

Pedagogická fakulta Ostravské univerzity v Ostravě



**UNIVERSITAS
OSTRAVIENSIS**

Facultas Paedagogica

Aktualizace Dlouhodobého záměru Pedagogické fakulty Ostravské univerzity v Ostravě na rok 2009

**Materiál byl projednán ve Vědecké radě PdF OU dne 24.11.2008 a
Akademickým senátem PdF OU dne 8. 12. 2008**

Předkládá: Doc. PhDr. Josef Malach, CSc., děkan fakulty

Obsah:

Úvod

1. Vzdělávací činnost (VČ)

2. Vědeckovýzkumná a umělecká činnost (VVČ)

3. Internacionalizace a vnější vztahy (IVV)

4. Organizace, řízení, financování a rozvoj činností fakulty (OŘF)

Závěr

Úvod

Aktualizace Dlouhodobého záměru činnosti Pedagogické fakulty Ostravské univerzity v Ostravě na rok 2009 vychází z:

- Dlouhodobého záměru Ostravské univerzity v Ostravě na období 2006 – 2010
- Dlouhodobého záměru Pedagogické fakulty Ostravské univerzity v Ostravě na období let 2006 – 2010
- Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti Ostravské univerzity v Ostravě na rok 2009
- Strategických a operačních cílů rozvoje OU na 2008 – 2011
- Podnětů pracovní verze Bílé knihy terciárního vzdělávání

Stanovuje priority v jednotlivých oblastech činnosti, jejich naplnění které umožní dosáhnout dlouhodobých cílů fakulty v rámci univerzity i širě chápaného vysokoškolského systému.

Jednotlivé priority jsou formálně vyjádřeny klíčovými etapovými cíli (C), jejich odůvodněním (D), naznačením způsobu realizace (R) a odpovědností (Z).

1. Vzdělávací činnost

V oblasti vzdělávací činnosti bude v roce 2009 hlavní důraz kladen na dílčí doplnění portfolia studijních oborů, rozvoj doktorských studijních programů, cílené doplňování nabídky programů celoživotního vzdělávání v souladu s očekávanou změnou právní úpravy v segmentu pedagogických profesí a na postupnou procesuální inovaci vysokoškolské výuky.

Priorita 1: Akreditace nových studijních oborů

VČ: C1

Rozšířit nabídku oborů učitelství pro střední školy. **Připravit akreditaci nového navazujícího magisterského oboru *Učitelství tělesné výchovy pro SŠ*.**

D: Obor TV má vyšší koeficient financování a může být v kombinaci častěji s obory na PřF.

R: Akreditační žádost připravit k projednání na počátku r. 2009.

Z: proděkan pro studium a VK KTV.

VČ: C2

Rozšířit nabídku neučitelských oborů. **Příprava akreditace nově koncipovaného navazujícího magisterského oboru *Bohemistika se společenskovědním rámcem*.**

D: Obor navazuje na příslušné bakalářské studium, potenciálně může vést k doktorskému studiu.

R: Akreditační žádost předložit do vnitřní AK v roce 2009.

Z: proděkan pro studium a VK KCD.

Priorita 2: Rozvoj doktorských studijních programů

VČ: C3

Rozšířit studijní nabídku doktorských studií. **Vytvářet personální a odborné podmínky pro akreditaci doktorského studijního oboru *Pedagogika*.**

D: Zvýšení počtu doktorských studijních programů je nezbytnou podmínkou pro případné začlenění OU mezi výzkumné univerzity. Doktorský program vytváří předpoklad pro personální posilování pedagogické a výzkumné aktivity v oboru pedagogika.

R:

- posilování personální struktury katedry pedagogiky,
- zvýšení grantových a výzkumných aktivit,
- větší publikační činnost.

Z: proděkan pro studium, VK KPD.

VČ: C4

Zvýšit počet studentů stávajících doktorských studijních programů.

D: Zvýšení počtu doktorských studijních programů je nezbytnou podmínkou pro případné začlenění OU mezi výzkumné univerzity.

