

**OSTRAVSKÁ UNIVERZITA – PEDAGOGICKÁ FAKULTA  
CENTRUM DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ**



**Přijímání do vzdělávacích programů a kurzů  
ve studijním roce **2017 -2018****

<http://dokumenty.osu.cz/pdf/czv/programy-kurzy-pdf-czv.pdf>

**Akreditované pracoviště MŠMT ČR pro další vzdělávání  
pedagogických pracovníků**

(akreditace MŠMT č. j. 20 859/2011-25)

PdF OU prostřednictvím CDV nabízí v rámci celoživotního vzdělávání realizovaného podle § 60 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, a v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, v platném znění, a s vyhláškou č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ..., v platném znění, studium těchto programů a kurzů:

- 1 Studium pro splnění kvalifikačních předpokladů
  - 1.1 Studium v oblasti pedagogický věd a studium pedagogiky
    - 1.1.1 pro učitele středních škol a 2. stupně ZŠ (PS-USŠ, ZŠ)
    - 1.1.2 pro učitele uměleckých odborných předmětů v základní umělecké škole, konzervatoři a střední odborné škole (PS-UUOP)
    - 1.1.3 pro učitele praktického vyučování a učitele odborného výcviku (PS-UPV a UOV)
    - 1.1.4 pro vychovatele a pedagogy volného času (PS-Vy)
    - 1.1.5 speciální pedagogiky pro kvalifikované učitele praktického vyučování, odborného výcviku, mateřských škol, pro vychovatele a pedagogy volného času (PS-SpPe)
  - 1.2 Studium k rozšíření odborné kvalifikace
    - 1.2.1 Rozšiřující studium speciální pedagogiky pro absolventy vysokých škol učitelského směru nebo jiné VŠ s pedagogickým studiem
    - 1.2.2 Rozšiřující studium učitelství 1. stupně ZŠ
    - 1.2.3 Rozšiřující studium učitelství pro mateřské školy
    - 1.2.4 VÝCHOVA K OBČANSTVÍ – způsobilost k výuce dalšího předmětu na 2. stupni ZŠ
    - 1.2.5 ČESKÝ JAZYK – způsobilost k výuce dalšího předmětu na 2. stupni ZŠ
    - 1.2.6 ČESKÝ JAZYK – způsobilost k výuce na 2. stupni ZŠ
    - 1.2.7 VÝTVARNÁ VÝCHOVA – způsobilost k výuce dalšího předmětu na 2. stupni ZŠ
    - 1.2.8 VÝTVARNÁ VÝCHOVA – způsobilost k výuce na 2. stupni ZŠ

- 2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
  - 2.1 Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky – školský management (ŠM)
  - 2.2 Studium pro ředitele škol a školských zařízení
  - 2.3 Studium pro výchovné poradce ZŠ a SŠ (VP)
  - 2.4 Specializační studium - Prevence sociálně patologických jevů (PSPJ)
  
- 3 Průběžné vzdělávání
  - 3.1 Prohlubující metodicko-jazykové studium anglického jazyka pro 1. stupeň ZŠ
  - 3.2 Hejného metody ve vyučování matematice 1. stupně ZŠ
  - 3.3 Doplnující didaktické studium německého jazyka
  - 3.4 Poznávání výtvarného. umění prostřednictvím aktivních výt. činností I.
  - 3.5 Poznávání výtvarného. umění prostřednictvím aktivních výt. činností II.
  
4. Jiné kurzy
  - 4.1 Studium pro poskytovatele dětské skupiny a pečující osoby

**Zahájení studia:** září - říjen (viz dále)

## **ZÁKLADNÍ INFORMACE PRO VŠECHNY UHAZEČE O STUDIUM:**

### **Podávání elektronických přihlášek:**

od počátku února – do konce dubna, *může být prodlouženo* – viz *Aktuality v sekci Celoživotní vzdělávání PdF OU*: [www.osu.cz](http://www.osu.cz) - *Pedagogická fakulta - Centrum dalšího vzdělávání - Aktuality*

Přihlašování ke studiu probíhá na základě elektronické přihlášky: <https://portal.osu.cz/wps/portal/eprihlaska> a úhrady poplatku ve výši 300 Kč (viz Platební údaje v elektronické přihlášce; důležitý **variabilní a specifický symbol**).

K vyhledání konkrétní přihlášky zadejte: fakulta pedagogická - forma kombinovaná - typ celoživotní vzdělávání.

Vyplněnou přihlášku odešlete dle instrukcí elektronickou cestou. **Poté vytiskněte zkrácenou verzi přihlášky, kterou podepsanou doplňte o ověřenou kopii nejvyššího dosaženého vzdělání a další požadované dokumenty** (viz Předpoklady daného studijního programu). Vše zašlete poštou na adresu Centra dalšího vzdělávání PdF OU:

*Centrum dalšího vzdělávání PdF OU  
Fráni Šrámka 3  
709 00 Ostrava-Mariánské Hory*

### **Zařazení do studijních programů a kurzů průběžného vzdělávání**

Po ukončení příjmu přihlášek obdrží uchazeč písemné vyrozumění o přijetí / nepřijetí ke studiu a informace k úhradě školného. S uchazeči zařazenými do studijních programů, tedy nikoliv krátkodobých kurzů, bude uzavřena smlouva o realizaci programu celoživotního vzdělávání.

V případě prodloužení termínu podání el. přihlášky bude toto vyrozumění zasíláno až po ukončení prodlouženého termínu.

## **1 Studium pro splnění kvalifikačních předpokladů:**

## 1.1 Studium v oblasti pedagogických věd a studium pedagogiky

### 1.1.1 Pedagogické studium pro učitele středních škol a 2. stupně ZŠ – PS-USŠ, ZŠ, viz § 8 odst. 1 písm. d); § 9 odst. 1 písm. c), odst. 2 písm. d) zákona č. 563/2004 Sb. („Pedagogické minimum“)

Předpoklady: ukončený nebo probíhající navazující magisterský (inženýrský) studijní program.

Podávání přihlášek: do 30. dubna daného roku, elektronickou formou: e-přihláška + tištěné dokumenty (viz Základní informace str. 4)

Informace o přijetí: do 30. června, písemně.

Rozsah studia: 4 semestry.

Obsah studia: respektuje obecné požadavky na získání pedagogické kvalifikace k vyučování na základních a středních školách.

Studující získá poznatky o podstatě a zákonitostech výchovy a vzdělávání z pedagogického, psychologického i filozofického hlediska, o možnostech diagnostiky a rozvíjení osobnosti žáků a studentů. Studium je zaměřeno také na rozvíjení sociálně komunikativních dovedností a směřuje především k osvojení obecně didaktických a oborově didaktických kompetencí (viz – učební plán).

Závěr studia: závěrečná zkouška (obhajoba závěrečné práce, zkouška z pedagogiky, zkouška z psychologie a zkouška z oborové didaktiky dle zaměření).

Ukončení: absolventi obdrží osvědčení o odborné kvalifikaci pro výuku na základních a středních školách (v souladu se získaným vysokoškolským vzděláním v oboru, který odpovídá charakteru vyučovaného předmětu).

Školné: **25.000,- Kč** za celé studium (splátky budou rozděleny na 2 části - po ročnících).

Organizace výuky: výuka probíhá v sobotu (1x za 14 dní) - 7 až 8krát za semestr

Odborný garant studia: **Mgr. Iva Červenková, Ph.D.**, katedra pedagogiky a andragogiky PdF OU

## 1.1.1 PEDAGOGICKÉ STUDIUM PRO UČITELE STŘEDNÍCH ŠKOL A 2. STUPNĚ ZŠ

Název předmětu	1. semestr		2. semestr			3. semestr			4. semestr			
	PV	N	PV	N	PX	PV	N	PX	PV	N	PX	
Filozofie výchovy (UCV/1FIVV) <i>Mgr. M. Prokešová, Ph.D.</i>	12											Zk
Základy pedagogiky (UCV/1ZPEV) <i>Mgr. Milan Chmura, Ph.D./ PhDr. Marek Václavek, Ph.D.</i>	16											Zk
Obecná didaktika (UCV/2ODIV) <i>Mgr. I. Červenková, Ph.D., PhDr. Z. Sikorová, Ph.D.,</i>			20	4								Zk
Hospitační praxe (UCV/2HOPV) <i>Mgr. I. Červenková, Ph.D., PhDr. Z. Sikorová, Ph.D.,</i>			4	4	3							Z
Psychologie I (obecná a vývojová) (UCV/1PS1V) <i>PhDr. H. Havlíková / PhDr. Lucia Lacková, Ph.D.</i>	16											Zk
Psychologie II (pedagogická a sociální) (UCV/2PS2V) <i>PhDr. K. Hurníková/ PhDr. I. Fialová</i>			20									Zk
Seminář k závěrečné práci (UCV/1SZPV) <i>PhDr. Z. Sikorová, Ph.D.</i>			8	2								Z
Speciální pedagogika (UCV/3SPEV) <i>Doc. PhDr. M. Kaleja, Ph.D.</i>						16						Z
Školský management a legislativa (UCV/4SMLV) <i>PaedDr. T. Bouda</i>									12			Z
Sociální pedagogika (UCV/3SOPV) <i>Mgr. Bohdana Richterová</i>						16						Zk
Pedagogická komunikace (UCV/1KODV) <i>Doc. PhDr. I. Gejgušová, Ph.D., Mgr. Dana Vicherková</i>	16											Z
Psychopatologie a prevence rizikového chování (UCV/3PPAV) <i>PhDr. K. Hurníková</i>						12						Z
Oborová didaktika I (UCV/3OBDV) <i>Zaměření ekonomické, přírodovědné, humanitní, společenskovedné, jazykové, technické, výtvarné...</i>						16	4					Z
Oborová didaktika II (UCV/4OBDV) <i>Zaměření ekonomické, přírodovědné, humanitní, společenskovedné, jazykové, technické, výtvarné...</i>									16	4		Zk
Pedagogická praxe – výuková (UCV/4PRXV) <i>Viz vyučující oborové didaktiky</i>									12	4	8	Z
Vypracování závěrečné práce a její vedení (UCV/4VZPV)										5		Z
	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>48</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	
<b>Celkem hodin = 250</b>	<b>60</b>		<b>77</b>			<b>52</b>			<b>61</b>			

Poznámka:

PV – přímá výuka (prezenční)

N – nepřímá výuka – individuální konzultace, tutorování, vedení prací.

*PX – praxe*

*Zk – zkouška*

*Zp – zápočet*

*ZZk – závěrečná zkouška*

V průběhu studia zpracovává student písemnou závěrečnou práci, informace ke zpracování získá v Seminári k závěrečné práci.

Závěrečná zkouška:

1. Obhajoba závěrečné práce.
2. Zkouška z pedagogiky.
3. Zkouška z psychologie.
4. Zkouška z oborové didaktiky.

### **1.1.2 Pedagogické studium pro učitele uměleckých odborných předmětů v základní umělecké škole, konzervatoři a střední odborné škole – PS-UUOP, viz §10 odst. 1 písm. a), f), g) h) zákona č. 563/2004 Sb. („Pedagogické minimum“).**

Předpoklady:

- absolvování vysokoškolského programu, který odpovídá charakteru vyučovaného uměleckého předmětu,
- absolvování studijního programu VOŠ, který odpovídá charakteru vyučovaného uměleckého předmětu,
- absolvování středního vzdělání s maturitní zkouškou odpovídající části vzdělávacího programu konzervatoře,
- absolvování středního vzdělání s maturitní zkouškou vzdělávacího programu SOŠ v oboru vzdělání, který odpovídá charakteru vyučovaného uměleckého předmětu.

Podávání přihlášek: do 30. dubna daného roku, elektronickou formou: e-přihláška + tištěné dokumenty (viz Základní informace str. 4).

Informace o přijetí: do 30. června, písemně.

Rozsah studia: 4 semestry.

Obsah studia: respektuje obecné požadavky na získání pedagogické kvalifikace k vyučování na základní umělecké škole, konzervatoři a střední odborné škole.

Studující získá poznatky o podstatě a zákonitostech výchovy a vzdělávání z pedagogického, psychologického i filozofického hlediska, o možnostech diagnostiky a rozvíjení osobnosti žáků a studentů. Studium je zaměřeno také na rozvíjení sociálně komunikativních dovedností a směřuje především k osvojení obecně didaktických a oborově didaktických kompetencí (viz – učební plán).

Závěr studia: závěrečná zkouška (obhajoba závěrečné práce, zkouška z pedagogiky, zkouška z psychologie a zkouška z didaktiky výtvarné nebo hudební výchovy).

Ukončení: absolventi obdrží osvědčení o odborné kvalifikaci pro výuku na základních uměleckých, konzervatoři a středních odborných školách

Školné: **25.000,- Kč** za celé studium (splátky budou rozděleny na 2 části po ročnících).

Organizace výuky: výuka probíhá v sobotu (1x za 14 dní) - 7 až 8krát za semestr.

Odborný garant studia: **Mgr. Iva Červenková, Ph.D.**, katedra pedagogiky a andragogiky PdF OU.



## 1.1.2 PEDAGOGICKÉ STUDIUM PRO UČITELE UMĚLECKÝCH ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ

Název předmětu	1. semestr		2. semestr			3. semestr			4. semestr			
	PV	N	PV	N	PX	PV	N	PX	PV	N	PX	
Filozofie výchovy (UCV/IFIVO) <i>Mgr. M. Prokešová, Ph.D.</i>	12											Zk
Základy pedagogiky (UCV/1ZPEO) <i>Mgr. Milan Chmura, Ph.D./ PhDr. Marek Václavík, Ph.D.</i>	16											Zk
Obecná didaktika (UCV/2ODIO) <i>Mgr. I. Červenková, Ph.D., PhDr. Z. Sikorová, Ph.D.,</i>			20	4								Zk
Hospitační praxe (UCV/2HOPO) <i>Mgr. I. Červenková, Ph.D., PhDr. Z. Sikorová, Ph.D.,</i>			4	4	3							Z
Psychologie I (obecná a vývojová) (UCV/1PS1O) <i>PhDr. H. Havlíková /PhDr. Lucia Lacková, Ph.D.</i>	16											Zk
Psychologie II (pedagogická a sociální) (UCV/2PS2O) <i>PhDr. I. Fialová, (PhDr. K. Hurníková)</i>			20									Zk
Seminář k závěrečné práci (UCV/1SZPO) <i>PhDr. Z. Sikorová, Ph.D.</i>			8	2								Z
Speciální pedagogika (UCV/3SPEO) <i>Doc. PhDr. M. Kaleja, Ph.D.</i>						16						Z
Školský management a legislativa (UCV/4SMLO) <i>PaedDr. T. Bouda</i>									12			Z
Sociální pedagogika (UCV/3SOPO) <i>Mgr. Bohdana Richterová</i>						16						Zk
Pedagogická komunikace (UCV/1KODO) <i>Doc. PhDr. I. Gejgušová, Ph.D., Mgr. N. Sklenářová, Ph.D.</i>	16											Z
Psychopatologie a prevence rizikového chování (UCV/3PPAO) <i>PhDr. K. Hurníková</i>						12						Z
Oborová didaktika I – výtvarné nebo hudební výchovy (UCV/3OBDO) <i>Mgr. D. Lasotová, Ph.D. PhDr. J. Kusák, Ph.D.</i>						16	4					Z
Oborová didaktika II– výtvarné nebo hudební výchovy (UCV/4OBDO) <i>Mgr. D. Lasotová, Ph.D. PhDr. J. Kusák, Ph.D.</i>									16	4		Zk
Pedagogická praxe – výuková (UCV/4PRXO) <i>Viz vyučující oborové didaktiky</i>									12	4	8	Z
Vypracování závěrečné práce a její vedení (UCV/4VZPO)										5		Z
	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>52</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	
<b>Celkem hodin = 250</b>	<b>60</b>		<b>77</b>			<b>52</b>			<b>61</b>			

Poznámka:

*PV – přímá výuka (prezenční)*

*N – nepřímá výuka – individuální konzultace, tutorování, vedení prací.*

*PX – praxe*

*Zk – zkouška*

*Zp – zápočet*

*ZZk – závěrečná zkouška*

V průběhu studia zpracovává student písemnou závěrečnou práci, informace ke zpracování získá v Seminári k závěrečné práci.

