w Katowicach. Badatelský zájem: školní, sociální a interkulturní pedagogika, otázky multikulturalismu a interkulturalismu, interkulturní vzdělávání, otázky identity.

Martin TOMÁŠEK, Mgr., Ph.D., katedra české literatury a literární vědy, Filozofická fakulta, Ostravská univerzita. Badatelský zájem: česká literatura 19. století, prostorová studia (literární krajina, cestopisy), didaktika literatury a filmu.

Jaroslav VACULÍK, prof. PhDr., CSc., katedra historie, Pedagogická fakulta, Masarykova univerzita. Badatelský zájem: dějiny Čechů a Slováků v zahraničí.

Zbigniew WOLAK, doktorand, Instytut Politologii, Wydział historyczno-pedagogiczny, Uniwersytet Opolski.