Filozofická fakulta Ostravské univerzity v Ostravě

Statistické údaje z přijímacích zkoušek pro rok 2015

Studijní obor: Základy společenských věd – dvouoborové studium
(kombinace AJ, ČJ, DU, HI, LA, NJ, PJ, PS, RJ, ŠJ)

Forma studia: prezenční

Forma přijímací zkoušky: písemná

Test ze Základů společenských věd - varianta A

Úplné zadání písemné přijímací zkoušky nebo její části (u testů s výběrem odpovědi správné řešení):

Jméno: **Studijní kombinace:**

Svým podpisem stvrzuji, že jsem seznámen(a) s Harmonogramem přijímajícího řízení do bakalářských a magisterských studijních programů pro akademický rok 2015/2016 a že se seznámím s výsledky přijímacího řízení na internetových stránkách https://portal.osu.cz/wps/portal/prijimacky. Svým podpisem rovněž stvrzuji, že jsem způsobilý(á) vykonat přijímací zkoušku. Datum Podpis	**Vyplňuje katedra** Počet bodů: Vyhodnotil:

Správné odpovědi na otázky zapisujte do tabulky na 6. straně proškrtnutím příslušného okénka křížkem X. Pokud se zmýlíte, přeškrtejte celé okénko. Pokud bude v některém sloupci zaškrtnuto více okének, pokládá se odpověď za neplatnou. U každé otázky zaškrtněte jen jednu odpověď, a to buď proto, že jako jediná je správná, nebo je nejvhodnější, nebo je natolik obecná, že v sobě zahrnuje i ostatní odpovědi. Správná odpověď se hodnotí 2 body, nesprávná žádným bodem. Maximálně možný počet za písemný test je 100 bodů.

1. Otázkami zvířecího chování, myšlení a cítění se zabývají také tyto vědecké obory a psychologické školy:
a) behaviorismus, vývojová psychologie, etologie
b) gestalt psychologie, forenzní psychologie, psycholingvistika
c) sociální psychologie, analytická psychologie, humanistická psychologie
d) transpersonální psychologie, ekosofie, bioetika

2. Se kterou biblickou postavou se pojí „30 stříbrných“ jako symbol zrady?
a) Pilát Pontský b) Jidáš Iškariotský c) Herodes d) Petr

3. Tvrzení, že každý pokus vypovědět něco o univerzu je protikladem jiné výpovědi a konflikt mezi oběma je řešen v tvrzení, které zahrnuje parciální pravdivost obou, můžeme označit jako formulaci:
a) zákona o vyloučení třetího b) principu neurčitosti c) dialektického zákona d) princip sporu

4. Vláda, která by chtěla podle keynesiánské ekonomické teorie oživit ekonomiku v dané zemi, by provedla jedno z následujících opatření:
a) Snížila by daně a drobným živnostníkům na dva roky udělila daňové prázdniny.

b) Vykoupila by pozemky, na kterých by ve spolupráci s regionálními samosprávami vybudovala základní infrastrukturu a snažila se na tato místa přilákat velké investory. Zároveň by se pustila do budování kvalitního dálničního spojení.
c) Propustila by co nejvíce státních zaměstnanců, zpřísnila sociální systém, aby se nezaměstnaným vyplatilo pracovat, drobní podnikatelé by získali daňové úlevy.
d) Prosadila by ústavním zákonem přikázaný vyrovnaný státní rozpočet, radikálně by seškrtala veřejné výdaje, aby nebyly větší než příjmy a snažila by se zefektivnit výběr daní.

5. Podle Platónova podobenství o jeskyni je temné prostředí jeskyně přirovnáno
a) k obrazu, jaký jsme si o světě vytvořili svými smysly, zatímco světlé prostředí mimo jeskyni je skutečným světem reálně existujících věcí.
b) k našemu světu, jak ho zakoušíme v běžném životě, zatímco světlé prostředí mimo jeskyni je obrazem světa idejí, jediného pravého světa, který můžeme poznávat jen poznáváním duševním (rozumovým).
c) k jedinému správnému světu, na nějž jsme si zvykli, zatímco světlé prostředí mimo jeskyni je obrazem člověku nepřiměřeného, nepřátelského světa.
d) k peklu, jehož neštěstí spočívá v tom, že člověka pomalu přivyká na zhoršující se podmínky.

6. Scholastický realismus znamená
a) vycházet z konkrétní reality, nedat se unášet ideály.
b) věřit v reálnou existenci obecných pojmů čili idejí.
c) spoléhat jen na hmotnou skutečnost, nehledat pravou skutečnost až za viditelnými věcmi.
d) za pravdivé pokládat to, co se osvědčí v praxi.

7. *„Bůh je buď celkovým přírodním řádem, nebo jeho aspektem, buď je univerzum jako celek Bohem, nebo je Bohem moc či síla, která proniká celým kosmem; Bůh je všude a je vše, nebo je ve všem.“* Tato myšlenka vystihuje: a) panteismus b) fídeismus c) deismus d) kreacionismus

8. Politologie jako věda zkoumá
a) různé interdisciplinární aspekty moci – psychologické, sociologické, etnologické, filozofické. b) filozofické teorie společnosti (politické ideologie), a to v úzké specializaci a aplikaci na fungování státu. c) typy státních zřízení a jejich fungování. d) politické teorie; politické instituce; strany a hnutí; mezinárodní vztahy.