R: PdF bude klást větší důraz na úroveň získaných kompetencí absolventů magisterských studijních oborů a možnost jejich dalšího studia v doktorských studijních programech v oborech *Hudební teorie a pedagogika* a *Informační a komunikační technologie ve vzdělávání*. Dva doktorské studijní programy naplnit na maximální kapacitu, cíleně zvýšit atraktivitu prezenčního doktorského studia, včetně získání většího počtu zahraničních studentů.

Z: proděkan pro studium, vedoucí kateder KHV a KIK.

Priorita 3: Příprava ECTS Label

VČ: C5

Postupně transformovat ECTS Label do všech studijních oborů v souladu s ECTS.

D: Možnost větší výměny studentů se zahraničím.

R: V souladu s harmonogramem univerzitního rozvojového projektu *Revitalizace studijních programů na rok 2009*. Výběr oborů na PdF a jejich počet přizpůsobit zájmu zahraničních studentů, preferovat provedení zejména u bakalářských učitelských oborů.

Z: proděkan pro studium a vedoucí kateder garantujících vybrané obory.

Priorita 4: Celoživotní vzdělávání

VČ: C6

Optimalizovat počty studujících v celoživotním vzdělávání podle §60 Zákona o VŠ.

D: V posledních dvou letech nelze zajistit z veřejných zdrojů financování studia posluchačů CŽV, pokud se stanou „řádnými“ studenty.

R: PdF OU bude důsledně respektovat limit počtu nově přijímaných studentů financovaných v rámci státní podpory.

Z: proděkan pro studium.

VČ: C7

V souladu s novelou zákona o pedagogických pracovnících realizovat další vzdělávání pedagogických pracovníků.

D: Přípravovaná novela zákona může zavádět některé systémové změny v celoživotním vzdělávání pedagogických pracovníků, které budou vyžadovat adekvátní reakci ze strany vysokých škol připravujících učitele.

R: Akreditace nových studijních programů v rámci systému DVPP s orientací na potřeby regionu.

Z: proděkan pro studium a řed. CDV

Priorita 5: Modernizace forem a metod vysokoškolské výuky

VČ: C8

Posilování metod samostatného studia v prezenční i kombinované formě studia.

D: Modernizaci forem výuky považuje PdF OU za prioritní.

R: Ve vhodných studijní oborech využívat on line vzdělávací prostředí, především v kombinované (resp. i distanční) formě v závislosti na řešení univerzitního projektu OP VpK.

Z: proděkan pro studium ve spolupráci s KIK a KPD.

Priorita 6: Podpora osob se speciálními vzdělávacími potřebami

VČ: C9

Umožnit studium maximálnímu počtu studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.

D: Proces inkluze vyžaduje vytvoření nejen odpovídajících technických opatření, ale také systémové změny v přístupu ke studentům a jejich potřebám, fakulta jako nositel příslušného vzdělávacího programu musí sehrávat významnější organizační a metodickou roli v rámci OU.

R: PdF bude vytvářet podmínky studia pro studenty a uchazeče se speciálními potřebami. Zaměříme se na inovace a zvýšení úrovně informačních a studijních materiálů vhodných pro tyto studenty.

Z: proděkan pro studium a VK SPG.

2. Vědecko-výzkumná a umělecká činnost

Pedagogická fakulta jako součást Ostravské univerzity je vzdělávací, vědeckovýzkumnou a uměleckou institucí. Její svébytnost vedle vzdělávací činnosti spočívá v integraci vědeckovýzkumné a umělecké činnosti v rámci tvůrčí aktivity akademických pracovníků. Fakulta usiluje o to, aby v příslušných oborech vědy, výzkumu a umělecké činnosti byla srovnatelná s ostatními fakultami Ostravské univerzity a dalšími pedagogickými fakultami v České republice.

S ohledem na své specifické poslání v oblasti vzdělávací odvozuje své další činnosti v oblasti vědeckovýzkumné a umělecké z Dlouhodobého záměru OU na léta 2006 – 2010, Dlouhodobého záměru Pedagogické fakulty OU na léta 2006 – 2010, Národního programu rozvoje vzdělávání v ČR (Bílá kniha) 2001 a s přihlédnutím k pracovní verzi Bílé knihy terciárního vzdělávání.

