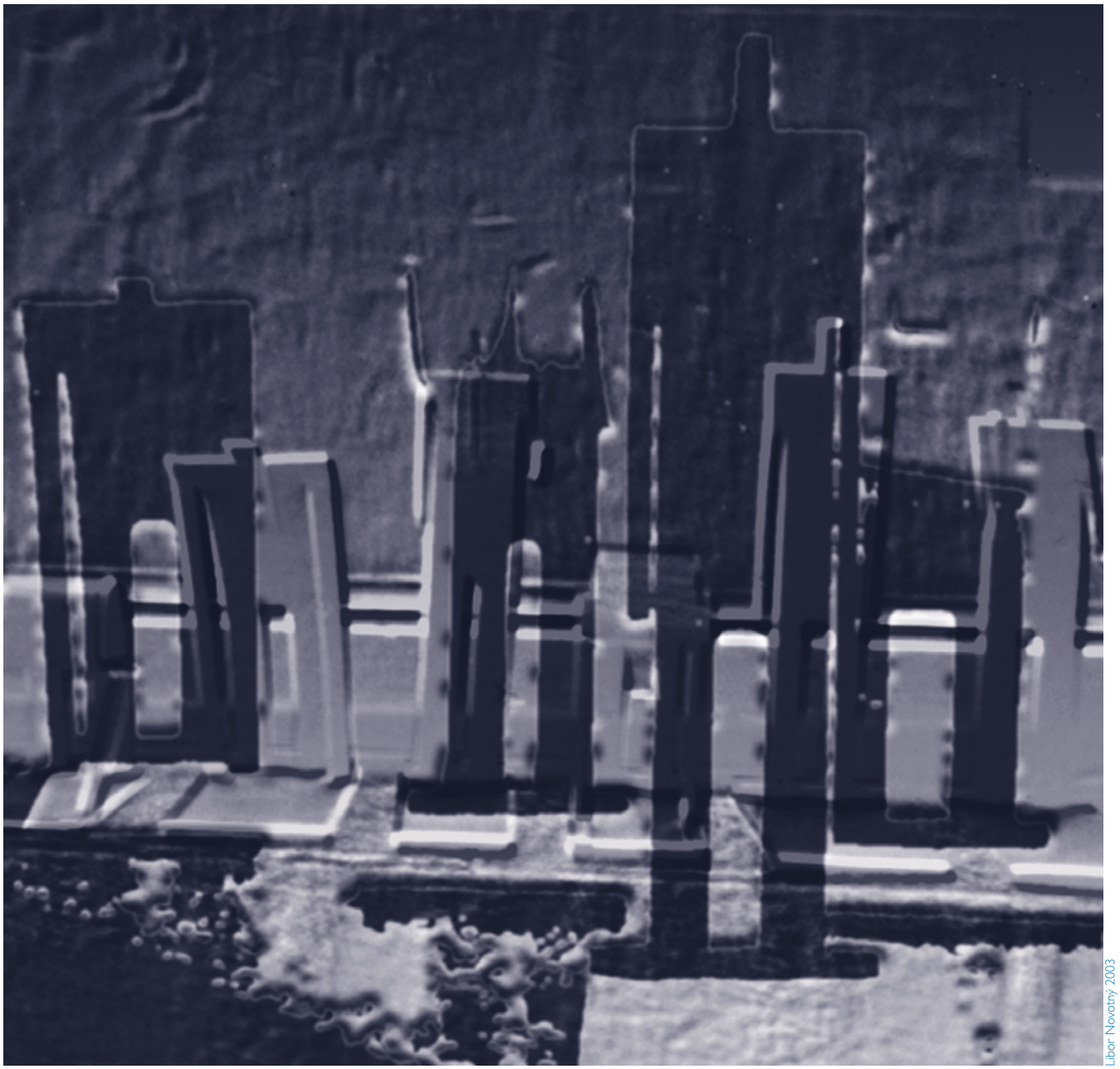
LISTY

OSTRAVSKÉ UNIVERZITY

ZÁŘÍ 04 ČÍSLO 7 ROČNÍK 12



Libor Novotný 2003

Dvě kulatá výročí kateder (4) Ptáme se děkanů... (5) Hukvaldské vzpomínání (10) Prázdniny na CIT (12) Co nového na Filozofické fakultě (13) 3. ročník Českých akademických her (14) Slůvka a otazníky ve (s)větě M. Prokešové (16) Ze života našich absolventů (17) Slunečnice se diví (19)

Přírodovědecká fakulta má nového profesora a šest docentů

Akademický rok 2003/2004 byl na Přírodovědecké fakultě OU v Ostravě velice plodný. Dlouhodobá strategie vedení fakulty přinesla bohaté výsledky. Fakulta získala dalšího profesora. Stal se jím ***doc. RNDr. et PhDr. Evžen Kindler, CSc., z katedry matematiky*** *(obor aplikovaná matematika, OU v Ostravě). Jmenování převzal z rukou prezidenta České republiky prof. Ing. Václava Klause, CSc., s účinností od 1. 6. 2004.*

Úspěšně také proběhlo šest habilitačních řízení před vědeckými radami příslušných fakult v ČR i SR. Novými docenty byli jmenováni: ***RNDr. Bohumír Lojkásek, CSc., z katedry biologie a ekologie*** *(obor zoologie, PřF UP Olomouc),* ***Ing. František Huňka, CSc., z katedry informatiky a počítačů*** *(obor manažerská informatika, EkF VŠB-TU Ostrava),* ***RNDr. Zdeněk Ďuriš, CSc., z katedry biologie a ekologie*** *(obor zoologie, PřF MU Brno),* ***RNDr. Jan Havrlant, CSc., z katedry sociální geografie a regionálního rozvoje*** *(obor regionální geografie, PriF UK Bratislava),* ***Ing. Josef Tvrdík, CSc., z katedry informatiky a počítačů*** *(obor aplikovaná matematika, PřF OU) a* ***Ing. Václav Krpeš, Ph.D., z katedry biologie a ekologie*** *(obor ekologie, Lesnická fakulta TU Zvolen).*

Vedení fakulty ještě jednou všem gratuluje s přáním mnoha dalších tvůrčích úspěchů v pedagogické a vědecké práci.

Doc. RNDr. Petr Šindler, CSc.
děkan PřF OU

Ze života univerzity

Dne 1. července 2004 se konaly slavnostní promoce absolventů na Filozofické fakultě. Ty letošní jsou památné tím, že byly poprvé použity krásné taláry ušité speciálně pro absolventy doktorského studia. Autorkou návrhu doktorských talárů je paní Eva Ben Jazia. Poprvé oblékl talár šeříkové barvy ***Mgr. Jakub Chrobák, Ph.D.,*** *absolvent doktorského studia v oboru Teorie a dějiny české literatury.* **- JV -**

Vážené kolegyně a kolegové, milé studentky a studenti,

začíná nový akademický rok a já mám za sebou první půlrok v rektorské funkci. Samozřejmě nejen já, ale také prorektoři, kteří se s entusiasmem pustili do náročné práce. Pár dnů po nástupu do funkcí se na rektorátě objevili pracovníci NKÚ a zahájili podrobnou kontrolu velké investiční akce na Hladnově a vydrželi u nás až do července. Cílem každé kontroly je odhalit nedostatky a úkolem kontrolovaných je zabezpečit, aby se neopakovaly. Proto jsou připraveny nové směrnice jasně vymezující kompetence pracovníků na rektorátě, evidenci písemností a podobně. Přestože nás rozsáhlá kontrola poněkud zdržela v rozletu, určitě jste v průběhu letního semestru zaznamenali zvýšený tlak na kontrolu činnosti obou částí akademické obce – učitelské i studentské, jakož i obslužného personálu. Přiznám se, že jsem byl velmi zklamán tím, že na jedné straně vyžadujeme po studentech řádné plnění studijních povinností, ale na straně druhé pro ně někteří učitelé nevytvářejí dostatečné podmínky. Nechápu, jak je možné, že se najde celá řada učitelů vypisujících během zkušebního období pouze 2-3 zkušební termíny nebo dokonce jeden jediný! To je naprosto absurdní a takové jednání nemíním dále tolerovat. Stejně tak nic neříkající jednovětné „sylaby“ předmětů, nejasné nebo neexistující požadavky ke zkouškám či zápočtům, absence povinné a doporučené literatury, programy přednášek a rovněž dopředu neomluvené absence učitelů ve výuce. Věřím, že společným zájmem celé akademické obce je nepřetržité zkvalitňování přípravy studentů, což ovšem vyžaduje i zlepšení řídící a organizační práce – od děkanů po vedoucí kateder.

Také pro studenty přinese nový akademický rok změny. Mnozí se zlobili, že přibyla další administrativa ve formě registrace předmětů, ta však výrazně omezila posuny v rozvrzích, které často narušovaly i celý první měsíc výuky. Samozřejmě, že registrace a následné kroky nebyly zcela bez problémů, v říjnu celou akci vyhodnotíme, odstraníme nedostatky a já věřím, že i tento krok přispěje ke zlepšení systému Student. Zkvalitnění podmínek pro plnění studijních povinností není samoúčelné – jejich cílem je umožnit studentům ukončení studia ve standardní době. Mnozí dodnes nevědí, že každý měsíc pobytu studenta navíc znamená problém pro školu i pro studenta. Již od loňského roku stát přestal financovat studenty, kteří o jakoukoliv dobu překračují standard, tj. 3 roky u bakalářských oborů, 4-5 let u magisterských oborů (do té doby poskytoval alespoň 50% dotace na studenty nepřekračující standard o více než 1 rok). Tímto způsobem přenesl stát břemeno financování na jednotlivé VŠ s tím, aby si vybraly peníze od těchto studentů samy, nebo vytvořily podmínky, aby takové studenty neměly. I z těchto důvodů se připravuje výrazná aktualizace Studijního řádu OU a Směrnice o poplatcích. Na tomto místě zvlášť upozorňuji na skutečnost, o níž většina studentů vůbec neví – každý rok, resp. měsíc a den, které jste strávili na jakékoliv české VŠ se Vám v evidenci matriky na MŠMT sčítají a ukrajují z již zmiňovaného standardu. Převedeno do praxe – kdo třeba vystřídal dvě VŠ, než se dostal na vysněný obor u nás, a strávil tam celkem 2 roky, ten bude již po prvním roce bakalářského studia nebo třetím roce magisterského studia v situaci, kdy na něj stát neposkytne ani korunu a VŠ má právo od něj požadovat zaplacení částky až do výše státního příspěvku. A to zejména u finančně náročnějších oborů přírodovědných, zdravotnických nebo uměleckých představuje řádově částky 50-100 tisíc korun. I to je jeden z dopadů „bezplatného“ vysokoškolského vzdělávání. V principu je to správné a spravedlivé, protože kdo vyčerpá „svoji dotaci“ od státu přebíháním z jednoho oboru na jiný, dostane se do situace, že si „nadstandard“ musí zaplatit ze svého. Smutné je ovšem to, že nedostane žádnou výhodnou půjčku ani žádný odklad splácení, jak tomu je ve státech, kde se nějaké školné vybírá. A nejhorší je, že tyto peníze musí od studenta vybírat přímo VŠ, kterou to zatěžuje organizačně i finančně a zejména u studentů ze sociálně slabších rodin i lidsky. Píšu o tom především proto, abyste si Vy, studenti, uvědomili, že poplatky, které od Vás vyžadujeme, nejsou „trestem“ z naší strany za to, že z různých důvodů studujete déle, ale ekonomickou nutností vyvolanou státní politikou a dlouhodobě nedostatečným financováním vysokého školství.

Také ve vědecko-výzkumné činnosti jste mohli zaznamenat jisté organizační změny. Mnohým se nelíbilo, že jsem odmítl automaticky podepisovat všechny návrhy projektů do grantových agentur. Důvodem nebyla byrokratická zpupnost, kterou nesnáším stejně jako ostatní, ale možnosti OU. U mnohých projektů je vyžadována finanční spoluúčast řešitelského pracoviště, ale s takovými financemi v rozpočtu rektorátu vloni nikdo nepočítal. To bylo celkem logické, v rozpočtovém systému OU si finance na spolufinancování

musí vyhradit fakulty – projekty však podepisuje rektor, a závazky tak zůstaly na půdě rektorátu. Věřte, že nebylo příjemné revidovat nebo i odmítat přijaté projekty, v nichž se univerzita zavazovala k finanční spoluúčasti – celkem za více než 4 miliony korun, které v rozpočtu nebyly. Abychom se tedy stali dobrými hospodáři i na poli vědy, výzkumu a umění, je třeba dobře zvažovat již při podávání projektů, zda na jejich řešení budeme mít peníze.

Nesmíme zapomínat ani na učitele a studenty, kteří OU reprezentují na poli umění a sportu. Často na ně neprávem zapomínáme zaujati vlastními odbornými a organizačními povinnostmi, ale úspěšný koncert, výstava, literární dílo či sportovní vítězství jsou pro nás minimálně stejně cenné jako vědecký úspěch a já všem našim umělcům a sportovcům upřímně děkuji za všechno, co pro propagaci univerzity udělali a ještě udělají.

Vysokoškolské vzdělávání se u nás dynamicky vyvíjí, co vyhovovalo včera nemusí mít šanci na úspěch zítra. Ostravská univerzita úspěšně prošla transformací směrem ke strukturalizovanému studiu v neučitelských oborech, ale nyní ji ještě čeká stejný proces v oborech učitelských. Ten se pochopitelně nejrozsáhleji promítne na Pedagogické fakultě, a protože je to věc naprosto nová a nevyzkoušená, vyvolává samozřejmě určitý odpor. Je špatné, že vysoké školy jsou k této transformaci tlačeny, aniž MŠMT stanovilo jasná pravidla – jak se budou nové strukturované obory připravující učitele jmenovat, do jakých studijních programů budou zařazeny a jaký koeficient, resp. koeficienty budou pro financování studentů použity. Zatímco u humanitních oborů se při financování asi těžko něco změní proti stávajícímu stavu, přírodovědné „učitelské“ obory pro SŠ mohou na reformě prodělat, pokud by je bylo nutné přeřadit z oborových studijních programů mezi učitelské. Nicméně tlak MŠMT, striktně omezující financování „dlouhých“, tedy 4-5 letých magisterských programů ve prospěch bakalářských, nás i za těchto podmínek nutí restrukturalizaci zahájit stejně jako ostatní univerzity. V každém případě zajistíme prostupnost studia a volný výběr aprobací na všech našich fakultách, které se na učitelském vzdělávání podílejí, a nepřipustíme, aby administrativním zásahem některé obory na OU zanikly. Je na katedrách, aby průběžně hodnotily dlouhodobé trendy a zájem uchazečů a i perspektivně hledaly nové formy studijních oborů, které by uchazeče přilákaly. Svět i naše země se dynamicky mění, a kdo se nedokáže adaptovat na změny poptávky, toho při každé činnosti nemilosrdně převálcuje konkurence. Studenti se nebudou přizpůsobovat nám, ale my jejich zájmu – proto i transformované „učitelské“ obory je nutno budovat tak, aby studentům umožnily po absolvování bakalářského stupně pokračovat nejen v získání aprobace učitele, ale také v neučitelských magisterských oborech – a to třeba i po několika letech praxe ve stále finančně nedoceněném učitelském povolání. Budou-li studenti takovou možnost mít, lze předpokládat, že i pokles zájmu o učitelské obory se stabilizuje, alespoň v prvním bakalářském stupni. Musíme si zvyknout, že bakalářský diplom formálně otevírá dveře ke studiu jakéhokoliv magisterského oboru, i když je zřejmé, že v praxi bude úspěšnost přijetí přímo úměrná míře příbuznosti získané a žádané odbornosti.

Závěrem si dovolím ještě jedno připomenutí. Přestože ještě probíhají zápisy, už teď je jisté, že Ostravská univerzita překročí hranici 7 tisíc studentů. Zvykli jsem si, že více studentů znamená více peněz v univerzitním rozpočtu, ale úplně přímá úměra zde, bohužel, neplatí. Učitelé si jistě vzpomínají, že ani v době přijímacích zkoušek se vysoké školy nedočkaly z MŠMT informace, na kolik studentů poskytne dotace. Školám se nechal volný prostor s tím, že tak bude učiněno dodatečně. Školy tedy nabraly studenty a koncem června se dočkaly přesných čísel. Pro naši univerzitu to znamenalo, že na více než tisíc studentů od MŠMT peníze nedostane. S tím jsme se nesmířili a trvali jsme na finančním zajištění – výsledkem byla poloviční satisfakce a příslib, že počet financovaných studentů se zvýší o 538. I když ještě nejsou všichni studenti zapsaní, je zřejmé, že univerzita nedostane řádově 10-15 milionů korun, studenty však vzdělávat musí. Nejsme v tom samozřejmě sami, ve stejné situaci jsou i další školy, takže až budete v novinách číst, o kolik tisíc studentů je letos přijato na vysoké školy více než vloni, vězte, že část z nich nefinancuje stát, ale samotné školy. Budu samozřejmě všemi prostředky usilovat o to, aby se stejná situace příští rok neopakovala.

