



**Ostravská univerzita  
v Ostravě  
Výroční zpráva 2006**



**Ostravská univerzita  
v Ostravě**  
Výroční zpráva 2006



UNIVERSITAS  
OSTRAVIENSIS

## // Obsah

	strana
• (1) Úvod .....	5
• (2) Kvalita a excelence akademických činností .....	13
• (3) Kvalita a kultura akademického života .....	17
• (4) Studijní a vzdělávací činnost .....	21
• (5) Internacionalizace .....	33
• (6) Zajišťování kvality činností realizovaných na Ostravské univerzitě v Ostravě .....	35
• (7) Rozvoj vysoké školy .....	39
• (8) Závěr – Vladimír Baar .....	41
• (9) Příloha – Tabulková část .....	47





1

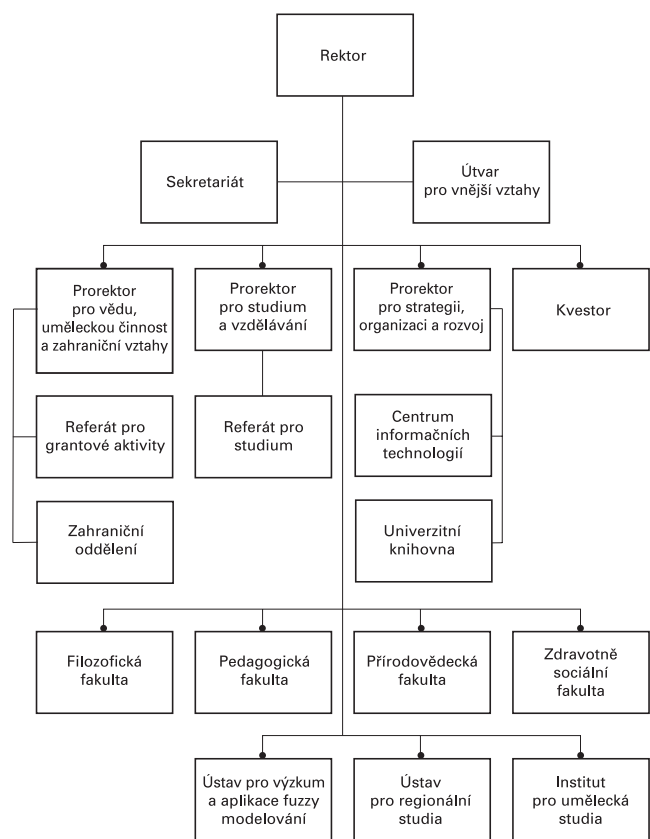
Úvod

Úplný název ..... Ostravská univerzita v Ostravě  
 Používaná zkratka ..... OU  
 Adresa ..... Dvořákova 7, 701 03 Ostrava

// **Fakulty a ústavy**  
**Ostravské univerzity v Ostravě**

název	zkratka	sídlo
• Filozofická fakulta	FF	Reální 5, 701 03 Ostrava
• Pedagogická fakulta	PdF	Mlýnská 5, 701 03 Ostrava
• Přírodovědecká fakulta	PřF	30. dubna 22, 701 03 Ostrava
• Zdravotně sociální fakulta	ZSF	Syllabova 19, 703 00 Ostrava-Zábřeh
• Institut pro umělecká studia		Sokolská 17, 701 03 Ostrava
• Ústav pro výzkum a aplikace fuzzy modelování		30. dubna 22, 701 03 Ostrava
• Ústav pro regionální studia		Reální 5, 701 03 Ostrava

// **Organizační schéma**  
**univerzity**



// **Vědecká rada Ostravské  
univerzity v Ostravě**

**Interní členové**

- Doc. RNDr. Vladimír Baar, CSc. . . . . rektor Ostravské univerzity v Ostravě
- Doc. RNDr. Jana Kapounová, CSc. . . . . prorektorka Ostravské univerzity v Ostravě
- Doc. PaedDr. Iva Málková, Ph.D. . . . . prorektorka Ostravské univerzity v Ostravě
- Ing. MUDr. Miroslav Přádka, Ph.D. . . . . prorektor Ostravské univerzity v Ostravě
- Doc. PhDr. Josef Malach, CSc. . . . . děkan PdF Ostravské univerzity v Ostravě
- Prof. RNDr. Jiří Močkoř, DrSc. . . . . katedra matematiky PřF OU  
. . . . . děkan PřF Ostravské univerzity v Ostravě  
. . . . . (ve funkci děkana od 1. 10. 2006)
- Doc. PhDr. Eva Mrhačová, CSc. . . . . děkanka FF Ostravské univerzity v Ostravě
- Doc. MUDr. Jaroslav Slaný, CSc. . . . . děkan ZSF Ostravské univerzity v Ostravě
- Doc. RNDr. Petr Šindler, CSc. . . . . děkan PřF Ostravské univerzity v Ostravě  
. . . . . (ve funkci děkana do 30. 9. 2006)  
. . . . . katedra sociální geografie a regionálního  
. . . . . rozvoje PřF OU
- Prof. Rudolf Bernatík . . . . . ředitel Institutu pro umělecká studia OU
- Prof. Ing. Vítězslav Novák, DrSc. . . . . ředitel Ústavu pro výzkum a aplikace fuzzy  
. . . . . modelování OU
- Prof. RNDr. Lubomír Dobiáš, CSc. . . . . katedra vyšetřovacích metod  
. . . . . a lékařské biologie ZSF OU
- Doc. MUDr. Jan Dostálík, CSc. . . . . katedra chirurgických oborů ZSF OU
- Doc. RNDr. Dalibor Dvořák, CSc. . . . . katedra fyziky PřF OU
- Doc. PhDr. Vojtěch Gajda, CSc. . . . . katedra tělesné výchovy PdF OU
- Doc. MUDr. Jaroslav Horáček, CSc. . . . . Ústav patologické anatomie ZSF OU
- Doc. PhDr. Zbyněk Janáček . . . . . katedra výtvarné tvorby PdF OU
- Prof. PhDr. Jan Keller, CSc. . . . . katedra sociální práce ZSF OU
- Prof. PhDr. Hana Lukášová, CSc. . . . . katedra pedagogiky primárního  
. . . . . a alternativního vzdělávání PdF OU
- Prof. PhDr. Jan Mazurek, CSc. . . . . katedra hudební výchovy PdF OU
- Doc. ThDr. Tomáš Novotný . . . . . katedra filozofie FF OU
- Prof. PhDr. Karel Paulík, CSc. . . . . katedra psychologie a sociální práce FF OU
- Doc. PaedDr. Jana Raclavská, Ph.D. . . . . katedra slavistiky FF OU
- Prof. PhDr. Jana Svobodová, CSc. . . . . katedra českého jazyka a literatury  
. . . . . s didaktikou PdF OU
- Prof. Ing. Boleslav Taraba, CSc. . . . . katedra chemie PřF OU
- Prof. PhDr. Svatava Urbanová, CSc. . . . . katedra českého literatury, literární vědy  
. . . . . a dějin umění FF OU
- Prof. PaedDr. Jaroslav Vencálek, CSc. . . . . katedra sociální geografie a regionálního  
. . . . . rozvoje PřF OU

// **Vědecká rada Ostravské  
univerzity v Ostravě**

**externí členové**

- Prof. PhDr. Ivo Barteček, CSc. . . . . děkan FF Univerzity Palackého v Olomouci
- Prof. RNDr. Petr Hájek, DrSc. . . . . Ústav informatiky AV ČR
- Prof. PhDr. Milan Holas, CSc. . . . . Hudební fakulta AMU Praha
- Prof. Ing. Jan Honzík, CSc. . . . . Fakulta informačních technologií VUT Brno
- Prof. PhDr. Zdeněk Jirásek, CSc. . . . . rektor Slezské univerzity v Opavě
- Prof. Ing. Jiří Kern, CSc. . . . . EF VŠB – Technické univerzity Ostrava
- Prof. MUDr. Zdeněk Kolář, CSc. . . . . děkan LF Univerzity Palackého v Olomouci
- Prof. MUDr. Vladimír Krčméry, DrSc. . . . . děkan ZSF Trnavské univerzity
- Doc. PhDr. Jana Kutnohorská, CSc. . . . . LF Univerzity Palackého v Olomouci
- PhDr. Petr Mareš, CSc. . . . . politický poradce ministra obrany ČR
- Prof. Ing. Petr Martinec, CSc. . . . . Ústav geoniky AV ČR
- Prof. dr. hab. Iwona Nowakowska-Kempna . . . . . dziekan Wydziału Humanistyczno-Społecznego,  
. . . . . Akademia Techniczno-Humanistyczna  
. . . . . w Bielsku-Białej
- Prof. PaedDr. Vladimír Papoušek, CSc. . . . . prorektor Jihočeské univerzity  
. . . . . v Českých Budějovicích
- Prof. Ing. Václav Roubíček, CSc., Dr.h.c. . . . . VŠB – Technická univerzita Ostrava
- Prof. RNDr. PhDr. Jan Štěpán, CSc. . . . . FF Univerzity Palackého v Olomouci (do 4/2006)
- Doc. RNDr. Vít Voženílek, CSc. . . . . PŘF Univerzity Palackého v Olomouci

// **Správní rada Ostravské  
univerzity v Ostravě**

**funkce**

- Ing. Brigita Štefánková . . . . . předsedkyně
- Ing. Aleš Zedník . . . . . místopředseda
- PhDr. Jaroslava Wenigerová . . . . . člen
- Ing. Jan Skipala, Ph.D. . . . . člen
- Ing. arch. Yvona Jungová . . . . . člen
- Ing. Petr Czekaj . . . . . člen
- Doc. RNDr. Petr Kolář, CSc. . . . . člen
- Ing. Karel Pustelník . . . . . člen
- Prof. Ing. Vítězslav Kuta, CSc. . . . . člen





// Akademický senát Ostravské univerzity v Ostravě  
od 1. 1. 2006 do 14. 5. 2006

funkce	
• Mgr. Pavel Drozd, Ph.D. . . . . .	předseda
• Doc. RNDr. Pavel Květoň, CSc. . . . . .	místopředseda
• Doc. PhDr. Irena Bogoczová, CSc. . . . . .	jednatelka
• Mgr. Jaroslav David, Ph.D. . . . . .	člen
• PhDr. Bohdana Dušová . . . . .	člen
• Mgr. Ivana Gejgušová . . . . .	člen
• MUDr. Vladimír Hořava . . . . .	člen
• MUDr. Jana Chmelová, Ph.D. . . . . .	člen
• Doc. Ing. Cyril Klimeš, CSc. . . . . .	člen
• RNDr. Pavel Ludva . . . . .	člen
• Prof. RNDr. Jiří Močkoř, DrSc. . . . . .	člen
• PhDr. Zdeňka Nedomová, Ph.D. . . . . .	člen
• Mgr. Zdeněk Smolka, Ph.D. . . . . .	člen
• Mgr. Tomáš Šobáň . . . . .	člen
• Doc. Ing. Josef Tvrdík, CSc. . . . . .	člen
• PaedDr. Vladimír Vaněk, CSc. . . . . .	člen
studentská komora	
• Antonín Dobeš	
• Ida Gančaříková	
• Pavel Hofírek	
• Hana Kúkolová	
• Miroslav Směšný	
• Magdaléna Vašíková (do 31. 8. 2006)	
• Kristýna Večeřová	
• Vratislav Vozník	

// Akademický senát Ostravské univerzity v Ostravě  
od 15. 5. 2006

funkce
<ul style="list-style-type: none"><li>Mgr. Pavel Drozd, Ph.D. . . . . . předseda</li><li>Mgr. Tomáš Šobáň . . . . . místopředseda</li><li>Mgr. Monika Mulková . . . . . jednatelka</li><li>JUDr. Antonín Blahuta . . . . . člen</li><li>Doc. PhDr. Irena Bogoczová, CSc. . . . . člen</li><li>Ing. Pavel Dostál, Ph.D. . . . . člen</li><li>Doc. PhDr. Eva Höflerová, Ph.D. . . . . člen</li><li>Doc. Ing. Cyril Klimeš, CSc. . . . . člen</li><li>Mgr. Petra Konečná, Ph.D. . . . . člen</li><li>Doc. MUDr. Arnošt Martínek, Ph.D. . . . . člen</li><li>MUDr. Lubomír Martínek, Ph.D. . . . . člen</li><li>Mgr. Oldřich Mičan. . . . . člen</li><li>Mgr. Jiří Muryc. . . . . člen</li><li>Ing. Svatopluk Slovák, Ph.D. . . . . člen</li><li>Mgr. Zdeněk Smolka, Ph.D. . . . . člen</li><li>PhDr. Karla Šimčíková, Ph.D. . . . . člen</li></ul>
studentská komora
<ul style="list-style-type: none"><li>Ida Gančaříková</li><li>Ondřej Haška</li><li>Kateřina Chlopčíková</li><li>Zuzana Jasanová</li><li>Nela Kotasová</li><li>Žaneta Obrátilová (od 1. 9. 2006)</li><li>Magdaléna Vašíková (do 31. 8. 2006)</li><li>Kristína Večeřová</li><li>Vratislav Vozník</li></ul>

// Členství Ostravské univerzity v Ostravě v organizacích sdružujících vysoké školy,  
v mezinárodních a profesních organizacích

Zástupci Ostravské univerzity v Ostravě jsou členy řady komisí, vědeckých rad a pracovních skupin v České i Slovenské republice a dále některých českých i mezinárodních svazů a organizací. Až ve vzdáleném Japonsku naleznete pedagogy fakult Ostravské univerzity v Ostravě v organizačních výborech mezinárodních konferencí. Dobré jméno své univerzity šíří i na domácích či mezinárodních soutěžích. Zaměstnanci OU jsou členy redakčních rad domácích i zahraničních odborných periodik, dokonce i v Íránu a Indii. Univerzitu na mezinárodním poli zastupují vysokoškolští učitelé také na různých kurzech jako lektori a v uměleckých sdruženích a sborech.



// Zastoupení žen v akademických orgánech  
Ostravské univerzity v Ostravě

	Akademický senát	Vědecká rada	Správní rada
• Filozofická fakulta			
celkem.....	15.....	31.....	0
z toho ženy .....	8.....	9.....	0
• Pedagogická fakulta			
celkem.....	17.....	27.....	0
z toho ženy .....	6.....	11.....	0
• Přírodovědecká fak.			
celkem.....	21.....	29.....	0
z toho ženy .....	6.....	5.....	0
• Zdravotně sociální			
celkem.....	16.....	48.....	0
z toho ženy .....	8.....	5.....	0
• Ostravská univerzita			
celkem.....	25.....	43.....	9
z toho ženy .....	12.....	9.....	3

Nejméně žen, jen 29 %, je zastoupeno v Akademickém senátu Přírodovědecké fakulty, naopak nejsilnější zastoupení žen ve Vědecké radě, 41 %, má Pedagogická fakulta. Zdravotně sociální fakulta zvolila nejméně žen do své Vědecké rady (10 %), nejvíc jich zasedá v Akademickém senátu Filozofické fakulty (53 %).





2

**Kvalita a excelence  
akademických činností**

Vzhledem ke struktuře Ostravské univerzity v Ostravě, jejich fakult a ústavů je vědecko-výzkumná činnost heterogenní. Badatelské aktivity jsou zaměřené do oblastí formálních věd, přírodních věd, filologických věd, historických věd, filozofických, psychologických a sociologických věd, do oblasti teorie a věd o umění, pedagogických věd a zdravotních věd. Nelze opomenout ani výtvarnou a hudební činnost.

#### // Hlavní směry výzkumu na Ostravské univerzitě v Ostravě

- 1. V oblasti formálních věd**
  - a. Matematické modelování a počítačová simulace systémů a procesů (včetně fuzzy modelování)
  - b. Teoretická algebra zaměřená na teorii uspořádaných množin a teorii okruhů s aplikacemi v teorii čísel
  - c. Teoretické základy pokročilých metod zpracování informací zatížených neurčitostí a vývoj nástrojů pro fuzzy modelování systémů
- 2. V oblasti přírodních věd**
  - a. Struktura a chování pevných látek se zaměřením na termodynamiku, transportní jevy, povrchové struktury a sorpční procesy
  - b. Ekologické a geografické změny struktur průmyslových regionů a pohraničních oblastí
  - c. Biofyzika a ekofyziologie fotosyntézy
- 3. V oblasti filologických věd**
  - a. Řečová komunikace v mateřském a cizích jazycích, včetně sociolektů
  - b. Konfrontační studium jazyků
- 4. V oblasti historických věd**
  - a. Demografická a historická studia
- 5. V oblasti filozofických, psychologických a sociologických věd**
  - a. Adaptace imigrantů a problematika minorit
  - b. Aktivity s hospodářskými změnami
  - c. Geopolitické, geokulturní a geoeconomické globalizační procesy
- 6. V oblasti teorie a věd o umění**
  - a. Literatura a výtvarné umění v regionu
  - b. Historicko-estetické problémy regionální hudby a výtvarného umění
- 7. V oblasti pedagogických věd**
  - a. Vzdělávání učitelů, vychovatelů a žáků
  - b. Didaktika oborů
  - c. Informační a komunikační technologie ve vzdělávání, e-learning
  - d. Pedagogická diagnostika včetně diagnostiky a terapie vývojových poruch učení a chování
  - e. Diagnostika motoriky mládeže a pohybové aktivity
- 8. V oblasti zdravotních věd**
  - a. Vliv faktorů životního, pracovního a sociálního prostředí na zdravotní stav vybraných populačních celků
  - b. Nové diagnostické léčebné postupy týkající se interních a chirurgických oborů
  - c. Výzkum v oblasti morfologických oborů ve spolupráci s klinickými pracovišti v oblasti diagnostiky a moderních laboratorních metod s onkologickým zaměřením
  - d. Teorie sociální práce a sociální politiky, sociálních souvislostí globálních a ekologických problémů a problematiky sociálního státu
- 9. Umělecká – výtvarná a hudební činnost**

#### // Výzkumné záměry

Od roku 2005 je na pracovišti Ústavu pro výzkum a aplikace fuzzy modelování řešen institucionální záměr „Logické a algebraické metody pro zpracování informací zatížených neurčitostí a jejich použití ve fuzzy modelování“.