9. Podle Hegela se teze a antiteze spojují v syntéze, v níž jsou oba momenty ještě obsaženy, ale současně už i *zrušeny*, německy *aufgehoben.* Tomuto Hegelovu výrazu můžeme rozumět tak, že jsou zrušeny ve smyslu
a) pohlceny jeden v druhém.
b) zachovány a pozvednuty na vyšší rovinu.
c) navráceny k původní jednotě, z níž vzešly.
d) přetaveny, tedy dekonstituovány tak, že vytvářejí hybridní směs.

10. „Pomoci fenomenologické *epoché* redukuji své přirozené lidské já a svůj duševní život – říši mé psychické zkušenosti o sobě – na já transcendentálně fenomenologické, říši transcendentálně fenomenologické zkušenosti o sobě. Objektivní svět, který pro mne je, který pro mne kdy byl a bude, a který pro mne kdy může být, se všemi svými objekty, čerpá, jak jsem řekl, veškerý svůj smysl a svou platnost bytí ze mne sama jako z transcendentálního já, jež vystupuje teprve spolu s transcendentálně fenomenologickou *epoché*.“ Autorem uvedeného textu je: a) G. W. F. Hegel b) E. Husserl c) Pyrrhón z Élidy d) R. Descartes

11. Teorie jsou vědecky cenné pouze v tom případě, lze-li je vyvrátit, neboli falzifikovat. Tento názor zastával
a) Friedrich Nietzsche b) Immanuel Kanta c) Karl R. Popper d) Ludwig Wittgenstein

12. Formy přímé demokracie jsou
a) svobodný tisk, právo svobody vyjadřování, shromažďovací právo.
b) referendum, plebiscit, petice.
c) interpelace poslanců, volný přístup na zasedání orgánů státní správy a místních samospráv, přímé přenosy zasedání parlamentu.
d) právo na informace (úřady jsou povinny poskytnout občanu jakékoli informace – zásada transparence), právo na odpověď (úřady jsou povinny poskytnout tazatelům, občanům i novinářům, vysvětlení k přijatým rozhodnutím – zásada racionální respondence).

13. Richard Rorty, významný filozof postmoderní doby, tvrdí, že filozofie ve své tradiční podobě je už dnes mrtvá. Filozofie už si nemůže činit nároky na to být privilegovaným nástrojem či metodou poznávání tajemství světa (člověka, bytí apod.). Co tedy podle Rortyho má dnes filozofie dělat?

a) Musí se soustředit na zkoumání samotného jazyka, a to za pomoci matematické logiky, která ji teprve vybaví přesnými nástroji umožňujícími přesně definovat význam slov a vět a pomocí jednoduchých vět a aplikací výrokové logiky pak popsat svět jako kontinuum jednoduchých faktů.
b) Vždy znovu a stále novým způsobem se pokoušet legitimizovat převládající kulturní tradice a zavedené společenské struktury.
c) Osvobozovat lidi a společnost od zastaralých slovníků a odhalovat vše, čeho už bylo dosaženo, jako dobově podmíněné a tudíž zastaralé a překonané – a tak otvírat myšlení k novému poznání.
d) Vzhledem k tomu, že vše bylo zrelativizováno až na sám práh beznaděje, je třeba odvážit se skoku do absurdity, do víry, že „jedině nějaký Bůh nás může zachránit“, přičemž Bohem se v tomto případě nemyslí Bůh tradičních náboženství, ale šifra lidské existence, zastupující a nahrazující to, čemu se dříve říkalo „smysl života“.

14. Ve výčtech předních teoretiků demokracie se zpravidla neobjeví
a) J. S. Mill b) Platón c) J. Locke d) K. R. Popper

15. V moderních dějinách české společnosti se hovoří o období tzv. „normalizace“. O co jde?
a) Období transformace ekonomického a politického života po pádu komunismu v roce 1989, charakteristické zejména privatizací, deregulací a decentralizací ekonomiky.
b) Období bezprostředně předcházející vstupu do Evropské unie v roce 2003 a trvající ještě několik následujících let, kdy bylo třeba sjednotit politické instituce a právní řád se standardy běžnými ve vyspělých evropských zemích.
c) Období vlády generálního tajemníka komunistické strany Gustáva Husáka, jež po ukončení tzv. pražského jara vpádem vojsk Varšavské smlouvy (1968) násilně restaurovalo poměry před pražským jarem.
d) Proces přechodu na standardizovanou Soustavu jednotek (SI) fyzikálních veličin (kilogram, metr, sekunda apod.) a jiných světových standardů (jako např. ježdění vpravo, letní čas apod.), který trval od počátku 20. století až do 20. let.

16. Pojem *gender* označuje
a) kulturně konstituovanou pohlavní identitu
b) přírodou danou pohlavní identitu
c) homosexualitu
d) generické maskulinum

17. Tvrzení, že nic není v rozumu, co nebylo předtím ve smyslech, tedy že člověk přichází na svět jako tabula rasa (nepopsaná tabule), je ve skutečnosti
a) racionalismem b) empirismem c) vitalismem
d) naturalismem

18. Descartovi je připisováno rozpolcení světa (dualismus). Proti sobě stojí:
a) myslící substance – myšlená substance (tedy subjekt a objekt)
b) Bůh – svět (dokonalé a nedokonalé)
c) jin (ženský princip) – jang (mužský princip)
d) svět možný, reálný, přirozený (racionálně myslitelný) – svět nadpřirozený, ireálný, ideální (metafyzický)

19. V současné sobě se v souvislosti s vývojem na Ukrajině a v Rusku (ale i u nás) hovoří o krizi demokracie, a to o jejím přechodu k fázi zvané oligarchie. Oligarchie znamená
a) vládu dědičných společenských elit (rodů, rodin). b) vládu nejbohatších lidí. c) vládu vojenských pohlavárů. d) vládu privilegované vrstvy hospodářských magnátů.