- Závěrečná zkouška:
1. Obhajoba závěrečné práce.
  2. Zkouška z pedagogiky.
  3. Zkouška z psychologie.
  4. Zkouška z oborové didaktiky.

**1.1.3 Studium pedagogiky pro učitele praktického vyučování a učitele odborného výcviku – PS - UPV a UOV, § 9 odst. 3 písm. a), b), c), odst. 5 a § 22 odst. 1 a) zákona č. 563/2004 Sb.**

**Č. akreditace: 30077/2014-1-785**

Předpoklady: střední vzdělání s maturitní zkouškou, učitelé odborného výcviku také s výučním listem.

Podávání přihlášek: do 30. dubna daného roku, elektronickou formou: e-přihláška + tištěné dokumenty (viz Základní informace str. 4)

Informace o přijetí: do 30. června, písemně.

Rozsah studia: 2 semestry.

Obsah studia: rozvíjení všeobecné učitelské způsobilosti, a to zejména způsobilosti pedagogicko-psychologické (viz učební plán).

Závěr studia: závěrečná zkouška (obhajoba závěrečné práce, ústní zkouška z pedagogiky, psychologie a didaktiky).

Ukončení: absolventi obdrží osvědčení o pedagogické způsobilosti pro kvalifikovaný výkon pedagogické praxe.

Školné: 12 000,- Kč za celé studium.

Organizace výuky: výuka probíhá v sobotu (1x za 14 dní) - 5 až 7krát za semestr (liché týdny)

Odborný garant studia: PaedDr. Tomáš Bouda, Centrum dalšího vzdělávání PdF OU

### 1.1.3 STUDIUM PEDAGOGIKY PRO UČITELE PRAKTICKÉHO VYUČOVÁNÍ A UČITELE ODBORNÉHO VÝCVIKU

	1. semestr		2. semestr		PX	
	PV	N	PV	N		
Úvod od studia (UCV/FVDS) <i>PaedDr. Tomáš Bouda</i>	2					
Základy pedagogiky (UCV/FZAP1) <i>Doc. PhDr. Martin Kaleja, Ph.D.</i>	12					Z
Základy didaktiky (UCV/FZAD2) <i>PaedDr. Tomáš Bouda + oboroví didaktici</i>			12	*		Z
Základy sociální pedagogiky (UCV/FZSO2) <i>Mgr. H. Kubičková, Ph.D.</i>	12					Z
Základy speciální pedagogiky (UCV/FZSP2) <i>Doc. PhDr. M. Kaleja, Ph.D.</i>			12			Z
Řízení vzdělávání (UCV/FRIV2) <i>PaedDr. T. Bouda</i>			4			Z
Psychologie I (obecná a vývojová) (UCV/FPS11) <i>PhDr. H. Balandová</i>	12	*				Z
Psychologie 2 (pedagogická) (UCV/FPS21) <i>PhDr. H. Balandová</i>	12					Z
Psychologie 3 (sociální) (UCV/FPS32) <i>PhDr. H. Balandová</i>			12			Z
Pedagogická praxe (UCV/FPRX2) <i>Ing. L. Zábranská, Ing. Jiří Navrátil</i>				*	12	Z
Seminář k závěrečné práci (UCV/FSZP1) <i>PaedDr. T. Bouda</i>	4					Z
Didaktika odborného výcviku a praktického vyučování (UCV/FDOPV) <i>Ing. L. Zábranská, Ing. Jiří Navrátil</i> (2 skupiny dle obor. zaměření)			16			Z
Vypracování závěrečné práce (UCV/FVZP2)				3		Z
<b>Celkem 125 hodin</b>	<b>54</b>		<b>56</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	

*Poznámka:*

*PV – přímá výuka (prezenční)*

*N – nepřímá výuka - vedení závěrečných prací*

*PX - praxe*

*Z – zápočet*

V průběhu studia zpracovává student písemnou závěrečnou práci, informace obdrží v semináři k závěrečné práci.

Závěrečná zkouška: 1. Obhajoba závěrečné práce  
2. Ústní zkouška z pedagogiky, psychologie a didaktiky.

#### **1.1.4 Pedagogické studium pro vychovatele a pedagogy volného času - PS-Vy; § 16 odst. 1 písm. a), e), h), § 17 odst. 1 b), d), f) zákona č. 563/2004 Sb.**

Předpoklady pro studium: min. absolutorium střední školy (maturita) + motivační dopis ke studiu (součástí motivačního dopisu je rovněž informace o současné nebo dřívější praxi ve výchovně vzdělávací oblasti).

Podávání přihlášek: do 30. dubna daného roku, elektronickou formou: e-přihláška + tištěné dokumenty (viz Základní informace str. 4)

Informace o přijetí: do 30. června, písemně.

Rozsah studia: 3 semestry.

Obsah a cíl studia: rozvíjení všeobecné, odborné a zejména pedagogicko psychologické způsobilosti se zdůrazněním rozvoje osobnosti pedagoga prostřednictvím prožitkových aktivit vedoucích k formování všech složek jeho osobnosti.

Závěr studia: závěrečná zkouška (obhajoba závěrečné práce, pedagogika, psychologie).

Ukončení: absolventi obdrží osvědčení o pedagogické způsobilosti (absolvent získal pedagogickou způsobilost pro výkon funkce vychovatele a pedagoga volného času).

Organizace výuky: výuka probíhá v sobotu (1x za 14 dní) - 7 až 8krát za semestr.

Školné: **20.000,- Kč** za celé studium (splátky budou rozděleny po ročnících).

Odborný garant studia: **Mgr. Hana Kubíčková, Ph.D.**, katedra sociální pedagogiky PdF OU

## 1.1.4 PEDAGOGICKÉ STUDIUM PRO VYCHOVATELE A PEDAGOGY VOLNÉHO ČASU

Předmět	1. semestr		2. semestr		3. semestr		
	PV	N	PV	N	PV	N	
Vybrané oblasti sociální pedagogiky UCV/WYSOP Mgr. Hana Kubičková, Ph.D. (4+1); Mgr. M. Turek (8+3) Zk			12	4 Zk			
Základy pedagogiky UCV/WYZPD PhDr. Gabriela Bolková, Ph.D.	8	4 Zk					
Výchova v rodině <sup>1</sup> UCV/WYVY1/2 PhDr. Hana Cisovská, Ph.D.	4	2 Z	4	2 Zk			
Vybrané kapitoly ze sociální psychologie UCV/WYSPS PhDr. Jiřina Franková			8	4 Zk			
Vybrané kapitoly z pedagogické psychologie UCV/WYPPS PhDr. Jiřina Franková	8	4 Zk					
Psychopatologie UCV/WYPSA PhDr. Pavla Štalmachová					8	4 Zk	
Vybrané oblasti speciální pedagogiky UCV/WYSP1/2 Mgr. Markéta Koželuhová			6	2 Z	4	3 Zk	
Pedagogické zvládnání problémového chování UCV/WYPZ1, WYPZ2 Mgr. Miroslav Turek			4	2 Z	6	3 Zk	
Zážitková pedagogika UCV/WYZAP Mgr. Hana Kubičková, Ph.D.					8	4 Z	
Základy první pomoci <sup>2</sup> UCV/WYZPP PhDr. Petr Matouch (2 skupiny)	8	4 Zk					
Sociálně-psychologické dovednosti UCV/WYSPD PhDr. Hana Cisovská, Ph.D. (2 skupiny)	4	2 Z					
Základy skupinové psychoterapie UCV/WYZS1, WYZS2, WYZS3 Doc. PhDr. Julius Sekera, CSc., Mgr. Hana Kubičková, Ph.D. (2 skupiny)	10	4 Z	10	4 Z	12	4 Z	

<sup>1</sup> Součástí bude i vývojová psychologie

<sup>2</sup> Výuka ve skupinách po max. 20 studentů (Lékařská fakulta)

Specializace zájmové činnosti (VV, PV, TV) WYVZ1, WYVZ2 <i>PhDr. Danuše Vandrolová, CSc.; Mgr. Veronika Švrčinová; Mgr. Milan Cieslar, Ph.D. (3 sk)</i>			12	4 Z	12	4 Zk	
Seminář k závěrečné práci UCV/WYSEZ <i>Mgr. Hana Kubičková, Ph.D.</i>			4	1 Z			
Organizace a průběh studia UCV/WYOPS <i>Mgr. Hana Kubičková, Ph.D.</i>	2	1 Z					
Vypracování a vedení závěrečných prací UCV/WYVZP				15		15	
<b>Celkem hodin 250</b>	<b>44</b>	<b>21</b>	<b>60</b>	<b>38</b>	<b>50</b>	<b>37</b>	

*Změna vyučujících v kompetenci garanta studia.*

*Poznámka:*

*PV – přímá výuka (prezenční)*

*N – nepřímá výuka (nepřímá práce s posluchači, konzultace, hodnocení samostatných prací)*

*Zk – zkouška*

*Zp – zápočet*

*ZZk – závěrečná zkouška*

#### **Závěrečná zkouška:**

1. Obhajoba závěrečné práce
2. Zkouška z pedagogiky – obecná, sociální, zážitková, zvládnutí problémového chování
3. Zkouška z psychologie – vývojová, pedagogická, sociální
4. Specializace zájmové činnosti.

Závěrečná práce orientována z 70% prakticky. Projekt preventivních programů (sociálně nežádoucí jevy); prožitkových programů pro děti (MŠ, tábor, DD); metody a postupy zvládnutí vybraného problémového chování apod. Autor musí využít i související teoretické poznatky z oblasti vývojové, pedagogické psychologie, speciální a sociální pedagogiky apod. Zpracování může být jednak formou projektu, plánu, ale i kazuistiky.

#### **Komise:**

Členové katedry sociální pedagogiky + přizvaní vyučující, kteří se podíleli na výuce.

**1.1.5 Pedagogické studium speciální pedagogiky pro kvalifikované učitele praktického vyučování, odborného výcviku, mateřských škol, pro vychovatele a pedagogy volného času - PS-SpPe; § 7, odst. 2c), § 9 odst. 7a) § 16 odst. 2, c) zákona č. 563/2004 Sb.**

Předpoklady: maturitní vysvědčení, u učitelů odborného výcviku stačí výuční list + písemné doložení pedagogické kvalifikace

Podávání přihlášek: do 30. dubna daného roku, elektronickou formou: e-přihláška + tištěné dokumenty (viz Základní informace str. 4)

Informace o přijetí: do 30. června, písemně.

Rozsah studia: 3 semestry.

Obsah studia: účastníci budou seznámeni s problematikou speciální pedagogiky a s využitím jejího předmětu pro vytváření základních profesních dovedností (práce s handicapovanou mládeží). Učební plán obsahuje následující předměty: systémové pojetí výchovy a nové směry v pedagogice, patopsychologii, základy speciální pedagogiky, etopedii, psychopedii, logopedii, somatopedii, surdopedii, tyflopédie, poruchy učení a chování, řízení výchovně vzdělávacích institucí - viz příloha učebního plánu.

Závěr studia: závěrečná zkouška ze základů speciální pedagogiky a obhajoba závěrečné písemné práce.

Ukončení: absolventi obdrží osvědčení.

Školné: **20.000,- Kč** za celé studium (splátky budou rozděleny na 2 části po ročnících).

Organizace výuky: výuka probíhá v sobotu (1x za 14 dní) - 8 až 9krát za semestr.

Odborný garant studia: **doc. PaedDr. Petr Franiok, Ph.D.**, katedra speciální pedagogiky PdF OU



## 1.1.5 PEDAGOGICKÉ STUDIUM SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKY PRO KVALIFIKOVANÉ UČITELE PRAKTICKÉHO VYUČOVÁNÍ, ODBORNÉHO VÝCVIKU, MATEŘSKÝCH ŠKOL, PRO VYCHOVATELE A PEDAGOGY VOLNÉHO ČASU

Název předmětu	1. semestr		2. semestr		3. semestr	
	K	ŘS	K	ŘS	K	ŘS
Úvod do obecné a srovnávací pedagogiky UCV/UOSP <i>PhDr. Gabriela Bolková, Ph.D.</i>	8	3 Z				
Základy speciální pedagogiky UCV/ZSP1P – ZSP2P <i>Mgr. Kateřina Janků, Ph.D.</i>	12	3 Z	8	3 Zk		
Sociologie rodiny a mládeže UCV/SOR1P – SORP2 <i>PhDr. Anna Papřoková, Ph.D.</i>	4	1 Z	4	1 Z		
Psychopedie UCV/PSY1P – PSY2P <i>Doc. P. Franiok, Ph.D.</i>			8	3 Z	8	3 Z
Etopedie UCV/ETO1P – ETO2P <i>Doc. PhDr. M. Kaleja, Ph.D.</i>			8	3 Z	4	1 Z
Somatopedie UCV/SOM1P – SOM2P <i>Mgr. Kateřina Janků, Ph.D.</i>	4	2 Z	4	1 Z		
Patopsychologie UCV/PAT1P – PAT2P – PAT3P <i>PhDr. P. Štalmachová</i>	4	1 Z	8	3 Z	4	1 Z
Logopedie UCV/LOG1P – LOG2P <i>Doc. E. Zezulková, Ph.D.</i>	8	3 Z	4	1 Z		
Surdopedie UCV/SUR1P <i>Mgr. I. Hampl, Ph.D.</i>					8	3 Z
Oftalmopedie UCV/OFT1P – OFT2P <i>Mgr. H. Novohradská</i>	4	1 Z	4	1 Z		
Poruchy učení a chování UCV/PUC1P – PUC2P <i>PhDr. R. Kovářová, Ph.D.</i>			8	3 Z	8	3 Z
Řízení vzdělávacích institucí UCV/RVI2P <i>PaedDr. T. Bouda</i>					4	2 Z
Speciálně pedagogická diagnostika UCV/SPPDP <i>Doc. E. Zezulková, Ph.D.</i>	8	3 Z				
Seminář k závěrečné práci UCV/SZP1P <i>Mgr. K. Janků, Ph.D.</i>	4	2 Z				
Vypracování závěrečné práce a vedení závěrečné práce				25		25
Celkem hodin = 254	56	19	56	44	36	43

### Poznámky:

1. V průběhu studia zpracovává student písemnou závěrečnou práci, informace v semináři k závěrečné práci.
2. Konzultace – přímá práce s posluchači.
3. Řízené studium – nepřímá práce s posluchači, vypracování zápočtových prací a práce závěrečné (samostatné studium studijních opor a učebních textů).
- 4.

Závěrečná zkouška: 1. Obhajoba závěrečné práce  
2. Základy speciální pedagogiky

**1.2.1 Rozšiřující studium speciální pedagogiky pro absolventy vysokých škol učitelského směru nebo jiné VŠ s pedagogickým studiem**  
**Č. akreditace: 24471/2014**

Předpoklady: ukončené magisterské vzdělání učitelského směru, případně neučitelského s pedagogickým studiem, minimálně 2 roky praxe

Podávání přihlášek: do 30. dubna daného roku, elektronickou formou: e-přihláška.

Informace o přijetí: do 30. června, písemně.

Rozsah studia: 6 semestrů.

Obsah studia: jde o rozšiřující vysokoškolské učitelské studium o obor „speciální pedagogika“, které je určeno učitelům a dalším pedagogickým pracovníkům ve školách se speciálním vzděláváním. Ve třetím ročníku studia jsou zpravidla otevřeny dvě z následujících tří specializací: psychopedie, logopedie, specifické poruchy učení (viz příloha učebního plánu). Posluchač volí jednu specializaci.

Závěr studia: závěrečná zkouška spojená s obhajobou závěrečné práce a se zkouškou z volitelné specializace.

Ukončení studia: absolventi obdrží osvědčení jako doplněk k vysokoškolskému diplomu s uvedením rozšiřujícího oboru.

Školné: **28.000,- Kč** (splátky budou rozděleny po ročnících).

Organizace výuky: 1. ročník - pátek, 2. a 3. ročník - středa (vždy od 14.00 hodin).

