

Dle vyhlášky MŠMT č. 276/2004 Sb. ze dne 26. dubna 2004, kterou se mění vyhláška č. 343/2002 Sb., o postupu a podmínkách při zveřejnění průběhu přijímacího řízení na vysokých školách vydává Fakulta sociálních studií Ostravské univerzity v Ostravě

Informace o výsledcích přijímacího řízení uchazečů o studium na FSS OU v Ostravě pro akademický rok 2010/2011

Informace o přijímacích zkouškách

Bakalářské studium

Sociální práce v prezenční formě

SCIO, test Základy společenských věd

Sociální práce v kombinované formě

Test základů společenských věd (Test základů společenských věd obsahoval 50 uzavřených testových otázek, které vybíral IS Moodle z přiložené baterie otázek. Maximální dosažitelný počet bodů byl 50.)

Test orientace v předepsané oborové literatuře pro bakalářský obor Sociální práce (Test orientace v předepsané oborové literatuře obsahoval 35 uzavřených otázek, které vybíral IS Moodle z přiložené baterie otázek. Maximální dosažitelný počet bodů byl 35.)

Navazující magisterské studium

Sociální práce v prezenční formě

Test minimálního standardu vzdělávání v sociální práci (Test minimálního standardu vzdělávání v sociální práci obsahoval 30 uzavřených testových otázek, které vybíral IS Moodle z přiložené baterie otázek. Maximální dosažitelný počet bodů byl 30.)

Test orientace v předepsané oborové literatuře pro obor Sociální práce (Test orientace v předepsané oborové literatuře obsahoval 20 uzavřených testových otázek, které vybíral IS Moodle z přiložené baterie otázek. Maximální dosažitelný počet bodů byl 20.)

Management organizací služeb sociální práce v prezenční formě

Test minimálního standardu vzdělávání v sociální práci (Test minimálního standardu vzdělávání v sociální práci obsahoval 30 uzavřených testových otázek, které vybíral IS Moodle z přiložené baterie otázek. Maximální dosažitelný počet bodů byl 30.)

Test orientace v předepsané oborové literatuře pro obor Management organizací služeb sociální práce. (Test orientace v předepsané oborové literatuře obsahoval 20 uzavřených testových otázek, které vybíral IS Moodle z přiložené baterie otázek. Maximální dosažitelný počet bodů byl 20.)

Management organizací služeb sociální práce v kombinované formě

Test minimálního standardu vzdělávání v sociální práci (Test minimálního standardu vzdělávání v sociální práci obsahoval 30 uzavřených testových otázek, které vybíral IS Moodle z přiložené baterie otázek. Maximální dosažitelný počet bodů byl 30.)

Test orientace v předepsané oborové literatuře pro obor Management organizací služeb sociální práce. (Test orientace v předepsané oborové literatuře obsahoval 20 uzavřených testových otázek, které vybíral IS Moodle z přiložené baterie otázek. Maximální dosažitelný počet bodů byl 20.)

Vyhodnocení testů

Výsledek písemného testu byl vyhodnocen jako součet bodů získaných za správné odpovědi. Získaný počet bodů byl jediným kritériem pro sestavení pořadí uchazečů o studium jako podkladu pro rozhodnutí o přijetí ke studiu.

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky

Bakalářský obor Sociální práce v prezenční formě

Test	
Charakteristika	
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky	664
Nejlepší možný výsledek	100
Nejlepší skutečně dosažený výsledek	98
Průměrný výsledek	34,33
Směrodatná odchylka výsledků	20,89
Decilové hranice	$d_1=10 : d_2=15 : d_3=19,9 : d_4=26 : d_5=31 : d_6=37 : d_7=45 : d_8=53 : d_9=64$

Bakalářský obor Sociální práce v kombinované formě

Test	
Charakteristika	Hodnota
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky	480
Nejlepší možný výsledek	85
Nejlepší skutečně dosažený výsledek	78
Průměrný výsledek	42,36
Směrodatná odchylka výsledků	23,86
Decilové hranice	$d_1=0 : d_2=0 : d_3=44,7 : d_4=49 : d_5=52 : d_6=54 : d_7=57 : d_8=60 : d_9=64$

Navazující magisterský obor Sociální práce v prezenční formě

Test	
Charakteristika	Hodnota
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky	111
Nejlepší možný výsledek	50
Nejlepší skutečně dosažený výsledek	44
Průměrný výsledek	25,67
Směrodatná odchylka výsledků	15,52
Decilové hranice	$d_1=0 : d_2=0 : d_3=27 : d_4=30 : d_5=33 : d_6=34 : d_7=36 : d_8=37 : d_9=40$

Navazující magisterský obor Management organizací služeb sociální práce v prezenční formě

Test	
Charakteristika	Hodnota
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky	96
Nejlepší možný výsledek	50
Nejlepší skutečně dosažený výsledek	46
Průměrný výsledek	26,47
Směrodatná odchylka výsledků	14,34

Navazující magisterský obor Management organizací služeb sociální práce v kombinované formě

Test	
Charakteristika	Hodnota
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky	99
Nejlepší možný výsledek	50
Nejlepší skutečně dosažený výsledek	44
Průměrný výsledek	28,82
Směrodatná odchylka výsledků	11,55

Ostravská univerzita v Ostravě, Fakulta sociálních studií v Ostravě

Přijímací řízení pro akademický rok 2010/11

Baterie otázek pro Test minimálního standardu vzdělávání v sociální práci

1. Předpoklad je:

- relativně stabilní nehodnotící názor
- přemýšlení o budoucí události
- zvláštní forma postoje**

2. Obsedantně-kompulzivní porucha patří mezi:

- neurotické poruchy**
- psychotické poruchy
- poruchy nálad

3. Do neverbální komunikace nepatří:

- haptika
- porturologie
- Morseova abeceda**

4. Léčbou psychologickými prostředky nazýváme:

- psychologické poradenství
- psychodiagnostiku
- psychoterapii**

5. Podle zákona o právech příslušníků národnostních menšin a o změně některých zákonů:

- každý příslušník menšiny si má právo zvolit svoji příslušnost k národnostní menšině a z této volby mu nesmí vzniknout žádná újma**
- každý příslušník menšiny nemá právo si svobodně zvolit svoji národnost, volba je podmíněna určitými rysy příslušnosti k určitému etniku
- každý příslušník menšiny má právo si svobodně zvolit svoji národnost, musí ovšem akceptovat omezení plynoucí z této volby