20. Za zakladatele buddhismu je považován
a) Ole Nydahl b) Siddharta Gautama c) Bhaktivédanta Prabhupáda d) Svámí Mahéšvárananda

21. Východní duchovní mistr vykládá západnímu člověku: *„Problém vás, lidí Západu, spočívá v tom, že vy, když pracujete, tak už myslíte na jídlo, a když jíte, tak už myslíte na práci. To my, když pracujeme, tak pracujeme, a když jíme, tak jíme.“* Tento mistr byl přívržencem
a) taoismu b) konfucianismu c) zenbuddhismu d) islámu

22. Učebnice Filosofie Ivana Blechy je členěna na kapitoly
a) Antika, Orient, Středověk, Novověk, Moderna, Postmoderna
b) Problém bytí, Problém poznání, Problém člověka, Filosofie dnes
c) Čas a dějiny, Skutečnost a svět, Člověk a společnost, Příroda a věda, Život a moudrost
d) Existence, Praxe, Smrt a nicota, Věčnost, Svět, Člověk, Evoluce

23. Vedoucí katedry filozofie, na niž se hlásíte, je
a) Prof. PhDr. Aleš Zářický, Ph.D. b) Prof. PhDr. Zdeňka Kalnická, CSc. c) Prof. RNDr. Jiří Močkoř, DrSc.
d) PhDr. Rostislav Černý

24. Víme, že všechny kuličky v tomto sáčku jsou bílé. Tyto kuličky pocházejí z tohoto sáčku. Z toho plyne závěr, že jsou (musí být) bílé. Tento závěr je příkladem a) kauzality b) sofismatu c) dedukce d) indukce

25. Tzv. přirozená teologie byla ve středověku
a) součástí metafyziky, metodou jak přirozenou cestou rozumového poznání okolního světa dospět alespoň k částečnému poznání Boha. Jejím protějškem pak byla teologie zjevená (tedy poznání Boha otevřené božím milostivým sebeotevřením se člověku).
b) předchůdkyní dnešní ekologie, přírodní mystikou, již pěstovaly zejména některé mužské i ženské řády. Jejím opakem pak byla racionální teologie, jež právě vedla ke vzniku pozdějšího osvícenství.
c) nauka tvrdící, že Boha není možno vůbec poznat omezenými lidskými nástroji, a proto je nanejvýš možno říkat, kým Bůh není, než kým je.
d) předchůdkyní přírodních věd, protože teologové se v jejím rámci zabývali problematikou stvořeného světa.

26. T. G. Masaryk pokládal za příznak duchovní krize moderní doby
a) rozvodovost b) sebevražednost c) odcizení d) sekularizaci

27. Hermeneutický kruh je
a) společenství filozofů a sociologů volně se scházejících v akademickém prostředí ve Vídni, v Praze a ve Frankfurtu.
b) cyklus začínající vržeností do existence, z níž není úniku – snad kromě sebevraždy – jinak než v revoltě proti slepému osudu, která ovšem nakonec opět ústí do absurdity nudy každodenního života.
c) teorie, podle níž každé porozumění něčemu předpokládá jisté předporozumění dané věci, které ovšem způsobí, že porozumění je zakaleno, zkresleno právě oním předporozuměním Víme-li to, budeme muset vždy danou věc vykládat, ale současně vykládat i to, jak vždy nově dané věci rozumíme.
d) symbol tajných nauk, pěstovaných od pozdní antiky až po renesanci, jenž je ilustrací rčení *„Co je dole, je i nahoře, a co je nahoře, je i dole.“*

28. Podle C. G. Junga je Anima
a) maska, kterou si člověk nasazuje ve společnosti, tedy „osobnost“ – soubor rolí, které člověk hraje, aby vyhověl požadavkům svého okolí.
b) ženská složka mužské psychiky, soubor představ, které má muž o ženě.
c) mužská složka ženské psychiky, soubor představ, které má žena o muži.
d) vitální složka člověka, antropologická konstanta.

29. Co je cílem Schengenské dohody?
a) Odstranění hraničních bariér většiny signatářských zemí Evropské unie a některých dalších evropských zemí.
b) Určení postupu při začleňování dalších států do EU.
c) Vytvoření hospodářského prostoru mezi členskými a nečlenskými zeměmi EU.
d) Dosáhnout bezcelní zóny obchodu mezi EU a USA.

30. *Rovná daň*, o níž se v poslední době i u nás diskutovalo a kterou prosazovaly některé politické strany, znamená:
a) Všichni lidé by měli platit daň z příjmů stejnou procentní sazbou.
b) Progresivní zdanění musí probíhat po přímé linii, tedy čím vyšší plat, tím vyšší daň, bez skoků způsobených daňovými pásmy.
c) Všichni platí daň z příjmu stejnou paušální částkou, podobně jako zdravotní a sociální pojištění. Deficit příjmů státního rozpočtu, který tím vznikne, se doplní zvýšením příjmů z daně z přidané hodnoty.
d) Jednotnou daň z jednotného základního příjmu, který by měl dostat každý občan státu namísto rozličných dávek.

