Filozofická fakulta, ústav Ostravské univerzity (dále jen OU)

Informace o přijímacích zkouškách podle studijních programů

1. Studijní program *KKOV B7310 Filologie*

a) Studijní obor

Anglický jazyk a literatura (jednooborové)
dvouoborové:
Anglický jazyk a literatura – Český jazyk a literatura
Anglický jazyk a literatura – Dějiny umění a památková péče
Anglický jazyk a literatura – Francouzský jazyk a literatura
Anglický jazyk a literatura – Latinský jazyk a literatura
Anglický jazyk a literatura – Historie
Anglický jazyk a literatura – Latinský jazyk a literatura
Anglický jazyk a literatura – Německý jazyk a literatura
Anglický jazyk a literatura – Polský jazyk a literatura
Anglický jazyk a literatura – Psychologie
Anglický jazyk a literatura – Ruský jazyk a literatura
Anglický jazyk a literatura – Španělský jazyk a literatura
Anglický jazyk a literatura – Základy společenských věd

Forma přijímací zkoušky: písemná
Test z Anglického jazyka a literatury - varianta A

Úplné zadání Zkušebních otázek či příkladů, které jsou součástí přijímací zkoušky nebo její části a u otázek s výběrem odpovědí správné řešení.

Část I – Test jazykové kompetence (70 bodů)

The Intelligence of Ants

Ants are incredible creatures. Individually they are small and often defenceless, with a brain no larger than the tip of a pin. Yet together these fascinating insects living in colonies operate as a single superorganism, capable of building complex subterranean megacities, complete with ventilation systems, sewers and transportation highways. Some species will even cultivate their own food in specifically designed chambers.

In the 100 million years since they diversified, ants have built up a wealth of accomplishments. Aside from Antarctica and a few remote islands, **these insects have colonised every landmass on Earth**, and their collective biomass is estimated to rival that of the total biomass of the 7 billion humans alive today. On top of all this, some species are also proficient tool users and have been observed using sand grains or leaf fragments to collect and transport liquids back to their nests.

To investigate this behaviour, _____ (1) team of researchers presented ants with various potential tools, including twigs, pine needles and soil grains, as well as artificial items such as sponge and _____ (2) paper. When _____ (3) ants were offered _____ (4) liquids containing _____ (5) water and honey they began to experiment with the selection of tools at their disposal. Eventually, they started to display _____ (6) preference for specific tools – even ones not present in their natural

environment: the ants were e.g. observed tearing a sponge into _____ (7) smaller pieces, presumably for better ease of _____ (8) handling.

What does this mean for science?

While **tool use in ants has been documented before**, this is the first time they have been observed selecting the most appropriate tool for a task. As the ants treated the honey and the water differently, this suggests that even without any prior experience with the materials, they are able to understand the properties of both the tool and the liquid they are transporting. In addition, the ants displayed a quick ability to learn which tools were most suitable.

The researchers believe that ants evolved to use tools because they are not able to expand their stomachs, and they therefore require an alternative mechanism for transporting materials.

(Source: The Zoological)

TESTOVÉ ÚKOLY I – VI VYCHÁZEJÍ Z VÝŠE UVEDENÉHO TEXTU.

I. Pečlivě pročtěte výše uvedený text a rozhodněte, zda jsou následující tvrzení pravdivá (P) nebo nepravdivá (N). (3 body)

1	Ants are not very clever because of the size of their brain.	P/N
2	Ants can be found everywhere in the world.	P/N
3	Ants will use even materials they have not worked with before.	P/N

II. Doplňte dle uvážení člen neurčitý (*a/an*), určitý (*the*) nebo nulový (*0*). Nevyplněné pole je automaticky považováno za nesprávnou odpověď. (8 bodů)

To investigate this behaviour, _____ (1) team of researchers presented ants with various potential tools, including twigs, pine needles and soil grains, as well as artificial items such as sponge and _____ (2) paper. When _____ (3) ants were offered _____ (4) liquids containing _____ (5) water and honey they began to experiment with the selection of tools at their disposal. Eventually, they started to display _____ (6) preference for specific tools – even ones not present in their natural environment: the ants were e.g. observed tearing a sponge into _____ (7) smaller pieces, presumably for better ease of _____ (8) handling.

III. Doplňte slova opačného významu – buď antonyma (např. good – bad), nebo opozita odvozená zápornými předponami nebo příponami (např. possible – impossible). Použijte vhodné výrazy z níže uvedené nabídky. (5 bodů)

1) defenceless – _____
2) complex – _____
3) artificial – _____
4) natural – _____
5) suitable – _____

helpless – simple – natural – unsuitable – strong – fitting – home-made – unnatural – naturaless – defenceful – naturally – incomplex – real – clear – incorrect

IV. Přeformulujte větu tak, abyste při zachování významu mohli užít trpný rod. Je-li třeba, využijte vhodných výrazů z textu (věta je zvýrazněna tučným písmem). (2 body)

These insects have colonised every landmass on Earth.

_____

_____

V. Přeformulujte větu tak, abyste při zachování významu mohli užít činný rod. Je-li třeba, využijte vhodných výrazů z textu (věta je zvýrazněna tučným písmem). (2 body)

Tool use in ants has been documented before.

_____

VI. Přeložte následující věty do češtiny; berte přitom v úvahu jejich kontext (věty jsou podtrženy v úvodním textu). (4 body)

Some species will even cultivate their own food in specifically designed chambers.

_____

_____

_____

The researchers believe that ants evolved to use tools because they are not able to expand their stomachs, and they therefore require an alternative mechanism for transporting materials.

_____

_____

_____

VII. Doplňte druhou větu ve dvojici tak, aby měla v textu stejný, nebo téměř stejný význam jako věta první. Použijte daný výraz, aniž byste změnili jeho tvar. (12 bodů)

1) Tony never took any notice of the advice people gave him. ATTENTION

Tony_____

2) The journey was shorter than I had expected. LONG

The journey_____

3) Computers are half the price they were a few years ago. AS

Computers used to be _____they are now.

4) I think we should go home now. WENT

It's_____

5) Have you received your salary yet? BEEN

Have you_____yet?

6) You should go now before the traffic gets too bad. BETTER

You_____

VIII. Doplňte vhodná slova do textu (vždy pouze 1 slovo) (8 bodů)

New Youth Club

Youngsters in the city centre will lose out on a much-loved project if substantial funds are not found this year. The 'New Youth Club', (1) _____ is open to young people from the ages of 10 to 17, (2) _____ being threatened with closure (3) _____ Health and Safety officials who claim the building is unsafe. The club, built 30 years ago, was badly damaged (4) _____ heavy storms last year and city engineers estimate that one hundred thousand pounds is needed (5) _____ repair structural damage. With only limited funds (6)_____ their disposal, managers fear the club will have to close. Youngsters from the club have organised an Open Day (7) _____ Tuesday in an effort to raise some of the money needed to enable the repairs to (8) _____ undertaken. "This alone won't be enough, however," warned Adam Ross, Youth Leader.