6. Kulturní šok:

- a. je pasivním tolerováním menšin ve společnosti
- b. nastává tehdy, pokud je společnost tvořena přítomností různých etnických, sociálních a náboženských skupin
- c. patří mezi přirozené reakce, které se objevují u lidí pobývajících delší dobu v cizím prostředí; nejistota ve vztahu k platným pravidlům zvykům a zvládnutí místního jazyka vyvolává stav dezorientace a anomie

7. Součástí ústavního pořádku České republiky je:

- a. Zákon na ochranu osobních údajů
- b. Listina dětských práv
- c. Listina základních práv a svobod

8. Občanské právo upravuje:

- a. jaká společensky škodlivá jednání jsou trestnými činy a jaké jsou sankce za jejich spáchání
- b. společenské vztahy, zejména majetkové vztahy fyzických a právnických osob a státu, dále právní vztahy vyplývající z práva na ochranu osobnosti
- c. činnosti veřejné správy

9. Který typ panství nenalezneme v koncepci panství M. Webera?

- a. autoritativní panství
- b. tradiční panství
- c. legální panství

10. Zatrhněte, které z témat je předmětem zájmu sociologie:

- a. organizace, byrokracie
- b. manželské a rodinné poradenství
- c. marketingová komunikace

11. Co označujeme termínem anomie:

- a. chudokrevnost
- b. vzrůst konformismu
- c. absenci pravidel a norem, kterými se má řídit chování členů společnosti

12. Primární skupiny jsou:

- a. dominantními skupinami v politické soutěži
- b. skupinami nejbohatších lidí ve společnosti
- c. skupinami malými, s intimními vztahy a osobním kontaktem, s vysokým podílem citů, sympatií a vzájemného ztotožnění

13. Sebevražedné jednání, které je výsledkem dlouhodobého působení subjektivně závažných motivů a rozumové úvahy, se nazývá:

- a. impulzivní sebevražda
- b. skupinová sebevražda
- c. bilanční sebevražda

14. Nejdůležitější právní vztahy ve státě upravují:

- a. vyhlášky
- b. ústava
- c. směrnice

15. Viktimologie se zabývá:

- a. sebezpoškozováním
- b. oběťmi trestných činů
- c. zkoumáním příčin agrese

16. Závislost na hře je řazena mezi:

- a. návykové a impulzivní poruchy
- b. psychotické poruchy
- c. organické poškození CNS

17. Bálintovská skupina je:

- a. zvláštní metodou supervize
- b. forma organizační porady
- c. seznamovací technika v sociální práci se skupinami

18. Epstein a Reid jsou představiteli:

- a. úkolově orientovaného přístupu
- b. systemického přístupu
- c. antiopresivního přístupu

19. Sociální diagnóza byla původně konceptem připisujícím problém:

- a. pouze prostředí
- b. pouze klientovi
- c. klientovi a sociálnímu pracovníkovi

20. Zaměření na to, jak se problémy rodí a udržují vzájemným působením mezi sebou se vztahuje k pojmu:

- a. cirkulární kauzalita
- b. lineární kauzalita
- c. natalita

21. Proxemika znamená neverbální komunikaci prostřednictvím:

- a. dotyku
- b. pohybu
- c. vzdálenosti mezi komunikujícími

22. Operacionalizace je:

- a. překlad teoretického konceptu do empirických indikátorů
- b. překlad empirických indikátorů do teoretického jazyka
- c. překlad teoretických indikátorů do empirických konceptů

23. Definice zdraví dle WHO - World Health Organization:

- a. zdraví – stav úplné tělesné, duševní a sociální pohody Well being (nejen nepřítomnost nemoci / vady „infirmity“)
- b. zdraví - nepřítomnost nemoci
- c. zdraví – je potenciál vlastností/schopností člověka vyrovnat se s nároky působení vnitřního i zevního prostředí, bez narušení životních funkcí

24. Hypotézy jsou typické pro:

- a. integrovaný výzkum
- b. kvantitativní výzkum
- c. kvalitativní výzkum

25. Přerozdělování se též nazývá:

- a. solidaritou
- b. redistribucí
- c. homogenizací

26. Podmínky poskytování podpory v nezaměstnanosti v České republice:

- a. zůstávají za posledních pět let stejné
- b. se v průběhu posledních pěti let změkčily
- c. se v průběhu posledních pěti let zpřísnily

27. V systemickém přístupu rozlišujeme 4 stupně profesionální pomoci, které?

- a. finanční podpora, krizová intervence, ventilace emocí, poradenství
- b. analyzování situace, poskytnutí rady, motivace, terapie
- c. doprovázení, vzdělávání, poradenství, terapie

28. Zákon číslo 108/2006 Sb., o sociálních službách vyžaduje k poskytování sociálních služeb registraci. O této registraci rozhoduje:

- a. krajský úřad
- b. Ministerstvo práce a sociálních věcí České republiky
- c. krajský soud

29. Zákon číslo 111/2006 Sb., o pomoci v hmotné nouzi upravuje dávky v systému pomoci v hmotné nouzi. Jsou to:

- a. příspěvek na živobytí, doplatek na bydlení, mimořádná okamžitá pomoc

- b. přírůdek na dítě, sociální přírůdek, přírůdek na bydlení
- c. nemocenská, ošetřovné, peněžité pomoci v mateřství

30. O co se zasloužila Mary Richmond a do které země ji zařadíte?

- a. napsala dílo Vztah a kontakt s klientem sociálního pracovníka, Německo
- b. napsala dílo Diagnostická sociální práce, Velká Británie
- c. napsala dílo Sociální diagnóza, U.S.A.