V roce 2006 nebyla poskytnuta institucionální podpora žádnému z předložených výzkumných záměrů. Hodnotící komise MŠMT ČR doporučila k přijetí a poskytnutí podpory v případě dostatečné výše finančních zdrojů státního rozpočtu tyto Výzkumné záměry organizace:

1. Aspekty celoživotního učení ve vztahu k sociálně znevýhodněnému regionu.
2. Fotosyntéza vyšších rostlin v podmínkách globální změny klimatu. – Mechanismus, ekofyziologie a ekologické aspekty.
3. Region, jeho historická a kulturní role v současnosti (Slezsko a severovýchodní Morava a středoevropský kontext).
4. Úloha individuální dispozice a psychosociálních faktorů a určených determinantů zdraví v životním a pracovním prostředí na vznik a průběh vybraných maligních nádorových onemocnění.
5. Výzkum efektivnosti integrace ICT do vzdělávání.

Vzhledem ke kvalitě a vysokému hodnocení výzkumných záměrů bude univerzita usilovat o jiné finanční zdroje na jejich realizaci.

#### // Úspěšné projekty CEP

Přehled grantů a výzkumných projektů řešených na Ostravské univerzitě v Ostravě v roce 2006 je uveden v tabulce 8. Výčet projektů ukazuje, že výzkum na Ostravské univerzitě v Ostravě se ubírá směrem, který byl této univerzitě dán při jejím založení do vínku – vysoká škola, jejíž vzdělávací, vědecká, výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost bude zaměřena zejména do netechnických oblastí, a tak v regionu doplní chybějící nabídku oborů humanitních, přírodovědných, společenskovedních, zdravotních a uměleckých.

#### // 6. rámcový program

V roce 2006 byl úspěšně ukončen projekt Regional Approach towards FP6 – REGInNET, na kterém se Ostravská univerzita v Ostravě podílela jako spoluřešitel.

#### // Interní grantová soutěž

Začátkem roku 2006 byla změněna pravidla Interní grantové soutěže na Ostravské univerzitě v Ostravě s cílem podpořit výzkumnou činnost studentů magisterských a doktorských studijních programů. Prostředky specifického výzkumu, resp. finanční prostředky v rámci rozpočtu Ostravské univerzity v Ostravě pro projekty umělecké činnosti, nyní rozdělují jednotlivá pracoviště – fakulty a ústavy, které mohou fundovaně rozhodovat o přidělení grantu a následném posouzení kvality výstupů řešených projektů.

#### // Tvůrčí činnost

Nedílnou součástí tvůrčí činnosti Ostravské univerzity v Ostravě jsou aktivity hudební a výtvarné.

*Edice Universum* připravila k tisku dva rukopisy:

Jaroslav Vencálek: *Jihomoravský kraj – Genius loci* a Svatava Urbanová: *Proměny a prostory*.

*Galerie Student* realizovala v roce 2006 15 výstav.

*Vysokoškolský pěvecký sbor*, který dlouhodobě reprezentuje Ostravskou univerzitu v Ostravě na řadě akcí v České republice i v zahraničí, byl nově zpracovaným statutem začleněn mezi subjekty Ostravské univerzity v Ostravě.

#### // Program podpory mobility studentů a mladých pracovníků výzkumu a vývoje

V rámci programu, který vyhledává Moravskoslezský kraj, vycestovali dva doktorandi Ostravské univerzity v Ostravě na zahraniční výzkumný pobyt; o svých výsledcích referovali na Dni tvůrčích činností Moravskoslezského kraje. Vzhledem k celkovým možnostem tohoto programu je počet mobility z Ostravské univerzity v Ostravě velmi malý.

## // Přínos univerzit k transformaci regionů

Různorodé výzkumné směry se představily na mezinárodní konferenci Přínos univerzit k transformaci regionů, pořádané u příležitosti 15. výročí vzniku Ostravské univerzity v Ostravě. Řešitelé významných vědecko-výzkumných projektů zaslali příspěvky s výsledky svých projektů do sborníku z této konference a prezentovali se prostřednictvím posterů, které bylo možno zhlédnout v den konání konference. Tak mohli představit svou vědecko-výzkumnou činnost veřejnosti i svým kolegům z jiných oborů.

## // Etický kodex výzkumných pracovníků

Ostravská univerzita v Ostravě přijala v roce 2006 Etický rámec výzkumu, který formuluje základní pravidla etického chování výzkumných pracovníků a jejich jednání ve výzkumu na základě obecně uznávaných etických norem běžných v této oblasti ve vyspělých zemích.

## // Informační systém EVID

V roce 2006 bylo zahájeno naplňování informačního systému EVID údaji o projektech řešených na Ostravské univerzitě v Ostravě. V současné době má systém charakter databáze – slouží k evidenci projektů, není doposud využíván jako nástroj hodnocení vědecko-výzkumných výsledků.

## // Univerzitní knihovna

Univerzitní knihovna vypracovala a předložila specifikaci technických, personálních a finančních požadavků pro přechod na nový knihovní informační systém, a to formou rozvojového projektu na rok 2007, podprogram 8b. Cílem projektu je nahradit stávající systém modernějším a uživatelským potřebám lépe vyhovujícím software, umožňujícím nejen standardně spolupracovat s jinými systémy, ale především modernizovat služby knihovny.

Stávající knihovnický systém T-Series byl upgradován na vyšší verzi, s níž bude nadále spolupracovat samostatný SW poskytující samoobslužné výpůjční služby. Kromě online katalogu se záznamy o vlastních fondech UK pokračovala v budování databáze o literatuře získané a odeslané v rámci výměny s dalšími vzdělávacími a badatelskými institucemi, přičemž obě databáze jsou volně přístupné široké veřejnosti. Optimalizován byl také soubor vnějších elektronických databází odborných informací – licencovaných zdrojů (celkem 31), které jsou přístupné autorizovaným uživatelům z řad vědeckých, pedagogických, uměleckých a dalších tvůrčích pracovníků univerzity a studentům všech forem studia na Ostravské univerzitě v Ostravě.

Prostřednictvím svých zástupců v Komisi pro otázky elektronického zpřístupňování vysokoškolských kvalifikačních prací (VŠKP) při Asociaci knihoven vysokých škol v České republice se knihovna podílela na dalším vývoji workflow VŠKP v lokálním prostředí a na přípravě podmínek pro budování Národního registru VŠKP.

## // Shrnutí

Jako slabá stránka vědecko-výzkumné činnosti na Ostravské univerzitě v Ostravě je vnímána roztržitost výzkumu, která mimo jiné vyplývá z různorodého zaměření jednotlivých pracovišť. Výstupy výzkumu z těchto pracovišť však umožňují jejich autorům garantovat rozmanité studijní obory, z nichž některé jsou na Ostravské univerzitě v Ostravě unikátní.

Dlouhodobě a trvale se zvyšuje objem finančních zdrojů na podporu vědy a výzkumu, zejména z fondů Evropské unie. Počet projektů Ostravské univerzity v Ostravě na mezinárodní úrovni je poměrně nízký. V roce 2006 se Ostravská univerzita v Ostravě podílela na zpracování Koncepte výzkumu a vývoje Moravskoslezského kraje, jejímž cílem je podpořit budování znalostně orientované společnosti hledající cesty k využití výzkumu, vzdělávání a inovací pro trvale udržitelný růst. V rámci Evropského výzkumného prostoru jsou tak vzájemně propojovány národní politiky vědy a výzkumu. Tak se otevřela jedna z možností zapojit se do společných projektů nejen v regionu, ale i na mezinárodní úrovni.







3

**Kvalita a kultura  
akademického života**

## // Sociální záležitosti studentů

V souladu s novelou zákona o vysokých školách od 1. 1. 2006 vyplácí Ostravská univerzita v Ostravě studentům, kteří pobírají přírůstek na dítě ve zvýšené výměře, měsíčně sociální stipendium ve výši dvojnásobku tohoto přírůstku a rovněž v souladu s novelou vysokoškolského zákona vyplácí Ostravská univerzita v Ostravě ubytovací stipendium. Kromě těchto stipendií bylo na Ostravské univerzitě v Ostravě vyplaceno i tzv. mimořádné sociální stipendium určené pro studenty v mimořádné tíživé finanční situaci.

## // Ubytovací služby Ostravské univerzity v Ostravě

Celá ubytovací kapacita Ostravské univerzity v Ostravě je od roku 1999 pronajata na základě dohody rektorů Vysoké školy báňské – Technické univerzity Ostrava (VŠB-TUO), která zde zajišťuje ubytování studentů Ostravské univerzity v Ostravě, v případě volné kapacity pak studentů VŠB-TUO. K ubytování studentů Ostravské univerzity v Ostravě slouží Kolej J. Opletala v Ostravě-Hladnově a najatý internát Střední odborné školy dopravní a Středního odborného učiliště, Ostrava-Vítkovice, p.o.

Ceny kolejného stanovuje v rámci svých pravomocí VŠB-TUO, přičemž v roce 2006 se výše ceny neměnila. Spolupráce mezi OU a VŠB-TUO v oblasti ubytování byla na základě dohody rektorů ukončena k 31. 12. 2006. Kolej J. Opletala bude Ostravská univerzita v Ostravě provozovat ve vlastní režii, internát bude provozovat sama SOŠ dopravní, Ostrava-Vítkovice.

Seznam jednotlivých kolejí s uvedením lůžkové kapacity:

- **Kolej J. Opletala v Ostravě-Hladnově** (vlastník Ostravská univerzita v Ostravě, VŠB-TUO je v nájmu) Kolej slouží výhradně k ubytování studentů Ostravské univerzity v Ostravě. Kolej je opravena, pokoje jsou dobře vybaveny, ale mají společná sociální zařízení na patrech.

Typ ubytování	Počet lůžek	Cena ubytování v Kč/měsíc
1 lůžkový .....	2.....	1 790
2 lůžkový .....	46.....	1 450
3 lůžkový .....	513.....	1 310
4 lůžkový .....	8.....	1 310
Celkem .....	569	

- **Kolej Ostrava-Vítkovice – internát** (vlastník SOŠ dopravní Ostrava-Vítkovice, najatý objekt) Kolej slouží především k ubytování studentů OU – 95 %, převážná část ubytovací kapacity je typ buňka, jen malá část má společná sociální zařízení. Od 1. 10. 2006 byla ubytovací kapacita rozšířena o 32 míst ve dvoulůžkových pokojích.

Typ ubytování	Počet lůžek	Cena ubytování v Kč/měsíc
1 lůžkový .....	4.....	1 880
2 lůžkový .....	120.....	1 510
3 lůžkový .....	261.....	1 340
4 lůžkový .....	48.....	1 210
Celkem .....	433	

## // Stravovací služby Ostravské univerzity v Ostravě

Stravování svých studentů Ostravská univerzita v Ostravě nezajišťuje. Část budovy Ostravské univerzity v Ostravě na Reální ulici sloužící jako menza je pronajata VŠB-TUO, která vlastní technologické vybavení pro provoz menzy a zajišťuje na základě dohody rektorů obou veřejných vysokých škol stravování studentů a zaměstnanců obou veřejných vysokých škol.



Dotace na ubytování a stravování studentů Ostravské univerzity v Ostravě si nárokuje VŠB-TUO v rámci vykázaných porcí.

#### // Znevýhodněné skupiny uchazečů/studentů na Ostravské univerzitě v Ostravě

Studium oborů na Zdravotně sociální fakultě Ostravské univerzity v Ostravě je pro uchazeče se specifickými potřebami ve vzdělávání do značné míry limitováno ustanoveními vyhlášky Ministerstva zdravotnictví 470/2004 Sb. a z toho plynoucími komplikacemi při jejich budoucím uplatnění při výkonu povolání. U některých studijních oborů je však studium a výkon povolání v případě uchazeče se zdravotním postižením určitého typu a stupně možné. Referentka studijního oddělení Zdravotně sociální fakulty Ostravské univerzity v Ostravě Bc. Lenka Blažková v roce 2006 úspěšně absolvovala I. znalostní stupeň základů znakového jazyka, studijní oddělení je připraveno pro komunikaci s uchazeči nebo studenty se sluchovým postižením. Budova děkanátu Zdravotně sociální fakulty Ostravské univerzity v Ostravě v Zábřehu a přízemí budovy katedry hygieny a epidemiologie, kde se nachází velká posluchárna, jsou bezbariérové.

#### // Mimořádně nadaní studenti Filozofické fakulty:

- **Tomáš Nitra**, student Mgr. studijního oboru Kulturní dějiny, originálním způsobem zpracoval dokumentaci prvního, dnes zaniklého letiště v Ostravě a kompletoval i další poznatky ze sféry historie letectví. Ocenit lze především zpracování dosud nedotčených archivních materiálů, porozumění technické problematice i rozvinuté celistvějších úvah o architektuře letiště po polovině 20. století. Jeho studium je doprovázeno i výbornými studijními výsledky, motivovanými taktéž zájmem o architekturu ostravské oblasti.
- **Petr Mecner**, posluchač NMgr. studijního oboru Český jazyk a literatura, se jako vítěz studentské literárněvědné konference Filozofické fakulty Ostravské univerzity v Ostravě zúčastnil v dubnu 2006 celostátní, mezinárodně obsazené konference pořádané Akademií věd České republiky v Praze a získal hlavní ocenění, Cenu Vladimíra Macury. Jeho příspěvek, Průniky v dílech autorů Skupiny 42 a edice Půlnoc, byl zároveň okamžitě publikován v prestižním literárním časopise Tvar 2006, č. 11, s. 6–7. Jako výrazný vědecký talent spolupracuje na řešení grantového projektu Podoby českého povídkového cyklu ve XX. století č. GA ČR 405/05/0761, jehož řešitelem je doc. PhDr. Martin Pilař, CSc.
- **Martin Oborný**, posluchač Mgr. studijního oboru Učitelství Nj-Bi pro SŠ, dosahuje výborných výsledků ve studiu, třikrát za sebou vyhrál soutěž o Cenu Františka Schwarze.
- **Anna Příhodová**, studentka Bc. studijního oboru Francouzština ve sféře podnikání, dosahuje výborných studijních výsledků. Úspěšně se zúčastnila studentské vědecké konference již v 1. ročníku studia na Filozofické fakultě Ostravské univerzity v Ostravě. Velmi dobře reprezentovala fakultu na Univerzitě Nancy 2 ve Francii (v rámci programu Socrates-Erasmus), kde dosáhla výborných studijních výsledků a spolupracovala také na organizaci aktivit v rámci Českých dnů.
- **Petra Psíková**, studentka Mgr. studijního oboru Učitelství španělského jazyka a ruského jazyka. V roce 2006 úspěšně vystoupila s příspěvkem na studentské vědecké konferenci.

#### // Mimořádně nadaní studenti Pedagogické fakulty:

- **Jan Nowak**, Učitelství AJ-HV pro SŠ, 5. roč., laureát dvou celostátních soutěží pro PdF (2. a 1. cena).
- **Aneta Szukalská**, Učitelství sbormistrovství pro SŠ, 4. roč., specializuje se na starou hudbu, výborná sbormistrovská technika, vyniká excelentní hlasovou technikou.
- **Daniela Svitáková**, Učitelství sbormistrovství pro SŠ, 5. roč., výtečná sbormistryně dětských sborů.
- **Zuzana Rosíková**, Učitelství VV pro SŠ a ZUŠ, 4. roč., posluchačka projevuje nadání v oblasti malířské tvorby.
- **Jana Tošovská**, Učitelství VV pro SŠ a ZUŠ, 4. roč., posluchačka projevuje nadání v oblasti sochařské tvorby.
- **Veronika Mokořová**, Učitelství VV pro SŠ a ZUŠ, 3. ročník, posluchačka projevuje nadání v oblasti malířské tvorby.

