

Celoživotní vzdělávání

Nabízené akce CŽV - Přírodovědecká fakulta OU, ak.r. 2016/2017

- **Rozšiřující studium pro učitele**

- Rozšiřující studium biologie – rozšíření o obor

Cílem je umožnit studujícím rozšířit si dosavadní vysokoškolské vzdělání o kvalifikaci učitele biologie tak, aby po jeho absolvování získali způsobilost vyučovat biologii na SŠ nebo přírodopis na ZŠ.

- Rozšiřující studium biologie – rozšíření pro jiný druh školy

Hlavním vzdělávacím cílem je umožnit učitelům rozšířit odbornou kvalifikaci - absolvováním získávají kvalifikační předpoklady k výuce předmětu Biologie na jiném typu školy, než mají pro daný předmět aprobaci.

- Rozšiřující studium geografie – rozšíření o obor

Cílem je umožnit studujícím rozšířit si dosavadní vysokoškolské vzdělání o kvalifikaci učitele geografie tak, aby po jeho absolvování získali způsobilost vyučovat geografii na SŠ nebo zeměpis na ZŠ

- Rozšiřující studium geografie podle § 6 odst. 1 písm. a)

Hlavním vzdělávacím cílem je umožnit učitelům působících v praxi rozšířit odbornou kvalifikaci. Jejím absolvováním získávají kvalifikační předpoklady k výuce předmětu GEOGRAFIE na jiném typu školy, než mají pro daný předmět aprobaci.

- Rozšiřující studium chemie – rozšíření o obor

Cílem je umožnit studujícím rozšířit si dosavadní vysokoškolské vzdělání o kvalifikaci učitele chemie tak, aby po jeho absolvování získali způsobilost vyučovat chemii na SŠ nebo ZŠ.

- Rozšiřující studium chemie – rozšíření pro jiný druh školy

Hlavním vzdělávacím cílem je umožnit učitelům rozšířit odbornou kvalifikaci – absolvováním získávají kvalifikační předpoklady k výuce předmětu Chemie na jiném typu školy, než mají pro daný předmět aprobaci.

- Rozšiřující studium informatiky pro druhý stupeň ZŠ - distanční forma - rozšíření o další předmět

Cílem je umožnit studujícím rozšířit si dosavadní vysokoškolské vzdělání o kvalifikaci učitele informatiky tak, aby po jeho absolvování získali způsobilost vyučovat Informatiku nebo Výpočetní techniku na ZŠ.

- Rozšiřující studium informatiky pro SŠ - distanční forma studia – rozšíření o další předmět
Cílem je umožnit studujícím rozšířit si dosavadní vysokoškolské vzdělání o kvalifikaci učitele informatiky tak, aby po jeho absolvování získali způsobilost vyučovat předmět Informatika a obsahově jemu podobné předměty na SŠ.
- Rozšiřující studium informatiky - rozšíření o jiný stupeň školy
Cílem je umožnit studujícím rozšířit si dosavadní vysokoškolské vzdělání o kvalifikaci učitele informatiky tak, aby po jeho absolvování získali způsobilost vyučovat Informatiku nebo Výpočetní techniku na ZŠ.
- Rozšiřující studium matematiky
Cílem je umožnit studujícím rozšířit si dosavadní vysokoškolské vzdělání o kvalifikaci učitele matematiky tak, aby po jeho absolvování získali způsobilost vyučovat matematiku na SŠ nebo na ZŠ.
- Rozšiřující studium matematiky - rozšíření pro jiný druh školy
Hlavním vzdělávacím cílem je umožnit učitelům rozšířit odbornou kvalifikaci. Absolvováním získávají kvalifikační předpoklady k výuce předmětu Matematika na jiném druhu školy, než mají aprobaci.
- **Specializační studium**
 - Koordinace v oblasti ICT – studium k výkonu specializovaných činností
Hlavním smyslem studia je vybavit absolventa potřebnými znalostmi, organizačními a řídicími dovednostmi a didaktickými metodami k tomu, aby byl učitel – metodik ICT schopen ve své škole, případně v okolních „malých“ školách kvalifikovaně a metodicky:
 - pomáhat při zavádění ICT do výchovně vzdělávacího procesu,
 - doporučovat a koordinovat další ICT vzdělávání pedagogických pracovníků,
 - koordinovat užití ICT ve vzdělávání,
 - koordinovat nákupy a aktualizaci software,
 - zpracovávat a realizovat v souladu se školním vzdělávacím programem ICT plán školy,
 - koordinovat provoz informačního systému školy.
 - Studium k výkonu specializovaných činností - Školní koordinátor EVVO
Po absolvování specializačního studia bude frekventant (budoucí koordinátor EVVO) způsobilý:
 - porozumět cílům, obsahu a integraci EVVO do vzdělávání v pojetí kurikulární reformy,
 - orientovat se v závazných dokumentech zabývajících se EVVO,
 - orientovat se v základní problematice ochrany přírody, krajiny a životního prostředí,