31. Systém sociálního zabezpečení České republiky obsahuje:

- a. 1 pilíř
- b. 2 pilíře
- c. 3 pilíře

32. Hlavním představitelem na klienta orientovaného přístupu je:

- a. K. Ludewig
- b. J. Addams
- c. C. R. Rogers

33. Mezi procesy přirozené reprodukce obyvatelstva patří:

- a. pohyb obyvatelstva založený na výměně generací narozených a zemřelých
- b. pohyb obyvatelstva daný změnami jeho sociálních znaků
- c. pohyb obyvatelstva založený na výměně souborů přistěhovalých a vystěhovalých

34. Strukturní funkcionalismus klade velký důraz na:

- a. význam vnitřní rovnováhy pro fungování sociálního organismu
- b. vývoj sociálních rozporů ve společnosti
- c. analýzu struktury lidského vědomí i nevědomí

35. Zakladatelem symbolického interakcionismu je:

- a. Talcott Parsons
- b. Ralf Dahrendorf
- c. George Herbert Mead

36. Humanismus a existencialismus se soustředí na člověka jako na:

- a. nesoběstačnou osobnost, která se ocitla v existenční krizi
- b. autonomní osobnost, která má za všech okolností hodnotu, jsou zaměřené spíše na jeho vnitřní svět a často si kladou otázku smyslu života
- c. znevýhodněnou a utlačovanou osobnost, která se obrací na sociálního pracovníka, jako na ochránce svých práv

37. Sociální normy představují:

- a. způsob uspořádání lidí a vztahů mezi nimi v sociálním systému
- b. soubor pravidel, kterými se lidé v sociálních strukturách řídí
- c. pohyb celého sociálního systému, sociálního jevu nebo struktury

38. U angažovaného sociálního pracovníka se můžeme setkat s 2 druhy porušení hranic ve vztahu sociální pracovník-klient :

- a. nadbytečná kontrola a vnímavý kontakt
- b. obětování se pro klienty a citový úraz
- c. nadbytečná kontrola a obětování se pro klienty

39. Termín „archetypy“ a „kolektivní nevědomí“ používal:

- a. S. Freud
- b. C. G. Jung
- c. A. Adler

40. Emoce jsou vždy:

- a. silné
- b. vázány ke stejným jevům
- c. subjektivní

1. Při žádostech o dávky státní sociální podpory se může:

- a. testovat majetek žadatele
- b. testovat příjem žadatele
- c. testovat majetek a příjem žadatele

2. Jeden typ nezaměstnanosti není optikou sociální politiky vnímán jako problematický. Jedná se o:

- a. frikční nezaměstnanost
- b. strukturální nezaměstnanost
- c. cyklickou nezaměstnanost

3. Perfektní pozitivní korelace nastává, když:

- a. s rostoucí hodnotou X hodnota Y vzrůstá
- b. znalost hodnoty X nezlepší naši znalost odhadnout správně hodnotu Y
- c. s přirůstající hodnotou X hodnota Y klesá

4. návratnost bývá nejvyšší u:

- a. dotazníků
- b. rozhovorů
- c. e-mailových anket

5. Kolonializace:

- a. se vztahuje k pramenům pomoci, které mohou lidé použít k dosažení „vzájemného porozumění“
- b. je proces narušování a obsazování Životního světa institucemi a organizacemi Systému; na tomto procesu se rozhodující měrou podílí tzv. řídicí média (moc a peníze)
- c. je situace, ke které dochází při sporu dvou lidí

6. V období normalizace byly služby a dávky sociální péče poskytovány:

- a. národními výbory
- b. federálními komisemi
- c. Sborem národní bezpečnosti

7. Předmětem sociální politiky je to, co se má zachovat, uspokojit nebo změnit, nejčastěji se jedná o:

- a. sociální ochranu
- b. podmínky práce a života člověka, sociální události
- c. občanská práva a svobody

8. Podnikat v sociální oblasti:

- a. je nepřípustné
- b. smí pouze stát
- c. je možné za určitých podmínek

9. Zesvětšťování a centralizace sociální péče bylo charakteristické pro:

- a. církevní sociální doktríny
- b. aktivity absolutistických monarchií
- c. koncepce prosazované v 60. letech 20. stol.

10. První specializované školy sociální práce vznikly:

- b. na konci 19. století
- c. v polovině 20. století
- d. na začátku 21. století

11. Balintovské skupiny jsou:

- a. metodou komunitní práce
- b. supervizní metodou
- c. metodou odborného sociálního poradenství

12. Sociálně-demografickou analýzu řadíme mezi:

- a. individuální metody sociální práce
- b. metody sociální práce s rodinou
- c. makrometody sociální práce

13. Metoda směřující k vyvolání a podporování změny v rámci místního společenství se nazývá:

- a. poradenství
- b. skupinová práce
- c. komunitní práce

14. Sociální práce jako reforma společenského prostředí:

- a. cílem sociální práce v tomto pojetí je vyjít vstříc individuálním potřebám jedinců a současně usilovat o zlepšování systému sociálních služeb, jehož je součástí
- b. cílem sociální práce v tomto pojetí je snaha pomoci zabezpečit jednotlivcům, skupinám i komunitám psychosociální pohodu
- c. cílem sociální práce v tomto pojetí je skrze podporu společenské kooperace a solidarity pomoci utlačeným získat vliv nad vlastními životy.

15. Humanismus:

- a. vychází z předpokladu, že člověk je schopen jednat racionálně, že se dokáže smysluplně rozhodovat a že jeho rozhodování může být svobodné; jedná se o obecné hodnotové východisko sociální práce
- b. vychází z předpokladu, že veškeré chování je naučeno v interakci s prostředím; práce s klientem je podřízena důslednému uplatňování vědecké metodologie; cílem je změnit problémové chování, které brání klientovi v úspěšném samostatném fungování
- c. označuje společenský stav utlačených lidí v kolonizovaných zemích (ale také marginalizované skupiny v rozvinutých zemích)

16. Sociální pracovník v přístupu orientovaném na klienta musí usilovat o:

- a. kongruenci a opravdovost, bezpodmínečnou pozitivní vazbu a empatii
- b. rolovou distanci, pozitivní orientaci a flexibilitu
- c. orientaci na budoucnost, rolovou distanci a empatii

17. Dobře zformulovaný cíl musí být vždy:

- a. velký a zásadní
- b. realistický a konkrétní
- c. široce přijatelný

18. Pojem objednávka v systemickém přístupu vyjadřuje:

- a. přání klienta
- b. výsledek dohody mezi klientem a pracovníkem
- c. zadání organizace, v níž pracovník vykonává svou činnost

19. Autorem zázračné otázky či otázky na zázrak je:

- a. Reid, Epstein
- b. Shazer
- c. Úlehla

20. Pro interakční přístup je charakteristický zájem o:

- a. osobu
- b. okolnosti
- c. proces

21. Soubor příznaků vznikajících u pracovníků pomáhajících profesí v důsledku nezvládnutého pracovního stresu se nazývá:

- a. syndrom frustrace
- b. syndrom vyhoření
- c. syndrom maladaptace

22. Úlehla popisuje dva profesionální způsoby práce

- a. pomoc a kontrolu
- b. pomoc a dohled
- c. pomoc a péči

23. Poskytování informací o nárocích, službách a možnostech zmírnění obtížné sociální situace člověka představuje:

- a. Rogersovský rozhovor
- b. základní sociální poradenství
- c. humanitární pomoc