IX. Doplňte správný tvar slovesa v závorce. (8 bodů)

Last week I (1) _____ (walk) home after playing tennis when it (2)_____(start) raining very heavily. "Oh no, I (3)_____ (get) soaked before I (4) _____ (reach) home," I thought. "I wish I (5) _____(remember) to bring my raincoat." But unfortunately I (6) _____ (leave) it at home. "How stupid of me! I (7) _____ (always forget) to bring it with me." Luckily just then a friend of mine passed in her car and offered me a lift. " (8)_____ (you go) home?"

X. Vytvořte nová slova z výrazů v závorce – použijte přípony a předpony (vyplňte vždy pouze 1 slovo). (8 bodů)

About Fish and Aquariums

There are more than 200,000 species of fish inhabiting many (1) _____ (differ) waters. From the deepest part of the seas thousands of feet down in total (2) _____ (dark), to the beautiful aqua-blue waters of the coral reefs, fish have adapted an incredible variety of life-forms, styles, and (3) _____ (behave). The group of aquatic animals we call fishes has evolved for over 400 million years to be the most numerous and diverse of the major vertebrate groups. Forty-one percent of the world's fish species inhabit only fresh water. This is pretty (4) _____ (amaze) considering that fresh water covers only 1 percent of the world's surface. As you (5) _____ (probable) already know salt water covers 70 percent of the earth's surface. So the number and (6) _____ (vary) of fresh water species to marine or saltwater species is all the more mind-boggling. While they inhabit the smallest amount of water, they have, in fact, adapted to a much (7) _____ (wide) range of habitats. Let's decide what allowed them to live so (8) _____ (success) in the medium we call water.

XI. Vyberte správnou možnost. Možné je vždy pouze jedno řešení. (10 bodů)

Global temperatures

The world is now warmer 1)_____at almost any time since the end of the last ice 2)_____ and, on present trends, will continue to reach a record high for the entire period since the 3)_____of civilisation, a study has found. Scientists say it is further 4)_____ that modern-day global warming isn't natural, but the result 5)_____ rising carbon dioxide emissions that have rapidly grown 6)_____ the Industrial Revolution began roughly 250 years ago. If 7)_____ factors were still governing the climate, the Northern Hemisphere would probably be destined to freeze over again in several thousand years. 8)_____, scientists believe the enormous increase 9)_____ greenhouse gases caused by industrialization will almost certainly 10)_____ that.

1)	a) that	b) than	c) then	d) thus
2)	a) age	b) era	c) period	d) cycle
3)	a) cradle	b) arise	c) first	d) dawn
4)	a) evidence	b) data	c) witness	d) sign
5)	a) in	b) of	c) on	d) with
6)	a) afterwards	b) since	c) because	d) owing to
7)	a) human	b) personal	c) natural	d) organic
8)	a) Indeed	b) Secondly	c) Instead	d) Firstly
9)	a) on	b) over	c) in	d) at

10) a) escape b) avoid c) misuse d) prevent

Část II – Kulturně-historický přehled (30 bodů)

I. Spojte oba sloupce. **(5 bodů)**

1. Walt Whitman	a) Canadian singer song-writer, poet, novelist
2. William Faulkner	b) American politician
3. Henry Kissinger	c) Lolita
4. Leonard Cohen	d) Leaves of Grass
5. Vladimir Nabokov	e) The South

1……. 2…… 3…… 4…….. 5……..

II. Zodpovězte následující otázky. **(20 bodů)**

1. Which of these writers wrote novels about Native Americans (Indians)? **(1 bod)**
a) James Fenimore Cooper b) Washington Irving c) John Updike d) Stephen Crane

2. The Statue of Liberty was given to the U.S. people by **(1 bod)**
a) England b) Spain c) France d) Canada

3. Who fought against whom in the Battle of the Little Bighorn? **(1 bod)**
a) The Confederate army against the Union army b) Americans against the British
c) the US Cavalry against Native Americans (Indians) d) Americans against Mexicans

4. Which of these authors was a dramatist? **(1 bod)**
a) Nathaniel Hawthorne b) Emily Dickinson c) Sylvia Plath d) Tennessee Williams

5. What does the American Congress consist of? **(2 body)**

6. Where is the Empire State Building located? **(2 body)**

7. Who is the author of *Moby Dick*? **(2 body)**

8. Which political party is currently in power in the UK? **(1 bod)**
a) Labour b) Conservatives c) Liberal Democrats d) Republicans

9. What does the United Kingdom consist of? **(1 bod)**

a) England, Wales, Scotland, Northern Ireland
b) England, Scotland, Ireland
c) England, Scotland, Wales
d) England, Wales, Northern Ireland

10. Which century is primarily associated with the reign of Queen Victoria? **(2 body)**

11. In which decade was Margaret Thatcher in the position of the British prime minister? **(1 bod)**

a) 1940s b) 1950s c) 1960s d) 1980s

12. Which of these countries is <u>not</u> a former British colony? **(1 bod)**

a) Mongolia b) India c) Australia d) South Africa

13. What is the name of the current British Prime Minister? **(2 body)**

14. What is the metonym for the British cabinet? **(2 body)**

a) Windsor b) Downing Street c) Buckingham Palace d) Whitehall

III. Spojte oba sloupce. (5 bodů)

1. Thomas More	a) Angry Young Men
2. George Orwell	b) The Satanic Verses
3. Geoffrey Chaucer	c) 1984
4. Kinsley Amis	d) The Canterbury Tales
5. Salman Rushdie	e) Utopia

1……. 2…… 3…… 4…….. 5……..

