



**UNIVERSITAS
OSTRAVIENSIS**

Facultas Paedagogica

Aktualizace Dlouhodobého záměru Pedagogické fakulty Ostravské univerzity v Ostravě na rok 2010

Materiál byl projednán ve Vědecké radě PdFOU dne 23.11.2009

Materiál byl schválen Akademickým senátem PdFOU dne 14.12.2009

Předkládá: doc. PhDr. Josef Malach, CSc., děkan fakulty

Obsah

Úvod

- 1. Vzdělávací činnost (VČ)**
- 2. Vědecko-výzkumná a umělecká činnost (VVČ)**
- 3. Internacionalizace a vnější vztahy (IVV)**
- 4. Organizace, řízení, financování a rozvoj činnosti fakulty (ORF)**

Úvod

Aktualizace Dlouhodobého záměru činnosti Pedagogické fakulty Ostravské univerzity v Ostravě na rok 2010 vychází z:

- Dlouhodobého záměru Ostravské univerzity v Ostravě na období 2006–2010.
- Dlouhodobého záměru Pedagogické fakulty Ostravské univerzity v Ostravě na období 2006–2010.
- Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti Ostravské univerzity v Ostravě na rok 2010.
- Podnětů Bílé knihy terciárního vzdělávání.
- Implementačního plánu Strategie celoživotního učení 2009.
- Významných dokumentů ČRaEU pro oblast vzdělávání.

Stanovuje priority v jednotlivých oblastech činnosti, jejichž naplnění umožní dosáhnout dlouhodobých cílů fakulty jak v rámci univerzity, tak širěji chápaného vysokoškolského prostoru.

Jednotlivé priority jsou formálně vyjádřeny klíčovými metapovými cíli (C), jejichž odůvodněním (D), naznačením způsobu realizace (R) a určením odpovědnosti (Z).

1. Vzdělávací činnost

V oblasti vzdělávací činnosti bude v roce 2010 kladen hlavní důraz na reakreditace většiny učitelských studijních oborů, dílčí doplnění portfolia studijních oborů, rozvoj doktorských studijních programů, cílené doplňování nabídky programů celoživotního vzdělávání pro pedagogické pracovníky a postupnou procesualizaci inovací vysokoškolské výuky.

Priorita 1: Reakreditace stávajících studijních oborů a akreditace nových studijních oborů

VČ:C1

Dosažení reakreditace všech studijních oborů úsporností do r. 2010

D: Většina studijních oborů je vzájemně propojena možností volby studijní kombinace, vytváří tak podmínky pro dostatečnou početnost zájemců o studium na PdF.

R: Akreditační žádosti připravené v závěru roku 2009 úspěšně akreditovat na počátku roku 2010.

Z: Proděkan pro studium a vedoucí kateder.

VČ:C2

Akreditace nových studijních oborů

D: Reagovat na nové požadavky pedagogické praxe i na změny právních norem pro oblast edukace.

R: Připravit nové akreditační žádosti v roce 2010.

Z: Proděkan pro studium a vedoucí kateder.

VČ:C3

Udržení zájmu o učitelství studijní obory

D: Vlivem demografického vývoje a větší dostupnosti vysokoškolského vzdělání klesá zájem o učitelství obory, zvl. pak matematiku a technickou výcvikovou.

R: Aktivně získávat studenty pro učitelství obory, využívat p řitom rozmanité marketingové nástroje, v čtenějiž instalovaný informa ční panel ů nast ředních školách.

Z: Prodekan pro studium, VKKMD a KPVA ostatní.

Priorita 2: Rozvoj doktorských studijních program ů

VČ:C4

Vytvoření personálních a odborných podmínek pro akreditaci doktorského studijního oboru *Pedagogika*

D: Zvýšení počtu doktorských studijních program ů je nezbytnou podmínkou pro personální posilování pedagogické a výzkumné aktivity v oboru pedagogika.

R:

- Posilování personální struktury kateder pedagogiky a andragogiky, sociální pedagogiky a speciální pedagogiky,
- zvýšení grantových a výzkumných aktivit,
- větší publika ční činnost.

Z: Prodekan pro studium a VKKPD (v spolupráci s PES, SPG, KPA).