24. Pozitivní konotaci jako pojem přinesla:

- a. **rodinná a strategická terapie**
- b. humanistická psychologie
- c. úkolově orientovaný přístup

25. Cirkulární dotazování vzniklo v:

- a. Chicagské školy
- b. **Milánské školy**
- c. Pražské školy

26. Představiteli Centra krátké terapie (Brief Therapy Center v Milwaukee USA) jsou:

- a. Reid a Epstein
- b. Germain a Gitterman
- c. **Shazer a Berg**

27. Pojmy „systém“ a „životní svět“ zavádí:

- a. **Habermas**
- b. van der Laan
- c. Úlehla

28. Foucault je představitelem

- a. strategické rodinné terapie
- b. **strukturalismu**
- c. psychodynamické psychologie

29. Utilitaristická etika předpokládá, že:

- a. **žádné lidské jednání není samo o sobě dobré ani špatné**
- b. jednání může být morální nebo nemorální samo o sobě
- c. morální jednání je takové, které vzniká na základě rozumného motivu

30. Syndrom pomáhajících je podle Schmidbauera:

- a. je důsledkem nezvládnutého pracovního stresu
- b. **specifická narcistická porucha**
- c. umění porozumět a naslouchat klientovi

31. „Jak staré jsou vaše děti“ je otázka:

- a. cirkulární
- b. otevřená
- c. **uzavřená**

32. K překážkám účinného naslouchání nepatří:

- a. hodnotící naslouchání
- b. soucitné naslouchání
- c. **empatické naslouchání**

33. Carl R. Rogers je představitelem:

- a. **nedirektivní terapie**
- b. direktivní terapie
- c. psychodynamické terapie

34. Mediace je:

- a. nestrukturovaný proces řešení konfliktů
- b. technika aktivního naslouchání
- c. **strukturovaný proces řešení konfliktů**

35. Průkopníkem myšlenek komunitní práce byl/a:

- a. Rogers
- b. **Barnett**
- c. Krakešová

36. Práce v balintovské skupině:

- a. má daný postup skládající se z pěti fází
- b. nemá daný postup, záleží na potřebách účastníků
- c. nemá daný postup, záleží na tématu

37. Intervize

- a. je formou supervize
- b. není formou supervize
- c. je procesem sebereflexe pracovníka

Baterie otázek pro Test orientace v předepsané oborové literatuře pro Management organizací služeb sociální práce

1. Aritmetický průměr můžeme spočítat pro:

- a. pořadové proměnné
- b. nominální proměnné
- c. intervalové proměnné

2. Známé vlastnosti populace ve své struktuře imituje:

- a. kvótní výběr
- b. snow ball technique
- c. expertní výběr

3. Tzv. rozhodným obdobím myslíme při výpočtu peněžitých dávek:

- a. časový úsek, v němž se zjišťuje výše osobního vyměřovacího základu
- b. časový úsek, po dobu kterého je občan oprávněn zažádat o dávku
- c. časový úsek, po který je vyplácena dávka, jež byla přiznána

4. Strategické jednání je orientováno na:

- a. dosažení nějakého výsledku
- b. vzájemné porozumění
- c. udržování a obnovování životního světa

5. Za objekt sociální politiky považujeme:

- a. projekty, které jsou zaměřeny na ochranu před riziky
- b. riziko, které je společensky uznáno za závažné a vyžaduje společenskou ochranu
- c. ty, k nimž tato politika směřuje a kdo z ní mají prospěch; jsou jimi skupiny osob nebo jednotlivci uvnitř nebo vně sociálního systému

6. Antiopresivní přístup se obecně zabývá:

- a. obecným popisem sociálních fenoménů, které mohou facilitovat léčení, řešení nebo zmírnění problémů
- b. různými formami útlaku žen, příslušníků různých ras, tříd a etnik, náboženských skupin a dalších sociálních a kulturních skupin
- c. utvářením rolí prostřednictvím sociálního očekávání a etiketizací (labellingem)

7. Mezi profesionální způsoby pomoci nepatří:

- a. doprovázení
- b. vzdělávání
- c. přesvědčování

8. Zakázka je podle Úlehly:

- a. určení problému
- b. to, k čemu směřuje dojednávání; vymezuje oblast a cíle spolupráce
- c. uspokojná poptávka klienta

9. Nedorozumění je v pomáhajícím procesu podle Úlehly:

- a. užitečné tím, že podněcuje a usměrňuje tok rozhovoru
- b. nebezpečné tím, že narušuje důvěru v pracovníka
- c. pomáhající proces vždy zablokuje

10. Vědecké řízení (scientific management) klade důraz na:

- a. měření a analýzu pracovních postupů
- b. lidské faktory pracovního procesu
- c. kvalitu komunikace se zákazníky

11. Náklady podniku určují:

- a. zákazníci
- b. trhy
- c. dodavatelé

12. Hledání nových způsobů vytváření hodnoty a nových hodnot náleží mezi úkoly organizací. Tuto aktivitu nazýváme:

- a. evaluační činností
- b. inovační činností
- c. výkonnostní činností

13. Paretův zákon (pravidlo 80/20) vypovídá o tom, že:

- a. výkonnost organizace závisí neproporcionálně na tom, že dokáže dělat pár věcí opravdu dobře
- b. výkonnost organizace závisí neproporcionálně na tom, že dokáže dělat všechny činnosti opravdu dobře
- c. výkonnost organizace závisí na něčem zcela jiném než bylo výše uvedeno

14. Soubor příznaků vznikajících u pracovníků pomáhajících profesí v důsledku nezvládnutého pracovního stresu se nazývá:

- d. syndrom frustrace
- e. syndrom vyhoření
- f. syndrom maladaptace

15. Úlehla popisuje dva profesionální způsoby práce

- a. pomoc a kontrolu
- b. pomoc a dohled
- c. pomoc a péči

16. Poskytování informací o nárocích, službách a možnostech zmírnění obtížné sociální situace člověka představuje:

- d. Rogersovský rozhovor
- e. základní sociální poradenství
- f. humanitární pomoc

17. Sdílení skupinové zkušenosti s dalšími lidmi a poskytování vzájemné podpory se využívá při:

- a. individuální psychoterapii
- b. skupinové práci
- c. manželském poradenství

18. Manažer v sektoru sociální práce je charakterizován:

- a. vysokou erudicí v oboru sociální práce
- b. vysokou erudicí v oboru ekonomie
- c. žádnou