- pochopit princip vyváženosti pilířů (ekonomického, sociálního a ekologického) udržitelného rozvoje,
 - orientovat se v globálních ekologických problémech současného světa,
 - začlenit EVVO do školních vzdělávacích programů (ŠVP),
 - vytvořit a následně realizovat školní program EVVO ve specifických edukačních podmínkách základní nebo střední školy,
 - využívat metody aktivního učení žáka při poznávání a zapojování se do péče o životní prostředí příslušné obce nebo města,
 - projevovat „ekologicky“ odpovědné postoje a návyky a umět argumentovat v jejich prospěch.
- **CŽV v rámci akreditovaných studijních programů podle § 60 odst. 2 zákona č. 111/1998 Sb.**
 - Aplikovaná informatika - studium vybraných předmětů
Studijní program obsahuje vybrané předměty akreditovaného studijního programu Aplikovaná informatika – studijní obor Aplikovaná informatika. Po úspěšném složení přijímacích zkoušek může být absolvent tohoto programu CŽV, v případě zájmu, přijat do řádného studia. Podle § 60 odst. 2 zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách v platném znění může být absolventům programů CŽV v případě, že se stanou řádnými studenty, uznána výuka v rámci programů CŽV až do výše 60 % kreditů potřebných k řádnému ukončení studia.
 - Aplikovaná matematika - studium vybraných předmětů
Studijní program obsahuje vybrané předměty akreditovaného studijního programu Aplikovaná matematika – studijní obor Aplikovaná matematika. Po úspěšném složení přijímacích zkoušek může být absolvent tohoto programu CŽV, v případě zájmu, přijat do řádného studia. Podle § 60 odst. 2 zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách v platném znění může být absolventům programů CŽV v případě, že se stanou řádnými studenty, uznána výuka v rámci programů CŽV až do výše 60 % kreditů potřebných k řádnému ukončení studia.
 - Informační systémy - studium vybraných předmětů
Studijní program obsahuje vybrané předměty navazujícího akreditovaného studijního programu Informační systémy – studijní obor Informatika. Po úspěšném složení přijímacích zkoušek může být absolvent tohoto programu CŽV, v případě zájmu, přijat do řádného studia. Podle § 60 odst. 2 zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách v platném znění může být absolventům programů CŽV v případě, že se stanou řádnými studenty, uznána výuka v rámci programů CŽV až do výše 60 % kreditů potřebných k řádnému ukončení studia.

- **Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)**
 - Seminář matematiky pro středoškolské profesory a učitele základních škol
Seminář matematiky pro středoškolské profesory a učitele základních škol je jednodenní vzdělávací akce s mnohaletou tradicí. Hlavní náplní Semináře jsou odborné přednášky cílené na doplnění znalostí učitelů matematiky a získávání námětů na inovaci v jejich učitelské praxi se zaměřením na rozvíjení praktických dovedností, nové moderní technologie ve vzdělávání, nové přístupy, metody a pohledy. Účastníci jsou taktéž seznamováni s novými učebnicemi, učebními pomůckami, jsou jim představovány soutěže pro matematické talenty i další vhodné akce a aktivity v oblasti matematiky určené pro žáky středních a základních škol. Přednášející jsou významní odborníci z celé České republiky.

- **Kurzy pro přijaté studenty**
 - Kurz Úvod do angličtiny 1
Kurz je koncipován jako základní seznámení s angličtinou pro ty studenty, kteří nemají dostatečnou znalost jazyka, aby mohli vstoupit do kurzu Angličtina studovaného oboru 1. Náplň tvoří základní slovní zásoba, běžné konverzační obraty a elementární struktura gramatiky.
 - Kurz Úvod do angličtiny 2
Kurz dále rozvíjí znalosti angličtiny a připravuje studenty ke studiu kurzu Angličtina studovaného oboru 1. Náplň tvoří slovní zásoba, běžné konverzační obraty a základy gramatiky.
 - Přípravný kurz pro studenty 1. ročníků oborů Aplikovaná informatika / Informatika
Tento třídní přípravný kurz je určen studentům 1. ročníků Aplikované informatiky, Informatiky a Učitelství informatiky. Kurz obsahuje 5 bloků:
 - Úvod do programování;
 - Programovací prostředí a první programy;
 - Architektura počítačů a základy operačních systémů;
 - Angličtina;
 - Komunikace, prostředí, přístupová práva do IS na OU.

- **Moduly**
 - Základy informatiky
Absolvent modulu „Základy informatiky“ bude schopen pracovat s aplikačními programy – MS Word, MS Excel a MS PowerPoint. Tyto získané dovednosti následně využije v ostatních kurzech studia na Ostravské univerzitě v Ostravě. Mimo tyto dovednosti

získá přehled o základních pojmech v informačních technologiích. V tomto modulu je také kladen důraz na prezentační nástroje, vektorovou grafiku - Zoner Callisto, CorelDraw. Dále se studenti seznámí s tvorbou www stránek.