Doufám, že všichni učitelé, kteří se identifikují s naší Alma Mater, udělají vše, aby se pedagogická, vědeckovýzkumná i umělecká činnost dále zkvalitňovala, a že nabídnou studentům nejen odborně kvalitní, ale také příjemnou akademickou atmosféru. I těm, kdož na požadované nároky nestačí, nemusíme jejich neúspěch znepříjemňovat, a ti úspěšní jistě ocení nejen teď, ale i po absolutoriu korektní jednání a zájem o práci s nimi.

Úspěšný vstup do akademického roku 2004/2005 Vám přeji nejen já, ale také prorektoři Dalibor Dvořák, Iva Málková a Miroslav Přádka.

VLADIMÍR BAAR

Sportovní den

Reakce na článek „Sportovní den by měl být příležitostí k mimopracovním setkáním při aktivním pohybu“

Tímto chceme reagovat na článek Igora Fojtíka z katedry tělesné výchovy o sportovním dnu (Listy OU červen č. 6/12). Jeho lítostné konstatování, že ve dnech rektorského volna určeného pro sportovní den se na některých fakultách učí a že zvlášť je to nepochopitelné u ZSF OU, která vloni pořádala svůj sportovní den, je pro nás také smutné. Dne 5. května, kdy se uskutečnil sportovní den Ostravské univerzity, se na Zdravotně sociální fakultě konala studentská vědecká konference. Rozhodnutí o této konferenci padlo dávno před tím, než byl znám termín sportovního dne univerzity. Vzhledem k zahraniční účasti studentů na této konferenci se vedení ZSF OU rozhodlo, že na termínu už nebude nic měnit, neboť by nebylo možné s dostatečným předstihem informovat zahraniční účastníky o změně konání konference. Smutné je, že při rozhodování o sportovním dnu univerzita tento termín se ZSF nekonzultovala. I při vytížení konferencí nezapomněla naše fakulta na sportovní den poslat své zástupce (Š. Břežnou, J. Řimánka). A navíc se tým asi 8 hráčů ZSF OU zapojil do bowlingového klání večer.

Tradice sportovního dne ZSF OU dále pokračuje! Dne 17. 5. 2004 se konal již druhý ročník, který byl organizován RNDr. H. Sochorovou, Ph.D., a jeho hlavní náplní byl závod v orientačním běhu právě po areálu Zábřeh. Všichni účastníci dostali orientační mapu areálu s označením všech elektronických kontrol, které bylo nutno najít, a ještě v co nejkratším čase doběhnout do cíle. Další oblíbenou disciplínou bylo utkání ve střelbě.

Díky tomuto máme pocit, že Zdravotně sociální fakulta OU opravdu „plní své poslání“.

ZAMĚSTNANCI ZSF OU

První Vietnamci už umí česky

Vietnamští studenti, kteří v lednu začali na Ostravské univerzitě studovat češtinu, mají první úspěch za sebou. Jejich půlroční studium bylo završeno 20. srpna. Prvních osm, kteří úspěšně zvládli gramatický test, esej a diktát, mohlo vykonat ústní zkoušku. Na zahájení je přišel pozdravit i povzbudit rektor Vladimír Baar. Nechyběl ani Ing. Phan Van Dao, který nad studenty z Vietnamu drží ochrannou ruku a stará se o jejich pobyt a studium v České republice. Do zkušební komise zasedli Jaroslav David, Marcela Grygerková a Petr Hrtánek, učitelé katedry českého jazyka FF.

Zkouška měla dvě části. Studenti si vylosovali konverzační téma a dostali tři písemné úkoly. Měli tak ukázat, že dokáží

napsat vzkaz, vyplnit složenku a dotazník. Tříčlennou komisi svými výkony mile překvapili. Byli dobře připraveni, dokázali pohotově reagovat na kladené otázky, dokonce tu a tam zavtipkovali. Všech osm tedy obstálo a obdrželo certifikát, který jim otevírá cestu k dalšímu studiu na vysoké škole.

V učebně E 11 se vietnamština s češtinou znovu setkaly 3. září. Druhou skupinu úspěšných absolventů písemných testů z českého jazyka čekala ústní zkouška. I tentokrát zkušební komise konstatovala, že všichni splnili dané požadavky.

Vietnamští studenti mají zájem o obory na Ostravské univerzitě. Vybrali si z nabídky všech fakult, nejvíce je lákají informatika a cizí jazyky.

Jaroslav David, vedoucí kabinetu češtiny pro cizince FF, byl s výsledky prvních vietnamských studentů a studentek spokojen. Zároveň však při slavnostním předání certifikátů studenty upozornil, že ty „opravdové" zkoušky jsou teprve před nimi a že musí nejen pokračovat ve zdokonalování své češtiny, ale především plně využít možnosti studovat v České republice. Studenti na oplátku svým učitelům připomněli slib daný v květnu, že se po závěrečných zkouškách společně vypraví na Lysou horu.

V neděli 5. září vietnamští studenti spolu s učiteli češtiny a také studenty letní školy zdolali nejvyšší vrchol Beskyd. S nadhledem z ptačí perspektivy zavzpomínali na mnohdy obtížné situace, které společně museli řešit v průběhu studia. Z výšky 1 323 metrů vypadaly také všechny problémy s organizací a zabezpečením kurzu jako drobné a nepodstatné. Pravdou však je, že Vietnamci studují češtinu „tam dole", v Ostravě. Toho si jsou vědomi všichni zainteresovaní, rektorát OU i kabinet češtiny pro cizince. Z chyb a nedostatků prvního ročníku získali zkušenosti, které jistě využijí při přípravě dalšího běhu. Ten by měl začít už na podzim.

Veronika Langrová

Studenti geografie soutěžili v Ostravě

Česká geografická společnost (ČGS) je garantem každoroční soutěže o nejlepší studentskou vědeckou práci. Jednotlivé fakulty těch vysokých škol, na kterých se studuje geografie, pořádají mezi svými studenty fakultní kola této soutěže a jejich vítězové, případně i další účastníci s kvalitními pracemi se mohou zúčastnit celostátního kola. To letošní se konalo na půdě naší univerzity v Ostravě v pondělí 30. srpna 2004.

Do soutěže bylo přihlášeno 14 prací, ale nakonec se jí zúčastnilo 11 soutěžících: 4 z Prahy, po dvou z Ostravy a Olomouce a po jednom z Plzně, Ústí nad Labem a Českých Budějovic. Soutěžící prezentovali své referáty v pořadí, které si vylosovali. Na prezentaci měli 10 minut, 5 minut bylo ur-

Dvě kulatá výročí kateder geografie

Kulatá výročí jsou příležitostmi k hodnocení uplynulého období, k organizování akcí a k setkávání. S těmito záměry začala katedra sociální geografie a regionálního rozvoje Přírodovědecké fakulty naší univerzity před dvěma lety připravovat dvě výročí:

50 let od zahájení profesní přípravy učitelů geografie a 40 let od založení samostatné katedry geografie.

V minulém studijním roce se k těmto iniciativám připojila i katedra fyzické geografie a geoekologie a konkrétní přípravy byly zahájeny. Bylo rozhodnuto organizovat slavnostní setkání absolventů studia a mezinárodní geografickou konferenci. Termín setkání byl stanoven na 27. srpna letošního roku. Vycházelo se ze skutečnosti, že počet absolventů dosáhl ve všech formách studia počtu 1 200 osob. Během půlroku se podařilo získat 350 aktuálních adres absolventů a současně byly využívány různé formy šíření informace o přípravě slavnostního setkání absolventů. Slavnostní setkání mělo dopolední a odpolední program, který byl tvořen krátkými projevy akademických funkcionářů, přítomností „zakladatelů" – doc. Radima Prokopa a prof. Miroslava Havrlanta. Profesor Havrlant ve svém vystoupení připomněl některé významné okamžiky ve vývoji ostravských geografických pracovišť. S příznivým ohlasem se setkalo i vystoupení zástupců absolventů Mgr. Petra Vaňka. Ve vystoupeních bylo připomenuto, že naprostá většina absolventů pracuje v oboru, že i mimo obor se naši absolventi velmi zajímavě uplatňují, jako příklady byly uvedeny – práce redaktora v CNN, kulturní atašé v Argentině a v Polsku, podnikatelé. Dva z nich, Mgr. Otto Dušek, majitel cestovní kanceláře Dušek Tours, a Mgr. Jan Tesarčík, ředitel Vyšší odborné školy v Havířově, přítomní na setkání, měli aktivní podíl na přípravě setkání. V průběhu dopoledne došlo k mnoha milým a vřelým osobním setkáním absolventů s jejich bývalými učiteli. Odpolední program završil velmi zdařilý slavnostní raut.

Mezinárodní geografická konference geografů Česka, Slovenska a Polska byla připravována na dny 30. a 31. 8. a v těchto termínech se konala za účasti 120 osob. Konference se současně stala výroční konferencí České geografické společnosti, které se pravidelně konají mezi sjezdy této společnosti. Organizátoři konference vytyčili pro zájemce o vystoupení náročné téma: Geografie a proměny poznání geografické reality. Pro zájemce prezentovat výsledky svého bádání, myšlení a zkušeností byly k dispozici čtyři sekce – proměny poznání humánní, krajinné sféry, proměny geografického vzdělávání a sekce geoinformatiky a kartografie. Podmínky pro zařazení referátů do plenárního zasedání splnilo 25 geografů. Do sekcí bylo zařazeno 62 referátů. Referáty zařazené do plenárního zasedání přinesly mnoho nových informací a poznatků o proměnách humánní a krajinné sféry ve všech zúčastněných zemích. Potěšitelná byla převaha referátů z oblasti proměn humánní sféry.

Doprovodné akce oslav výročí: zasedání hlavního výboru České geografické společnosti a studentská geografická soutěž.

Organizátorům setkání i konference se dostalo všeobecného uznání za dokonalou organizaci i programovou bohatost. Absolventi i účastníci konference přáli ostravským geografickým katedrám úspěchy v profesní přípravě vysokoškolsky kvalifikovaných absolventů v takových specializacích, v nichž najdou uplatnění na národním i mezinárodním trhu práce.

Arnošt Wahla

Ptáme se děkanů...

K zahájení nového akademického roku jsem položila děkanům fakult následující otázku:

Jaké úkoly čekají vaši fakultu v akademickém roce 2004/2005?

Doc. PhDr. Eva Mrhačová, CSc.,
Děkanka Filozofické fakulty OU

Zájem o studium na FF OU v letošním roce výrazně stoupl. Nabízíme pestrou škálu oborů, máme i celou řadu dnes upřednostňovaných bakalářských oborů, velkou péči jsme věnovali mediální propagaci fakulty a návštěvě škol – a to vše přineslo ovoce. Pro letošní přijímací řízení se přihlásilo 3 260 uchazečů, což proti minulému roku znamená téměř dvacetiprocentní nárůst. K přijímacím zkouškám se jich dostavilo 2 804, tedy plných 86 %.

Studium, studijní programy

Pokud jde o naše studijní programy, myslím si, že jsou kvalitní a plně realizují to, co jsme si na počátku budování FF předsevzali: poskytnout studentům bohatou nabídku volitelných kurzů. Naše nabídka čítá v letošním akademickém roce 177 výběrových předmětů, studenti si opravdu mají z čeho vybrat. Poprvé letos nabízíme řadu předmětů vyučovaných v angličtině a v němčině, poprvé nabízíme mezi lektorskými jazyky i jazyky exotické.

V novém akademickém roce bude pokračovat přednáškový cyklus Setkání s osobností, jehož cílem a smyslem je obohatit naše studenty odborně, intelektuálně i morálně. K přednáškám zvu takové osobnosti, které to zaručují. Účast přislíbila řada známých osobností, studenti se mají na co těšit.

Budeme pokračovat v jednoduchém typu evaluace, který jsme zavedli již v minulém akademickém roce a který se osvědčil. Navrhne-li vedení OU znovu širokou evaluaci, samozřejmě se k ní připojíme.

„Zpětnou vazbu“ si chceme zajistit i zavedením pravidelných každoročních setkání s absolventy.

Je celá řada dílčích problémů z oblasti studia, jimž budeme věnovat stálou pozornost:

Zdokonalení sylabů jednotlivých předmětů

Aktualizace doporučené literatury k jednotlivým předmětům

Problematika diplomových a bakalářských prací (podstatně zvýšíme důraz na kvalitu témat i jejich zpracování)

Diploma Supplement – Dodatek k diplomu v anglicko-české verzi atd.

Hostující profesoři na katedrách

Akreditace

V minulém akademickém roce nám byla akreditována řada nových oborů – 3 bakalářské (Management pro veřejný sektor, Španělština ve sféře podnikání, Francouzština ve sféře podnikání) a 1 magisterský (Učitelství francouzského jazyka pro střední školy). Rozvoji těchto nových oborů chceme věnovat velkou péči; mimořádný zájem máme na tom, aby se zejména nové jazykové obory v Ostravě pevně usadily a trvale udržely. Plánujeme navázání užší spolupráce s jazykovými gymnázii a s vytypovanými podniky našeho kraje.

V zimním semestru chceme dokončit transformaci všech učitelských oborů na model „3 + 2“, v letním semestru nás čekají tři reakreditace – bakalářského studia českého jazyka a literatury, doktorského studia na katedře české literatury a doktorského studia na katedře historie. Není ani třeba zdůrazňovat, že všem akreditačním materiálům budeme věnovat maximální pozornost; akreditační komise nepromíjejí, jak víme, žádný nedostatek. Za zvlášť důležitý úkol považuji zvýšení počtu absolventů doktorského studia, které je zcela nezbytné, chceme-li si doktorská studia udržet.

Nové programy

Připravujeme podstatné rozšíření nabídky předmětů, které budou přednášeny v anglickém jazyce. Tím si postupně vytvoříme předpoklad pro přípravu jednoho studijního programu v angličtině (nabídka pro cizince).

Chystáme studijní program doktorského studia Hospodářské a sociální dějiny v německém jazyce.

Nosíme v hlavách plány několika nových, atraktivních oborů, protože však jako jediná fakulta OU nemáme dosud vlastní budovu, v níž bychom se mohli rozvíjet, a jsme doslova natěsnáni, nemůžeme žádný nový obor ani žádné nové pracoviště začít budovat. Je to škoda – pro mladé lidi z regionu, pro prestiž fakulty i celé univerzity. Nepřetržitě budeme proto v příštím akademickém roce sledovat postup prací v budově na Mlýnské ulici a rovněž plnění slibů, které nám byly ze strany vedení univerzity na začátku tohoto projektu dány.

čeno na diskusi. Pětičlenná porota složená z geografů z pěti univerzit (UK, UP, JČU, ZČU a OU) měla obtížný úkol vybrat tři nejlepší práce. Vybrala nakonec čtyři, protože udělila dvě rovnocenné třetí ceny.

Výsledky soutěže jsou následující:

1. ***Jiří Caudr*** *(UP Olomouc): Internetové řešení evakuačního plánu města Olomouce a jeho použití při povodňových situacích*
2. ***Jiří Kadlec*** *(UK Praha): Modelování erozních procesů během srážkových situací v povodí Blšanky*
3. ***Hana Balaková*** *(ZČE Plzeň): Morfostrukturní analýza v prostředí GIS (na vybraných částech Šumavy)*

   Jan Ženka *(UK Praha): Proměny geografického obrazu britského průmyslu*

Vítězové získali peněžní ceny: 3000 Kč za 1. místo, 2000 Kč za 2. místo a 1000 Kč za 3. místo. Kromě toho dostali také věcné dary ČGS a pořádající, tedy naší univerzity. Věcné dary získali také všichni účastníci soutěže. Vyhlášení vítězů proběhlo na zahajovacím plenárním zasedání Výroční konference ČGS, tedy před zraky prakticky celé české geografické špičky.

Je potěšitelné, že se soutěže zúčastnily i dvě práce z Ostravy. Veronika Smolková ze 4. ročníku fyzické geografie prezentovala práci „Kontrafaktuální analýza vývoje USA po občanské válce“ a Jana Hasalová uvedla práci „Slumy v megaměstech Latinské Ameriky“. Práce se sice neumístily mezi prvními, ale obě porotu zaujaly. Snad to bude impulsem pro další studenty našich geografických oborů, jejichž počet z roku na rok roste, aby se této odborné soutěže zúčastnili v budoucnosti.