19. Stát, coby dominantní subjekt sociální politiky je typický pro:

- a. liberální sociální stát
- b. konzervativní sociální stát
- c. sociálně-demokratický sociální stát

20. Jeden typ nezaměstnanosti není optikou sociální politiky vnímán jako problematický. Jedná se o:

- a. frikční nezaměstnanost
- b. strukturální nezaměstnanost
- c. cyklickou nezaměstnanost

21. Pozitivní konotaci jako pojem přinesla:

- a. rodinná a strategická terapie
- b. humanistická psychologie
- c. úkolově orientovaný přístup

22. Cirkulární dotazování vzniklo v:

- a. Chicagské školy
- b. Milánské školy
- c. Pražské školy

23. Představiteli Centra krátké terapie (Brief Therapy Center v Milwaukee USA) jsou:

- a. Reid a Epstein
- b. Germain a Gitterman
- c. Shazer a Berg

24. Pojmy „systém“ a „životní svět zavádí:

- a. Habermas
- b. van der Laan
- c. Úlehla

25. Foucault je představitelem

- a. strategické rodinné terapie
- b. strukturalismu
- c. psychodynamické psychologie

26. Utilitaristická etika předpokládá, že:

- a. žádné lidské jednání není samo o sobě dobré ani špatné
- b. jednání může být morální nebo nemorální samo o sobě
- c. morální jednání je takové, které vzniká na základě rozumného motivu

27. Syndrom pomáhajících je podle Schmidbauera:

- a. je důsledkem nezvládnutého pracovního stresu
- b. specifická narcistická porucha
- c. umění porozumět a naslouchat klientovi

28. „Jak staré jsou vaše děti“ je otázka:

- a. cirkulární
- b. otevřená
- c. uzavřená

29. K překážkám účinného naslouchání nepatří:

- a. hodnotící naslouchání
- b. soucitné naslouchání
- c. empatické naslouchání

30. Carl R. Rogers je představitelem:

- a. nedirektivní terapie
- b. direktivní terapie
- c. psychodynamické terapie

31. Mediace je:

- a. nestrukturovaný proces řešení konfliktů
- b. technika aktivního naslouchání
- c. strukturovaný proces řešení konfliktů

32. Průkopníkem myšlenek komunitní práce byl/a:

- a. Rogers
- b. Barnett
- c. Krakešová

33. Práce v balintovské skupině:

- a. má daný postup skládající se z pěti fází
- b. nemá daný postup, záleží na potřebách účastníků
- c. nemá daný postup, záleží na tématu

34. Intervize

- a. je formou supervize
- b. není formou supervize

c. je procesem sebereflexe pracovníka

Baterie otázek pro Test základů společenských věd

1. Psychologie je věda:

- a. o duši
- b. zkoumající duševní jevy, jejich zákonitosti a projevy
- c. zabývající se myšlením a emocemi

2. Psycholingvistika patří mezi:

- a. základní psychologické disciplíny
- b. speciální psychologické disciplíny
- c. aplikované psychologické vědy

3. Lidská psychika se skládá z:

- a. prožívání, myšlení, chování a jednání
- b. emocí, paměti, pudů a vůle
- c. percepce, kognice a behaviorálních aktů

4. Termínem chování označujeme:

- a. bezprostřední reakci na stimul
- b. vědomé jednání
- c. veškerou činnost člověka

5. Mezi úkoly psychologie patří:

- a. zkoumání dědičnosti
- b. vysvětlení mimosmyslového vnímání
- c. poznávání lidí

6. Podmíněnými reflexy se zabýval:

- a. Wilhelm Wundt
- b. J. B. Watson
- c. A. Adler

7. Termín „archetypy“ a „kolektivní nevědomí“ používal:

- d. S. Freud
- e. C. G. Jung
- f. A. Adler

8. Humanistická psychologie klade největší důraz na:

- a. směřování jedince k větší nezávislosti, sebeuspokojení a smysluplnosti
- b. pozorovatelné projevy lidské psychiky
- c. práci se sny konkrétního jedince

9. Proces socializace probíhá:

- a. v primární rodině
- b. na základě sociálního učení
- c. jako jednostranné ovlivnění člověka společností

10. Psychologie osobnosti zkoumá:

- a. všechny obecné znaky psychiky jedince
- b. způsob, jakým se jedinec v dospělosti stává osobností
- c. psychiku významných jedinců v historii lidstva

11. Na utváření osobnosti mají vliv:

- a. dědičnost a prostředí
- b. dědičnost, prostředí a jedinec sám
- c. dědičnost, vzdělání a učení

12. Předpoklady vnímání jsou:

- a. receptor - vjem - počitek
- b. vjem - paměť - CNS
- c. **podnět - smyslový orgán - nervová soustava**

13. Myšlením rozumíme:

- a. percepce daného jevu a jeho uložení do paměti
- b. **poznávání skutečnosti**
- c. představy a řešení abstraktních problémů

14. Emoce jsou vždy:

- d. silné
- e. vázány ke stejným jevům
- f. **subjektivní**

15. Souhrn vlastností jedince, které určují dynamiku prožívání, myšlení a jednání jedince, se nazývá:

- a. **temperament**
- b. osobnost
- c. charakter

16. Sociologie:

- a. **se snaží podat celkový obraz společnosti**
- b. zkoumá prožívání jedince ve skupině
- c. zabývá se individuálními zvláštnostmi komunikace

17. Naturalistický směr v sociologii:

- a. **zdůrazňuje klíčovou úlohu přírodních faktorů na vývoj společnosti**
- b. nabízí řešení společenských problémů návratem k přírodě
- c. obohacuje sociologii o poznatky moderní ekologie

18. Italský sociolog a ekonom Vilfredo Pareto:

- a. se pokusil vysvětlit sociální jevy bez pomoci psychologie či biologie
- b. **je zakladatelem teorie elit**
- c. vytvořil teorii ekonomické determinace společenského života

19. Socializace je:

- a. proces tvorby společenských pravidel
- b. **začleňování jedince do společnosti**
- c. výuka etikety

20. Nápodoba je:

- a. **druh sociálního učení**
- b. způsob osvojování schopností
- c. forma sociální interakce

21. Řeč je:

- a. typickým znakem vyspělé kultury
- b. jedinou formou skupinové komunikace
- c. **typickou formou mezilidské komunikace**

22. Sociální role:

- a. jsou vrozené
- b. **se učíme v rámci socializace**
- c. neumožňují charakteristické projevy individua