VČ:C5

Připravení společného doktorského studijního programu (PdF a P řF OU a UHK) v oboru *Teorie vyu čování matematice*

D: Zvýšení počtu doktorských studijních program ů jsou částí dlouhodobé Strategie rozvoje doktorských studijních program ů na PdFOU z roku 2008.

R:

- Posilování personální struktury katedry matematiky s didaktikou,
- zvýšení grantových a výzkumných aktivit,
- zvýšení publika ční činnosti pracovníků katedry.

Z: Prodekan pro studium, VKKMD.

VČ:C6

Zvýšení počtu student ů stávajících doktorských studijních program ů

D: Zvýšení počtu student ů doktorských studijních program ů je dlouhodobým zájmem fakulty.

R: PdF bude klást větší důraz na úroveň získaných kompetencí absolvent ů magisterských studijních obor ů a možnost jejich dalšího studia v doktorských studijních programech v oborech *Hudební teorie a pedagogika* a *Informa ční a komunika ční technologie ve vzdělávání*. U těchto dvou doktorských studijních program ů docílit maximálního naplnění, cílen ě zvýšit atraktivitu prezen čního doktorského studia, v čteněji získání většího počtu zahrani čních student ů.

Z: Prodekan pro studium, VKKHVaKIK.

Priorita3:P řípravaECTSLabel

VČ:C7

Postupná transformace ECTS Label do všech studijních oborů v souladu s ECTS a akreditací procesem fakultě

D: Možnost většího zapojení zahraničních studentů.

R: Výběr oborů na PdF a jejich počet přispůsobit zájmu zahraničních studentů, preferovat provedení zejména bakalářských učebních oborů.

Z: Proděkan pro studium a vedoucí kateder.

Priorita4:Celoživotní vzdělávání

VČ:C8

V souladu s připravovanou novelou zákona o pedagogických pracovnících realizace dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

D: P připravovaná novela zákona může zavádět některé systémové změny v celoživotním vzdělávání pedagogických pracovníků, které budou vyžadovat adekvátní reakci ze strany vysokých škol připravujících učitele.

R: Akreditace nových studijních programů v rámci systému DVPP s orientací na potřeby regionu.

Z: Proděkan pro studium a ředitel CDV.

Priorita5: Využívání efektivních forem a metod vysokoškolské výuky

VČ:C9

Posilování metod samostatného studia v prezentacích kombinované formy studia

D: Vlivem zvyšování kapacit vysokých škol se stává kvalita výuky významným faktorem posilování zájmu o studium na konkrétní škole.

R: Využití fondů ESF a příslušných nástrojů informačních systémů OU.

Z: Vedoucí kateder.

Priorita6: Podpora osob se speciálními vzdělávacími potřebami

VČ:C10

Nabídka studia osobám se speciálními vzdělávacími potřebami

D: Proces inkluze vyžaduje vytvoření nejen odpovídajících technických opatření, ale také systémové změny v praxi řízení studentů s jejich potřebami.

R: PdF bude vytvářet podmínky ke studiu na OU v Ostravě pro uchazeče a studenty se speciálními potřebami. Zaměříme se na inovace a zvýšení úrovně informačních a studijních materiálů vhodných pro tyto studenty. Budeme podporovat vzdělávací aktivity určené akademickým i neakademickým pracovníkům, jež jsou organizovány Centrem Pyramid a na OU, a to sdílením úrazem na platňování vhodných praxí pro studenty se speciálními potřebami.

Z: Proděkan pro studium a VKSPG.

2.V ědecko-výzkumná a um ělecká činnost

Pedagogická fakulta jako sou část Ostravské univerzity je vzd ělávací, v ědecko-výzkumnou a um ěleckou institucí. Její sv ěbytnost spo čívá vedle vzd ělávací činnosti v integraci v ědecko-výzkumné a um ělecké činnosti v rámci tv ůrčí aktivity akademických pracovník ů. Fakulta usiluje o to, aby vp říslušných oborech v ědy, výzkumu a um ělecké činnosti byla srovnatelnou s ostatními fakultami Ostravské univerzity a dalšími i pedagogickými fakultami v České republice.

V ědecko-výzkumná a um ělecká činnost je úzce provázána se stávajícími akreditovan ými studijními programy a studijními obory na jednotliv ých katedrách a dalších pracovištích Pedagogické fakulty a personálním rozvojem spojen ýms kvalifika čním r ůstem.

