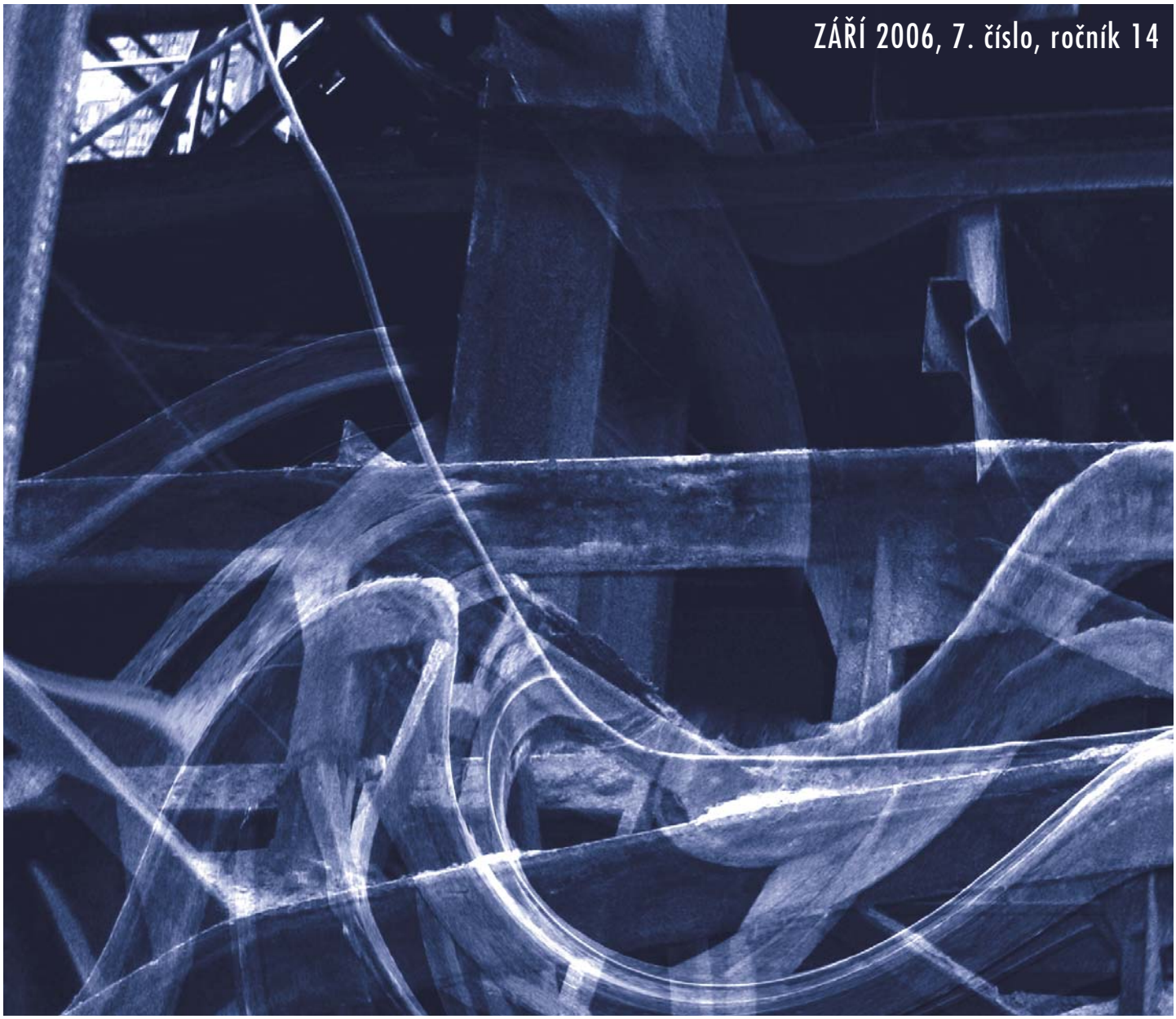
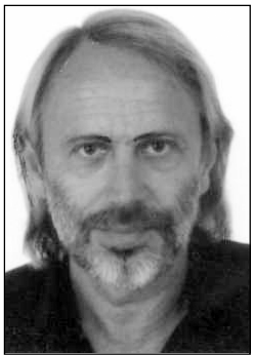
LISTY OSTRAVSKÉ UNIVERZITY

ZÁŘÍ 2006, 7. číslo, ročník 14



- Slovo rektora
- OU připravuje vznik nových fakult
- ZSF OU rozšiřuje zahraniční spolupráci
- Co nového na Filozofické fakultě OU?
- Výsledky evaluace služeb CIT OU
- Univerzitní knihovna OU informuje
- Stavovská unie studentů připomíná...
- Růžovými brýlemi Miriam Prokešové
- Filmový klub Slunečnice se diví

Vážené kolegyně a kolegové, milé studentky a studenti,



letní měsíce plné slunných a zářivých dnů uběhly rychleji, než bychom si přáli, a před námi je další akademický rok, v němž naše univerzita překročí počtem studentů další tisícovou hranici – tentokrát devítitisícovou. Rychle se však rozvíjejí i jiné vysoké školy, a tak možná někoho překvapí, že mezi novými „regionálními“ univerzitami je naše v tomto směru na předposledním místě; méně studentů má pouze Slezská univerzita v Opavě. Přitom stávající fond budov limituje další rozvoj a nic na tom nemění skutečnost, že v létě byla dokončena nová budova na Mlýnské ulici, do níž se přestěhovalo několik kateder Pedagogické fakulty. Lidé se totiž stěhovali z poddimenzovaných prostor a uvolněné místnosti obsadili zaměstnanci Filozofické fakulty, kterým se alespoň částečně zlepšily podmínky pro tvůrčí práci. Pro dokreslení situace možno jen dodat, že v rámci zlepšení pracovních podmínek se jedna katedra Pedagogické fakulty přestěhuje do budovy rektorátu. Přibyla tedy nová budova, nicméně ta jen mírně zlepšila stávající situaci dvou fakult, ale rozhodně neřeší další rozvoj.

Ten je realizovatelný v zásadě jediným způsobem – vybudováním nového univerzitního kampusu. Tvrdým vyjednáváním a tlakem se podařilo prosadit do operačního programu Věda a vývoj pro inovace, o němž jsem psal dříve, prioritu zaměřenou na komplexní rozvoj terciárního vzdělávání, v níž je k dispozici 17,3 mld. korun. Dosavadní screeningy ukazují, že požadavky vysokých škol v rámci této priority jen o málo překračují tuto částku. Je velmi pravděpodobné, že nový, v pořadí již 5. screening, uzavřený k 31. srpnu, dále sníží poptávku, protože s každým screeningem přicházejí i upřesněná nebo i zcela nová kritéria pro možné čerpání evropských financí. Takže před posledním screeningem jsme se dověděli, že nebude možno za evropské peníze vybudovat např. koleje, to však rozhodně nemůže být důvodem, abychom v soutěži o evropské peníze přestali pokračovat. Platí totiž jednoduché pravidlo, že peníze, které nezískáme my, získá někdo jiný. A že Moravskoslezský kraj potřebuje posílit terciární vzdělávání netechnického směru a na něj navazující vědu a výzkum, o tom zcela určitě nelze pochybovat.

Psal jsem před časem, že univerzita bojuje o část pozemků na Karolině, které by pro projekt kampusu byly ideální. Psal jsem i o tom, že v developerské soutěži o tyto pozemky se podařilo zajistit s jedním developerem smlouvu o vymezení pozemku pro kampus v případě jeho vítězství, i o tom, že další developeři proklamovali dobrou vůli udělat totéž v případě vítězství. Bohužel, smluvně podchycený developer nevyhrál, a tak se pokračuje v jednáních s vítěznou firmou. Výsledek nelze předjímat, záležitosti kolem Karoliny jsou složitější, než se z vnějšího pohledu zdá. Ti, kdož v soutěži neuspěli, samozřejmě čekají na nějaké pochybení ze strany vítěze, aby mohli do hry znovu vstoupit, a z tohoto důvodu jsme přestali dosavadní vývoj medializovat. Připravujeme se však i na možnost, že k dohodě nedojde a pozemky na Karolině nezískáme. Požádali jsme magistrát o sdělení, jaké další lokality přicházejí do úvahy; po nedávném oznámení, že město hodlá prodat část pozemku v areálu Zábřeh soukromé firmě, chceme začít jednat i o případné koupi zábřežského areálu, který máme zatím v dlouhodobé výpůjčce. Bohužel je už zhruba polovina tohoto krásného areálu pro univerzitu nenávratně ztracena, jelikož v 90. letech univerzita vybudování kampusu v Zábřehu odmítla, a město zde proto následně postavilo dům pro seniory. Zábřežský areál má navíc ještě jedno omezení, i když určitě ne nepřekonatelné. Dosud totiž platí, že zde lze stavět pouze na půdorysech stávajících budov, což je z hlediska potřeb univerzity silně limitující faktor.

Nedokážu v této chvíli napsat, zda se podaří zajistit pozemek na Karolině či nikoliv. V každém případě dosavadní snažení přineslo obrovský úspěch v tom, že peníze na budování kampusu byly v operačním programu VaVaI vyčleněny a schváleny. Nevyjde-li Karolina, musí se najít vhodný náhradní pozemek. Jsem přesvědčen, že ať bude v čele univerzity stát kdokoliv, musí pokračovat v úsilí získat pro Ostravskou univerzitu finanční zdroje na další rozvoj. Je to totiž jedinečná a neopakovatelná příležitost, jak je možno pomoci sobě, městu i celému kraji.

VLADIMÍR BAAR

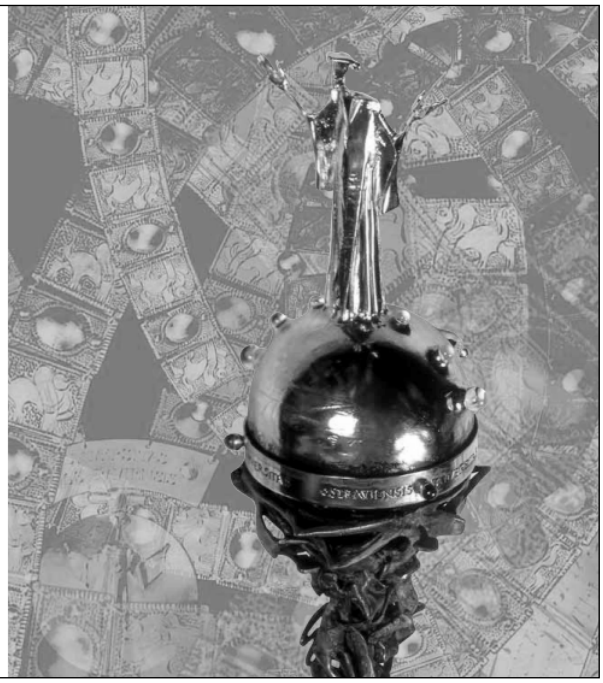
OSTRAVSKÁ UNIVERZITA V OSTRAVĚ

si Vás dovoluje pozvat na

Akademický den univerzity

dne 3. října 2006 v 11.00 hodin
v Domě kultury města Ostravy
ul. 28. října 124

PROGRAM »» ZAHÁJENÍ » PROJEV REKTORA OU » OCENĚNÍ STUDENTŮ » UDĚLENÍ PAMĚTNÍCH MEDAILÍ K PATNÁCTÉMU VÝROČÍ OSTRAVSKÉ UNIVERZITY » KULTURNÍ PROGRAM » ZÁVĚR



Ostravská univerzita připravuje vznik nových fakult

V uplynulých měsících došlo na kolegiu rektora ke konsensu ohledně dalšího vývoje Institutu pro umělecká studia. Tento institut má dosud v rámci univerzity specifické a svým způsobem nerovnoprávné postavení. Přestože realizuje studijní obory stejným způsobem jako fakulty, členové jeho akademické obce nemají vlastní akademický senát ani uměleckou radu, která by plnila podobnou roli jako fakultní vědecké rady. V řadě případů jsou vázáni na rozhodnutí Vědecké rady OU, do Akademického senátu OU sice mohou volit i být voleni, ovšem jen v rámci některé fakulty. Přitom Institut během své krátké existence prokázal svoji životaschopnost i konkurenceschopnost mezi uměleckými vysokými školami a nazrál čas, aby se toto pracoviště transformovalo do fakultní podoby.

Proces transformace IpUS byl pečlivě zvažován a diskutován. Původní záměr směřoval k vytvoření jediné fakulty umění nebo uměleckých studií, jednání se všemi rektory uměleckých vysokých škol však nabízela i variantu dvou fakult. Skutečností je, že umělecké vysoké školy jsou u nás striktně rozděleny na školy zaměřené na výtvarná umění (AVU, VŠUP) a školy specializující se na hudbu, herectví, film a divadlo (AMU, JAMU). Je to podobné jako v oblasti vědy, kde samostatné linie tvoří vědy přírodní a společenské. Kolegium rektora zodpovědně zvažovalo obě varianty a nakonec většinou hlasů doporučilo připravit koncepci dvou fakult – fakulty hudebních umění a fakulty výtvarných umění. Tento model zohledňuje nejen tradici na uměleckých vysokých školách, ale také skutečnost, že naše umělecké katedry sídlí v oddělených budovách daleko od sebe (hudebníci na Sokolské, výtvarníci na Podlahově ulici) a že akreditované studijní obory výtvarného a hudebního umění se vzájemně nijak neprolínají společnými předměty. V neposlední řadě byla akceptována i potřeba vytvoření dvou uměleckých rad, plnících podobnou roli jako vědecké rady na jiných fakultách.

Aktualizovaná verze zákona o vysokých školách dává univerzitám pravomoc zakládat nové fakulty, přičemž se vyžaduje vyjádření akreditační komise. Zákon již neříká, že vyjádření musí být kladné, nicméně zakládat fakultu s negativním vyjádřením by zcela určitě nebylo příliš diplomatické. Proto jsme také čekali na akreditace a reakreditace uměleckých studijních oborů – všechny předložené návrhy byly v letošním roce úspěšně akreditovány, čímž byl učiněn zásadní krok k transformaci Institutu na fakulty. Podkladové materiály k vyjádření akreditační komise jsou připraveny v požadovaném rozsahu a já věřím, že výsledkem bude kladné doporučení.

Z dosavadního projednávání vzniku uměleckých fakult je zřejmé, že ne všichni jsou přesvědčeni o potřebě jejich vzniku. Nejčastější výhrady se týkaly jejich velikosti – faktem je, že počtem studentů budou výrazně menší než stávající fakulty na Ostravské univerzitě, to však rozhodně neplatí pro pedagogickou akademickou obec, protože umělecké obory vyžadují převahu individuální výuky. Protože vznik každé nové fakulty se promítne i do složení akademického senátu, předkládají umělci vstřícný návrh, že s ohledem na velikost fakult se spokojí s polovičním zastoupením v tomto orgánu – i to byl argument, který přispěl k preferování vzniku dvou fakult.