ANGLICKÝ JAZYK A LITERATURA / KLÍČ – TEST A

I. Jazyková kompetence (70 bodů)

I. Pečlivě pročtěte výše uvedený text a rozhodněte, zda jsou uvedená tvrzení pravdivá (P) nebo nepravdivá (N). (3 body)

1. N
2. N
3. P

II. Doplňte dle uvážení člen neurčitý (*a/an*), určitý (*the*) nebo nulový (*0*). Nevyplněné pole je automaticky považováno za nesprávnou odpověď. (8 bodů)

1. a
2. 0
3. the / 0
4. 0
5. 0
6. a / 0
7. 0
8. 0

III. Doplňte slova opačného významu – buď antonyma (např. good – bad), nebo opozita odvozená zápornými předponami nebo příponami (např. possible – impossible). Použijte vhodné výrazy z níže uvedené nabídky. (5 bodů)

1) *defenceless - strong*
2) *complex - simple*
3) *artificial - natural*
4) *natural - unnatural*
5) *suitable - unsuitable*

IV. Přeformulujte větu tak, abyste při zachování významu mohli užít <u>trpný rod</u>. Je-li třeba, využijte vhodných výrazů z textu (věta je zvýrazněna tučným písmem). (2 body)

Every landmass on Earth has been colonised by these insects.

V. Přeformulujte větu tak, abyste při zachování významu mohli užít činný rod. Je-li třeba, využijte vhodných výrazů z textu (věta je zvýrazněna tučným písmem). (2 body)

Scientists / Researchers / etc. have documented tool use in ants before.

VI. Přeložte následující věty do češtiny; berte přitom v úvahu jejich kontext (věty jsou podtrženy v úvodním textu). (4 body)

Some species will even cultivate their own food in specifically designed chambers.

Například: Některé druhy (mravenců) dokonce kultivují / dokáží ve speciálně upravených komůrkách / prostorách vyprodukovat (své) vlastní jídlo / potravu.

The researchers believe that ants evolved to use tools because they are not able to expand their stomachs, and they therefore require an alternative mechanism for transporting materials.

Například: Výzkumníci / výzkumný tým věří, že mravenci se naučili / si vyvinuli schopnost používat nástroje, protože nedokáží zvětšit (objem svého) svůj žaludek, proto také potřebují alternativní mechanismus / zařízení / alternativu pro přepravu materiálů.

VII. Doplňte druhou větu ve dvojici tak, aby měla v textu stejný, nebo téměř stejný význam jako věta první. Použijte daný výraz, aniž byste změnili jeho tvar. (12 bodů)

1) Tony never took any notice of the advice people gave him. ATTENTION

Tony never paid any attention to the advice people gave him

2) The journey was shorter than I had expected. LONG

The journey was not as long as I had expected

3) Computers are half the price they were a few years ago. AS

Computers used to be twice as expensive as they are now

4) I think we should go home now. WENT

It's (high) time we went home

5) Have you received your salary yet? BEEN

Have you been paid yet?

6) You should go now before the traffic gets too bad. BETTER

You'd (/had)) better go now before the traffic gets too bad.

VIII. Doplňte vhodná slova do textu (vždy pouze 1 slovo) (8 bodů)

1) which

2) is

3) by

4) by / in / during …

5) to

6) at

7) on / for

8) be

IX. Doplňte správný tvar slovesa v závorce. (8 bodů)

1) was walking

2) started

3) will get / am going to get

4) reach / 've reached

5) had remembered

6) left / had left

7) always forget / am always forgetting

8) Are you going

X. Vytvořte nová slova z výrazů v závorce – použijte přípony a předpony. Vyplňte vždy pouze 1 slovo). (8 bodů)

1) different

2) darkness

3) behaviour / behaviours

4) amazing

5) probably

6) variety /varieties

7) wider

8) successfully

XI. Vyberte správnou možnost. Možné je vždy pouze jedno řešení. (10 bodů)

1) B
2) A
3) D
4) A
5) B
6) B
7) C
8) C
9) C
10) D

II. Kulturně-historický přehled (30 bodů)

1. **Spojte oba sloupce.** **(5 bodů)**

1d 2e 3b 4a 5c

2. Zodpovězte následující otázky. **(20 bodů) – po 1 bodě, pokud není uvedeno jinak**

1. A
2. C
3. C
4. D
5. The Senate, the House of Representatives 2 body
6. New York City 2 body
7. Herman Melville 2 body
8. B
9. A
10. 19th century 2 body
11. D
12. A

13. Theresa May 2 body

14. D 2 body

3. Spojte oba sloupce. **(5 bodů)**

1. e 2. c 3. d 4. a 5. b

Anglický jazyk a literatura (jednooborové)

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **78**
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **89**
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: **55.42**
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **13.67**
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

dvouoborové:
Anglický jazyk a literatura – Český jazyk a literatura

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **20**
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **90**
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: **54.85**
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **14.33**
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

Anglický jazyk a literatura – Dějiny umění a památková péče

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **4**
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **79**
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **6.56**
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

Anglický jazyk a literatura – Francouzský jazyk a literatura

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **3**
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **81**
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **19.01**
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

Anglický jazyk a literatura – Historie

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **13**
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **90**
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: **63.54**
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **16.97**
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

Anglický jazyk a literatura – Latinský jazyk a literatura

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **2**
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **65**
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **8.49**
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

Anglický jazyk a literatura – Německý jazyk a literatura

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **4**
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **77**
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **12.82**
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

Anglický jazyk a literatura – Ruský jazyk a literatura

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **2**
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **71**
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **5.66**
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

Anglický jazyk a literatura – Španělský jazyk a literatura

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **11**
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **88**
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: **56.27**
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **17.99**

Decilové hranice výsledku zkoušky: -

Anglický jazyk a literatura – Základy společenských věd

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **13**
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **79**
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: **55.38**
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **14.48**
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

Test z Anglického jazyka a literatury - varianta B

Úplné zadání Zkušebních otázek či příkladů, které jsou součástí přijímací zkoušky nebo její části a u otázek s výběrem odpovědí správné řešení.

Část I – Test jazykové kompetence (70 bodů)

Ants - the Tiny Farmers

Ants, with a brain the size of a pin, are the most successful species on earth. They have survived and thrived for millions of years; they have colonized every continent and environment except Antarctica. **Ants can be found in burning deserts, in jungles, and in cities.** Ants exhibit many behaviours consistent with intelligence and civilization: they build cities, communicate, and accomplish tasks through collective, highly organised goal-driven behaviour.

And they farm. Ants don't just grow mushrooms and fungi within the depths of their underground realms, **they** shape and **cultivate vegetation above the ground** by selecting plants that they favour and destroying plants that compete with the ones they want to grow; in the same way that a human gardener would plant seeds and then take out any weeds that compete with their plants.

This leads to _____ (1) phenomenon known as the Devil's Garden, which are _____ (2) patches within _____ (3) Amazon Rainforest where only _____ (4) few trees of a certain type grow. Everything else (all other forms of trees, shrubs and even _____ (5) grass) does not grow there. _____ (6) reason? Millions of ants continuously destroy any plant which competes with a certain hollow stemmed tree. _____ (7) ants favour the hollow tree because it gives them shelter and allows them to travel within its branches protected from _____ (8) bird predators.