Doc. RNDr. Tadeusz Siwek, CSc.
viceprezident ČGS a předseda poroty

3. ročník mezinárodních klarinetových kurzů

Stejně jako v předcházejících dvou letech pořádal i letos Institut pro umělecká studia OU mezinárodní interpretační kurzy ve hře na klarinet. Ve dnech 22. 8. – 29. 8. 2004 se kurzu zúčastnilo 19 aktivních a 1 pasivní účastník z České republiky a Slovenska. Někteří z nich již dokonce potřetí využili možnosti studovat u Sylvie Hue z Francie, Karla Dohnala z Prahy a Igora Františáka z Ostravy. V letošním roce navíc přijal pozvání vynikající odborník na výrobu a opravu moderních i historických klarinetů Stephen Fox z Kanady. Kromě individuálních lekcí a hry v komorních souborech probíhaly také doprovodné koncerty lektorů i samotných účastníků a také tři semináře zaměřené na vývoj klarinetu, akustické vlastnosti a design současného klarinetu a moderní techniky hry na klarinet. Zahajovací koncert 23. srpna 2004, na kterém se představili dva lektoři – Karel Dohnal a Sylvie Hue společně s Wallingerovým kvartetem, se

ÚČASTNÍCI KLARINETOVÉHO KURZU

konal ve studiu Českého rozhlasu Ostrava. Zde probíhaly také následující dva koncerty, které v rámci mediálního partnerství s Českým rozhlasem Ostrava byly zaznamenávány pro potřeby rozhlasu. Ve čtvrtek 26. 8. 2004 proběhl druhý koncert lektorů, na kterém vystoupili Igor Františák a Stephen Fox za doprovodu Gideon tria. Závěrečný páteční koncert 27. 8. 2004 patřil již tradičně účastníkům kurzů, kteří měli možnost ověřit si své nové poznatky přímo v praxi.

Pracovní dny, které byly rozděleny do dvou bloků individuálních lekcí, seminářů a večerních vystoupení, provázela příjemná „muzikantská“ atmosféra a přátelské prostředí. Kurzy uzavřelo setkání všech účastníků a lektorů, při němž se otevřeně diskutovalo o podobě dalšího ročníku, který by měl být obohacen o dalšího lektora, vynikajícího pedagoga a hráče na basklarinet Henriho Boka z Belgie. Jsem přesvědčen, že se máme také v příštím roce na co těšit. Na závěr bych rád upřímně poděkoval organizacím a nadacím, které tento mimořádný projekt podpořily finančně: Ministerstvo kultury České republiky, Nadace Gideona Kleina, Nadace Život umělce, Hudební nadace OSA, Nadace Český hudební fond, Nadace Leoše Janáčka, Grant IGS, Spedidam, Selmer, Vandoren a Český rozhlas Ostrava.

IGOR FRANTIŠÁK

Cizinci trávili prázdniny ve škole

Zkušenost zahraničních studentů češtiny, kteří k nám přijeli buď přímo, nebo s roční přestávkou z Prahy, Olomouce či Brna, je přivedla k názoru, pro organizátory letní školy nanejvýš lichotivému. Ostrava je podle nich přátelská a je tu mnohem blíž mezi učiteli a studenty než na letních školách, kde jsou stovky studentů a vše směřuje k industrializaci výuky.

I s jedenatřiceti mladými lidmi z Německa, USA, Polska, Itálie, Rakouska, Francie, Finska, Velké Británie a Turecka si totiž ještě můžete sednout v hospodě. Ta je, a nechci tím nějak vulgarizovat práci všech kolegů a pomocníků, v mnohém měřítkem české kultury. Nejen tím, jestli se studenti vejdou k jednomu stolu, ale i tím, jestli se domluví. Dát si pivo, to zvládnete i s příručkou „snadné a rychlé“ konverzace. Ale chcete-li

Celoživotní vzdělávání

Jak známo, více než 60 % učitelů jazyků na našich základních a středních školách nemá potřebnou aprobaci. Filozofická fakulta se rozhodla, že pomůže tuto neblahou situaci řešit. V rámci celoživotního vzdělávání zahájíme v říjnu rozšiřující studium anglického a německého jazyka pro učitele základních a středních škol a pro velký zájem otevřeme v rámci CŽV rovněž studium oboru sociální práce s poradenským zaměřením.

Na podzim se naše fakulta otevře již po sedmé seniorům – zahájíme 7. běh Univerzity třetího věku. Tato „univerzita“, založená na FF v r. 1993 jako jedna z prvních v naší zemi, má již svou tradici. Čtyřsemestrální cyklus bude tentokrát věnován historii našeho regionu.

Věda a výzkum

Chceme dosáhnout toho, aby se všechna pracoviště FF OU (především jejich profesoři a docenti) snažila zapojit do projektů evidovaných v CEP a přinášela tak fakultě prestiž i finanční prostředky do jejího rozpočtu.

Vzhledem k tomu, že se nám podařilo zajistit sponzorské peníze na vydavatelskou činnost, je cesta k publikaci badatelských výsledků otevřena všem pracovníkům FF. Budeme pokračovat ve vydávání ročenky Studia Slavica, společné vědecké publikace FF OU a Univerzity v Opolí (v r. 2005 vydá česká strana její IX. svazek).

V předcházejícím roce podala fakulta celou řadu projektů v rámci Rozvojových programů MŠMT (v celkové hodnotě přes šest milionů korun). Budou-li schváleny, jsme připraveni je realizovat.

V rámci Rozvojových programů bude pokračovat práce na distančních oporách, abychom mohli v dalším roce požádat o kombinovanou formu studia některých oborů.

Filozofická fakulta věnuje tradičně velkou péči vědecké výchově mladé generace. Velká pozornost bude i v nadcházejícím akademickém roce na všech katedrách věnována motivaci studentů k vystoupením na studentských vědeckých konferencích, které se budou konat, jak je tomu na FF OU od r. 1993 každoročně, v posledním březnovém týdnu, k výročí narození J. A. Komenského.

Zahraniční spolupráce

Chceme rozvinout spolupráci s francouzskou univerzitou v Clermont-Ferrand, rozšířit mobility s Kantabrijskou univerzitou ve španělském Santanderu, chopit se nabídky na učitelské mobility a společnou publikaci s americkou univerzitou v San José a samozřejmě pokračovat v konkrétní spolupráci se všemi stávajícími zahraničními partnery. Budeme se snažit, aby co nejvíce pedagogů, zejména asistentů, vycestovalo k dlouhodobějším zahraničním studijním pobytům. Zkušenosti z dobrých zahraničních vysokých škol, které získají a které k nám přinesou, jsou ničím nenahraditelné.

Budou pokračovat stáže studentů a mobility učitelů v rámci programu SOCRATES/ERASMUS a zahájíme studentské zahraniční praxe v rámci programu LEONARDO DA VINCI.

Kvalifikační struktura fakulty

V nadcházejícím akademickém roce by mělo dojít k podstatnému zlepšení kvalifikační struktury akademických pracovníků fakulty – očekáváme jedno až dvě ukončená profesorská řízení a čtyři ukončená řízení habilitační. Počet nositelů vědecké hodnosti Ph.D. (dosud 37) vzroste o pět až šest.

Aktivity fakulty v oblasti humanitární

Filozofická fakulta chce i nadále přispívat k humanizaci regionu i světa kolem nás.
(„Malí chudí Afričané, kteří neumějí číst a psát, nemají ani zrnko naděje na přežití. I nepatrná pomoc v této oblasti je velkým humanitárním činem.“)

1. Fakulta se stane „adoptivním rodičem“ jednoho afrického dítěte.
   („Společnost, která si říká svobodná, nesmí být lhostejná k týrání dětí!“)
2. Na fakultě se z podnětu vedení připravuje projekt výchovy v oblasti prosociálního chování a chování proti sociálním a etnickým předsudkům včetně prevence a nápravy šikany na školách.
   („Pomozte i vy, lidství je v činech!“)
3. Fakulta se bude podílet na projektu Nízkoprahové sanační centrum pro bezdomovce (městský obvod Slezská Ostrava – provozování centra a ubytovny pro marginalizované skupiny obyvatel; katedra psychologie a sociální práce FF OU – poskytování poradenských služeb směřujících k resocializaci těchto spoluobčanů).

Jak vidíte, úkolů nás čeká nemálo. V souvislosti se vstupem naší republiky do EU zcela určitě vyvstanou úkoly, ale i možnosti nové, které ve výčtu zatím nemohly být uvedeny, ale naši lidé jsou zvyklí pracovat, zvládneme to!

Doc. PhDr. Zbyněk Janáček,
Děkan Pedagogické fakulty OU

Akademický rok 2004/2005 (dále AR 04/05) bude v mnohém navazovat na práce a činnosti zahájené v předcházejícím období, ale v některých oblastech bude rokem doslova zlomovým. Fakulta přijala koncept strukturovaného studia učitelských programů pro II. stupeň a po koordinaci s dalšími pracovišti Ostravské univerzity připravujícími učitele připraví příslušné akreditační spisy. Že se nebude jednat o proces jednoduchý, je více než jasné, přestože se může opřít o určité zkušenosti pedagogických fakult v České republice (Plzeň, Brno), které učinily v určitém předstihu práce na dvoustupňové přípravě učitelů. Pro Pedagogickou fakultu je v tuto chvíli rozhodující a závazné: nedělený studijní program pro 1. stupeň a u učitelství pro 2. stupeň přitakání spíše brněnskému modelu. Věřím, že volání po koordinaci všech zainteresovaných pracovišť Pedagogické fakulty Ostravské univerzity a Ostravské univerzity jako celku bude vycházet z vědomí, že architektura univerzity byla postavena na kooperaci „mateřské fakulty“ a nově vzniklých fakult a gentlemanské dohodě o minimalizaci duplicitních pracovišť. Vnitřní oslabování univerzity cestou umenšování „aprobačního potenciálu“ fakult by v posledku oslabilo nejen Pedagogickou fakultu a univerzitu jako celek a mohlo by vést k dalšímu poklesu zájmu o učitelská studia na Ostravské univerzitě. Dopady pro region odchodem uchazečů na vzdálenější veřejné vysoké školy by sice byly dlouhodobější, ale o to závažnější. Řešení protivná tomuto konceptu nelze pak v jejich definitivnosti ponechat v rukou studijní komise prorektorky, ale diskusi přenést do poradního orgánu kolegia rektora a senátů.

V oblasti akreditací příslušné katedry v 1. polovině roku 2004 pracovaly na akreditačních spisech, studijních programech a studijních oborech v souladu s dlouhodobým záměrem fakulty. (Vychovatelství, Sociální pedagogika, Informační technologie ve vzdělávání, Učitelství pro MŠ, Učitelství pro 1. st. ZŠ, Speciální pedagogika, Sport a volný čas). Tyto studijní obory jsou připravovány v prezenční či kombinované formě, krátké i navazující, práce jsou na různé úrovni – k některým (Informační technologie ve vzdělávání) máme stanovisko akreditační komise, v dalších můžeme konstatovat finální kroky směřující ke kompletaci akreditačních spisů a předložení studijní komisi Ostravské univerzity. Tato činnost představuje nemalou zátěž pro kmenové katedry, ale u průřezových studijních programů vlastně pro většinu pracovišť. V této situaci bude zahájení prací na strukturovaném studijním programu učitelství pro ZŠ další nemalou zátěží pro celou fakultu a z tohoto pohledu bude AR 04/05 náročný. Výraznou pomocí jsou kroky učiněné fakultou při řešení rozvojových projektů nejen minulých, ale především současného s názvem „Optimalizace studijních programů na OU“, v němž je transformace studijního oboru na 3+2 obsažena. Tento rozvojový projekt pak řeší otázky spojené se zaváděním dodatku k diplomu a zvýšení prostupnosti studia (ECTS kreditní systém, popřípadě kompatibilní s ním). Skutečnost, že Učitelství 1. stupně zatím neprojde transformací na 3+2, však neznamená zakonzervování tohoto studia. Odpovědné pracoviště v souladu s novými trendy ve vzdělávací a kurikulární politice primárního a preprimárního vzdělávání završí práce na inovaci studijního programu. Za rozhodující lze považovat prodloužení čtyřletého studia na pětileté a inovace struktury a obsahu předmětů. I tato práce je součástí řešení rozvojových projektů, stejně jako posílení kombinovaného studijního programu (ale i forem prezenčních) o distanční prvky (studijní opory), jež povedou ke snižování přímé výuky. Za cenné především v oblasti celoživotního vzdělávání považuji rozšíření nabídky kurzů, jež obohatí už tak širokou škálu příležitostí postgraduálních studií.

Fakulta se zapojila i do přípravy rozvojových projektů pro rok 2005, a to především v oblastech celoživotního vzdělávání akademických pracovníků, dalšího rozvoje struktury a modulární skladby studijních programů a konečně i podílem na projektu podpory rozvoje internacionalizace studia na Ostravské univerzitě.

Nově získané akreditace, zvyšující se zájem uchazečů o studium na Pedagogické fakultě, snaha o vyšší transparentnost přijímacího řízení a náročná organizace celého procesu přijímacího řízení vedly vedení fakulty v koordinaci se studijní komisí OU k zahájení konzultací s agenturou SCIO. V některých studijních programech, kde poptávka výrazně převyšuje kapacitní možnosti fakulty, se zdá reálné využít agenturu SCIO pro provedení a vyhodnocení přijímacích testů (test studijních předpokladů) a dále kooperovat na fázi propagace oborů, popř. konstrukce přijímacích testů.

Rokem 2004/05 by mělo zahájit činnost Centrum jazykové přípravy. Toto nové pracoviště bude zabezpečovat výuku jazyků pro Pedagogickou fakultu. Hlavní těžiště činnosti bude v realizaci jazykové přípravy studentů Učitelství 1. stupně (požadavky postulované v Bílé knize na profil učitele 1. stupně), dále v kurzech pro studenty a učitele, participaci na projektech, odborných konzultacích a spolupráci se zahraničním. Očekáváme, že dojde k personálnímu dobudování katedry pedagogické a školní psychologie.

Naopak rozšiřující se náplň činnosti Centra pregraduálních praxí (dříve Kabinet pedagogických praxí), procházející třemi fakultami, vyústí jeho transformací v celouniverzitní

ZAČÁTEČNÍCI PŘI STUDIU ČESKÉ GRAMATIKY

si objednat jídlo, nebo když k vám přisedne kolem jedenácté večer řádně „unavený“ Ostravan, teprve tehdy si student-cizinec opravdu ověří hloubku svých znalostí češtiny.

Naši studenti češtiny, z nichž většina patřila k pokročilým, se tedy v Ostravě cítili dobře. Po dopoledních hodinách gramatiky a konverzace je odpoledne čekaly filmové projekce, přednášky o české kultuře, historii, literatuře. Samozřejmě, že jsme nezapomněli ani na tělesnou schránku. Co studenti nevytančili večer na Stodolní ulici, to jistě vychodili na výletech na Lysou, do Rožnova, Štramberka, na Hukvaldy nebo Hrčavu. A bylo co vydávat. Paní kuchařky z menzy se o studenty staraly s péčí více než mateřskou a opravdu jim dopřávaly.

V čem se lišila letošní letní škola od minulého roku? V počtu studentů, ve zkušenostech s organizací, které jsme loni vydřeli a letos už využili. A taky v tom, že poprvé přijeli i studenti, které nevyslal Erasmus, ale kteří si nás sami našli na internetu.

Komu poděkovat? V první řadě kolegům-učitelům, Lence, Marcele, Veronice, Alešovi. A samozřejmě také Hance, Evě, Ivě, Petře, Chrisovi, Přemkovi a Mirkovi, kteří si našli čas a odpoledne přednášeli. Činil se tajemník fakulty Jaroslav Kozelský a velký kus práce letos rovněž odvedli naši šikovní asistenti Radim Lokoč a Linda Haburová.

A co příští rok? Už víme, jak na to. Alespoň si to myslíme. Více než organizačními patáliemi se můžeme zabývat programem a hledat zajímavé lidi a místa, která dokáží studenty oslovit. Také si přejeme, aby přijela tak dobrá parta studentů jako letos v létě. Bylo by lákavé srovnání, že v roce 2003 jsme měli jenom 15 studentů, o rok později už 31 a v roce 2005 se počet opět zdvojnásobil. Ale to už by nebyla letní škola, kvůli které studenti jezdí do Ostravy. Letní škola, kde každý student zná svého učitele a učitel studenta. A hlavně, ještě všichni se spolu vejdou k jednomu stolu.