Odborný garant studia: **doc. PaedDr. Petr Franiok, Ph.D.**, katedra speciální pedagogiky PdF OU

## 1.2.1 ROZŠIŘUJÍCÍ STUDIUM SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKY

1. ročník		
Název předmětu	ZS	LS
Úvod do studia SPG/UVDSR <i>P. Franiok</i>	2	
Filozofie SPG/FILSR, SPG/FILOR <i>V. Šiler</i>	9 Z	9 ZK
Pedagogické inovace SPG/PEDIR <i>I. Červenková, Z. Sikorová</i>	9 ZK	
Pedagogická komunikace SPG/PEDKR <i>J. Galičák</i>		9 Z
Somatologie a antropologie SPG/SOANR <i>M. Živný</i>	15 ZK	
Psychologie vývojová a sociální SPG/PSVSR <i>T. Kimplová</i>	15 ZK	
Patopsychologie SPG/PATOR <i>P. Šišák</i>		12 ZK
Somatopatologie SPG/SOPAR <i>D. Šípula</i>		15 ZK
Sociologie a sociální patologie SPG/SSPR <i>O. Solanský</i>	12 ZK	
Základy speciální pedagogiky a dějiny spec. pedagogiky SPG/ZSPDR <i>P. Franiok</i>		12 ZK

<b>2. ročník</b>		
<b>Název předmětu</b>	<b>ZS</b>	<b>LS</b>
Dramatická výchova SPG/DRAVR <i>H. Cisovská, J. Karaffa</i>		9 Z
Základy pediatrie SPG/ZPEDR <i>T. Pískovský</i>	12 ZK	
Základy ORL a foniatrie SPG/ORLFR <i>M. Vykydalová</i>	9 Z	
Neurologie SPG/NEURR <i>H. Medřická</i>	10 Z	
Psychiatrie SPG/PSYCR <i>R. Mašková</i>		10 ZK
Psychopedie I SPG/PSY1R <i>P. Franiok</i>		12 ZK
Logopedie I SPG/LOG1R <i>E. Zezulková</i>		12 ZK
Surdopedie SPG/SURDR <i>I. Hampl</i>	12 ZK	
Etopedie SPG/ETOPR <i>M. Kaleja</i>	12 ZK	
Oftalmopedie SPG/OFTAR <i>H. Novohradská</i>		12 ZK
Somatopedie SPG/SOMAR <i>K. Janků</i>	12 Zk	
Specifické poruchy učení I SPG/SPU1R <i>R. Kovářová, J. Swierkoszová</i>		12 ZK

<b>3. ročník</b>		
<b>Název předmětu</b>	<b>ZS</b>	<b>LS</b>
Speciálně pedagogický seminář SPG/SPPSR <i>P. Franiok</i>		10 Z
Základy psychoterapie SPG/ZPSTR <i>P. Šišák</i>	15 Z	
Sociálně-právní ochrana mládeže SPG/SPOMR <i>K. Návrátová</i>	6 Z	
<b>Psychopedie<sup>1)</sup></b>		
Psychopedie II SPG/PSY2R <i>J. Kysučan, P. Adamus</i>	12 Z	
Speciální pedagogická diagnostika SPG/SPEDR <i>P. Franiok</i>	12 ZK	
Seminář k muzikoterapii SPG/SEMUR <i>P. Franiok</i>	12 Z	
Pedagogická praxe psychopedická SPG/PXPSR <i>Externista</i>		20 Z
Případová praxe <sup>2)</sup> SPG/PXPRR		0 Z
<b>Logopedie<sup>1)</sup></b>		
Základy fonetiky a patologie hlásek SPG/ZFPHR <i>E. Zezulková</i>	6 Z	
Logopedie II SPG/LOG2R <i>E. Zezulková</i>	20 ZK	
Logopedická praxe SPG/PXLOR <i>Externista</i>		35 Z
<b>Specifické poruchy učení<sup>1)</sup></b>		
Diagnostika a terapie specifických poruch učení SPG/DTSPR <i>R. Kovářová, J. Swierkoszová</i>	35 ZK	
Praxe poradenská SPG/PXPOR <i>Externista</i>		20 Z
Případová praxe <sup>2)</sup> SPG/PXPRR <i>Externista</i>		0 Z

1) Volitelná specializace - studující volí jednu specializaci ze dvou otevřených

2) Případová praxe - studující si zajišťují individuálně.

Závěr studia:

1. Obhajoba závěrečné práce

2. Závěrečná zkouška z volitelné specializace

## **1.2.2 Rozšiřující studium učitelství 1. stupně ZŠ; § 7, odst. 1b,c,d), 2b), zákona č. 563/2004 Sb.**

Předpoklady: Ukončené magisterské vzdělání v těchto oborech: učitelství pro 2. stupeň ZŠ; učitelství všeobecně-vzdělávacích předmětů pro SŠ; učitelství pro MŠ; vychovatelství; pedagogika volného času; pedagogika; speciální pedagogika.

Podávání přihlášek: do 30. dubna daného roku, elektronickou formou: e-přihláška + tištěné dokumenty (viz Základní informace str. 4)

**V tomto studiu je omezená kapacita.** Přednostně budou přijímáni již praktikující učitelé na 1. stupni ZŠ (tuto skutečnost doložte potvrzením dané školy o stávající nebo bývalé praxi na 1. st. ZŠ)

Informace o přijetí: do 30. června, písemně.

Rozsah studia: 3 semestry: 262 hodin

Obsah studia: Absolvent programu je způsobilý kvalifikovaně vyučovat všem předmětům učebního plánu 1. stupně základní školy. Cíle a obsah programu vychází z profilu absolventa učitele 1. stupně ZŠ, který je koncipován jako systém profesních kompetencí. Obsah studijního programu je tvořen systémem složek s interdisciplinárním charakterem. Těžiště je v pedagogicko-psychologické a oborově didaktické přípravě. Jádrem pedagogicko-psychologické složky jsou předměty pedagogiky, psychologie a speciální pedagogiky, jež svým profesionalizačním zaměřením respektují vývojová a osobnostní specifika dětí mladšího školního věku a specifika procesů výchovy a vzdělávání v období primárního stupně vzdělávání. Respektovány jsou rovněž možnosti a potřeby inkluzivního vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. Složka oborově didaktická vychází ze struktury vzdělávacích oblastí Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Dílčí předměty odpovídající vzdělávacím oblastem jsou koncipovány jako systém deklarativních znalostí oboru a didaktických znalostí obsahu.

Závěr studia: závěrečná zkouška spojená s obhajobou závěrečné práce

Ukončení studia: absolventi obdrží osvědčení

Školné: **27 900,- Kč** za celé studium (splátky budou rozděleny po ročnících)

Organizace výuky: výuka bude probíhat v pátky (každý pátek) v odpoledních hodinách (od 14:10 do 19:05 hod., vždy 2 bloky po 3 vyučovacích hodinách)

Odborný garant studia: **Doc. Mgr. et Mgr. Alena Seberová, Ph.D.,** Katedra preprimární a primární pedagogiky PdF OU

## 1.2.2 ROZŠIŘUJÍCÍ STUDIUM UČITELSTVÍ 1. STUPNĚ ZŠ

Název předmětu	1. semestr ZS		2. semestr LS		3. semestr ZS			
	PV	PX	PV	PX	PV	N	PX	
Primární pedagogika 1 - Osobnostně sociální a etická výchova na 1.st. ZŠ - UCV/PP1 Mgr. Taťána Göbelová, Ph.D.	6							Zp
Primární pedagogika 2 - Projektová výuka na 1.st.ZŠ - UCV/PP2 Mgr. Petr Kovář – výuka; doc. Alena Seberová, Ph.D. zk			6					Zk
Primární pedagogika 3 - Reflektivní vyučování a evaluace - UCV/PP3 DDoc.Mgr. et Mgr. Alena Seberová, Ph.D.					6			Zp
Přírodovědný a společenskovešdní základ na 1.st.ZŠ - UCV/PSZ1 Mgr. Ondřej Šimik, Ph.D.	6							Zk
Přírodovědný a společenskovešdní základ na 1.st.ZŠ - UCV/PSZ2 Mgr. Ondřej Šimik, Ph.D.			6					Zp
Přírodovědný a společenskovešdní základ na 1.st.ZŠ - UCV/PSZ3 Mgr. Ondřej Šimik, Ph.D.					6			Zp
Psychologie primárního vzdělávání 1 - UCV/PSPV1 PhDr. Lucia Lacková, Ph.D.	6							Zp
Psychologie primárního vzdělávání 2 - UCV/PSPV2 PhDr. Lucia Lacková, Ph.D.			6					Zk
Psychologie primárního vzdělávání 3 - UCV/PSPV3 PhDr. Lucia Lacková, Ph.D.					6			Zp
Hudební výchova s didaktikou 1 - UCV/HVD1 PhDr. Jiří Kusák, Ph.D.	6							Zp
Hudební výchova s didaktikou 2 - UCV/HVD2 PhDr. Jiří Kusák, Ph.D.			6					Zp
Hudební výchova s didaktikou 3 - UCV/HVD3 PhDr. Jiří Kusák, Ph.D.					6			Zk
Úvod do speciální pedagogiky - UCV/UDSP Mgr. Igor Hampl, Ph.D.	6							Zp
Specifické poruchy učení na základní škole UCV/SPUZS PaedDr. Renata Kovářová, Ph.D.			6					Zk
Vzdělávání žáků s mentální retardací - UCV/VZMR Doc. PaedDr. Petr Franiok, Ph.D.					6			Zp
Materiály a technologie s didaktikou pro primární vzdělávání - UCV/MTD Mgr. Václav Tvarůžka, Ph.D.	6							Zp
Inovační postupy v pracovní výchově s didaktikou pro primární vzdělávání - UCV/IPVP Mgr. Václav Tvarůžka, Ph.D.			6					Zp
Pracovní výchova s didaktikou pro primární vzdělávání - UCV/PVD Mgr. Václav Tvarůžka, Ph.D.					6			Zk
Tělesná výchova s didaktikou pro primární vzdělávání 1 - UCV/TVD1 Mgr. Jaroslav Uchytíl, Ph.D.	3							Zp
Tělesná výchova s didaktikou pro primární vzdělávání 2 - UCV/TVD2 Doc. PhDr. Petr Kutáč, Ph.D.	3							Zp
Tělesná výchova s didaktikou pro primární vzdělávání 3 - UCV/TVD3 Mgr. Roman Farana, Ph.D.			3					Zk
Tělesná výchova s didaktikou pro primární vzdělávání 4 - UCV/TVD4 Mgr. Jaroslav Uchytíl, Ph.D.			3					Zp
Tělesná výchova s didaktikou pro primární vzdělávání 5 - UCV/TVD5 Mgr. Jaroslav Uchytíl, Ph.D.					3			Zp
Tělesná výchova s didaktikou pro primární vzdělávání 6 -					3			Zk

UCV/TVD6 Mgr. Marie Valová, Ph.D.									
Výtvarná výchova s didaktikou pro primární vzdělávání 1 - UCV/VVD1 PhDr. Danuše Sztablová, Ph.D.	6								Zp
Výtvarná výchova s didaktikou pro primární vzdělávání 2 - UCV/VVD2 PhDr. Danuše Sztablová, Ph.D.			6						Zp
Výtvarná výchova s didaktikou pro primární vzdělávání 3 - UCV/VVD3 PhDr. Danuše Sztablová, Ph.D.					6				Zk
Aritmetika s didaktikou - UCV/ARD RNDr. Radek Krpec, Ph.D.	9								Zp
Geometrie s didaktikou - UCV/GED RNDr. Renáta Zemanová, Ph.D.,			9						Zp
Didaktika matematiky s praxí - UCV/DMX RNDr. Renáta Zemanová, Ph.D., RNDr. Radek Krpec, Ph.D.					9				Zk
Jazyková a komunikačně-slohová výchova pro primární vzdělávání - UCV/JKSV Doc. PhDr. Radana Svobodová Metelková, Ph.D.	9								Zk
Literární výchova pro primární vzdělávání - UCV/LVPV doc. PaedDr. Ivana Gejgušová, Ph.D.			9						Zp
Strategie rozvíjení čtenářské gramotnosti při výuce mateřštiny pro primární vzdělávání - UCV/SRCG Doc. PhDr. Radana Svobodová Metelková, Ph.D.					9				Zp
Dramatická výchova v primárním vzdělávání 1 - UCV/DRV1 Mgr. Jan Karaffa, Ph.D.	6								Zp
Dramatická výchova v primárním vzdělávání 2 - UCV/DRV2 Mgr. Jan Karaffa, Ph.D.			6						Zk
Dramatická výchova v primárním vzdělávání 3 - UCV/DRV3 Mgr. Jan Karaffa, Ph.D.					6				Zp
Didaktika angličtiny pro 1. stupeň ZŠ - UCV/DDA1 Mgr. Michaela Trnová	6								Zp
Didaktika angličtiny pro 1. stupeň ZŠ - UCV/DDA2 Mgr. Michaela Trnová			6						Zp
Didaktika angličtiny pro 1. stupeň ZŠ - UCV/DDA3 Mgr. Michaela Trnová					6				Zk
Seminář k závěrečné práci - UCV/SKZP Mgr. Ondřej Šimik, Ph.D.			4						Zp
Vedení závěrečné práce							4		Zp
Praxe?				6				14	
Závěrečná zkouška z pedagogiky primárního vzdělávání - UCV/ZZPD									ZZk
Závěrečná zkouška z psychologie primárního vzdělávání - UCV/ZZPS									ZZk
Závěrečná zkouška z oborové didaktiky - UCV/ZZOD									ZZk
Celkem:262 HODIN, 13 Zk, 27 Zp	78	0	82	6	78	4		14	13 Zk

*Poznámka:*

*PV – přímá výuka (prezenční)*

*N – nepřímá výuka – vedení závěrečných prací*

*PX – praxe hospitační a výuková*

*Zk – zkouška*

*Zp – zápočet*

*ZZk – závěrečná zkouška*



Závěrečná zkouška a obhajoba závěrečné práce: Závěrečná zkouška je spojena s obhajobou dílčího pedagogického a psychologického problému, který si student zvolí. Absolvent by měl prokázat odbornou teoretickou orientaci v příslušném tématu. Součástí závěrečné zkoušky je i obhajoba závěrečné práce na zvolené didaktické téma, při které student prokáže orientaci v oborově-didaktické problematice. Rozsah práce je 30 normostran.

### **1.2.3 Rozšiřující studium učitelství pro mateřské školy; § 6, odst. 1b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění**

Předpoklady pro přijetí: Ukončený vysokoškolský studijní program v oblasti pedagogických věd v těchto oborech: Učitelství 1. stupně ZŠ; Vychovatelství; Pedagogika volného času; Pedagogika

Podávání přihlášek: do 30. dubna daného roku, elektronickou formou: elektronická přihláška + další tištěné dokumenty (podepsaná zkrácená verze el. přihlášky + ověřená kopie dokumentu o nejvyšším dosaženém vzdělání + další požadované dokumenty)

Informace o přijetí: písemnou formou, do 30. června daného roku

Rozsah studia: 2 semestry: 200 hodin výuky

Obsah studia: Cílem rozšiřujícího studijního oboru je připravit absolventy pro výkon učitelského povolání v mateřské škole a vybavit je potřebnými odbornými a oborově didaktickými kompetencemi potřebnými pro výkon profese učitele v MŠ. Absolvent studijního programu získá specifické teoretické odborné znalosti v oblasti předškolní pedagogiky, dále získá znalosti o dokumentech, zákonech a dalších normách, které se vztahují k výkonu profese učitele MŠ, k podmínkám a procesům fungování současné mateřské školy. Dokáže tvořit vlastní dlouhodobé edukační projekty vzdělávání dítěte předškolního věku, vytvářet individuální edukační program rozvoje konkrétního dítěte. Dostatečně respektuje a podporuje individuální kvality každého dítěte, je schopen vlastní sebereflexe a také reflexe vzdělávacích potřeb a zájmů dětí. Absolvent dále dokáže porozumět procesům vývoje a rozvoje dítěte předškolního věku a orientuje se ve způsobu edukace dítěte v předškolním období. Je schopen profesionálně pracovat s dítětem daného věkového období, identifikovat dítě nadané, dítě se specifickými poruchami učení, chování, rovněž dokáže identifikovat patologické projevy u dětí předškolního věku a ovládá možnosti jejich prevence a nápravy. Dokáže diagnostikovat, motivovat a regulovat procesy učení se dítěte předškolního věku vzhledem k jeho aktuálnímu individuálnímu vývoji, potřebám a možnostem, se zřetelem na jeho harmonický rozvoj.