Some might say that this is simply an example of blind evolution, that the ants have no knowledge of why or what they do. This argument presupposes that ants cannot think and therefore their actions, even though they achieve a defined and complex purpose, are simply the result of inborn instinct. But what if we abandon our unreasonable prejudices against the very concept of an intelligent insect?

The fact that ants farm is an achievement that sets them apart from the rest of the animal and insect kingdoms. What is even more amazing is that ants have been doing this for millions of years. Humans did not learn to farm until around five or six thousand years ago. Well then, who says we are the dominant species on the planet? *(Source: Dengarden)*

TESTOVÉ ÚKOLY I-VI VYCHÁZEJÍ Z VÝŠE UVEDENÉHO TEXTU.

I. Pečlivě pročtěte výše uvedený text a rozhodněte, zda jsou následující tvrzení pravdivá (P) nebo nepravdivá (N). (3 body)

1 Ants can be found everywhere in the world. P/N

2 The Devil's Garden is a protected area with many different kinds of plants. P/N

3 Ants are different from other animals in at least one aspect of their life. P/N

II. Doplňte dle uvážení člen neurčitý (*a/an*), určitý (*the*) nebo nulový (*0*). Nevyplněné pole je automaticky považováno za nesprávnou odpověď. (8 bodů)

This leads to _____ (1) phenomenon known as the Devil's Garden, which are _____ (2) patches within _____ (3) Amazon Rainforest where only _____ (4) few trees of a certain type grow. Everything else

(all other forms of trees, shrubs and even _____ (5) grass) does not grow there. _____ (6) reason? Millions of ants continuously destroy any plant which competes with a certain hollow stemmed tree. _____ (7) ants favour the hollow tree because it gives them shelter and allows them to travel within its branches protected from _____ (8) bird predators.

III. Doplňte slova opačného významu – buď antonyma (např. good – bad), nebo opozita odvozená zápornými předponami nebo příponami (např. possible – impossible). Použijte vhodné výrazy z níže uvedené nabídky. (5 bodů)

1) successful – _____
2) organised – _____
3) hollow – _____
4) complex – _____
5) unreasonable – _____

arranged – simple – disorganised – unorganised – strong – empty – full – unsuccessful – successless – moderate – discriminating – incomplex – sensible – clear – incorrect

IV. Přeformulujte větu tak, abyste při zachování významu mohli užít <u>trpný rod</u>. (2 body)

The ants cultivate vegetation above the ground.

_____

_____

V. Přeformulujte větu tak, abyste při zachování významu mohli užít <u>činný rod</u>. Je-li třeba, využijte vhodných výrazů z textu (věta je zvýrazněna tučným písmem). (2 body)

Ants can be found in burning deserts, in jungles, and in cities.

_____

VI. Přeložte následující věty do češtiny; berte přitom v úvahu jejich kontext (věty jsou podtrženy v úvodním textu). (4 body)

Ants exhibit many behaviours consistent with intelligence and civilization.

_____

_____

_____

Some might say that this is simply an example of blind evolution, that the ants have no knowledge of why or what they do.

_____

_____

_____

VII. Doplňte druhou větu ve dvojici tak, aby měla v textu stejný, nebo téměř stejný význam jako věta první. Použijte daný výraz, aniž byste změnili jeho tvar. (12 bodů)

1) You will get the job only if you prepare for the interview. UNLESS
You_____

2) You can stay in my flat only if you accept sharing the rent. AS LONG AS

You_____

3) It isn't necessary for you to book a room. HAVE

You_____a room.

4) We have permission to use the library after 8 o'clock. ALLOWED

We_____

5) You must remember your wife's birthday. FORGET

You_____

6) You should go now before the teacher gets too mad. BETTER

You_____

VIII. Doplňte vhodná slova do textu (vždy pouze 1 slovo) (8 bodů)

<u>Bicycle accident</u>

I was teaching my mum to drive and we (1) _____coming down a rather narrow road (2) _____ had cars parked on both sides. Suddenly, from nowhere there was a young man on a bike coming towards us. Mum slammed the brakes on, but he crashed (3) _____ us, landed on the car and then rolled off. My mother and I both jumped out of the car to see if he was (4) _____ right. Fortunately, he stood up and said he was OK, just (5) _____ little shaken. My mum offered to give him some money (6) _____ the repair of the bike, and then an old lady came along. When she saw what (7)

_____ happened, she began shouting at my mother, saying she must have been driving too fast and that it was a bad example to set her young daughter. Poor old mum didn't say a word and I had to explain that she was still learning (8) _____drive.

IX. Doplňte správný tvar slovesa v závorce. (8 bodů)

A friend of mine (1) _____ (walk) home the other day when he (2) _____ (notice) a hand-written sign on the windscreen of a beautiful red sports car. The sign (3) _____ (say) 'For sale - £10'. While he (4) _____ (look) at the car, a woman (5) _____ (come) out of a house and said, 'Are you interested?' My friend (6) _____ (say) that he was interested but he (7) _____ (think) that there must be a catch. But there wasn't any. Good for him. He (8) _____ (deserve) some luck in his life.

X. Vytvořte nová slova z výrazů v závorce – použijte přípony a předpony (vyplňte vždy pouze 1 slovo). (8 bodů)

<u>Luxembourg</u>

The Grand Duchy of Luxembourg is a constitutional monarchy headed by Grand Duke Henri of the House of Nassau. Economically, the (1) _____ (strong) of its banking and (2) _____(finance) institutions has attracted more than 200 foreign banks, including the headquarters of the European Investment Bank. The 480,000 (3) _____ (reside) have among the highest income levels per capita of any country in the world. Agriculture is still (4) _____ (importance). Around half of the total land area is farmed, though less than 5% of Luxembourgers now live and work on farms. Despite problems caused by overproduction of European wines in general, the vineyards are still (5) _____ (compete). And the enchanting Luxembourg countryside, (6) _____ (particular) its northern reaches in the Ardennes, is a popular holiday destination for Luxembourgers and (7) _____ (visit) from neighbouring countries. Luxembourgers have a distinctive individuality that even extends to the (8) _____ (nation) language, Letzebuergesch, which is vaguely related to both French and German, yet quite different from both.