Vědeckovýzkumná a umělecká činnost je úzce provázána se stávajícími akreditovanými studijními programy a studijními obory na jednotlivých katedrách a dalších pracovištích Pedagogické fakulty.

Priorita 1: Zvýšení vědní a výzkumné produkce fakulty

VVČ: C1

Dosáhnout vyššího kvantitativního a kvalitativního ukazatele vědeckovýzkumné produkce fakulty.

D: Fakulta dosud vykazuje poměrně nižší úroveň publikovaných výsledků v uznávaných přehledech publikační činnosti (seznam Rady vlády pro vědu a výzkum).

- R:
- specifikovat na podmínky fakulty univerzitní systém Přehledu tvůrčí činnosti akademických pracovníků (PUBL 2),
 - v únoru 2009 uskutečnit druhý sběr dat Přehledem tvůrčí činnosti za rok, stanovit roční publikační standard akademického pracovníka podle kvalifikačních kategorií (OA, doc., prof.) a odborného zaměření,
 - na úrovni kateder, výzkumných center i jednotlivých pracovníků plánovat roční výstupy VVUČ,
 - publikační aktivity uplatnit jako významný ukazatel odměňování, zařazení pracovníka na systemizované místo a (re)konkurzního řízení,
 - publikační aktivity kateder vykazovat v rámci výroční zprávy fakulty.

Z: proděkan pro VVUČ, všichni VK.

VVČ: C2

Plně rozvinout činnost tří výzkumných center fakulty a získat pro jejich činnost vyšší podíl grantových prostředků (GAČR, GAAV aj.).

D: Dvoutletá podpora VVC se již musí projevit vyšší úrovní publikace jejich výsledků a získem grantových prostředků.

R:

- dokončit rekonstrukci objektu pro potřeby CDLP a zahájit jeho plný provoz,
- podat nejméně tři žádosti o granty v GAČR – Centrum pro studium evropské identity (CSEI), Centrum diagnostiky lidského pohybu (CDLP) a Centrum pro výzkum edukačních procesů (CVEP),
- ustavit funkční badatelské týmy s jasnou roční náplní práce a kontrolovatelnými výstupy,
- podle možností a potřeby přijmout akademické pracovníky pouze na výzkum,
- v mnohem větší míře zapojit do činnosti center studenty řešením vysokoškolských závěrečných prací, posoudit zavedení studentských soutěží, resp. studentských sekcí konferencí pořádaných fakultou,
- zavést systém pravidelných porad vedení fakulty a vedoucích center,
- prohloubit národní a mezinárodní kooperaci v činnosti výzkumných center uzavřením příslušných smluv.

Z: proděkan pro VVUČ, vedoucí výzkumných center.

Priorita 2: Uplatnění výsledků vědy a výzkumu v praxi, popularizace výsledků vědy a výzkumu

VVČ: C3

Zvýšit inovační a rozvojový potenciál fakulty směrem k edukační a další sociální praxi.

D: Fakulta se poměrně nedostatečně uplatňuje jako inovační a tvůrčí instituce pro praxi a neplní tak svoji očekávanou roli.

R:

- organizace konferencí, seminářů a workshopů a jejich vysoká organizační kvalita,
- zavedení jednotné grafické podoby publikačních výstupů fakulty (včetně studijních textů) - tvorba grafického standardu Pdf OU,

- zkvalitnění spolupráce fakulty a edukační praxe na řešení problémů školství cestou většího zapojení do OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, využití fondů k praktickému ověřování vědeckých teorií a přístupů a k transferu poznatků vědy do praxe,
- zvýšení spolupráce výzkumných center a kateder s Metodickým a evaluačním centrem s.r.o. OU na řešení problémů praxe,
- vyhlášení Soutěže o cenu prof. Vl. Uhra každé dva roky.

Z: proděkan pro VVUČ.

Priorita 3: Investice do vědy a výzkumu

VVUČ: C4

Vytvořit nezbytné prostorové a technické podmínky pro činnost výzkumných center fakulty.

D: CDLP získalo budovu k rekonstrukci, která již byla zahájena výhradně z prostředků fakulty. Další dvě centra mohou být z tohoto hlediska satureována rekonstrukcí objektu OU na ul Fr. Šrámka.