Závěr studia: Ústní závěrečná zkouška a obhajoba závěrečné písemné práce.

Ukončení studia: Po úspěšném zakončení studia absolventi obdrží osvědčení.

Školné: 22 900,- Kč za celé studium

Organizace výuky: Výuka bude probíhat každý pátek, v odpoledních hodinách (od 14:10 do 19:05 hod.).

Odborný garant studia: **Doc. PaedDr. Radmila Burkovičová, Ph.D.**, Katedra preprimární a primární pedagogiky, Pedagogická fakulta OU

## Rozšiřující studium učitelství pro MŠ

Název předmětu	1. semestr ZS			2. semestr LS		
	P	N	Z	P	N	Z
Pedagogika preprimárního vzdělávání 1, 2 UCV/DMSPG1, UCV/DMSPG2	12		Zk	12		Zk
Pedagogika projektování v MŠ 1, 2 UCV/DMSPK1, UCV/DMSPK2	6	2	Zp	6	2	Zk
Příprava elemen. čtení, psaní UCV/DMSEPP	6		Zk			
Dramatická výchova UCV/DMSDV	6		Zp			
Program Začít spolu v MŠ UCV/DMSPZA	6		Zp			
Psychologické problémy školní praxe UCV/DMSPP	6		Zp			
Vývojová psychologie UCV/DMSVPS	6		Zk			
Speciální pedagogika – základní kurz UCV/DMSPG	6		Zp			
Pedagogická diagnostika dětského vývoje 1, 2 UCV/DMSPDV1, UCV/DMSPDV2	6		Zp	6		Zk
Logopedická prevence v předškolním věku 1, 2 UCV/DMSLOG1	6		Zp	6		Zp
Literatura pro děti 1, 2 UCV/DMSLD1	6		Zp			
Předmatické činnosti UCV/DMSMAP	6		Zk			
Didaktika výchovy 1, UCV/DMSDV1	6		Zp			
Didaktika výchovy 2 UCV/DMSDV2	6		Zp			
Hudební praktikum UCV/DMSHHR	6		Zp			
Hra s předmětem a materiálem UCV/DMSMA MgA. Hana Volkmerová				6		Zp

Řízení a spolupráce UCV/DMSSP PhDr. Bc. Karin Fodorová			6	Zp
Didaktika preprimární prvouky UCV/DMSDPP Mgr. Ondřej Šimik, Ph.D.			6	Zp
Pedagogická psychologie UCV/DMSPPS Mgr. Aleš Neusar, Ph.D.			6	Zp
Psychologické problémy školní praxe UCV/DMSSP PhDr. Jan Svoboda			6	Zp
Jazyková komunikace a kultura řeči UCV/DMSLD2 Mgr. Kamila Sekerová, Ph.D.			6	Zp
Didaktika elementární matematiky UCV/DMSDEM RNDr. Renáta Zemanová, Ph.D.			6	Zp
Didaktika výchovy 3 UCV/DMSDV3 PhDr. Danuše Sztablová, Ph.D.			6	Zp
Didaktika výchovy 4 UCV/DMSDV4 Mgr. Václav Tvarůžka, Ph.D.			6	Zp
Biologie vývoje dítěte UCV/DMSBD Mgr. Marie Valová, Ph.D.			6	Zp
Seminář k závěrečné práci UCV/DMSSSZ Mgr. Jana Navrátilová			6	4 Zp
Obhajoba závěrečné práce UCV/DMSOB				ZZk
Závěrečná zkouška z ped. preprim. vzd. UCV/DMSSZ1				ZZk
Závěrečná zkouška z oborových didaktik UCV/DMSSZ2				ZZk
Celkem hodin za semestr:	96	2	96	6
<b>Celkem hodin za studium 200 hod.</b>				

*Poznámka:*

*P – přímá výuka (prezenční)*

*N – nepřímá výuka (nepřímá práce s posluchači, konzultace, hodnocení samostatných prací)*

*Z - zakončení*

*Zk – zkouška*

*Zp – zápočet*

*ZZk – závěrečná zkouška*

Závěrečná zkouška a obhajoba závěrečné práce: Závěrečná zkouška je spojena s obhajobou dílčího pedagogického a psychologického problému, který si student zvolí. Absolvent by měl prokázat odbornou teoretickou orientaci v příslušném tématu. Součástí závěrečné zkoušky je i obhajoba závěrečné práce na zvolené didaktické téma, při které student prokáže orientaci v oborově-didaktické problematice. Rozsah práce je 30 normostran.

**1.2.4 VÝCHOVA K OBČANSTVÍ – způsobilost k výuce dalšího předmětu na 2. stupni ZŠ; dle § 6 vyhlášky 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, v platném znění.**  
**Č. akreditace: 8903/2014-1-327**

Předpoklady: Kvalifikace učitele druhého stupně ZŠ dle § 8 zákona 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění.

Podávání přihlášek: do 30. dubna daného roku, elektronickou formou: e-přihláška + tištěné dokumenty (viz Základní informace str. 4)

Informace o přijetí: do 30. června, písemně.

Rozsah studia: 4 semestry; 256 h.

Obsah studia: Cílem rozšiřujícího studijního oboru je připravit absolventy pro výuku občanské výchovy na základních školách a vybavit je potřebnými odbornými a oborově didaktickými kompetencemi. Tyto kompetence jsou specifikovány v popisech jednotlivých předmětů jako způsobilosti. Předměty zahrnují základní poznatky z jednotlivých společenskovedních disciplín, které tvoří základ odbornosti ve výchově k občanství v souladu s platným kurikulem. Jedná se o dějiny filozofie, etiku, religionistiku, politologii, sociologii, kapitoly z českých a československých dějin s akcentem na 20. století, ekonomii s důrazem na otázky finanční gramotnosti, základy práva a oborovou didaktiku.

Závěr studia: Studium bude zakončeno ústní závěrečnou zkouškou před minimálně tříčlennou komisí pod předsednictvím garanta oboru a obhajobou závěrečné písemné práce.

Ukončení: Osvědčení o absolvování studia podle § 6 odst. 1 písm. b) vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, v platném znění.

Školné: **24.950,- Kč** za celé studium (splátky budou rozděleny po ročnících).

Organizace výuky: výukovým dnem je pátek od 14.10 do 19.05 hod. Minimální počet účastníků - 10.

Odborný garant studia: **Doc. PhDr. Denisa Labischová, Ph.D.**, katedra výchovy k občanství Pedagogické fakulty Ostravské univerzity v Ostravě.

## 1.2.4 VÝCHOVA K OBČANSTVÍ –

### způsobilost k výuce dalšího předmětu na 2. stupni ZŠ

	Vzdělávací předmět	Zkratky předmětů	Počet hodin		Ukončení
			Forma studia		
			Prezenční	Distanční	
1. ročník ZS	Filozofie a etika 1	UCV/CFIL1	6	6	Zp
	Religionistika	UCV/CRELI	6	8	Zk
	České a československé dějiny v evropském kontextu 1	UCV/CDEJ1	6	6	Zp
	Základy práva	UCV/CZAKP	6	8	Zk
	Ekonomie 1	UCV/CEKO1	6	6	Zp
	<b>Celkem</b>		<b>30</b>	<b>34</b>	<b>2 Zk + 3 Zp</b>
1. ročník – LS	Filozofie a etika 2	UCV/CFIL2	6	6	Zp
	Politologie 1	UCV/CPOL1	6	6	Zp
	České a československé dějiny v evropském kontextu 2	UCV/CDEJ2	6	8	Zk
	Oborová didaktika 1	UCV/CDID1	6	6	Zp
	Ekonomie 2	UCV/CEKO2	6	8	Zk
	Sociologie 1	UCV/CSOC1	6	6	Zp
	<b>Celkem</b>		<b>36</b>	<b>40</b>	<b>2 Zk + 4 Zp</b>

	Vzdělávací předmět	Zkratky předmětů	Počet hodin		Ukončení
			Forma studia		
			Prezenční	Distanční	
2. ročník ZS	Filozofie a etika 3	UCV/CFIL3	6	8	Zk
	Politologie 2	UCV/CPOL2	6	8	Zk
	Sociologie 2	UCV/CSOC2	6	6	Zp
	Oborová didaktika 2	UCV/CDID2	6	6	Zp
	Seminář k závěrečné práci	UCV/CZAV1	6	6	Zp
	<b>Celkem</b>		<b>30</b>	<b>34</b>	<b>2Zk + 3Zp</b>
2. ročník LS	Výchova k občanství a demokracii	UCV/CVYCH	6	6	Zp
	Sociologie 3	UCV/CSOC3	6	8	Zk
	Oborová didaktika 3	UCV/CDID3	6	8	Zk
	Seminář k závěrečné práci 2	UCV/CZAV2	6	6	Zp
	<b>Celkem</b>		<b>24</b>	<b>28</b>	<b>2 Zk + 2Zp</b>
	<b>Celkem za studium</b>		<b>120</b>	<b>136</b>	<b>256</b>

Poznámka:

1. Distanční studium bude probíhat za řízené komunikace s vyučujícími: konzultace ústní a s využitím e-learningu

2. Závěrečná zkouška z předmětů:

- Filozofie a etika

- Politologie

- Sociologie

- Didaktika občanské výchovy

- České a československé dějiny v evropském kontextu

3. Obhajoba závěrečné písemné práce v rozsahu min. 30 normostran odborného textu.

**1.2.5 ČESKÝ JAZYK – způsobilost k výuce dalšího předmětu na 2. stupni ZŠ; dle § 6 vyhlášky 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, v platném znění.**  
**Č. akreditace – 7721/2015-1-323**

Předpoklady: kvalifikace učitele druhého stupně ZŠ dle § 8 zákona 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění.

Podávání přihlášek: do 30. dubna daného roku, elektronickou formou: e-přihláška + tištěné dokumenty (viz Základní informace str. 4)

Informace o přijetí: do 30. června, písemně.

Rozsah studia: 4 semestry; 254 h.

Obsah studia:

Cílem rozšiřujícího studijního oboru je připravit absolventy pro výuku českého jazyka a literatury na 2. stupni základních škol, vybavit je potřebnými odbornými a oborově didaktickými kompetencemi tak, aby mohli realizovat výuku ve shodě s požadavky stěžejních vzdělávacích dokumentů (RVP ZV a ŠVP). Studenti získají během studia potřebnou lingvistickou, literárněvědnou a oborově didaktickou odbornost, budou seznámeni se současným stavem jazyka, jeho vývojovými tendencemi, budou schopni orientovat se ve vývoji světové literatury, v jednotlivých etapách vývoje české literatury pro dospělé i dětské příjemce, v didaktické přípravě bude vytvořen prostor pro seznámení s novými pohledy na výuku mateřštiny založenou na komunikativních principech a kladoucí důraz na rozvíjení čtenářské gramotnosti i na soustavnou práci s jazykovým materiálem, s texty rozmanité povahy, zvláště s texty uměleckými

Závěr studia: studium bude zakončeno ústní závěrečnou zkouškou a obhajobou závěrečné písemné práce.

Ukončení: osvědčení o absolvování studia podle § 6 odst. 1 písm. b) vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, v platném znění.

Školné: **25.950,- Kč** za celé studium (splátky budou rozděleny po ročnících).

Organizace výuky: výukovým dnem je pátek od 14:10 do 19:05 hod. Minimální počet účastníků – 6.

Odborný garant studia: **doc. PhDr. Diana Svobodová, PhD.**, Katedra českého jazyka a literatury s didaktikou Pedagogické fakulty Ostravské univerzity v Ostravě

## **1.2.5 ČESKÝ JAZYK – způsobilost k výuce dalšího předmětu na 2. stupni ZŠ**

<b>1. ročník – zimní semestr</b>				
<b>Název předmětu/garant, vyučující</b>	<b>Zkratka předmětu</b>	<b>Přímá výuka</b>	<b>Nepřímá výuka</b>	<b>Způsob zakončení</b>
Úvod do studia českého jazyka P. Kuldanová, K. Sekerová	UCV/USCJ	6	5	ZK
Zvuková stránka českého jazyka P. Kuldanová	UCV/ZVCJ	6	5	ZK
Úvod do studia literatury 1 R. Novák	UCV/USCL1	6	5	Zp
Kapitoly z vývoje české literatury 1 – literatura 19. století I. Gejgušová	UCV/KVCL1	6	5	ZK
Světová literatura I. Gejgušová	UCV/SVLT	6	5	Zp
Základy jazykovědy D. Svobodová	UCV/ZJAZ	6	5	Zp
<b>Celkem za semestr</b>		<b>36</b>	<b>30</b>	<b>3xZk</b>
<b>1. ročník – letní semestr</b>				
<b>Název předmětu/garant, vyučující</b>	<b>Zkratka Předmětu</b>	<b>Přímá výuka</b>	<b>Nepřímá výuka</b>	<b>Způsob zakončení</b>
České tvarosloví K. Sekerová	UCV/CTVR	9	5	ZK
Tvoření slov a lexikologie D. Svobodová	UCV/TS LX	9	5	ZK
Úvod do studia literatury 2 R. Novák	UCV/USCL2	6	5	Zp
Kapitoly z vývoje české literatury 2 – literatura 20. století R. Novák	UCV/KVCL2	6	5	Zp
Literatura pro DM 1 I. Gejgušová, M.Hrdličková	UCV/LPDM1	9	5	Zp
Seminář k závěrečné práci R. Metelková Svobodová	UCV/SEZP	3	5	Zp
<b>Celkem za semestr</b>		<b>42</b>	<b>30</b>	<b>2x Zk</b>
<b>Celkem za ročník</b>		<b>78</b>	<b>60</b>	<b>5x Zk</b>



<b>2. ročník – zimní semestr</b>				
<b>Název předmětu/garant, vyučující</b>	<b>Zkratka Předmětu</b>	<b>Přímá výuka</b>	<b>Nepřímá výuka</b>	<b>Způsob zakončení</b>
Skladba J. Svobodová	UCV/CESK	6	5	ZK
Kapitoly z vývoje české literatury 3– literatura 20. století R. Novák	UCV/KVCL3	6	5	ZK
Literatura pro DM 2 I. Gejgušová; M. Hrdličková	UCV/LPDM2	6	5	ZK
Jazyk a společnost J. Svobodová	UCV/JASP	3	5	Zp
Rozvíjení čtenářské gramotnosti ve výuce ČJL R. Metelková Svobodová	UCV/RCTG	6	5	Zp
Didaktika českého jazyka s akcentem na komunikačně-kognitivní pojetí výuky R. Metelková Svobodová	UCV/DICJ	6	3	Zp
Analýza textu E. Höflerová	UCV/ANTX	3	2	Zp
<b>Celkem za semestr</b>		<b>36</b>	<b>30</b>	<b>3xZk</b>
<b>2. ročník – letní semestr</b>				
<b>Název předmětu/garant, vyučující</b>	<b>Zkratka Předmětu</b>	<b>Přímá výuka</b>	<b>Nepřímá výuka</b>	<b>Způsob zakončení</b>
Stylistika E. Höflerová	UCV/CEST	9	4	ZK
Vývoj českého jazyka P. Kuldanová	UCV/VYCJ	6	4	ZK
Kapitoly z vývoje české literatury – starší česká literatura I. Gejgušová	UCV/KVSC	6	4	Zp
Didaktika literární výchovy R. Metelková Svobodová, I. Gejgušová	UCV/DILV	6	4	ZK
Jazykové poradenství a školní praxe J. Svobodová	UCV/JPŠP	3	4	Zp
Závěrečná zkouška z českého jazyka a literatury D. Svobodová				
<b>Celkem za semestr</b>		<b>30</b>	<b>20</b>	<b>2xZK+SZZ</b>
<b>Celkem za ročník</b>		<b>66</b>	<b>50</b>	<b>5xZk + SZZ</b>
<b>Celkem za studium</b>		<b>144</b>	<b>110 254</b>	<b>10x Zk+ SZZ</b>

**1.2.6 ČESKÝ JAZYK – způsobilost k výuce na 2. stupni ZŠ; dle § 6 v odst. 1 písm. a) vyhlášky 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, v platném znění.**  
**Č. akreditace – 7721/2015-1-323**

Předpoklady: kvalifikace učitele prvního stupně ZŠ dle § 7 zákona 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění.