23. Termínem „subkultura“ označujeme:

- a. kulturní podřízenost menšin vůči většinám
- b. kulturu podrobených národů
- c. **zvláštní normy menších skupin uvnitř většího společenství**

24. Termínem „sociální skupina“ označujeme:

- a. **dvě a více osob ve vzájemném vztahu**

- b. tři a více osob ve vzájemném vztahu
- c. více než dvě osoby ve vzájemném vztahu

25. Primární skupinou je:

- a. skupina přátel
- b. rodina
- c. pracovní kolektiv

26. Enkulturační rozumíme:

- a. kontakt mezi kulturami
- b. proces osvojování si kultury
- c. ovlivnění kultury jedinci

27. Legalita je:

- a. morální oprávnění
- b. míra tolerance společnosti
- c. shoda s právem

28. Moc založenou na dědičném právu označuje M. Weber termínem:

- a. moc charismatická
- b. moc tradiční
- c. moc legální

29. Termínem „konflikt“ označujeme:

- a. hádku mezi dvěma lidmi
- b. střet dvou protikladů
- c. spojení dvou kultur

30. Sociální kontestaci rozumíme:

- a. druh sociální patologie
- b. obranu společnosti před sociálně patologickými jevy
- c. projevy nespokojenosti

31. Který z představitelů řecké filosofie zastával učení, že „...svět není stvořen bohy ani lidmi, ale že je věčně živým ohněm...“? Byl zastáncem relativnosti našich soudů.

- a. Herakleitos
- b. Sokrates
- c. Anaximénés

32. Který z představitelů řecké filosofie je známý svým výrokem „Vím že nic nevím.“?

- a. Platón
- b. Aristoteles
- c. Sokrates

33. Který z představitelů řecké filosofie nesouhlasil s Platónem a zastával myšlenku, že každá věc je jednotou látky a tvaru?

- a. Aristoteles
- b. Gorgias
- c. Sokrates

34. Který z řeckých myslitelů byl představitelem antického atomismu (myšlenky, že veškerá tělesa se skládají z atomů)?

- a. Demokritos
- b. Empedokles
- c. Zenon z Eleje

35. Kdo je autorem díla „O pohybech nebeských těles“?

- a. Galileo Galilei
- b. Johannes Kepler
- a. Mikuláš Koperník

36. Který z filosofů byl významným představitelem patristiky (která byla pokusem o teologicko – filozofické vyjádření křesťanského náboženství) a který se snažil o vytvoření spirituálního monismu, v němž je Bůh nejvyšším principem a zdrojem světa?

- a. Tomáš Akvinský
- b. Augustinus Aurelius
- c. Tertulianus

37. Čemu říkáme panteismus?

- a. ztotožnění Boha a přírody
- b. přesvědčení, že všechny věci na zemi jsou řízeny systémem zákonů, které vytvořil člověk
- c. ztotožnění Boha s podstatou člověka

38. Kdo je autorem díla „Rozprava o metodě“ ?

- a. René Descartes
- b. Francis Bacon
- c. John Locke

39. Který z myslitelů Francouzského osvícenství, se zabýval studiem vládních systémů a přišel s myšlenkou, že by vládní systém měl být rozdělen na moc zákonodárnou, výkonnou a soudní?

- a. Charles Louis de Montesquieu
- b. Jean Jacques Rousseau
- c. Francois Marie Voltaire

40. Který z myslitelů vyslovil tezi, že společnost je rozdělena na třídu těch, kteří jsou nuceni prodávat svou pracovní sílu a těch, kteří ji kupují (tj. třídu odcizených vlastníků výrobních prostředků)?

- a. Friedrich Engels
- b. Ludwig Feuerbach
- c. Karl Marx

41. Kdo je zakladatelem fenomenologie (učení o tom, co se jeví, co je nepochybně dáno)?

- a. Friedrich Nietzsche
- b. Arthur Schopenhauer
- c. Edmund Husserl

42. Které z filosofických děl nenapsal Tomáš Garrigue Masaryk?

- a. Sebevražda
- b. Česká otázka – Naše nynější krize
- c. Aristoteles, jeho předchůdci a dědicové

43. Moc výkonná je v České republice zastoupena:

- a. prezidentem republiky, vládou, ministerstvy a jinými správními úřady
- b. parlamentem
- c. senátem

44. Za poptávku považujeme:

- a. množství zboží a služeb nabízených výrobcí při určité ceně na trhu
- b. množství zboží a služeb nabízející výrobcí kupujícím
- c. množství zboží a služeb určených ke koupi za určitou cenu

45. Kurz měny je vyjádřen:

- a. poměrem k aktuálnímu kurzu dolaru
- b. poměrem k cizí měně a uváděn v kurzovním lístku České národní banky
- c. poměrem k aktuálnímu kurzu eura

46. Za ekonomicky neaktivního považujeme člověka:

- a. nezaměstnaného

- b. nezaměstnaného aktivně hledajícího práci
- c. **nezaměstnaného a nevyhledávajícího práci**

47. Hrubý domácí produkt (HDP) představuje:

- a. objem vyrobených statků a služeb v ekonomice daného státu
- b. **objem vyrobených statků a poskytnutých služeb v ekonomice státu za určité období**
- c. objem vyrobených statků a služeb v tuzemsku nebo zahraničí

48. Demokracie představuje:

- a. **státní formu umožňující všem plnoprávným občanům účast na správě a řízení státu**
- b. neomezenou vládu jednotlivce nebo celé skupiny
- c. doživotní vládu jednoho představitele

49. Ekonomii dělíme na:

- a. makroekonomii a mezzoeconomie
- b. makroekonomii, mezzoeconomii a mikroekonomii
- c. **makroekonomii a mikroekonomii**

50. Konfederace představuje :

- a. pevný svazek států
- b. **volný svazek států**
- c. jednotný stát

51. Psychologie je věda:

- a. **která se zabývá prožíváním, myšlením, chováním a jednáním člověka**
- b. která studuje vztahy mezi jednotlivými živočišnými druhy
- c. zabývající se vývojem společenských systémů

52. Vývojová psychologie patří mezi:

- a. **základní psychologické disciplíny**
- b. speciální psychologické disciplíny
- c. aplikované psychologické vědy

53. První ústav pro experimentální psychologii založil roku 1879:

- a. **Wilhelm Wundt**
- b. J. B. Watson
- c. I. P. Pavlov

54. Zakladatelem psychoanalýzy byl:

- a. **S. Freud**
- b. C. G. Jung
- c. A. Adler

55. Afektem rozumíme:

- a. trvalý emocionální stav
- b. silný prožitek něčeho krásného
- c. **silnou, bouřlivou, krátkodobou emoci**