R:

- dokončení rekonstrukce objektu CDLP na ul. Varenská,
- návrh prostorového a technického řešení CVEI a CVEP na ul. Fr. Šrámka,
- koncentrace finanční kapacity fakulty na vybudování badatelské kapacity CVEI a CVEP na ul. Fr. Šrámka.

Z: proděkan pro VVUČ a proděkan pro rozvoj.

3. Internacionalizace a vnější vztahy

Pedagogická fakulta bude podporovat procesy internacionalizace v oblasti studijní a vědecko-výzkumné činnosti, bude rozvíjet a prohlubovat své mezinárodní aktivity cestou nárůstu počtu zahraničních publikací, navýšení účasti pedagogických pracovníků na mezinárodních konferencích a projektech. Naváže kontakty se svými absolventy a cíleně bude ovlivňovat svůj obraz na veřejnosti.

Priorita 1: Zvýšit míru výuky v cizím jazyce

IVV: C1

Připravit nově výuku nejméně 5 předmětů v cizím jazyce pro zahraniční studenty.

D: Dosud připravené předměty v cizích jazycích nedokáží uspokojit poptávku partnerských univerzit v rámci Longlife Learning Programmes (LLP). Není tak vyměřován dostatečný počet studentů.

R:

- ve vybraných oborech budeme podporovat úsilí pedagogů vedoucí ke vzniku nových předmětů (jejich dílčích témat), případně modulů realizovaných v cizím jazyce pro domácí a zahraniční studenty,
- za nedílnou součást zkvalitnění pobytu zahraničních studentů považujeme vytvoření výukových materiálů v cizím jazyce, vytvoření sítě lektorů/tutorů řídících a monitorujících praxe zahraničních studentů v regionálních vzdělávacích a mimo-vzdělávacích institucích,

- budeme finančně a organizačně podporovat vzdělávání akademických i správních pracovníků v cizích jazycích,
- zavedeme systém finanční podpory vzniku a realizace výuky v cizím jazyce.

Z: proděkan pro IVV, vybrané katedry.

Priorita 2: Zahraniční působení a zahraniční publikace akademických pracovníků

IVV: C2

Dosáhnout větší angažovanosti akademických pracovníků ve výuce a publikační činnosti v zahraničí.

D: Pracovníci fakulty nadužívají výjezdů v rámci programu LLP Erasmus na Slovensko a méně se angažují v dalších zemích, fakulta neplní své plány v oblasti výjezdů pracovníků.

R:

- stanovit limit výjezdů pracovníka v rámci LLP-Erasmus vůbec nebo pro určité země s vazbou na vědeckou a kvalifikační úroveň a její zvyšování,
- zajistit plánované výjezdy formou dohody pracovníků a fakulty o výjezdu s jasnou formou penalizace za její nesplnění,
- stanovit konkrétní výstupy ze zahraničních pobytů,
- preferovat dlouhodobější zahraniční pobyty,
- pokračovat ve spolueditorství mezinárodního cizojazyčného odborného časopisu The New Educational Review,
- pracovat v edičních radách časopisů vydávaných v zahraničí,
- podporovat publikování akademických pracovníků v zahraničí zajištěním kvalitního překladatelského servisu financovaného z fakultních zdrojů (v rámci plánu publikování v zahraničních nakladatelstvích a periodikách).

Z: proděkan pro IVV, národní redakční rada a redaktor TNER, proděkan pro VVUČ.

IVV: C3

Realizace aktivit při řešení přijatých mezinárodních projektů LLP – Erasmus, Comenius a Leonardo.

D: Fakulta je zapojena do řešení cca 6 mezinárodních projektů a je žádoucí splnit naše závazky vůči řešitelským týmům. Na druhé straně nejsou výsledky řešení projektů důsledně zaváděny do praxe nebo nejsou aktuálně využitelné. Nemají charakter výzkumných aktivit a nejsou předmětem zájmu Akreditační komise ani evidence výsledků vědy a výzkumu.