Podávání přihlášek: do 30. dubna daného roku, elektronickou formou: e-přihláška + tištěné dokumenty (viz Základní informace str. 4)

Informace o přijetí: do 30. června, písemně.

Rozsah studia: 4 semestry; 254 h.

Obsah studia:

Cílem rozšiřujícího studijního oboru je připravit absolventy pro výuku českého jazyka a literatury na 2. stupni základních škol, vybavit je potřebnými odbornými a oborově didaktickými kompetencemi tak, aby mohli realizovat výuku ve shodě s požadavky stěžejních vzdělávacích dokumentů (RVP ZV a ŠVP). Vzhledem k návaznosti na 1. st. ZŠ je zdůrazněna obecná didaktika pro 2. st. ZŠ. Studenti získají během studia potřebnou lingvistickou, literárněvědnou a oborově didaktickou odbornost, budou seznámeni se současným stavem jazyka, jeho vývojovými tendencemi, budou schopni orientovat se ve vývoji světové literatury, v jednotlivých etapách vývoje české literatury pro dospělé i dětské příjemce, v didaktické přípravě bude vytvořen prostor pro seznámení s novými pohledy na výuku mateřštiny založenou na komunikativních principech a kladoucí důraz na rozvíjení čtenářské gramotnosti i na soustavnou práci s jazykovým materiálem, s texty rozmanité povahy, zvláště s texty uměleckými

Závěr studia: studium bude zakončeno ústní závěrečnou zkouškou a obhajobou závěrečné písemné práce.

Ukončení: osvědčení o absolvování studia podle § 6 odst. 1 písm. a) vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, v platném znění.

Školné: **25.950,- Kč** za celé studium (splátky budou rozděleny po ročnících).

Organizace výuky: výukovým dnem je pátek od 14:10 do 19:05 hod. Minimální počet účastníků – 6.

Odborný garant studia: **doc. PhDr. Diana Svobodová, PhD.**, Katedra českého jazyka a literatury s didaktikou Pedagogické fakulty Ostravské univerzity v Ostravě

## 1.2.6 ČESKÝ JAZYK – způsobilost k výuce na 2. stupni ZŠ

<b>1. ročník – zimní semestr</b>					
<b>Název předmětu/garant, vyučující</b>	<b>Zkratka předmětu</b>	<b>Přímá výuka</b>		<b>Distanční výuka</b>	<b>Způsob zakončení</b>
Úvod do studia českého jazyka P. Kuldanová, K. Sekerová	UCV/USCJ	6		5	ZK
Zvuková stránka českého jazyka P. Kuldanová	UCV/ZVCJ	6		5	ZK
Úvod do studia literatury 1 R. Novák	UCV/USCL1	6		5	Zp
Kapitoly z vývoje české literatury 1 – literatura 19. století I. Gejgušová	UCV/KVCL1	6		5	ZK
Světová literatura I. Gejgušová	UCV/SVLT	6		5	Zp
Základy jazykovědy D. Svobodová	UCV/ZJAZ	6		5	Zp
<b>Celkem za semestr</b>		<b>36</b>		<b>30</b>	<b>3xZk</b>
<b>1. ročník – letní semestr</b>					
<b>Název předmětu/garant, vyučující</b>	<b>Zkratka Předmětu</b>	<b>Přímá výuka</b>		<b>Distanční výuka</b>	<b>Způsob zakončení</b>
České tvarosloví K. Sekerová	UCV/CTVR	9		5	ZK
Tvoření slov a lexikologie D. Svobodová	UCV/TS LX	9		5	ZK
Úvod do studia literatury 2 R. Novák	UCV/USCL2	6		5	Zp
Kapitoly z vývoje české literatury 2 – literatura 20. století R. Novák	UCV/KVCL2	6		5	Zp
Literatura pro DM 1 I. Gejgušová, M.Hrdličková	UCV/LPD11	6		5	Zp
Obecná didaktika A. Seberová	UCV/OBDI	3		3	Zp
Seminář k závěrečné práci R. Metelková Svobodová	UCV/SEZP1	3		2	Zp
<b>Celkem za semestr</b>		<b>42</b>		<b>30</b>	<b>2x Zk</b>
<b>Celkem za ročník</b>		<b>78</b>		<b>60</b>	<b>5x Zk</b>

<b>2. ročník – zimní semestr</b>				
<b>Název předmětu/garant, vyučující</b>	<b>Zkratka Předmětu</b>	<b>Přímá výuka</b>	<b>Distanční výuka</b>	<b>Způsob zakončení</b>
Skladba J. Svobodová	UCV/CESK	6	5	ZK
Kapitoly z vývoje české literatury 3– literatura 20. století R. Novák	UCV/KVCL3	6	5	ZK
Literatura pro DM 2 I. Gejgušová; M. Hrdličková	UCV/LPD12	3	2	ZK
Jazyk a společnost J. Svobodová	UCV/JASP	3	5	Zp
Rozvíjení čtenářské gramotnosti ve výuce ČJL R. Metelková Svobodová	UCV/RCTG	6	5	Zp
Didaktika českého jazyka s akcentem na komunikačně-kognitivní pojetí výuky R. Metelková Svobodová	UCV/DICJ	6	3	Zp
Analýza textu E.Höflerová	UCV/ANTX1	3	3	Zp
Projektová výuka A.Seberová	UCV/PRVY	3	2	Zp
<b>Celkem za semestr</b>		<b>36</b>	<b>30</b>	<b>3xZk</b>
<b>2. ročník – letní semestr</b>				
<b>Název předmětu/garant, vyučující</b>	<b>Zkratka Předmětu</b>	<b>Přímá výuka</b>	<b>Distanční výuka</b>	<b>Způsob zakončení</b>
Stylistika E. Höflerová	UCV/CEST	9	4	ZK
Vývoj českého jazyka P. Kuldanová	UCV/VYCJ	6	4	ZK
Kapitoly z vývoje české literatury – starší česká literatura I. Gejgušová	UCV/KVSC	6	4	Zp
Didaktika literární výchovy I. Gejgušová	UCV/DILV	6	4	ZK
Jazykové poradenství a školní praxe J. Svobodová	UCV/JPSP	3	4	Zp
Závěrečná zkouška z českého jazyka a literatury D. Svobodová				
<b>Celkem za semestr</b>		<b>30</b>	<b>20</b>	<b>2xZK+SZZ</b>
<b>Celkem za ročník</b>		<b>66</b>	<b>50</b>	<b>5xZk + SZZ</b>
<b>Celkem za studium</b>		<b>144</b>	<b>110 254</b>	<b>10x Zk+ SZZ</b>

### **1.2.7 VÝTVARNÁ VÝCHOVA – způsobilost k výuce dalšího předmětu na 2. stupni ZŠ; dle § 6 vyhlášky 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, v platném znění.**

**Č. akreditace: 7721/2015 - I -323**

Předpoklady: kvalifikace učitele druhého stupně ZŠ dle § 8 zákona 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění.

Podávání přihlášek: do 30. dubna daného roku, elektronickou formou: e-přihláška + tištěné dokumenty (viz Základní informace str. 4)

Informace o přijetí: do 30. června, písemně.

Rozsah studia: 4 semestry; 256 h.

Obsah studia: Cílem rozšiřujícího studijního oboru je připravit absolventy pro výuku výtvarné výchovy na základních školách a vybavit je potřebnými odbornými a oborově didaktickými kompetencemi. Tyto kompetence jsou specifikovány v popisech jednotlivých předmětů jako způsobilosti. Předměty zahrnují základní poznatky z jednotlivých společenských a praktických disciplín, které tvoří základ odbornosti ve výtvarné výchově v souladu s platným kurikulem. Jedná se o dějiny umění, teorii a praxi výtvarné výchovy a dále praktické obory: kresba, malba, sochařství, grafika.

Výstupní úroveň profesních kompetencí absolventa klade důraz na výtvarně-oborové, praktické a teoretické zkušenosti, dovednosti a znalosti studenta ve vztahu k ostatním oblastem jeho osobnostních a profesních způsobilostí předpokládaných v závěru rozšiřujícího studijního programu a studijního oboru, který absolvoval. Od absolventa se v receptivní i produktivní složce jeho praktických a teoretických kompetencí očekává:

- výrazná zaměřenost k vizuálnímu světu s důrazem na svět vizuální kultury, vizuálního umění a jeho výtvarných forem;
- jeho citlivost v příjmu vizuálních a estetických hodnot přírody;
- jedinečnost jeho vizuálního myšlení, autentičnost jeho vizuální tvorby, jeho plošných, prostorových časoprostorových a intermediálních forem;
- výrazný zájem o svět vizuální kultury s důrazem na svět výtvarného umění a jeho historii;

Závěr studia: studium bude zakončeno ústní závěrečnou zkouškou a obhajobou závěrečné písemné práce.

Ukončení: osvědčení o absolvování studia podle § 6 odst. 1 písm. b) vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, v platném znění.

Školné: **29 900,- Kč** za celé studium (splátky budou rozděleny po ročnících).

Organizace výuky: výukový den - sobota 1x za 14 dní. Minimální počet účastníků – 6.

Odborný garant studia: **Mgr. Milan Cieslar, Ph.D.**, Katedra výtvarné výchovy Pedagogické fakulty Ostravské univerzity v Ostravě

## 1.2.7 VÝTVARNÁ VÝCHOVA – způsobilost k výuce dalšího předmětu na 2. stupni ZŠ:

	Vzdělávací předmět	Zkratky předmětů	Počet hodin		Ukončení	Přednášející
			Forma studia			
			Prezenční	Distanční		
1. ročník ZS	Úvod do dějin umění	UCV/CUDDU	8	6	Zp	Rosendorfová
	Studijní kresba	UCV/CSTKR	6	6	Zk	Vorel
	Barva	UCV/CBARV	6	6	Zk	Lepík
	Modelování	UCV/CMODE	6	6	Zp	Chovanec
	Teorie a praxe výtvarné výchovy 1	UCV/CDVV1	8	6	Zp	Rosendorfova (4 hod.) Sztablová (4 hod.)
	<b>Celkem</b>		<b>34</b>	<b>30</b>	<b>2 Zk + 3 Zp</b>	
	1. ročník – LS	Dějiny umění 1	UCV/CDEU1	8	6	Zk
Kreativní a figurální kresba		UCV/CKRKR	6	6	Zp	Vorel
Malba		UCV/CMALB	6	6	Zp	Lepík
Sochařství		UCV/CSOCH	6	6	Zk	Chovanec
Grafika 1		UCV/CGRA1	6	6	Zp	Cieslar
Teorie a praxe výtvarné výchovy 2		UCV/CDVV2	8	6	Zp	Sztablová
<b>Celkem</b>			<b>40</b>	<b>36</b>	<b>2 Zk + 4 Zp</b>	
<b>-----</b>						
	Vzdělávací předmět	Zkratky předmětů	Počet hodin		Ukončení	Přednášející
			Forma studia			
			Prezenční	Distanční		
2. Ročník ZS	Dějiny umění 2	UCV/CDEU2	8	6	Zp	Rosendorfová
	Grafika 2	UCV/CGRA2	6	6	Zk	Cieslar
	Plošné výtvarné formy	UCV/CPLVF	6	6	Zk	Lepík
	Teorie a praxe výtvarné výchovy 3	UCV/CDVV3	8	6	Zp	Rosendorfová
	Seminář k závěrečné práci 1	UCV/CZAV1	6	6	Zp	Vorel
	<b>Celkem</b>		<b>34</b>	<b>30</b>	<b>2Zk + 3Zp</b>	
	2. Ročník LS	Dějiny umění 3	UCV/CDEU3	8	6	Zk
Prostorové výtvarné formy		UCV/CPRVF	6	6	Zp	Chovanec
Teorie a praxe výtvarné výchovy 4		UCV/CDVV4	8	6	Zk	Rosendorfova (4 hod.) Sztablová (4 hod.)
Seminář k závěrečné práci 2		UCV/CZAV2	6	6	Zp	Vorel
<b>Celkem</b>			<b>28</b>	<b>24</b>	<b>2 Zk + 2Zp</b>	
	<b>Celkem za studium</b>		<b>136</b>	<b>120</b>	<b>256</b>	

*Poznámka:*

*1. Studium kombinuje prvky prezenčního studia se studiem distančním, při němž budou využívány zpracované studijní opory, konzultace budou probíhat jak osobně, tak elektronicky.*

*2. Závěrečná zkouška z předmětů:*

- Dějiny umění*
- Teorie a praxe výtvarné výchovy*
- Praktické výtvarné obory (kresba, malba, sochařství, grafika).*

*3. Obhajoba závěrečné praktické výtvarné práce (dle výběru studenta) a doprovodné písemné práce bude v rozsahu min. 30 normostran odborného textu.*

**1.2.8 VÝTVARNÁ VÝCHOVA – způsobilost k výuce na 2. stupni ZŠ; dle § 6 odst. 1 písm. a) vyhlášky 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, v platném znění.**  
**Č. akreditace: 7721/2015 - I -323**

Předpoklady: kvalifikace učitele prvního stupně ZŠ dle § 7 zákona 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění.

Podávání přihlášek: do 30. dubna daného roku, elektronickou formou: e-přihláška + tištěné dokumenty (viz Základní informace str. 4)

Informace o přijetí: do 30. června, písemně.

Rozsah studia: 4 semestry; 232 h.

Obsah studia: Cílem rozšiřujícího studijního oboru je připravit absolventy pro výuku výtvarné výchovy na základních školách a vybavit je potřebnými odbornými a oborově didaktickými kompetencemi. Tyto kompetence jsou specifikovány v popisech jednotlivých předmětů jako způsobilosti. Předměty zahrnují základní poznatky z jednotlivých společenských a praktických disciplín, které tvoří základ odbornosti ve výtvarné výchově v souladu s platným kurikulem. Jedná se o dějiny umění, teorii a praxi výtvarné výchovy a dále praktické obory: kresba, malba, sochařství, grafika. Vzhledem k návaznosti na 1. st. ZŠ je zdůrazněna obecná didaktika pro 2. st. ZŠ.

Výstupní úroveň profesních kompetencí absolventa klade důraz na výtvarně-oborové, praktické a teoretické zkušenosti, dovednosti a znalosti studenta ve vztahu k ostatním oblastem jeho osobnostních a profesních způsobilostí předpokládaných v závěru rozšiřujícího studijního programu a studijního oboru, který absolvoval. Od absolventa se v receptivní i produktivní složce jeho praktických a teoretických kompetencí očekává:

- výrazná zaměřenost k vizuálnímu světu s důrazem na svět vizuální kultury, vizuálního umění a jeho výtvarných forem;
- jeho citlivost v příjmu vizuálních a estetických hodnot přírody;
- jedinečnost jeho vizuálního myšlení, autentičnost jeho vizuální tvorby, jeho plošných, prostorových časoprostorových a intermediálních forem;
- výrazný zájem o svět vizuální kultury s důrazem na svět výtvarného umění a jeho historii;

Závěr studia: studium bude zakončeno ústní závěrečnou zkouškou a obhajobou závěrečné písemné práce.

Ukončení: osvědčení o absolvování studia podle § 6 odst. 1 písm. a) vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, v platném znění.

Školné: **28 100,- Kč** za celé studium (splátky budou rozděleny po ročnících).

Organizace výuky: výukový den - sobota 1x za 14 dní. Minimální počet účastníků – 6.