Pro ty, kdož o Institutu vědí jen málo, bych rád připoměl, že jen za posledních pět let koncertovali naši pedagogové v celé řadě zemí – nejen u našich sousedů na Slovensku, v Polsku, Německu nebo Rakousku, ale také ve Francii, v USA nebo až daleké Koreji. Totéž platí i o našich výtvarnících, jejichž tvorbu znají nejenom v sousedních zemích, ale rovněž i v USA nebo dokonce v Chile. A kde jsou vynikající pedagogové, tam se samozřejmě koncentrují i nadaní a úspěšní studenti, z nichž se časem stávají absolventi, s jejichž jmény je následně spojována i Ostravská univerzita.

Umělecké obory jsou dosud koncentrovány ve dvou univerzitních centrech – v Praze a v Brně. Ostrava jako třetí největší město státu (jen o málo menší než Brno) nemá s ohledem na historický vývoj šanci vybudovat uměleckou vysokou školu typu AMU, JAMU, AVU nebo VŠUP. Umělecké školství však má v Ostravě tradici – Janáčkova konzervatoř patří mezi nejkvalitnější v republice a její absolventi po několik desetiletí odcházeli za vysokoškolským vzděláním do Brna nebo do Prahy. Vznik Institutu pro umělecká studia byl vynikajícím krokem, kterým byla zahájena nová, vysokoškolská tradice i v průmyslové Ostravě. Vznik uměleckých fakult je logickým pokračováním tohoto kroku a já věřím, že najde podporu i v akademické obci „neuměleckých“ fakult a mezi členy Akademického senátu OU, kteří budou o nových fakultách rozhodovat.

Vladimír Baar
rektor OU

ZSF rozšiřuje zahraniční spolupráci

Ve dnech 22. a 23. června 2006 se na základě pozvání univerzity v Katovicích uskutečnila přednáška doc. MUDr. Jaroslava Horáčka, CSc., proděkana Zdravotně sociální fakulty Ostravské univerzity a vedoucího Ústavu patologie, na téma Onkologická cytologie a histologie v diagnostice nádorových onemocnění. *„Přednáška byla určena pro posluchače a pedagogy katedry fyziologie zvířat a ekotoxykologie, která se zabývá monitoringem kvality životního prostředí,“* upřesnil docent Horáček a dodal: *„Byl jsem hostem katovické univerzity z hlediska svého odborného zaměření už podruhé, čehož si velmi vážím. Při mé první návštěvě jsem posluchače seznámil s problematikou imunochemie.“*

Kvalita životního prostředí úzce souvisí s výskytem nádorových onemocnění. *„Toxické látky, jimiž je zatíženo naše životní prostředí, zasahují především do genové struktury, tedy do struktury chromozómů a genů,“* vysvětlil docent Horáček, který se na základě svého profesionálního zaměření v oboru patologie touto problematikou zabývá. *„Tak může být vyvolán nádorový růst zasažených buněk. Životní prostředí znečištěné toxickými látkami zatěžuje jednak zevní povrch lidského těla, dále výrazně zatěžuje zažívací systém a rovněž dýchací cesty. Polské Katovice a naše Ostrava jsou průmyslové aglomerace, v nichž po dlouhé období bylo životní prostředí významně zatěžováno toxickými látkami. Nálezy nádorových procesů potvrzují, že významným kancerogenem je například oxid křemíku, který v plicní tkáni vytváří prostředí vhodné pro vznik rakoviny. V tomto případě je nejvíce postižených v oblasti hornictví. Další nebezpečnou látkou je také azbest,“* dodává docent Horáček.

Rovněž stravování je zdrojem nebezpečí vzniku nádorových onemocnění. *„Tučná strava, která je zdrojem lipidů, může být příčinou rakoviny tlustého střeva, což je velmi časté onemocnění u mužů i žen. Výzkumy potvrzují pozitivní význam celulózy, tedy vlákniny, která by v lidské stravě měla být podstatně více zastoupena. Zdravé stravování, životní styl a současně snižování toxického zatížení životního prostředí, to jsou cesty vedoucí ke snížení rizika nádorových onemocnění,“* zdůraznil docent Horáček.

Cílem návštěvy proděkana Horáčka v Katovicích bylo také navázání bližší spolupráce a výměna studentů. *„Technické vybavení kateder je velmi dobré, takže naši studenti by mohli v Katovicích realizovat své bakalářské práce. Dohodli jsme, že by už v zimním semestru mohli naši studenti v Katovicích pracovat,“* dodal docent Horáček. *„Naopak polští studenti by mohli u nás v rámci laboratorních vyšetřovacích metod vypracovávat své bakalářské práce,“* uzavřel docent Horáček, který se do Katovic s další přednáškou chystá již v říjnu tohoto roku.

- NEŠ -

CO NOVÉHO NA FILOZOFICKÉ FAKULTĚ v měsících červnu, červenci a srpnu 2006?

– ***Dne 13. června*** *se v knihkupectví Academia konal slavnostní křest knížky prof. Milana Myšky* Kněžky Venušiny aneb Z historie prostituce v průmyslovém velkoměstě. *O publikaci byl mimořádný zájem a celý náklad byl brzy rozebrán.*

– ***Dne 16. června*** *vyšla ve* Frankfurter Allgemeine Zeitung *kladná recenze spisovatele Oty Filipa na dvoudílnou* Kulturněhistorickou encyklopedii Slezska a severovýchodní Moravy, *kterou vydal Ústav pro regionální studia Ostravské univerzity. Je to velká propagace OU i Ústavu - zmíněný deník je vedle londýnských* Times *a francouzských* Le Monde *nejvlivnější evropský deník, zejména v oblasti kulturního zpravodajství.*

– ***Dne 19. června*** *se z iniciativy studentů konala ve Velké posluchárně velmi zdařilá akce* – Setkání s Vietnamem. *Na programu byla diskuse s vietnamskými studenty VŠB, lekce vietnamštiny i ochutnávka tradičních vietnamských jídel.*

– ***Dne 20. června*** *schválila Akreditační komise České vlády 11 nových projektů zpracovaných a předložených naší fakultou (nový bakalářský obor* Latinský jazyk a kultura, *nový doktorský obor:* Literární věda – teorie a dějiny národních literatur, *5 nových navazujících magisterských oborů učitelství pro základní školy* – angličtina, němčina, polština, ruština, historie – *a prodloužila akreditaci prezenčního i kombinovaného studia v bakalářských oborech* Angličtina, Němčina, Ruština ve sféře podnikání *a v navazujícím magisterském studiu* Sociální práce. *Děkanát vyslovuje velké poděkování zpracovatelům všech úspěšných projektů.*

– ***Dne 26. června*** *se v knihkupectví OU konal křest knihy doc. Aleše Zářického* Rothschildové a ti druzí aneb Dějiny velkopodnikání v Rakouském Slezsku před první světovou válkou.

– ***Dne 29. června*** *dokončila doktorská studia v oboru* Hospodářské a sociální dějiny *Mgr. Martina Foltýnková. Blahopřejeme jí k získání titulu Ph.D.*

– ***Dne 1. července*** *zahájila doc. PhDr. Eva Mrhačová své druhé děkanské funkční období a do funkcí proděkanů jmenovala pro toto období (2006–2010): doc. PhDr. Aleše Zářického, Ph.D. – pro vědu, výzkum a zahraniční styky a PhDr. Mariu Vašutovou, Ph.D. – pro studijní záležitosti.*

– ***Dne 4. července*** *se konaly slavnostní letní promoce absolventů FF. Vysokoškolský*

Laudatio ad honorem dominae doctissimae et reverendissimae Eva Mrhačová

Když jsem před čtyřmi lety psal laudatio pro jubilejní sborník mého přítele, vynikajícícího historika, profesora Masarykovy univerzity, ale zejména výborného kamaráda Ctibora Nečase, začínal jsem slovy *facile est laudationem scribere*. Dnes naopak musím říci, že dificile est laudationem dicere. Ne proto, že by nebylo co chválit, ale proto, že naše jubilantka je osobou natolik multidimensionální, že není v moci jednoho laudátora obsáhnout všechny její zásluhy. Na prvním místě je docentka Mrhačová vědkyně. Zabývá se problémy srovnávací slovanské filologie, frazeologií a idiomatikou, je autorkou řady vědeckých studií, slovníkových děl i překladů, k posouzení čehož já, pouhý historik, nemám kompetenci.

Chtěl bych hovořit o jiné dimenzi její osobnosti, o té, jež se dotýká jejího, troufám si říci, životního údělu děkanského. Až se jednou budou psát dějiny naší mladé fakulty i Ostravské univerzity, nepochybně to bude doc. Mrhačová, která tam bude mít velkou kapitolu. Z 15 let existence Filozofické fakulty stála v jejím čele po 9 let, tj. po tři funkční období. Dá-li Bůh a přízeň osudu, čeká ji tento úděl další 4 roky. Je zbytečné připomínat její zásluhy o založení univerzity i fakulty, a o úspěších jejího vedení jsme přesvědčováni den co den.

Jsem dodnes stoupencem Plechanovovy hypotézy o úloze osobnosti v dějinách, spočívající v tom, že doba vždy hledá osobnosti, které jsou s to svými vlastnostmi jí nejlépe posloužit. Myslím si, že pro heroické období vývoje naší univerzity to byla právě doc. Mrhačová, která asi nejlépe splňovala požadavky univerzity v jejím zrodu a počátečním rozkvětu.

Docentka Mrhačová je, v dobrém slova smyslu, *vizionářkou*. Jak tomu rozumět? Neřídila a neřídí fakultu ze dne na den, jak přicházejí různé požadavky a skutečnosti, ale vytvořila vizi ideálního typu fakulty, která není strnulá a neměnná, ale je stále prohlubována, takže se blíží oné hegelovské absolutní ideji, k níž společnost spěje, ale nikdy jí nedostihne, neboť i ona se pohybuje k vyšší dokonalosti.

Mám-li být upřímný, její vize se nám někdy zdály nadsazené, pochybovali jsme o jejich realizovatelnosti – a přece dnes už mají zcela reálnou existenci a konturu. Kdo z nás věřil před deseti léty, že v Ostravě bude fungovat romanistika včetně hispanistiky, že se bude jako jednomu ze studijních oborů vyučovat dějinám umění, latině apod. A stalo se. *Vizionářství* naší paní děkanky patří k oněm vlastnostem, které rodící se filozofická fakulta nutně potřebovala a potřebuje.

Druhou vlastností, bez níž by sebegeniálnější vizionářství bylo k ničemu, je její, promiňte mi to srovnání, až buldočí sveřepost při realizaci svých představ. Jako dlouholetý člen pracovní skupiny při Akreditační komisi vlády ČR vím velmi dobře, jak obtížné je zvláště pro tzv. regionální univerzity prosadit nový, ať už tradiční ,nebo netradiční studijní obor. A ona to, často po neuvěřitelném usilování, tolikrát zvládla. Obdivuji se tomu, jak dovede hledat a přesvědčit k práci na naší fakultě cizí odborníky, které nejsme s to zastoupit z vlastních zdrojů. Jak dovede získávat prostředky, když potřebuje realizovat něco, co by z vlastních institucionálních zdrojů bylo nemožné. Vysoce si cením toho, že často na úkor popularity a oblíbenosti vede své spolupracovníky k tomu, aby zvyšovali svou odbornou kvalifikaci, jak vytváří podmínky, aby i ti, kteří už uspěli, neusnuli na vavřínech. Fakulta pod jejím vedením je místem neustálých aktivit, otevírá se světu, vstupuje do povědomí veřejnosti.

A tu se dostáváme k třetí devize: vytrvalá péče o *image* fakulty. Vím, že někteří se dívají na medializaci fakulty s určitou skepsí. Je však třeba si uvědomit, že to, o co usiluje paní děkanka, není planým vychloubáním, ale oprávněnou snahou o utvoření image instituce, jejíž známost je ve veřejnosti, přes její patnáctileté trvání, dosti omezena. Žijeme v době, kdy se to stává nezbytností. Říkám svým studentům v seminářích, že nejnovější dějiny už nedělají lidé a jejích činy, ale prostředky masové komunikace. Tzv. *Zeitgeschichte*, tedy soudobé dějiny, jsou vnímány veřejností ne svou vlastní podstatou,

ale tím, co o nich sdělují prostředky hromadné komunikace. A tak se skutečné dějiny vlastně stávají *virtuálními dějinami*. Sebevýznamnější čin, sebevýznamnější událost nebo osobnost zůstávají pro veřejnost němými, pokud se o jejich zveřejnění nepostarají média. Lze se jen obdivovat tomu, kolik úsilí, ale i vzácného a cenného času tvorbě image fakulty doc. Mrhačová věnuje. Jsme jí za to vděčni, ale měli bychom také svým podílem přispívat.

Soudím, že docentka Mrhačová je tou osobností, kterou ostravská Filozofická fakulta právě pro tuto chvíli, ale také pro svou vzdálenou perspektivu potřebovala a potřebuje. Buďme jí za takové plné nasazení vděčni a snažme se její těžký úděl ulehčit svým podílem.

Vivat, crescat et floreat Facultas philosophica,
ad multos annos dominae doctae et reverendissimae Eva Mrhačová!

PROF. PHDR. MILAN MYŠKA, DRSC.,
KATEDRA HISTORIE FF OU

Vysokoškolské vzdělání – to je především odpovědnost

Na závěr akademického roku 2005/2006 proběhla řada promocí. Jednu z nich uspořádala nejmladší fakulta Ostravské univerzity - Zdravotně sociální fakulta. Byla to promoce v pořadí jedenáctá. Snad ty dvě jedničky v sobě skrývají určitou symboliku, která předznamenává vysoce humánní poslání absolventů fakulty. Citujme však doc. MUDr. Jaroslava Slaného, CSc., děkana Zdravotně sociální fakulty Ostravské univerzity v Ostravě: *„Od časů založení prvních univerzit středověké Evropy se takto – jako my dnes – rok co rok scházejí absolventi univerzit se svými učiteli u příležitosti slavnostní promoce – ukončení studia na své alma mater. Je-li tedy promoce v historiích univerzit jen krásným zastavením, okamžikem, je v životě každého konkrétního jedince-absolventa naopak zážitkem výjimečným, který si bude uchovávat po celý zbytek života.“* Konec citace.

Je 14. červenec 2006. Velký sál Domu kultury města Ostravy. V prvních třech řadách sedí absolventky a absolventi celého spektra oborů, které jim fakulta nabídla ke studiu. Všeobecná sestra, porodní asistentka, radiologický asistent a další a další… Zbytek sálu do posledního místa zaplnili rodiče, přátelé a známí absolventů. Úderem deváté hodiny zazní tóny akademických fanfár. Auditorium povstává, do sálu vstupují členové Vědecké rady ZSF OU. Pedel s insigniemi fakulty uvádí děkana, slavnostní defilé uzavírá pedel s insigniemi univerzity, který doprovází prorektorku pro studium doc. PaedDr. Ivu Málkovou, Ph.D. Důstojný obřad, působivý rituál, který emotivně povznáší atmosféru v sále. Doznívají tóny naší hymny, všichni usedají. Promotor žádá prorektorku o souhlas k slavnostnímu aktu promoce. Pak přednáší slib závazný pro všechny absolventy. Povstává první řada, zazní první jméno a první mladá žena zvládá poslední kroky vedoucí k vytouženému diplomu. Potvrzuje slib, pozdraví děkana a prorektorku a z rukou proděkanky RNDr. Hany Sochorové, Ph.D., přijímá desky s diplomem…

„Jeden z našich velkých panovníků, král Jan, syn císaře Jindřicha a otec dalšího císaře, Karla, měl jako své osobní heslo „Ich dien!“ – „Sloužím!“ Ano, vnímejme službu, službu druhým, s rytířským étosem jako výsadu těch vynikajících, těch, kteří více než jiní dovedou,

diplom převzalo 61 bakalářů, 89 magistrů, 5 nositelů titulu PhDr. a dva nositelé titulu Ph.D. (Podzimní promoce se budou konat 17. října.)