JAROSLAV DAVID

J. DAVID A AMERIČANKA LAUREN VE VÝUCE

S profesorem Rudolfem Bernatíkem,

ředitelem Institutu pro umělecká studia OU, o novém akademickém roce

Jaké úkoly čekají Váš Institut v nastávajícím akademickém roce 2004/05?

Úkolů je samozřejmě hodně. V hlavní činnosti – výukové a vzdělávací – se zvyšují nároky na kvalitu a organizaci díky stále se zvyšujícímu počtu studentů i nárůstu učitelů a díky systému dominující individuální výuky, která je pro ni charakteristická. Každý z více než sta posluchačů má minimálně 5 hodin individuálních lekcí týdně, které se promítají do dalších, především uměleckých aktivit. Mezi nejvýznačnější umělecké aktivity studentů patří veřejné sólorecitály a půlrecitály, nahrávky nejlepších studentů IpUS pro Český rozhlas, národní a mezinárodní interpretační soutěže, absolvování mimořádných odborných seminářů, aktivní studijní účast na mistrovských kurzech apod.

Co připravujete pro nejbližší období?

Nový akademický rok nám vlastně začal už koncem srpna! Náš mladý pedagog Mgr. I. Františák uspořádal v rámci IpUS OU a ve spolupráci s pražskými a francouzskými kolegy velmi zdařilé mezinárodní mistrovské klarinetové kurzy, kterých se zúčastnila dvacítka frekventantů. Uspořádali jsme minifestival tří veřejných koncertů v Českém rozhlase. Čeká nás cyklus tří koncertů k mezinárodnímu Roku české hudby v říjnu a listopadu 2004, ve kterém vystoupí společně učitelé a studenti Institutu s repertoárem skladeb počínaje A. Rejchou až ke skladbám soudobého skladatele L. Fišera. To znamená s repertoárem představujícím vývoj české hudby v posledních třech staletích.

A další plány a zajímavosti?

V zimním semestru se zatím zájmově a dobrovolně představí nové operní studio IpUS s Pergolesiho operou La serva padrona.

Na 1. ročníku mezinárodního Svatováclavského hudebního festivalu, který proběhne mezi 28. zářím až 28. říjnem 2004, tedy daty významnými pro naši zemi, a který dramaturgicky a organizačně garantuje odborný asistent IpUS Mgr. I. Františák, se představí studenti a učitelé Institutu. Možná vás zaujme, že mezi účinkujícími nebude chybět špičková sólistka opery Národního divadla moravskoslezského v Ostravě a dvojnásobná držitelka Ceny Thálie, sopranistka E. Dřízgová-Jirušová, 17letý mimořádný student IpUS a držitel řady cen z mezinárodních a národních soutěží, houslista J. Vodička, studentka IpUS a držitelka cen z řady soutěží, houslistka M. Bačová, z pedagogů IpUS organizátor festivalu a vynikající klarinetista Mgr. I. Františák či nositel cen z několika prestižních mezinárodních soutěží, sólohobojista Janáčkovy filharmonie Ostrava MgA. D. Foltýn. To

pracoviště. Věříme, že tento krok povede k dalšímu zkvalitnění nejen pedagogických praxí a ke zvýšenému zájmu o optimální provoz ze strany všech subjektů, jež služby Centra pregraduálních praxí odebírají. V oblasti organizace studia považujeme za rozhodující učinit celouniverzitní kroky, jež povedou k zastavení hrozivě akcelerujícího trendu neopodstatněného prodlužování studia ze strany studentů. Je třeba eliminovat především vzrůstající masu studentů, jež zůstávají na fakultě v nadstandardní době studia především v tzv. dlouhých magisterských studijních programech. Jakkoliv tito studenti vlastně zdatně využívají „slabiny“ zákona o vysokých školách, nelze u těch posluchačů, kteří mají splněny všechny studijní povinnosti a vlastně „jen čekají“ na vykonání státní závěrečné zkoušky, tento postup nadále tolerovat. Návrh úpravy Studijního a zkušebního řádu Ostravské univerzity a Pedagogické fakulty Ostravské univerzity ve smyslu přerušení studia u takových posluchačů fakulta podpoří.

V tomto akademickém roce fakulta zahájí výuku pro studenty nově akreditovaného navazujícího magisterského kombinovaného studia oboru Sociální pedagogika – prevence a resocializace. Fakulta nabízí absolventům nejmasovějšího bakalářského oboru na fakultě možnost dalšího studia a je třeba poděkovat katedře pedagogiky, že obstála v nelehkém akreditačním řízení a že přes relativně krátký čas od obdržení kladného stanoviska akreditační komise vyšla vstříc zájmu studentů a zahajuje výuku v letošním akademickém roce. Přes převahu studentů v nedělených studijních programech bude fakulta usilovat o navýšení studentů v bakalářských studijních programech, jak ve stávajících studijních programech Specializace v pedagogice a Rekreologie, tak už zmiňovanými akreditacemi studijních programů v duchu Boloňské deklarace (Vychovatelství, Speciální pedagogika, Informační technologie ve vzdělání etc.)

Oblast vědy, výzkumu, umění a zahraničních vztahů představuje trvale široký okruh aktivit. Vedení fakulty očekává v této oblasti především aktivní a ve srovnání s předchozími lety úspěšnější zapojení pedagogů a případně i studentů do řešení projektů FVRŠ. Podávání nových projektů se bude řídit vyhlášenými pravidly v roce 2005, v každém případě ale bude od pracovišť vyžadován dostatečný počet podaných projektů, připravených pečlivě a dokonale s dostatečným časovým předstihem tak, aby se předešlo jejich opravám a korekcím (po případném zásahu vedení PdF OU) na poslední chvíli. Stejně tak bude věnována zvýšená pozornost ukončení a obhajobě stávajících projektů ze strany všech zainteresovaných, tj. řešitelů, vedoucích kateder, Odd. pro VaV a vedení fakulty. V tomto akademickém roce proběhne ukončení současně řešeného VZO msm 174500001 „Nové možnosti vzdělávání učitelů, vychovatelů a žáků pro učící se společnost 21. století“ (se závěrečnou obhajobou počátkem roku 2005); přes neexistenci byť jediného VZO podaného PdF OU pro příští období bude vedení fakulty podporovat zapojení jednotlivých svých pracovníků do VZO řešených na jiných pracovištích tak, aby u těchto pedagogů vedla tato spolupráce ke zvýšení jejich odborné úrovně a kontaktů. Dále bude Oddělení pro VaV pokračovat v co nejrozsáhlejším poskytování informací o různých typech projektových programů (MŠMT, MS kraj, Magistrát MO, městské obvody, nadace atd.), které jsou vhodné pro řešení na PdF OU. Ze strany vedoucích kateder se předpokládá skutečné využívání těchto informací a efektivní zapojení pracovišť – samozřejmě ve spolupráci s vedením fakulty především v otázkách finančních, případně také koncepčních.

V oblasti mezinárodní spolupráce považujeme za velmi významné pokračování podílu na vydávání odborného pedagogicky zaměřeného časopisu The New Educational Review ve spolupráci se Slezskou univerzitou v Katowicích a Univerzitou Mateja Bela v Banské Bystrici a využití mezinárodního dosahu a vědeckovýzkumného potenciálu tohoto periodika nejen pedagogy PdF OU, ale i celé Ostravské univerzity a odborníky v rámci celé ČR. Pokud jde o další tradiční formy mezinárodní spolupráce, doufáme v pokračování a rozšiřování odborných kontaktů s nejbližšími zahraničními partnerskými institucemi v Polsku a na Slovensku, jejichž potenciál je již v současnosti výhodně většinou pracovišť PdF OU využíván. Vedení fakulty bude plně podporovat společné pořádání či účast na mezinárodních konferencích, workshopech, výstavách a dalších akcích, stejně jako společné publikační aktivity typu sborníků apod. Předpokládáme také, že proběhnou další jednání o budoucí spolupráci se Slezskou univerzitou v Katowicích, pobočkou v Cieszynie, v rámci Mezinárodního ústavu humanitních studií. Spolupráce v předchozích dvou letech pokulhávala za původními očekáváními, dosavadní málo uspokojivý stav by se ale mohl změnit rozšířením působnosti na jinou (celouniverzitní) platformu.

V rámci programu Socrates-Erasmus bude fakulta tak jako v předchozích letech podporovat především mobilitu učitelů a studentů v rámci bilaterálních vztahů se stávajícími partnerskými institucemi, ovšem vzhledem k dosavadním velmi dobrým zkušenostem očekáváme vyšší zájem o pracovní a studijní pobyty ze strany jak pedagogů, tak především studentů všech oborů studia. Fakulta však vyvíjí nemalé úsilí i při zapojení do dalších evropských programů. V současné době probíhají jednání o možnosti přeřazení fakultního pracoviště zabývajícího se projekty Evropské komise mezi univerzitní útvary; nicméně

i v případě, že k tomuto kroku dojde, bude nadále využíváno potenciálu a zkušeností tohoto pracoviště při podávání a řešení projektů na jednotlivých pracovištích (katedrách).

Závěrem mi dovolte poděkovat kolegyním a kolegům Pedagogické fakulty za vše dobré a pozitivní, čím přispěli k završení práce v akademickém roce 2003/04. V nelehkém zápase s úkoly kladenými na pracoviště v oblastech vzdělávání, vědy a výzkumu, zahraničních vztahů, kvalifikačního růstu, ale i stále hypertrofující byrokracie fakulta ne vždy dostála očekávání (zmíním projekty FRVŠ, publikační činnost, nehybnost v oblasti kvalifikačního růstu v kategoriích docent a profesor). Věřím, že právě zahájený akademický rok bude provázen duchem spolupráce a komunikace, dialogu a hledání k prosperitě vedoucích řešení. Přeji celé fakultě sílu, trpělivost, pozitivní a hledačský duch.

Doc. RNDr. Petr Šindler, CSc.,

Děkan Přírodovědecké fakulty OU

Ve studijní oblasti je stěžejním úkolem dokončení restrukturalizace „dlouhých“ magisterských studijních oborů v rámci programů Učitelství pro střední školy a Učitelství pro základní školy na bakalářské obory a na ně navazující obory magisterské. Základním cílem procesu restrukturalizace studijních oborů na Přírodovědecké fakultě je umožnit studentům širší spektrum volby kurikulární cesty. Struktura bakalářských a navazujících magisterských studijních oborů přitom musí umožňovat prostupnost vertikální i horizontální, a to nejen v rámci fakulty a univerzity, ale i mezi ostatními vysokými školami.

Jistě se bude dále rozšiřovat i nabídka studijních oborů v kombinované (resp. distanční) formě studia. Řada vyučujících zajišťuje především v rámci rozvojových projektů potřebné studijní opory, resp. připravuje podklady pro realizaci e-learningu.

Vědeckovýzkumná činnost na PřF OU je velmi úzce vázána na účelově financované projekty. Pracovníci PřF OU již po dobu několika let řeší přibližně 15 projektů výzkumu a vývoje registrovaných v Centrální evidenci projektů a podali letos 20 návrhů nových projektů na Grantovou Agenturu České republiky a Grantovou agenturu Akademie věd. Projektová činnost přináší samozřejmě značnou zodpovědnost a administrativní zatížení řešitelů. V letošním roce proto budeme dále pokračovat v posilování poradenské (i kontrolní) činnosti oddělení VaV PřF OU ve spolupráci s Grantovým oddělením Ostravské univerzity. Tato činnost by měla mimo jiné přinést dostatečné informace potencionálním řešitelům pro přípravu projektů v Národním programu výzkumu II a očekávaném 7. rámcovém programu výzkumu a vývoje EU. Především nízké zapojení pracovníků fakulty do mezinárodních programů výzkumu a vývoje je doposud nejslabší stránkou vědecké činnosti fakulty.

Klíčovým bodem, který může výrazně posunout rozvoj vědeckovýzkumné činnosti na PřF OU, je v současné době probíhající hodnocení 5 návrhů výzkumných záměrů s termínem zahájení od 1. ledna 2005, na jehož výsledky budeme netrpělivě čekat zhruba do konce listopadu. Každý přijatý návrh by výrazně posílil možnosti materiálního a personálního zajištění vědecké činnosti v dané oblasti.

Dokončení řešení stávajících výzkumných záměrů a současně příprava na kvalitní realizaci podaných návrhů je jednoznačně nejdůležitějším úkolem v oblasti vědy a výzkumu. Součástí zajištění vědecko-výzkumné činnosti je přístup ke kvalitním odborným publikacím a informačním zdrojům. Prvořadým úkolem v této oblasti je optimalizace výběru elektronických informačních zdrojů a zajištění stabilního přístupu k nejkvalitnějším multidisciplinárním elektronickým informačním zdrojům (především WEB of Knowledge) a širokým kolekcím elektronických verzí časopisů a monografií předních světových nakladatelů vědecké literatury (tj. především Elsevier a Kluwer), které by byly využívány na všech katedrách.

Je potěšující, že výuka řady předmětů bude v nadcházejícím akademickém roce zahájena v **nově rekonstruovaných učebnách a laboratořích**. Významnou rekonstrukcí prošly již zcela nevyhovující laboratoře na katedře chemie. Byly modernizovány a rekonstruovány 3 počítačové učebny katedry informatiky a počítačů a konečně modernizovány a rozšířeny kapacity 3 učeben katedry sociální geografie a regionálního rozvoje. K pohodlí studentů jistě přispěje i vybavení chodeb křesílky v budově děkanátu.

Doc. MUDr. Jaroslav Horáček, CSc.,

Děkan Zdravotně sociální fakulty

V následujícím zimním semestru akademického roku 2004/05 čekají ZSF úkoly spojené s přípravou dokumentace pro rekonstrukci výukových prostor v bývalém objektu gynekologicko-porodnického oddělení. V těchto prostorách bude sídlit katedra sociální práce, Ústav zobrazovacích metod, Ústav algoterapie a urgentní medicíny a katedra vyšetřovacích metod a lékařské biologie. Dále probíhají stavební úpravy v budově ústavu ošetřovatelství a managementu ve zdravotnictví.

jsou jen některá jména vztahující se k akademické obci IpUS-hudební umění OU.

Naše učitele a studenty však čeká řada dalších vystoupení u nás i v zahraničí. Ze studentů si vezměme třeba už jmenovaného houslistu J. Vodičku. Od října do dubna – několik sólistických vystoupení s našimi a zahraničními orchestry, recitály, turné do Japonska v rámci Mezinárodní výstavy, prestižní mezinárodní houslová soutěž ve Výmaru. Houslistka P. Franců – několik sólovystoupení v Praze, premiéra skladby českého soudobého skladatele, cykly muzikoterapeutických a hudebně pohybových koncertů. Už dříve zmíněná houslistka M. Bačová – sólistická vystoupení s orchestry v ČR a Holandsku, účinkování s komorním souborem rovněž v Holandsku. A mohl bych jmenovat další a další studenty, o uměleckých aktivitách pedagogů IpUS nemluvě.

Jako každoročně, i letos se mezinárodních interpretačních soutěží v Polsku, ČR, Slovensku, Švýcarsku a Německu zúčastní nejméně 12 studentů IpUS.

Plánujeme další spolupráci s Hudební akademií v Katovicích na výměnných a společných koncertech (v loňském akademickém roce jich bylo sedm), na mimořádných přednáškách a seminářích.

Čilou koncertní aktivitu vykazuje vokální soubor Collegium cantorum pod vedením doc. D. Míčkové, který do konce kalendářního roku plánuje ještě 14 koncertů, včetně vystoupení v sociálních ústavech.

Uvedené aktivity představují pouze průřez uměleckými plány učitelů a studentů IpUS-hudební umění pro nejbližší období.

Působí na Institutu také zahraniční studenti?
Ve výukové a organizační oblasti bude věnována zvýšená pozornost zahraničním studentům z Polska, Slovenska a Kanady, dále vyrovnávání vědomostních a dovednostních rozdílů mezi nově přijatými studenty, zvýšení požadavků na naše studenty ve výuce cizích jazyků atd.

Jak máte své umělecké studium členěno?
Zatím jako nestrukturované 4leté studium ve studijním programu Hudební umění. Ale chystáme se v krátké době předložit Akreditační komisi MŠMT akreditační spisy na strukturované studium 3+2 v tomtéž studijním programu, ale pro 9 instrumentálních oborů a 1 pěvecký.