31. Jaká je role centrální banky ve státě s liberální ekonomikou?
a) Je největší bankou v zemi, sídlí zpravidla v hlavním městě, určuje ostatním bankám pravidla jejich ekonomického chování. Doporučuje vládě, jak má nastavit minimální mzdu a životní minimum.
b) Je místní pobočkou Světové banky a vykonává v zemi dohled nad ostatními bankami. Chrání místní měnu před krachem.
c) Je nástrojem státní monetární (měnové) politiky a stanovováním diskontní sazby ovlivňuje výši úroků, jež komerční banky uplatňují při poskytování úvěrů.
d) Jako jediná smí vydávat a tisknout peníze.

32. Přirozené právo na rozdíl od práva pozitivního (právního pozitivismu)

a) se snaží najít pro právo odůvodnění v něčem jiném, než je státní moc, která právní normy účinně prosazuje (vynucuje) – v Bohu, v lidství, svědomí, rozumu, spravedlnosti, světovém duchu apod.
b) je takový právní řád, který je logicky odvoditelný z ústavy jako přirozené základny lidského soužití.
c) je souborem mravních norem, které člověku omezují jeho přirozenou svobodu a vážou člověka na právní řád.
d) je právo nepsané, neformalizované.

33. Která charakteristika nejvíce vystihuje postmodernismus?
a) Usiluje o sociální spravedlnost v kulturně pluralitním světě. Hledá pravdu a obecný smysl ve světě roztříštěném do fragmentů. Pokouší se o diskurs jakožto scelující vyprávění, které poskytuje jednotný ideový základ.
b) Pracuje metodou diskursu v rámci různých typů racionalit, jejichž výpovědi jsou natolik rozdílné (diferentní), že jsou navzájem nesrozumitelné. Existence rozporných stanovisek je však podle postmodernistů lepší než snaha dosáhnout sjednocení v nějakém mýtu nebo v totalitní ideologii.
c) Zdůrazňuje rozum, nezávislou racionalitu. Usiluje o epistémé jakožto transcendentální způsob myšlení a jednání. Dovolává se univerzálního rozumu, který by mohl poskytnout jednotný výklad světa a komentář jeho dění.
d) Užívá skepsi, ironii, rozbíjí dogmata a hledá dosud nevyzkoušené alternativy. Ve snaze vyhnout se chybám minulosti preferuje postupy, které vykračují i za hranice moderny.

34. *Reprezentativnost vzorku* v sociologii znamená, že
a) byli vybráni jedinci, u nichž se zkoumaná vlastnost nejlépe vyvinula.
b) vzorek byl vybrán tak, aby optimálně reprezentoval badatelův přístup, panující teorie a používané statistické metody.
c) vzorek byl sestaven nahodile tak, aby se vyloučila jakákoli možnost jeho ovlivnění byť třeba nevědomým záměrem badatele.
d) vzorek má stejné složení jako základní soubor.

35**.** Psycholog provádí zkoumání pozornosti u dětí; začne testovat skupinu dětí brzy po narození. Testování opakuje ve věku 3 měsíců, 6 měsíců, 1 roku a 2 let. Jaký přístup používá?
a) průřezový přístup b) longitudinální přístup c) kohortový přístup d) holistický přístup

36. Známé filozofky jsou
a) Hannah Arendtová, Edita Steinová
b) Milena Jesenská, Marie Sklodowska-Curie
c) Brigitte Mohnhauptová, Elfriede Jelinek
d) Michaela Marksová-Tominová, Vivian Redingová

37. Akcie na doručitele
a) jsou zaknihovány na jméno majitele a nikdo jiný s nimi nemůže operovat.
b) jsou anonymní a práv s nimi spojených může využít ten, kdo se jimi v listinné podobě prokáže.
c) existují pouze virtuálně v elektronické podobě a majitelé firmy je operativně přesouvají do finančně nejvýhodnějších investičních portfolií.
d) jsou ty, které už změnily majitele (nevlastní je původní vlastník).

38. Progresivní daň znamená
a) že výše daní je zpočátku nižší (zejména podle počtu vyživovaných osob), později se s věkem zvyšuje (když děti odejdou ze společné domácnosti)
b) že se větší důraz klade na danění příjmů než na danění spotřeby.
c) že míra zdanění roste s výší daněných příjmů a zisků.
d) takovou úroveň daňové zátěže, která jako příjem státního rozpočtu nastartovává růst ekonomiky.

39. Generálním tajemníkem OSN je
a) Kofi Annan b) Pan Ki-mun c) Nelson Mandela d) Herman Van Rompuy

40. Problematika tzv. švarcsystému, o níž se v poslední době u nás diskutuje, spočívá v tom, že
a) zaměstnavatelé namísto zaměstnaneckého poměru najmou pracovníky na živnosťák, čímž ušetří na mzdových nákladech, ale stát přichází o část daní a pracovník o část sociálních záruk.
b) státní zakázky bývají ve zmanipulovaných veřejných soutěžích předražené a část takto získané sumy jde na úplatky a financování politických stran.

c) firmy provedou sérii fingovaných nákupů a následných prodejů, načež po poslední transakci požádají o vrácení DPH, kterou jim finanční úřad musí vyplatit, protože z organizačních důvodů nemůže provést kontrolu celé série kontraktů.
d) živnostník provede práci na černo, nevydá zákazníkovi žádný doklad, a tudíž ze svého příjmu (zisku) nezaplatí daň.