- ***Dne 9. července** přesně v 15.23 hod. uplynulo 15 let od historické chvíle, kdy Česká národní rada schválila zákon o zřízení pěti nových českých univerzit, mezi nimi Ostravské univerzity a její Filozofické fakulty.*
- ***V měsících červnu a červenci** byla za pomoci profesorů divadelní vědy z Brna a Prahy dokončena první varianta modulu* Divadelní věda*, který bude studentům nabídnut již v jarním semestru dalšího akademického roku.*
- ***Dne 24. července** byl na FF doručen významný knižní dar – 32 publikací z Japonské nadace při Japonském jazykovém institutu v Urawe. (Tato nadace podporuje studium japonštiny ve všech oblastech světa. Tím, že jsme zavedli japonštinu jako lektorský jazyk a že máme vynikající a agilní lektorku japonštiny paní Masako Nakajimu, jsme se dostali do seznamu podporovaných.)*
- ***V měsících červenci a srpnu** byly děkankou FF získány dva významné sponzorské dary – půlmilionový na vydavatelskou činnost fakulty a stotisícový na budování odborné knihovny nového oboru -* Latinský jazyk a kultura.

EVA MRHAČOVÁ

Summer School of Czech Language

Již 4. ročník Letní školy českého jazyka přilákal do Ostravy 27 studentů ze 4 kontinentů. Nejvíce mladých lidí přijelo tradičně z Německa a Rakouska, letos také z Portugalska, ale mezi účastníky byli i studenti z USA, Kanady, Tuniska, Španělska, Itálie, Finska, Polska, Velké Británie nebo Korey.

Studenti během tří a půl týdne absolvovali nejen výuku české gramatiky a konverzace na různých úrovních, ale také praktické hodiny ve městě, v obchodě nebo v restauraci. Odpolední program tvořily filmové projekce a přednášky např. o české literatuře, filmu, historii, jídle (i s ochutnávkou sekané a utopenců), animovaných filmech nebo o substandardní češtině. O víkendech studenti odpočívali, po pátečních návštěvách Stodolní ulice nebylo divu, ale také pro ně byly připraveny výlety do Hornického muzea, do Olomouce, Štramberka. A samozřejmě jeden výšlap na hory do Beskyd. Letní škola byla ukončena ve středu 13. 9. předáním certifikátů.

Proč studenti přijíždějí právě do Ostravy? Jedním z důvodů je snaha poznat i jiné město, než je Praha, Brno nebo Olomouc. To se týká především studentů, kteří Letní školu navštěvují v rámci Eras-

mus Intensive Language Courses. Dalším podstatným motivem je doporučení přátel nebo prostě jen snaha najít kvalitní intenzivní kurz pro své známé. A hovoříme-li o přijíždějících, nesmíme zapomenout ani na studenty, kteří jako svou adresu pobytu uvádějí ČR. Jsou to cizinci již usazení v České republice z pracovních nebo rodinných důvodů.

Letní škola samozřejmě nemůže existovat bez kvalitních vyučujících, přednášejících a zapálených asistentů. Poděkování patří především Lence Vlčkové, Veronice Vydrové, Lucii Novákové a Lukáši Krečmerovi.

Ukazuje se, že Letní škola má již v harmonogramu činnosti Centra jazykové přípravy cizinců pevné místo. A je dobře, že si stále nachází cestu i do diářů zahraničních studentů. **JAROSLAV DAVID**

Pokud by spadlo letadlo…

Blízkost letiště v Mošnově, přelety dopravních i sportovních letadel nad Ostravou a Moravskoslezským krajem, neúprosná statistika leteckých neštěstí – to všechno jsou důvody pro nácvik složek Integrovaného záchranného systému (IZS). Jednoho takového taktického cvičení se zúčastnili studenti Zdravotně sociální fakulty Ostravské univerzity z oboru Zdravotnický záchranář. Dojmy ze cvičení shrnula Vendula Řehůřková takto: *„Podíleli jsme se na cvičení jako figuranti v úloze zraněných a mrtvých pasažérů. Do akce byli zapojeni hasiči, Územní středisko záchranné služby našeho kraje, Policie ČR, vojáci a další. Celkem se taktického cvičení zúčastnilo na 450 osob, což svědčí a rozsahu a náročnosti akce, jež prokázala schopnost součinnosti všech složek. Pro nás, studenty, bylo důležité pozorovat postupy záchranářů a uvědomovat si celou náročnost budoucího povolání, jehož součástí budou těžce zranění i mrtví.“* **- NEŠ -**

umějí a chtějí, a to službu pro druhé, kteří ji potřebují. Dnešní společnost jen velmi nerada slyší slovu služba, sloužit – zaměňuje ji totiž s posluhováním! Ale sloužit a posluhovat je veliký rozdíl! Nosme tedy v sobě onu vznešenou, královskou povinnost a výsadu!“ (Z projevu děkana Slaného)

Každého absolventa provází potlesk přítomných. Paní vedle mne stírá slzičku dojetí. Ptám se – ano, je to její dcera, která vystudovala s vyznamenáním a teď od proděkanky přebírá diplom v červených deskách. Vložila do studia píli, vytrvalost a pevnou kázeň. Šla cílevědomě za svým cílem a nejen sobě, ale především svým blízkým dokázala, že ji vychovali dobře a dali jí do vínku vlastnosti, díky nimž dospěla k vytoužené metě…

Při svém studiu věd o člověku jste viděli, jaký byl a je onen obrovský rozvoj moderní evropské přírodovědy šestnáctým stoletím počínaje, ono galileovsko-karteziánské uchopování světa kolem nás, jak je spojeno s matematizací, s číselným a statistickým vyjadřováním, a to včetně člověka, jeho tělesných i duševních oblastí nevyjímaje… Avšak péče o člověka jako o jedinečnou a neopakovatelnou bytost nemůže být postavena na statistickém pohledu. Vědy o člověku se nemohou chápat jako vědy „o něčem“, protože je to nakonec vždycky „o někom“, tedy o někom velmi konkrétním, teď a tady, o někom, kdo čeká a potřebuje naši pomoc. Jinak řečeno: etika se nesnáší příliš se statistikou. Učil tomu už Ježíš, poznal to například i Oskar Schindler a jeho tisícovka zachráněných při holocaustu. Každý člověk je absolutní hodnotou, tady opravdu žádná čísla neplatí, naopak platí etický imperativ, že znakem našeho lidství je – láska! (Z projevu děkana Slaného)

Svůj diplom obdržela už také Martina Krčková, absolventka oboru sociálně zdravotní a geriatrická péče. V budoucnu bude na jejích bedrech ležet tíha odpovědnosti za osud mnoha seniorů, kterým nebude dopřáno dožití v laskavém prostředí vlastní rodiny. Setkávám se s další absolventkou, Ivonou Závackou, která po bakalářském studiu zvládla i studium magisterské. Patří k vynikajícím studentům fakulty; v loňském roce obdržela z rukou rektora Čestné uznání za vynikající studijní výsledky a zapojení do vědecko-výzkumné práce katedry. Když se jí ptám, zda magisterské studium je tečka za pobytem na vysoké škole, odpovídá: *„Tečka – to rozhodně ne! Otevírá se přede mnou další obzor, další možnosti. Toužím po tom, abych svou kariéru mohla budovat na základě své vlastní píle, aniž bych musela pokládat oběti na oltář egoismu, potýkat se s závistí, nepřejícností, nepochopením. Přála bych si spojit intelekt, získané vědomosti a tvůrčí schopnosti spolu s týmovou spoluprací a společným cílem: prospět celku!“*

Když magistru Závackou požádám, aby definovala to, co jako studentka pociťovala z hlediska potřeb ze strany školy, odpověděla: *„Domnívám se, že každý student ocení zájem své alma mater o jeho potřeby, ocení pomoc tam, kde dosavadní zkušenosti mladého člověka mu neumožní dokonalou orientaci v daném problému, v daném prostředí. Jestliže takto mu vycházejí vstříc pedagogové a ostatní zaměstnanci univerzity a fakulty, student to umí patřičně ocenit…“*

Blesky fotoaparátů, videokamery. Absolvent za absolventem defiluje před členy vědecké rady, naposled ho sledují oči jeho učitelů, jak si jde pro jejich souhlas s výkonem povolání, pro které ho připravovali a předávali mu veškeré své znalosti a zkušenosti i dovednosti. Možná, že některý z absolventů se zapíše do stránek vědeckých poznání a přispěje k dalšímu rozvoji oboru, který vystudoval. Jeho profesoři pak budou pyšni, protože to byl přece JEJICH STUDENT! A tak se promoce stává součástí onoho nekonečného pohybu lidstva vpřed. Kéž by to byl pohyb k budoucnosti perspektivní…

K tomu, aby byl člověk opravdu tím, kým a jakým chce být, potřebuje vlastnost, které se – bohužel – obecně nedostává a navíc je obvykle pojímána a chápána mylně – a tou je osobní odvaha a statečnost… Ale přitom bez této odvahy a statečnosti svět kolem vás nebude takový, jaký ho chcete… (Z projevu děkana Slaného)

Slova jedné absolventky, kterými se za své kolegyně a kolegy loučí, jsou mladistvě dojemná a – působivá. Děkuje jménem všech absolventů učitelům i zaměstnancům fakulty, děkuje rodičům i partnerům… Uzavírá poznáním, že život sám bude tím prubířským kamenem jejich znalostí i odhodlání se poprat s problémy.

Filozofickým zamyšlením navázala na děkovná slova mluvčí absolventů prorektorka Iva Málková, citujeme: *„Lidský život má většinou čtyři fáze: dětství, mládí, dospělost a stáří. Výtvarníci přisoudili těmto obdobím určité symboly; u dětství jsou to hrající se děti, u mládí jsou to milenci, pro dospělost zvolili podobu muže, který má v ruce kružidlo, jakési odpichovadlo, kterým můžeme měřit vzdálenosti – anebo má podobu rytíře. Pro stáři zvolili symbol starce majícího v ruce lebku, nebo počítajícího peníze. Jsem přesvědčena o tom, že člověk si v dospělosti musí uchovávat všechna předcházející období. Přeji vám proto, abyste v nadcházejícím období života našli v sobě bláznivé nápady dětství, abyste vždycky měli koho milovat, protože bez lásky nemá život šanci. Rovněž abyste byli statečnými rytíři, protože život a okolní svět jsou tvrdými soupeři. A přeji vám také, aby vás nikdy nepotkala trudomyslnost a harpagonismus stáří…“*

Rituál promoce se blíží k závěru. Škoda, že k mohutnému chorálu Gaudeamus igitur se nepřipojují všichni. Je to jen známka toho, že Ostrava i region Moravskoslezského kraje byly dlouho odtrženy od akademické půdy, od vzdělanosti, od tvůrčího ducha a spojení humanitního vzdělání s technickým viděním a chápáním světa. Každou oslavou lidské inteligence, každým vysláním nových držitelů akademických titulů se však vrací k naději, že vzdělání zvítězí nad arogancí a sobectvím. Nechť k tomu přispěje i oněch 1396 absolventů Zdravotně sociální fakulty Ostravské univerzity, kteří do onoho dne opustili svou alma mater, svou matku živitelku, která jim nabídla výzbroj k potírání zla našeho světa – vysokoškolské vzdělání.

Štěpán Neuwirth
Foto: Jana Gojová

K významnému životnímu jubileu doc. Jiřího Mrázka

Každé setkání s doc. MUDr. Jiřím Mrázkem, CSc., které jsem absolvoval v posledních dvanácti letech, kdy jsem měl možnost poslouchat jeho názory nejenom na dění v medicíně, ale i v kulturní, společenské a politické oblasti, mě utvrzovalo v přesvědčení, že naslouchám nejen velice vzdělanému člověku-lékaři, ale současně i vnímavému pozorovateli, jehož závěry byly a jsou postaveny na logice, životních zkušenostech, rozsáhlých znalostech a respektování etických hodnot. Nedávno oslavil sedmdesáté životní jubileum. Seděl jsem v jeho skromné pracovně, z níž řídí ve funkci přednosty ORL (ušní, nosní a krční) kliniku Fakultní nemocnice s poliklinikou Ostrava, a naslouchal vyprávění, v němž shrnul své čtyřicetišestileté profesionální putování, v jehož průběhu dozrál v respektovaného odborníka v tomto oboru, který – jak sám přiznal – jej zcela pohltil.

Po absolvování Lékařské fakulty Univerzity Palackého v Olomouci v roce 1960 působil dva roky v Bruntále, odkud přešel za manželkou, rovněž lékařkou, do Litomyšle. *„Dalším mým působištěm byla od roku 1966 Železniční poliklinika v Ostravě a Ústřední ústav železničního zdravotnictví v Praze,"* vzpomíná doc. Mrázek. To už zastával v tehdejším Československu funkci hlavního metodického vedoucího oboru pro celou síť ČSD. V roce 1978 byl jmenován zástupcem primáře ORL oddělení bývalého Krajského ústavu národního zdraví v Ostravě-Zábřehu.

Doc. Mrázek vzpomíná na lékaře, kteří stáli u zrodu jeho kariéry. Ze všech jmen nejsilněji zaznívá vzpomínka na docenta Navrátila. *„Byl to odborník, který přesvědčil lékařskou veřejnost Ostravska o tom, že ORL je obor převážně chirurgický, a to na základě velice úspěšných a rozsáhlých operací v celé šíři oboru. Dodnes jsem mu vděčný i za to, že mi dal příležitost rozvinout biopotenciálovou diagnostiku, která v té době patřila k technicky nejnáročnějším oblastem oboru i v zahraničí. Získali jsme již tenkrát špičkové přístrojové vybavení. Velkou podporu a povzbuzení v Ostravě jsem současně ve své činnosti nacházel i u takových osobností, jako byli otolaryngolog doc. Holub, který přišel do Ostravy z ÚVN z Prahy Střešovic, neurochirurg doc. Fišer, neurologů prim. Bartouška, doc. Drábka, doc. Kality, neuroinfekcionisty as. dr. Přidala, dětské neuroložky prim. dr. Kunčíkové a dalších. Publikované práce z tohoto období do dnešního dne neztratily nic ze své originality a pracoviště brzy patřilo v republice k nejpřednějším."*

Svůj život podřídil doc. Mrázek tvrdé kázni. Pochází ze sportovně založené rodiny a dodnes se věnuje lyžování, tenisu, jízdě na kole a windsurfingu, kterým propadly i obě jeho dcery - lékařky. Je dodnes štíhlý, pevný, jistý v každém pohybu, dobrý společník, o němž ne každý ví, že umí sednout ke klavíru a sáhnout do repertoáru nejen klasické, ale i taneční hudby.