- **Jolana Kajfoszová**, Učitelství TeV-VV, nadstandardní zájem a výsledky v souvislosti s oborem a pedagogické úspěchy.
- **Jan Ligocký**, Učitelství OV-HI, 3. roč., nadstandardní zájem a výsledky v souvislosti s oborem a pedagogické úspěchy.
- **Lucie Laštůvková**, Učitelství OV-GE, 4. roč., nadstandardní zájem a výsledky v souvislosti s oborem a pedagogické úspěchy.
- **Kateřina Koloničná**, Učitelství OV-HI, 3. roč., nadstandardní zájem a výsledky v souvislosti s oborem a pedagogické úspěchy.
- **Aleš Ullmann**, Učitelství OV-HI, 3. roč., nadstandardní zájem a výsledky v souvislosti s oborem a pedagogické úspěchy.
- **Stanislav Peš**, Učitelství TV-OV, 4. roč., nadstandardní zájem a výsledky v souvislosti s oborem a pedagogické úspěchy.
- **Pavčina Rymlová**, Učitelství OV-HI, 4. roč., nadstandardní zájem a výsledky v souvislosti s oborem a pedagogické úspěchy.
- **Hana Paclíková**, Učitelství pro 1. st. ZŠ, 4. roč., nadstandardní zájem a výsledky v souvislosti s oborem, mimořádná míra kreativity a tvůrčího přístupu ke studiu oboru.
- **Tereza Wallová**, Učitelství pro 1. st. ZŠ, 3. roč., nadstandardní zájem a výsledky v souvislosti s oborem, mimořádná míra kreativity a tvůrčího přístupu ke studiu oboru.
- **Veronika Dikovská**, Učitelství pro 1. st. ZŠ, 3. roč., nadstandardní zájem a výsledky v souvislosti s oborem, mimořádná míra kreativity a tvůrčího přístupu ke studiu oboru.

#### // **Mimořádně nadaní studenti**

Zdravotně sociální fakulty:

Odborné práce studentů byly prezentovány na studentských vědeckých konferencích a řadě dalších odborných akcí.

Nejúspěšnějšími studenty byli Kateřina Kusková, Andrea Odlerová, Zuzana Pastrňáková, Marcela Sikorová, Marie Bedničková, Eva Vondráková, Jana Vaculová, Romana Lehrausová, Markéta Zezulová, Miroslav Směšný, Dalibor Majola, Jan Pentka, Kateřina Bláhová, Pavel Najbr, Jan Rejman, Hana Reichlová, Jana Zezulová, Petr Ambroz, Jakub Stáňa, Zuzana Krmelová, Adéla Kadulová.

#### // **Mimořádně nadaní studenti**

Institutu pro umělecká studia:

- **Jiří Vodička**, obor housle, student 5. ročníku ve třídě prof. Zdeňka Goly. V posledních letech dosáhl mimořádných národních i mezinárodních úspěchů. V roce 2006 na Mezinárodní houslové soutěži N. Paganiniho v Janově – účast ve finále.
- **Jan Martiník**, obor sólový zpěv, student 1. ročníku ve třídě odb. as. E. Pappové. V roce 2006 získal 3. cenu na Mezinárodní pěvecké soutěži J. Obrazcovové v Moskvě.
- **Lukáš Broda**, obor klarinet, student 4. ročníku ve třídě odb. as. Mgr. Igora Františáka, Ph.D. Má za sebou řadu významných koncertních vystoupení u nás i v zahraničí.

#### // **Kulturní a sportovní aktivity jako součást akademického života**

Ke kulturnímu životu univerzity patří koncerty Vysokoškolského pěveckého sboru Ostravské univerzity, dívčího vokálního souboru Adash, jež se těší úspěchům nejen doma, ale i v zahraničí (např. Španělsko, Německo, Anglie) a pravidelné absolventské koncerty posluchačů IpUS, Hudební umění.

Stavovská unie studentů Ostravské univerzity v Ostravě působící na univerzitě od roku 1994 organizuje celou řadu akcí, jako např. Majáles, Studentský ples, Hladnovská laťka, Vítání občánků apod. Do akademického života Ostravské univerzity v Ostravě dnes již neoddělitelně náleží program pohybových aktivit TEP, zabezpečovaný pracovníky katedry tělesné výchovy Pedagogické fakulty Ostravské univerzity v Ostravě.





4

**Studijní a vzdělávací  
činnost**

**// 1) Studijní programy (obory prezenčního, distančního a kombinovaného studia dle skupin kmenových oborů)**

V roce 2006 univerzita uzavřela restrukturalizaci učitelství oborů. Tím byla dokončena restrukturalizace studijních programů a oborů na Ostravské univerzitě v Ostravě. Pro akademický rok 2006/2007 byly naposledy a velmi omezeně nabízeny v přijímacím řízení tzv. „dlouhé“ magisterské studijní programy a obory (čtyřleté a pětileté), ale většina oborů už probíhá v podobě bakalářských a navazujících magisterských oborů. Rok 2006 tak zahájil útlum „dlouhých“ magisterských programů, v nichž budou studenti postupně (přibližně do roku 2011) pouze absolvovat.

V souladu s novelou vysokoškolského zákona z ledna 2006 požádala univerzita o prodloužení akreditace u oborů, kterým byla udělena maximální doba akreditace v souladu s původním zákonem 111/1998 Sb., tak 23 % oborů má akreditaci do roku 2010, 5 % oborů do roku 2011, 16 % oborů do roku 2012, 8 % oborů do roku 2014 a 13 % oborů do roku 2015. Jedná se o studijní obory v podobě bakalářských a navazujících magisterských programů.

V roce 2006 stále ještě pokračovala akreditace nových bakalářských studijních programů. Studijní programy byly opět rozšířeny o celou řadu nových studijních oborů. Sledujeme-li posuny mezi prezenčními obory, pak jejich nabídka v roce 2006 vzrostla na univerzitě o 49 nových studijních oborů. U bakalářských oborů byla akreditace rozšířena o 19 nových oborů. Nejdynamičtější proměna nastala ve skupině oborů Umění a užití umění, kde byla nabídka rozšířena o dva nové studijní programy, ale díky restrukturalizaci dlouhých magisterských oborů v oblasti hudebního umění na bakalářské a navazující magisterské a vytvoření nových navazujících studijních oborů v oblasti výtvarného umění stoupl počet o dvacet šest nových studijních oborů. Za podstatné lze považovat rozšíření akreditace ve skupině oborů Sociální vědy o doktorský program v cizím jazyce (anglický jazyk) a ve skupině oborů z oblasti historie o doktorský program v cizím jazyce (německý jazyk).

Ze sledovaného hlediska vyplývá, že nejširší nabídka na Ostravské univerzitě v Ostravě je ve skupině oborů Pedagogika, učitelství a sociální péče (15 % z programů na Ostravské univerzitě v Ostravě a 33 % z oborů na Ostravské univerzitě v Ostravě). Tyto programy a obory se uskutečňují na čtyřech subjektech Ostravské univerzitě v Ostravě. Druhou nejsilnější skupinou oborů se v roce 2006 stala skupina Umění a užití umění (8 % z programů na Ostravské univerzitě v Ostravě a 14 % z oborů na Ostravské univerzitě v Ostravě). Tyto obory se uskutečňují na Institutu pro umělecká studia (hudební umění a výtvarná umění). Kvantitativně třetí je skupina oborů Filologie (6 % z programů Ostravské univerzitě v Ostravě a 11 % z oborů na Ostravské univerzitě v Ostravě).



- **Počty akreditovaných studijních programů v členění na skupiny oborů**  
v prezenční formě studia (PS = prezenční studium)

Skupiny oborů v PS	Kód skupiny kmen. oborů	Studijní programy / Studijní obory				Celkem
		Bc.	NMgr.	Mgr.	Ph.D.	
Matematické obory . . . . .	11 . . . . .	2/4 . . . . .	2/5 . . . . .	1/3 . . . . .	1/3 . . . . .	6/15
Geografické obory . . . . .	13 . . . . .	1/6 . . . . .	1/6 . . . . .	1/3 . . . . .	1/1 . . . . .	4/16
Chemické obory . . . . .	14 . . . . .	1/2 . . . . .	1/3 . . . . .	0 . . . . .	0 . . . . .	2/5
Biologické obory . . . . .	15 . . . . .	1/4 . . . . .	1/3 . . . . .	0 . . . . .	0 . . . . .	2/7
Ekologie a ochrana prostředí . . . . .	16 . . . . .	1/1 . . . . .	1/1 . . . . .	0 . . . . .	0 . . . . .	2/2
Fyzikální obory . . . . .	17 . . . . .	2/4 . . . . .	2/3 . . . . .	0 . . . . .	0 . . . . .	4/7
Informatika . . . . .	18 . . . . .	2/3 . . . . .	1/6 . . . . .	1/2 . . . . .	1/1 . . . . .	5/12
Zdravotnictví . . . . .	53 . . . . .	3/11 . . . . .	1/2 . . . . .	1/1 . . . . .	0 . . . . .	5/14
Filozofie a humanitní studia . . . . .	61 . . . . .	2/5 . . . . .	2/2 . . . . .	0 . . . . .	0 . . . . .	4/7
Sociální vědy . . . . .	67 . . . . .	1/1 . . . . .	1/2 . . . . .	1/1 . . . . .	1/2 . . . . .	4/6
Obory z oblasti historie . . . . .	71 . . . . .	1/2 . . . . .	1/3 . . . . .	1/1 . . . . .	1/2 . . . . .	4/8
Filologie . . . . .	73 . . . . .	1/14 . . . . .	1/10 . . . . .	1/1 . . . . .	1/2 . . . . .	4/27
Rekreologie . . . . .	74 . . . . .	2/3 . . . . .	0 . . . . .	0 . . . . .	0 . . . . .	2/3
Pedagogika, učitelství a soc. péče . . . . .	75 . . . . .	3/11 . . . . .	3/29 . . . . .	3/42 . . . . .	1/2 . . . . .	10/84
Teorie umění . . . . .	81 . . . . .	1/1 . . . . .	0 . . . . .	0 . . . . .	1/2 . . . . .	2/3
Umění a užité umění . . . . .	82 . . . . .	2/18 . . . . .	2/17 . . . . .	1/1 . . . . .	0 . . . . .	5/36
<b>Celkem . . . . .</b>		<b>26/90 . . . . .</b>	<b>20/92 . . . . .</b>	<b>11/55 . . . . .</b>	<b>8/15 . . . . .</b>	<b>65/252</b>

- **Počty akreditovaných studijních programů v členění na skupiny oborů**  
v kombinované formě studia (KS = kombinované studium)

Skupiny oborů v KS	Kód skupiny kmen. oborů	Studijní programy / Studijní obory				Celkem
		Bc.	NMgr.	Mgr.	Ph.D.	
Matematické obory . . . . .	11 . . . . .	1/3 . . . . .	0 . . . . .	0 . . . . .	1/3 . . . . .	2/6
Geografické obory . . . . .	13 . . . . .	0 . . . . .	0 . . . . .	0 . . . . .	1/1 . . . . .	1/1
Chemické obory . . . . .	14 . . . . .	0 . . . . .	0 . . . . .	0 . . . . .	0 . . . . .	0
Biologické obory . . . . .	15 . . . . .	1/1 . . . . .	0 . . . . .	0 . . . . .	0 . . . . .	1/1
Ekologie a ochrana prostředí . . . . .	16 . . . . .	0 . . . . .	0 . . . . .	0 . . . . .	0 . . . . .	0
Fyzikální obory . . . . .	17 . . . . .	0 . . . . .	0 . . . . .	0 . . . . .	0 . . . . .	0
Informatika . . . . .	18 . . . . .	1/2 . . . . .	1/1 . . . . .	0 . . . . .	1/1 . . . . .	3/4
Zdravotnictví . . . . .	53 . . . . .	1/1 . . . . .	0 . . . . .	0 . . . . .	0 . . . . .	1/1
Filozofie a humanitní studia . . . . .	61 . . . . .	1/1 . . . . .	0 . . . . .	0 . . . . .	0 . . . . .	1/1
Sociální vědy . . . . .	67 . . . . .	1/1 . . . . .	1/1 . . . . .	0 . . . . .	1/2 . . . . .	3/4
Obory z oblasti historie . . . . .	71 . . . . .	0 . . . . .	0 . . . . .	0 . . . . .	1/2 . . . . .	1/2
Filologie . . . . .	73 . . . . .	1/1 . . . . .	0 . . . . .	0 . . . . .	1/2 . . . . .	2/3
Rekreologie . . . . .	74 . . . . .	0 . . . . .	0 . . . . .	0 . . . . .	0 . . . . .	0
Pedagogika, učitelství a soc. péče . . . . .	75 . . . . .	2/7 . . . . .	2/4 . . . . .	1/1 . . . . .	1/2 . . . . .	6/14
Teorie umění . . . . .	81 . . . . .	0 . . . . .	0 . . . . .	0 . . . . .	1/2 . . . . .	1/2
Umění a užité umění . . . . .	82 . . . . .	0 . . . . .	0 . . . . .	0 . . . . .	0 . . . . .	0
<b>Celkem . . . . .</b>		<b>9/17 . . . . .</b>	<b>4/6 . . . . .</b>	<b>1/1 . . . . .</b>	<b>8/15 . . . . .</b>	<b>22/39</b>

**// 2) Nové bakalářské, magisterské a doktorské studijní programy (studijní programy akreditované v roce 2006)**

**Filozofická fakulta**

Tato fakulta byla v roce 2006 v akreditacích nových oborů neúspěšnější. Nově akreditované obory na fakultě zaplnily celé spektrum oborů – nové jsou obory jak bakalářské, tak navazující magisterské a doktorské, v prezenční i kombinované formě. Mimořádná je akreditace doktorského studijního programu v německém jazyce. Mezi bakalářské studijní obory se nově zařadily: studijní obor Poradenství v sociální práci je nově rozšířen o kombinovanou formu studia (KS) a studijní obor Latinský jazyk a kultura (PS). Ve struktuře Bc. i NMg. získal akreditaci studijní obor Anglický jazyk a literatura (jednooborový, PS). Nové NMgr. na FF OU jsou studijní obory Učitelství anglického jazyka a literatury, Učitelství historie, Učitelství německého jazyka a literatury, Učitelství polského jazyka a literatury, Učitelství ruského jazyka a literatury pro 2. stupeň ZŠ (PS); NMgr. stud. obor Filozofie (PS); NMgr. studijní obory Učitelství anglického jazyka a literatury a Učitelství ruského jazyka a literatury pro SŠ (PS); NMgr. stud. obory Německý jazyk a literatura (jednooborový) a Historie (PS) a nově byl připraven a akreditován Dr. studijní obor Literární věda – teorie a dějiny národních literatur (PS i KS) a již zmiňovaný Dr. studijní program Wirtschafts und Sozialgeschichte (PS i KS).

**Pedagogická fakulta**

Spektrum oborů na Pedagogické fakultě Ostravské univerzity v Ostravě bylo rozšířeno o Bc. programy a obory: Český jazyk se zaměřením na vzdělávání, Hudební výchova se zaměřením na vzdělávání, Výtvarná výchova se zaměřením na vzdělávání a Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání (PS). U magisterského studijního oboru Učitelství pro 1. stupeň základních škol byla při akreditaci změněna standardní doba studia ze 4 na 5 let (PS i KS). Nově byly mezi NMgr. po úspěšné akreditaci zařazeny obory: Učitelství českého jazyka pro 2. stupeň ZŠ (PS) a Učitelství hudební výchovy a Učitelství výtvarné výchovy, oba pro 2. stupeň ZŠ (PS).

**Přírodovědecká fakulta**

Fakulta rozšířila své obory v bakalářském stupni o kombinovanou formu u oboru Aplikované ekologie a nově o akreditaci oboru Matematika se zaměřením na vzdělávání (PS). Studijní obor Geografie a regionální rozvoj byl akreditován jako Bc. i NMg. (PS). Jako NMgr. byl akreditován nově studijní obor Učitelství matematiky pro 2. stupeň ZŠ (PS) a NMgr. studijní obor Matematická informatika získal v roce 2006 právo rigorózního řízení.

**Zdravotně sociální fakulta**

Fakulta získala dlouho očekávanou a opakovaně u Ministerstva zdravotnictví urgovanou akreditaci bakalářských studijních oborů Ortotik a protetik (PS) a Ergoterapie (PS). Studijní obor Všeobecná sestra byl akreditací rozšířen o kombinovanou formu studia (KS). Fakulta také akreditací nově získala doktorský studijní obor Social Work (PS i KS).

**Institut pro umělecká studia**

V oblasti hudebního umění byly nově jako bakalářské i navazující magisterské obory akreditovány: Fagot, Flétna, Hoboj, Housle, Klarinet, Klavír, Kontrabas, Lesní roh, Pozoun, Viola, Violoncello a Zpěv (PS). V oblasti výtvarného umění byl studijní obor Kresba akreditován ve stupni bakalářském i navazujícím magisterském (PS).

**// 3) Počty studentů v bakalářských, magisterských, doktorských studijních programech**

Restrukturalizace studijních programů s sebou přináší také posuny ve struktuře studentů, umenšuje se počet posluchačů v „dlouhých“ magisterských studijních programech a narůstá počet v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech. V roce 2006 vzrostl celkový počet studentů na 8 857 studentů (+ 4 %), ale nebylo naplněno předpokládané tempo růstu (důvodem byl vysoký počet studentů, kteří školu opustili, viz dále). V roce 2006 studovalo v bakalářských studijních oborech 53 %





studentů, v navazujících magisterských oborech 10 % studentů, v „dlouhých“ magisterských oborech 34 % studentů a 3 % studentů v doktorských studijních programech. 77 % studentů navštěvuje studijní programy v prezenční formě a zbývajících 23 % jsou posluchači kombinované formy. Srovnáme-li počet posluchačů v bakalářských a navazujících magisterských oborech, pak je jejich poměr 5,4 : 1.