Priorita 1: Zvýšení v ědní a výzkumné produkce fakulty

VVČ: C1

Dosažení vyššího kvantitativního ukazatele v ědecko-výzkumné produkce fakulty

D: Fakulta dosud vykazuje nižší úroveň publikovaných výsledk ů v uznávaných p řehledech publikační činnosti (seznam Rady pro výzkum, vývoj a inovace).

R:

- Operativně evidovat všechny uznatelné výsledky tv ůrčí činnosti akademických pracovník ů (v PUBL2),
- na úrovni kateder, výzkumných center i jednotliv ých pracovník ů stanovovat ro ční výstupy VVU Č,
- publikační aktivity uplatnit jako významný ukazatel odměňování, za řazení pracovníka na systemizovaném místě a do (re)konkurzního řízení,
- odměňovat pracovníky za celostátn ě uznávané publikované výstupy v rámci tzv. ukazatele B3.

Z: Prod ěkan pro VVU Č a vedoucí kateder.

VVČ: C2

Podpora činnosti v řídících výzkumných center fakulty

D: Týmy center – CVEP, CSEI, CDLP – jsou potenciálně schopné produkovat ve v ětší míře uznatelné výstupy VVU Č.

R:

- Řešením vysokoškolských záv ěrečných prací zapojit do činnosti center ve v ětší míře studenty, posoudit zavedení studentských sout ěží, resp. studentských sekcí po řádaných v rámci konferencí fakulty,
- zavést systém pravidelných porad vedení fakulty a v ědoucích center,
- prohloubit národní a mezinárodní kooperaci v činnosti výzkumných center a zavedením příslušných smluv.

Z: Prod ěkan pro VVU Č, vedoucí výzkumných center.

Priorita 2: Uplatnění výsledků v ědy a výzkumu vpraxi, popularizace výsledků ědyavýzkumu

VVČ:C3

Nárůstinovina ěníhoarozvojvéhopotenciálu fakultysm ěremkeduka ěníadalšísociální praxi

D: Od fakulty, zvlášt ějejich výzkumných center, se o ěekává její uplat ňování jako inova ění atv ůrěi instituce.

R:

- Pořádání konferencí, seminářů a workshop ů a jejich vysoká organiza ění kvalita, snaha o zapsání jejich sborník ů do seznamu uznávaných publikací,
- zkvalitnění spolupráce fakulty a eduka ění praxe na řešení problém ů školství cestou většího zapojení do OP Vzd ělávání pro konkurenceschopnost, využití fond ů k praktickému ov ěřování v ědeckých teoriích a p řístup ů a k transferu poznatk ů v ědy do praxe,
- vyhlášení realizace Sout ěže ocenil profesor Vlastimil Uhravř. 2010,
- publikování v The New Educational Review a citování zde otišt ěných prací (snaha získat statut impaktovaného ěasopisu).

Z: Prod ěkan pro VVU ě.

Priorita 3: Investice do v ědyavýzkumu

VVUĚ:C4

Snaha o vytvo ření prostorových a technických podmínek pro ěinnost výzkumných center fakulty

D: Pro CDLP byla rekonstruována budova na ul. Vare ňská zprost ředků fakulty a katedry TV. Další dv ěcentrabudou umíst ěn a pro konstrukci objektu OU na ul. Fr. Šrámka.

R: Koncentrovat finan ění kapacity fakulty na vybavení CVEI a CVEP v prost ōraěna ul. Fr. Šrámka.

Z: Prod ěkan pro VVU ě a prod ěkan pro rozvoj.

Priorita 4: Udržením badatelské pozice fakulty v rámci univerzity

VVUĚ:C5

Systematický rozvoj ědecké aktivity v rámci řešení hlavního sm ěru výzkumu fakulty

D: Fakulta společně s P řFOU získala hlavní sm ěr výzkumu na OU.

R:

- Organizace v ědeckých konferencích (p řede vším ICTE Rožnov, Pedagogická evaluace, Specifické vzd ělávání cíp ōřeby, ělověk–d ějiny–hodnoty aj.),
- podávání grant ů v p ředmětné oblasti,
- tematicky zam ěřovat doktorské diserta ění práce vzhledem k HSV fakulty.