„Neudělal jsem chybu, když jsem si otorinolaryngologii zvolil za životní obor," konstatuje. *„Fascinuje mě, jak je provázána s dalšími medicínskými obory: onkologií s radioterapií, traumatologií, stomatochirurgií, neurochirurgií, cévní chirurgií, plastickou chirurgií, rehabilitací, očním, genetikou, radiodiagnostikou a anesteziologií a resuscitací, k níž mám zvláštní úctu a respekt. Bez těsné spolupráce s těmito obory si náročné operace hlavy a krku nedovedu vůbec představit. Dlouholetá vzájemná spolupráce a získané zkušenosti byly a jsou pak náležitě zúročovány především ve výsledcích náročných chirurgických intervencí v oblasti hlavy a krku, zejména u onkologicky nemocných, septických stavů, úrazů a v anatomicky nejsložitějších krajinách lidského těla, v oblasti lební baze."*

DRAJ OJCRES

Diky velkorysosti londýnské univerzity (London University), která poskytla stipendia, jsem mohl v srpnu vzít s sebou do Londýna dvě studentky (M. Ivanovou a M. Kuchnovou) a kolegyni B. Baranovou z IPUSu na intenzivní kurz jazyka jidiš.

Tyto tři reprezentantky naší univerzity rozhodně v Londýně neudělaly ostudu. Všeobecně byly považovány za jedny z nejlepších a rozhodně patřily k nejpoctivějším a nejpilnějším ze všech účastníků. Zdá se, že velice dobře pochopily, že výborné studijní výsledky jsou nejlepším způsobem, jak mohou vyjádřit svoji vděčnost Londýnské univerzitě, která do nich vložila takové velké finance. Jednou za mnou dokonce přišel prof. Peysach Fishman z newyorské Columbia University, který na kurzech vyučoval, a se vztyčeným ukazováčkem a zvednutým obočím pronesl větu: Tomas, du host gebracht draj ojcres! (Tomáši, ty jsi přivedl tři poklady!). Jsem rád, že naše studentky mohly nejen intenzivně studovat tento jazyk s rodilými mluvčími, ale že zároveň vytvořily tak výborné renomé naší univerzity.

Na kurzy jidiš pak navazoval týden výuky klezmerové (židovské) hudby a jidiš písně. I na tuto jedinečnou akci se podařilo sehnat stipendia od Londýnské univerzity a jejího Istitutu pro židovskou hudbu (Jewish Music Institute). Čtyřem členkám vokálního souboru Adash (B. Baranová, D. Hampalová, L. Smyčková, K. Przyhoda) tak bylo umožněno týden pracovat s největšími světovými postavami židovské hudby. Ať už to jsou světoznámí klezmeroví muzikanti jako Frank London, Josh Horowitz, Christian David apod., nebo jidiš zpěváci formátu Karstena Troyke nebo Shury Lipowské. Ani tyto reprezentantky naší univerzity se neztratily a přiznávám, že mi velice lichotilo, když hudebníci nejzvučnějších jmen za mnou stále přicházeli a i na ulici mě zastavovali, aby mi vyjádřili, jak členky souboru Adash Klezmer Ostrava fantasticky hrají a zpívají.

Nezanedbatelným důsledkem těchto úspěchů je i to, že otvírají doširoka dveře k získání dalších stipendií v příštích letech. Takže nezbývá než všem, kdo reprezentovali naši univerzitu, srdečně poděkovat.

Tomáš Novotný

Členky Adashe s Frankem Londonem

V. mezinárodní interpretační kurzy

Institut pro umělecká studia Ostravské univerzity pořádal ve dnech 22.–27. srpna 2006 již V. mezinárodní interpretační kurzy v oboru KLARINET a SAXOFON. Zájemci z řad studentů i pedagogů, a bylo jich více jak čtyři desítky, mohli využít rad lektorů Igora Františka, absolventa IpUS OU a v současnosti odborného asistenta komorní hry a hry na klarinet tamtéž, hudebníka s širokým záběrem od sólových aktivit, přes rozmanité komorní spolupráce ve folklóru a současné hudbě až po četné aktivity hudebně organizační a pedagogické; Karla Dohnala, držitele předních ocenění z mnoha mezinárodních soutěží (V. Bucchi – Řím, Pražské jaro, „Pacem in terris“ Bayreuth, Ostende – Belgie, Dos Hermanas, Sevilla – Španělsko), člena Pražského klarinetového kvarteta; Jozsefa Balogha (Maďarsko), vítěze prestižních soutěží (The Graz International Chamber Music Competition“, The Hungarian Radio National Woodwind Competition), prezidenta The Hungarian Clarinet Society, vynikajícího pedagoga, komorního hráče orientujícího se v mnoha stylech a žánrech, nahrávajícího pro vydavatelství Naxos; Ludmily Peterkové. nejvýznamnější české klarinetistky mladé generace, která exkluzivně natáčí pro Supraphon (její poslední CD získalo prestižní cenu Harmonie za nejlepší nahrávku roku) a mimo jiné také moderátorky pořadu České televize Terra musica; a Jorge Montilly, který je označován za jednoho z nejlepších klarinetistů amerického kontinentu. Pochází z Venezuely, kde byl zakladatelem a dlouholetým členem slavného Caracas Clarinet Quartet. Vystupuje s celou řadou světových orchestrů, kromě sólové dráhy je v současnosti profesorem na univerzitě v Arizoně v USA. V letošním roce se rovněž vyučovala hra na saxofon. Saxofonovou třídu vedl opět Philippe Portejoie (Francie), jehož loňskou premiérovou účast si pochvalovali nejen saxofonisté, ale i klarinetisté, kteří měli možnost slyšet jeho virtuozitu v klasické hudbě i jazzu.

Program kurzů byl obdobný jako v předcházejících letech. Vedle individuálních lekcí, kterých bylo pro každého minimálně šest, se pořádaly také semináře o klarinetové technice, o interpretaci soudobých skladeb a o metodice výuky dětí. K dispozici byli dva klavíristé Lukáš Michel a Eliška Novotná, oba odborní asistenti na IpUS OU. Po celou dobu kurzů byl opět nápomocen Martin Kubišta, který se staral o opravy a servis nástrojů. Vedle toho firma Clar servis, která zajišťuje drobné i generální opravy klarinetu, věnovala jako sponzorský dar generální opravu klarinetu vylosovanému účastníku kurzů.

Skutečná osobnost se pozná podle toho, jaký vztah zaujímá ke svému okolí. Nikoli nadřazenost, ale symbióza a elán mládí s dospělou vyzrálostí, nikoli egoismus, ale uspokojení z toho, když žáci překonají svého učitele, nikoli otrocké napodobování, ale tvořivé rozvíjení metod a operačních dovedností, nikoli úsilí o kariéru a prosperující postavení, ale respekt k osobnostem a kritický pohled na sama sebe, své znalosti a schopnosti. Proto se vždy obklopoval mladými spolupracovníky, kterým ochotně a trpělivě předával své bohaté zkušenosti, operační zručnosti. Vyškolil celou řadu spolupracovníků, kteří v oboru nacházeli velmi pěkná uplatnění. Jeho práce a operační a diagnostické úspěchy byly široce publikovány v časopisech a kongresech doma i v zahraničí, takže pracoviště se brzy stalo renomovaným ORL centrem a mohlo s úspěchem pořádat celostátní multidisciplinární setkání předních chirurgů, intervenujících v oblasti baze lební.

„S nadšením jsem uvítal založení Ostravské univerzity se Zdravotně sociální fakultou a její provázanost s Fakultní nemocnicí,“ říká doc. Mrázek a dodává: *„Byl to čin pro Ostravsko velmi významný.“* Od počátku se proto doc. Mrázek angažoval v senátech OU, ZSF i Vědecké radě fakulty a jako učitel, člen katedry chirurgických oborů, připravoval náplň přednášek a přednášel kapitoly o sociálních aspektech sluchově postižených, o pooperační péči u nemocných po větších operacích v oblasti hlavy a krku a možnostech sociální rehabilitace těchto jedinců. V rámci svého oboru vždy upozorňoval na význam, potřebnost a důležitost sociální návaznosti péče na péči zdravotní, tj. aby tato péče byla rovněž kvalifikovaná, aby budoucí vysokoškolští absolventi rozuměli zdravotně postiženým a uměli se o ně následně správně postarat. Vedl zároveň studenty v přípravě jejich diplomových prací, práce rovněž oponoval. Byl proto ve stálém kontaktu se studenty a o jeho přednášky byl mezi studenty vždy velký zájem. I jeho zásluhou naše vysoká škola produkuje tolik potřebné specializované odborníky, kteří dokáží vytvářet podmínky pro rehabilitaci pacientů v sociální oblasti v rámci funkčních programů.

Naše setkání uzavírá doc. Mrázek větou: *„Zdravotně sociální fakulta Ostravské univerzity je netradičním vysokoškolským pracovištěm, které se musí nadále v těsné spolupráci s Fakultní nemocnici v Ostravě rozvíjet, protože profesionální péče v sociální oblasti a zdravotní spolu úzce souvisí.“*

Štěpán Neuwirth
Foto: Jana Gojová

Výsledky evaluace služeb CIT na Ostravské univerzitě v Ostravě

Letošní hodnocení služeb Centra informačních technologií (CIT) je za námi. Od 18. dubna do 31. května 2006 zaměstnanci Ostravské univerzity v Ostravě hodnotili kvalitu služeb poskytovaných služeb CIT. Pro hodnocení dostupnosti a kvality služeb uživatelé využili vytvořený systém Evaluace, vyplňovali elektronický dotazník a známkou (známkování jako ve škole) hodnotili míru spokojenosti s těmito službami – Telekomunikace, Technická podpora – PC, Studijní systém, Portál OU, E–mail, Web OU, Ekonomika, Personalistika, GroupWise, Školení IS.

V minulém roce anketu pro hodnocení služeb vyplnilo 124 zaměstnanců z celkového počtu 684 zaměstnanců na hlavní a vedlejší pracovní poměr. Letos hodnotilo 131 zaměstnanců z 860 (nárůst v hlavním a vedlejším pracovním poměru oproti minulému roku je o 176 zaměstnanců). V minulém roce bylo pro hodnocení služeb vybráno 9 služeb. Letos došlo ke změnám a celkem se hodnotilo 10 služeb. Letos přibyla v hodnocení služba Školení IS. Dosud společně hodnocená Služba Ekonomika a Personalistika byla rozdělena a rozhodli jsme se, že nebudeme hodnotit službu Novell, ale ponecháme jenom službu GroupWise. Také jsme z hodnocení vypustili službu Identifikační karty.

Výsledky z evaluace služeb jsou zveřejněny na hlavní stránce Portálu OU https://www.portal.osu.cz. V aktualitách si můžete otevřít dva dokumenty ve formátu pdf. První obsahuje zprávu z evaluace služeb CIT s uvedením pořadí služeb, statistických údajů, ale také porovnání výsledků hodnocení dostupnosti kvality s minulým rokem. Druhý dokument obsahuje reakce respondentů a odpovědi. Pokud jste v hodnocení do poznámky uvedli svou reakci, můžete si ji zpětně přečíst i s odpovědí od odborného pracovníka CIT.

Dovolte, abych Vás s vyhodnocením evaluace služeb CIT na OU seznámil a zároveň Vám poděkoval za čas, který jste věnovali vyplnění dotazníku. Vaše hodnocení je pro nás zpětná vazba a představuje cenné podněty pro rozvoj kvality naší práce.

Hodně pracovních úspěchů v akademickém roce 2006/07 přeje

RNDr. Martin Malčík, Ph.D.
Ředitel CIT OU

Statistické údaje

1	začátek ankety	18. 4. 2006
2	průběžný stav ankety	10. 5. 2006
3	konec ankety	31. 5. 2006
4	počet respondentů k 10. 5. 06	43
5	celkový počet respondentů k 31. 5. 06	131
6	celkový počet zaměstnanců v hlavním a vedlejším pracovním poměru ke dni 31. 5. 2006	860
7	účast zaměstnanců v % ke dni 31. 5. 06 (ve výpočtu nejsou uvedeni zaměstnanci, kteří nejsou na hlavním nebo vedlejším prac. poměru)	15,23
8	počet vybraných služeb k hodnocení	10

Celkové pořadí služeb v roce 2006

DOSTUPNOST			
pořadí	název služby	průměrná známka	počet respondentů
1	E-mail	1.36	108
2	GroupWise	1.47	91
3	Portál OU	1.48	95
4	Web OU	1.51	95
5	Telekomunikace	1.62	101
6	Technická podpora - PC	1.64	94
7	Ekonomika	1.75	51
8	Personalistika	1.78	46
9	Studijní systém	1.79	73
10	Školení IS	1.86	51
KVALITA			
pořadí	název služby	průměrná známka	počet respondentů
1	Technická podpora - PC	1.44	86
2	E-mail	1.63	103
3	GroupWise	1.79	86
3	Telekomunikace	1.79	89
4	Portál OU	1.85	84
5	Studijní systém	2.03	70
6	Ekonomika	2.04	47
7	Web OU	2.04	90
8	Školení IS	2.07	45
9	Personalistika	2.12	43

VYPRACOVALA: MONIKA RIEDLOVÁ, CIT OU

Univerzitní knihovna Ostravské univerzity informuje

Navštivte nás, rádi vás obsloužíme

Po letních měsících, počínaje 1. září 2006, jsou služby univerzitní knihovny opět nabízeny v jednosměnných i dvousměnných provozech v rozsahu provozní doby před prázdninami. Mírně prodloužen je provoz studovny Přírodovědecké fakulty na ul. Chittussiho, konkrétně začátek je posunut z 9.30 na 8 hodin. Upozorňujeme na změnu umístění archivu VŠ kvalifikačních prací, který byl přestěhován z Hladnova do budovy Zdravotně sociální fakulty OU na ul. Fráni Šrámka. Příslušnou kvalifikační práci si mohou uživatelé předem vyžádat na webovém formuláři, přístup k tištěné práci je poskytován v rámci provozní doby fakultní studovny.

Obsloužíme vás, i když nepřijdete

Vedle standardních služeb, jako je zpřístupňování dokumentů z vlastního knihovního fondu a prostřednictvím meziknihovní služby také z fondů jiných knihoven, různých referenčních služeb v půjčovně a ve studovnách, vypracování rešerší i placených reprografických služeb, neustále rozšiřujeme nabídku elektronických služeb. Poskytujeme

V rámci tohoto velkého klarinetového setkání proběhly také dva koncerty. První dal prostor lektorům, kteří předvedli známá i méně hraná díla v klasickém i originálním hávu (kombinace s cimbálem, transkripce klarinetové sonáty pro saxofon). Koncert měl velký ohlas a jistě byl i velice inspirativní pro samotné studenty. Ti si vyzkoušeli pódium Ostravského rozhlasu o den později na závěrečném maratónu. Pro někoho bylo toto koncertní vystoupení jedno z prvních, pro jiné vítanou příležitostí k obehrání studijního programu, zazněly i velice profesionální výkony. Nutno dodat, že letošní kurzy byly světové nejen zastoupením lektorů a jejich prezentací, ale také díky mezinárodní účasti studentů. Přijeli klarinetisté z Polska, Holandska, Anglie, Kanady, Slovenska a samozřejmě také z České republiky. Inspiraci čerpali mladí klarinetisté nastupující teprve středoškolská studia, posluchači konzervatoří, budoucí i současní studenti IpUS OU, absolventi, pedagogové, profesionálové i amatéři. Pevně věřím, že s mnohými z nich se setkáme opět za rok na šestém ročníku.