Počet studentů v Bc. studijních oborech narostl o 12 %, u navazujících magisterských programů narostl počet studentů o 36 %, v doktorských studijních programech navýšila univerzita počet studentů o 14 %. U dlouhých magisterských studijních programů došlo ke snížení o 14 % studentů.

Na Ostravské univerzitě v Ostravě studuje 31 % studentů přírodovědné obory, 4 % posluchačů obory zdravotnické – nelékařské, 17 % obory společenské, 42 % obory pedagogické a 5 % posluchačů reprezentuje obory ve vědách o kultuře a umění.

V souvislosti se změnou struktury studijních oborů dochází také k proměně počtu studentů na jednotlivých fakultách. V roce 2006 navýšila FF počet studentů o 18 %, PdF snížila počet studentů o 5 %, PřF navýšila počet studentů o 2 %, ZsF navýšila počet studentů o 7 % a Institut pro umělecká studia navýšil počet studentů o 15 %.

• **Počty studentů Ostravské univerzity v Ostravě dle skupin kmenových oborů (stav k 31. 10. 2006)**

Skupiny oborů	Kód skupiny kmen. oborů	Studenti ve studijním programu				Celkem
		Bc.	Mgr.	NMgr.	Ph.D.	
Matematické obory . . . . .	11 . . . . .	98 . . . . .	58 . . . . .	26 . . . . .	31 . . . . .	213
Geografické obory . . . . .	13 . . . . .	364 . . . . .	105 . . . . .	84 . . . . .	33 . . . . .	586
Chemické obory . . . . .	14 . . . . .	93 . . . . .	0 . . . . .	3 . . . . .	0 . . . . .	96
Biologické obory . . . . .	15 . . . . .	260 . . . . .	0 . . . . .	39 . . . . .	0 . . . . .	299
Ekologie a ochrana prostředí . . . . .	16 . . . . .	61 . . . . .	10 . . . . .	8 . . . . .	0 . . . . .	79
Fyzikální obory . . . . .	17 . . . . .	29 . . . . .	0 . . . . .	16 . . . . .	0 . . . . .	45
Informatika . . . . .	18 . . . . .	337 . . . . .	44 . . . . .	65 . . . . .	21 . . . . .	467
Zdravotnictví . . . . .	53 . . . . .	671 . . . . .	174 . . . . .	109 . . . . .	0 . . . . .	954
Filozofie . . . . .	61 . . . . .	309 . . . . .	0 . . . . .	19 . . . . .	0 . . . . .	328
Sociální vědy . . . . .	67 . . . . .	106 . . . . .	68 . . . . .	120 . . . . .	48 . . . . .	342
Obory z oblasti historie . . . . .	71 . . . . .	70 . . . . .	40 . . . . .	33 . . . . .	25 . . . . .	168
Filologie . . . . .	73 . . . . .	889 . . . . .	63 . . . . .	52 . . . . .	23 . . . . .	1027
Rekreologie . . . . .	74 . . . . .	170 . . . . .	0 . . . . .	0 . . . . .	0 . . . . .	170
Pedagogika, učitelství a soc. péče . . . . .	75 . . . . .	1045 . . . . .	2360 . . . . .	236 . . . . .	34 . . . . .	3675
Teorie umění . . . . .	81 . . . . .	69 . . . . .	0 . . . . .	0 . . . . .	20 . . . . .	89
Umění a užité umění . . . . .	82 . . . . .	141 . . . . .	115 . . . . .	63 . . . . .	0 . . . . .	319
<b>Celkem . . . . .</b>		<b>4712 . . . . .</b>	<b>3037 . . . . .</b>	<b>873 . . . . .</b>	<b>235 . . . . .</b>	<b>8857</b>

• **Počty studentů bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů na jednotlivých fakultách a ústavech Ostravské univerzity v Ostravě (stav k 31. 10. 2006)**

Fakulta, ústav	Studijní programy				Forma studia		Studenti celkem
	Bc.	Mgr.	NMgr.	Ph.D.	Prezenční	kombin. a distanční	
Filozofická . . . . .	1443 . . . . .	725 . . . . .	224 . . . . .	89 . . . . .	2102 . . . . .	339 . . . . .	2481
Pedagogická . . . . .	1215 . . . . .	1652 . . . . .	236 . . . . .	11 . . . . .	1766 . . . . .	1348 . . . . .	3114
Přírodovědecká . . . . .	1242 . . . . .	371 . . . . .	241 . . . . .	108 . . . . .	1643 . . . . .	205 . . . . .	1962
Zdravotně sociální . . . . .	671 . . . . .	174 . . . . .	109 . . . . .	27 . . . . .	961 . . . . .	20 . . . . .	981
IpUS . . . . .	141 . . . . .	115 . . . . .	63 . . . . .	0 . . . . .	319 . . . . .	0 . . . . .	319
<b>Celkem . . . . .</b>	<b>4712 . . . . .</b>	<b>3037 . . . . .</b>	<b>873 . . . . .</b>	<b>235 . . . . .</b>	<b>6791 . . . . .</b>	<b>1912 . . . . .</b>	<b>8857</b>

• **Srovnání počtu studentů Ostravské univerzity v Ostravě a jejích součástí v letech 2001–2006**

Fakulta, ústav	r. 2001	r. 2002	r. 2003	r. 2004	r. 2005	r. 2006
FF	1 240	1 357	1 610	1 810	2 144	2481
PdF	2 475	2 485	2 708	2 926	3 264	3114
PřF	1 164	1 271	1 567	1 711	1 922	1962
ZSF	582	688	754	879	915	981
IpUS	85	131	177	225	278	319
<b>Celkem</b>	<b>5 546</b>	<b>5 932</b>	<b>6 816</b>	<b>7 551</b>	<b>8 523</b>	<b>8 857</b>

// **4) Počty zahraničních studentů**

Přestože se rozšířil počet studijních programů akreditovaných v cizím jazyce na tři a počet studijních oborů na pět, doposud nebyli do těchto oborů přijati studenti. Počet zahraničních studentů tak reprezentuje počet studentů studujících ve studijních programech akreditovaných v českém jazyce. Ve vztahu k celkovému počtu studentů tvoří zahraniční studenti pouze 2,4 % posluchačů.

• **Přehled studijních programů akreditovaných v cizích jazycích**

Skupiny oborů v PS	Kód skupiny kmen. oborů	Studijní programy / Studijní obory				Celkem
		Bc. jazyk	NMgr. jazyk	Mgr. jazyk	Ph.D. jazyk	
Matematické obory	11				anglický	1/3
Geografické obory	13					
Chemické obory	14					
Biologické obory	15					
Ekologie a ochrana prostředí	16					
Fyzikální obory	17					
Informatika	18					
Zdravotnictví	53					
Filozofie a humanitní studia	61					
Sociální vědy	67				anglický	1/1
Obory z oblasti historie	71				německý	1/1
Filologie	73					
Rekreologie	74					
Pedagogika, učitelství a soc. péče	75					
Teorie umění	81					
Umění a užité umění	82					
<b>Celkem</b>						<b>3/5</b>

• **Počty studentů cizího státního občanství dle fakult**

Typ studijního programu	FF	PdF	PřF	ZSF	IpUS	OU
Bakalářský	94	8	22	6	8	138
Magisterský	14	12	6	2	13	47
Navazující magisterský	6	0	2	3	4	15
Doktorský	4	1	3	0	0	8
<b>Celkem</b>	<b>118</b>	<b>21</b>	<b>33</b>	<b>11</b>	<b>25</b>	<b>208</b>



// 5) Využívání kreditního systému na Ostravské univerzitě v Ostravě

Ostravská univerzita v Ostravě uplatňuje kreditní systém od akademického roku 1999/2000. Současná potřeba prosadit tendenci snížit počet hodin přímé výuky (mj. reakce na vztah počet studentů – počet vyučujících – kvalita výuky – samostudium jako určující rys vysokoškolského studia) ukazuje zřetelně, že univerzita bude muset přistoupit k analýze stávajícího kreditního hodnocení jednotlivých disciplín, znovu srovnat stav s podmínkami kreditního systému ECTS.

// 6) Programy celoživotního vzdělávání

Celoživotní vzdělávání je na Ostravské univerzitě v Ostravě v kompetenci jednotlivých subjektů univerzity. Fakulty určují obsah, rámec, formu jednotlivých kurzů, školení, vzdělávání.

• Přehled počtu kurzů celoživotního vzdělávání na Ostravské univerzitě v Ostravě

Skupina studijních programů	kurzy orientované na výkon povolání		kurzy zájmové		U3V	Celkem
	do 15 hod.	do 100 hod. více	do 15 hod.	do 100 hod. více		
• přírodní vědy a nauky . . . . .	1 . . . . .	44 . . . . .	2 . . . . .			47
• technické vědy a nauky . . . . .		4 . . . . .				4
• zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky . . . . .						
• zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky . . . . .		2 . . . . .				2
• společenské vědy, nauky a služby . . . . .	1 . . . . .	17 . . . . .	1 . . . . .	1 . . . . .	2 . . . . .	22
• ekonomie . . . . .		1 . . . . .				1
• právo, právní a veřejnosprávní činnost . . . . .						
• pedagogika, učitelství a sociál. péče . . . . .		14 . . . . .	13 . . . . .	6 . . . . .		33
• obory z oblasti psychologie . . . . .						
• vědy a nauky o kultuře a umění . . . . .						
• Celkem . . . . .	2 . . . . .	82 . . . . .	16 . . . . .	7 . . . . .	2 . . . . .	109

• **Přehled počtu účastníků celoživotního vzdělávání na Ostravské univerzitě v Ostravě**

Skupina studijních programů	kurzy orientované na výkon povolání			kurzy zájmové			U3V	Celkem
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více		
• přírodní vědy a nauky	90	361	132					583
• technické vědy a nauky		120						120
• zeměděln.-les. a veter. vědy a nauky								
• zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky		136						136
• společenské vědy, nauky a služby	9	170	69	292			298	838
• ekonomie		20						20
• právo, právní a veřejnosprávní činnost								
• pedagogika, učitelství a sociál. péče		1043	593	651				2287
• obory z oblasti psychologie								
• vědy a nauky o kultuře a umění								
• Celkem	99	1850	794	943			298	3984

// 7) Univerzita třetího věku

Ostravská univerzita pokračuje v aktivitách, které umožňují lidem i v postproduktivním věku aktivně se zapojit do vlastního vzdělávání. V roce 2006 se univerzita podílela na organizačním, obsahovém a personálním zajištění Univerzity třetího věku pro město Třinec a Filozofická fakulta Ostravské univerzity v Ostravě pokračovala ve svých mimořádně úspěšných vzdělávacích kurzech.

Slavnostní promoce ukončila druhý rok druhého běhu Univerzity třetího věku, který univerzita připravuje ve spolupráci s Magistrátem města Třince (celkem 120 účastníků, tematické okruhy: „Geopolitické a geokulturní aspekty současného světa“ a „Problémy zdravého životního stylu“) a podepsala dohodu o spolupráci pro následující běh Univerzity třetího věku v Třinci (tematické okruhy z oblasti společenských věd).

Na Filozofické fakultě Ostravské univerzity v Ostravě měli studenti Univerzity třetího věku možnost studovat v již zahájeném osmém běhu (jeden běh trvá dva roky). Téma v roce 2006 bylo Česká hudba světa, svět české hudbě. Studium probíhá ve dvou paralelních skupinách, celkově se výuky zúčastňuje 220 posluchačů.

// 8) Zájem o studium na Ostravské univerzitě v Ostravě

Ani v roce 2006 nepoklesl zájem o studium na Ostravské univerzitě v Ostravě. Počet přihlášek se navýšil oproti roku 2005 o 9 %, dosáhl výše 13 748 a v roce 2006 to znamenalo 12 292 přihlášených (+ 6 % ve srovnání s rokem 2005). Výrazně se navýšil zájem o obory filologické (+ 1 100 přihlášek ve srovnání



s rokem 2005). Obory Filologie se tak staly druhou nejžádanější skupinou oborů (16 % z celkového zájmu). Svou prioritu si udržela skupina oborů Pedagogika, učitelství a sociální péče (40 % celkového počtu přihlášek). Třetí oblastí zájmu je skupina oborů Zdravotnictví (11 % z celkového zájmu). V jednotlivých skupinách oborů (s výjimkou Filologie, viz výše) a u jednotlivých fakult nedošlo k žádným dramatickým změnám v oblasti zájmu.

• **Zájem uchazečů o studium dle skupin kmenových oborů**

Skupiny oborů	Kód skupiny kmenových oborů	Počet				
		přihlášek <sup>1</sup>	přihlášených <sup>2</sup>	přijetých <sup>3</sup>	přijatých <sup>4</sup>	zapsaných <sup>5</sup>
Matematické obory . . . . .	11 . . . . .	169 . . . . .	162 . . . . .	20 . . . . .	20 . . . . .	67
Geografické obory . . . . .	13 . . . . .	699 . . . . .	627 . . . . .	65 . . . . .	62 . . . . .	192
Chemické obory . . . . .	14 . . . . .	152 . . . . .	146 . . . . .	1 . . . . .	1 . . . . .	50
Biologické obory . . . . .	15 . . . . .	486 . . . . .	439 . . . . .	23 . . . . .	23 . . . . .	152
Ekologie a ochrana prostředí . . . . .	16 . . . . .	243 . . . . .	242 . . . . .	6 . . . . .	6 . . . . .	26
Fyzikální obory . . . . .	17 . . . . .	53 . . . . .	53 . . . . .	12 . . . . .	12 . . . . .	26
Informatika . . . . .	18 . . . . .	480 . . . . .	470 . . . . .	46 . . . . .	45 . . . . .	208
Zdravotnictví . . . . .	53 . . . . .	1447 . . . . .	1170 . . . . .	15 . . . . .	15 . . . . .	378
Filozofie . . . . .	61 . . . . .	427 . . . . .	408 . . . . .	147 . . . . .	146 . . . . .	132
Sociální vědy . . . . .	67 . . . . .	852 . . . . .	829 . . . . .	115 . . . . .	110 . . . . .	116
Obory z oblasti historie . . . . .	71 . . . . .	172 . . . . .	161 . . . . .	66 . . . . .	61 . . . . .	45
Filologie . . . . .	73 . . . . .	2231 . . . . .	1955 . . . . .	798 . . . . .	729 . . . . .	543
Rekreologie . . . . .	74 . . . . .	214 . . . . .	214 . . . . .	83 . . . . .	83 . . . . .	64
Pedagogika, učitelství a soc. péče . . . . .	75 . . . . .	5630 . . . . .	4940 . . . . .	1320 . . . . .	1250 . . . . .	1115
Teorie umění . . . . .	81 . . . . .	102 . . . . .	102 . . . . .	25 . . . . .	25 . . . . .	23
Umění a užité umění . . . . .	82 . . . . .	391 . . . . .	374 . . . . .	108 . . . . .	108 . . . . .	106
<b>Celkem . . . . .</b>		<b>13748 . . . . .</b>	<b>12292 . . . . .</b>	<b>2850 . . . . .</b>	<b>2696 . . . . .</b>	<b>3243</b>

<sup>1</sup> počet všech podaných přihlášek

<sup>2</sup> počet fyzických osob (zahrnutý vícenásobné přihlášky)

<sup>3</sup> počet kladně vyřízených přihlášek

<sup>4</sup> počet fyzických osob (zahrnutí přijetí na více oborů)

<sup>5</sup> počet studentů, kteří se zapsali ke studiu

• **Zájem o studium na Ostravské univerzitě v Ostravě: vývoj zájmu o studium dle fakult (2001–2006)**

Fakulta, ústav	r. 2001	r. 2002	r. 2003	r. 2004	r. 2005	r. 2006
• FF přihlášeno . . . . .	2767 . . . . .	2963 . . . . .	2649 . . . . .	3274 . . . . .	3322 . . . . .	3759
zapsáno . . . . .	343 . . . . .	437 . . . . .	546 . . . . .	657 . . . . .	743 . . . . .	849
• PdF přihlášeno . . . . .	3348 . . . . .	3702 . . . . .	3567 . . . . .	4567 . . . . .	5118 . . . . .	5844
zapsáno . . . . .	683 . . . . .	775 . . . . .	947 . . . . .	1059 . . . . .	1262 . . . . .	1178
• PřF přihlášeno . . . . .	2117 . . . . .	1977 . . . . .	2273 . . . . .	2673 . . . . .	2258 . . . . .	2282
zapsáno . . . . .	369 . . . . .	452 . . . . .	610 . . . . .	623 . . . . .	638 . . . . .	719
• ZSF přihlášeno . . . . .	1146 . . . . .	1166 . . . . .	1277 . . . . .	1365 . . . . .	1463 . . . . .	1472
zapsáno . . . . .	208 . . . . .	277 . . . . .	253 . . . . .	329 . . . . .	304 . . . . .	386
• IpUS přihlášeno . . . . .	0 . . . . .	54 . . . . .	355 . . . . .	309 . . . . .	417 . . . . .	391
zapsáno . . . . .	0 . . . . .	24 . . . . .	70 . . . . .	72 . . . . .	114 . . . . .	106
• Celkem přihlášeno . . . . .	9378 . . . . .	9862 . . . . .	10121 . . . . .	12188 . . . . .	12578 . . . . .	13748
zapsáno . . . . .	1603 . . . . .	1965 . . . . .	2426 . . . . .	2740 . . . . .	3061 . . . . .	3238

## // Počty absolventů

Univerzitě se podařilo získat v roce 2006 certifikát Diploma Supplement Label. V témže roce získalo na Ostravské univerzitě v Ostravě diplom 1 882 studentů, což je o 12 % více než v roce předcházejícím. Restrukturalizace programů na Bc. a NMg. vede také k proměně struktury absolventů i k navýšení jejich množství. Tak se o 8 % zvýšil počet absolventů u Bc. studijních programů a o 41 % u navazujících magisterských programů. K výraznému navýšení absolventů došlo na Přírodovědecké fakultě díky tomu, že došlo k souběhu absolventů Bc. a NMg. oborů a počet absolventů se zvýšil o 61 %. 48 % absolventů patří do skupiny oborů Pedagogika, učitelství a sociální péče, 14 % do skupiny oborů Zdravotnictví, 7 % absolventů ke skupinám oborů Geografických a Filologii. Stále ještě trvá na univerzitě situace, že řada oborů má studenty pouze v neabsolventských ročnících.