41. Které z uvedených tvrzení je přesvědčivou kritikou behaviorismu?
a) behaviorismus podceňoval význam učení
b) behaviorismus byl příliš závislý na metodě introspekce
c) behaviorismus podceňoval vlivy prostředí
d) behaviorismus nebral v úvahu emoce a myšlenky

42. Moderní stát se snaží svým občanům zajistit
a) bezpečnost, právní řád, ekonomickou prosperitu, sociální spravedlnost, kulturní šíři a hloubku.
b) štěstí, mír, sociální soudržnost, kolektivní identitu.
c) rovné podmínky společenské soutěže, nenásilnou formu řešení mezilidských a společenských konfliktů.
d) materiální a duchovní blaho, fyzické a duševní zdraví, omezení společenských nerovností na snesitelnou úroveň, scelující ideu, nosný výklad vlastních dějin jako základ vlastenecké identity, podporu směřování k uskutečnění historické úlohy národa a jeho státního útvaru.

43. Proč jsou *kartelové dohody* špatné?
a) Protože omezují konkurenci a zdravé soutěžní mravy. b) Protože dávají jednostrannou výhodu zákazníkům/klientům, neboť vedou ke snižování cen. c) Protože brání technologickému pokroku.
d) Protože brání lobování.

44. Sociologie mluví o tom, že v každé společnosti funguje formální i neformální *sociální kontrola*. Co to znamená?
a) Fungující policie a soudy. b) Systém státně povolených odposlechů a sledování kamerami. c) Tlak skupiny (většiny) na jedince (menšinu) s cílem konformovat jeho chování s kolektivně sdílenými hodnotami a normami.
d) Systém ostrakizace či pranýřování vedoucí k vyloučení nežádoucích jedinců z většinové společnosti.

45. Česká republika hospodaří v posledních 5 letech se státním rozpočtem v rozsahu zhruba (v miliardách Kč):
a) 100 b) 1 100 c) 10 000 d) 1 milion

46. Do našich základních škol přišla mediální výchova. Která formulace nejlépe vystihuje, co je jejím cílem?
a) Získání mediální gramotnosti. Děti se musí především naučit rozumět médiím, maximálně využívat jejich obsahu, sdělení. Nejlépe toho dosáhnou, budou-li se učit metodou „learning by doing“, tzn. tak, že si ve školním prostředí vyzkoušejí, jak se dělají noviny, jak funguje rozhlasové studio, naučí se tvořit webové stránky apod.
b) Především schopnost analyzovat média a stát se jejich kritickými uživateli. Cílem je především získání schopnosti bránit se manipulativním mediálním tlakům a trikům
c) Začlenit nová média do pedagogického procesu, naučit učitele i žáky užívat současné interaktivní digitální elektronické technologie (např. mobily a tablety).
d) Naučit se užívat všech možností médií k svému osobnímu rozvoji, zejména pak ale rozumět i složitějšímu mediovanému sdělení. Rovněž naučit se bránit tlaku médií a pochopit jejich manipulativní mechanismy.

47. Sociologie rozlišuje mezi tradiční a moderní společností. Moderní podle ní začíná
a) počátkem 19. století. b) počátkem 20. století. c) s nástupem industrializace, urbanizace a sekularizace.
d) na přelomu středověku a novověku.

48. Statistiky tvrdí, že v naší zemi se rodí většina dětí mimo manželství. Co to znamená?
a) Že se rodí svobodným matkám. b) Že se rodí nesezdaným párům. c) Že se narodí do rodiny vzniklé z rozvedených párů. d) Že se narodí v době kratší, než je 9 měsíců od uzavření manželství.

49. Řeka se rozlila z břehů a v ní se utopil jistý bohatec. Jeho mrtvolu našel rybář. Rodina ji chtěla vykoupit, ale rybář požadoval příliš mnoho peněz. Proto se obrátila na známého a slavného Teng Šia. Teng Ši řekl: „Můžete být klidní. Nikdo jiný od něho mrtvolu nekoupí.“ I rybář se začal strachovat a i on se obrátil na Teng Šia s prosbou o radu. Teng mu řekl: „Buď klidný. Jinde kupovat nemohou.“ Postoj Teng Šia je možno označit jako
a) kritický racionalismus b) sofismus c) spekulativní logika d) radikální skepse

50. Jak zní Kantův kategorický imperativ?

a) Jednej tak, jako by se tvé jednání mělo stát obecnou normou. Jednej tak, abys používal lidství jak ve své osobě, tak i v osobě druhého vždy zároveň jako účel, a nikdy pouze jako prostředek.
b) Hvězdné nebe nade mnou a mravní zákon ve mně.
c) Co mohu vědět? Co mám dělat? V co mohu doufat?
d) Ničeho příliš!

A	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
a)																									
b)																									
c)																									
d)																									

A	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
a)																									
b)																									
c)																									
d)																									

Jméno:

Test ZSV 2015 A Výsledky
1a 2b 3c 4b 5b 6b 7a 8d 9b 10b 11c 12b 13c 14b 15c 16a 17b 18a 19d 20b 21c 22b
23b 24c 25a 26b 27c 28b 29a 30a 31c 32a 33b 34d 35b 36a 37b 38c 39b 40a 41d 42a
43a 44c 45b 46d 47c 48b 49b 50a

Test ze Základů společenských věd - varianta B

Úplné zadání písemné přijímací zkoušky nebo její části (u testů s výběrem odpovědi správné řešení):

Jméno: **Studijní kombinace:**

Svým podpisem stvrzuji, že jsem seznámen(a) s Harmonogramem přijímajícího řízení do bakalářských a magisterských studijních programů pro akademický rok 2015/2016 a že se seznámím s výsledky přijímacího řízení na internetových stránkách https://portal.osu.cz/wps/portal/prijimacky. Svým podpisem rovněž stvrzuji, že jsem způsobilý(á) vykonat přijímací zkoušku. Datum Podpis	**Vyplňuje katedra** Počet bodů: Vyhodnotil:

Správné odpovědi na otázky zapisujte do tabulky na 6. straně proškrtnutím příslušného okénka křížkem X. Pokud se zmýlíte, přeškrtejte celé okénko. Pokud bude v některém sloupci zaškrtnuto více okének, pokládá se odpověď za neplatnou. U každé otázky zaškrtněte jen jednu odpověď, a to buď proto, že jako jediná je správná, nebo je nejvhodnější, nebo je natolik obecná, že v sobě zahrnuje i ostatní odpovědi. Správná odpověď se hodnotí 2 body, nesprávná žádným bodem. Maximálně možný počet za písemný test je 100 bodů.