Z: Prod ěkan pro VVU ě a prod ěkan pro rozvoj, zvl. KIK, KPA a další katedry.

Priorita 5: Kvalifikační ústakademických pracovníků

VVUČ: C6

Optimalizace podmínek provýznamné kvalifikační struktury akademických pracovníků fakulty

D: Fakulta dlouhodobě vykazuje stále neuspokojivý stav kvalifikační skladby akademických pracovníků. Nefungují tradiční mechanismy řešení tohoto problému. Vedoucími pracovníky nejsou vyvozeny personální závěry z neplnění cílů kvalifikačního rozvoje.

R:

- Nadále podporovat kvalifikační ústakademických pracovníků pomocí čerpání fondu personálního rozvoje,
- pokračovat v silovém zavedení vnitřního kariérního řádu fakulty,
- implementovat fakultní standardy výkonu akademického pracovníka fakulty.

Z: Děkan a personální katedra fakulty, vedoucí kateder.

3. Internacionalizace a vnější vztahy

Pedagogická fakulta považuje činnosti v oblasti internacionalizace za nedílnou součást svých aktivit. Zaměřuje se jak na zlepšení a prohloubení mezinárodních kontaktů s již existujícími partnery v rámci stávajících smluv a projektů, tak na rozvíjení nových oblastí smluvních aktivit. Bude usilovat o navýšení publikační činnosti svých pedagogických pracovníků v zahraničí a o jejich účast na mezinárodních konferencích a projektech. Důraz bude kladen na vyrovnání poměru vysílaných a přijíždějících studentů/učitelů. Fakulta se soustředí na navázání kontaktů se svými absolventy a bude cíleně ovlivňovat svůj obraz na veřejnosti.

Priorita 1: Zvýšit míru výuky v cizím jazyce pro domácí a zahraniční studenty

IVV: C1

Příprava výuky a výukových materiálů u nejméně 4 nových předmětů v cizím jazyce pro domácí studenty

D: Relativně nízký počet studentů PdF vykazuje dostatečnou úroveň znalosti cizích jazyků. Tato skutečnost se odráží na poměrně malém počtu vyjíždějících studentů, na úrovni jejich přípravy v souladu se evropskými standardy vzdělávání.

R:

- Ve vybraných oborech budeme usilovat o implementaci výuky předmětů skupiny B nebo C (jejich dílčích témat), případně modulů realizovaných v cizím jazyce pro domácí studenty,
- budeme finančně a organizačně podporovat vzdělávání akademických i správních pracovníků v cizích jazycích,
- zavedeme systém finanční podpory vzniku a realizace výuky v cizím jazyce.

Z: Proděkan pro ZVV, vybrané katedry.

IVV:C2

Příprava výuky a výukových materiálů u nejméně 4 nových předmětů v cizím jazyce pro zahraniční studenty

D: Existuje nepoměrně větší počet příjíždějících a vysílaných studentů. Za jeden ze základních prostředků vyřešení problému považujeme přípravu kvalitní nabídky předmětů v cizích jazycích.

R:

- V vybraných oborech budeme podporovat úsilí pedagogů vedoucích vznik nových předmětů (případně modulů) realizovaných v cizím jazyce pro zahraniční studenty,
- za nedílnou součást zkvalitnění pobytu zahraničních studentů považujeme vytvoření výukových materiálů v cizím jazyce, vytvoření sítě lektorů/tutorů řídicích a monitorujících praxe zahraničních studentů jak v regionálních vzdělávacích institucích, tak v organizacích neúřednického charakteru;
- budeme usilovat o integraci zahraničních studentů do výukového procesu domácích studentů.

Z: Prodekan pro ZVV, vybrané katedry.

Priorita 2: Zahraniční působení a zahraniční publikace akademických pracovníků

IVV:C3

Dosažení větší angažovanosti akademických pracovníků ve výuce a publikační činnosti v zahraničí

D: Fakulta úspěšně neplní své plány výjezdů pracovníků. Akademickými pracovníky prokazují relativně nízkou úroveň publikační činnosti v zahraničí.