### • Počty absolventů dle skupin kmenových oborů v období od 1. 1. 2006 do 31. 12. 2006

Skupiny oborů	Kód skupiny kmenových oborů	Studenti ve studijním programu				Celkem
		Bc.	Mgr.	NMg.	Ph.D.	
Matematické obory	11	18	17	9	9	53
Geografické obory	13	80	41	17	1	139
Chemické obory	14	17	0	0	0	17
Biologické obory	15	42	0	0	0	42
Ekologie a ochrana prostředí	16	4	6	1	0	11
Fyzikální obory	17	9	0	6	0	15
Informatika	18	56	16	8	0	80
Zdravotnictví	53	188	37	40	0	265
Filozofie	61	22	0	0	0	22
Sociální vědy	67	26	31	74	0	131
Obory z oblasti historie	71	6	7	10	5	28
Filologie	73	75	10	6	0	91
Rekreologie	74	15	0	0	0	15
Pedagogika, učitelství a soc. péče	75	404	404	96	4	908
Teorie umění	81	10	0	0	0	10
Umění a užití umění	82	34	21	0	0	55
<b>Celkem</b>		<b>1006</b>	<b>590</b>	<b>267</b>	<b>19</b>	<b>1882</b>

### • Počty absolventů dle studijních programů a fakult

Studijní programy	FF	PdF	PřF	ZSF	IpUS	Celkem
Bakalářské	139	419	226	188	34	1006
Magisterské navazující	90	96	41	40	0	590
Magisterské	141	264	127	37	21	267
Doktorské	5	4	10	0	0	19
<b>Celkem</b>	<b>375</b>	<b>783</b>	<b>404</b>	<b>265</b>	<b>55</b>	<b>1882</b>



**// 10) Studijní neúspěšnost studentů**

V roce 2006 neočekávaně o téměř 26 % vzrostl počet studentů, kteří opustili univerzitu bez absolutoria. Nejčastěji je důvodem neúspěch při studiu v prvním roce studia. Také se ukazuje, že do prvního ročníku nastupuje stále více studentů, kteří již dříve studovali na jiné vysoké škole. 44 % neúspěšných studentů patří do skupiny oborů Pedagogika, učitelství, sociální péče, 12 % neúspěšných se rekrutuje ze skupiny oborů Filologie.

**• Počty neúspěšných studentů dle programů a oborů**

Skupiny oborů	Kód skupiny kmenových oborů	Neúspěšní studenti ve studijním programu				Celkem
		Bc.	Mgr.	NMgr.	Ph.D.	
Matematické obory . . . . .	11 . . . . .	10 . . . . .	11 . . . . .	4 . . . . .	1 . . . . .	26
Geografické obory . . . . .	13 . . . . .	35 . . . . .	13 . . . . .	5 . . . . .	4 . . . . .	57
Chemické obory . . . . .	14 . . . . .	21 . . . . .	0 . . . . .	0 . . . . .	0 . . . . .	21
Biologické obory . . . . .	15 . . . . .	26 . . . . .	0 . . . . .	0 . . . . .	0 . . . . .	26
Ekologie a ochrana prostředí . . . . .	16 . . . . .	23 . . . . .	1 . . . . .	4 . . . . .	0 . . . . .	28
Fyzikální obory . . . . .	17 . . . . .	4 . . . . .	0 . . . . .	2 . . . . .	0 . . . . .	6
Informatika . . . . .	18 . . . . .	47 . . . . .	7 . . . . .	4 . . . . .	0 . . . . .	58
Zdravotnictví . . . . .	53 . . . . .	33 . . . . .	9 . . . . .	3 . . . . .	0 . . . . .	45
Filozofie . . . . .	61 . . . . .	32 . . . . .	0 . . . . .	0 . . . . .	0 . . . . .	32
Sociální vědy . . . . .	67 . . . . .	9 . . . . .	4 . . . . .	15 . . . . .	6 . . . . .	34
Obory z oblasti historie . . . . .	71 . . . . .	19 . . . . .	10 . . . . .	7 . . . . .	2 . . . . .	38
Filologie . . . . .	73 . . . . .	101 . . . . .	9 . . . . .	3 . . . . .	0 . . . . .	113
Rekreologie . . . . .	74 . . . . .	15 . . . . .	0 . . . . .	0 . . . . .	0 . . . . .	15
Pedagogika, učitelství a soc. péče . . . . .	75 . . . . .	90 . . . . .	306 . . . . .	2 . . . . .	5 . . . . .	403
Teorie umění . . . . .	81 . . . . .	5 . . . . .	0 . . . . .	0 . . . . .	2 . . . . .	7
Umění a užité umění . . . . .	82 . . . . .	6 . . . . .	3 . . . . .	0 . . . . .	0 . . . . .	9
<b>Celkem . . . . .</b>		<b>476 . . . . .</b>	<b>373 . . . . .</b>	<b>49 . . . . .</b>	<b>20 . . . . .</b>	<b>918</b>

**// 11) Práva habilitační a jmenovací**

V roce 2006 Ostravská univerzita ze svých práv habilitačních a práva ke jmenování profesorem využila čtyřikrát svá práva habilitační. V oboru Aplikovaná matematika byl docentem jmenován RNDr. Petr Lánský, CSc., v oboru Hudební teorie a pedagogika byla docentkou jmenována PaedDr. Marie Slavíková, CSc., v oboru České a československé dějiny se zaměřením na hospodářské a sociální dějiny PhDr. Aleš Záříčský, Ph.D., a v oboru Dějiny české literatury PhDr. Martin Pilař, CSc.

## // Shrnutí

V roce 2006 se uzavřela restrukturalizace studijních programů na Ostravské univerzitě v Ostravě (jako poslední byly akreditovány v podobě bakalářských a navazujících magisterských programů učitelství a sociální péče). V roce 2006 byl zahájen definitivní útlum „dlouhých“ studijních programů (bude trvat zhruba do roku 2011). Celkový počet studijních programů v prezenční formě studia je 65 a počet oborů v nich stoupl na 252. V kombinované formě studia nabízí univerzita 22 studijních programů a 39 oborů. Nejdynamičtější proměna nastala ve skupině oborů Umění a užitě umění, kde byla nabídka rozšířena o dva nové studijní programy, ale díky restrukturalizaci dlouhých magisterských oborů na hudebním umění na bakalářské a navazující magisterské a vytvoření nových navazujících studijních oborů na výtvarném umění stoupl počet o dvacet šest nových studijních oborů. Za podstatné lze považovat rozšíření akreditace ve skupině oborů Sociální vědy o doktorský program v cizím jazyce (anglický jazyk) a ve skupině Oborů z oblasti historie o doktorský program v cizím jazyce (německý jazyk).

Nejširší nabídka oborů na Ostravské univerzitě v Ostravě je ve skupině oborů Pedagogika, učitelství a sociální péče (15 % z programů na Ostravské univerzitě v Ostravě a 33 % z oborů na Ostravské univerzitě v Ostravě). Tyto programy a obory se uskutečňují na čtyřech subjektech Ostravské univerzitě v Ostravě. Druhou nejsilnější skupinou oborů se v letošním roce stala skupina Umění a užitě umění (8 % z programů na Ostravské univerzitě v Ostravě a 14 % z oborů na Ostravské univerzitě v Ostravě). Tyto obory se uskutečňují na Institutu pro umělecká studia (hudební umění a výtvarná umění). Kvantitativně třetí je skupina oborů Filologie (6 % z programů Ostravské univerzity v Ostravě a 11 % z oborů na Ostravské univerzitě v Ostravě).

Ostravská univerzita v Ostravě i v roce 2006 udržela zájem o nabízené studijní programy. Počet přihlášek se navýšil ve srovnání s rokem 2005 o 9 % a dosáhl počtu 13 748. Ke studiu se zapsalo 3 243 studentů. Zájem přitahují zvláště obory skupiny Pedagogika a učitelství, Filologie, Zdravotnictví.

V roce 2006 se navýšil počet studentů na Ostravské univerzitě v Ostravě k počtu 8 857 fyzických studentů, nebylo ale naplněno předpokládané tempo růstu univerzity. Důvodem byl nečekaně vysoký odchod studentů bez absolutoria (téměř tisíc).

V roce 2006 se podařilo Ostravské univerzitě v Ostravě získat certifikát Diploma Supplement Label. Diplom a Dodatek k diplomu obdrželo v roce 2006 celkem 1 882 absolventů. 48 % absolventů patří do skupiny oborů Pedagogika, učitelství a sociální péče, 14 % do skupiny oborů Zdravotnictví, 7 % absolventů ke skupinám oborů Geografických a Filologie.

Stále ještě trvá na univerzitě situace, že řada oborů má studenty pouze v neabsolventských ročnících.

V roce 2006 opustilo (zvl. pro neplnění studijních povinností a v prvním roce studia na Ostravské univerzitě v Ostravě) 918 studentů. Jejich počet vzrostl o 26 % ve srovnání s předcházejícím rokem. 44 % neúspěšných studentů patří do skupiny oborů Pedagogika, učitelství, sociální péče, 12 % neúspěšných se rekrutuje ze skupiny oborů Filologie.

Ostravská univerzita v Ostravě nabízela i v roce 2006 programy v rámci celoživotního vzdělávání. Tato činnost je po všech stránkách zabezpečována jednotlivými subjekty OU. Část celoživotního vzdělávání probíhala prostřednictvím jednorázových školení, krátkodobých kurzů a v podobě rozšiřujícího studia.







5

**Internacionalizace**

## // Internacionalizace

Studenti i akademičtí pracovníci Ostravské univerzity v Ostravě se do mezinárodní spolupráce zapojili převážně prostřednictvím programu Socrates-Erasmus, ale také v dalších programech. Kvantitativní růst lze vidět ve všech ukazatelích: v počtu dohod mezi Ostravskou univerzitou v Ostravě a zahraničními školami, v počtu uzavřených bilaterálních smluv v rámci programu Socrates-Erasmus, v parametrech programů EU i dalších studijních programech v zahraničí.

U akademických pracovníků jsou nejčetnější výjezdy na Slovensko a do Polska, avšak v souhrnu tyto mobility nedosahují 50 % všech učitelských výjezdů. Studentské mobility k nejbližším sousedům (na Slovensko a do Polska) tvoří asi 20 % všech zahraničních pobytů.

V roce 2006 se studentských mobilit zúčastnilo 3 % studentů a téměř 30 % akademických pracovníků. Studenti přijíždějící ze zahraničních pobytů informují o svých zkušenostech na webových stránkách Ostravské univerzity v Ostravě; žádoucí by byla i obdobná zpětná vazba z působení akademických pracovníků v zahraničí.

Počet zahraničních studentů, přijíždějících v rámci programů zahraničních mobilit na naši univerzitu, je podstatně nižší než počet našich studentů vyjíždějících do zahraničí.

Další informace jsou zpracovány formou tabulek, které jsou součástí Přílohy.





# 6

**Zajišťování kvality činností  
realizovaných  
na Ostravské univerzitě  
v Ostravě**

## // Systém hodnocení kvality činností univerzity

Hodnocení činností uskutečňovaných na Ostravské univerzitě v Ostravě v souladu se zákonem č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů se periodicky provádí v úpravě dané jednak Přílohou č. 5 Statutu Ostravské univerzity v Ostravě v platném znění, jednak Směrnicí rektora č. 26/2000.

Hodnocení činností na úrovni celouniverzitní pak probíhá jedenkrát ročně; hodnocení činností součástí univerzity se zpracovává s periodicitou tří až pěti let. Pokud se zpracovávají dílčí hodnocení činností součástí Ostravské univerzity v Ostravě, jsou tato rovněž podkladem pro hodnocení činností Ostravské univerzity v Ostravě jako celku.

Ve vazbě na výše uvedené řídicí normy bylo hodnocení činností Ostravské univerzity v Ostravě za rok 2006 upraveno Příkazem rektora č. 77/07, na základě něhož se zpracovávají k termínu 31. března 2007 dílčí hodnocení činností fakult a vysokoškolských ústavů OU, a to v oblastech:

- a) vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti,
- b) vysokoškolského a celoživotního vzdělávání,
- c) hospodaření a nakládání s majetkem,
- d) organizační a řídicí činnosti a informačního zabezpečení.

Hodnocení dle odstavce a) obsahuje především:

- přehled publikační činnosti akademických pracovníků univerzity za zpracovávané období umožňující jeho využití pro Registr informací o výsledcích výzkumných organizací a vyhodnocení této publikační činnosti,
- přehled zapojení akademických pracovníků do grantových aktivit a vyhodnocení těchto aktivit,
- přehled a vyhodnocení účasti akademických pracovníků na odborných akcích, zahraničních pobytech a přehled o návštěvách zahraničních pracovníků na Ostravské univerzitě v Ostravě,
- přehled a vyhodnocení aktivit v oblasti ukončených doktorandských studijních programů, a to jak vlastních zaměstnanců, tak v rámci akreditovaných studijních programů a ukončených habilitačních a profesorských řízení jak vlastních zaměstnanců, tak v rámci akreditovaných oprávnění,
- přehled a vyhodnocování uznání vědeckých a tvůrčích aktivit Ostravské univerzity v Ostravě odbornou veřejností.

Hodnocení dle odstavce b) obsahuje především:

- přehled o pedagogickém zabezpečení akreditovaných studijních programů,
- vyhodnocení inovačních procesů v akreditovaných studijních programech,
- vyhodnocení materiálního a informačního zabezpečení akreditovaných studijních programů.

Obsah hodnocení činností dle odstavců a) a b) jsou dále postoupeny k projednání Vědecké radě Ostravské univerzity v Ostravě na základě návrhu rektora Ostravské univerzity v Ostravě.

Hodnocení činností dle odstavců c) a d) obsahuje především:

- přehled a vyhodnocení změn v organizaci a řízení,
- návrhy na opatření v oblasti řízení a organizace.

Obsah hodnocení činností dle odstavců c) a d) jsou dále postoupeny k projednání Akademickému senátu Ostravské univerzity v Ostravě, a to na základě návrhu kvestora Ostravské univerzity v Ostravě. Dále se obsahem hodnocení činností zabývá Správní rada Ostravské univerzity v Ostravě, která se taktéž vyjadřuje k dosaženým výsledkům.

Po schválení hodnocení činnosti příslušnými orgány univerzity se výsledky hodnocení zveřejňují prostřednictvím internetových stránek a využívají se dále k modifikaci a aktualizaci koncepce rozvoje univerzity a jejích součástí.



Vnější hodnocení kvality činností jsou pro Ostravskou univerzitu v Ostravě především výsledky procesů akreditací a reakreditací studijních programů, kterými postupně procházejí všechny subjekty univerzity. Ostravská univerzita v Ostravě využívá v tomto procesu v maximální míře podpory informačních systémů univerzity.

Cennou zpětnou vazbu představuje v souladu s koncepcí Asociace evropských univerzit (EUA), jejímž je Ostravská univerzita v Ostravě členem, také periodicky implementovaná forma hodnocení výuky studenty.

Mezinárodní hodnocení kvality činností uskutečňovaných na Ostravské univerzitě v Ostravě nebylo doposud realizováno.

#### // Zřízení, udržování a efektivnost vnitřního kontrolního systému

Funkčnost vnitřní kontrolní činnosti a interního auditu na Ostravské univerzitě v Ostravě je upravena řídicí normou, konkrétně Směrnicí rektora č. 87/06; dále je vytvořen Útvar vnitřního auditu Ostravské univerzity v Ostravě, který je funkčně nezávislý a je přímo podřízen ze zákona rektorovi Ostravské univerzity v Ostravě.