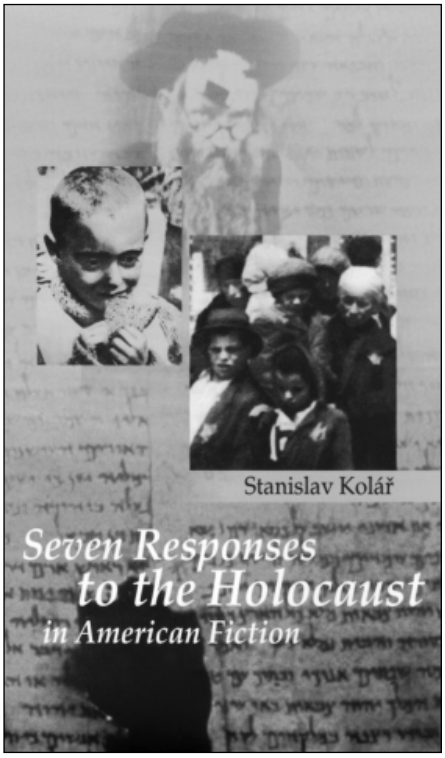
Jaké další aktivity pedagogové Institutu připravují?
Nemohu nezmínit např. práci řady z nich v mezinárodních a národních uměleckých porotách, v celostátních dramaturgických a lektorských komisích festivalů a přehlídek, pedagogické vedení mezinárodních mistrovských kurzů v ČR, na Slovensku, v Jižní Koreji, v Polsku.

Přeji akademické obci všech součástí Ostravské univerzity šťastný a úspěšný nový akademický rok.

ZA ROZHOVOR PODĚKOVALA JIŘINA VEČEŘOVÁ.

Nová monografie Stanislava Koláře

Po dvouleté odmlce Ostravská univerzita spolu s nakladatelstvím Tilia v Šenově u Ostravy vydala jako čtvrtý svazek edice Universum monografickou knihu našeho kolegy – amerikanisty Stanislava Koláře s názvem Seven Responses to the Holocaust in American Fiction (Sedm ohlasů na holocaust v americké beletrii). V anglicky napsané knize Kolář navazuje na svůj předchozí badatelský zájem o americkou židovskou literaturu, jehož výsledkem bylo vydání titulu Evropské kořeny americké židovské literatury v roce 1998. Kolářova nová monografie tentokrát nabízí mnohem specifičtější téma, které nebylo dosud u nás zpracováno. Autor v ní sleduje různorodost přístupu amerických židovských autorů k jedné z nejtemnějších stránek moderní historie, a to jak z hlediska žánrového, tak i tematického. Tuto různorodost prokazuje v analýzách sedmi známých i méně známých děl americké holocaustové prózy. K těm známějším titulům patří i do češtiny přeložené knihy Jerzyho Kosinského The Painted Bird (1965, česky Nabarvené ptáče, 1995), Saula Bellowa Mr. Sammler's Planet (1970, č. Planeta pana Sammlera, 1998) a dvoudílný komiks či lépe řečeno grafický román Arta Spiegelmana Maus (1986, 1991, č. 1997, 1998). Předmětem jeho zájmu jsou ovšem i díla méně známých autorů – dnes i ve Spojených státech téměř zapomenutý román Edwarda Lewise Wallanta The Pawnbroker (Zastavárník, 1961), Anya (1974) Susan Fromberg Schaefferové, King of the Jews (1979) Leslieho Epsteina



Od září roku 2004 bude zahájena výuka magisterského oboru „Ochrana veřejného zdraví“ a „Laboratorní vyšetřovací metody v ochraně veřejného zdraví“ a bakalářského oboru „Zdravotnický záchranář“. Dále začínáme ve spolupráci s VŠB-TU výuku zdravotnického oboru „Biomedicínský technik“ s počtem 40 studentů v prvním ročníku.

V září na katedře sociální práce proběhne mezinárodní konference Autonomie ve stáří – strategie jejího zachování. Dále se fakulta podílí na celé řadě odborných programů, seminářů a konferencí ve spolupráci s Fakultní nemocnicí s poliklinikou v Ostravě, které probíhají pod záštitou ZSF OU. Například: 10. výroční konference Společnosti popáleninové medicíny ČLS JEP, Kongres Menopauza a andropauza 2004. V oblasti vědy a výzkumu je ZSF zapojena do různých projektů a dále rozvíjí i spoji publikační činnost. V oblasti zahraničních styků pokračují výměny učitelů a studentů v programu SOCRATES a jejich počet má velmi vzrůstající tendenci.

Za odpovědi děkuje Jiřina Večeřová

Hukvaldské vzpomínání

V den nedožitých osmdesátin prof. PhDr. Miloně Dohnala, CSc., (14. 6. 1924 – 30. 3. 2004) uspořádala katedra historie přátelské setkání v budově staré hukvaldské školy, v rodišti L. Janáčka i M. Dohnala. Prof. M. Dohnal působil na katedře historie Filozofické fakulty Ostravské univerzity do svých šestasedmdesáti let, a ani poté nepřestal být zván k účasti v komisích státních závěrečných zkoušek a působil jako profesor konzultant při doktorském studiu oboru hospodářských a sociálních dějin. Svou rodinu, přátele i studenty opustil na sklonku března letošního roku obklopen nejbližšími.

Členové katedry historie uctili památku nedožitých osmdesátin prof. Dohnala a zavzpomínali na společně strávená léta při setkání ve staré hukvaldské škole, kam byla pozvána také rodina Dohnalova a profesorovi spolupracovníci z jiných vědeckých pracovišť. Odpoledne, nesené přátelskou atmosférou prosluněného dne, zahájila krátkým přivítáním prof. N. Pavelčíková, která předeslala, že společné setkání nemá být pietním aktem, ale vděčnou a radostnou vzpomínkou.

Pásmo osobních vzpomínek kolegů pedagogů a studentů otevřela svým temným sopránem Mgr. Klára Curylová, absolventka Institutu uměleckých studií v Ostravě, která přednesla několik Janáčkem upravených lidových písní a své krátké vystoupení uzavřela procítěnou interpretací Jenůfčiny modlitby „Zdrávas Královno“ z opery Její pastorkyňa. Následně zavzpomínal na své první setkání s prof. Dohnalem, resp. s jeho jménem a diplomovou prací na Filozofické fakultě Karlovy univerzity, její absolvent a mladší kolega prof. M. Myška, jehož osobní vzpomínka nemohla na tvářích přítomných nevyloudit milý úsměv. Z bývalých studentů vystoupil se svým příspěvkem PhDr. A. Zářický, vděčně vzpomínající na přátelský přístup prof. Dohnala ke studentům.

Součástí svátečního odpoledne byl i křest Sborníku studií in memoriam prof. Miloně Dohnala Hukvaldské etudy. Pro vydání jej připravila prof. N. Pavelčíková. Vydavatelem je Ústav pro regionální studia a Filozofická fakulta Ostravské univerzity. Vedle členů katedry historie přispěli do sborníku, tematicky spjatého s Hukvaldy a okolím, i J. Bakala, R. Fukala, J. Mazurek, R. Prokop, F. Musil – V. Wolf a profesorova vnučka Martina Dohnalová. Dva ze spoluautorů, PhDr. J. Stibor a Mgr. M. Jemelka, vystoupili se svými krátkými příspěvky věnovanými předkům L. Janáčka a hospodám pod hukvaldským hradem. Závěr vzpomínkového pásma obstaral křest sborníku.

V přátelské atmosféře srdečného vzpomínání se až do odchodu posledních hostů nesly i následující odpolední hodiny a podvečer, strávené ve zdech hukvaldské školy nebo přilehlém malebném okolí. Hukvaldské vzpomínání na významného člena katedry historie, dobrého člověka a výborného pedagoga tak bylo důstojnou a přátelskou oslavou jeho nedožitých osmdesátin.

-KH-

Univerzitní knihovna OU se představuje

Nové elektronické informační zdroje a nabídka školení k jejich efektivnímu využívání

V rámci informačního zabezpečení studijních oborů a vědecké či umělecké činnosti zpřístupňuje Univerzitní knihovna OU široké spektrum informačních zdrojů. V posledních pěti letech – díky dotacím z víceletých programů MŠMT pro oblast vědy a výzkumu – získávají uživatelé služeb knihovny možnost využívat cenné elektronické zdroje univerzální i oborově specializované, a to převážně zahraniční provenience.

Rok 2004 znamenal nejen přechodné období mezi dvěma programy (LI 2000-2003 a 1N 2004-2008), ale především nastartování nových projektů, popř. pokračování těch nejúspěšnějších z minulých let. Po vyhlášení výsledků druhého kola programu 1N MŠMT v červnu tohoto roku je v OU zpřístupňováno 24 databázových zdrojů odborných informací, které umožňují zejména přístup k plným textům časopiseckých článků ze zahraničních periodik a také k poměrně uceleným bibliografickým záznamům mapujícím produkci českých vydavatelství, to vše v retrospektivě několika desítek let.

K osvědčeným a statisticky velmi využívaným informačním zdrojům, jakými jsou například EIFL Direct EBSCO, ProQuest 5000, Periodicals Content Index, Biological Abstracts & Zoological Records nebo třeba Česká národní bibliografie, přibyly zdroje nové, z nichž bychom rádi představili alespoň tyto:

WEB OF KNOWLEDGE

Multioborová databáze, která obsahuje:

- Science Citation Index Expanded nabízí citace z vědeckých časopisů z oborů přírodních a technických věd, zdrojem je více než 5 600 periodik;
- Social Science Citation Index nabízí citace z vědeckých časopisů z oborů společenských věd, zdrojem je více než 1 700 periodik;
- Arts & Humanities Citation Index nabízí citace z vědeckých časopisů z oborů humanitních a společenských věd, zdrojem je více než 1 400 periodik.

JOURNAL CITATON REPORTS (JCR)

Jedná se o doplněk databáze Web of Science a umožňuje získávání statistických ukazatelů jako Impact faktoru jednotlivých časopisů.

SCIENCE DIRECT

Databáze Science Direct zpřístupňuje plné texty časopiseckých článků (asi 1700 titulů) z produkce nakladatelství Elsevier, Academic Press a dalších.
Nabízí plné texty článků z oblasti techniky, přírodních a společenských věd a medicíny. K dispozici je také archiv od r. 1994.

KONFERENČNÍ MÍSTNOST PO REKONSTRUKCI

a The Shawl Cynthie Ozickové (stejnojmenná povídka spolu s novelou „Rosa“ vyšly poprvé společně knižně v roce 1989).

V úvodní kapitole se Kolář zabývá příčinami opožděné reakce amerických spisovatelů na holocaust a zároveň vysvětluje příčiny převládajícího nepřímého zobrazení nacistické genocidy v americké próze. Následujících sedm kapitol je pak věnováno interpretaci jednotlivých děl. V závěru pak autor akcentuje některé signifikantní rysy americké holocaustové prózy. Ve své knize podrobně sleduje holocaustovou obraznost, téma traumatické poválečné přistěhovalecké zkušenosti v USA, úlohu osobní a historické paměti, problém autentičnosti holocaustových románů těch autorů, kteří sami vyhlazování Židů bezprostředně nezažili, ale i otázku možností a limitů uměleckého ztvárnění nacistické genocidy a problematiku volby adekvátních uměleckých prostředků k zobrazení zdánlivě nesdělitelného. Zvláště cenné jsou pak ty pasáže, v nichž objasňuje, proč se holocaust stal významnou součástí amerického vědomí a jak výraznou roli sehrál pro pochopení vlastní historie Američanů. Jisté paralely nachází v genocidě původního obyvatelstva Spojených států a v dřívější institucionalizaci otrokářského systému, třebaže si autor plně uvědomuje jejich odlišný historický kontext. V neposlední řadě nepřestává zdůrazňovat, že romány s tématem holocaustu umožnily americkým spisovatelům zároveň se vyjádřit k mnoha společenským problémům současné Ameriky.

Kniha Stanislava Koláře vzbudila zájem Muzea holocaustu ve Washingtonu (United States Holocaust Memorial Museum), které si titul vyžádalo k recenzování v odborném časopise Holocaust and Genocide Studies. Její vydání přivítala i řada dalších institucí, například Židovské muzeum v Praze, Holocaust Educational Foundation ve Skokie v americkém Illinois, ale i Kennedyho institut v Berlíně. Dodejme, že Kolářova monografie mohla vzniknout zásluhou jeho dlouhodobějšího pobytu na Kalifornské univerzitě v Berkeley na základě stipendia Fulbrightovy komise a hlavně díky podpoře vedení Ostravské univerzity a vedení Filozofické fakulty OU.

Kniha Seven Responses to the Holocaust in American Fiction vyšla v pozoruhodné grafické úpravě Štěpánky Bělovské, s využitím autentických dobových fotografií. Představuje se jako reprezentativní kniha, která je slibným počátkem obnovené tradice.

SVATAVA URBANOVÁ,
PŘEDSEDKYNĚ EDIČNÍ RADY
EDICE UNIVERSUM

Prázdniny na CIT

Okurková sezona se blíží ke konci. Pro výrazně převažující část učitelů i studentů jsou tyto krásné letní měsíce časem odpočinku, dovolených, spálených zad, zapomenutých hesel do informačních systémů atd. Všichni to známe. Existuje však skupinka lidí, která dobu prázdnin vnímá jinak, protože období bez výuky přímo vyzývá k údržbě technických zařízení a k akcím, které za normálního provozu nemohou být provedeny. Jsme to my, administrátoři sítí, správci systémů, udržovači chodu čehokoli, co je spojeno s výpočetní technikou. V uplynulých dvou prázdninových měsících jsme na Centru informačních technologií žili čilým pracovním ruchem a významnými změnami. A co je výsledkem?

– Jedna z nejvýznamnějších změn se týká zabezpečení sítě pomocí nových pravidel firewallu. V důsledku nutnosti vyššího zabezpečení je zcela změněna bezpečnostní politika práce v síti. Zatímco doposud byla praktikována strategie „Vše je dovoleno, pouze vyjmenované věci zakázané“, od července je tomu obráceně, tedy „Vše je zakázáno, pouze vyjmenované věci jsou povoleny“. Veřejnosti z vnější sítě – internetu jsou nyní přístupné jen některé povolené servery a služby, především prostřednictvím WWW.

Jako vstupní brána do naší sítě byl zprovozněn nový VPN (Virtual Private Network) server, který umožní kontrolované připojení do vnitřní sítě. To dovoluje například zaměstnancům OU připojovat se z domova k serverům naší sítě, jak jsou tomu zvyklí ze své kanceláře. Více informací o této službě mohou zájemci získat na adrese http://www.osu.cz/vpn.

– Další zvýšení výkonu, propustnosti a bezpečnosti sítě OU bylo spojeno především s povýšením některých jejích prvků. Na třech budovách proběhla instalace nových přepínačů. Díky novému připojení budovy na Sokolské ulici byla zvýšena rychlost připojení budovy ze 100 MB/s na 1 GB/s. Do univerzitní telefonní sítě byly připojeny linky v budově na ulici Zahradní (místo původních státních).

– Byl proveden upgrade systémů pro provoz IS Magion, IS STAG a IS naší univerzitní knihovny a zprovozněn byl nový, silnější a rychlejší server pro provoz WWW Ostravské univerzity.

Také systém pro doručování mailů zaznamenal velké změny. Kromě zavedení nové verze centrálního antivirového programu byla zprovozněna i dvouúrovňová ochrana proti nevyžádané poště.

– Krokem náročným pro správce i uživatele byl přechod na novou verzi IS Magion, jehož klienti se nyní nově nachází na serveru v síti Novell. Průvodním jevem byly sice dílčí a dočasné nefunkčnosti a výpadky, konečným cílem však je pohodlnější a bezpečnější

KLUWER
Databáze poskytuje přístup k plným textům časopisů (asi 700) z nakladatelství Kluwer.

KNOVEL
Databáze zpřístupňuje zhruba 450 faktografických (referenčních, tabelárních, plnotextových) děl z oblasti přírodních a technických věd.

Seznam veškerých informačních zdrojů včetně přístupových adres je umístěn na webových stránkách knihovny pod odkazem Informační zdroje – vnější – přehled databází zpřístupňovaných v OU. Stejně jako v minulých letech jsou tyto zdroje zpřístupňovány v rozsahu IP adres univerzity. Kromě možnosti vstupu, vyhledávání a získávání plných textů z jednotlivých databází knihovna nabízí také přístup do e-časopisů získávaných na základě úhrady předplatného. Seznam elektronických časopisů je k dispozici také na webové stránce knihovny.