R:

- poskytovat podporu řešitelům z fakulty prací projektového oddělení,
- nezvyšovat počet řešených projektů, zahájení dalších jen se souhlasem VK a po projednání s vedením fakulty,
- výsledky řešených projektů cíleně implementovat do výuky a využívat v tvůrčí činnosti.

Z: proděkan pro IVV a řešitelé projektů.

Priorita 3: Utváření obrazu fakulty na veřejnosti

IVV:C4

Budovat cíleně pozitivní obraz fakulty v médiích.

D: Fakulta přes jmenování mediální komise vykazuje velmi nízkou úroveň medializace své činnosti. Nepracujeme s významnými absolventy, kteří mohou ovlivňovat mnohé procesy na fakultě.

R:

- revitalizace mediální komise, sestavení a důsledné dodržování plánu medializace,
- ustavení klubu absolventů PdF OU, popularizace významných absolventů řadou forem,
- příprava jednotného portfolia informačních a propagačních materiálů fakulty,
- podpora činnosti studentů a učitelů kladně medializujících fakultu (výdaje na propagaci a reklamu),
- podpora organizační činnosti Vysokoškolského pěveckého sboru,
- práce s uchazeči o studium.

Z: proděkan pro IVV, předseda mediální komise, prezident VŠPS.

4. Organizace, řízení, financování a rozvoj činností fakulty

Priorita 1: Optimalizace organizační struktury fakulty

OŘF: C1

Vytvořit organizační předpoklady pro efektivní výkon stávajících a nových činností fakulty.

D: Nárůst nových studijních programů a oborů, vybudování tří výzkumných center, rozvoj projektových aktivit a transfer řady správních a ekonomických činností na fakultu vyžaduje adekvátní organizační řešení. Fakulta bude nadále upevňovat a posilovat stávající organizační strukturu jak v reakci na koncepci OU v Ostravě při přesunu dalších odborných agend na fakultu, tak i s ohledem na racionalizaci a zefektivnění vykazovaných činností.

R:

- v souvislosti s novelou zákona o ped. pracovnících a přijetím Standardu profese učitele organizačně integrovat profesní přípravu učitelů,
- v souladu s rozšiřováním rozsahu agendy pregraduálních praxí na OU řešit otázku financování a řízení Centra pregraduálních praxí,
- organizačním opatřením řešit rozvoj nových pedagogických oborů,
- zřídit finanční útvar fakulty,
- zřídit projektové oddělení fakulty,
- uskutečnit systemizaci pracovních míst neakademických pracovníků PdF OU spojenou se zakotvením maximálně možné zastupitelnosti při správě agend a případnou úpravou a specifikací náplně práce neakademických zaměstnanců.

Z: proděkan pro rozvoj a tajemnice fakulty

Priorita 2: Optimalizace financování fakulty

OŘF: C2

V roce 2009 zavést nově modifikovaná vnitřní rozpočtová pravidla pro tvorbu rozpočtu PdF OU.

D: Tvorba interního rozpočtu fakulty neumožňuje plynulý a systematický rozvoj všech studijních oborů, dosažení diferencovaného koeficientu náročnosti na úrovni MŠMT se nejeví jako reálné. Dále se jeví jako potřebné důkladně vyhodnotit efekty krátkodobého přínosu

finančních prostředků z CŽV při dlouhodobě nastavené strategii OU a MŠMT v přijímání studentů do prezenčního studia.

R:

- akceptace výsledku práce finanční komise při řešení úkolu změny rozpočtových pravidel PdF OU,
- stanovení personálního standardu pro výuku jednotlivých oborů na fakultě,
- stanovení pravidel nakládání s rozpočtem kateder,
- provedení podrobné analýzy materiálních i finančních podmínek dalšího provozování CŽV na PdF OU, a to zejména v souvislostech strategie MŠMT k financování posledních ročníků tohoto studia.
- Z: proděkan pro rozvoj a tajemnice fakulty.

Priorita 3: Optimalizace systému odměňování pracovníků fakulty

OŘF: C3

Zavést systém odměňování akademických i neakademických pracovníků, který bude podporovat zavedení systému hodnocení efektivity a kvality hlavních činností univerzity.