Finanční kontrola vykonávaná na Ostravské univerzitě v Ostravě v souladu s platnou právní úpravou je součástí systému finančního řízení, který tvoří:

- a) systém finanční kontroly vykonávané kontrolními orgány,
- b) systém finanční kontroly vykonávané podle mezinárodních smluv,
- c) vnitřní kontrolní systém organizace.

Systém kontroly ad c) zahrnuje finanční kontrolu zajišťovanou odpovědnými vedoucími zaměstnanci, jako součást vnitřního řízení univerzity při přípravě operací, před jejich schválením, při průběžném sledování až do jejich konečného vypořádání a vyúčtování a následném prověření vybraných operací v rámci hodnocení dosažených výsledků a správnosti hospodaření.

Stanovení kompetencí pro finanční kontrolu na Ostravské univerzitě v Ostravě je určeno Přílohou č. 1 Směrnice rektora č. 87/06, určení zástupců se provádí vždy písemnou formou.

Interní audit, jako předmět činnosti Útvaru interního auditu Ostravské univerzity v Ostravě, se vymezuje na organizačně oddělené a finančně nezávislé a objektivní přezkoumávání a vyhodnocování operací a vnitřního kontrolního systému. Zjišťuje, zda

- jsou dodržovány právní předpisy, přijatá opatření a stanovené postupy,
- jsou včas rozpoznávána rizika vztahující se k činnosti univerzity a jsou přijímána odpovídající opatření k jejich vyloučení či zmírnění,
- řídicí kontroly poskytují rektorovi Ostravské univerzity v Ostravě spolehlivé a včasné informace a zda je zavedený vnitřní kontrolní systém dostatečně účinný.

Interní audit je na Ostravské univerzitě v Ostravě vykonáván plánovitě, jednak v souladu se střednědobým plánem, jednak v souladu s ročními plány auditů. O zjištěných z provedených auditů podává Útvar interního auditu Ostravské univerzity v Ostravě zprávy rektorovi Ostravské univerzity v Ostravě s doporučením k přijetí opatření.

#### // Informace o případech korupčního jednání v roce 2006

V průběhu roku 2006 nedošlo na Ostravské univerzitě v Ostravě k prokázaným případům korupčního jednání, stejně jako nedošlo ani k podezření na možné korupční jednání.





7

Rozvoj vysokej školy

#### // Projekty FRVŠ

Z Fondu rozvoje vysokých škol získala univerzita největší objem finančních prostředků na vybavení laboratoří a počítačových a specializovaných učeben (kapitálové prostředky). Další prostředky získaly projekty zaměřené na inovaci studijních programů (11 projektů) a projekty zaměřené na vzdělávání učitelů (2 projekty).

#### // Projekty Evropské unie

Na projekty spolufinancované Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky v operačním programu Rozvoj lidských zdrojů jsme získali podporu ve výši zhruba sto milionů korun. I když to nejsou vědecko-výzkumné projekty, rádi se jich účastníme – jako koordinátoři nebo spoluřešitelé, neboť nám pomáhají doplnit naše vzdělávací aktivity a mohou iniciovat otázky a okruhy pro navazující výzkumnou práci (viz tabulka 15).

Další informace jsou zpracovány formou tabulek, které jsou součástí Přílohy.







8

**Závěr – Vladimír Baar**

## // Kvalita a excelence akademických činností

Vzhledem ke struktuře Ostravské univerzity v Ostravě, jejích fakult a ústavů je vědecko-výzkumná činnost heterogenní. Badatelské aktivity jsou zaměřené do oblastí formálních věd, přírodních věd, filologických věd, historických věd, filozofických, psychologických a sociologických věd, do oblasti teorie a věd o umění, pedagogických věd a zdravotních věd. Nelze opomenout ani výtvarnou a hudební činnost. Jako slabá stránka vědecko-výzkumné činnosti na Ostravské univerzitě v Ostravě je vnímána roztržitost výzkumu, která mimo jiné vyplývá z různorodého zaměření jednotlivých pracovišť. Výstupy výzkumu z těchto pracovišť však umožňují jejich autorům garantovat rozmanité studijní obory, z nichž některé jsou na Ostravské univerzitě v Ostravě unikátní.

Dlouhodobě a trvale se zvyšuje objem finančních zdrojů na podporu vědy a výzkumu, zejména z fondů Evropské unie. Počet projektů Ostravské univerzity v Ostravě na mezinárodní úrovni je poměrně nízký.

V roce 2006 se Ostravská univerzita v Ostravě podílela na zpracování Koncepce výzkumu a vývoje Moravskoslezského kraje, jejímž cílem je podpořit budování znalostně orientované společnosti hledající cesty k využití výzkumu, vzdělávání a inovací pro trvale udržitelný růst. V rámci Evropského výzkumného prostoru jsou tak vzájemně propojovány národní politiky vědy a výzkumu. Tak se otevřela jedna z možností zapojit se do společných projektů nejen v regionu, ale i na mezinárodní úrovni.

## // Studijní a pedagogická činnost

V roce 2006 byl jako v předcházejících letech zaznamenán zvýšený zájem o studium na Ostravské univerzitě v Ostravě. Ten se soustředil především na studium pedagogiky, učitelství, zdravotnictví a filologie, další výraznou skupinu zájmu tvořily obory ze skupiny sociálních věd a geografie. Úspěšnou akreditací byla dokončena restrukturalizace zbývajících učitelských oborů do struktury 3 + 2. V roce 2006 studovalo na Ostravské univerzitě v Ostravě celkem 8 857 studentů, což znamená čtyřprocentní nárůst oproti roku předcházejícímu. Opět se zvýšila nabídka studijních oborů, jejichž počet vzrostl na 252.

V roce 2006 univerzita uzavřela restrukturalizaci učitelských oborů. Tím byla dokončena restrukturalizace studijních programů a oborů na Ostravské univerzitě v Ostravě. Pro akademický rok 2006/2007 byly naposledy a velmi omezeně nabízeny v přijímacím řízení tzv. „dlouhé“ magisterské studijní programy a obory (čtyřleté a pětileté), ale většina oborů už probíhá v podobě bakalářských a navazujících magisterských oborů. Rok 2006 tak zahájil útlum „dlouhých“ magisterských programů, v nichž budou studenti postupně (přibližně do roku 2011) pouze absolvovat.

V roce 2006 neočekávaně o téměř 26 % vzrostl počet studentů, kteří opustili univerzitu bez absolutoria. Nejčastěji je důvodem neúspěch při studiu v prvním roce studia. Také se ukazuje, že do prvního ročníku nastupuje stále více studentů, kteří již dříve studovali na jiné vysoké škole. Nejvíce – 44 % – neúspěšných studentů patří do skupiny oborů Pedagogika, učitelství, sociální péče, 12 % neúspěšných se rekrutuje ze skupiny oborů Filologie.

Univerzitě se podařilo získat certifikát Diploma Supplement Label. V roce 2006 získalo na Ostravské univerzitě v Ostravě diplom 1 882 studentů, což je o 12 % více než v roce předcházejícím. Restrukturalizace programů na Bc. a NMgr. vede také k proměně struktury absolventů i k navýšení jejich množství. Tak se o 8 % zvýšil počet absolventů u Bc. studijních programů a o 41 % u navazujících magisterských programů. K výraznému navýšení absolventů došlo na Přírodovědecké fakultě, protože došlo k souběhu absolventů Bc. a NMgr. oborů, čímž se zvýšil počet absolventů o 61 %. Celkově patří 48 % absolventů do skupiny oborů Pedagogika, učitelství a sociální péče, 14 % do skupiny oborů Zdravotnictví, po 7 % absolventů ke skupinám oborů Geografické vědy a Sociální vědy. Stále však ještě trvá na univerzitě situace, že řada oborů má studenty pouze v neabsolventských ročnících.



Kreditní systém se uplatňuje na Ostravské univerzitě v Ostravě od akademického roku 1999/2000. V roce 2006 pokračoval u nových studijních programů trend k postupnému prosazování tendence ke snížení počtu hodin přímé výuky a kreditního posílení jednotlivých studijních předmětů. Snahou je snížit stále relativně vysoký počet požadovaných studijních předmětů pro absolutorium jednotlivých studijních oborů. Aplikace kreditního systému probíhá prostřednictvím Informačního systému Student (IS Student). Obecně odpovídá uplatňovaný kreditní systém ECTS, v dalších letech však bude vyžadovat vnitřní úpravy tak, aby kreditní ohodnocení odráželo skutečné studijní nároky jednotlivých předmětů.

I v roce 2006 nabídla Ostravská univerzita v Ostravě programy celoživotního vzdělávání v rámci svých akreditovaných studijních programů. Větší část celoživotního vzdělávání probíhala prostřednictvím jednorázových školení, krátkodobých kurzů a v podobě rozšiřujícího studia. Ostravská univerzita v Ostravě se dlouhodobě zabývá i aktivitami, které nabízí široké veřejnosti poznání v postproduktivním věku. Studenti Univerzity třetího věku měli možnost studovat v čtyřsemestrálních bězích. V roce 2006 probíhal osmý běh Univerzity třetího věku na Filozofické fakultě OU pod názvem „Česká hudba světa, svět české hudbě“. Ve spolupráci s Magistrátem města Třince proběhl třetí běh Univerzity třetího věku se dvěma tematickými okruhy – Geopolitické a geokulturní aspekty současného světa a Problémy zdravého životního stylu.

#### // Kvalita a kultura akademického života

V souladu s novelou zákona o vysokých školách od 1. 1. 2006 vyplácí Ostravská univerzita v Ostravě studentům, kteří pobírají přídatek na dítě ve zvýšené výměře, měsíčně sociální stipendium ve výši dvojnásobku tohoto přídatku a rovněž v souladu s novelou vysokoškolského zákona vyplácí Ostravská univerzita v Ostravě ubytovací stipendium. Kromě těchto stipendií bylo na Ostravské univerzitě v Ostravě vyplaceno i tzv. mimořádné sociální stipendium určené pro studenty v mimořádné tíživé finanční situaci.

Celá ubytovací kapacita Ostravské univerzity v Ostravě je od roku 1999 pronajata na základě dohody rektorů Vysoké školy báňské – Technické univerzity Ostrava (VŠB-TUO), která zde zajišťuje ubytování studentů Ostravské univerzity v Ostravě, v případě volné kapacity pak studentů VŠB-TUO. K ubytování studentů Ostravské univerzity v Ostravě slouží Kolej J. Opletala v Ostravě-Hladnově a najatý internát Střední odborné školy dopravní a Středního odborného učiliště, Ostrava-Vítkovice, p.o.

Spolupráce mezi Ostravskou univerzitou v Ostravě a VŠB-TUO v oblasti ubytování byla na základě dohody rektorů ukončena k 31. 12. 2006. Kolej J. Opletala bude Ostravská univerzita v Ostravě provozovat ve vlastní režii, internát bude provozovat sama SOŠ dopravní, Ostrava-Vítkovice.

#### // Internacionalizace

Studenti i akademičtí pracovníci Ostravské univerzity v Ostravě se do mezinárodní spolupráce zapojili převážně prostřednictvím programu Socrates-Erasmus, ale také v dalších programech. Kvantitativní růst lze vidět ve všech ukazatelích: v počtu dohod mezi Ostravskou univerzitou a zahraničními školami, v počtu uzavřených bilaterálních smluv v rámci programu Socrates-Erasmus, v parametrech programů EU i dalších studijních programech v zahraničí.

U akademických pracovníků jsou nejčetnější výjezdy na Slovensko a do Polska, avšak v souhrnu tyto mobility nedosahují 50 % všech učitelských výjezdů. Studentské mobility k nejbližším sousedům (na Slovensko a do Polska) tvoří asi 20 % všech zahraničních pobytů. V roce 2006 se studentských mobilít zúčastnilo 3 % studentů a téměř 30 % akademických pracovníků.

Studenti přijíždějící ze zahraničních pobytů informují o svých zkušenostech na webových stránkách Ostravské univerzity; žádoucí by byla i obdobná zpětná vazba z působení akademických pracovníků v zahraničí.

Počet zahraničních studentů, přijíždějících v rámci programů zahraničních mobilit na naši univerzitu, je podstatně nižší než počet našich studentů vyjíždějících do zahraničí.

#### // Zajišťování kvality činností realizovaných na vysokých školách

Hodnocení činností uskutečňovaných na Ostravské univerzitě v Ostravě v souladu se zákonem č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů se periodicky provádí v úpravě dané jednak Přílohou č. 5 Statutu Ostravské univerzity v Ostravě v platném znění, jednak Směrnicí rektora č. 26/2000.

Hodnocení činností na úrovni celouniverzitní pak probíhá jedenkrát ročně; hodnocení činností součástí univerzity se zpracovává s periodicitou tří až pěti let. Pokud se zpracovávají dílčí hodnocení činností součástí Ostravské univerzity v Ostravě, jsou tato rovněž podkladem pro hodnocení činností Ostravské univerzity v Ostravě jako celku.

Ve vazbě na výše uvedené řídicí normy bylo hodnocení činností Ostravské univerzity v Ostravě za rok 2006 upraveno Příkazem rektora č. 77/07, na základě něhož se zpracovávají k termínu 31. března 2007 dílčí hodnocení činností fakult a vysokoškolských ústavů Ostravské univerzity v Ostravě.

V průběhu roku 2006 nedošlo na Ostravské univerzitě v Ostravě k prokázaným případům korupčního jednání, stejně jako nedošlo ani k podezření na možné korupční jednání.

#### // Rozvoj vysoké školy

Z Fondu rozvoje vysokých škol Ostravská univerzita v Ostravě získala největší objem finančních prostředků na vybavení laboratoří a počítačových a specializovaných učeben (kapitálové prostředky). Další prostředky získaly projekty zaměřené na inovaci studijních programů (11 projektů) a projekty zaměřené na vzdělávání učitelů (2 projekty).

Na projekty spolufinancované Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky v operačním programu Rozvoj lidských zdrojů Ostravská univerzita v Ostravě získala podporu ve výši zhruba sto milionů korun.

V souladu s Dlouhodobým záměrem rozvoje Ostravské univerzity v Ostravě byla v červenci ukončena investiční akce „Rekonstrukce Mlýnská“ a vybrané katedry Pedagogické fakulty se mohly přestěhovat do nové budovy. Současně došlo k dislokaci jednoho pracoviště do uvolněných prostor v budově Rektorátu. Přes veškeré úsilí se nepodařilo zahájit v roce 2006 investiční akci „Rekonstrukce Chittussiho, II. etapa“, na základě jednání se zástupci MŠMT však byly dohodnuty podmínky, aby bylo možno akci zahájit v roce 2007.

#### // Silné a slabé stránky univerzity

Univerzita má zpracovanou SWOT analýzu (je interní součástí Dlouhodobého záměru Ostravské univerzity v Ostravě na období 2006–2010) a každoročně vyhodnocuje ohrožení a příležitosti, slabé a silné stránky. Z analýzy za rok 2006 se jeví jako možné ohrožení postupné zvyšování počtu zájemců o studium s nižšími předpoklady pro vysokoškolské studium (prudký nárůst ukončení studia v prvních ročnících), naopak jako rostoucí příležitost dalšího rozvoje se jeví zvýšený zájem o jiné než prezenční formy studia a využívání geografické polohy Ostravy pro zvýšení zájmu o studium ze Slovenska a z Polska.

Slabou stránku Ostravské univerzity v Ostravě představuje dosud stále nízké propojení vzdělávací a výzkumné činnosti a nízká míra zapojení studentů magisterských oborů do výzkumné činnosti fakult a kateder. Jen zvolna se lepší věková a kvalifikační struktura akademických pracovníků univerzity, významné osobnosti jsou většinou již ve věkové kategorii nad 65 let a mladí docenti a profesori přibývají pomalu.



Některé katedry řeší tento problém přijímáním odborníků ze Slovenska a z Polska. S tím se pojí i častá uzavřenost v oblasti výzkumné činnosti a zanedbatelný podíl na výzkumu v preferovaných oblastech, jakož i stále převládající formální vztahy a smlouvy, naplňované často jen malým počtem zájemců.

K silným stránkám Ostravské univerzity v Ostravě patří zejména existence základních předpokladů pro masivní zavedení kombinovaných a částečně i distančních forem studia jako odraz zvyšujícího se zájmu o tyto formy studia, zkušenosti s evropskými projekty v oblasti vzdělávání a ujasněná koncepce vzdělávání zdravotně postižených studentů. Ve vědecké a umělecké činnosti k nim patří dobré postavení matematických oborů a hudebního umění, jakož i možnosti vytvoření dalšího centra výzkumu v oblasti společenských věd.