To však není vše, co lze v rámci přístupu k informačním pramenům uživatelům nabídnout. V letošním roce získala univerzitní knihovna dotaci z grantu FRVŠ na modernizaci konferenční místnosti v ústřední budově UK na Bráfově ulici. Po rekonstrukci realizované v letních měsících knihovna disponuje učebnou vybavenou kvalitní výpočetní a audiovizuální technikou, a nabízí tak možnost výuky práce spojené s vyhledáváním v nejrůznějších online zdrojích v příjemném a důstojném prostředí.

Pro zimní semestr akademického roku 2004/2005 je již připravena nabídka školení se zaměřením na elektronické informační zdroje a jejich využívání a zvládnutí základních vyhledávacích technik. Zájemci o školení se mohou průběžně hlásit k účasti na adrese http://www.osu.cz/uk/, na telefonním čísle 596 160 330, popř. osobně v knihovně.

Bc. Šárka Kostecká

Roční ohlédnutí za prací Senátu Ostravské univerzity

Akademický senát Ostravské univerzity pracuje ve stávajícím složení od 19. května 2003.

Jeho předsedkyní byla na prvním zasedání zvolena doc. PhDr. Jana Kutnohorská, CSc., ze Zdravotně sociální fakulty. Místopředsedou byl do 24. 11. 2003 doc. RNDr. Vladimír Baar, CSc., z Přírodovědecké fakulty, po zvolení rektorem ho nahradil kolega z téže fakulty Mgr. Pavel Drozd, Ph.D. Místopředsedou za studentskou komoru je Adam Vítkovský z Pedagogické fakulty. Také na místě jednatelky došlo ke změně, PhDr. Bohdanu Dušovou, Ph.D., (ZSF) nahradila od 20. 10. 2003 doc. PhDr. Irena Bogoczová, CSc., (FF).

Po zvolení doc. Vl. Baara rektorem se jeho nejbližšími spolupracovníky – prorektory stali další členové senátu: doc. RNDr. D. Dvořák, CSc., doc. PaedDr. Iva Málková, Ph.D., a MUDr. et Ing. Miroslav Přádka, Ph.D. Protože je funkce prorektora a člena AS neslučitelná, byly na příslušných fakultách provedeny doplňovací volby, aby byl počet členů kompletní.

Akademický senát se pravidelně schází každý měsíc, vždy třetí pondělí v měsíci, zápisy z jednání mohou zájemci najít na webových stránkách univerzity. V průběhu roku 2003/2004 svolal rektor doc. Pánek jedno mimořádné zasedání, které se konalo 13. 10. 2003 a bylo věnováno principům hospodaření Ostravské univerzity, s nimiž přítomné seznámil prorektor prof. J. Močkoř.

V roce 2004 svolal rektor doc. Baar dvě mimořádná zasedání v průběhu dubna v souvislosti s přípravou a schválením Výroční zprávy OU za rok 2003.

V rámci AS OU pracují tři komise. Ekonomickou komisi vedl doc. D. Dvořák, od dubna 2004 ho vystřídal prof. Močkoř. Připomeňme alespoň, že členové komise se zásadním způsobem podíleli na vytvoření nového návrhu vnitřního mzdového předpisu Ostravské univerzity, který byl schválen na lednovém zasedání a doporučen vedení univerzity k projednání a přijetí. V čele pedagogické komise stojí Mgr. P. Drozd a jejími členy jsou samozřejmě také zástupci studentské komory. Výsledkem práce legislativní komise AS je zvláště nový Volební a jednací řád.

Na jednotlivých zasedáních AS OU byly v akademickém roce 2003/2004 projednávány mnohé otázky, z nichž vybíráme ty nejpodstatnější:

K nim patří bezesporu Vnitřní mzdový předpis univerzity, který byl navržen ekonomickou komisí AS OU a předložen vedení univerzity. Nové principy mzdového předpisu platí od 1. května 2004.

Ředitelka knihovny Mgr. Jarmila Krkošková informovala AS OU o postupu digitalizace a byla seznámena s náměty na zkvalitnění chodu knihovny a studoven, které tlumočili zvláště členové studentské komory AS OU.

Senát se zabýval ekologizací provozu separace odpadů OU a byl seznámen s návrhy na možnou spolupráci se sdružením VITA jeho zástupcem Ing. Zdeňkem Jakubkem, za OU se jednání zúčastnila paní Olga Hruboňová.

AS OU vydal prohlášení k výročí 17. listopadu.

Opakovaně v průběhu celého akademického roku se AS vracel k problematice evaluace výuky, hlavně ze strany studentské komory byl dosavadní způsob evaluace velmi kritizován, jeho optimalizace dále pokračuje.

Z podnětu studentské komory se řešila problematika nedostatku ISIC karet na podzim 2003, v prosinci 2003 k dané problematice podal vysvětlení ředitel CIT Mgr. Martin Malčík a v březnu 2004 byl AS OU seznámen s opatřeními na školní rok 2004/2005.

Členové senátu opakovaně upozorňovali na nebezpečnou dopravní situaci na přechodu na ulici Českobratrská u budovy Pedagogické fakulty. Situace byla řešena na zasedání AS OU dne 16. 2. 2004, jednání se zúčastnil vedoucí odboru dopravy Magistrátu města Ostravy Ing. Tichý, který reagoval na podněty senátorů a přislíbil prosazení návrhu na přechodná bezpečnostní opatření. Ta byla také realizována, ale nejsou konečným řešením, tím je pro AS OU zřízení světelného semaforu.

Po celou dobu od 19. 5. 2003 byla soustředěna soustavná pozornost na ekonomické otázky, hlavní pozornost byla věnována zejména metodice rozdělování státní dotace OU.

AS OU věnoval pozornost Týdnu neklidu, akce organizoval výbor, v jehož čele stál Mgr. Přemysl Mácha, Ph.D., (FF) a členy byli Mgr. Pavel Drozd, Ph.D., (PřF), Mgr. Ivana Gejgušová (PdF), Pavel Hofírek, Jan Mach, Daniel Žukovský (studentská komora AS OU). Všechny akce Týdne neklidu byly hodnoceny pozitivně.

Akademická obec byla alespoň dílčím způsobem průběžně informována o práci AS OU v rubrice Listů Ostravské univerzity.

Na závěr ohlédnutí za celoroční prací AS OU bych jménem všech senátorů chtěla poděkovat zvláště těm kolegům, kteří se na nás v uplynulém akademickém roce obraceli s náměty a připomínkami. Senát nechce a ani nesmí být uzavřenou, od dění na fakultách i na univerzitě jako celku izolovanou skupinou lidí, kteří na vymezený čas dostali svůj mandát. Máme snad ne neskromný pocit, že se nám v úvodním roce povedlo realizovat alespoň z části to, co jsme si předsevzali. Ale hodnotit práci senátu musí v prvé řadě akademická obec.

Akademický senát OU a doc. Jana Kutnohorská

Vláda opět zklamala. Neklid pokračuje...

Pokud si vzpomenete na začátek dubna letošního roku, možná se vám vybaví nejrůznější celostátní protestní akce veřejných vysokých škol (VVŠ), jichž se zúčastnila i Ostravská univerzita. Jednalo se o akce s názvem „Týden neklidu“, které měly razantně upozornit vládu ČR na kritický a neudržitelný stav českého vysokého školství a zároveň na nedodržování vládního programového prohlášení (i vládních priorit). Jinými slovy, již letos měla být zahájena reforma veřejných vysokých škol a tedy rozpočtová částka věnovaná vysokému školství měla být odpovídajícím způsobem navýšena (pro příští rok o cca 5,7 mld. Kč). Jenže se tak nestalo, a proto se uskutečnily zmíněné protestní akce. Po jejich skončení a po utěšujících „slibovacích“ projevech politiků však opět přišlo zděšení – stará vláda padla a byla sestavena vláda staronová, jejíž programové prohlášení počítá se zahájením reformy a se zásadním navýšením částky pro VVŠ až ve „střednědobém výhledu“! Jinými slovy: nikoliv letos, nikoliv příští rok, tudíž nikoliv za této vlády. Ptám se: Kolik podobných střednědobých výhledů jsme už zažili? Zda se vůbec někdy dočkáme realizace takovýchto „střednědobých výhledů“? Co se týká zmíněného navýšení částky pro resort VVŠ na příští rok, činí toto 2 mld. Kč (sic!). Je to ostuda anebo cena útěchy? Spíše ostuda, neboť i nová vláda má mezi svými prioritami zásadní zvýšení podpory vysokého školství (uvedeno jako jedna z hlavních priorit). Jinak řečeno, krátce poté, co jsme si nové programové prohlášení přečetli, přeběhl nám mráz po zádech, neboť jsme zjistili, že v něm stojí něco, co není a nebude od prvního dne fungování vlády plněno. Závěr je jednoznačný: dochází k nehoráznému klamání všech obyvatel státu. Proto se 10. září uskutečnil na Ostravské univerzitě sjezd zástupců Iniciativy Týdne neklidu, aby byl domluven další postup ze strany veřejných vysokých škol. Účastníci se jednoznačně usnesli, že je třeba všemi prostředky, které budou uznány za vhodné, opět připomenout vládě ČR její sliby a priority. Čekejme tedy další neklid. Tentokrát však razantnější než kdy dříve. Mnozí členové akademické obce (nikoliv však studenti) se však bojí slova „stávka“. Možná bychom se mohli na tomto místě zamyslet, zda právě nyní není zmíněné slovo nadmíru vhodné. Domnívám se, že ano. Jakékoliv další happeningy totiž pomalu, ale jistě ztratily svůj význam a jeví se jako mrhání časem a energií. Měly však svůj význam – upozorňovaly na krizi, byly předvojem budoucích akcí. Není možné jednat tvrdě bez varování. Happeningy v průběhu minulého akademického roku splnily účel. Nyní nastává plnění tolikrát vyslovené lakonické věty: Přitvrdíme! V říjnu již bude zřejmé jak.

provoz bez nutnosti častých upgradů programu, které museli uživatelé sami provádět.

– Začátkem září byla do provozu uvedena novinka Portál Ostravské univerzity. Jedná se o internetovou informační službu šitou na míru uživateli. Je natolik flexibilní, že svou nabídku typu a množství informací řídí podle toho, kdo se k ní připojí. Portál nahradí Intranet a je určen k využití především pracovníků a studentů OU.

– Internetová adresa této služby je http://portal.osu.cz.

– Intenzivně probíhala příprava na nový způsob vydávání a prodlužování platnosti studentských karet.

– A jaké by to bylo léto, kdyby neproběhlo nějaké malování nebo stěhování? Také jsme jedno zaznamenali. Naši pracovníci z oddělení Audio-video, E-learning a výroby ISIC karet se stěhovali z budovy na ulici Zelená do prostor na ulici Fr. Šrámka.

Tedy, léto, budiž pochváleno…

Pavla Lokajová a Lubor Binar, CIT

CO NOVÉHO NA FILOZOFICKÉ FAKULTĚ

od 2. 6. do 31. 8. 2004

– ***V průběhu měsíce června*** *byly získány dva významné sponzorské dary:*
  - *katedra germanistiky získala v zahraničí sponzorský dar ve výši 10 000 EURO na nákup odborné literatury;*
  - *vedení fakulty získalo sponzorský dar určený na vydavatelskou činnost ve výši 300 000 Kč.*

– ***V měsíci červnu*** *získala naše studentka romanistiky Žaneta Kapnobulosová 1. místo v Mezinárodní pěvecké soutěži Frankofonní píseň, pořádané organizací Alliance française.*

– ***Dne 9. 6.*** *se na FF OU konala výběrová řízení na nové pedagogy. Byla přijata řada kvalitních asistentů, mezi nimi absolventka doktorského studia na DREW UNIVERSITY v USA a absolventka doktorského studia na pařížské Sorbonně.*

– ***Dne 29. 6.*** *ukončil doktorské studium na FF UP v Olomouci Mgr. Jaroslav David z katedry českého jazyka. Novému doktorovi blahopřejeme k získání vědecké hodnosti Ph.D.!*

– ***V měsíci červenci*** *absolvovali studenti katedry slavistiky třítýdenní stáž na katedře slavistiky a rusistiky St. Peterburgské univerzity v Petrohradě.*

– ***V průběhu měsíce července*** *byla pro studovnu pořízena kovová schrána, do níž byly uloženy první vzácné tisky naší studovny. Jsou to tisky, které z grantu získal dr. Jan Malura. Je to iniciativa hodná následování.*

– ***Dne 23. 8.*** *byl na FF OU zahájen 2. ročník Letního slavistického kurzu. 31 studentů z Evropy, Asie a Ameriky zde tři týdny studovalo český jazyk.*

Eva Mrhačová

Zrození lázeňských soch poprvé

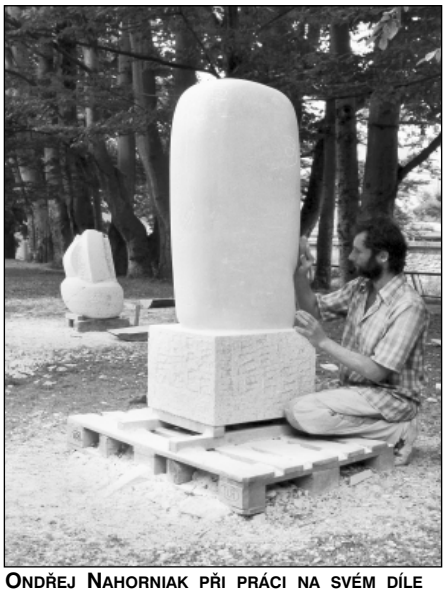
V loňských listopadových Listech jsme psali o nultém ročníku Mezinárodního sochařského sympozia v Jeseníku. Na jeho vzniku se velkou měrou podílel doc. Petr Holý z Filozofické fakulty Ostravské univerzity. Nyní se k této akci vracíme u příležitosti konání prvního ročníku setkání mladých sochařů.

Jaká je historie tohoto sympozia?

Myšlenka se zrodila v roce 2002. Tehdy jsem zahajoval výstavu polských výtvarníků v jesenické kapli. Rozmlouval jsem tam s Ing. Krátkým, místním starostou, o tom, čím uvést město do povědomí lidí, čím ho povznést. Napadlo mě, že je to proslulý region kamene a dřeva a mohlo by se zde konat sochařské sympozium. Vypracoval jsem koncepci projektu a poslal ji nejen starostovi, ale i Mgr. Jiřině Horníkové, naší absolventce, která tam žije, a požádal jsem ji o organizaci. Z naší spolupráce vzešel nultý ročník, který se konal loni v létě. Sešli se tam hlavně profesoři z VŠVU v Bratislavě, z Brna, obou pražských vysokých škol a polské Opole. Profesoři spolu s vybranými studenty vybírali v lomech kámen, přítomni byli i zástupci Slezského průmyslu kamene, Priessnitzových lázní a Lázní Lipová.

Kdy se konal první ročník a kdo patřil mezi tvořící umělce?

První ročník trval od 30. června do 1. srpna 2004 za přítomnosti zástupců uvedených vysokých škol. Pouze Vysoká škola uměleckoprůmyslová v Praze neposlala svého delegáta. Vynikající sochařka Kateřina Kociánová přijela z AVU v Praze od profesora Koblasy, dále sochař Roman Hrčka od prof. Jankoviče z VŠVU v Bratislavě a z brněnské FAVU od doc. Ambrůze přijel Radek Nivnický. Ostravu reprezentovali Anna Votrubová a Ondřej Nahorniak z Institutu uměleckých studií.



ONDŘEJ NAHORNIAK PŘI PRÁCI NA SVÉM DÍLE
FOTO: LIBOR MALÝ

Závěrem považuji za objektivní uvést alespoň něco pozitivního. Účastníci sjezdu se shodli, že není možné popřít snahu Petry Buzkové a mnohých dalších osobností o zlepšení situace na veřejných vysokých školách. Iniciativa Týdne neklidu výslovně podporuje setrvání Petry Buzkové na postu ministryně školství. Byli bychom neradi, kdyby si někdo myslel, že paušálně odmítáme vše, co bylo doposud v resortu VVŠ učiněno, a že jsme i proti vládě jako takové. Nikoliv. Ceníme si doposud vytvořených předpokladů pro nápravu celkového stavu vysokých škol. Jenže i přesto jsme teprve na začátku cesty, kterou zdoláváme velmi pomalu, je čím dál nesjízdnější, vede z kopce, její cíl je neznámo kde a rekonstrukce ji čeká prý až „za střednědlouhou dobu“. Smutná vyhlídka. Bohužel však pro nás, členy akademické obce.