1. Podle Platónova podobenství o jeskyni je temné prostředí jeskyně přirovnáno
a) k obrazu, jaký jsme si o světě vytvořili svými smysly, zatímco světlé prostředí mimo jeskyni je skutečným světem reálně existujících věcí.
b) k našemu světu, jak ho zakoušíme v běžném životě, zatímco světlé prostředí mimo jeskyni je obrazem světa idejí, jediného pravého světa, který můžeme poznávat jen poznáváním duševním (rozumovým).
c) k jedinému správnému světu, na nějž jsme si zvykli, zatímco světlé prostředí mimo jeskyni je obrazem člověku nepřiměřeného, nepřátelského světa.
d) k peklu, jehož neštěstí spočívá v tom, že člověka pomalu přivyká na zhoršující se podmínky.

2. Podle Hegela se teze a antiteze spojují v syntéze, v níž jsou oba momenty ještě obsaženy, ale současně už i *zrušeny*, německy *aufgehoben.* Tomuto Hegelovu výrazu můžeme rozumět tak, že jsou zrušeny ve smyslu
a) pohlceny jeden v druhém.
b) zachovány a pozvednuty na vyšší rovinu.
c) navráceny k původní jednotě, z níž vzešly.
d) přetaveny, tedy dekonstituovány tak, že vytvářejí hybridní směs.

3. „Pomoci fenomenologické *epoché* redukuji své přirozené lidské já a svůj duševní život – říši mé psychické zkušenosti o sobě – na já transcendentálně fenomenologické, říši transcendentálně fenomenologické zkušenosti o sobě. Objektivní svět, který pro mne je, který pro mne kdy byl a bude, a který pro mne kdy může být, se všemi svými objekty, čerpá, jak jsem řekl, veškerý svůj smysl a svou platnost bytí ze mne sama jako z transcendentálního já, jež vystupuje teprve spolu s transcendentálně fenomenologickou *epoché*.“ Autorem uvedeného textu je: a) G. W. F. Hegel b) E. Husserl c) Pyrrhón z Élidy d) R. Descartes

4. Teorie jsou vědecky cenné pouze v tom případě, lze-li je vyvrátit, neboli falzifikovat. Tento názor zastával
a) Friedrich Nietzsche b) Immanuel Kanta c) Karl R. Popper d) Ludwig Wittgenstein

5. Otázkami zvířecího chování, myšlení a cítění se zabývají také tyto vědecké obory a psychologické školy:
a) behaviorismus, vývojová psychologie, etologie
b) gestalt psychologie, forenzní psychologie, psycholingvistika
c) sociální psychologie, analytická psychologie, humanistická psychologie
d) transpersonální psychologie, ekosofie, bioetika

6. Tvrzení, že každý pokus vypovědět něco o univerzu je protikladem jiné výpovědi a konflikt mezi oběma je řešen v tvrzení, které zahrnuje parciální pravdivost obou, můžeme označit jako formulaci:
a) zákona o vyloučení třetího b) principu neurčitosti c) dialektického zákona d) princip sporu

7. Se kterou biblickou postavou se pojí „30 stříbrných“ jako symbol zrady?
a) Pilát Pontský b) Jidáš Iškariotský c) Herodes d) Petr

8. *„Bůh je buď celkovým přírodním řádem, nebo jeho aspektem, buď je univerzum jako celek Bohem, nebo je Bohem moc či síla, která proniká celým kosmem; Bůh je všude a je vše, nebo je ve všem.“* Tato myšlenka vystihuje: a) panteismus b) fídeismus c) deismus d) kreacionismus

9. Vláda, která by chtěla podle keynesiánské ekonomické teorie oživit ekonomiku v dané zemi, by provedla jedno z následujících opatření:
a) Snížila by daně a drobným živnostníkům na dva roky udělila daňové prázdniny.
b) Vykoupila by pozemky, na kterých by ve spolupráci s regionálními samosprávami vybudovala základní infrastrukturu a snažila se na tato místa přilákat velké investory. Zároveň by se pustila do budování kvalitního dálničního spojení.
c) Propustila by co nejvíce státních zaměstnanců, zpřísnila sociální systém, aby se nezaměstnaným vyplatilo pracovat, drobní podnikatelé by získali daňové úlevy.
d) Prosadila by ústavním zákonem přikázaný vyrovnaný státní rozpočet, radikálně by seškrtala veřejné výdaje, aby nebyly větší než příjmy a snažila by se zefektivnit výběr daní.

10. Scholastický realismus znamená
a) vycházet z konkrétní reality, nedat se unášet ideály.
b) věřit v reálnou existenci obecných pojmů čili idejí.
c) spoléhat jen na hmotnou skutečnost, nehledat pravou skutečnost až za viditelnými věcmi.
d) za pravdivé pokládat to, co se osvědčí v praxi.