#### // Činnost Ostravské univerzity v Ostravě a Dlouhodobý záměr MŠMT

Činnost Ostravské univerzity v Ostravě je po všech stránkách plně v souladu s prioritami Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a jiné tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2006–2010. V hlavních prioritách, jimiž jsou internacionalizace, kvalita a excelence akademických činností, jakož i kvalita a kultura akademického života, dosáhla Ostravská univerzita v Ostravě řady úspěchů. Například v procesu internacionalizace se významně projevil účinek celouniverzitního studijního a zkušebního řádu, který umožňuje studentům skloubit studijní pobyty v zahraničí s požadavky na vykonání státních závěrečných zkoušek tak, aby nedošlo k žádnému prodlužování studia. Výrazně se zvýšila kvalita akademických činností, i když cesta k dosažení excelentních činností bude ještě několik let trvat. Kvalita a kultura akademického života má rovněž stoupající tendenci a souvisí se stále se zlepšujícím vybavením pracovišť, Univerzitní knihovny, studoven, kolejí apod. Rovněž několikaletá zkušenost z rozdělováním finančních prostředků v souladu s principy jejich přidělování přináší pozitivní výsledky.

Závěrem lze konstatovat, že Ostravská univerzita v Ostravě cílevědomě zlepšuje své postavení mezi veřejnými vysokými školami, rozšiřuje svou nabídku ve směru zvýšené poptávky a snaží se překonat dosud slabší postavení ve vědecko-výzkumné činnosti.





9

**Příloha**  
**Tabulková část**

// Tabulka 1

- **Přehled členství Ostravské univerzity v Ostravě v organizacích sdružujících vysoké školy, v mezinárodních a profesních organizacích**

Organizace	Stát	Status
• Česká geografická společnost	Česká republika	předseda
• Česká pedagogická společnost	Česká republika	předseda pobočky v Ostravě
• EUA – European University Association		člen
• IARTEM (Mezinárodní asociace pro výzkum učebnic a edukačních médií)		člen rady
• IBBY (při UNESCO)		člen
• INTERSKI		zástupce ČR
• Svaz germanistů ČR	Česká republika	předseda

// Tabulka 2a

- **Přehled akreditovaných studijních programů Ostravské univerzity v Ostravě v členění na skupiny oborů v prezenční formě studia (PS = prezenční studium)**

Skupiny oborů v PS	Kód skupiny kmen. oborů	Studijní programy / Studijní obory				Celkem
		Bc.	NMgr.	Mgr.	Ph.D.	
Matematické obory	11	2/4	2/5	1/3	1/3	6/15
Geografické obory	13	1/6	1/6	1/3	1/1	4/16
Chemické obory	14	1/2	1/3	0	0	2/5
Biologické obory	15	1/4	1/3	0	0	2/7
Ekologie a ochrana prostředí	16	1/1	1/1	0	0	2/2
Fyzikální obory	17	2/4	2/3	0	0	4/7
Informatika	18	2/3	1/6	1/2	1/1	5/12
Zdravotnictví	53	3/11	1/2	1/1	0	5/14
Filozofie a humanitní studia	61	2/5	2/2	0	0	4/7
Sociální vědy	67	1/1	1/2	1/1	1/2	4/6
Obory z oblasti historie	71	1/2	1/3	1/1	1/2	4/8
Filologie	73	1/14	1/10	1/1	1/2	4/27
Rekreologie	74	2/3	0	0	0	2/3
Pedagogika, učitelství a soc. péče	75	3/11	3/29	3/42	1/2	10/84
Teorie umění	81	1/1	0	0	1/2	2/3
Umění a užité umění	82	2/18	2/17	1/1	0	5/36
<b>Celkem</b>		<b>26/90</b>	<b>20/92</b>	<b>11/55</b>	<b>8/15</b>	<b>65/252</b>



v kombinované formě studia (KS = kombinované studium)

Skupiny oborů v KS	Kód skupiny kmen. oborů	Studijní programy / Studijní obory				Celkem
		Bc.	NMgr.	Mgr.	Ph.D.	
Matematické obory . . . . .	11 . . . . .	1/3 . . . . .	0 . . . . .	0 . . . . .	1/3 . . . . .	2/6
Geografické obory . . . . .	13 . . . . .	0 . . . . .	0 . . . . .	0 . . . . .	1/1 . . . . .	1/1
Chemické obory . . . . .	14 . . . . .	0 . . . . .	0 . . . . .	0 . . . . .	0 . . . . .	0
Biologické obory . . . . .	15 . . . . .	1/1 . . . . .	0 . . . . .	0 . . . . .	0 . . . . .	1/1
Ekologie a ochrana prostředí . . . . .	16 . . . . .	0 . . . . .	0 . . . . .	0 . . . . .	0 . . . . .	0
Fyzikální obory . . . . .	17 . . . . .	0 . . . . .	0 . . . . .	0 . . . . .	0 . . . . .	0
Informatika . . . . .	18 . . . . .	1/2 . . . . .	1/1 . . . . .	0 . . . . .	1/1 . . . . .	3/4
Zdravotnictví . . . . .	53 . . . . .	1/1 . . . . .	0 . . . . .	0 . . . . .	0 . . . . .	1/1
Filozofie a humanitní studia . . . . .	61 . . . . .	1/1 . . . . .	0 . . . . .	0 . . . . .	0 . . . . .	1/1
Sociální vědy . . . . .	67 . . . . .	1/1 . . . . .	1/1 . . . . .	0 . . . . .	1/2 . . . . .	3/4
Obory z oblasti historie . . . . .	71 . . . . .	0 . . . . .	0 . . . . .	0 . . . . .	1/2 . . . . .	1/2
Filologie . . . . .	73 . . . . .	1/1 . . . . .	0 . . . . .	0 . . . . .	1/2 . . . . .	2/3
Rekreologie . . . . .	74 . . . . .	0 . . . . .	0 . . . . .	0 . . . . .	0 . . . . .	0
Pedagogika, učitelství a soc. péče . . . . .	75 . . . . .	2/7 . . . . .	2/4 . . . . .	1/1 . . . . .	1/2 . . . . .	6/14
Teorie umění . . . . .	81 . . . . .	0 . . . . .	0 . . . . .	0 . . . . .	1/2 . . . . .	1/2
Umění a užité umění . . . . .	82 . . . . .	0 . . . . .	0 . . . . .	0 . . . . .	0 . . . . .	0
<b>Celkem . . . . .</b>	<b>9/17 . . . . .</b>	<b>4/6 . . . . .</b>	<b>1/1 . . . . .</b>	<b>8/15 . . . . .</b>	<b>22/39 . . . . .</b>	

## // Tabulka 2b

## • Přehled počtu kurzů celoživotního vzdělávání na Ostravské univerzitě v Ostravě

Skupina studijních programů	kurzy orientované na výkon povolání		kurzy zájmové		U3V	Celkem
	do 15 hod.	do 100 hod. více	do 15 hod.	do 100 hod. více		
• přírodní vědy a nauky . . . . .	1 . . . . .	44 . . . . .	2 . . . . .			47
• technické vědy a nauky . . . . .		4 . . . . .				4
• zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky . . . . .						
• zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky . . . . .		2 . . . . .				2
• společenské vědy, nauky a služby . . . . .	1 . . . . .	17 . . . . .	1 . . . . .	1 . . . . .	2 . . . . .	22
• ekonomie . . . . .		1 . . . . .				1
• právo, právní a veřejnosprávní činnost . . . . .						
• pedagogika, učitelství a sociál. péče . . . . .		14 . . . . .	13 . . . . .	6 . . . . .		33
• obory z oblasti psychologie . . . . .						
• vědy a nauky o kultuře a umění . . . . .						
<b>Celkem . . . . .</b>	<b>2 . . . . .</b>	<b>82 . . . . .</b>	<b>16 . . . . .</b>	<b>7 . . . . .</b>	<b>2 . . . . .</b>	<b>109</b>

// Tabulka 2c

• Přehled počtu účastníků celoživotního vzdělávání Ostravské univerzity v Ostravě

Skupina studijních programů	kurzy orientované na výkon povolání			kurzy zájmové			U3V	Celkem
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více		
• přírodní vědy a nauky	90	361	132					583
• technické vědy a nauky		120						120
• zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky								
• zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky		136						136
• společenské vědy, nauky a služby	9	170	69	292			298	838
• ekonomie		20						20
• právo, právní a veřejnosprávní činnost								
• pedagogika, učitelství a sociál. péče		1043	593	651				2287
• obory z oblasti psychologie								
• vědy a nauky o kultuře a umění								
• Celkem	99	1850	794	943			298	3984

## // Tabulka 3

## • Zájem uchazečů o studium dle skupin kmenových oborů

Skupiny oborů	Kód skupiny kmen. oborů	Počet				
		přihlášek <sup>1</sup>	přihlášených <sup>2</sup>	přijetí <sup>3</sup>	přijatých <sup>4</sup>	zapsaných <sup>5</sup>
Matematické obory . . . . .	11 . . . . .	169 . . . . .	162 . . . . .	20 . . . . .	20 . . . . .	67
Geografické obory . . . . .	13 . . . . .	699 . . . . .	627 . . . . .	65 . . . . .	62 . . . . .	192
Chemické obory . . . . .	14 . . . . .	152 . . . . .	146 . . . . .	1 . . . . .	1 . . . . .	50
Biologické obory . . . . .	15 . . . . .	486 . . . . .	439 . . . . .	23 . . . . .	23 . . . . .	152
Ekologie a ochrana prostředí .	16 . . . . .	243 . . . . .	242 . . . . .	6 . . . . .	6 . . . . .	26
Fyzikální obory . . . . .	17 . . . . .	53 . . . . .	53 . . . . .	12 . . . . .	12 . . . . .	26
Informatika . . . . .	18 . . . . .	480 . . . . .	470 . . . . .	46 . . . . .	45 . . . . .	208
Zdravotnictví . . . . .	53 . . . . .	1447 . . . . .	1170 . . . . .	15 . . . . .	15 . . . . .	378
Filozofie . . . . .	61 . . . . .	427 . . . . .	408 . . . . .	147 . . . . .	146 . . . . .	132
Sociální vědy . . . . .	67 . . . . .	852 . . . . .	829 . . . . .	115 . . . . .	110 . . . . .	116
Obory z oblasti historie . . . . .	71 . . . . .	172 . . . . .	161 . . . . .	66 . . . . .	61 . . . . .	45
Filologie . . . . .	73 . . . . .	2231 . . . . .	1955 . . . . .	798 . . . . .	729 . . . . .	543
Rekreologie . . . . .	74 . . . . .	214 . . . . .	214 . . . . .	83 . . . . .	83 . . . . .	64
Pedagogika, učitelství a soc. péče . . . . .	75 . . . . .	5630 . . . . .	4940 . . . . .	1320 . . . . .	1250 . . . . .	1115
Teorie umění . . . . .	81 . . . . .	102 . . . . .	102 . . . . .	25 . . . . .	25 . . . . .	23
Umění a užité umění . . . . .	82 . . . . .	391 . . . . .	374 . . . . .	108 . . . . .	108 . . . . .	106
<b>Celkem . . . . .</b>		<b>13748 . . . . .</b>	<b>12292 . . . . .</b>	<b>2850 . . . . .</b>	<b>2696 . . . . .</b>	<b>3243</b>

<sup>1</sup> počet všech podaných přihlášek<sup>2</sup> počet fyzických osob (zahrnutý vícenásobné přihlášky)<sup>3</sup> počet kladně vyřízených přihlášek<sup>4</sup> počet fyzických osob (zahrnutí přijatí na více oborů)<sup>5</sup> počet studentů, kteří se zapsali ke studiu

## // Tabulka 4

## • Počty studentů bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů na jednotlivých fakultách a ústavech Ostravské univerzity v Ostravě (stav k 31. 10. 2006)

Fakulta, ústav	Studijní programy				Forma studia		Studenti celkem
	Bc.	Mgr.	NMgr.	Ph.D.	prezenční	kombin. a distanční	
Filozofická . . . . .	1443 . . . . .	725 . . . . .	224 . . . . .	89 . . . . .	2102 . . . . .	339 . . . . .	2481
Pedagogická . . . . .	1215 . . . . .	1652 . . . . .	236 . . . . .	11 . . . . .	1766 . . . . .	1348 . . . . .	3114
Přírodovědecká . . . . .	1242 . . . . .	371 . . . . .	241 . . . . .	108 . . . . .	1643 . . . . .	205 . . . . .	1962
Zdravotně sociální . . . . .	671 . . . . .	174 . . . . .	109 . . . . .	27 . . . . .	961 . . . . .	20 . . . . .	981
IpUS . . . . .	141 . . . . .	115 . . . . .	63 . . . . .	0 . . . . .	319 . . . . .	0 . . . . .	319
<b>Celkem . . . . .</b>	<b>4712 . . . . .</b>	<b>3037 . . . . .</b>	<b>873 . . . . .</b>	<b>235 . . . . .</b>	<b>6791 . . . . .</b>	<b>1912 . . . . .</b>	<b>8857</b>

// Tabulka 5

• Počty absolventů dle skupin kmenových oborů v období od 1. 1. 2006 do 31. 12. 2006

Skupiny oborů	Kód skupiny kmen. oborů	Absolventi ve studijním programu				Celkem
		Bc.	Mgr.	NMgr.	Ph.D.	
Matematické obory	11	18	17	9	9	53
Geografické obory	13	80	41	17	1	139
Chemické obory	14	17	0	0	0	17
Biologické obory	15	42	0	0	0	42
Ekologie a ochrana prostředí	16	4	6	1	0	11
Fyzikální obory	17	9	0	6	0	15
Informatika	18	56	16	8	0	80
Zdravotnictví	53	188	37	40	0	265
Filozofie	61	22	0	0	0	22
Sociální vědy	67	26	31	74	0	131
Obory z oblasti historie	71	6	7	10	5	28
Filologie	73	75	10	6	0	91
Rekreologie	74	15	0	0	0	15
Pedagogika, učitelství a soc. péče	75	404	404	96	4	908
Teorie umění	81	10	0	0	0	10
Umění a užité umění	82	34	21	0	0	55
<b>Celkem</b>		<b>1006</b>	<b>590</b>	<b>267</b>	<b>19</b>	<b>1882</b>

// Tabulka 6

• Počty neúspěšných studentů dle programů a oborů

Skupiny oborů	Kód skupiny kmen. oborů	Neúspěšní studenti ve studijním programu				Celkem neúspěšní studenti
		Bc.	Mgr.	NMgr.	Ph.D.	
Matematické obory	11	10	11	4	1	26
Geografické obory	13	35	13	5	4	57
Chemické obory	14	21	0	0	0	21
Biologické obory	15	26	0	0	0	26
Ekologie a ochrana prostředí	16	23	1	4	0	28
Fyzikální obory	17	4	0	2	0	6
Informatika	18	47	7	4	0	58
Zdravotnictví	53	33	9	3	0	45
Filozofie	61	32	0	0	0	32
Sociální vědy	67	9	4	15	6	34
Obory z oblasti historie	71	19	10	7	2	38
Filologie	73	101	9	3	0	113
Rekreologie	74	15	0	0	0	15
Pedagogika, učitelství a soc. péče	75	90	306	2	5	403
Teorie umění	81	5	0	0	2	7
Umění a užité umění	82	6	3	0	0	9
<b>Celkem</b>		<b>476</b>	<b>373</b>	<b>49</b>	<b>20</b>	<b>918</b>

## // Tabulka 7a

## • Věková struktura akademických pracovníků Ostravské univerzity v Ostravě

Věk	Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci					
	profesoři		docenti		odb. asist.		asistenti		lektori			
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy		
do 29 let	0	0	0	0	51	30	7	0	0	0	8	4
30 – 39 let	0	0	2	1	143	62	1	1	0	0	9	2
40 – 49 let	3	1	27	8	68	38	0	0	0	0	1	0
50 – 59 let	16	4	34	9	67	38	0	0	0	0	6	1
60 – 69 let	19	4	28	9	30	11	0	0	0	0	0	0
nad 70 let	16	0	13	3	3	0	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>54</b>	<b>9</b>	<b>104</b>	<b>30</b>	<b>362</b>	<b>179</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>7</b>

Komentář: Jsou uvedeni všichni akademičtí pracovníci, kteří byli k 31. 12. 2006 v hlavním a vedlejším pracovním poměru.

## // Tabulka 7b

## • Přehled o počtu akademických pracovníků na Ostravské univerzitě v Ostravě k 31. 12. 2006

Personální	celkem	prof.	doc.	ost.	DrSc.	CSc.	Dr., Ph.D., Th.D.
Filozofická	1443	725	224	89	2102	339	2481
Pedagogická	1215	1652	236	11	1766	1348	3114
Přírodovědecká	1242	371	241	108	1643	205	1962
Zdravotně sociální	671	174	109	27	961	20	981
IpUS	141	115	63	0	319	0	319
<b>Celkem</b>	<b>4712</b>	<b>3037</b>	<b>873</b>	<b>235</b>	<b>6791</b>	<b>1912</b>	<b>8857</b>

Pozn.: Pokud je např. prof. XX, CSc., je uveden údaj ve sloupci prof. i CSc.

Komentář: Jsou uvedeni všichni akademičtí pracovníci, kteří byli k 31. 12. 2006 v hlavním a vedlejším pracovním poměru.