Iniciativa Týdne neklidu děkuje za podporu rektorovi Ostravské univerzity doc. V. Baarovi.

ZA INICIATIVU TÝDNE NEKLIDU PAVEL HOFÍREK

3. ročník Českých akademických her

Ve dnech 3.–8. května 2004 přivítala Praha na Českých akademických hrách přes tři tisíce studentů vysokých škol. Posluchači Ostravské univerzity tvořili svým počtem 43 členů pro individuální sporty a jeden kolektivní jednu z nejmenších výprav. Např. Vysoká škola báňská–Technická univerzita jich měla přes dvě stovky.

Malá výprava naší školy se však vůbec neztratila. Nejúspěšnějším sportem bylo pro nás zásluhou Tamary Stonové plavání. Celková bilance je následující:

Zlaté medaile:

Tamara Stonová – plavání – 200 m polohový závod
Romana Bělecká – atletika – výška
Lucie Potěšilová – rychlostní lezení

Stříbrné medaile:

Tamara Stonová – plavání – 50 m prsa a 100 m prsa
Kateřina Hertlová – triatlon
Petr Krejčiřík – atletika – oštěp
Daniel Tomica – stolní tenis – čtyřhra
Hertlová, Seibertová, Sekaninová, Stonová – plavání 4x100 m kraul a 4x100 m polohová

Bronzové medaile:

Petra Kiššová – atletika
Tamara Stonová – plavání – 100 m motýlek
Václav Macháň – karate
Daniel Šorf – šerm – fleret
Dagmar Klásková – stolní tenis – čtyřhra ženy
Vladimír Poliaček – stolní tenis – dvouhra, čtyřhra muži
Bobotová, Otáhalová, Kiššová, Šimková – atletika – 4x400 m

Další bodovaná místa jsme získali ve squashi, plážovém volejbale, atletice a horolezectví.

České akademické hry nejsou jen sportovním kláním, ale i společenským setkáním studentů, pedagogů a trenérů. Jejich první pořadatel – Brno – vytvořil základ pro důstojné pokračování bývalých Československých univerziád. Ostrava v loňském roce na tento základ velmi úspěšně navázala a z ohlasů, které loni v Ostravě zazněly, je zřejmé, že laťka byla nastavena velmi vysoko.

„Z hlediska myšlenky setkání studentů zůstala Praha za úrovní předešlých ročníků. Závody bylo možno charakterizovat jako rutinní záležitost jednotlivých kateder vysokých škol. Na škodu byla přílišná atomizace sportovišť a ubytování.“ (RNDr. Eva Slonková, místopředsedkyně ČAUS)

„Chtěla bych předeslat, že pedagogové katedry tělesné výchovy obou ostravských vysokých škol promýšleli průběh ČAH do všech detailů a dali do organizace loňského ročníku nejen své organizační schopnosti, ale i myšlenku povýšit soutěže na opravdový svátek studentů--sportovců. Jejich úroveň včetně zahajovacích a ukončovacích ceremoniálů byla srovnatelná s vrcholovými událostmi sportovního dění. Centrálním ubytováním jsme vytvořili prostor pro setkání všech zúčastněných. Pražská atomizace sportovišť a ubytovacích míst nebyla právě šťastná. Některé soutěže byly v Praze velmi zdařilé, v některých se projevilo spoléhání na rutinní řešení. Co ale chybělo, byla právě společenská stránka.“ (PhDr. D. Vandrolová, CSc., vedoucí výpravy našich studentů).

Příští České akademické hry se budou konat v Olomouci, tedy na Moravě, doufáme, že budou opět velmi úspěšné.

Našim studentům děkujeme nejen za sportovní, ale i za společenskou reprezentaci Ostravské univerzity a přejeme jim mnoho sportovních i studijních úspěchů. **- FO -**

Univerzita se začíná prosazovat i na poli podnikání

Ačkoli to zřejmě většina čtenářů netuší, od konce roku 2002 má univerzita i svou podnikatelskou „odnož“ – společnost Ostravská univerzita – Servis, spol. s r.o. Jde o společnost založenou a plně vlastněnou Ostravskou univerzitou, což potvrzuje i složení jejích řídících orgánů: jednateli jsou Mgr. Martin Malčík a RNDr. Tomáš Sochor, CSc., členy dozorčí rady JUDr. A. Blahuta, doc. PaedDr. D. Kričfaluši, CSc. a ing. L. Kudela.
Společnost je aktivní v několika oblastech. Zajišťujeme organizaci odborných konferencí (dosud šlo převážně o konference s lékařskou tematikou, z těch velkých uveďme jmenovitě Výroční konferenci České urologické společnosti v Ostravě počátkem října 2003 a 6. mezinárodní sympozium miniinvazivní chirurgie v květnu 2004 rovněž v Ostravě), poskytujeme připojení k internetu s využitím vlastních bezdrátových pojítek a pronajaté volné kapacity univerzitní sítě několika menším firmám v Ostravě, zajišťujeme na zakázku kurzy jak klasické, tak především e-learningové včetně doplňkových služeb (pronájem serverů apod.) a v neposlední řadě se podílíme na řešení dvou výzkumných projektů v rámci programu Eureka.

Koncem června se konala valná hromada společnosti, na níž byly majitelem zastoupeným rektorem doc. RNDr. V. Baarem, CSc., schváleny hospodářské výsledky za rok 2003. Vzhledem k tomu, že fakticky začala společnost vyvíjet svou činnost teprve v prosinci 2002, považujeme vytvoření zisku před zdaněním ve výši 273 tisíc Kč při obratu 3,8 milionu Kč za úspěch.

Přestože původním záměrem při zakládání společnosti bylo, aby společnost mimo jiné poskytovala specializované služby jednotlivým pracovištím univerzity, zatím je převážná část obratu společnosti tvořena službami poskytovanými mimo univerzitu. Při oslovování zodpovědných pracovníků na jednotlivých fakultách s nabídkou vzájemně výhodné spolupráce stále často zřetelně pociťujeme nedostatek informací o činnosti a poslání naší společnosti. Proto se snažíme rozšířit informovanost o naší společnosti v řadách pracovníků univerzity, a to nejen pomocí tohoto článku, ale i nedávno zprovozněné prezentace pro službu WWW na adrese http://www.ou-servis.cz. Tam mohou zájemci nalézt nejen kontaktní informace, ale i například podrobnější informace o pořádaných konferencích a související odkazy.

Budeme velmi rádi, pokud se nám podaří tímto článkem vzbudit větší zájem o činnost naší společnosti tak, abychom mohli ještě ve větší míře než dosud spolupracovat s jednotlivými pracovišti naší univerzity, a to zejména v oblasti zajištění specializovaných služeb ve výše uvedených oblastech, kde máme již řadu zkušeností, které můžeme efektivně využít ve prospěch univerzity.

RNDr. Tomáš Sochor, CSc.

Program SOCRATES – ERASMUS na Ústavu zobrazovacích metod

Profese radiologický asistent se rychle rozvíjí, především pro své zdravotnicko-technické zaměření. Dynamický rozvoj radiologické techniky a nových vyšetřovacích postupů vyžaduje odborníky, kteří budou mít dostatečné znalosti z lékařských disciplín a zároveň z fyzikálních a technických předmětů, což absolventům umožní pružně komunikovat s lékařským i technickým prostředím. Příprava těchto odborníků ve zdravotnictví si vyžaduje nejen kvalitní zázemí na domácí univerzitě, ale i možnost mobility studentů v rámci jiných vysokých škol. Mobility studentů jsou jednou z možností, jak se lze seznámit s co nejširším okruhem technických a technologickým novinek v tak dynamickém oboru, jakým je radiologie.

Jedním z programů podporujících studijní pobyty v zahraničí je také program SOCRATES – ERASMUS.

Z polského Instytutu Sztuki Univerzitet Opole přijeli Ignacy Nowodworski a Maciej Kus.

Jak sympozium probíhalo?

Sochaři tesali sochy přímo uprostřed města ve Smetanových sadech, takže to byla vlastně už od začátku vizuální záležitost i pro veřejnost. Lidé se na práci sochařů chodili dívat. Vyskytly se sice potíže s technikou, vinou firem nebyla kvalitní a zpočátku někomu vadil i hluk. Studenti se ale nenechali odradit a vznikla tak krásná díla z bílého, lehce namodralého supíkovického mramoru. Ohlas byl pozoruhodný.

Jaké sochy zde za měsíc vyrostly?

Mladý slovenský sochař Hrček vytvořil krásnou plastiku Lavice a tělo, jakousi formu kamenné lavice, ze které se vynořuje lidská postava. Je umístěna přímo před centrální lázeňskou budovou. V parku Priessnitzových lázní vytvořil brněnský sochař dílo s názvem Skládačka. Maciej Kus vysochal torzo ženské figury v sadu Lázní Lipová. V městských sadech pracovali ostravští zástupci. Vznikla tak Medúza Anny Votrubové a dílo Hlava Ondřeje Nahorniaka. Kateřina Kociánová z Prahy jako jediná pracovala s amfibolitem, v sadu je její dílo Čočka.

Jak jste byl s prvním ročníkem spokojen?

Mám z toho radost, cítím se trochu jako první hybatel. Ohlas byl velký a vznikly úžasné práce. Navíc pro mladé sochaře je to velká příležitost. Čtyři týdny stráví v této oblasti a dostanou kus kamene, ze kterého před očima diváků vzniká skulptura. Ta se pak osadí do terénu, doprostřed živého města. Věřím, že za dva roky bude další ročník. Má to být bienále a už uvažujeme, jaké hosty pozveme. Chceme ještě zvednout úroveň této akce.
Děkuji za rozhovor.

Veronika Langrová

Vydané spisy, skripta a sborníky

Název: **Informace o studiu Akademický rok 2004-2005**
Úvod: doc. PhDr. Eva Mrhačová, CSc.
Nakladatel: OU – Filozofická fakulta
Rok vydání: 2004
Pořadí vydání: první
Rozsah: 253 stran
Náklad: 400 ks
Cena: 70 Kč
ISBN 80-7042-655-1

Anotace:
Informace o studiu na akademický rok 2004-2005 pro studenty Filozofické fakulty Ostravské univerzity v Ostravě.

■

Vydané spisy, skripta a sborníky

Název: **Obecní výbor Moravské Ostravy 1850-1913**
Spis OU 152/2004
Podnázev: Komunální samospráva průmyslového města a její představitelé
Autor: PhDr. Pavel Kladiwa, Ph.D.
Nakladatel: OU – Filozofická fakulta
Rok vydání: 2004
Pořadí vydání: první
Rozsah: 214 stran
Vazba: brožovaná
Cena: neprodejná
ISBN 80-7042-654-3

Anotace:
Obecní výbor Moravské Ostravy 1850-1913. Komunální samospráva průmyslového města a její představitelé. Ostrava 2004 (monografie). Práce je resultátem grantu GAČR 409/01/D121 a odpovídá širšímu výzkumnému záměru, jímž jsou dějiny tzv. občanských vrstev v jednotlivých městech Moravy a Slezska 1850-1918. Hlavním motivem knihy je složení a činnost samosprávy průmyslového a národnostně smíšeného města Moravské Ostravy, časové vymezení odpovídá datu prvních a posledních voleb do obecního výboru v éře habsburské monarchie. První kapitola analyzuje mechanismus obecních voleb, voličskou základnu a hlavně složení obecní samosprávy profesně-sociální, náboženskou a národnostní strukturu obecního výboru, dále teritoriální původ, mezigenerační mobilitu, majetkové poměry, spolkovou a politickou angažovanost jeho členů. Druhá kapitola objasňuje pozice spolupůsobících činitelů komunální politiky bohatého podnikatelstva a profesionálních městských úředníků. Třetí kapitola se vztahuje k výsledkům komunální samosprávy, je analýzou obecního hospodářství a s tím souvisejícího budování moderní infrastruktury. Příloha obsahuje všechny nashromážděné biografické údaje o členech obecního výboru Moravské Ostravy 1850-1913.

■

Název: **Lecturas españolas de turismo**
Autor: Mgr. Kornélia Machová
Nakladatel: OU – Filozofická fakulta
Rok vydání: 2004
Pořadí vydání: první
Rozsah: 122 stran
Vazba: brožovaná

Ústav zobrazovacích metod ZSF OU již navázal v rámci tohoto programu spolupráci s Jesseniovou lékařskou fakultou, kde se od akademického roku 2004/2005 začne s výukou oboru RÁDIOLOGICKÁ ASISTENCIA.
Lékařská fakulta v Martině byla oficiálně zřízena v roce 1969. Kreditní systém studia byl zaveden od akademického roku 2000/2001. Fakulta uskutečňuje studium v oboru všeobecné lékařství v jazyce slovenském a anglickém. Jako první v bývalé ČSFR se v roce 1990 na fakultě začal studovat i obor ošetřovatelství a v roku 2004 se začíná i s výukou nově akreditovaných oborů laboratorní vyšetřovací metody, veřejné zdravotnictví, porodní asistence, fyzioterapie, zubní technika a již uvedené radiologické asistence.

Martin je svou vzdáleností od Ostravy ideální partnerskou školou pro užší spolupráci. Na naší pracovní návštěvě dne 18. 6. 2004 jsme se společně s vedoucí ústavu MUDr. Chmelovou, Ph.D., přesvědčili, že nejde jen o výhodnost geografické polohy města, ale i o technicky a odborně dobře vybavenou základnu pro praktickou výuku. Radiodiagnostická klinika Martinské fakultní nemocnice, kterou jsme si během naší pracovní návštěvy prohlédli, disponuje základní technikou pro běžné a rutinní zobrazovací postupy, z hlediska výuky nás zaujalo především pracoviště angiografie, počítačové tomografie a magnetické rezonance. Tato tři pracoviště jsou vybavena novou moderní technikou a budou pro studenty jistě přínosem.

Navštívili jsme taky koordinátora programu Sokrates – Erasmus RNDr. Halášovou, Ph.D., z Ústavu lékařské biologie a doc. Mgr. Žiakovou, Ph.D., z Ústavu ošetřovatelství, který bude zajišťovat výuku v oboru radiologická asistence. Vzhledem k tomu, že na JLF UK mají zatím v oboru radiologické asistence jenom studenty 1. ročníku, kteří se ještě nemohou přímo účastnit na programu Sokrates – Erasmus, můžeme prozatím počítat jenom se vzájemnými výměnnými pobyty akademických pracovníků, ale v dalších akademických letech se rozvine také mobilita studentů.

Město Martin bude jistě pro studenty obohacením nejen po stránce jejich odborné přípravy. Protože jde o město, které leží v atraktivním prostředí Malé a Velké Fatry, najdou v něm studenti jistě dostatek možností nejen pro studium, ale i pro aktivní odpočinek a načerpání nových sil do dalšího studia.

KAROL KORHELÍK
ÚSTAV ZOBRAZOVACÍCH METOD
ZDRAVOTNĚ SOCIÁLNÍ FAKULTA OU

Slůvka a otazníky ve (s)větě M. Prokešové

Ať si to přiznáme nebo také ne, máme kolem sebe neustále plno otazníků. Už víme spoustu věcí, už hodně věcem snad i rozumíme, vždyť si nakonec troufáme učit, vychovávat, vést jiné, a to přece schopnost odpovídat na otázky (otazníky – slůvka) předpokládá. Ale člověk je prý člověkem, jen dokud se ptá…

Jsem člověkem, a tak se ptám. Někdy nám otázky hluboko zapadnou někam až do nevědomí. Na takové to dětské proč, odvěkou to zvědavou otázku dítěte, si často odpovíme oním prostým protože. I když vědci různých oborů již odpovědi znají. Další taková otázka spočívá ve slůvku JAK.
Jak to je, že žijeme? – Tak.
Jak funguje svět a vesmír a hvězdy a slunce a vítr a déšť? – Tak. (Fyzikové, odpusťte).
A smích a pláč, smutek a veselí? Taky tak.
A jak to všechno začalo, vzniklo … a skončí a zahyne?
Jak unést strach?
Jak unést nepochopení, nespravedlnost, nenávist?
Jak vnímat a přijímat pravdu jiných, když ta jedna a jediná pravdivá je přece jen ta naše?
Jak vychovávat, učit, vést děti a k čemu vlastně?
Jak žít ve světě, kde děti vraždí starce (a nejen je) a dospělí děti (a nejen je)?
Jak se chovat, abychom neubližovali druhým, když téměř každý každému ubližuje?
Jak neubližovat sami sobě?
Jak mít rádi a jak milovat?

A jak se naučit za tady toto všechno, za všechna proč a jak, děkovat?
Jak? Prostě tak.