XI. Vyberte správnou možnost. Možné je vždy pouze jedno řešení. (10 bodů)

<u>Women in prison</u>

In the UK, the majority of women are 1)_____ short sentences for offences that can 2)_____ non-payment of their TV licence or council tax. In fact, in its 2017 report, the charity Prison Reform Trust 3) _____ that many women are being locked 4)_____ for offences less serious 5)_____ the crimes against them. The charity cites one woman, Mary, who used cannabis to 6)_____ with her anxiety and depression following years of 7) _____ abuse. She was convicted for driving while 8)_____ the influence. Besides the 2017 Prison Reform Trust report, many other 9)_____ into this issue have all concluded that prison is rarely a necessary, appropriate or proportionate response to women who 10)_____ caught up in the criminal justice system.

1)	a) serving	b) obtaining	c) enjoying	d) used to
2)	a) include	b) combine	c) consist	d) exclude
3)	a) rejected	b) found	c) appreciated	d) imagined
4)	a) down	b) up	c) in	d) through
5)	a) that	b) then	c) than	d) thus
6)	a) cope	b) overcome	c) remedy	d) manage
7)	a) domestic	b) home	c) apartment	d) house
8)	a) with	b) on	c) at	d) under
9)	a) judgments	b) signs	c) inquiries	d) messages
10)	a) might	b) come	c) may	d) get

Část II – Kulturně-historický přehled (30 bodů)

I. Spojte oba sloupce. **(5 bodů)**

1. Jerome David Salinger	a) American astronaut
2. Mark Twain	b) Blowin' in the Wind
3. John Glenn	c) The Mississippi River
4. Bob Dylan	d) The Catcher in the Rye
5. Woodrow Wilson	e) American President

1……. 2…… 3…… 4…….. 5……..

II. Zodpovězte následující otázky. **(20 bodů)**

1. Which great American writer depicted the decline of the American South? **(1 bod)**
a) Bret Harte b) William Faulkner c) Sinclair Lewis d) James Fenimore Cooper

2. The Statue of Liberty is a woman holding **(1 bod)**
a) a map b) an eagle c) a torch d) a star

3. Who fought against whom in the Battle of Gettysburg? **(1 bod)**
a) Americans against the British b) the Confederate army against the Union army
c) the US Cavalry against Native Americans (Indians) d) Americans against Mexicans

4. Which of these writers was a poet? **(1 bod)**
a) Allen Ginsberg b) William Bradford c) Gertrude Stein d) Sam Houston

5. Name two major political parties in the USA. **(2 body)**

6. Where is the Golden Gate Bridge located? **(2 body)**

7. Who is the author of *The Grapes of Wrath*? **(2 body)**

8. What are the two major political parties in Britain? **(1 bod)**

a) Conservative and Republican
b) Labour and Republican
c) Liberal and Democrat
d) Labour and Conservative

9. What does Great Britain consist of? **(1 bod)**

a) England, Ireland, Wales, Scotland
b) England, Scotland, Wales
c) England, Scotland, Wales, Northern Ireland
d) England, Scotland

10. In which century did the Norman Conquest of England take place? **(2 body)**

11. When did the major terrorist attack (known as 7/7) on London's public transport system take place? **(1 bod)**

a) 1998 b) 2001 c) 2005 d) 2012

12. Which of these countries has <u>not</u> been a British colony? **(1 bod)**

a) China b) South Africa c) India d) New Zealand

13. What is the name of the current Prime Minister of the UK? **(2 body)**

14. What is the name of the organization that associates former British colonies? **(2 body)**

III. Spojte oba sloupce. (5 bodů)

1. William Blake	a) Frankenstein
2. Mary Shelley	b) Oliver Twist
3. Charles Dickens	c) Songs of Innocence
4. William Wordsworth	d) Lake poets
5. George Orwell	e) Animal Farm

1……. 2…… 3…… 4…….. 5……..

ANGLICKÝ JAZYK A LITERATURA / KLÍČ – TEST B

I. Jazyková kompetence (70 bodů)

I. Pečlivě pročtěte výše uvedený text a rozhodněte, zda jsou uvedená tvrzení pravdivá (P) nebo nepravdivá (N). (3 body)

1 N

2 N

3 P

II. Doplňte dle uvážení člen neurčitý (*a/an*), určitý (*the*) nebo nulový (*0*). Nevyplněné pole je automaticky považováno za nesprávnou odpověď. (8 bodů)

1. a/the
2. 0/the
3. the
4. a
5. 0
6. The
7. The / 0
8. 0 / the

III. Doplňte slova opačného významu – buď antonyma (např. good – bad), nebo opozita odvozená zápornými předponami nebo příponami (např. possible – impossible). Použijte vhodné výrazy z níže uvedené nabídky. (5 bodů)

1) successful - *unsuccessful*
2) organised - *disorganised*
3) hollow - *full*
4) complex - *simple*
5) unreasonable - *sensible*

IV. Přeformulujte větu tak, abyste při zachování významu mohli užít <u>trpný rod</u>. Je-li třeba, využijte vhodných výrazů z textu (věta je zvýrazněna tučným písmem). (2 body)

Vegetation above the ground is cultivated by the ants.

V. Přeformulujte větu tak, abyste při zachování významu mohli užít <u>činný rod</u>. Je-li třeba, využijte vhodných výrazů z textu (věta je zvýrazněna tučným písmem). (2 body)

We / People / etc. can find ants in burning deserts, in jungles, and in cities.

VI. Přeložte následující věty do češtiny; berte přitom v úvahu jejich kontext (věty jsou podtrženy v úvodním textu). (4 body)

Ants exhibit many behaviours consistent with intelligence and civilization.

Například: Mravenci se chovají inteligentně a civilizovaně. (Mravenci vykazují takové chování, které se shoduje s inteligencí a civilizací.)

Some might say that this is simply an example of blind evolution, that the ants have no knowledge of why or what they do.

Například: Někdo by mohl říci, že toto je jen / jednoduše příklad slepé evoluce, že mravenci nemají ani ponětí o tom, co nebo proč to dělají.

VII. Doplňte druhou větu ve dvojici tak, aby měla v textu stejný, nebo téměř stejný význam jako věta první. Použijte daný výraz, aniž byste změnili jeho tvar. (12 bodů)

1) You will get the job only if you prepare for the interview UNLESS

You will not / won't get the job unless you prepare for the interview

2) You can stay in my flat only if you accept sharing the rent AS LONG AS

You can stay in my flat as long as you share the rent

3) It isn't necessary for you to book a room. HAVE

You don't/do not have to book a room

4) We have permission to use the library after 8 o'clock. ALLOWED

We're / are allowed to use the library after 8 o'clock

5) You must remember your wife's birthday. FORGET

You must not / mustn't forget your wife's birthday.

6) You should go now before the teacher gets too mad. BETTER

You'd / You had better go now before the teacher gets too mad.