// Tabulka 8

• Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit Ostravské univerzity v Ostravě

Názvy grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (tis. Kč)
Kvartérní geochronologie svahových deformací kulminační části Západních Beskyd: absolutní a relativní datování forem georeliéfu . . . . .	Akademie věd ČR . . . . .	610
Moravskoslezská města v éře komunální samosprávy 1850-1914. Komunální elity, obecní hospodářství, budování moderní infrastruktury . . . . .	Akademie věd ČR . . . . .	615
Biografický slovník Slezska a severní Moravy, nová řada . . . . .	B . . . . .	1374
Evoluční algoritmy se soutěžícími a spolupracujícími heuristikami . . . . .	B . . . . .	1113
Geomorfologická reakce vodních toků na antropogenní disturbanci v oblasti Západních Beskyd . . . . .	B . . . . .	504
Historická encyklopedie podnikatelů Čech, Moravy a Slezska do roku 1945 II . . . . .	B . . . . .	1301
Indiánský nacionalismus? Jazyk a symbolika sociálních hnutí domorodých obyvatel Mexika . . . . .	B . . . . .	842
Inovativní koncepty a přístupy v socioekonomickém rozvoji územních jednotek . . . . .	B . . . . .	687
Komparace morfofotektoniky a geomorfologického efektu povrchového zdvihu kulminační oblasti flyšových Západních Karpat a Horského Krymu . . . . .	B . . . . .	679
Komunitní systém v resocializačních zařízeních pro adolescenty . . . . .	B . . . . .	2219
Lingvistické aspekty jednoho typu komunikace na Internetu (čeština na chatu) . . . . .	B . . . . .	2190
Manipulace a persvaze v žurnalistickém a reklamním diskursu . . . . .	B . . . . .	1794
Modelování distribuce tepla z oxidace uhlí v heterogenním porézním prostředí . . . . .	B . . . . .	3637
Modelování iontových klastrů helia: struktura, spektra, termodynamika a dynamika . . . . .	B . . . . .	1430
Nová šlechta v českých zemích v 18. a 19. století . . . . .	B . . . . .	2199
Osobnostní proměnné jako moderátory a mediátory zátěžové odolnosti . . . . .	B . . . . .	2487
Počítačová simulace anticipujících systémů . . . . .	B . . . . .	872
Podoby českého povídkového cyklu ve XX. století . . . . .	B . . . . .	651
Přibližná dedukce a zobecněné kvantifikátory . . . . .	B . . . . .	1180
Sidelní poměry a populační vývoj židovského obyvatelstva Moravy od poloviny 17. st. do roku 1918 . . . . .	B . . . . .	734
Socha ve městě. Vztah architektury a plastiky v Ostravě ve 20. století . . . . .	B . . . . .	1084
Souvěti v barokní češtině . . . . .	B . . . . .	528
Teorie modernizace . . . . .	B . . . . .	416
Tvůrčí osobnost Viléma Závady a proměny kontextů české literatury XX. století . . . . .	B . . . . .	792
Umělecká reflexe církevní komunikace v české polistopadové literatuře . . . . .	B . . . . .	499
Vliv peripatetické tradice na latinské myšlení 10. a 11. století . . . . .	B . . . . .	784
Centrum numericky náročných výpočtů Ostravské univerzity . . . . .	C . . . . .	1568
GIS jako nástroj pro podporu regionálního rozvoje a podnikání v regionu . . . . .	C . . . . .	2550
Imobilizace těžkých kovů z odpadních vod pomocí přírodních uhlíkatých materiálů . . . . .	C . . . . .	3500
Logické a algebraické metody pro zpracování informací zatížených neurčitostí a jejich použití ve fuzzy modelování . . . . .	C . . . . .	69486
Longitudinální prospektivní studie rizika nádorových onemocnění u pracovníků exponovaných prachu s obsahem krystalické formy oxidu křemičitého v České republice . . . . .	C . . . . .	2023
Marketingový management obcí, měst a regionů . . . . .	C . . . . .	1158
Geografický informační systém jako nástroj pro podporu regionálního rozvoje a podnikání v regionu . . . . .	EUREKA . . . . .	5940
Systém dalšího vzdělávání učitelů základních škol v oblasti sociální práce . . . . .	PHARE . . . . .	133300 EUR
Systém vzdělávání informačních a komunikačních technologií v zařízeních institucionální péče . . . . .	PHARE . . . . .	129020 EUR
Systém vzdělávání osob odsouzených k výkonu trestu odnětí svobody . . . . .	PHARE . . . . .	65 000 EUR

Pozn. Ve sloupci „Zdroj“ u grantů znamená: A – mezinárodní a zahraniční granty, B – granty GAČR, C – rezortní ministerské granty (včetně výzkumných záměrů MŠMT, s výjimkou FRVŠ); u ostatních je uveden název instituce, která výzkumný projekt zadala.

## // Tabulka 9

## • Vysokoškolské knihovny, knihovnicko-informační služby

Přírůstek knihovního fondu za rok 2006 (knih. jednotky) . . . . .	8 546
Knihovní fond celkem (knih. jednotky) . . . . .	237 333
Počet odebíraných titulů periodik: tištěné . . . . .	366
elektronické . . . . .	95
Otevírací doba (počet hodin za týden) . . . . .	53
Počet absenčních výpůjček (včetně prologací) . . . . .	123 588
Počet uživatelů . . . . .	10 961
Počet studijních míst . . . . .	174
Počet svazků umístěných ve volném výběru . . . . .	44 273

## // Tabulka 10

## • Péče o studenty – ubytování, stravování na Ostravské univerzitě v Ostravě

Lůžková kapacita kolejí Ostravské univerzity v Ostravě celková . . . . .	1010		
Počet lůžek určených k ubytování studentů . . . . .	569		
Počet lůžek určených k ubytování zaměstnanců . . . . .	0		
Počet lůžek k příležitostnému ubytování hostů školy . . . . .	8		
Počet lůžek v pronajatých zařízeních . . . . .	433		
Počet podaných žádostí o ubytování k 31. 12. 2006 . . . . .	1476		
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31. 12. 2006 . . . . .	969		
Výše kolejného v Kč za 1 měsíc podle kategorií	studenti	zaměst. OU	ostatní
A – buňkový systém – 3 lůžkové, společné soc. zařízení	1340	-	-
B – vícelůžkové pokoje – 2 lůžkové, společné soc. zařízení	1450	-	-
B – vícelůžkové pokoje – 3 lůžkové, společné soc. zařízení	1310	-	-
Výše stravného v Kč za 1 hlavní jídlo	studenti	zaměst. OU	ostatní
	-	-	-
		Z toho:	
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2006 celkem	studenti	zaměst. OU	ostatní
	-	-	-

// Tabulka 11 a, b, c

• **Zapojení Ostravské univerzity v Ostravě v programech mezinárodní spolupráce ve vzdělávání**

Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání

Program	Socrates		Socrates			Leonardo
	Erasmus	Comenius	Grundtvig	Lingua	Minerva	
• Počet projektů . . . . .	5	6	2	1		5
• Počet vyslaných studentů/ celkový počet studentoměsíců . . . . .	222/1542					6/18
• Počet přijatých studentů/ celkový počet studentoměsíců . . . . .	61/244	7/7				
• Počet vyslaných ak. prac./celkový počet učitelotýdnů . . . . .	157/227					4/4
• Počet přijatých ak. prac./celkový počet učitelotýdnů . . . . .	61/61					2/2
• Dotace (v tis. Kč) . . . . .	14,964	385	96	17		533

Ostatní programy

Program	Ceepus	Aktion	Ostatní
• Počet projektů . . . . .			12
• Počet vyslaných studentů/celkový počet studentoměsíců . . . . .			1/1
• Počet přijatých studentů/celkový počet studentoměsíců . . . . .			30/8
• Počet vyslaných akademických pracovníků/celkový počet učitelotýdnů . . . . .			1/1
• Počet přijatých akademických pracovníků/celkový počet učitelotýdnů . . . . .			1/4
• Dotace (v tis. Kč) . . . . .			1,801

Další studijní pobyty v zahraničí

Program	Vládní stipendia	Přímá meziuniverzitní spolupráce/z toho Rozvojové programy	
		v Evropě/z toho Rozvoj. progr.	mimo Evropu /z toho Rozvoj. progr.
• Počet vyslaných studentů/ celk. počet studentoměsíců . . . . .	29/37		10/10
• Počet přijatých studentů/ celk. počet studentoměsíců . . . . .	16/21		14/14
• Počet vyslaných akad. pracovníků/celkový počet učitelotýdnů . . . . .	7/15		2/44
• Počet přijatých akad. pracovníků/celkový počet učitelotýdnů . . . . .	2/4	1/2	



## // Tabulka 12

## • Přehled studijních programů akreditovaných v cizích jazycích

Skupiny oborů v PS	Kód skupiny kmen. oborů	Studijní programy / Studijní obory				Celkem
		Bc. jazyk	NMgr. jazyk	Mgr. jazyk	Ph.D. jazyk	
Matematické obory . . . . .	11 . . . . .				anglický . .	1/3
Geografické obory . . . . .	13 . . . . .					
Chemické obory . . . . .	14 . . . . .					
Biologické obory . . . . .	15 . . . . .					
Ekologie a ochrana prostředí .	16 . . . . .					
Fyzikální obory . . . . .	17 . . . . .					
Informatika . . . . .	18 . . . . .					
Zdravotnictví . . . . .	53 . . . . .					
Filozofie a humanitní studia .	61 . . . . .					
Sociální vědy . . . . .	67 . . . . .				anglický . .	1/1
Obory z oblasti historie . . . .	71 . . . . .				německý .	1/1
Filologie . . . . .	73 . . . . .					
Rekreologie . . . . .	74 . . . . .					
Pedagogika, učitelství a soc. péče . . . . .	75 . . . . .					
Teorie umění . . . . .	81 . . . . .					
Umění a užité umění . . . . .	82 . . . . .					
Celkem . . . . .						3/5

// Tabulka 13

- Zapojení Ostravské univerzity v Ostravě v Rozvojových programech pro veřejné vysoké školy na rok 2006

Rozvojové programy pro veřejné vysoké školy	Počet podaných projektů	Počet podaných projektů	Poskytnuté fin. prostředky v tis. Kč	
			kapitálové	běžné
Program na podporu rozvoje struktury a modulární stavby studijních programů	1	1	0	5600
Program na přípravu a rozvoj studijních programů pro učitele	1	1	0	2000
Program na přípravu a rozvoj lidských zdrojů	1	1	0	2000
Program na rozvoj moderních technologií	3	3	2421	3184
Program na podporu zdravotně handicapovaných studentů a uchazečů ze znevýhodněných sociálních skupin	1	1	700	500
Program na podporu vytváření společných struktur mezi vysokými školami a odběratelskou sférou				
Program na podporu rozvoje internacionalizace	2	2	200	650
Program na podporu zvýšení kvality řízení veřejných vysokých škol	2	2	0	4740
Program na podporu zvýšení zájmu nadané mládeže o studium technických a přírodovědných oborů	1	1	0	500
<b>Celkem</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>3321</b>	<b>19174</b>

// Tabulka 14

- Zapojení Ostravské univerzity v Ostravě v programech Fondu rozvoje vysokých škol

Tematický okruh	Počet přijatých projektů	Poskytnuté finanční prostředky (tis. Kč)		
		kapitálové	běžné	celkem
A	4	5385	0	5385
B	2	0	281	281
C	0	0	0	0
D	0	0	0	0
E	0	0	0	0
F	11	0	1255	1255
G	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>17</b>	<b>5385</b>	<b>1536</b>	<b>6921</b>

## // Tabulka 15

## • Čerpání finančních prostředků ze Strukturálních fondů EU

OP	Opatření	Název projektu	Doba realizace projektu	Poskytnutá částka (tis. Kč)	
				celkem	na rok 2006
RLZ	Integrace specifických skupin obyvatelstva ohrožených sociální exkluzí	Podpora vytváření systému terénní sociální práce – vytvoření metodických příruček	9/2006 - 4/2007	1950	674
RLZ	Integrace specifických skupin obyvatelstva ohrožených sociální exkluzí	Zajištění vzdělávání metodiků a koordinátorů sociální péče o osoby tzv. společensky nepřizpůsobené	1/2006 - 7/2007	14075	6030
RLZ	Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	Inovace a internacionalizace vybraných studijních oborů na OU	12/2006 - 6/2008	3121	0
RLZ	Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	Komunikační, informační a marketingové kompetence absolventů vysokých škol	7/2006 - 6/2008	2289	414
RLZ	Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	Mentor klinické praxe ošetrovatelství a porodní asistence	11/2005 - 10/2007	1795	1009
RLZ	Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	Modulární systém studijních programů na vysokých školách v Moravskoslezském kraji a jeho realizace	6/2006 - 6/2008	8228	2058
RLZ	Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	Návrh a realizace modulárního systému dalšího vzdělávání učitelů v Moravskoslezském kraji	10/2005 - 10/2007	4491	2326
RLZ	Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	Nová role učitele – budoucnost učitelů ve světě práce v Moravskoslezském kraji	7/2006 - 5/2008	4417	280
RLZ	Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	Podnikatelská výchova v přípravě učitelů středních odborných škol	12/2006 - 6/2008	4296	0
RLZ	Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	Rozvoj studijních oborů Zdravotně sociální fakulty Ostravské univerzity v Ostravě v oblasti zdravotnické informatiky pro zvýšení uplatnitelnosti absolventů na trhu práce	7/2006 - 6/2008	4051	1075
RLZ	Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	Systém dalšího vzdělávání pracovníků výzkumu a vývoje v Moravskoslezském kraji a jeho realizace	10/2005 - 10/2007	8614	4310

// Tabulka 15 (pokrač.)

• Čerpání finančních prostředků ze Strukturálních fondů EU

OP	Opatření	Název projektu	Doba realizace projektu	Poskytnutá částka (tis. Kč)	
				celkem	na rok 2006
RLZ	Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	Systém dalšího vzdělávání pracovníků výzkumu a vývoje v Moravskoslezském kraji a jeho realizace	10/2005 - 10/2007	8614	4310
RLZ	Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	Tvorba a realizace vzdělávacích modulů pro studenty Učitelství Ostravské univerzity a pro učitele základních škol, pro oblast tvorby a spolupráce při tvorbě školních vzdělávacích programů a pro tvorbu vzdělávacího materiálu	7/2006 - 6/2008	2997	407
RLZ	Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	Zkvalitnění a realizace studijních programů učitelů počátečního a dalšího vzdělávání zavádějících a podporujících procesy autoevaluace na školách	12/2006 - 6/2008	4793	15
RLZ	Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	Zvýšení připravenosti studentů sociální práce na měnící se požadavky a potřeby budoucích zaměstnavatelů pomocí kvalitnějšího vzdělávání v oblasti odborné praxe studentů	7/2006 - 5/2008	2537	478
RLZ	Rozvoj dalšího profesního vzdělávání	Vývoj a systematizace dalšího profesního vzdělávání pro církve se zaměřením na rozvoj prosociálních a preventivních kompetencí pracovníků	4/2006 - 3/2008	1497	398
RLZ	Zkvalitňování vzdělávání ve školách a školských zařízeních a rozvoj podpůrných systémů ve vzdělávání	Podpora efektivity vzdělávání v Moravskoslezském kraji	1/2006 - 12/2007	6472	2303
RLZ	Zkvalitňování vzdělávání ve školách a školských zařízeních a rozvoj podpůrných systémů ve vzdělávání	Podpora zvyšování vzdělanosti dětí v zařízeních institucionální péče	10/2006 - 6/2008	3745	51
Celkem				80804	22036

## // Tabulka 16a

## • Přehled akcí v programovém financování – stavby

Číslo akce	Název akce	Plánovaná na poč. roku *)	Stadium **)	Celkový finanční náklad	Z toho dotace ze státního rozpočtu			Celkem	Z kap. 333-MŠMT	Z jiných zdrojů	
					Celkem	Kapitola 333-MŠMT	Spolufinancování EU				Jiné zdroje SR
233 349 2402	OU – Racionalizace spotřeby a využití obnov. zdrojů energie OU, 2006	A	D	2 361	2 061	2 061	0	0	2 361	2 061	300
233 34V 2404	OU – Rekonstrukce objektu Mlýnská 5, Ostrava	A	D	81 262	76 600	76 600	0	0	81 262	76 600	4 662
233 34V 2406	OU – Nákup pozemků objektu pro dostavbu areálu Chittussiho	A	D	2 982	2 982	2 982	0	0	2 982	2 982	0
<b>Celkem</b>				<b>86 605</b>	<b>81 643</b>	<b>81 643</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>86 605</b>	<b>81 643</b>	<b>4 962</b>

\*) A = stavba byla na počátku roku v rozpočtu

\*\*) D = akce byla během roku dokončena

V rámci akce ISPROFIN 233 349 2402 došlo k úpravě topných systémů a instalace TRV na 6 budovách Ostravské univerzity v Ostravě.

V rámci akce ISPROFIN 233 34V 2404 byla dokončena rekonstrukce budovy na ulici Mlýnská 5 započatá v rámci ISPROFIN v roce 2003.

V rámci akce ISPROFIN 233 34V 2406 byl uskutečněn nákup budovy pro akci Ostravské univerzity v Ostravě – Rekonstrukce a modernizace objektu Chittussiho 10, II. etapa.

## // Tabulka 16b

## • Přehled akcí v programovém financování – jiné investice

V roce 2006 Ostravská univerzita v Ostravě neobdržela jinou dotaci v rámci programového financování.