56. Sociologie je věda:

- a. **která se zabývá lidskou společností a sociálními jevy**
- b. která studuje ovlivnění jedince lidskou společností
- c. zabývající se interakcí mezi jedinci

57. Za zakladatele sociologie je považován:

- a. Émile Durkheim
- b. **August Comte**
- c. Max Weber

58. Společenské role jsou dány:

- a. společenskými normami
- b. kulturními normami
- c. **očekáváním společnosti a způsoby jednání jedince**

59. Sociální stratifikace znamená:

- a. diferenciací společnosti na společenské vrstvy
- b. přechod z jedné společenské vrstvy do druhé
- c. nadřazenost jedné společenské vrstvy nad druhými

60. Rodinu chápeme jako:

- a. neformální skupinu
- b. primární skupinu
- c. sekundární skupinu

61. Kultura jako sociologický termín je:

- a. tvořena uměleckými vrstvami společnosti
- b. kolektivním produktem lidí v sociální interakci
- c. dána množstvím výjimečných osobností

62. Sociální deviace jsou:

- a. psychická onemocnění
- b. pouze negativní projevy příslušníků mladé generace
- c. odchylky a porušování společenských norem

63. Demokracie je:

- a. vláda lidu
- b. neomezená vláda individua
- c. neomezená vláda určité společenské skupiny

64. Termínem „subkultura“ označujeme:

- a. kulturní podřízenost menšin vůči většinám
- b. kulturu podrobených národů
- c. zvláštní normy menších skupin uvnitř většího společenství

65. Který z filosofů (novověké filosofie) zastával myšlenku, že lidské vědomí při narození je čistá nepopsaná deska (tabula rasa)?

- a. John Locke
- b. Gotfried Wilhelm Leibnitz
- c. Francis Bacon

Baterie otázek pro Test orientace v předepsané oborové literatuře pro bakalářský obor sociální práce

1. Když člověk vede tzv. „dvojitý život“, je to způsob, jak řešit:

- a. konflikt v roli
- b. intra-sdělovatel konflikt
- c. konflikt mezi rolemi

2. Konsensuální teorie kladou důraz na souhlas:

- a. mezi teorií a praxí
- b. všech členů s hlavními hodnotami společnosti
- c. některých lidí s druhými

3. Strukturní funkcionalismus klade velký důraz na:

- d. význam vnitřní rovnováhy pro fungování sociálního organismu
- e. vývoj sociálních rozporů ve společnosti
- f. analýzu struktury lidského vědomí i nevědomí

4. Zakladatelem symbolického interakcionismu je:

- d. Talcott Parsons
- e. Ralf Dahrendorf
- f. George Herbert Mead

5. Fenomenologická sociologie se inspirovala dílem:

- a. Augusta Comta

- b. **Edmunda Husserla**
- c. Ulricha Becka

6. Anomie je:

- a. **stav společnosti, ve které přestávají platit zákony**
- b. trvalý stav tradiční společnosti
- c. jeden z rysů byrokracie podle Maxe Webera

7. Pojem komunita je užíván v opozici k pojmu:

- a. pospolitost
- b. kapitalismus
- c. **společnost**

8. Sebenaplňující se proroctví je založeno na principu:

- a. anomického jednání
- b. byrokratických dysfunkcí
- c. **definice reality**

9. Autorem práce „Protestantská etika a duch kapitalismu“ je:

- a. **Max Weber**
- b. Georg Simmel
- c. Karel Marx

10. Mohou existovat neformální sekundární skupiny?

- a. **Ano**
- b. Ne
- c. Otázka není správně položena

11. Humanismus a existencialismus se soustředují na člověka jako na:

- d. nesoběstačnou osobnost, která se ocitla v existenční krizi
- e. **autonomní osobnost, která má za všech okolností hodnotu, jsou zaměřené spíše na jeho vnitřní svět a často si kladou otázku smyslu života**
- f. znevýhodněnou a utlačovanou osobnost, která se obrací na sociálního pracovníka, jako na ochránce svých práv

12. Sociální normy představují:

- d. způsob uspořádání lidí a vztahů mezi nimi v sociálním systému
- e. **soubor pravidel, kterými se lidé v sociálních strukturách řídí**
- f. pohyb celého sociálního systému, sociálního jevu nebo struktury

13. Věcná dávka je:

- a. poskytnutí finančního obnosu ve výši podle zákona
- b. **poskytnutí věci**
- c. konání ve prospěch někoho

14. Deinstitutionalizace sociálních služeb znamená:

- a. **vytváření alternativ k tradiční, většinou ústavní péči, a masivní nástup nestátních organizací do sociální péče**
- b. budování jistého profesního statusu v hierarchii ostatních profesí
- c. existenci jurisdikčních polemik o rozsahu kompetencí mezi příbuznými profesemi

15. Jako samostatná profesní specializace vzniká sociální práce:

- a. na konci 17. století
- b. na konci 18. století
- c. **na konci 19. století**

16. Sociální politiku lze definovat jako:

- a. **soustavné a cílevědomé úsilí jednotlivých sociálních subjektů o změnu nebo udržení a provozování svého či jiného státního, samosprávného nebo nestátního sociálního systému**
- b. snahu většiny nebo menšiny zvýšit předvídatelnost jednání členů odlišné subkultury, a snížit tak úroveň pocíťovaného rizika
- c. zaměření se na transakce a kontakty jedinců a jejich prostředí, přičemž se předpokládá stav stálé vzájemnosti, reciprocit a vzájemného utváření a ovlivňování

17. Předmět sociální politiky státu je vymezen jeho:

- a. ústavou a zákony
- b. vnitřními předpisy organizací, které poskytují sociální služby
- c. politickým programem vládnoucí strany

18. Splývání představuje:

- a. problémovou hranici ve vztahu sociální pracovník–klient založenou na soucitu
- b. ideální hranici ve vztahu sociální pracovník-klient založenou na empatii
- c. ideální hranici ve vztahu sociální pracovník-klient založenou na soucitu

19. Sociální služby v ČR jako součást státního systému sociálního zabezpečení jsou zařazeny do oblasti:

- a. státní sociální podpory
- b. sociálního pojištění
- c. sociální pomoci

20. Kdo spravuje „Informační systém o příspěvku na péči“?

- a. Krajské úřady
- b. Ministerstvo práce a sociálních věcí
- c. Česká správa sociálního zabezpečení