MGA. ELIŠKA NOVOTNÁ

Ohlédnutí za kusem života

Člověk v průběhu svého života zanechává po sobě stopy, přináší oběti, ovlivňuje osudy jiných a často sám bývá jinými ovlivňován. Beze zbytku to platí o RNDr. Karlu Benešovi, který v roce 1994 vyhověl naléhání doc. MUDr. Jaroslava Šimíčka, CSc., prvního děkana Zdravotně sociální fakulty Ostravské univerzity, a přijal funkci jejího tajemníka. Vyměnil téměř na vrcholu své kariéry místo hlavního ekonoma Institutu vzdělávání v Havířově za postavení sice méně honorované, ale o to náročnější. *„Bylo to hlavně z přátelství, které nás s děkanem spojovalo díky sportu, jemuž jsme se oba aktivně věnovali. Takže jsem zaměnil desetiminutovou procházku z bytu na havířovské pracoviště za dojíždění autobusem do Ostravy,“* vzpomíná dr. Beneš. *„Začátky na fakultě byly těžké, scházely peníze a vlastně jsme se všichni učili řídit tuto instituci tak, aby byla plně funkční. Byly okamžiky, kdy jsem litoval, dnes už je všechno nedobré zapomenuto,“* říká štíhlý, bělovlasý muž, který po třináct let nesl na svých bedrech odpovědnost za hospodaření vysokoškolského zařízení, jednoho ze dvou v České republice. *„Nešlo jen o racionální využívání prostředků ze státní dotace, kterých bylo málo, ale museli jsme vyvinout nemalé úsilí k získání finančních zdrojů od sponzorů. Založili jsme proto Nadační fond Vysokého zdravotně sociálního školství v Ostravě, kde jsem donedávna vykonával funkci předsedy správní rady,“* vzpomíná dr. Beneš.

Nelehké podmínky – zejména v začátcích fakulty – však přinesly velké poziti-

vum v tom, že se z kolektivu zaměstnanců postupně stala dobrá parta. Ono dumasovské: Všichni za jednoho, jeden za všechny postupně začalo nést ovoce. *„Nepátrali jsme po tom, co je čí povinností, ale dělali jsme to, co bylo potřeba, jeden za druhého a všichni společně. Jinými slovy – na fakultě vládlo přátelství, souhra, porozumění, soudržnost,“* vypichuje jeden klad za druhým dr. Beneš.

Matematik a sportovec. Jedno nevylučuje druhé, spíše naopak. Kázeň, důslednost, logika. Také ještě náročnost jak vůči sobě, tak i vůči druhým. *„Vždycky mě už od mládí lákalo soupeření, poměřování sil s druhými. Začínal jsem s gymnastikou, hrál jsem volejbal a stolní tenis,“* zabrousí do vzpomínek absolvent přírodovědecké fakulty Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Brně (dnes Masarykovy univerzity). *„Později jsem začal pěstovat běh, a to až po maratón. Nakonec jsem do běhání vmanévroval i své dva bratry, takže jsme na závodech tvořili benešovskou trojku. Díky sportu jsem získal hodně přátel, a protože jsem ve své ženě obdržel dar tolerantního, společensky založeného životního partnera, který měl pochopení pro mou zálibu, jež je velmi náročná na čas, mohu běhat dodnes, i když už jen orientační disciplíny. Na maraton už síly nejsou…“*

Z této otevřené zpovědi lze vyčíst odpověď na otázku, kdeže se v doktoru Benešovi stále berou síly zápolit s překážkami, kterých neubývá, spíše naopak. Ten, kdo nesčíslněkrát pokořil dvaačtyřicet tisíc a sto devadesát pět metrů, musí mít ohromný zdroj vnitřní síly a vytrvalosti i vůle dokončit započaté. A také odpovědnost vůči těm, kdo na něj čekají v cíli!

Poslouchám vyprávění člověka, který dospěl do věku, jenž zakládá právo na odpočinek. Když se ho zeptám, které hodnoty uznává, říká: *„Zdraví a rodinu. Osobně pokládám za nejdůležitější aktivitu lidského života VÝCHOVU DĚTÍ! A pod toto tvrzení se rád podepíši a přenechám ho jako odkaz mladé generaci. A když jsme u těch mladých… Myslím si, že nejsou o nic horší, než jsme byli my. Vážím si našich studentů, kteří už tím, že si vybrali náročnost oborů, které se na fakultě vyučují, prokázali odvahu a vůli se poprat s životem.“*

Letos 1. července RNDr. Karel Beneš předal funkci tajemníka ZSF OU své nástupkyni. Jako uznání jeho práce a zásluh mu byla udělena při příležitosti 15. výročí Ostravské univerzity pamětní medaile.

Doc. MUDr. Jaroslav Slaný, CSc., děkan fakulty, mu poděkoval těmito slovy: *„Znám doktora Beneše už řadu let jako člověka obětavého, kterého si velmi vážím pro to, že ze svého sportovního života do práce pro fakultu přinášel vždy onen tolik potřebný a dnes mnohdy chybějící smysl pro fair play…“*

Štěpán Neuwirth

je uživatelům podle odlišně nastavených práv, respektujících kategorie čtenářů knihovny, ujednání konkrétních licenčních podmínek pro zpřístupňování vnějších elektronických zdrojů a s ohledem na platné znění tzv. autorského zákona. Lze je objednat prostřednictvím webových formulářů, popř. samostatně provést v režimu online.

Elektronické služby v současné době zahrnují např. přístup k volně dostupným službám sítě Internet i k placeným a licencovaným online databázovým zdrojům, vyhledávání v katalogu OPAC, v databázi výměny literatury a VŠ kvalifikačních prací, využívání novinkové služby o nových přírůstcích ve fondech UK za poslední měsíc, elektronické služby výpůjčního protokolu (online rezervace, objednávání a prodlužování výpůjček, zasílání zpráv a informací e-mailem nebo služby SMS), dále služby elektronického dodávání dokumentů, konzultační a referenční služby vyžadující písemnou formu (bibliografické citace a bibliografické záznamy, písemné bibliografické informace) a v neposlední řadě online služba Zeptejte se knihovny, poskytující zodpovídání dotazů s možností náhledu do nejčastěji kladených dotazů.

Připravíme pro vás školení v práci s online zdroji

Univerzitní knihovna informuje o svých službách a zejména o práci s vnitřními a vnějšími informačními zdroji studenty prvních ročníků v průběhu vstupních kurzů informační gramotnosti a úvodu do studia, hlubší procvičení práce s databázovými zdroji z užší tematické oblasti zajišťuje v rámci cvičení k předmětu Elektronické informační zdroje pro studenty 2. ročníku oborů zajišťovaných katedrou fyzické geografie a geoekologie OU.

V daném semestru akademického roku knihovna pořádá školení o práci s nově získanými informačními zdroji. Školení jsou jednak aktuálně nabízena na stránkách knihovny, lze se také domluvit kdykoliv během roku s příslušnými pracovníky knihovny na uspořádání „školení na míru“ podle požadavků pedagogických a vědeckých pracovníků OU i studentů. Využijte nabídky školení na WWW stránkách v rubrice Aktuality univerzity i knihovny!

Další rozšíření možností vyhledávání odborných informací

Ke konci minulého akademického roku jsme ve spolupráci s Ústavem výpočetní techniky Univerzity Karlovy v Praze a Národní knihovnou ČR podnikli kroky k pohodlnějšímu prohledání heterogenních zdrojů, zpřístupňovaných na univerzitě. Po odzkoušení funkčnosti vyhledávání z rozhraní Jednotné informační brány (JIB) i speciálního link serveru SFX služby Google Scholar můžeme našim uživatelům nabídnout přívětivější vyhledávací rozhraní.

Portál Jednotná informační brána – JIB (www.jib.cz) umožňuje uživatelům z jednoho místa jedním vyhledávacím rozhraním využívat různé české a zahraniční zdroje, jako jsou katalogy knihoven, souborné katalogy, plnotextové databáze apod. Zatímco licencované zdroje jsou dostupné pouze z IP adres OU, volně dostupné zdroje JIB může využívat jakýkoliv uživatel bez ohledu na místo přístupu. Uživatelé mají také k dispozici prohlížení seznamů elektronických verzí časopisů z různých databází získávaných na OU (viz http://sfx.jib.cz/sfxlcl3/a-z/osu).

Všechny služby v rámci JIB lze využívat volně, tj. bez registrace, jako tzv. neregistrovaný uživatel s tím, že všechna nastavení se po odhlášení automaticky smažou. Uživatel si může v nabídce „Můj prostor“ vytvořit vlastní konto jednoduchou bezplatnou registrací do systému. V rámci uživatelského konta si lze vybrat a uložit vlastní seznam zdrojů a nadefinovat si služby portálu, jako jsou automatické zasílání záznamů z vybraných zdrojů na e-mail apod. Více informací mohou uživatelé získat na http://knihovna.osu.cz/ nebo http://info.jib.cz/, kde jsou k dispozici také animované nápovědy, jak se systémem pracovat (http://info.jib.cz/informace-pro-uzivatele/napovedy).

Google Scholar (http://scholar.google.com) je specializovaný vyhledávač odborných textů (např. články z časopisů, knihy, preprinty apod.). Systém byl vyvinut díky spolupráci vydavatelů vědecké a akademické literatury a umožňuje uživatelům vyhledávat odbornou literaturu včetně recenzí, tezí, knih, dotisků, abstraktů, technických zpráv ze všech oblastí výzkumu, popř. citovanosti. Google Scholar má Ostravská univerzita přístupný v rámci

verze ScholarSFX, což je speciální verze link serveru SFX, sloužící k propojení výsledků vyhledávání v Google Scholar s plnými texty v databázích (např. EBSCO, Proquest apod.). Nabízí také propojení na dané dokumenty v rámci katalogu knihovny.

Novinky z oblasti tzv. autorského zákona

Jednou z dynamicky se vyvíjejících oblastí, která určuje rámec služeb poskytovaných knihovnou, je právo autorské a práva s ním související. Rozsah působnosti autorského práva a legislativy je velmi široký a dosahuje všude tam, kde vznikají, jsou uchovávána nebo rozšiřována vědecká, literární nebo umělecká díla, vysoké školy a jejich knihovny tedy nevyjímaje. Harmonizace s evropskou legislativou si vyžádala novelu autorského zákona č. 216/2006 Sb., vyšlého v plném znění pod č. 398/2006 s platností od května t.r.

Nový předpis přinesl několik změn týkajících se i univerzit a jejich součástí, o některých se nyní zmíníme z hlediska praktického uplatňování. Za každou stránku, kterou si uživatelé rozmnoží na kopírovacím stroji či vytisknou z počítačů ve studovnách, musí škola, resp. její součásti odvádět tzv. kolektivnímu správci poplatek. Kolektivní správce má pak ze zákona povinnost dělit tuto částku všem autorům, kteří se u něj zaregistrují, což je samozřejmě rentabilní pouze pro tvůrce dostatečně populární nebo komerčně působící. Z důvodů vyšší ochrany práv navíc nelze rozmnožovat žádné noty a zvukové či audiovizuální záznamy. Proto ani nejsou a nemohou být součástí počítačů ve studovnách vypalovačky kompaktních disků, kopii na pořádání nemůže vytvořit ani pracovník knihovny, stejně jako je omezeno půjčování těchto nosičů mimo prostory knihovny.

Novela zákona dále umožnila knihovnám vytvářet na základě požadavků svých uživatelů elektronické kopie článků i jiných dokumentů a pomocí sítě jim je dodávat, stejně jako nahrazovat části nebo celé knihy a seriály, jež byly ztraceny nebo poškozeny jejich tištěnými kopiemi. Přestože výklad textu zákona týkající se těchto kopií není jednoznačný, pracujeme v Univerzitní knihovně na možnosti uplatnění těchto výhod. K určitým úpravám došlo také v souvislosti s diplomovými pracemi, a to také novelizací vysokoškolského zákona. Vzhledem k víceznačnosti legislativních textů a rozdílnosti jejich výkladů však zůstanou s velkou pravděpodobností i nadále zachovány licenční smlouvy pro zpřístupňování závěrečných prací.

Matyáš Bajger, Šárka Kostecká, Jarmila Krkošková

Stavovská unie studentů OU

Vážení studenti prvních ročníků,

blahopřejeme Vám k přijetí mezi členy Akademické obce Ostravské univerzity a přejeme Vám, aby se pro Vás stalo studium na Ostravské univerzitě cestou, jak proměnit své sny ve skutečnost a navázat nová přátelství.

Ostravská univerzita se profiluje jako mladá, perspektivní a neustále se rozvíjející univerzita, kde lze nalézt širokou nabídku zahraničních výměnných pobytů i zajímavých a podnětných kurzů.

Zájmy studentů na Ostravské univerzitě zastupuje studentská komora Akademického senátu OU a studentské komory fakultních senátů. Akademický senát se skládá z komory učitelské a studentské v poměru 2:1.

Působnost senátu je vymezena vysokoškolským zákonem, například schvaluje rozpočet, volí rektora/děkany, kontroluje chod univerzity a přijímá řády, jimiž se naše škola řídí.

Největší význam Studentské komory AS OU spočívá právě v možnosti ovlivnit znění studijního a zkušebního řádu. Hájí práva studentů a je jejich zástupcem při řešení případných sporů.

Členem senátu se může stát každý student zvolený ve volbách probíhajících jednou za tři roky. Není ale podmínkou být členem studentské komory Akademického senátu OU, abyste mohli ovlivnit život univerzity.

Nedílnou součástí Ostravské univerzity je Stavovská unie studentů (http://www.sus.osu.cz, sus@osu.cz), která má hlavní slovo při pořádání Majálesu, Vítání občánků, Hladnovské laťky, setkání studentů s rektorem a studentského plesu apod.

Příjemné a bezproblémové studium Vám přeje celá studentská komora Akademického senátu OU a Stavovská unie studentů OU.

SUS OU existuje především pro potřeby nás studentů, hájí naše zájmy a pomáhá nám rychle se zorientovat ve studentských povinnostech a právech. Za tímto účelem organizuje různé akce.