Odborný garant studia: **Mgr. Milan Cieslar, Ph.D.**, Katedra výtvarné výchovy Pedagogické fakulty Ostravské univerzity v Ostravě



## 1.2.8 VÝTVARNÁ VÝCHOVA – způsobilost k výuce na 2. stupni ZŠ

	Vzdělávací předmět	Zkratky předmětů	Počet hodin		Ukončení	Přednášející
			Forma studia			
			Prezenční	Distanční		
<b>1. ročník ZŠ</b>	Úvod do dějin umění	UCV/CUDDU	8	6	Zp	Sedlíková
	Studijní kresba	UCV/CSTKR	6	6	Zk	Vorel
	Barva	UCV/CBARV	6	6	Zk	Lepík
	Modelování	UCV/CMODE	6	6	Zp	Chovanec
	Teorie a praxe výtvarné výchovy 1	UCV/CDVV1	8	6	Zp	Sedlíková (4 hod.) Sztablová (4 hod.)
	<b>Celkem</b>		<b>34</b>	<b>30</b>	<b>2 Zk + 3 Zp</b>	
	<b>2. ročník – LS</b>	Dějiny umění 1	UCV/CDEU1	8	6	Zk
Kreativní a figurální kresba		UCV/CKRKR	6	6	Zp	Vorel
Malba		UCV/CMALB	6	6	Zp	Lepík
Sochařství		UCV/CSOCH	6	6	Zk	Chovanec
Grafika 1		UCV/CGRA1	6	6	Zp	Cieslar
Teorie a praxe výtvarné výchovy 2		UCV/CDVV2	8	6	Zp	Sztablová
<b>Celkem</b>			<b>40</b>	<b>36</b>	<b>2 Zk + 4 Zp</b>	

	Vzdělávací předmět	Zkratky předmětů	Počet hodin		Ukončení	Přednášející
			Forma studia			
			Prezenč ní	Distanč ní		
<b>2. Ročník LS    2. Ročník ZS</b>	Dějiny umění 2	UCV/CDEU2	8	6	Zp	Sedlíková
	Grafika 2	UCV/CGRA2	6	6	Zk	Cieslar
	Teorie a praxe výtvarné výchovy 3	UCV/CDVV3	8	6	Zp	Sedlíková
	Seminář k závěrečné práci 1	UCV/CZAV1	6	6	Zp	Vorel
	<b>Celkem</b>		<b>28</b>	<b>24</b>	<b>1Zk + 3Zp</b>	
	Dějiny umění 3	UCV/CDEU3	8	6	Zk	Sedlíková
	Teorie a praxe výtvarné výchovy 4	UCV/CDVV4	8	6	Zk	Sedlíková (4 hod.) Sztablová (4 hod.)
	Seminář k závěrečné práci 2	UCV/CZAV2	6	6	Zp	Vorel
	<b>Celkem</b>		<b>22</b>	<b>18</b>	<b>2 Zk +1Zp</b>	
	<b>Celkem za studium</b>		<b>124</b>	<b>108</b>	<b>232</b>	

## 2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

### 2.1 Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky – školský management ŠM, § 7 vyhlášky č. 317/2005 Sb. Č. akr. 7721/2015-1-323

Předpoklady: ukončené vysokoškolské vzdělání učitelského směru (popř. jiná VŠ s pedagogickým studiem).

Podávání přihlášek: do 30. dubna daného roku, elektronickou formou: e-přihláška + tištěné dokumenty (viz Základní informace str. 4)

Informace o přijetí: do 30. června, písemně.

Rozsah studia: 4 semestry/354 h (5 modulů).

Obsah studia: respektuje § 7 vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků“ a § 164 zákona 561/2004 Sb. (školský zákon...). Je tvořen pěti obsahovými moduly: I. Teorie a praxe školského managementu, II. Právo, III. Ekonomika a finanční management, IV. Řízení pedagogického procesu, V. Vedení lidí.

Závěr studia: závěrečná zkouška spojená s obhajobou závěrečné práce, která zahrnuje znalosti všech studovaných modulů.

Ukončení studia: absolventi obdrží osvědčení o absolvování pro vedoucí pedagogické pracovníky.

Školné: **30.000,- Kč** za celé studium (splátky budou rozděleny po ročnících).

Organizace výuky: výuka bude probíhat v pátek od 8.00 do 15.30 hodin ve 14 denních intervalech

Odborný garant studia: **PaedDr. Tomáš Bouda**, Centrum dalšího vzdělávání PdF OU

## 2.1 STUDIUM PRO VEDOUCÍ PEDAGOGICKÉ PRACOVNÍKY - ŠKOLSKÝ MANAGEMENT

Název předmětu	1. semestr		2. semestr		3. semestr		4. semestr	
	K	ŘS	K	ŘS	K	ŘS	K	ŘS
<b>Modul č. I Teorie a praxe školského managementu</b>								
Pojetí moderního managementu UCV/SPM <i>T. Bouda</i>	12	6						
Manažerské funkce UCV/SMFU <i>T. Bouda, Prof. M. Pol</i>	12	6						
Etické aspekty managementu a organizační kultura UCV/SEAM <i>Prof. J. Bláha, CSc</i>	8	6						
Manažerská praxe k modulu č. I UCV/SMPM1 <i>Externisté</i>		20						
Seminář k závěrečné práci UCV/SSEZP <i>T. Bouda</i>	4							
<b>Modul č. II Právo</b>								
Základy práva UCV/SZAPR <i>R. Kočířová</i>	4	3 Z						
Správní právo UCV/SSPS <i>M. Trykar</i>	8	4 Z						
Závazkové právo UCV/SZAVP <i>R. Kočířová</i>			8	4 Z				
Pracovní právo UCV/SPRPR <i>M. Trykar</i>			4	3 Z				
Školská legislativa UCV/SSLEG <i>M. Trykar</i>			8	4 Z				
Manažerská praxe k modulu č. II UCV/SMPM2 <i>Externisté</i>				20 Z				
<b>Modul č. III Vedení lidí</b>								
Vůdcovství a manažerské styly vedení UCV/SVUDC <i>A. Dobrovolná, H. Cisovská</i>			8	6 Z				
Motivace pracovního chování UCV/SMOP <i>L. Pelech</i>			8	4 Z				
Životní dráha manažera UCV/SZDMA <i>L. Pelech</i>			4	2 Z				
Personální management a rozvoj lidských zdrojů UCV/SPMRO <i>S. Dobrovolná, L. Pelech</i>					12	6Z		
Manažerská praxe k modulu č. III UCV/SMPM3 <i>Externisté</i>						20 Z		

<b>Modul č. IV Ekonomika a finanční management</b>								
Kompetence zřizovatele UCV/SKOZR <i>H. Havránková</i>					8	6 Z		
Přímé náklady na vzdělávání UCV/SPRNV <i>H. Havránková</i>					8	6 Z		
Hospodaření škol podle rozpočtu UCV/SHOSP <i>P. Haščáková</i>					8	3 Z		
Účetnictví a kontrola UCV/SUCET <i>P. Haščáková</i>					8	3 Z		
Manažerská praxe k modulu č. IV UCV/SMPM4 <i>Externisté</i>						10		10Z
<b>Modul č. V Řízení pedagogického procesu</b>								
Role a funkce ředitele školy při řízení ped. procesu UCV/SRFRS <i>Doc. M. Prášilová</i>							8	4 Z
Řízení školy a pedagogického procesu v podmínkách EU UCV/SRSPP <i>T. Bouda</i>							4	2 Z
Rámcové a školní vzdělávací programy UCV/SRSVP <i>A. Hlavinová</i>							4	2 Z
Strategie plánování a koncepce pedagogické práce UCV/SSPKP <i>J. Kaličinský</i>							8	4 Z
Klima školy UCV/SKLSK <i>J. Kaličinský</i>							4	2 Z
Evaluace a sebeevaluace UCV/SEVAL <i>A. Hlavinová</i>							4	4 Z
Manažerská praxe k modulu č. V UCV/SMPM5 <i>Externisté</i>								20
<b>Zkoušky</b>								
Modul I – T. Bouda		Zk						
Modul II – M. Trykar				Zk				
Modul III – H. Cisovská						Zk		
Modul IV – H. Havránková								Zk
Modul V – J. Kaličinský								Zk
<b>Celkem hodin = 354</b>	<b>48</b>	<b>45</b>	<b>40</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>54</b>	<b>32</b>	<b>48</b>

*Poznámky:*

Závěrečná zkouška:

1. Obhajoba závěrečné práce
2. Zkouška z tématu Řízení výchovy a vzdělávání, v němž se přiměřeně integrují obsahy všech pěti modulů

*Další poznámky:*

1. V průběhu studia zpracovává student písemnou závěrečnou práci, informace v semináři k závěrečné práci.
2. Konzultace – přímá práce s posluchači.
3. Řízené studium – on line i off line komunikace s posluchači prostřednictvím LMS Moodle

**2.2 Studium pro ředitele škol a školských zařízení §5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb. a §5 vyhlášky č. 317/2005 Sb.**  
Č. akreditace MŠMT 11087/2016-1-332

Předpoklady: Kvalifikovaný pedagogický pracovník, viz Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících.

Podávání přihlášek: do 30. dubna daného roku, elektronickou formou: e-přihláška + tištěné dokumenty (viz Základní informace str. 4)

Informace o přijetí: do 30. června, písemně

Rozsah studia: 2 semestry/130h (4moduly).

Obsah studia: Obsah je v souladu se Standardem MŠMT Studia pro ředitele škol a školských zařízení podle §5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb. a § 5 vyhlášky č. 317/2005 Sb., proto obsahuje všechny standardem předepsaná témata. v modulech Základní právní předpisy a jejich aplikace ve školství, Pracovní právo, Financování školy, Organizace školy a pedagogického procesu.

Závěr studia: závěrečná komisionální zkouška, jejímž obsahem je obhajoba závěrečné práce a prokázání znalostí z absolvovaných modulů.

Ukončení studia: absolventi obdrží osvědčení

Školné: **9 540,- Kč** (cena školného za celé studium)

Organizace výuky: Hlavní část studia bude realizována prezenčně seminární formou, a to **v soboty** ve 14 denních intervalech (po 8 hodinách). V mezidobí proběhne praktická část 3 x po 6 h ve školách upřesněných dle složení studijní skupiny a zájmu studujících

Odborný garant studia: **PaedDr. Tomáš Bouda**, Centrum dalšího vzdělávání PdF OU

## 2.2 STUDIJNÍ PROGRAM : AK. ROK 2016/2017

### STUDIUM PRO ŘEDITELE ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

	Název předmětu	1. semestr		2. semestr	
		S	P	S	P
I. Modul	Úvod do studia <i>PaedDr. Tomáš Bouda</i>	2			
	Základní právní předpisy upravující oblast školství <i>Mgr. Renata Kočířová</i>	6			
	System vzdělávání a poskytování školských služeb <i>Mgr. Miroslav Trykar</i>	8			
	Kontrola ČŠI, řešení stížností <i>Mgr. Ivana Jírů</i>	4			
	Správní právo a výkon veřejné správy ve školství <i>Mgr. Miroslav Trykar</i>	8			
	Ochrana osobních údajů, poskytování informací <i>Mgr. Renata Kočířová</i>	4			
	Základní právní předpisy a jejich aplikace ve školství – dílčí zkouška z I. Modulu <i>Mgr. Miroslav Trykar</i>	Zk			
	II. Modul	Pracovní právo ve školství <i>Mgr. Miroslav Trykar, Mgr. Renata Kočířová, PaedDr. Alena Hlavinová</i>	8		
Sjednání pracovního poměru <i>Mgr. Renata Kočířová</i>		4			
Průběh pracovního poměru <i>Mgr. Miroslav Trykar</i>		8			
Skončení pracovního poměru <i>Mgr. Renata Kočířová</i>		4			
Pracovní právo – dílčí zkouška z II. Modulu UCV/ RSPP2 <i>Mgr. Miroslav. Trykar</i>		Zk			
III. modul	Základní právní předpisy upravující financování škol, Zdroje financování škol a finanční toky ve školství <i>Ing. Hana Havránková</i>			4	
	Rozpočet mzdových prostředků školy <i>Ing. Hana Havránková</i>			4	
	Provozní rozpočet školy <i>Ing. Hana Havránková</i>			4	
	Fondy příspěvkové organizace, daně, kontrola, majetek, doplňková činnost <i>Ing. Pavlína Haščáková</i>			8	
	Účetnictví organizace <i>Ing. Pavlína Haščáková</i>			4	



	Vedení a hospodaření školní jídelny <i>Mgr. Cacková</i>			4	
	Financování školy – dílčí zkouška z III. Modulu UCV/ RSFS <i>Ing. Pavlína Haščáková</i>			Zk	
IV. Modul	Škola jako součást vzdělávacího systému, soustava oborů <i>PaedDr. Tomáš Bouda</i>			4	
	Ředitel a organizace školy <i>PaedDr. Alena Hlavinová</i>			4	
	Základní pedagogická dokumentace, plány, struktura školy <i>Ing. Jiří Kaličinský</i>			10	
	Kontrolní a hospitační činnost, evaluace a autoevaluace <i>PaedDr. Alena Hlavinová</i>			6	
	Činnost škol. porad. pracoviště, BOZP <i>Ing. Jiří Kaličinský</i>			4	
	Organizace školy a pedagogického procesu – dílčí zkouška z IV. Modulu UCV/ RSOS <i>J. Kaličinský</i>			Zk	
	Praxe ve školách UCV/RSPRX <i>Metodici praxe</i>		12		6
	Celkem hodin = 130	56	12	56	6

*Změna plánu vyhrazena garantem studia.*

### **2.3 Studium pro výchovné poradce ZŠ a SŠ - VP, § 8 vyhlášky č. 317/2005 Sb.** **(č. akr. 7721/2015-1-323)**

Předpoklady: ukončené vysokoškolské vzdělání učitelského směru, popř. vysokoškolské vzdělání nečitelského směru s pedagogickým studiem + písemné doložení o dvouleté pedagogické praxi

Podávání přihlášek: do 30. dubna daného roku elektronickou formou: e-přihláška + tištěné dokumenty (viz Základní informace str. 4)

Informace o přijetí: do 30. června, písemně.

Rozsah studia: 4 semestry.

Obsah studia: Je tvořen čtyřmi základními moduly: 1. Právo a školské předpisy pro VP, 2. Teorie a organizace výchovného poradenství, metodika, práce výchovného poradce, 3. Kariérové poradenství, 4. Poradenská praxe. V rámci těchto modulů jsou zařazeny dílčí disciplíny, jejichž přehled je uveden v učebním plánu studia. Moduly 1 – 3 jsou zakončeny zkouškou.

Závěr studia: závěrečná zkouška spojená s obhajobou závěrečné písemné práce.

Ukončení: absolventi obdrží osvědčení o způsobilosti vykonávat funkci výchovného poradce na ZŠ (SŠ).

Školné: **24.000,- Kč** za celé studium (splátky budou rozděleny na 2 části po ročnících).