21. Která sociální služba nepatří mezi služby sociální péče?

- a. chráněné bydlení
- b. odlehčovací služby
- c. tlumočnické služby

22. Jsou služby následné péče sociální službou, která je poskytovaná za úhradu?

- a. ano
- b. ne

23. Z níže uvedených výroků, vyberte, který není správný. Opatření omezující pohyb osoby lze použít pouze v případě:

- a. kdy s opatřením souhlasí zákonný zástupce osoby
- b. kdy lékař s použitím takového opatření vyslovil souhlas
- c. kdy byla neúspěšně použita jiná opatření pro zabránění takovému jednání osoby, které ohrožuje její zdraví a život, nebo zdraví a život jiných

24. Korporativní model je typem sociálního státu, který je:

- a. systémem sociálního zabezpečení, který je řízen státem a je typický tím, že občanům garantuje minimum příjmů a služeb (je charakteristický pro Velkou Británii)
- b. centrálně řízeným systémem sociálního zabezpečení a je typický tím, že zabezpečuje občany ve všech aspektech života (je charakteristický pro skandinávské země)
- c. systémem sociálního zabezpečení, který je postaven na systému sociálního pojištění (je charakteristický pro Německo)

25. Výše příspěvku na péči při plném stupni závislosti u osob starších 18ti let je:

- a. 11 000 Kč
- b. 12 000 Kč
- c. 10 000 Kč

26. Z výčtu témat vyberte jedno, které není řešeno procedurálním standardem kvality:

- a. cíle a způsoby poskytování služeb
- b. dohoda o poskytování služeb
- c. místní a časová dostupnost služby

27. Racionalizace, projekce a regrese jsou:

- a. složky superega
- b. základní profesionální postupy sociálního pracovníka
- c. obranné mechanismy osobnosti

28. Základní metodou získávání informací o sociální situaci klienta je:

- a. depistáž

- b. řízený rozhovor
- c. dotazník

29. Sociální pracovníci v České republice jako profesní skupina etický kodex:

- a. dosud nemají
- b. již nemají
- c. mají

30. Na počátku spolupráce s klientem by měl sociální pracovník:

- a. vzbudit u klientů co nejvyšší očekávání od spolupráce
- b. vyhnout se tématu očekávání od spolupráce
- c. předejít nerealistickým očekáváním a představám

31. Neangažovaného pracovníka charakterizujeme jako:

- a. pracovníka, který se angažuje nad rámec svých kompetencí
- b. pracovníka, pro něhož je práce pouze výkonem svěřených pravomocí bez osobního zájmu o klienta
- c. pracovníka, který je dostatečně empatický

32. K syndromu vyhoření vede:

- a. ztráta ideálů, soucit, empatie
- b. teror příležitostí, ztráta ideálů, empatie
- c. ztráta ideálů, workoholismus, teror příležitostí

33. Role supervizora v sociální práci spočívá především v:

- a. kontrole a řízení
- b. pomáhání a vzdělávání
- c. řízení a vzdělávání

34. Asertivita představuje:

- a. vyjádření vlastních práv při respektování práv druhých
- b. prosazování se na úkor druhých
- c. nácvik sobectví a bezohlednosti

35. U angažovaného sociálního pracovníka se můžeme setkat s 2 druhy porušení hranic ve vztahu sociální pracovník-klient :

- a. nadbytečná kontrola a vnímavý kontakt
- b. obětování se pro klienty a citový úraz
- c. nadbytečná kontrola a obětování se pro klienty

36. Proces generalizace trhu proběhl:

- a. počátkem 19. století
- b. teprve v průběhu 20. století
- c. dosud neproběhl

37. Proces socializace ve společenských vědách znamená:

- a. předávání hodnot mezi generacemi
- b. způsob řešení otázky sociální
- c. znárodnění soukromých firem

38. Legální panství znamená:

- a. že tato forma moci jako jediná není ilegální
- b. že moc spočívá na víře v platnost neosobních zákonů
- c. že výkon moci probíhá v rámci feudálního panství

39. O solidaritě organické a mechanické hovořil:

- a. A. Comte
- b. E. Durkheim
- c. V. Pareto

40. Riziková společnost vzniká:

- a. teprve v moderní době
- b. existovala odjakživa

c. v posledních patnácti až dvaceti letech

41. Eklektický přístup znamená:

- a. striktní využívání pouze jednoho modelu
- b. využívání více teoretických modelů současně
- c. zapojování rodinných příslušníků do léčebného procesu

42. Sociální správou se rozumí:

- a. souhrn institucí (organizací), které realizují státní sociální politiku
- b. události v životě lidí, které jsou uznány jako sociální událost
- c. sociální služby nestátní

43. Za objekt sociální politiky považujeme:

- a. projekty, které jsou zaměřeny na ochranu před riziky
- b. riziko, které je společensky uznáno za závažné a vyžaduje společenskou ochranu
- c. ty, k nimž tato politika směřuje a kdo z ní mají prospěch; jsou jimi skupiny osob nebo jednotlivci uvnitř nebo vně sociálního systému

44. Princip subsidiarity znamená, že:

- a. stát zasahuje teprve tam, kde samosprávné orgány státu nemohou uspokojit sociální potřebu člověka
- b. stát se snaží o sjednocování pravidel sociální solidarity
- c. stát řídí proces, ve kterém dochází ke vzájemnému přibližování systémů

45. Občanská sdružení, nadace, obecně prospěšné společnosti sociální programy:

- a. ze zákona nerealizují
- b. realizují za účelem zisku
- c. realizují, aniž sledují zisk jako primární cíl

46. Bálintovská skupina je:

- a. zvláštní metoda supervize v psychoterapii
- b. zážitková terapie
- c. technika zaměřená na hraní rolí

47. Pro rozhovor s klientem jsou vhodné zejména otázky:

- a. sugestivní
- b. kontrolní
- c. otevřené

48. Klíčem k úspěšné spolupráci je v sociální práci zejména:

- a. motivace klienta ke spolupráci
- b. angažovanost sociálního pracovníka
- c. intelektové schopnosti klienta

49. Mezi komunikační dovednosti nepatří:

- a. otevřený projev vlastních pocitů
- b. povzbuzování zpětné vazby od klienta
- c. sociální diagnóza

50. Anomie znamená:

- a. korektivní přístup
- b. rozklad nebo zhroucení společenských norem, vazeb, struktur
- c. ustálení společenských norem, vazeb, struktur