Všeobecně profláknuté je **vítání občánků**. Letos si opět na přednášce oživíte to, co jste zaspali u zápisu (studijní řád, chod univerzity, různé vychytávky…) a potom v rytmu samby odkráčíte na úžasný, pro prváky první vysokoškolácký večírek. Vzhledem k tomu,

Zkvalitňování odborných praxí na ZSF OU

Katedra sociální práce Zdravotně sociální fakulty OU uspěla v rámci 2. výzvy Opatření 3.3.2 (Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje) OP RLZ, a díky podpoře Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky může realizovat projekt Zvýšení připravenosti studentů sociální práce na měnící se požadavky a potřeby budoucích zaměstnavatelů pomocí kvalitnějšího vzdělávání v oblasti odborné praxe studentů. Specifickým cílem projektu je zkvalitnění vzdělávacího systému v oblasti odborných praxí studentů sociální práce katedry sociální práce Zdravotně sociální fakulty Ostravské univerzity. Cíle bude dosaženo prostřednictvím spolupráce se zaměstnavateli, s akademickými pracovníky a se studenty. Partnery projektu jsou státní i nestátní subjekty: Sdružení sociálních asistentů, Slezská diakonie, MENS SANA o.s., Statutární město Ostrava, Úřad městského obvodu Ostrava–Jih, SPOLEČNĚ-JEKHETANE, o. s., Fakultní nemocnice s poliklinikou Ostrava, Kofoedova škola, DC VISION, s.r.o. Projekt bude realizován v době od 27. 6. 2006 do 26. 5. 2008. Více informací najdete na adrese http://www.osu.cz/praxeksp.

Mgr. Věra Holasová
koordinátorka projektu

Měj se dobře!

Dne 31. 8 2006 ukončila předčasně pracovní poměr na Ostravské univerzitě paní Ing. Marcela Pohlová. Prakticky po celé její dvanáctileté působení na OU jsem byl její blízký spolupracovník. Paní kolegyně nastoupila dne 1. 9. 1994 na Přírodovědeckou fakultu do náročné funkce tajemnice fakulty. Bylo to období dobré vzájemné spolupráce, naplněné mnoha novými počiny jak pro ni, tak pro mne osobně. Od května 1999 pracovala na Rektorátě OU najako vedoucí útvaru pro vnější vztahy. I přes různorodost nových povinností dovedla úspěšně vést své podřízené a celému útvaru dala konkrétní podobu.

Ve své práci dovedla využít všech odborných, jazykových a osobních znalostí, poznatků a vlastností a byla téměř vždy plná energie a zdrojem nesmírného optimismu a pohody.

Marcelo, měj se fajn, díky, ať Tě to dobré provází pokud možno co nejdéle.

Ladislav Kudela

Kalendárium červen, červenec a srpen

1. 6. 2006 zemřel JUDr. František Ostřanský, ext. spolupracovník PdF OU. Narozen 3. 7. 1941.

10. 6. 1936 – narozen prof. RNDr. Jiří Zvolský, CSc., vedoucí katedry chemie a proděkan PFO. Zemřel 25. 8. 1993.

13. 6. 2005 zemřel prof. RNDr. Miloslav Kincl, CSc., dlouholetý vedoucí katedry biologiie na PFO a PřF OU. Narozen 10. 7. 1923.

21. 6. 2006 zemřela PhDr. Zora Kozelská, členka katedry pedagogiky PdF OU. Narozena 7. 10. 1943.

6. 7. 1861 – narozen Josef Kožíšek, učitel-elementarista, autor slabikáře Poupat. Zemřel v r. 1933.

6. 7. 1415 upálen v Kostnici mistr Jan Hus, jeden z největších Čechů, také rektor KU v Praze. Narozen 1372.

19. 7. 1996 zemřel prof. PhDr. Jaromír Kopecký, CSc., proděkan PedF UK v Praze. Narozen 9. 12. 1914.

8. 7. 1916 – narozen Dr. Miroslav Petráš, metodik hudební výchovy na PFO

28. 7. 1987 zemřel prof. PhDr. Jaroslav Kopáč, historik pedagogiky UJEP Brno. Narozen 9. 1. 1898.

14. 8. 1841 zemřel Johann Friedrich Herbart, tvůrce klasické německé pedagogiky. Narozen 4. 5. 1776.

22. 8. 2006 zemřel prof. PaedDr. Jiří Kotásek, CSc., jeden z nejvýznamnějších českých pedagogů současnosti. Poslední rozloučení se konalo 31. 8. 2006 ve velké obřadní síni krematoria v Praze-Strašnicích.

23. 8. 1925 – narozen prof. PhDr. Milan Machovec, DrSc., český filozof, FF UK Praha. Zemřel 15. 1. 2003.

VLADIMÍR KREJČÍ

Pedagogika a školství před zahájením školního roku 2006–2007

Zdálo by se, že během prázdniny se nic závažného neděje, že po hektickém červnu prožívá většina učitelů, žáků a studentů příjemné letní nicnedělání. Ve skutečnosti však tomu tak není. Pracovníci univerzit hodnotí výzkumnou činnost a bilancují výsledky svého bádání, připravují konference a výuku v novém akademickém roce. Pedagogická činnost se přesouvá do mimoškolní, volnočasové oblasti letních kurzů, setkání, diskuzí a publikační činnosti.

Nepoučený pohled laiků vzbuzuje domněnku, že školští pracovníci jen odpočívají. Stačí však sledovat denní tisk, abychom poopravili tradované povědomí občanské veřejnosti. Pedagogická obec hodnotí nový

že zimní semestr trvá dlouho a vztahy se musí neustále navazovat, pořádáme tradiční **Hladnovskou laťku**. Mimochodem, už mí rodiče tam skákali do dálky, takže účast je svatou povinností každého z nás, protože tradice je nutné dodržovat. Dřív než odjedeme všichni na Vánoce domů, odehraje se ještě počátkem prosince Netradiční párty, což je možnost, jak potkat Mikuláše bez čerta. Následující dva měsíce jsou na programu zkoušky, zápočty a kolokvia.

Letní semestr zahajuje **Studentský ples**, pořádaný na tajemných hladnovských kolejích, kde se párkrát sice ztratíte v bludišti chodeb, ale třeba budete mít štěstí a někdo vás najde. Největší a nejdůležitější událostí akademického roku je, už od vzniku Sorbony, pro nás studenty pochopitelně **Majáles**. Fantastickou atmosféru navíc podtrhuje místo konání, tím je Slezskoostravský hrad. Závěr každého ze semestrů patří rektorovi. Během **Setkání studentů s rektorem** máte skvělou příležitost vyzvědět vše kolem univerzitního dění.

SUS OU je otevřená všem studentům, kteří chtějí pořádat různorodé společenské, kulturní a sportovní akce, provozovat službu pro studenty, mají nápady, ale scházejí jim kontakty a zázemí. Jsme tu i pro ty, co se nechtějí jen učit, ale chtějí si studentského života pořádně užít.

Nabízíme Vám možnost naučit se práci v týmu, účastnit se různých seminářů (argumentace a komunikace, projektové řízení, ekonomika vysoké školy, vysokoškolská legislativa a další, jedná se o certifikované semináře) a konferencí, získat hromadu užitečných zkušeností pro budoucí život a zvýšit si kvalifikaci.

Chcete se o nás dozvědět více? Pište, volejte a ptejte se!

Kontakty: http://www.sus.osu.cz, sus@osu.cz, Ondřej Haška, pokoj 263a, koleje Hladnov, ondrej.haska@osu.cz, mobil 732 33 89 52, ICQ 230189260

Harmonogram akcí SUS pro akademický rok 2006/2007

Název akce	Datum	Místo	Čas konání
Vítání občánků	4. 10. 2006	aula Pedagogické fakulty | Vysokoškolské koleje Jana Opletala – Hladnov	16.00–17.30, 19.00–03.00
Hladnovská laťka	8. 11. 2006	Vysokoškolské koleje Jana Opletala – Hladnov	19.00–03.00
Netradiční párty	6. 12. 2005	Vysokoškolské koleje Jana Opletala – Hladnov	19.00–03.00
Studentský ples SUS OU	únor 2007	Vysokoškolské koleje Jana Opletala – Hladnov	19.00–03.00
Majáles studentů OU	duben/květen 2007	areál Slezskoostravského hradu	14.00–04.00

Vítání občánků

Ne, nebojte. Žádné plenky ani dudlíky Vás tady nepotkají. Stali jste se studenty vysoké školy a to s sebou přináší mnoho nového. Naším cílem je tedy pomoci Vám zorientovat se v novém prostředí, ukázat, co vše zde můžete/musíte, a samozřejmě zodpovědět Vaše dotazy. To vše se odehraje v aule Pedagogické fakulty (budova B) na ulici Českobratrská (vedle Husova sadu, z druhé strany je budova Přírodovědecké fakulty A). Začneme v 16.00 a skončíme, až budete vědět vše, co chcete.

Nicméně nejen vědomostmi je student živ, a proto na tuto „výukovou“ část navazuje pořádná pařba. Na tradičním místě našich akcí – studentských kolejích J. Opletala na Hladnově – Vás čeká špičkový DJ a skvělá zábava. Přijďte poprvé poznat, jak se paří na výšce! Navíc pití je za opravdu studentské ceny. Snad takovou slávu nepromeškáte!

TĚŠÍ SE NA VÁS STAVOVSKÁ UNIE STUDENTŮ

Kdo zálohuje, neprohloupí

Jedno z mnoha nebezpečí, které může vašemu počítači podrazit nohy, je fyzická únava materiálu. Jednotlivé součásti počítače, pevné disky nevyjímaje, mají svou životnost. Po jejím uplynutí se například u zmiňovaných pevných disků začnou objevovat chyby v uložených souborech.

Další problémy představují přírodní živly – potopy, požáry, elektrické zkraty a další. Počítat musíte i s krádežemi nebo nehodami typu pád počítače ze stolu na zem. A to pevným diskům a datům na nich uloženým opravdu na kondici nepřidá. Zvláštní kapitolou jsou pak problémy zaviněné uživateli. Tu převrhne květináč s pečlivě zalitým fikusem. Tu hrnek ještě kouřící kávy. Asi neexistuje nikdo, kdo by si omylem nesmazal něco, co si smazat nechce. Bohužel vím, o čem mluvím.

Problémům lze předcházet

Většině těchto problémů lze však do jisté míry jednoduchým způsobem předcházet. Ne vždy jsou ale naše preventivní opatření úspěšná. Ne vždy jsou také efektivní – můžeme sice svůj počítač zavřít do vodotěsné schránky, je to ale zbytečně drahé, protože nebezpečí potopy je pro nás takřka nulové. Někdy se vyplatí s určitou pravděpodobností se zničením dat počítat dopředu a vhodným způsobem snížit následky.

Mnohem efektivnější ochranou je vytváření kopií důležitých dat. Tato ochrana se nazývá **zálohování**. Kopie by měly být uloženy na jiném médiu než původní soubory. Jako ideálním řešením pro běžné účely se jeví vypalování kopií na cédéčka. Pokud chcete své zálohy chránit proti zmiňovaným živlům, ukládejte je na jiné místo než počítač.

Zálohovat byste měli především **vlastnoručně vytvořené soubory, které nelze jinak obnovit**. Není zapotřebí zálohovat celý obsah pevného disku. Programy, které jsou na počítači, lze obnovit instalací. Část dat je nedůležitá, jiná lze snadno obnovit, například stáhnout z Internetu nebo z počítače od kolegy.

Univerzitní zálohování

Každý uživatel, který vlastní účet v systému Novell, má svůj vlastní prostor na pevném disku serveru – **domovský adresář**. Všechny soubory, které do tohoto adresáře uložíte, jsou **automaticky každý večer zálohovány**. Tuto velmi důležitou službu má na starosti specializovaný zálohovací systém. Tento způsob zálohování je rychlejší a bezpečnější než vypalování kopií na cédéčka. Proto doporučuji, abyste ukládali všechna důležitá data do svého domovského adresáře systému Novell, o vše ostatní se již postará sám systém a mí kolegové.

Pamatujte

Nepodceňujte nebezpečí poškození dat a pravidelně zálohujte důležité soubory, které nelze jinak obnovit. Pro zálohování využijte svého domovského adresáře v systému Novell. Pokud máte jakoukoliv otázku k tomuto tématu, není nic snazšího než si najít pět minut času a zaslat vše systému Helpdesk na adresu secure@service.osu.cz.

Ing. Pavel Pomezný
CIT, Bezpečnost IS/IT

Stále je co poznávat

Na základě pozvání prof. Margaret Conger se v červnu tohoto roku uskutečnil pracovně poznávací pobyt doc. PhDr. Darji Jarošové, Ph.D., vedoucí Ústavu ošetřovatelství a managementu ve zdravotnictví Zdravotně sociální fakulty Ostravské univerzity, na Univerzitě Severní Arizona ve Spojených státech. Cesta se mohla uskutečnit díky pobytovému stipendiu, které jí americká univerzita poskytla. Docentka Jarošová tak absolvovala v rámci Mezinárodního letního intenzivního programu dvoutýdenní akci s názvem Rozvoj kulturních kompetencí v ošetřovatelství. Z jejích bohatých informací a zážitků jsme pro Listy vybrali alespoň to nejpodstatnější.

Něco málo o hostitelské univerzitě

Univerzita Severní Arizona patří k prestižním vzdělávacím školám v USA. Nachází se v městečku Flagstaff ležícím asi 140 mil severně od Phoenixu, hlavního města státu Arizona. Flagstaff má 57 tisíc obyvatel, leží v nadmořské výšce 2400 metrů a jeho kli-

školský zákon a Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, který ukládá pedagogickým sborům zpracovat vlastní školní vzdělávací program. Mnohdy je nesprávně chápána úloha a pomoc školské správy, pedagogických center a zejména ministerstva školství jako politického reprezentanta vlády. Školy dostaly dostatek informací a pedagogické týmy mohou vyvíjet iniciativu a hledat cestu k proměně českého školství v moderní vzdělávací a výchovný systém v ČR. Národní vzdělávací centra nabízejí rozmanité vzdělávací programy, např. program Koordinátor má vyškolit pro každou školu poradce pro tvorbu školních vzdělávacích programů.

V novém školním roce se odrazí všechny klady a zápory nastoupené cesty, bude nutná součinnost a spolupráce všech pedagogů, jedinců ve vedoucích funkcích i řadových pracovníků. Nové úkoly jsou postaveny před pedagogiku, odborníci oboru musí zkoumat profesní kompetence vyučujících a hodnotit kvalitu přípravy učitelů. Myslím, že právě Ostravská univerzita patří mezi průkopníky profesiografických výzkumů na jednotlivých stupních škol i srovnávací pedagogiky v jiných zemích Evropy a světa. Svědčí o tom i přehled publikační činnosti našich pedagogů.

V denním tisku z období prázdnin je řada případů pozitivního i negativního chování dětí a mládeže. Všechny zasluhují zamyšlení a nutí nás uvažovat o příčinách, důsledcích daných jevů i o potřebné prevenci, jsou podnětem pro pedagogický a psychologický výzkum i poradenství.

Potěšující je zpráva, že část pracovišť Pedagogické fakulty OU se v závěru srpna přestěhovala do nově rekonstruované budovy na Mlýnské ulici. Podmínky pro rozvoj pracoviště se zlepšují. Je to dobrá zpráva v roce výročí vzniku pedagogických fakult univerzit v roce 1946. Bude se slavit v Praze letos v listopadu a pozván bude rektor Ostravské univerzity i děkan Pedagogické fakulty OU. Bude to významná událost v rozvoji vysokoškolské přípravy učitelů v naší republice.