11. Formy přímé demokracie jsou
a) svobodný tisk, právo svobody vyjadřování, shromažďovací právo.
b) referendum, plebiscit, petice.
c) interpelace poslanců, volný přístup na zasedání orgánů státní správy a místních samospráv, přímé přenosy zasedání parlamentu.
d) právo na informace (úřady jsou povinny poskytnout občanu jakékoli informace – zásada transparence), právo na odpověď (úřady jsou povinny poskytnout tazatelům, občanům i novinářům, vysvětlení k přijatým rozhodnutím – zásada racionální respondence).

12. Politologie jako věda zkoumá
a) různé interdisciplinární aspekty moci – psychologické, sociologické, etnologické, filozofické. b) filozofické teorie společnosti (politické ideologie), a to v úzké specializaci a aplikaci na fungování státu. c) typy státních zřízení a jejich fungování. d) politické teorie; politické instituce; strany a hnutí; mezinárodní vztahy.

13. V moderních dějinách české společnosti se hovoří o období tzv. „normalizace". O co jde?
a) Období transformace ekonomického a politického života po pádu komunismu v roce 1989, charakteristické zejména privatizací, deregulací a decentralizací ekonomiky.
b) Období bezprostředně předcházející vstupu do Evropské unie v roce 2003 a trvající ještě několik následujících let, kdy bylo třeba sjednotit politické instituce a právní řád se standardy běžnými ve vyspělých evropských zemích.
c) Období vlády generálního tajemníka komunistické strany Gustáva Husáka, jež po ukončení tzv. pražského jara vpádem vojsk Varšavské smlouvy (1968) násilně restaurovalo poměry před pražským jarem.
d) Proces přechodu na standardizovanou Soustavu jednotek (SI) fyzikálních veličin (kilogram, metr, sekunda apod.) a jiných světových standardů (jako např. ježdění vpravo, letní čas apod.), který trval od počátku 20. století až do 20. let.

14. Ve výčtech předních teoretiků demokracie se zpravidla neobjeví
a) J. S. Mill b) Platón c) J. Locke d) K. R. Popper

15. Učebnice Filosofie Ivana Blechy je členěna na kapitoly
a) Antika, Orient, Středověk, Novověk, Moderna, Postmoderna
b) Problém bytí, Problém poznání, Problém člověka, Filosofie dnes
c) Čas a dějiny, Skutečnost a svět, Člověk a společnost, Příroda a věda, Život a moudrost
d) Existence, Praxe, Smrt a nicota, Věčnost, Svět, Člověk, Evoluce

16. Vedoucí katedry filozofie, na niž se hlásíte, je a) Prof. PhDr. Aleš Zářický, Ph.D. b) Prof. PhDr. Zdeňka Kalnická, CSc. c) Prof. RNDr. Jiří Močkoř, DrSc. d) PhDr. Rostislav Černý

17. V současné sobě se v souvislosti s vývojem na Ukrajině a v Rusku (ale i u nás) hovoří o krizi demokracie, a to o jejím přechodu k fázi zvané oligarchie. Oligarchie znamená
a) vládu dědičných společenských elit (rodů, rodin). b) vládu nejbohatších lidí. c) vládu vojenských pohlavárů. d) vládu privilegované vrstvy hospodářských magnátů.

18. Richard Rorty, významný filozof postmoderní doby, tvrdí, že filozofie ve své tradiční podobě je už dnes mrtvá. Filozofie už si nemůže činit nároky na to být privilegovaným nástrojem či metodou poznávání tajemství světa (člověka, bytí apod.). Co tedy podle Rortyho má dnes filozofie dělat?
a) Musí se soustředit na zkoumání samotného jazyka, a to za pomoci matematické logiky, která ji teprve vybaví přesnými nástroji umožňujícími přesně definovat význam slov a vět a pomocí jednoduchých vět a aplikací výrokové logiky pak popsat svět jako kontinuum jednoduchých faktů.
b) Vždy znovu a stále novým způsobem se pokoušet legitimizovat převládající kulturní tradice a zavedené společenské struktury.
c) Osvobozovat lidi a společnost od zastaralých slovníků a odhalovat vše, čeho už bylo dosaženo, jako dobově podmíněné a tudíž zastaralé a překonané – a tak otvírat myšlení k novému poznání.
d) Vzhledem k tomu, že vše bylo zrelativizováno až na sám práh beznaděje, je třeba odvážit se skoku do absurdity, do víry, že „jedině nějaký Bůh nás může zachránit", přičemž Bohem se v tomto případě nemyslí Bůh tradičních náboženství, ale šifra lidské existence, zastupující a nahrazující to, čemu se dříve říkalo „smysl života".

19. Descartovi je připisováno rozpolcení světa (dualismus). Proti sobě stojí:
a) myslící substance – myšlená substance (tedy subjekt a objekt)
b) Bůh – svět (dokonalé a nedokonalé)
c) jin (ženský princip) – jang (mužský princip)
d) svět možný, reálný, přirozený (racionálně myslitelný) – svět nadpřirozený, ireálný, ideální (metafyzický)

20. Za zakladatele buddhismu je považován
a) Ole Nydahl b) Siddharta Gautama c) Bhaktivédanta Prabhupáda d) Svámí Mahéšvárananda

21. Východní duchovní mistr vykládá západnímu člověku: *„Problém vás, lidí Západu, spočívá v tom, že vy, když pracujete, tak už myslíte na jídlo, a když jíte, tak už myslíte na práci. To my, když pracujeme, tak pracujeme, a když jíme, tak jíme.“* Tento mistr byl přívržencem
a) taoismu b) konfucianismu c) zenbuddhismu d) islámu