Organizace výuky: výuka bude probíhat v pátek (1x za 14 dní) od 8.00 do 15.30 hodin ve 14 denních intervalech

Odborný garant studia: **PaedDr. Tomáš Bouda**, Centrum dalšího vzdělávání PdF OU

## 2.3 STUDIUM PRO VÝCHOVNÉ PORADCE ZŠ A SŠ

	Název předmětu	1. semestr		2. semestr		3. semestr		4. semestr	
		K	ŘS	K	ŘS	K	ŘS	K	ŘS
I. Modul	Vybrané kapitoly z práva pro VP UCV/PRAVO <i>PaedDr. R. Kovářová, Ph.D.</i>	16	4 Z						
	Školský zákon a předpisy související s VP UCV/SKOLZ <i>PaedDr. R. Kovářová, Ph.D.</i>			20	5 Zk				
II. modul	Teorie a organizace VP UCV/TEOOR <i>Mgr. Jiří Novák</i>	8	2 Z						
	Metodika práce VP UCV/METPR <i>PhDr. Věra Podhorná</i>			20	5 Zk				
	Specifické poruchy učení a chování UCV/SPUCH <i>Mgr. Ivo Schvan</i>	12	3 Z						
	Výchovné problémy UCV/VYCHP <i>Doc. PhDr. M. Kaleja, Ph.D.</i>	8	2 Z						
	Toxikomanie a její prevence UCV/TOXIK <i>Mgr. Milan Kozák</i>			4	1 Z				
	Sexuální výchova UCV/SEXUA <i>MUDr. Petr Kovář</i>	8	2 Z						
	Poradenská psychologie a psychodiagnostika UCV/PORPP 2, 3 <i>Mgr. Jiří Novák</i>			8	2	4	1 Z		
III. modul	Řízení vzdělávacích institucí UCV/4RVIN <i>PaedDr. Tomáš Bouda</i>							4	1Z
	Strategie soc. ekonom. rozvoje a trh práce UCV/STRER <i>Ing. Svatopluk Slovák, Ph.D.</i>					4	1 Z		
	Kariérové poradenství UCV/KARPO <i>PhDr. Věra Podhorná</i>					20	5 Zk		
	Specifika práce VP na škole se žáky se zdravotním postižením UCV/SPZVP <i>PhDr. Kamila Křenková</i>					8	2 Z		
IV. Modul	Celoživotní učení a personální řízení UCV/CUAPR <i>PhDr. Marie Dočkalová, CSc.</i>							8	2 Z
	Komunikace a vyjednávání UCV/KOMVY <i>Mgr. Nikola Sklenářová, Ph.D.</i>							12	3 Z

Seminář k závěrečné práci UCV/SMZP1 <i>PaedDr. Tomáš Bouda</i>	4	1 Z							
Vypracování a vedení závěrečné práce							10		10
Poradenská praxe a hospitace <i>T. Bouda</i> UCV/PPXH1 – PPXH2 – PPXH3 – PPXH4	4	1 Z	4	1 Z	8	2 Z	8	2 Z	
<b>Celkem hodin = 260</b>	<b>60</b>	<b>15</b>	<b>56</b>	<b>14</b>	<b>44</b>	<b>21</b>	<b>32</b>	<b>18</b>	

Názvy modulů:

- I. Právo a školské předpisy pro výchovné poradce
- II. Teorie a organizace výchovného poradenství, metodika práce VP
- III. Kariérové poradenství
- VI. Poradenská praxe

Moduly I., II. a III. jsou zakončeny zkouškou, která zahrnuje tematiku všech dílčích disciplín. Závěrečná zkouška spočívá v obhajobě závěrečné práce a v řešení modelových situací, při nich účastník studia využívá základní poznatky ze všech čtyř studovaných modulů.

Další poznámky:

1. V průběhu studia zpracovává student písemnou závěrečnou práci, informace v semináři k závěrečné práci.
2. Konzultace – přímá práce s posluchači.
3. Řízené studium – nepřímá práce s posluchači, vypracování zápočtových prací a práce závěrečné (samostatné studium studijních opor a učebních textů, online aktivity, případové studie).

Závěrečná zkouška: 1. Obhajoba závěrečné práce  
2. Teorie a organizace výchovného poradenství  
3. Pedagogicko-psychologické inovace

## **2.4 Specializační studium - Prevence sociálně patologických jevů – PSPJ, §9 odst. 1 písm. c vyhlášky č. 317/2005 Sb. Č. akreditace: 7721/2015-1-323**

Předpoklady pro studium: ukončené vysokoškolské vzdělání učitelského směru (neučitelského směru s pedagogickým studiem).

Podávání přihlášek: do 30. dubna daného roku, elektronickou formou: e-přihláška + tištěné dokumenty (viz Základní informace str. 4)

Informace o přijetí: do 30. června, písemně.

Rozsah studia: 3 semestry.

Cíl studia: Vzdělávací program je zaměřen na splnění kvalifikačních předpokladů učitelů, kteří vykonávají (nebo by chtěli vykonávat) funkci školního metodika prevence. Konkrétně se studium zaměřuje na podporu a rozvoj odborných klíčových kompetencí těchto pedagogických pracovníků pro práci s rizikovými dětmi a mládeží.

Obsah studia: Výchovně vzdělávací soustava, školské poradenské služby a prevence, modely primární prevence; legislativa v práci školního metodika prevence – vybrané zákony: č. 94/1993 Sb.; č. 167/1998 Sb.; č. 101/2000 Sb.; č. 109/2002 Sb.; č. 561/2004 Sb.; 563/2004 Sb.; a další zákony, popř. prováděcí předpisy a vyhlášky k těmto zákonům; role a funkce školního metodika prevence, primární prevence a škola, systém primární prevence ve školství; monitorování a evaluace; problémové chování ve škole, specifika vybraných druhů rizikového chování; školní třída a její pedagogické vedení jako předpoklad prevence sociálně patologických jevů; metody zaměřené na osobnostní rozvoj učitele; exkurze a stáže ve vybraných výchovně vzdělávacích i sociálních institucích. Blíže viz učební plán.

Ukončení studia: závěrečná zkouška (obhajoba závěrečné práce, pedagogicko-psychologické inovace, teorie a praxe řešení sociálně nežádoucích jevů).

Ukončení: absolventi obdrží osvědčení o absolvování uvedeného studia

Organizace výuky: výuka probíhá v sobotu ve 14 denních intervalech

Odborný garant studia: **Mgr. Hana Kubíčková, Ph.D.**, katedra sociální pedagogiky PdF OU

Školné: **20 000,- Kč** za celé studium (splátky budou rozděleny na 2 části po ročnících).

## 2.4 SPECIALIZAČNÍ STUDIUM - PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Předmět - téma	1. semestr		2. semestr		3. semestr		Celkem
	PP	K + S	PP	K + S	PP	K + S	
Pedagogické teorie ve vztahu k ŠPP <sup>3</sup> UCV/1PETV <i>B. Richterová</i>	8	2					10 Z
Modely a systémy PP <sup>4</sup> ve světě a v ČR UCV/1MSPP <i>A. Matějková</i>	8	4					12 Z
Prevence v kontextu šk. poradenských služeb UCV/1PREV <i>V. Podhorná</i>	8	4					12 Z
Legislativní rámec a dokumenty ŠMP <sup>5</sup> UCV/1LEGR <i>A. Matějková</i>	12	4					16 Z
Standardní činnosti ŠMP UCV/1SCIN <i>T. Velička</i>	4	2					6 Z
Školní preventivní strategie – monitoring a tvorba ŠPS UCV/1SPRS <i>T. Velička</i>	12	4					16 Z ZK <sup>6</sup>
Rodina jako zdroj podpory i psychické zátěže UCV/1ROZD <i>O. Sekera</i>	8	2					10 Z
Seminář k závěrečné práci UCV/1SEZP <i>T. Bouda</i>	4	2					6 Z
Metody osobnostního rozvoje učitele UCV/2MEOR <i>H. Cisořská</i>			8	2	8	2	20 Z
Sociálně právní ochrana dětí a mládeže UCV/2SOPO <i>K. Návratová</i>			4	1			5 Z
Policie a preventivní činnost UCV/2POPC <i>K. Jaroš</i>			4	1			5 Z
Probační a mediační služba UCV/2PRME <i>K. Kuchtová</i>			4	1			5 Z
Školní třída jako sociální skupina a vztahová síť UCV/2SKTR <i>F. Jadlovec</i>			8	4			12 Z

<sup>3</sup> Školní preventivní program

<sup>4</sup> Primární prevence

<sup>5</sup> Školní metodik prevence

<sup>6</sup> Dílčí zkouška po 1. semestru – legislativa, strategie, modely ŠPP

Učitel a žák ve vzájemné interakci UCV/2UCZA <i>F. Jadlovec</i>			4	2			6 Z
Rizikové chování v kontextu školní třídy (šikana, agrese) UCV/2RICH <i>T. Velička</i>			8	4			12 Z ZK <sup>7</sup>
Rodina a škola ve vzájemné spolupráci UCV/2ROSK <i>V. Filipi</i>			6	2			8 Z
Základy řízení ve vztahu k činnosti ŠMP UCV/2ZARI <i>T. Bouda</i>			4	2			6 Z
Problémové chování ve škole – strategie kontroly a zvládnání UCV/3PRCH <i>V. Filipi, H. Kubičková</i>					10	4	14 Z
Závislostní chování u dětí a mládeže UCV/3ZACH <i>H. Kubičková</i>					6	2	8 Z
Extremismus, rasismus, xenofobie UCV/3EXRX <i>M. Kozák</i>					6	2	8 Z
Výchova a vzdělávání dětí ze sociálně a kulturně znevýhodněného prostředí UCV/3VYVZ <i>M. Kaleja</i>					6	2	8 Z
Exkurze a stáže UCV/3EXST <i>H. Kubičková</i>		5		5		5	15 Z
Vypracování a vedení závěrečné práce <i>Vedoucí práce</i>				15		15	30
Celkem hodin	64	29	50	39	36	32	
	93		89		68		250

### Poznámky:

1. V průběhu studia zpracovává student písemnou závěrečnou práci, informace v semináři k závěrečné práci.
2. PP – přímá práce s posluchači – přednášky, cvičení.
3. K – práce s posluchači – konzultace.
4. S – samostudium – nepřímá práce s posluchači, vypracování zápočtových prací a práce závěrečné (samostatné studium studijních opor a učebních textů).

### Závěrečná zkouška:

1. Obhajoba závěrečné práce
2. Pedagogicko-psychologická inovace
3. Teorie a praxe řešení sociálně nežádoucích jevů

<sup>7</sup> Dílčí zkouška po 2. semestru: PP ve škole, síť vztahů, práce se třídou, součinnost školy a vybraných složek

### 3 Průběžné vzdělávání

#### 3.1 Prohlubující metodicko-jazykové studium anglického jazyka pro 1. stupeň ZŠ

**Číslo akreditace: 1456/2016-1-124**

**Předpoklady:** ukončené vysokoškolské vzdělání pro učitele 1. stupně ZŠ, jazyková kompetence v AJ na úrovni B1 podle SERR.

**Podávání přihlášek:** do 30. dubna daného roku, elektronickou formou: e-přihláška + tištěné dokumenty (viz Základní informace str. 4).

Nezbytnou součástí přihlášky jsou kopie o absolvování jazykových kurzů.

**Informace o přijetí:** do 30. června, písemně; maximální počet 25.

**Rozsah studia:** 3 semestry; 198 hodin: 60 hodin přímé výuky v každém ze tří po sobě jdoucích semestrů + 6 hodin řízeného samostudia v každém semestru;

**Obsah studia:** Účastníci získají vědomosti o nejnovějším vývoji v didaktice cizojazyčné výuky, především ve výuce anglického jazyka; budou schopni využívat těchto nově nabytých poznatků při přípravě a následné realizaci vyučovací jednotky anglického jazyka, vést vyučovací hodinu v cílovém, tedy anglickém jazyce; získají praktické dovednosti potřebné pro efektivní práci se žáky s SPU; budou schopni využívat anglického jazyka napříč kurikulem; vytvoří si učitelské portfolio, které bude obsahovat vhodné návody pro výuku všech složek anglického jazyka.

**Závěr studia:** Metodické výstupy na zadané téma, představení učitelského portfolio s následnou diskusí, jazykový test úrovně B2.

**Ukončení studia:** Osvědčení o absolvování studia podle § 10 vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů.

**Školné:** 15 650,- Kč za celé studium (splátky budou rozděleny na 2 části po ročních).

**Organizace výuky:** Prezenční výuka proběhne v 10 dnech v průběhu 3 po sobě jdoucích semestrů, a to v šestihodinových blocích seminární formou. V řízeném samostudiu se budou řešit korespondenční úkoly na základě konzultací s tutorem.

**Odborný garant studia:** **Mgr. Ivona Cindlerová**, Centrum jazykové přípravy PdF OU

#### **Obsah studia**

*Úvod do studia.*

Teoretické podklady moderní výuky, základní principy a pojmy.

Role učitele a její proměny v průběhu vyučování.

Hlavní fáze vyučovací jednotky a jejich cíle.

12 hodin prezenční výuky a 2 hodiny individuálních konzultací.

*Učební styly žáků.*



Specifika výuky žáků na 1. stupni ZŠ, práce s nadanými žáky.  
Využití principu vícečetných inteligencí.  
Metoda VAKOG – výuka založená na využití všech žakových smyslů.  
12 hodin prezenční výuky a 2 hodiny individuálních konzultací.

#### *Výuka slovní zásoby.*

Využití všech dostupných vizuálních prostředků a princip názornosti.  
Princip PPP (představení, procvičení, produkce).  
Role krátkodobé a dlouhodobé paměti při osvojování slovní zásoby.  
12 hodin prezenční výuky a 2 hodiny individuálních konzultací.

#### *Výuka gramatiky.*

Deduktivní a induktivní přístup k výuce gramatiky.  
Gramatika napříč jazykovými dovednostmi.  
Využití jazykových her a příběhů.  
12 hodin prezenční výuky a 2 hodiny individuálních konzultací.

#### *Výuka receptivních dovedností.*

Motivace žáků jako příprava na poslech a práci s textem.  
Nácvik slovní zásoby před poslechem/textem.  
Techniky poslechu a čtení.  
12 hodin prezenční výuky

#### *Výuka produktivních dovedností.*

Komunikace jako základ současného cizojazyčného vzdělávání.  
Od řízeného k volnému mluvení/psaní.  
Hlavní rozdíly mezi mluveným a psaným jazykem.  
12 hodin prezenční výuky

#### *Fonetika a fonologie.*

Fonetický systém anglického jazyka,  
Efektivní postupy při nácviku správné výslovnosti.  
Výslovnost a pravopis.  
12 hodin prezenční výuky a 2 hodiny individuálních konzultací.

#### *Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami.*

Individuální přístup k žákům v heterogenní třídě.  
Pomocné techniky při zvládnutí jazykových dovedností.  
Kooperace s nadanými žáky.  
12 hodin prezenční výuky a 2 hodiny individuálních konzultací.

#### *Testování a zkoušení.*

Cíle a formy testování.  
Práce s chybou v cizojazyčném vyučování.  
Hodnocení jednotlivých jazykových dovedností.  
12 hodin prezenční výuky a 2 hodiny individuálních konzultací.

#### *Současné trendy v cizojazyčné výuce.*

Využití IT – CALL, blended learning.  
Anglický jazyk napříč ostatními předměty (CLIL).  
Evropské jazykové portfolio a jeho role ve výuce AJ.  
12 hodin prezenční výuky

*Práce s učebnicí.*

Hlavní kritéria při výběru vhodné učebnice.

Doplňující výukové materiály.

Další učební pomůcky vhodné pro tuto cílovou skupinu.

12 hodin prezenční výuky a 2 hodiny individuálních konzultací.

*Práce s příběhy.*

Rozmanité přístupy při vyprávění/čtení příběhů.

Dramatizace jednoduchých scének.

Pravidelné rozšiřování slovní zásoby.

12 hodin prezenční výuky

*Classroom English.*

Používání cílového jazyka od samého začátku.

Jak úspěšně vést hodinu v anglickém jazyce.

Využití metody TPR (Total Physical Response).

12 hodin prezenční výuky a 2 hodiny individuálních konzultací.

*Gramatika na 1. stupni ZŠ.*

Základní gramatické pojmy.

Složitě gramatické jevy pro českého žáka.

Komparativní přístup ve výuce.

12 hodin prezenční výuky

*Lexika na 1. stupni ZŠ.*

Témata oblíbená u této věkové kategorie.

Práce se slovníkem.

Neustálé rozvíjení aktivní i pasívní slovní zásoby.

12 hodin prezenční výuky

### **3.2 Hejného metody ve vyučování matematice 1. stupně ZŠ**

**Č. akreditace: 7721/2015-1-323**

Předpoklady: Studium je určeno učitelům 1. stupně ZŠ, asistentům pedagogů a rodičům, připravujícím se na domácí vzdělávání.

Podávání přihlášek: do 30. dubna 2016, elektronickou formou: e-přihláška + doložení písemného potvrzení o praxi na 1. stupni ZŠ (učitelé a asistenti) + tištěné dokumenty (viz Základní informace str. 4)

V tomto studiu je omezená kapacita. V případě zájmu přesahujícího 30 uchazečů, budou přednostně přijímáni učitelé, kteří aktuálně vyučují na 1. stupni ZŠ (doloží potvrzení). Při přijímání uchazečů bude vedle splnění výše uvedených předpokladů zohledňována doba přijetí přihlášky + dokládajících dokumentů.