R:

- Stanovit limit výjezdů pracovníka v rámci LLP-Erasmus (absolutně, popř. pro určitě země) s vazbou na vědeckou kvalifikační úroveň a její zvyšování,
- zajistit plánované výjezdy formou dohody pracovníků a fakulty o výjezdu s jasnou formou penalizace za její nesplnění,
- stanovit konkrétní výstupy ze zahraničních pobytů,
- preferovat delší zahraniční pobyty, omezit množství krátkodobých výjezdů,
- pokračovat ve spolupráci s mezinárodním cizojazyčným odborným časopisem The New Educational Review,
- pracovat v edičních radách časopisů vydávaných v zahraničí,
- podporovat publikování akademických pracovníků v zahraničí zajištěním kvalitního překladatelského servisu financovaného z fakultních zdrojů (v rámci plánu publikování v zahraničních nakladatelstvích a periodikách).

Z: Prodekan pro ZVV, národní redakční rada a výkonný redaktor TNER, prodekan pro VVUČ.

IVV:C4

Realizace aktivit při řešení říjatých mezinárodních projektů LLP-Erasmus, Comenius

D: Fakulta je zapojena do řešení cca 4 mezinárodních projektů a je žádoucí splnit naše závazky v účelnosti řešitelským týmem. Na druhé straně nejsou výsledky řešení projektů důsledně zaváděny do praxe, popř. nejsou aktuálně využitelné. Nemají charakter

výzkumných aktivitane jsoup ředmětemzájmuAkredita čníkomiseanievidencevýsledk ů vědyavýzkumu.

R:

- Pracíprojektovéhoodd ěleníposkytovatpodporu řešitelůmz fakulty,
- nezvyšovat počet řešených projekt ů, zahájení dalších jen se souhlasem VK apopojednánísvedenímfakulty,
- výsledky řešenýchprojekt ůcílen ěimplementovatdovýukyavyužívatvrámcitv ůrčí činnosti.

Z:Prod ěkanproZVVA řešiteléprojekt ů.

Priorita3:Utvá řeníobrazufakultynave řejnosti

IVV:C5

Cílen ěbudovánípozitivníhoobrazufakultyuzahran ěníchpartner ů

D: Existuje nepom ěr vpo ětu p řijížd ějících a vysílaných akademických a administrativních pracovníků.Zajedenzezákladníchprost ředkůvy řešeníproblémupovažujemezkvalitn ění imagefakultyazvyšenímíryinformovanostizahrani ěníchpartner ůod ěnínafakult ě.

R:

- Přípravatišt ěnýchmateriál ůofakult ě,katedráchacentrech,
- aktuální obnovení materiál ů o aktivitách fakulty, kateder a center na webu fak ulty: www.pdf.osu.cz, www.pdf.osu.eu.

Z:Prod ěkanproZVVavedoucíkateder.

IVV:C6

Cílen ěbudovánípozitivníhoobrazufakultyvmédiíc ěh

D:Ip řesjmenovánímediálníkomisevykazuje fakultavelmi nízkouúrove ňmedializacesvé činnosti.Npracujemesvýznamnýmiabsolventy,kte římohouovliv ňovatmnohéprocesy nafakult ě.

R:

- Sestaveníadodržováníplánumedializace,
- popularizacevýznamnýchabsolvent ůřadouforem,
- přípravajednotnéhoportfoliainforma čníchpropaga čníchmateriál ůfakulty,
- podpora činnosti student ů a u čitelů kladn ě medializujících fakultu (výdaje napropagaciareklamu),
- podporaorganiza ční činnostiVysokoškolskéhop ěveckéhoosboru.

Z:Prod ěkanproZVV,dalšíprod ěkané,VK, řešitelégrant ů.

4. Organizace, řízení, financování a rozvoj činností fakulty

Priorita 1: Optimalizace organizační struktury fakulty

OŘF:C1

Tvorba optimálního zázemí pro úspěšnou přípravu a realizaci projektů na PdFOU

D: Nárůst nových připravovaných a úspěšně přijatých projektů zvyšuje současné nároky na kvalitní projektové řízení. Pro zajištění úspěšného řízení a následného řešení projektů podávaných PdFOU je tedy potřeba zajistit odborně kvalifikovaný spolupracující tým zaměstnanců technicky podporující řešitele. V této oblasti je nezbytné vyjasnit kompetence projektového oddělení PdFOU a oddělení podporující projektů OU a zajistit efektivní spolupráci dalších oddělení fakulty s touto novou fakultní organizační jednotkou.