Vladimír Krejčí

Vážené studentky a studenti, možná hledáme právě Vás!

Zajímáte se o „novinařinu" a chcete psát? Pak neváhejte a staňte se redaktorem či redaktorkou Listů OU!

Dejte nám o sobě vědět na e-mailovou adresu Jirina.Vecerova@osu.cz (šéfredaktorka), nebo přijďte přímo do redakce časopisu (Rektorát OU, Dvořákova 7, 2. poschodí).

Jste vítáni!

matické podmínky nabízejí všechna čtyři roční období, jak je známe u nás; snad pouze s tím rozdílem, že letní teplota ve městě dosahuje 35 – 40 °C (na což si už také začínáme zvykat i v ČR), kdežto v okolí města v indiánských rezervacích Navajo a Hopi se letní teploty vyšplhají až do výšky 45-50 °C. V zimním období se z Flagstaffu stává známé lyžařské centrum. Pojmy jako Grand Canyon, Oak Creek Canyon, Meteor Crater, Monument Valley a další jsou známé nejen v Americe, ale po celém světě.Ve městě je také známá observatoř Lowell, kde mohou být a také jsou prováděna významná astronomická pozorování jen díky tomu, že noční Flagstaff se ponoří do tmy a nesvítí téměř žádná světla.

Na samotné univerzitě studuje více než 11 tisíc studentů. Mají k dispozici 95 bakalářských, 47 magisterských a 8 doktorských studijních programů a k tomu ještě speciální studijní programy pro minoritní indiánské obyvatelstvo. Univerzitní campus má 24 budov a rozkládá se na 738 akrech (akr=0,4 ha). Studentům se věnuje 706 pedagogů.

Český příspěvek ke kongresu

Docentka Jarošová přispěla do programu přednáškami na téma Zdravotní systém v České republice a Zdravotní péče pro minoritní populaci v ČR – Roma projekt. V průběhu pobytu si hostitelé vyžádali třetí přednášku, která měla shrnout statistická zdravotnická data o našem obyvatelstvu. Přednesená data, zejména zdravotnického charakteru, byla účastníky kongresu, ať už z Litvy, Holandska, Iránu, ale i z USA, srovnávána s podmínkami obyvatelstva těchto států.

ARIZONA – NEMOCNICE V HOPI REZERVACI

Program pobytu byl náročný; účastníky pobytu čekalo jednak osm dnů výuky, a to denně od 9 do 16 hodin. Další program obsahoval návštěvy zdravotnických zařízení – hospiců (pobyt pro nemocné je v nich na rozdíl od ČR zcela bezplatný), center zdravotní péče, kde většinou pracují pouze sestry a nižší zdravotničtí pracovníci. Praktičtí lékaři zde pracují sporadicky(tuto funkci zastávají registrované praktické sestry s magisterským vzděláním),většinou zde ordinují jen specialisté – stomatologové a gynekologové.

Návštěvy indiánských rezervací Navajo a Hopi umožnily docentce Jarošové udělat si dokonalou představu o sociálním a kulturním zázemí těchto minorit. Obecně řečeno viděla v praxi, jak americká společnost pečuje o původní obyvatele, kterým je zajištěna tak vysoká sociální úroveň, o jaké se v České republice nezdá ani těm bohatším vrstvám. V rezervacích je obyvatelům bezplatně poskytována rovněž zdravotní péče, což neplatí pro ostatní Američany, pro něž je solidarita neznámým pojmem.

Ošetřovatelství u nás a v Arizoně

K této problematice, která byla nosným tématem kongresu, samozřejmě upřela doc. Jarošová svou pozornost především. Registrované sestry(včetně sester indiánského původu) mají ve srovnání s našimi sestrami vysoké kompetence, ale rovněž velkou odpovědnost za práci. Sestry totiž provádějí činnosti na stejné úrovni jako naši praktičtí lékaři. Sledují anamnézu pacienta a jeho rodiny, provádějí základní fyzikální vyšetření, jsou zběhlé v diagnostice ošetřovatelské i základní medicínské, předepisují léky, doporučují pacientům speciální vyšetření a případně potřebnou hospitalizaci.

K základním vzdělávacím programům ošetřovatelství na úrovni bakalářské a magisterské patří obor klinická sestra, rodinná praktická sestra, sestra veřejného zdraví, školní sestra, farní sestra, komunitní sestra, ošetřovatelský asistent a specialistky v oboru.

Ve Státech – podobně jako v západní Evropě – je velký nedostatek sester, u nichž je rovněž vysoký věkový průměr. ICN (Mezinárodní rada sester) tuto situaci obecně klasifikuje jako krizi ošetřovatelství.

DARJA JAROŠOVÁ PŘI PŘEDNÁŠCE

Dívčí vokální soubor Adash
interpretující židovské písně
přijímá nové členky.
Zájemkyně, hlaste se
do 10. října
u doc. Novotného.
Osobně na katedře filozofie
Filozofické fakulty OU
nebo smskou
na tel. č. **777 220 904.**

Vydané spisy, skripta a sborníky

Název: **Decentralizační a dezintegrační procesy v Ruské federaci v 90. letech minulého století**
Autor: Doc. RNDr. Vladimír Baar, CSc.
Autoři map: Mgr. Richard Baar, Mgr. Luděk Krtička
Vydal: Ostravská univerzita v Ostravě
Rok vydání: 2005
Pořadí vydání: první
Počet stran: 235 + 88 str. mapy
Vazba: brožovaná
Náklad: 300 ks
Doporučená cena: 199 Kč
ISBN (ISMN, ISSN) 80-7368-141-2

Anotace:
Podrobná analýza decentralizačních procesů v Rusku po rozpadu SSSR. Hlavní faktory: kulturní, politické, ekonomické, demografické. Etnické konflikty, nové pohraniční regiony, transhraniční spolupráce, faktory demografického úpadku. Nové integrační procesy v postsovětském prostoru, stručný nástin vývoje po nástupu prezidenta Putina.

■

Název: **Profesní kompetence sociálních pracovníků a jejich hodnocení klienty.**
Spis FF OU č. 158/2005
Autor: Zdeněk Mlčák a kolektiv
Vydal: Filozofická fakulta OU
Rok vydání: 2005
Pořadí vydání: první
Rozsah: 351 stran
Náklad: 200 ks
Cena doporučená: 300 Kč
ISBN 80-7368-129-3

Anotace:
Monografie, která byla zpracována jako hlavní výstup projektu Grantové agentury České republiky řešeného v letech

Přínos dvoutýdenního pobytu

Kromě ohromného osobního prožitku a získání široké škály informací a znalostí o zdravotnickém systému USA, o vzdělávání v ošetřovatelství – včetně speciálních vzdělávacích programů pro indiánské sestry – získala doc. Jarošová rovněž praktické poznatky z výuky a metodiky tamějšího vysokého školství. Po celou dobu pobytu měla volný přístup do univerzitní knihovny, archivu i mezinárodních elektronických databází (přístup má i nadále po dobu jednoho roku, a to do června 2007). Univerzita Severní Arizona věnovala Ostravské univerzitě odborné publikace a učebnice v hodnotě 30 tisíc korun. Proběhla také předběžná jednání o uzavření bilaterální smlouvy mezi oběma univerzitami a byly předjednány mobility studentů a pedagogů pro rok 2007.

Na základě vyprávění a poznámek doc. PhDr. Darji Jarošové, Ph.D., zpracoval

ŠTĚPÁN NEUWIRTH

FOTO: DOC. DARJA JAROŠOVÁ, PH.D.

Růžovými brýlemi Miriam Prokešové

Takže máme po dovolených, po prázdninách, po létě.
Cítím pomalu blížící se podzim a je mi smutno u srdce. Už od dětství nemám ráda konec prázdnin a začátek školy. Konec prázdnin ve mně vždycky vyvolával deprese. Už tím, že něco končí… A já prostě jakékoliv konce čehokoliv špatně snáším. Nevím proč, ale je to tak.
Třeba konec dovolené. Je pro mne těžké vrátit se z dovolené, přehodit „výhybku“ a jít rovnou do práce. Nezvládám to. Tentokrát se to však ještě znásobilo. Vraceli jsme se z dovolené v noci. A noc na mne působí divně, stísněně, nepravděpodobně, bojím se jí, je prostě kromě jakýchkoliv konců také jednou z příčin podivného smutku a úzkosti. Aspoň u mne ano. Svět v noci je divný a cizí a já se v něm cítím prostě divně a cize. Vidím věci, které nejsou, kraje, které nejsou, a jedeme-li autem, tak podél cest vidím příšery a zvířata a zjevení, která prostě nejsou. O to jasněji je vidím a o to více mne děsí.
Je třeba podotknout, že jsem tentokrát poprosila svou známou, aby u nás doma během dovolené pohlídala naše zvířata. Psy, kočky, andulku. Ona to slíbila, ale asi se jí těch našich zvířat zdálo málo. I přinesla si s sebou k nám domů ještě klec s potkanem. Patrně aby jí nebylo smutno, aby jí bylo mezi pěti psy a šesti kočkami (nebojte, bydlíme v rodinném domku) veseleji. Má známá opustila náš domek několik hodin předtím, než jsme přijeli.
Zcela logicky jsem usoudila, že s klecí a s potkánkem.
První noc po nočním návratu z dovolené, kdy jsem se nemohla vzpamatovat z noční cesty i z toho, že jsme zase doma, jsem spokojeně usnula.
Probudila mne však velice zvláštní věc. Měla jsem náhle pocit, že mne něco z obou stran uchopilo za ukazováček a kouslo. Docela to i bolelo. Vyděšeně jsem probudila manžela. Ten, věda o mých divných nočních stavech, se jen lakonicky zeptal, zdali mi teče krev. Po mé záporné odpovědi na chvíli ještě usnul, ale protože jsem se vedle něj už jen zmateně házela v posteli, raději odešel o něco dříve do práce. Tam prý má větší klid.
Pokoušela jsem se znovu zavřít oči s vtíravou myšlenkou, že už naprosto blbnu a co s tím budu dělat, když jsem najednou otevřela jedno oko a leknutím vyjekla. Tam na polštáři, kde vždy spočívá hlava mého muže, panáčkoval potkan!
Nebyla jsem schopna výdechu, nádechu, myslela jsem si, že to prostě se mnou praští. To zvíře po chvíli zmizelo. Jen co se mi podařilo znovu dýchat, zavolala jsem bez ohledu na brzkou ranní hodinu kamarádce a položila jsem naléhavou otázku, kde má potkana.
„No, víš, on mi utek a asi zdechl, kočky ho sežraly, proč?“
„No protože mě ta tvá zdechlinka před chvílí kousla do prstu!“
Ne že by mne tato příhoda zbavila mých smutků, to ne.
Naopak mne hodně vyděsila a na chvíli skutečně vyvedla z míry.
Ale s odstupem času mi připadá velice směšná.
Tak jako v podstatě všechno v životě.
Vše děsivé nakonec s odstupem času ztrácí svou děsivost.
Prosím, vzpomeňte si na to ve chvílích, kdy i vám bude bídně a budete mít pocit smutku a beznaděje.
Protože všechno zlé, co nás potkává, nemusí být ničím jiným než pouhým neškodným kousnutím malého ztraceného potkánka…

Vydané spisy, skripta a sborníky

2003–2005, představuje syntézu teoretických a empirických výsledků, které se týkají jednoho z centrálních a v současné době hojně diskutovaných pojmů moderní sociální práce, tj. profesních kompetencí sociálních pracovníků. Současně také reprezentuje jeden z prvních pokusů v rámci České republiky mapovat interdisciplinární kontext oblasti sociální práce a psychologie. V publikaci je komplexně analyzován pojem kompetencí v obecně teoretické i aplikační rovině, a to jak z aspektu jejich obsahu, struktury a druhů, tak z hlediska metod jejich identifikace. Zásadní důraz je přitom kladen především na popis specifických komplexů vědomostí, dovedností a hodnot, které jsou nezbytným předpokladem efektivní sociální práce. Součástí monografie je také systematický přehled významných systémů profesních kompetencí v sociální práci, které byly vyvinuty především v USA (O*NET) a ve Velké Británii (NCVQ).

■

Název: **Pedagogická terapie – možnost, nebo nutnost?**
Autor: Adam Stankowski
Vydal: Pedagogická fakulta OU
Rok vydání: 2005
Pořadí vydání: první
Rozsah: 65 stran
Náklad: 500 ks
Cena včetně DPH: 80 Kč

Anotace:
Reforma systému edukace si dříve nebo později na organizátorech vynutí řešení problému týkajícího se podpory vývoje dětí, které mají potíže nejen se svou rolí žáka. Současná škola, jež si všímá problematiky poruch, které blokují nebo omezují psychosomatický vývoj dítěte včetně tzv. poruch parciálních, v zahraničí často nazývaných jako fragmentární, musí uvážit nabídku, jakou představuje model pedagogické terapie. Autor ve skriptech zmiňuje např. pedagogickou terapii v procesu výchovy, klasické pojetí pedagogické terapie, relaxační terapii, činnostní terapii, muzikoterapii, nejčastější používané metody, techniky a terapeutické programy pro potřeby speciálního školství, standardy terapie výchovy, metodu pozitivních příkladů apod.

Katedra tělesné výchovy PdF OU je spoluřešitelem ESF projektu

Od listopadu loňského roku se KTV PdF OU podílí na řešení ESF projektu „Restrukturace oboru a inovace curricul studijního oboru rekreologie“. Do projektu je zařazeno celkem 24 pracovníků převážně z Univerzity Palackého v Olomouci. Za PdF OU jsou zastoupeni pracovníci oddělení rekreologie Mgr. Radim Kofránek a Mgr. Igor Fojtík, Ph.D. Projektu se účastní také pracovníci Masarykovy univerzity, Univerzity Hradec Králové, Technické univerzity Liberec.

Na všech uvedených vysokoškolských pracovištích je realizován studijní obor, jenž vychází obsahově z prvního studijního oboru rekreologie v ČR, který se uskutečňuje v Olomouci. Studijní obor se však vyvíjí a nejen v Olomouci došlo k změnám v obsahu studijního programu. Každá univerzita postupuje v přípravě studentů poněkud odlišně. Je to dáno různými výstupy a kompetencemi absolventů, ale také různými východisky pro vytváření obsahu studijních programů a studijních oborů.

Projekt, kterého se PdF OU účastní, se pokouší nalézt klíčové kompetence pro jednotlivá zaměření studijního oboru rekreologie a vytvořit jednotný rámec studijního programu tak, aby na sebe logicky navazovaly jednotlivé úrovně vzdělání (Bc., Mgr.), aby bylo dosaženo lepší „průchodnosti“ studiem mezi jednotlivými vysokými školami v ČR. Ke zkvalitnění curricul by měly přispět analýzy curricul jednotlivých univerzit, účastnících se projektu, analýzy curricul zahraničních univerzit nabízejících podobné studijní obory.