Informace o přijetí: do 30. června, písemně.

Rozsah studia: : 2 semestry po 24 h přímé výuky; každý účastník kurzu má k dispozici 2 hodiny konzultací po každém setkání a další 2 hodiny konzultací k domácí přípravě na další setkání.

Obsah studia: Podstatou vyučování orientovaného na budování schémat (VOBS) v matematice 1. stupně ZŠ podle prof. M. Hejného je tedy:

- 1) dobrá znalost všech didaktických prostředí jak sémantických, tak strukturálních, která nesou obsah matematického učiva a která zajišťují žákům dobré porozumění pojmům, vztahům, procesům a situacím, a to v souvislostech a v propojení na bohaté množství kontextů;
- 2) dobrá schopnost důsledně aplikovat konstruktivistický edukační styl.  
V tomto bodu je samozřejmě zahrnuta i schopnost individualizovat výuku podle úrovně každého žáka.

Účastníci kurzu pro učitele Hejného metody vyučování matematice na 1. stupni ZŠ se v průběhu kurzu zaměří na (a) seznámení se se základními matematickými prostředními na takové úrovni, aby mohli začít vyučovat matematiku metodou VOBS, aby úlohy z jednotlivých prostředí uměli sami řešit, (b) principy výuky Hejného metodou tak, aby uměli vést žáky objevitelskou cestou a uměli individualizovat výuku, tj. formulovat úlohy přiměřené obtížnosti pro každého žáka, (c) rozvoj dovedností reflektovat svůj vlastní edukační styl.

Závěr studia: bude upřesněno

Ukončení studia: Osvědčení o absolvování studia podle § 10 vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů.

Školné: 13 500,- Kč za celé studium

Organizace výuky: Přímá výuka bude probíhat v šestihodinových blocích pravděpodobně v soboty ve 14 denních intervalech;

Maximální počet účastníků kurzu je 30 osob, minimální 15.

Odborný garant studia: Prof. RNDr. Milan Hejný, CSc.,

Konzultantka pro studium: RNDr. Renáta Zemanová, Ph.D., Katedra matematiky s didaktikou PdF OU

## Obsah:

### 1. semestr

#### 1. setkání (říjen 2015)

- 60 min Principy metody a jejich aplikace ve výuce matematiky
- 100 min Součtové trojúhelníky, Hadi
- 100 min Krokování a Schody
- 10 min Šipkové grafy (zadání k samostudiu)
- seminární Krokování a Schody, Šipkové grafy (příprava na příští seminář)

#### 2. setkání (listopad 2015)

- 60 min Krokování a Schody, Šipkové grafy (prezentace seminární práce)
- 100 min Lesoň
- 100 min Bus
- 10 min: Pavučiny (zadání k samostudiu)
- seminární Lesoň, Bus, Šipkové grafy (příprava na příští seminář)

#### 3. setkání (prosinec 2015)

- 60 min Lesoň, Bus, Pavučiny (prezentace seminární práce)
- 120 min Krychlové stavby
- 80 min Sítě krychle
- 10 min Výstaviště (zadání k samostudiu)
- seminární Krychlové stavby, Sítě krychle, Výstaviště (příprava na příští seminář)

#### 4. setkání (leden 2015)

- 60 min Krychlové stavby, Sítě krychle, Výstaviště (prezentace seminární práce)
- 80 min Poznávací proces (zobecňování a tvorba generických modelů v úlohách)
- 60 min Biland
- 60 min Sousedé
- 10 min Barevné trojice (zadání k samostudiu)
- seminární Biland, Sousedé, Barevné trojice (příprava na příští seminář)

### 2. semestr

#### 5. setkání (únor 2015)

- 60 min Biland, Sousedé, Barevné trojice (prezentace seminární práce)
- 120 min Slovní úlohy
- 120 min Zlomky
- 10 min Dřívka (zadání k samostudiu)
- seminární Slovní úlohy, Zlomky, Dřívka (příprava na příští seminář)

#### 6. setkání (březen 2015)

- 60 min Slovní úlohy, Zlomky, Dřívka (prezentace seminární práce)
- 80 min Origami, Parkety
- 120 min Geodeska, Čtvercová mříž
- 10 min Rodina (zadání k samostudiu)
- seminární Rodina (příprava na příští seminář)

### **7. setkání (duben 2015)**

- 30 min Rodina (prezentace seminární práce)
- 120 min Pravděpodobnost a statistika (v úlohách 1. st. ZŠ)
- 40 min Násobilkové čtverce
- 40 min Algebrogramy
- 40 min Tabulka100

### **8. setkání (kveten 2015)**

- 60 min analýza videozáznamů (vyučovací hodiny matematiky)
- 120 min hlavní tahy jednotlivých ročníků
- 60 min obecná témata (metodická podpora, pomůcky a vybavení, hodnocení, domácí úlohy, spolupráce s rodiči, přechody mezi školami...)
- 30 min uzavření kurzu, zpětná vazba

### **3.3 Doplnující didaktické studium německého jazyka pro učitele ZŠ** **Č. akreditace: 8903/2014-1-327**

Předpoklady: Studium je určeno učitelům NJ se vstupní úrovní C1 SERR (již praktikujícím či připravujícím se) jako druhého cizího jazyka v ZŠ, viz § 12, odst. d) 2 zákona 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění, § 6b vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, v platném znění.

Podávání přihlášek: průběžně, elektronickou formou: e-přihláška + tištěné dokumenty (viz Základní informace str. 4)

Informace o přijetí: studium bude otevřeno, jakmile bude dostatečný počet zájemců, tj. alespoň 12

Rozsah studia: 1 semestr /64 hodin přímé výuky + 16 hodin řízeného samostudia.

Obsah studia: Účastníci získají vědomosti o nejnovějším vývoji v didaktice cizojazyčné výuky, především ve výuce německého jazyka. Účastníci budou schopni využívat těchto nově nabytých poznatků při přípravě i následné realizaci vyučovací hodiny německého jazyka. Budou taktéž schopni vést vyučovací hodinu v jazyce německém. Získají praktické dovednosti potřebné pro efektivní práci s žáky se SPU. Účastníci si vytvoří učitelské portfolio, které bude obsahovat vhodné návody pro výuku všech složek německého jazyka.

Požadavky na ukončení studia: průběžné plnění zadaných úkolů, závěrečné metodické mikrovýstupy na zadané téma.

Ukončení studia: absolventi obdrží osvědčení.

Školné: **6300,- Kč**

Organizace výuky: Výuka bude probíhat v pátky od 13:30 v 4 hodinových blocích. V kontrolovaném samostudiu se budou řešit korespondenční úkoly a úkoly kontrolní na základě konzultací s tutorem.

Odborný garant studia: **Mgr. Ivona Cindlerová**, Centrum jazykové přípravy PdF OU

### **3.4 Poznávání výtvarného umění prostřednictvím aktivních výtvarných činností I. Č. akreditace: 16944/2015-1-519**

Předpoklady pro studium: určeno učitelům v MŠ, ZŠ, ZUŠ a vychovatelům.

Podávání přihlášek: průběžně, elektronickou formou: e-přihláška + tištěné dokumenty (viz Základní informace str. 4)

Informace o přijetí: studium bude otevřeno, jakmile bude dostatečný počet zájemců, tj. alespoň 12

Rozsah studia: 40 hodin.

Cíl studia: Přiblížit studujícím klíčové projevy výtvarného umění cca od počátku 20. století tak, aby dokázali s porozuměním aplikovat jeho tvůrčí principy a výrazové prostředky v pedagogické praxi s ohledem na koncepci RVP a školní vzdělávací programy; rozšířit a prohloubit vlastní zkušenosti s výtvarnou tvorbou prostřednictvím aktivních výtvarných činností uplatňujících škálu materiálových a technických přístupů v kontextu s výtvarným uvažováním o vztahu námětu a prostředků jeho vyjádření.

Obsah studia:

Těžištěm výukových lekcí bude inspirovaná výtvarná činnost frekventantů, na niž naváže reflektivní rozprava a usouvztažnění zkoumaných forem se světem výtvarného umění. Obrazové prezentace k jednotlivým námětům rozšíří vnímání a chápání moderního umění (spec. cca od poč. 20. stol do současnosti).

Předpokládáme, že konkrétní zkušenosti a prožitky, které studenti získají v průběhu motivovaných "zkoumání" spolu s jejich propojováním s výtvarným uměním, budou absolventi využívat jak ve vlastní recepci soudobého výtvarného umění, tak v jeho zprostředkování ve své pedagogické praxi.

#### **1. zkoumání plošných forem; 16 hodin**

- monochromie, monotypie, experimentální malba
- frotáž, koláž, frotáž, fumage

#### **2. zkoumání objektové tvorby; 12 hodin**

- objekt nalezený, komponovaný; asambláž
- akumulace, komprese, redefinice, objekty "pasti"

#### **3. zkoumání projevů land artu; 6 hodin**

- události v krajině, objektová tvorba, instalace

#### **4. zkoumání akčního umění; 6 hodin**

- happening, performance, event
- body art

Ukončení studia: závěrečný pohovor s prezentací vlastní aplikace získaných dovedností.

Cerifikát: Osvědčení o absolvování studia podle § 10 vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů.

Organizace výuky: Studium bude realizováno prezenčně seminární a workshoopovou formou (interpretační hry): čtyřhodinové odpolední semináře, animační program ve vybrané galerii.

Odborný garant studia: **Mgr. Dáša Lasotová, Ph.D.**, katedra výtvarné výchovy  
PdF OU  
Školné: **4 400,- Kč**

### **3.5 Poznávání výtvarného umění prostřednictvím aktivních výtvarných činností II.**

Předpoklady pro studium: určeno učitelům v MŠ, ZŠ, ZUŠ a vychovatelům.

Podávání přihlášek: průběžně, elektronickou formou: e-přihláška + tištěné dokumenty (viz Základní informace str. 4)

Informace o přijetí: studium bude otevřeno, jakmile bude dostatečný počet zájemců, tj. alespoň 12.

Rozsah studia: 40 hodin.

Cíl studia: Přiblížit studujícím klíčové projevy výtvarného umění cca od počátku 20. století tak, aby dokázali s porozuměním aplikovat jeho tvůrčí principy a výrazové prostředky v pedagogické praxi s ohledem na koncepci RVP a školní vzdělávací programy; rozšířit a prohloubit vlastní zkušenosti s výtvarnou tvorbou prostřednictvím aktivních výtvarných činností uplatňujících škálu materiálových a technických přístupů v kontextu s výtvarným uvažováním o vztahu námětu a prostředků jeho vyjádření.

Obsah studia:

Těžištěm výukových lekcí bude inspirovaná výtvarná činnost frekventantů, na niž naváže reflektivní rozprava a usouvztažnění zkoumaných forem se světem výtvarného umění. Obrazové prezentace k jednotlivým námětům rozšíří vnímání a chápání moderního umění (spec. cca od poč. 20. stol do současnosti).

Předpokládáme, že konkrétní zkušenosti a prožitky, které studenti získají v průběhu motivovaných "zkoumání" spolu s jejich propojováním s výtvarným uměním, budou absolventi využívat jak ve vlastní recepci soudobého výtvarného umění, tak v jeho zprostředkování ve své pedagogické praxi.

#### **1. zkoumání improvizčních technik ; 8 hodin**

- lyrická abstrakce, art autre, art brut
- art informel, tašismus, automatismus

#### **2. zkoumání geometrických tendencí; 8 hodin**

- geometrická abstrakce
- minimalismus v malířství, sochařství, desingu, architektuře a hudbě

#### **3. zkoumání písma a textu v obraze; 4 hodin**

- kubismus, lettrismus; vizuální poezie

#### **4. zkoumání konceptuálních tendencí ; 8 hodin**

- principy konceptuální tvorby, média konceptualismu

-



**5. zkoumání umění ve veřejném prostoru; 4 hodiny**

- street art; graffiti, guerilla knitting, guerilla art, guerilla gardening

**6. zkoumání nových medií; 4 hodiny**

- současná fotografie; mobilní telefon

**7. zkoumání tvorby projevů vybraných současných umělců; 4 hodiny**

- autoři budou vybráni společně s frekventanty kurzu.

Ukončení studia: závěrečný pohovor s prezentací vlastní aplikace získaných dovedeností.

Cerifikát: Osvědčení o absolvování studia podle § 10 vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů.

Organizace výuky: Studium bude realizováno prezenčně seminární a workshoopovou formou (interpretační hry) a v plenéru: 4 hodinové odpolední semináře (pravděpodobně ve středu), animační program ve vybrané galerii, dle možností 1,5 denní (pátek a sobota) výuka v plenéru témat 3. a 4.

Odborný garant studia: **Mgr. Dáša Lasotová, Ph.D.**, katedra výtvarné výchovy PdF OU

Školné: **4 400,- Kč**

## **4. Jiné kurzy**

### **4.1 Studium pro poskytovatele dětské skupiny a pečující osoby**

#### **Předpoklady:**

Obecné předpoklady, které se požadují pro studium a také pro výkon v praxi jako „*Poskytovatelé služby péče o dítě v dětské skupině*“ jsou:

- plná způsobilost k právním úkonům, plnoletost a svéprávnost;
- trestní bezúhonnost;
- zdravotní způsobilost;
- prokazatelná znalost českého jazyka, v případě cizojazyčného zařízení odpovídající znalost cizího jazyka;
- středoškolské vzdělání s maturitou.

**Podávání přihlášek:** průběžně, elektronickou formou: e-přihláška + tištěné dokumenty (viz Základní informace str. 4)

**Informace o přijetí:** studium bude otevřeno, jakmile bude dostatečný počet zájemců, tj. alespoň 12.

**Rozsah studia:** 1 semestr / 50 hodin.

**Obsah studia:** Kurz připravuje zájemce k provozování a péči o děti v dětské skupině za účelem poskytování služby péče o dítě v „dětské skupině“. Cílem je seznámit studující v oblasti organizace dětské skupiny, v oblasti finančních nákladů spojených s provozem. Studujícím bude podán výklad k požadavkům na materiální, technické a hygienické podmínky. Obsah výuky bude také směřovat k výchově a péči o děti do 6 let.

<b>Modul</b>	<b>Název předmětu</b>	<b>1. semestr</b>
1. Organizace dětské skupiny	Služba péče o dítě v <i>dětské skupině</i> (DS)	2 hodiny
	Požadavky na „ <i>Pečující osobu</i> “	1 hodina
	Vznik, změna a evidence poskytovatelů	1 hodina
	Kontrola a pravidla ustanovená pro provoz DS	2 hodiny
2. Finanční náklady v DS	Úhrada nákladů za službu péče o dítě v DS	2 hodiny
	Vnitřní pravidla pro poskytování služby péče o dítě a stravování v DS	3 hodiny
	Evidence dětí v DS	2 hodiny
	Pojištění odpovědnosti za škodu poskytovatelem	2 hodiny
	Smlouva o poskytování služby péče o dítě v DS	3 hodiny
3. Podmínky a prostředí DS	Mimoškolní péče	2 hodiny
	Materiální, technické a hygienické požadavky pro provoz v DS	4 hodiny
4. Výchova a péče o děti v DS	Ranná péče o děti do tří let	4 hodiny
	Předškolní pedagogika dětí 3 – 6 let	6 hodin
	Plán výchovy a péče v DS. a základní školské dokumenty v předškolním vzdělávání (RVP PV, KOV)	6 hodin
	Vývojové zvláštnosti dětí 3 – 6 let	4 hodiny
	Pravidla péče o děti a uspořádání dne v DS	6 hodin
	<b>Celkem</b>	<b>50 hodin</b>

Závěr studia: Obhajoba závěrečné písemné práce.

Ukončení: osvědčení.

Školné: 4200,- Kč včetně DPH

Organizace výuky: Učebny PdF Ostravské univerzity, Fráni Šrámka 3, Ostrava-Mariánské Hory, středa od 14:10 vždy 3 hodinové lekce.

Odborný garant studia: doc. PaedDr. Radmila Burkovičová, Ph.D., katedra preprimární a primární pedagogiky PdF OU.