R:

- Aplikovat do praxe bezvýhradní dodržování univerzitní i fakultní směrnice k projektové činnosti,
- uspokojit prostorové nároky projektového oddělení,
- zajistit efektivní spolupráci odborníků na projektové činnosti s žadateli i řešiteli projektů.

Z: Prodekan pro rozvoj a tajemnice fakulty.

Priorita 2: Financování fakulty

OŘF:C2

V roce 2010 příprava aktualizace tvorby fakultního rozpočtu v reakci na nové podmínky financování vysokých škol

D: V roce 2009 došlo k řadě změn v oblasti principu financování vysokého školství v ČR. Přestože se jedná o systém dynamicky reagující na změny ve ekonomice státu a stále hledající svou definitivní podobu, je nezbytné vést fakultu v tomto ohledu směrem k novému trendu financování.

R:

- Přitvorbu nových pravidel spolupracovat s finanční komisí,
- reagovat na změny financování vysokých škol přípravou dalších strategických a rozvojových kroků fakulty,
- zvýšit tlak na vědeckou a publikační aktivitu akademických zaměstnanců fakulty.

Z: Děkan, prodekan pro vědu a výzkum, tajemnice fakulty.

Priorita 3: Zkvalitnění materiálního a prostorového zabezpečení hlavních činností budov na ulici Fráni Šrámka

OŘF:C3

Realizace dalších postupných kroků pro definitivní řešení dislokace hlavního stavu fakulty

D: Zahájením rekonstrukce budovy na ulici Fráni Šrámka v roce 2009 byl započat proces přesunu PdFOU směrem k definitivní dislokaci. Proces je etapizován a jen utnoprůběžně reagovat na nové vznikající potřeby a přispívat k podmínkám v blízkosti.

R:

- Maximální spolupráce PdF OU na realizaci rekonstrukce administrativního traktu objektu AbudovynauliciFrániŠrámka,
- připravit k realizaci rekonstrukci dalších traktů budovy na ulici Fráni Šrámka, tím zkvalitnit prostředí v areálu a popř. řešitěhovánídonoových administrativních prostortak uspokojitnárokynavýukuzaměstnancůPdFOU,
- v rámci podaného rozvojového projektu zajistit zkvalitnění zázemí a vybavenosti učeben v budově a v případě jeho úspěšnostipřipravít další navazující projekty.

Z: Proděkan prorozvojatajemnice fakulty.

Priorita 4: P říprava dlouhodobého řešení požadavků na tělovýchovná zařízení

OŘF:C4

Zajištění stabilního a dlouhodobého řešení podmínek pro výuku v tělovýchovných zařízeních

D: V roce 2009 byla provedena podrobná analýza možných variant uspokojení prostorových potřeb pro výuku katedry tělesné výchovy PdF OU i sportovních aktivit zaměstnanců a studentů OU, z níž vyplynulo vážné ohrožení výuky a zájmového i rekreačního sportování řízachování stávajícího stavu.

R: Spolupráce s OU na řešení problematiky, která přesahuje finanční rámec fakulty, i oprávnění k provedení kroků vedoucích k maximální nezávislosti areálu na ulici Varenská na okolním prostředí.

Z: Proděkan prorozvojatajemnice fakulty.

Priorita 5: Systém řízení fakulty

OŘF:C5

Zavedení účinného systému řízení fakulty zohledňujícího nové trendy a potřeby vysokoškolského vzdělávacího systému

D: V souvislosti s novými ekonomickými podmínkami rostou podíl vnitřních rozhodovacích procesů a význam podnikavého způsobu řešení hlavních činností fakulty. Univerzita také klade zvýšené nároky na výkon správních a manažerských činností jednotlivých organizačních složek.

R:

- Popsat klíčové procesy a jejich řízení avšech úrovních řízení fakulty,
- optimalizovat systém kontroly kvantity a kvality procesů, využít systém tzv. ukazatele hlavních činností,
- zvýšit úroveň vnitřní kontroly klíčových procesů využitím ICT.

Z: Proděkan prorozvoj.