D: V souladu s dlouhodobým záměrem OU bude PdF OU podporovat zavádění a usilovat o aplikaci systému hodnocení efektivity a kvality hlavních činností univerzity do systému odměňování zaměstnanců s cílem motivovat k dosahování kvalitních pedagogických i badatelských činností akademických pracovníků. Snahou je zajištění transparentního systému odměňování jak řídicích, tak ostatních akademických zaměstnanců, založeného na vykazovaných a objektivně měřitelných výsledcích.

R:

- vyhodnotit efektivitu a kvalitu hlavních činností fakulty podle univerzitní metodiky,
- stanovit výukový standard akademického pracovníka,
- optimalizovat systém stanovení výkonu pracovníka v oblastech A/B,
- stanovit kritéria a systém odměňování vedoucích pracovníků fakulty (VK, VÚZ),
- stanovit podle minimálního výukového a tvůrčího standardu způsob odměňování a řešení pracovněprávních vztahů,
- vnitřní normou stanovit délku výkonu funkcí vedoucích zaměstnanců.

Z: děkan a personalistka fakulty.

Priorita 4: Kvalifikační růst akademických pracovníků

OŘF: C4

Vytvořit podmínky pro významné zvýšení kvalifikační struktury akademických pracovníků fakulty.

D: Fakulta dlouhodobě vykazuje stále neuspokojivý stav a současně dokonce sestupný trend vývoje kvalifikační skladby akademických pracovníků. Nefungují tradiční mechanismy řešení tohoto problému. Chybí motivace k osobnímu růstu a na úrovni vedoucích pracovníků nejsou vyvozovány personální závěry z plnění či neplnění cílů kvalifikačního rozvoje.

R:

- nadále podporovat kvalifikační růst akademických pracovníků pomocí čerpání fondu personálního rozvoje,
- vnitřní normou upravit čerpání tvůrčího volna ke zvýšení kvalifikace,
- vypracovat vnitřní „Kariérní řád PdF OU“ (provázat období pracovního poměru akademických pracovníků s kvalifikačním růstem).

Z: děkan a personalistka fakulty.

Priorita 5: Zkvalitnění materiálního a prostorového zabezpečení hlavních činností

OŘF: C5

Fakulta se bude nadále aktivně podílet na dokončení řešení svého dlouhodobě neuspokojivého dislokačního stavu.

D: Umístění fakulty v 8 budovách je nadále neúnosné. Univerzita deklaruje snahu financovat rekonstrukci objektu na ul. Fr. Šrámka v rámci 1. etapy prací.

R:

- dokončení zahájené rekonstrukce CDLP na ul. Varenská,
- příprava a zahájení rekonstrukce budovy na ulici Fráni Šrámka,
- zajistit financování rekonstrukce podzemního podlaží budovy B z projektů.

Z: proděkan pro rozvoj a tajemnice fakulty.

Priorita 6: Systém řízení fakulty

OŘF: C6

Zavést účinný systém řízení fakulty zohledňující nové trendy a potřeby vysokoškolského vzdělávacího systému.

D: V souvislosti s diskutovanou Bílou knihou terciárního vzdělávání naroste podíl vnitřních rozhodovacích procesů a význam podnikavého způsobu řešení hlavních činností fakulty i finančních a materiálních podmínek. Univerzita klade zvýšené nároky na výkon správních a manažerských činností svých organizačních složek.

R:

- popsat klíčové procesy a jejich řízení na všech úrovních řízení fakulty,
- optimalizovat systém kontroly kvality procesů, podle míry realizace ověřování systému EFQM na PřF uvažovat o jeho plošné implementaci na PdF,
- zvýšit úroveň vnitřní kontroly klíčových procesů využitím ICT.

Z: proděkan pro rozvoj

Závěr

Aktualizace DZ PdF OU na rok 2009 vyžaduje iniciativní a tvůrčí přístup k rozpracování priorit a jejich konkrétních cílů. Vyžaduje dialog a kooperaci všech subjektů v rámci rozhodovacích a řídicích vazeb na fakultě, ale také na úrovni univerzity a vnějšího prostředí. Vysoké školy se postupně a záměrně stávají součástí náročnější řídicí kultury a odlišných přístupů k jejich činnostem. Musíme to respektovat a být na to připraveni.