ZE ŽIVOTA NAŠICH ABSOLVENTŮ 1. díl

Z kuchyně vidím Himálaj

Jméno: **Zdena KARKY**
Studovala: *na samostatné Pedagogické fakultě v Ostravě dvojkombinaci angličtina-čeština*
Absolvovala: *1965*
Adresa: *Káthmándú, NEPÁL*
Povolání: *honorární konzulka České republiky v Nepálu a také majitelka a ředitelka mezinárodní mateřské školy v Káthmándú, kterou navštěvují děti 13 národností, zejména z rodin diplomatů*

SKORO SE NECHCE VĚŘIT, ŽE TATO KRÁSNÁ ELEGANTNÍ ŽENA ŽIJE V NEPÁLU BEZMÁLA 40 LET! (PANÍ KONZULKA KARKY NA DĚKANÁTĚ FF OU U SOCHY NEPÁLSKÉHO BOHA GANESHE.)

Kde jste se s manželem poznali?
Tady dole v menze – ve frontě na oběd, můj muž Čatur studoval totiž jako zahraniční student strojní fakultu VŠB v Ostravě. A ve vyšších patrech nad menzou byly koleje, kde bydlel.
Jak vzpomínáte na svá studia v Ostravě?
Byla to krásná léta mládí… Z vyučujících jsem měla nejraději paní doktorku Šálkovou z anglistiky. Byla skvělá jako pedagog i jako člověk. Hodně mě naučila.
Co bylo pro vás po příjezdu do Nepálu obzvlášť těžké?
Začátky byly velice krušné. Zcela jiná kultura, zvyky, způsob života, na to si Evropan jen těžko zvyká. Zažila jsem ještě vaření na otevřeném ohništi. A když nám utekl sluha, byla jsem s vařením zcela bezmocná. Máslo jsem si dělala sama, lednička nebyla, v hliněných nádobách jsem uchovávala maso. Navíc my běloši patříme do nejnižší kasty tzv. nedotknutelných, kteří nesmějí vkročit k nikomu do domu, nikdo si od nich nic nevezme, ani vodu. Šok byl pro mne, když k nám přišla na návštěvu manželova rodina a šli kolem mne bokem, aby se mne náhodou nedotkli.
Kastovnictví tedy v praxi dosud existuje?
Král Mahendra je 1958 zrušil, ale v mozcích žije dál. Z celé rodiny jedině jedna manželova sestra se ke mně chovala skvěle, dokonce mne vpustila i do své kuchyně, což je jinak pro bělocha nemyslitelné.
Věděla jste, co vás v Nepálu čeká?
Ano, manžel mi o všem vyprávěl, ale já jsem to nebrala nijak vážně. Když je člověku přes dvacet a je po uši zamilovaný… O Nepálu jsem předtím věděla jen to, že je tam Mount Everest.
Kdo kromě vašeho manžela vám byl v počátcích vašeho života v Nepálu oporou?
Měla jsem štěstí. Proti našemu domu měly své sídlo jeptišky, Evropanky. K těm jsem se chodila vyplakat, když jsem nějakou situaci těžko zvládala. Jakmile zjistily, že jsem vystudovala učitelství, tak mne pozvaly, „dopilovaly“ se mnou mou angličtinu a za tři měsíce už jsem učila v jejich katolické škole.
Co vás na způsobu života v Nepálu šokovalo nebo šokuje nejvíc?
To, jak se chovají k ženě, která má „své dny“. Po čtyři dny je „špinavá“, „nedotknutelná“; musí mít zvláštní talíř, zvláštní hrnek, jídlo se jí šoupne jako psovi… Podřizují se tomu i Evropanky.

Vydané spisy, skripta a sborníky

Cena: 130 Kč
ISBN 80-7042-659-4

Anotace:
Španělská čítanka odborných textů z oblasti turismu je určena studentům cestovního ruchu a také všem zájemcům o tuto oblast. Jedna z kapitol je věnována cestovnímu ruchu v České republice po r. 1989, stručně představuje nejdůležitější cíle kulturních poznávacích zájezdů na severní Moravě a ve Slezsku. Další kapitola je věnována netradiční nabídce španělských cestovních kanceláří. Poslední kapitolou čítanky jsou vybrané frekventované pojmy z cestovního ruchu ve španělštině a češtině, definice a zkratky. Čítanka je doplněna obrazovou přílohou.

■

Název: **Jazykověda. Linguistica.**
Podnázev: Sborník prací FF OU věnovaný životnímu jubileu prof. PhDr. Jaroslava Hubáčka, CSc., a doc. PhDr. Naděždy Bayerové, CSc.
Sborník OU č. 214/2004
Editor: doc. PhDr. Irena Bogoczová, CSc.
Nakladatel: OU – Filozofická fakulta
Číslo svazku v souboru: 4
Rok vydání : 2004
Pořadí vydání: první
Rozsah: 359 stran
Vazba: brožovaná
Náklad: 100 ks
Cena doporučená: 210 Kč
ISBN 80-7042-664-0

Anotace:
Publikace je sborníkem odborných příspěvků z oblasti současného českého jazyka i z oblasti jeho historického vývoje. Vznikla z iniciativy katedry českého jazyka FF OU, a to u příležitosti životního jubilea prof. PhDr. Jaroslava Hubáčka, CSc., a doc. PhDr. Naděždy Bayerové, CSc., tedy významných a dlouholetých pracovníků katedry. Obsahuje celkem 42 článků od 38 autorů. Tematicky je orientována zejména na ty bohemistické disciplíny, kterým se věnovali zmínění oslavenci: stylistika, jazyková kultura, lexikologie, onomastika, vývoj jazyka aj.

Práce je opatřena úvodním slovem a prošla redakční úpravou na katedře.

■

Vydané spisy, skripta a sborníky

Název: **Informace o studiu akademický rok 2004-2005**
Autor: Pedagogická fakulta OU
Úvod: doc. PhDr. Zbyněk Janáček
Nakladatel: OU – Pedagogická fakulta
Rok vydání: 2004
Pořadí vydání: první
Rozsah: 206 stran
Vazba: brožovaná
Cena: 60 Kč
ISBN: 80-7042-310-2

Anotace:
Studijní program Pedagogické fakulty OU pro akademický rok 2004-2005 je dokumentem, v němž jsou uvedeny kurzy povinné, povinně volitelné i výběrové pro všechny studijní obory prezenčního i kombinovaného studia, které jsou otevřeny v uvedeném akademickém roce. Nalezneme v něm u každého předmětu příslušnou dotaci hodin, počet kreditních bodů i předepsané kontroly studia. Navíc obsahuje stručné informace o Ostravské univerzitě a její Pedagogické fakultě, jejích katedrách, Akademickém senátu PdF OU i Vědecké radě PdF OU. Příručka slouží studentům pro jejich orientaci, zejména při zápisu do jednotlivých semestrů.

■

Název: **Čistý plamen lásky**
Podnázev: Výbor písní pobělohorských exulantů ze Slezska
Editor: Jan Malura, Pavel Kosek
Nakladatel: OU, Host-vydavatelství, s.r.o.
Rok vydání: 2004
Pořadí vydání: první
Rozsah: 364 stran
Vazba: pevná
Náklad: 700 ks
Cena doporučená: 279 Kč
ISBN 80-7042-660-8

Anotace:
Edice písňové tvorby tří autorů 17. a 18. století – Adama Plintovice, Kašpara Motěšického a Jana Liberdy. Vedle původní tvorby jsou zařazeny i jejich překlady z němčiny, které uvádějí do češtiny poezii prvořadých básníků baroka (např. Angela Silesia). Kniha obsahuje také úvodní studii s mnohostranným rozborem díla všech autorů, komentáře a vysvětlivky, ale i katalog písní zachycující prameny a předlohy exulantských tisků.

Jaké je vůbec postavení žen v Nepálu?
Ve městě už mnohem lepší, než tomu bylo dříve, ale na vesnici zůstal středověk, žena tam nemá žádnou hodnotu, existuje jen proto, aby pracovala a rodila děti. Sňatky jsou domlouvány rodiči, anebo jsou ženy unášeny. Když únosce zdrží unesenou ženu přes noc, už o ni nikdo nemá zájem a může si ji ponechat.

Od horolezců jsem slyšela, že Nepálci své umírající přenesou do ústraní a už se o ně nestarají.
Ne, tak to není. Naopak, smrt je tam důstojná. Hinduisté věří, že do nebe se dostanou tehdy, vydechnou-li naposledy u posvátné řeky, která se vlévá do Gangy. Proto je před smrtí rodina přenese k řece, kde jsou pro tyto události připraveny přístřešky. Rodina, tedy jen její mužská část, je s umírajícím až do konce. Když vydechne naposledy, je týž den a na tomtéž místě spálen.

Kdo rodině určí, že přišel okamžik, kdy ten člověk umírá a je třeba jej přenést?
Není to lékař, ale felčar. Pozná to neomylně a určí s podivuhodnou přesností i čas…

Jaká je současná politická situace v Nepálu?
Špatná. Cizinci dost odcházejí. V 90. letech dosáhli značného vlivu tzv. maoisté – extrémní levicová strana teroristického ražení, která chce zrušit království a nastolit komunistický stát. Roste počet stávek (vloni jich bylo 81) organizovaných maoisty. V době stávky nesmí nic jezdit, obchody i školy musejí být zavřeny. A kdo neuposlechne, může očekávat bombový útok. Ani sanitkám nedovolí povstalci jezdit. Dříve jsem se z Evropy do Nepálu přes drsné podmínky tamějšího života vracela ráda, ale teď je tam špatně, vracím se s obavami. Stávky, demonstrace, podomácku vyrobené bomby – a člověk se musí naučit mezi tím vším kličkovat, aby přežil. Spokojený život už dnes v Nepálu není, nechci být špatným prorokem, ale bojím se, že tato země spěje k občanské válce. Také společenská situace je špatná – není práce, a jak roste nezaměstnanost a s ní nuda, rostou i problémy s drogami (marihuana tam dnes roste jako plevel) a alkoholem (prohibice byla zrušena), nic z toho v Nepálu dříve nebylo. Za dobu, co tam žiji, prodělal Nepál obrovskou proměnu. Dříve to byla chudá, ale poměrně čistá země se zdravým vzduchem, dnes je tam špína, spousty aut, smog (z kuchyně jsem viděla Himálaj každý den, dnes jsou vidět tak deset dní v roce). Nepál má v současné době veškeré technické vymoženosti, ale mozky lidí na to, řekla bych, nejsou ještě připraveny.

A co povinná školní docházka?
Když jsem do Nepálu přijela poprvé, tedy bezmála před čtyřiceti lety, byla povinná jen docházka do 3. třídy, dnes už je povinných 5 tříd. A kluci a holky už se učí dohromady.

Bylo těžké zvyknout si na nepálské jídlo?
Ne, jejich strava je velice chutná. Druhů zeleniny a koření je tolik, že je ani nemohu všechny česky pojmenovat. S masem je trochu potíž, protože porážky nejsou veterinárně hlídané, a tak nemáte jistotu, že nekoupíte maso s parazity. Nejdražší je maso kozí.

Znáte asi hodně českých horolezců, že?
Ano, Karkyovi vždy pomáhali a pomáhají všem horolezcům.

Snášíte dobře nepálské podnebí?
Jiná nadmořská výška, jiný tlak, v zimě obrovské teplotní rozdíly mezi nocí a dnem, od června do září monzuny a lijáky, v létě (duben, květen) suché vedro až 36 stupňů a k tomu spousta parazitů – to vše není pro Evropana nijak jednoduché. Hrozí astma, plicní choroby, nádorová onemocnění. Navíc běžnými chorobami jsou tyfus, cholera, žloutenka.

Jak jste v tomto prostředí dokázali vychovat dvě zdravé děti?
Až extrémním dodržováním čistoty, všechno převařuju, desinfikuju byt. Je to nutné, protože vodu nám v Káthmándú pouštějí jen jedenkrát denně na dvě hodiny.

Obě vaše děti vystudovaly v Česku, obě zde také působí. Jak často je vídáte?
Jedenkrát za rok. (Daniela je zubní lékařka, David je středoškolský profesor angličtiny.)

Víte, kolik bohů uctívají Nepálci?
Jako hinduisté věří Nepálci v jednoho boha, ale ten má tisíce různých podob. Každá rodina si zvolí k uctívání jednu z nich.

A vaše rodina?
Rodina Karky se modlí ke Krišnovi (domácí bůh, kult zdůrazňující osobní lásku a oddanost).

Jak vidíte, mám zde na děkanátě dvě krásné nepálské sochy sloního boha Ganeshe, můžete mi o něm říct víc?
Ganesh se sloní hlavou je velice sympatické božstvo, které přináší štěstí a úspěch. Jeho dnem je úterý. „Chceš-li mít v něčem úspěch, modli se v úterý ke Ganeshovi, splní ti každé přání," říká se v Nepálu. Socha musí být vždy obrácena tak, aby byla zády k západu, musí se dívat na východ. Má mít své stálé místo a bez obřadu se nemá přemisťovat.

Paní konzulko, tisíceré díky za rozhovor, velmi si vážím toho, že jste si pro mne a pro naše Listy udělala čas.
Přeji vám i celé vaší rodině všechno dobré a příjemné.

Eva Mrhačová

Filmový klub „SLUNEČNICE SE DIVÍ“

vždy v úterý v 17.45 hodin v učebně E 24 (budova E, vchod z ulice Čsl. legií)

PROGRAM – zimní semestr 2004

❍ cyklus STARÁ LÁSKA NEREZAVÍ ❍

✪ 21. 9. HAROLD A MAUD

(Hal Ashby, USA/1971)

Příběh zasmušilého mladíka Harolda, který tráví většinu času na cizích pohřbech, a života plné osmdesátnice Maude. Film vznikal pod zřetelným vlivem bouřlivých dobových událostí (vietnamská válka, masakr na univerzitě Kent State) a stejně jako např. Bezstarostná jízda je především příběhem o svobodě.

✪ 5. 10. ŽIVOT K NIČEMU

(Del Shores, USA/2000)

Znechucená country zpěvačka Bitsy, transvestita Earl, uhádané sestry Latrelle a Lavonda, jejich teta Sissy, záletný G. W. či mladý homosexuál Ty, ti všichni jsou členy panoptikálního příběhu o lidském neštěstí. Oni všichni hledají odpovědi na otázku, k čemu jim byl vlastně život svěřen.

✪ 12. 10. VŠE O MÉ MATCE

(Pedro Almodóvar, Španělsko/1999)

Manuelin sedmnáctiletý syn Estéban zahynul při autonehodě. Žena chce tragickou zprávu osobně oznámit chlapcovu otci, o kterém vždycky tvrdila, že je mrtev. Začíná tedy hledat muže, který si změnil pohlaví a zvolil si jméno Lola.

✪ 19. 10. HOUSE OF AMERICA

(Alice Nellis, ČR/2002)

Nevšední road-movie, v níž babička naplní svůj sen, matka se přestane ke svým dcerám chovat jako k dětem, dcery se ke svým manželům přestanou chovat jako k idiotům a otcův popel je rozptýlen po celé zemi.

❍ cyklus ŽIVOTOPISNÝ FILM ❍

✪ 26. 10. MARLENE

(Joseph Vilsmaier, Německo/2000)

Životopisný film natočený podle knihy Moje matka Marlene Dietrichová od Marii Rivy retrospektivně vypráví příběh hollywoodské divy. Snímek nabízí velmi intimní pohled do života herečky.

Uzávěrka dalšího čísla je ve **středu 6. října 2004 do 10.00 hod.**

Listy Ostravské univerzity, č. 7/2004, roč. 12 ● Vydává Ostravská univerzita, č. registrace MMO - 74/93-PP ● Internet: http://www.osu.cz ● Kontaktní adresa: Dvořákova 7, 701 03 Ostrava 1, tel.: 596 160 139, fax: 596 118 216 ● e-mail: jirina.vecerova@osu.cz ● Redakční rada: Jiřina Večeřová - šéfredaktorka; PaedDr. Milena Frydrychová; prof. RNDr. Erika Mechlová; PhDr. Šárka Zedníčková, Ph.D., Mgr. Ivana Gejgušová, Mgr. Kateřina Sobotíková a Veronika Langrová ● Grafické zpracování a tisk: Repronis Ostrava ● Náklad 1000 výtisků ● ZDARMA

Podávání novinových zásilek povoleno Českou poštou, s.p., odštěpným závodem Severní Morava, čj.: 2263/98-P/1 ze dne 18. 9. 1998

Malá galerie studentů Ostravské univerzity
Fotky – objekty Jany Jurčové (IPUS – výtvarný obor)