VIII. Doplňte vhodná slova do textu (vždy pouze 1 slovo) (8 bodů)

1) were

2) which / that

3) into

4) all

5) a

6) for

7) had

8) to

IX. Doplňte správný tvar slovesa v závorce. (8 bodů)

1) was walking

2) noticed

3) said

4) was looking / looked

5) came

6) said

7) thought

8) deserves

X. Vytvořte nová slova z výrazů v závorce – použijte přípony a předpony. Vyplňte vždy pouze 1 slovo). (8 bodů)

1) strength

2) financial

3) residents

4) important

5) competitive / competing

6) particularly

7) visitors

8) national

XI. Vyberte správnou možnost. Možné je vždy pouze jedno řešení. (10 bodů)

1) A
2) A
3) B
4) B
5) C
6) A
7) A
8) D
9) C
10) D

II. Kulturně-historický přehled (30 bodů)

1. **Spojte oba sloupce.** **(5 bodů)**

1d 2c 3a 4b 5e

2. Zodpovězte následující otázky – po 1 bodě, pokud není uvedeno jinak (20 bodů)

1. B
2. C
3. B
4. A/C
5. Republican Party, Democratic Party 2 body
6. San Francisco 2 body
7. John Steinbeck 2 body
8. D
9. B
10. 11th century 2 body
11. C
12. A
13. T. May 2 body
14. Commonwealth of Nations 2 body

3. Spojte oba sloupce. **(5 bodů)**

1.c 2. a 3. b 4. d 5. e

Anglický jazyk a literatura (jednooborové)

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **59**
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **89**
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: **65.71**
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **11.35**
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

dvouoborové:
Anglický jazyk a literatura – Český jazyk a literatura

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **16**
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **91**
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: **67.06**
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **15.05**
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

Anglický jazyk a literatura – Dějiny umění a památková péče

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **3**
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **80**
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **21.39**
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

Anglický jazyk a literatura – Francouzský jazyk a literatura

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **3**
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **76**
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **9.71**
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

Anglický jazyk a literatura – Historie

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **13**
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**

Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **81**
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: **64.77**
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **11.09**
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

Anglický jazyk a literatura – Latinský jazyk a literatura

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **2**
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **69**
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **3.54**
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

Anglický jazyk a literatura – Německý jazyk a literatura

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **7**
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **75**
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: **64.43**
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **9.11**
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

Anglický jazyk a literatura – Polský jazyk a literatura

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **1**
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **47**
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: **-**
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **0.0**
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

Anglický jazyk a literatura – Ruský jazyk a literatura

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **4**
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **80**
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **20.76**
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

Anglický jazyk a literatura – Španělský jazyk a literatura

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **7**
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**

Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **87**
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: **69.29**
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **13.98**
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

Anglický jazyk a literatura – Základy společenských věd

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **13**
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **87**
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: **60.08**
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **15.08**
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

Test z Anglický jazyk a literatura - varianta C

Úplné zadání Zkušebních otázek či příkladů, které jsou součástí přijímací zkoušky nebo její části a u otázek s výběrem odpovědí správné řešení.

Část I – Test jazykové kompetence (70 bodů)

Rain Forests

Rain forests play an invaluable role in sustaining life, but every year, **large portions of them are cut down** for logging, mining, and cattle ranches. Found in the tropical climate near the equator, rain forests make up six percent of the earth' s land surface, but produce 40 percent of its oxygen.

Recently, **deforestation has reduced the amount of rain forest** present around the globe. In Brazil, which has about a third of the remaining tropical rain forests on Earth, more than 19 percent of the Amazonian rain forests have been lost to deforestation since 1970. Biologists worry about the long-term consequences. Drought may be one. Some rain forests, including the Amazon, began experiencing drought in the 1990s, possibly due to deforestation and global warming. Efforts to discourage deforestation are underway on a very limited basis, but have had an unimportant impact so far.

The rain forest is nearly self-watering. Plants release water into the atmosphere through a process called transpiration. In the tropics, each canopy tree can release about 760 liters of water each year. The moisture helps create the thick cloud cover that hangs over most rain forests. Even when not raining, these clouds keep the rain forest humid and warm.

The environment of rain forests is ideal for _____ (1) plants: an estimated two-thirds of the world's plant species grow in the rain forest. _____ (2) plants in the rain forest grow very close together, having to fight _____ (3) constant threat of insect predators. They have adapted by making _____ (4) chemicals that _____ (5) researchers have found useful as medicines. Bioprospecting, or going into the rain forest in search of plants that can be used in _____ (6) food, cosmetics, and medicine, has become big business during _____ (7) past decade, and _____ (8) amount that native communities are compensated for this varies from almost nothing to a share in later profits.

Many trees and plants, like orchids, have been removed from the rain forest and cultivated. Brazil nut trees are one valuable tree that refuses to grow anywhere but in undisturbed sections of the Amazon rain forest. There, it is pollinated by bees that also visit orchids.

(Source: National Geographic)

I. Pečlivě pročtěte výše uvedený text a rozhodněte, zda jsou následující tvrzení pravdivá (P) nebo nepravdivá (N). (3 body)

1 About 19 percent of the world's rain forest can be found in Brazil. P/N

2 Deforestation will soon be banned by a group of biologists. P/N

3 Some communities do not get much money for participating in so-called bioprospecting. P/N

II. Doplňte dle uvážení člen neurčitý (*a/an*), určitý (*the*) nebo nulový (*0*). Nevyplněné pole je automaticky považováno za nesprávnou odpověď. (8 bodů)

The environment of rain forests is ideal for _____ (1) plants: an estimated two-thirds of the world's plant species grow in the rain forest. _____ (2) plants in the rain forest grow very close together, having to fight _____ (3) constant threat of insect predators. They have adapted by making _____ (4) chemicals that _____ (5) researchers have found useful as medicines. Bioprospecting, or going into the rain forest in search of plants that can be used in _____ (6) food, cosmetics, and medicine, has become big business during _____ (7) past decade, and _____ (8) amount that native communities are compensated for this varies from almost nothing to a share in later profits.

III. Doplňte slova opačného významu – buď antonyma (např. good – bad), nebo opozita odvozená zápornými předponami nebo příponami (např. possible – impossible). Použijte vhodné výrazy z níže uvedené nabídky. (5 bodů)

1) invaluable – _____
2) present – _____
3) long-term – _____
4) unimportant – _____
5) native – _____

valuable – short-term – useless – presentless – lifelong – empty – future – away – important – original – small – negative – absent – foreign – innative

IV. Přeformulujte větu tak, abyste při zachování významu mohli užít <u>trpný rod</u> (věta je zvýrazněna tučným písmem). (2 body)

Deforestation has reduced the amount of rain forest.

