

## Název vzdělávacího programu:

*Prohloubení odborných, didaktických a jazykových kompetencí pro učitele německého jazyka I (webinář)*

## Obsah – podrobný přehled témat výuky:

Název předmětu	Dotace Výuka online	Vyučující
<i>Kreativní práce s literárními texty ve výuce NJ</i>	2	Šebestová
<i>Vývojové tendence v současné němčině</i>	2	Vaňková
<i>Nová média ve výuce NJ</i>	2	Pišl
<i>Mluvená němčina</i>	2	Vaňková
	celkem 8	

### **Anotace:**

#### **1. Kreativní práce s literárními texty ve výuce NJ**

Disciplína je zaměřena na práci s uměleckým textem ve výuce německého jazyka, na možnosti jeho interpretace a následné dramatizace. Účastníci se seznámí s novými možnostmi práce s uměleckým textem a s její účelnou integrací do výuky. Hlavní akcent bude kladen na proces výběru vhodných titulů pro žáky jednotlivých stupňů základních a středních škol. Cíleně budou zvoleny literární texty německy mluvících autorů. Výuka bude otevřena výměně zkušeností z vlastní pedagogické praxe účastníků.

Studijní literatura:

BAROKOVÁ, Jana: *Ausgewählte Kapitel aus der Kinder und Jugendliteratur der deutschsprachigen Länder für den Unterricht an der Pädagogischen Fakultät der Masaryk Universität in Brunn*. Brno, 2004.

BECHTEL, Christiana / SIMSON, Elisabeth: *Lesen und Verstehen*. Ismaning, 1984.

BERÁNKOVÁ Eva / KOSTEČKA Jiří: *Přečtěte si s námi: literární interpretace pro vyučovací praxi*. Praha, 1992.

EHLERS, Swantje: Literarische Texte im Deutschunterricht. In: HELBIG, Gerhard / GÖTZE, Lutz / HENRICI, Gert u. a. (Hrsg.): *Deutsch als Fremdsprache. Ein internationales Handbuch*. Berlin, New York, 2001.

#### **2. Vývojové tendence v NJ**

Cílem semináře je seznámit účastníky s hlavními vývojovými tendencemi současné němčiny v oblasti morfologie, syntaxe a slovní zásoby na příkladu práce s autentickými mluvenými i psanými texty. Pozornost bude zaměřena také na vybrané interkulturní aspekty a globalizační tendence ve vývoji jazyka (např. vliv anglicizmů). Tematizovány budou možnosti implementace této problematiky ve výuce NJ a vhodná cvičení vedoucí ke zvýšení zájmu žáků a studentů o současný německý jazyk.

Studijní literatura:

BECHMANN, Sascha: *Sprachwandel – Bedeutungswandel*. Stuttgart, 2016.

SIEHR, Karl-Heinz / BERNER, Elisabeth (Hrsg.): *Sprachwandel und Entwicklungstendenzen als*

*Themen im Deutschunterricht: fachliche Grundlagen – Unterrichts Anregungen – Unterrichtsmaterialien.* Potsdam, 2009.

SOTNIKOVA, Elena / KHOMKOVA, Liudmila: *Entwicklungstendenzen der Kurzwörter in der deutschen Gegenwartssprache.* Augsburg, 2016.

VANĀKOVÁ, Lenka / MOSTÝN, Martin: *Entwicklungstendenzen in der deutschen Gegenwartssprache.* (Studijní opora). Ostrava, 2014.

### 3. Nová média ve výuce NJ

Cílem semináře je seznámit účastníky s různými možnostmi využití tzv. nových médií ve výuce NJ. Důraz bude kladen nejen na počítačem podporovanou výuku a domácí přípravu (využití nejrůznějších internetových aplikací, sociálních sítí), ale také na využití dalších médií, jako jsou např. interaktivní tabule, učebnice a související mediální aktivity. Tematizovány budou rovněž motivační faktor využití nových médií ve výuce a také jazykové kompetence, které lze pomocí využití nových médií vhodně rozvíjet.

Studijní literatura:

BECK, Manuela / PFEIL, Andrea / QUANDT, Joachim: *Unterrichten mit digitalen Medien.* Berlin, 2015.

ERDMANN, Hans: *Chancen für den Fremdsprachenunterricht durch Internetarbeit gezeigt an zwei Praxisbeispielen.* München, 2011.

DE MATTEIS, Mario / KADZADEJ, Brikena et al. (Hrsg.): *Medien und Interkulturalität im Deutschunterricht (DaF).* Oberhausen, 2012.

HIERONIMUS, Marc: *Visuelle Medien im DaF-Unterricht.* Göttingen, 2014.

### 4. Mluvená němčina

Cílem semináře je názornou a komunikativní formou seznámit účastníky se specifiky současné mluvené němčiny (Umgangssprache) v rovině fonetické, gramatické a lexikální. Pozornost je zaměřena na ty variety němčiny, které se realizují převážně v mluvené podobě (dialekty, hovorový jazyk, jazyk mládeže, mluvená němčina v médiích atd.). Součástí bude reflexe nad možnostmi implementace této problematiky do výuky německého jazyka.

Studijní literatura:

MAROSSEK, Diana: *Kommst du Bahnhof oder hast du Auto? Warum wir reden, wie wir neuerdings reden.* München, 2016.

MELZER, Wolfgang: *Synonymwörterbuch der Umgangssprache, sinnverwandter Redewendungen und Beleidigungen.* Norderstedt, 2015.

MORALDO, Sandro M. / MISSAGLIA, Federica (Hrsg.): *Gesprochene Sprache im DaF-Unterricht. Grundlagen – Ansätze – Praxis.* Heidelberg, 2013.

SCHWITALLA, Johannes: *Gesprochenes Deutsch: eine Einführung.* Berlin, 2012.