Nedílnou součástí zkvalitnění studijního oboru je spolupráce s budoucími zaměstnavateli absolventů. Při hledání optimálního nastavení požadavků na obor se využívá také názorů samotné cílové skupiny, tedy studentů.

Hlavním cílem projektu je zkvalitnění studijního oboru rekreologie tak, aby absolventi nalezli co nejlepší uplatnění v praxi.

Projekt byl zahájen v listopadu roku 2005. V současné době jsou zpracovány a zanalyzovány curricula jednotlivých studijních programů a oborů vyučovaných na participujících univerzitách a také analýza studijních oborů vybraných pracovišť v Řecku, Velké Británii, Švédsku a Francii. Z analýz českých a zahraničních oborů jednoznačně vyplývá rozdíl v přístupu ke kreditovému hodnocení předmětů, tím i k jejich celkovému počtu a hodinové dotaci. Český student zřejmě nejen těchto oborů je nucen trávit velké množství svého času v tzv. přímé výuce a tím mu zbývá méně času na samotné studium. Abychom umožnili našim absolventům průchodnost studiem nejen v podmínkách České republiky, ale také v podmínkách Evropy, bude nutné omezit počty studijních předmětů a podpořit nepřímou výuku studentů. Proto budou vytvářeny studijní opory, kterých je u tohoto nového oboru (obor existuje v ČR 14 let) dosud málo.

Katedra tělesné výchovy PdF OU si ve srovnání s ostatními univerzitami v České republice nevede špatně a patří mezi ty, jejichž studijní obor má největší předpoklady ke konkurenceschopnosti s univerzitami v zahraniční. Přesto nás čeká ještě mnoho práce, než bude studium rekreologie na OU atraktivní i pro zahraniční studenty.

V dalších etapách projektu se počítá s analýzou potřeb zaměstnavatelských organizací, vytvářením modelových studijních oborů a s jejich kritickým zhodnocením zaměstnavatelskými organizacemi i studenty.

Tento projekt je financován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

IGOR FOJTÍK, RADIM KOFRÁNEK

Filmový klub „SLUNEČNICE SE DIVÍ“

vždy v úterý v 17.45 hodin v učebně E 24 (budova E, vchod z ulice Čsl. legií)

PROGRAM – zimní semestr 2006

Pavel Landovský

✪ 26. září – Svatba jako řemen
(Jiří Krejčík, ČS, 1967, 94 min.)
Vyšetřování znásilnění komplikuje svatba jednoho z obviněných. Hořká komedie bez kladných hrdinů a optimistického konce. V hlavních rolích Iva Janžurová, Jiří Hrzán, Pavel Landovský a Vladimír Pucholt.

✪ 3. října – Utrpení mladého Boháčka
(František Filip, ČS, 1969, 90 min.)
Stella Zázvorková jako zodpovědná maminka hledá vhodnou nevěstu pro svého stále svobodného syna (Pavel Landovský). Cestu k dívce na inzerát však zkomplikuje náhodná stopařka Květa (Regina Rázlová).

✪ 10. října – Audience
(Jiří Menzel, 1990, 78 min.)
Záznam divadelní hry Václava Havla. Spisovatel Vaněk (Josef Abrhám) je zaměstnán v pivovaru, protože tam prý nemůže škodit socialismu a není v zájmu státu, aby lépe uplatnil své vzdělání. Jeho nadřízený, věčně opilý sládek (Pavel Landovský), má o něm podávat hlášení StB. A tak požádá Vaňka, aby si udání na sebe napsal sám.

Nikolaj Konstantinovič Čerkasov

✪ 17. října – Alexandr Něvský
(Sergej M. Ejzenštejn, SSSR, 1938, 114 min., rusky s francouzskými titulky)
Hymnický historický film o ruském národním hrdinovi, který porazil Řád německých rytířů. Kongeniální spojení filmového obrazu s hudbou Sergeje Prokofjeva. Postavu vladimirského knížete Alexandra ztvárnil dvorní Ejzenštejnův herec Nikolaj Čerkasov (1903–1966).

✪ 24. října – Ivan Hrozný (1. část)
(Sergej M. Ejzenštejn, SSSR, 1945, 95 min., rusky s francouzskými titulky)
První díl historického velkofilmu, který měl ospravedlnit stalinský teror v zájmu sovětského impéria. Film získal Stalinovu cenu.

✪ 31. října – Ivan Hrozný (2. část)
(Sergej M. Ejzenštejn, SSSR, 1946, 88 min., rusky s francouzskými titulky)
Intriky na carském dvoře, vraždy, šílený a nedůvěřivý car Ivan. Příliš odvážné podobenství o žijícím diktátorovi přineslo režisérovi velké problémy s cenzurou. Třetí díl filmu zůstal nedokončen.

Z katedry hudební výchovy PdF OU

Vědeckou, resp. uměleckou hodnost nově obdrželi dva odborní asistenti našeho hudebněvýchovného pracoviště. 8. června ukončil úspěšně doktorské studium na katedře hudební výchovy Pedagogické fakulty Ostravské univerzity v oboru Hudební teorie a pedagogika Mgr. Jiří Kusák, když obhájil disertační práci na téma *Emil Hába – Příspěvek k dějinám hudební kultury Moravy a Slezska 20. století* a získal titul Ph.D.

Rovněž úspěšně završil své doktorské studium na Vysoké škole múzických umení v Bratislavě v oboru Hudební umění se specializací na hudební interpretaci pianista Mgr. Jaromír Zubíček, kterému byl na základě obhájení disertační práce s názvem Soudobá klavírní tvorba skladatelů ostravského regionu od roku 1950 a koncertního výkonu udělen titul ArtD. Oběma kolegům upřímně blahopřejeme.

15. června se v koncertním sále Základní školy Františka Formana v Ostravě-Dubině uskutečnil 3. ročník přehlídky dětských a mládežnických pěveckých sborů „Dubinský vrabčáček“. Letošního, poprvé soutěžního, festiválku, jehož zasvěcenou programovou průvodkyní byla ředitelka pořádající instituce PaedDr. Ivona Klímová, se zúčastnilo devět sborových těles. Mezinárodní porota (předseda: Mgr. Jiří Kusák, Ph.D., katedra hudební výchovy PdF OU, členové: Mgr. Art. Juraj Ruttkay, Ph.D., katedra hudby Žilinské univerzity, Slovenská republika, doc. Mgr. Jan Spisar, Ph.D., katedra hudební výchovy PdF OU, PhDr. Šárka Zedníčková, Ph.D., katedra hudební výchovy PdF OU, Mgr. Kamil Trávníček, SPgŠ Krnov) ocenila vysokou profesionalitu výkonu, doplněnou přirozeným muzikantstvím a mladistvým elánem zařazením do bronzového, stříbrného či zlatého pásma. Absolutní vítězství pak přisoudila Pěveckému sboru manželů Konečných ze Základní umělecké školy v Brušperku. Velmi potěšitelná je rovněž skutečnost, že všechny ansámbly vedli absolventi nebo stávající studenti oboru Sbormistrovství, který byl na katedře hudební výchovy ostravské Pedagogické fakulty vybudován prof. Lumírem Pivovarským a je dále úspěšně rozvíjen doc. Mgr. Janem Spisarem, Ph.D. Zakladateli a hlavnímu organizátorovi Jiřímu Kusákovi se s podporou vedení Základní školy Františka Formana a grantu Úřadu městského obvodu Ostrava-Jih podařilo vytvořit tradici, která sehrává v rozvoji hudebnosti dětí a mládeže nezastupitelnou úlohu.

Šárka Zedníčková

SKONČILY VÁM PRÁZDNINY?

S GTS int. JE JEDNODUCHÉ UŽÍT SI I ŠKOLU.

- mezinárodní slevové karty ISIC / ITIC / ALIVE
- letenky a jízdenky kamkoliv si vzpomenete za bezkonkurenční studentské ceny
- pracovní programy v zahraničí pro studenty i nestudenty
- jazykové kurzy v Evropě i za mořem pro začátečníky i pokročilé
- široká nabídka levného ubytování ve více než 110 zemích
- výhodné ceny pronájmu aut po celém světě
- nejvýhodnější pojištění pro studenty na trhu
- bohatý výběr lyžařských pobytů v kvalitních střediscích v Itálii, Francii a v Rakousku za neuvěřitelné ceny
- jedinečný server www.dobrodruh.cz pro sdílení cestovatelských zážitků

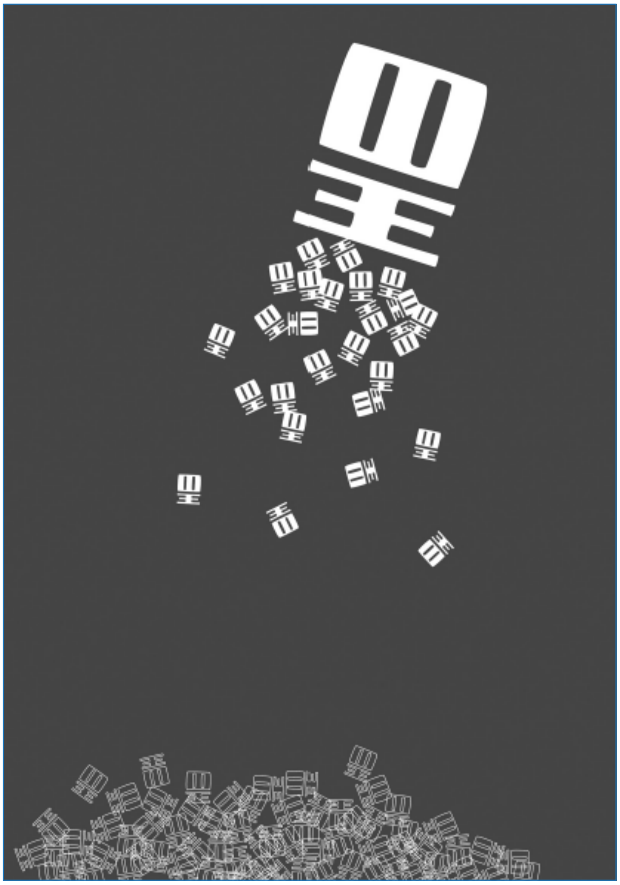
Více na **www.gtsint.cz**, nebo na pobočce: **Ostrava 1, Denisova 5, tel.: 596 115 324, gts.ostrava@gtsint.cz**

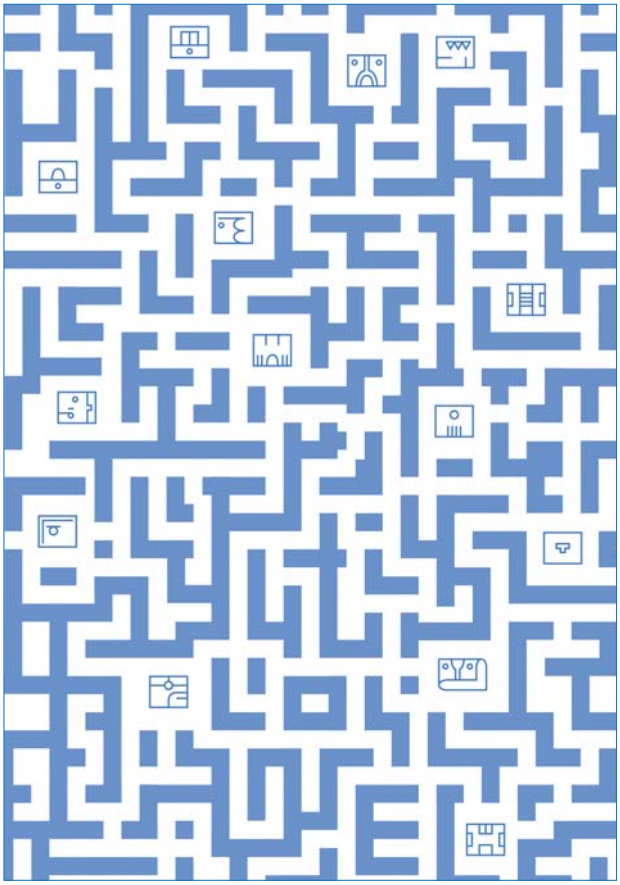
GTS int.
Cestovní kancelář

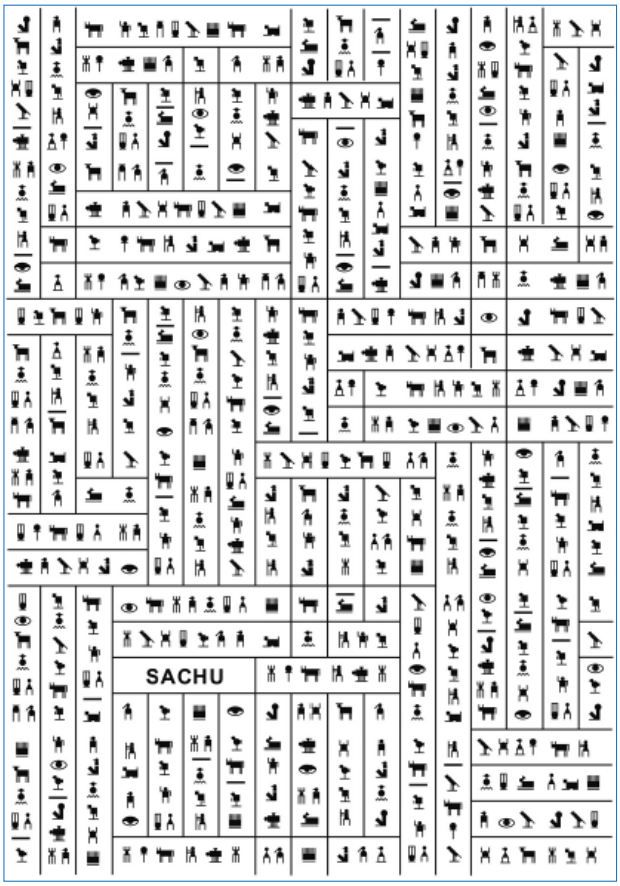
Uzávěrka dalšího čísla je v **pátek 8. října 2006 do 10.00 hod.**

Listy Ostravské univerzity, č. 7/2006, roč. 14 ● Vydává Ostravská univerzita, č. registrace MMO - 74/93-PP ● Internet: http://www.osu.cz ● Kontaktní adresa: Dvořákova 7, 701 03 Ostrava 1, tel.: 596 160 139, fax: 596 118 216 ● e-mail: jirina.vecerova@osu.cz ● Redakční rada: Jiřina Večeřová - šéfredaktorka; PaedDr. Milena Frydrychová, prof. RNDr. Erika Mechlová, PhDr. Šárka Zedníčková, Ph.D., Mgr. Ivana Gejgušová, Mgr. Kateřina Sobotíková, Štěpán Neuwirth a Veronika Langrová ● Grafické zpracování a tisk: Repronis Ostrava ● Náklad 1400 výtisků ● ZDARMA

Podávání novinových zásilek povoleno Českou poštou, s.p., odštěpným závodem Severní Morava, čj.: 2263/98-P/1 ze dne 18. 9. 1998







Plakáty Pavla Kozubíka z typografického bakalářského projektu „Letem světem“ (oddělení grafického designu při Ateliéru grafiky – Institutu pro umělecká studia – výtvarná umění).