_____

_____

V. Přeformulujte větu tak, abyste při zachování významu mohli užít <u>činný rod</u>. Je-li třeba, využijte vhodných výrazů z textu (věta je zvýrazněna tučným písmem). (2 body)

Large portions of them are cut down.

_____

VI. Přeložte následující věty do češtiny; berte přitom v úvahu jejich kontext (věty jsou podtrženy v úvodním textu). (4 body)

Found in the tropical climate near the equator, rain forests make up six percent of the earth's land

surface, but produce 40 percent of its oxygen.

_____

_____

_____

Plants release water into the atmosphere through a process called transpiration.

_____

_____

_____

VII. Doplňte druhou větu ve dvojici tak, aby měla v textu stejný, nebo téměř stejný význam jako věta první. Použijte daný výraz, aniž byste změnili jeho tvar.
(12 bodů)

1) Cutting down on food is harder than I thought. NOT

Cutting_____

2) He looks just like he did four years ago. SAME

He_____

3) "Don't forget to buy some bread, Mum," said Pauline. REMINDED

Pauline_____

4) Fiona wanted to know the time. WHAT

Fiona_____was

.

5) I would like you to be here! WISH

I_____

6) You should go now before Jane gets too sad. BETTER

You_____

VIII. Doplňte vhodná slova do textu (vždy pouze 1 slovo) (8 bodů)

<u>Village Protest</u>

Residents of a local village, Shilden, are preparing (1) _____ a night of protest to save their village (2) _____ Government planners. Proposals (3) _____ a new motorway to be built that will run within 2 kilometres of Shilden have caused uproar amongst residents. They claim that they were given insufficient time (4) _____ respond to the proposal. Tony Fellows, the spokesperson for the 'Village Protest' campaign, explains: "The planned route cuts across some (5) _____ the most picturesque countryside in the region. Shilden welcomes thousands (6) _____ tourists each year. Many of the shopkeepers depend (7) _____ this trade and would almost certainly face ruin if tourists were put off coming by the damage this road is likely to cause". The all-night protest will take place in the fields (8) _____ the building work is likely to begin.

IX. Doplňte správný tvar slovesa v závorce. (8 bodů)

Tom Wilson is an explorer. He (1) _____(be) to nearly every country in the world, but the most exciting time he (2) _____ (ever/have) was when he (3) _____ (go) to the Congo jungle. A magazine (4) _____ (ask) him to retrace the route of a famous explorer who (5) _____(disappear) in the 1920s. As he (6) _____(follow) a small river he (7) _____ (encounter) a group of natives who (8) _____ (not see) a white man in their lives.

X. Vytvořte nová slova z výrazů v závorce – použijte přípony a předpony (vyplňte vždy pouze 1 slovo). (8 bodů)

<u>Cruising Through History</u>

To understand how cruising developed into a 1)_____ (success) industry, you have to take a brief look at the past. Today's cruise industry 2) _____ (actual) has roots dating back to the early 1840s. Among the earliest cruise passengers was the author Charles Dickens, who booked a passage in 1842, along with 86 fellow 3) _____ (travel), on a mail ship called Britannia (operated by the Canadian Samuel Cunard, the 4) _____ (found) of the Cunard Line). Writing in *American Notes* about his journey from Liverpool to Halifax, Nova Scotia and Boston, Dickens describes the cramped quarters, coffin-like cabins, and passengers, 5)_____ (include) himself, getting seasick (although he claims that he just felt woozy). 6) _____ (condition) had somewhat improved by the time Mark Twain took a transatlantic voyage on the steamship Quaker City in 1867. Twain described his cabin as having "room to turn around in, but not to swing a cat in, at least with entire 7) _____ (secure) to the cat." Well, at least he didn't get sick. In The Innocents Abroad, Twain wrote, "If there is one thing in the world that will make a man 8) _____ (peculiar) and insufferably self-conceited, it is to have his stomach behave himself, the first day at sea, when nearly all his comrades are seasick."

XI. Vyberte správnou možnost. Možné je vždy pouze jedno řešení. (10 bodů)

<u>Food for a community</u>

Every year for many years the 1)_____ of Milpa Alta, Mexico, have prepared a feast in the week 2)_____ Christmas. Sixty thousand tamales and 15,000 litres of hot chocolate are made in less 3) _____ a week, not too much and not too little for the thousands of people who 4)_____ up for the feast. The feast is called *La Rejunta* and is 5)_____ for pilgrims preparing for the long walk to the holy cave of *El Señor de Chalma* 6)_____ January 3rd. The people 7)_____ for organising *La Rejunta* are called the *majordomos*. It's a(n) 8)_____ to be chosen and so 9)_____ people want to do it that the 10)_____ list is full until 2046.

1)	a) people	b) crowds	c) nation	d) visitors
2)	a) in front of	b) before	c) ahead	d) in advance
3)	a) then	b) in	c) than	d) by
4)	a) arrive	b) show	c) appear	d) emerge
5)	a) invented	b) crafted	c) formed	d) intended
6)	a) in	b) at	c) on	d) for
7)	a) responsible	b) tasked	c) assigned	d) appointed
8)	a) promotion	b) honour	c) excellence	d) advance
9)	a) a lot	b) much	c) loads	d) many
10)	a) reserve	b) guest	c) waiting	d) check

Část II – Kulturně-historický přehled (30 bodů)

I. Spojte oba sloupce. **(5 bodů)**

1. John Steinbeck	a) Microsoft Corporation
2. Edgar Allan Poe	b) Alaska
3. Jim Morrison	c) Of Mice and Men
4. Jack London	d) The Doors
5. Bill Gates	e) The Fall of the House of Usher

1……. 2…… 3…… 4…….. 5……..

II. Zodpovězte následující otázky.

1. Who was an author of horror short stories? **(1 bod)**

a) Harriet Beecher Stowe b) Henry David Thoreau

c) Edgar Allan Poe d) Henry Wadsworth Longfellow

2. The Statue of Liberty was designed by (1 bod)

a) Auguste Bartholdi b) Gustave Eiffel c) Frank Lloyd Wright d) Frank Gehry

3. Who fought against whom in the Battles of Lexington and Concord? (1 bod)

a) Americans against the British b) the Confederate army against the Union army
c) the US Cavalry against Native Americans (Indians) d) Americans against Mexicans

4. Which of these writers was a dramatist? (1 bod)

a) Ralph Ellison b) Herman Melville c) James Fenimore Cooper d) Arthur Miller

5. Who is the head of the Executive Branch in the USA? (2 body)

6. What is the name of the oldest national park in the USA? (2 body)

7. Who is the author of the novel *For Whom the Bell Tolls*? (2 body)

8. What does the acronym UKIP stand for? (2 body)

9. Name at least two major UK daily newspapers. (2 body)

10. Victorian England refers to (1 bod)

a) the 16th century b) the 17th century c) the 18th century d) the 19th century

11. When was the Battle of Britain fought? (1 bod)

a) 1066 b) 1815 c) 1917 d) 1940-41

12. Which of these parties won the general election in the UK on 8 June 2017? (1 bod)

a) Labour b) Liberal c) Conservative d) Republican

13. Which of these countries is <u>not</u> a former British colony? (1 bod)

a) South Africa b) India c) New Zealand d) Algeria

14. Who were the suffragettes? **(2 body)**

III. Spojte oba sloupce. **(5 bodů)**

1. Jane Austen	a) The Jungle Book
2. Rudyard Kipling	b) The Pickwick Papers
3. Charles Dickens	c) Pride and Prejudice
4. William Shakespeare	d) Old English literature
5. Beowulf	e) The Tempest

1……. 2…… 3…… 4……... 5……..

ANGLICKÝ JAZYK A LITERATURA / KLÍČ – TEST C

I. Jazyková kompetence (70 bodů)

I. Pečlivě pročtěte výše uvedený text a rozhodněte, zda jsou uvedená tvrzení pravdivá (P) nebo nepravdivá (N). (3 body)

1) N
2) N
3) P

II. Doplňte dle uvážení člen neurčitý (*a/an*), určitý (*the*) nebo nulový (*0*). Nevyplněné pole je automaticky považováno za nesprávnou odpověď. (8 bodů)

1. 0
2. 0 / The
3. a / the
4. 0
5. 0
6. 0
7. the
8. the

III. Doplňte slova opačného významu – buď antonyma (např. good – bad), nebo opozita odvozená zápornými předponami nebo příponami (např. possible – impossible). Použijte vhodné výrazy z níže uvedené nabídky. (5 bodů)

1) invaluable - *useless*
2) present - *absent*
3) long-term - *short-term*
4) unimportant - *important*
5) native - *foreign*

IV. Přeformulujte větu tak, abyste při zachování významu mohli užít <u>trpný rod</u>. Je-li třeba, využijte vhodných výrazů z textu (věta je zvýrazněna tučným písmem). (2 body)

The amount of rain forest has been reduced by deforestation.

V. Přeformulujte větu tak, abyste při zachování významu mohli užít činný rod. Je-li třeba, využijte vhodných výrazů z textu (věta je zvýrazněna tučným písmem). (2 body)

People / We / etc. cut down large portions of them.

VI. Přeložte následující věty do češtiny; berte přitom v úvahu jejich kontext (věty jsou podtrženy v úvodním textu). (4 body)

Found in the tropical climate near the equator, rain forests make up six percent of the earth's land surface, but produce 40 percent of its oxygen.

Například: Deštné pralesy, které se nalézají v tropickém klimatu blízko rovníku, tvoří šest procent zemského povrchu, ale (vy)produkují 40 procent kyslíku.

Deštné pralesy se nacházejí v tropickém klimatu blízko rovníku. Tvoří šest procent zemského povrchu, ale (vy)produkují 40 procent kyslíku.

Plants release water into the atmosphere through a process called transpiration.

Například: Rostliny během procesu nazývaného transpirace (vypařování) uvolňují / vydávají vodu do atmosféry.

VII. Doplňte druhou větu ve dvojici tak, aby měla v textu stejný, nebo téměř stejný význam jako věta první. Použijte daný výraz, aniž byste změnili jeho tvar. (12 bodů)

1) Cutting down on food is harder than I thought. NOT

Cutting down on food is not as easy as I thought.

2) He looks just like he did four years ago. SAME

He looks exactly the same as four years ago

3) "Don´t forget to buy some bread, Mum," said Pauline. REMINDED

Pauline reminded Mum to buy some bread.

4) Fiona wanted to know the time. WHAT

Fiona wanted to know what the time was.

5) I would like you to be here! WISH

I wish you were here.

6) You should go now before Jane gets too sad. BETTER

You'd/had better go now before Jane gets too sad.

VIII. Doplňte vhodná slova do textu (vždy pouze 1 slovo) (8 bodů)

1) for

2) from

3) for

4) to

5) of

6) of

7) on

8) where

IX. Doplňte správný tvar slovesa v závorce. (8 bodů)

1) has been

2) has ever had / ever had

3) went

4) (had) asked

5) (had) disappeared

6) was following / followed

7) encountered

8) had not seen

X. Vytvořte nová slova z výrazů v závorce – použijte přípony a předpony. Vyplňte vždy pouze 1 slovo). (8 bodů)

1) successful

2) actually

3) travellers (travelers)

4) founder

5) including

6) Conditions

7) security

8) peculiarly

XI. Vyberte správnou možnost. Možné je vždy pouze jedno řešení. **(10 bodů)**

1) A
2) B
3) C
4) B
5) D
6) C
7) A
8) B
9) D
10) C

II. Kulturně-historický přehled (30 bodů)

1. **Spojte oba sloupce.** **(5 bodů)**

1c 2e 3d 4b 5a

2. Zodpovězte následující otázky. Po 1 bodu, pokud není uvedeno jinak. **(20 bodů)**

1. C

2. A

3. A

4. D

5. President 2 body

6. Yellowstone National Park 2 body

7. Ernest Hemingway 2 body

8.United Kingdom Independence Party 2 body

9. Daily Mail, The Sun, The Guardian, Daily Telegraph, Daily Mirror, Daily Express, The Times…

2 body

10. D

11. D

12. C

13. D

14. activists advocating the voting right for women 2 body

3. Spojte oba sloupce. **(5 bodů)**

1. c 2. a 3. b 4. e 5. d

Anglický jazyk a literatura (jednooborové)

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **2**
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **79**
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **17.68**
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

dvouoborové:
Anglický jazyk a literatura – Český jazyk a literatura

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **1**
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **53**
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **0.0**
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

Anglický jazyk a literatura – Historie

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **1**
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **65**
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **0.0**
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

Anglický jazyk a literatura – Ruský jazyk a literatura

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: **1**
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: **100**
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: **58**
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: **0.0**
Decilové hranice výsledku zkoušky: -

Ostrava 20. června 2018

Zpracovali: Mgr. Andrea Holešová, Ph.D., Bc. Petra Valošková

Za správnost odpovídá: Mgr. Andrea Holešová, Ph.D.