22. Víme, že všechny kuličky v tomto sáčku jsou bílé. Tyto kuličky pocházejí z tohoto sáčku. Z toho plyne závěr, že jsou (musí být) bílé. Tento závěr je příkladem a) kauzality b) sofismatu c) dedukce d) indukce

23. Tzv. přirozená teologie byla ve středověku
a) součástí metafyziky, metodou jak přirozenou cestou rozumového poznání okolního světa dospět alespoň k částečnému poznání Boha. Jejím protějškem pak byla teologie zjevená (tedy poznání Boha otevřené božím milostivým sebeotevřením se člověku).
b) předchůdkyní dnešní ekologie, přírodní mystikou, již pěstovaly zejména některé mužské i ženské řády. Jejím opakem pak byla racionální teologie, jež právě vedla ke vzniku pozdějšího osvícenství.
c) nauka tvrdící, že Boha není možno vůbec poznat omezenými lidskými nástroji, a proto je nanejvýš možno říkat, kým Bůh není, než kým je.
d) předchůdkyní přírodních věd, protože teologové se v jejím rámci zabývali otázkami povahy stvořeného světa.

24. Hermeneutický kruh je
a) společenství filozofů a sociologů volně se scházejících v akademickém prostředí ve Vídni, v Praze a ve Frankfurtu.
b) cyklus začínající vržeností do existence, z níž není úniku – snad kromě sebevraždy – jinak než v revoltě proti slepému osudu, která ovšem nakonec opět ústí do absurdity nudy každodenního života.
c) teorie, podle níž každé porozumění něčemu předpokládá jisté předporozumění dané věci, které ovšem způsobí, že porozumění je zakaleno, zkresleno právě oním předporozuměním Víme-li to, budeme muset vždy danou věc vykládat, ale současně vykládat i to, jak vždy nově dané věci rozumíme.
d) symbol tajných nauk, pěstovaných od pozdní antiky až po renesanci, jenž je ilustrací rčení *„Co je dole, je i nahoře, a co je nahoře, je i dole.“*

25. Pojem *gender* označuje a) kulturně konstituovanou pohlavní identitu b) přírodou danou pohlavní identitu c) homosexualitu d) generické maskulinum	26. Tvrzení, že nic není v rozumu, co nebylo předtím ve smyslech, tedy že člověk přichází na svět jako tabula rasa (nepopsaná tabule), je ve skutečnosti a) racionalismem b) empirismem c) vitalismem d) naturalismem

27. T. G. Masaryk pokládal za příznak duchovní krize moderní doby
a) rozvodovost b) sebevražednost c) odcizení d) sekularizaci

28. Jaká je role centrální banky ve státě s liberální ekonomikou?
a) Je největší bankou v zemi, sídlí zpravidla v hlavním městě, určuje ostatním bankám pravidla jejich ekonomického chování. Doporučuje vládě, jak má nastavit minimální mzdu a životní minimum.
b) Je místní pobočkou Světové banky a vykonává v zemi dohled nad ostatními bankami. Chrání místní měnu před krachem.
c) Je nástrojem státní monetární (měnové) politiky a stanovováním diskontní sazby ovlivňuje výši úroků, jež komerční banky uplatňují při poskytování úvěrů.
d) Jako jediná smí vydávat a tisknout peníze.

29. Co je cílem Schengenské dohody?
a) Odstranění hraničních bariér většiny signatářských zemí Evropské unie a některých dalších evropských zemí.
b) Určení postupu při začleňování dalších států do EU.
c) Vytvoření hospodářského prostoru mezi členskými a nečlenskými zeměmi EU.
d) Dosáhnout bezcelní zóny obchodu mezi EU a USA.

30. Přirozené právo na rozdíl od práva pozitivního (právního pozitivismu)
a) se snaží najít pro právo odůvodnění v něčem jiném, než je státní moc, která právní normy účinně prosazuje (vynucuje) – v Bohu, v lidství, svědomí, rozumu, spravedlnosti, světovém duchu apod.
b) je takový právní řád, který je logicky odvoditelný z ústavy jako přirozené základny lidského soužití.
c) je souborem mravních norem, které člověku omezují jeho přirozenou svobodu a vážou člověka na právní řád.
d) je právo nepsané, neformalizované.

31. *Rovná daň*, o níž se v poslední době i u nás diskutovalo a kterou prosazovaly některé politické strany, znamená:
a) Všichni lidé by měli platit daň z příjmů stejnou procentní sazbou.
b) Progresivní zdanění musí probíhat po přímé linii, tedy čím vyšší plat, tím vyšší daň, bez skoků způsobených daňovými pásmy.
c) Všichni platí daň z příjmu stejnou paušální částkou, podobně jako zdravotní a sociální pojištění. Deficit příjmů státního rozpočtu, který tím vznikne, se doplní zvýšením příjmů z daně z přidané hodnoty.
d) Jednotnou daň z jednotného základního příjmu, který by měl dostat každý občan státu namísto rozličných dávek.

32. Reprezentativnost vzorku v sociologii znamená, že
a) byli vybráni jedinci, u nichž se zkoumaná vlastnost nejlépe vyvinula.
b) vzorek byl vybrán tak, aby optimálně reprezentoval badatelův přístup, panující teorie a používané statistické metody.
c) vzorek byl sestaven nahodile tak, aby se vyloučila jakákoli možnost jeho ovlivnění byť třeba nevědomým záměrem badatele.
d) vzorek má stejné složení jako základní soubor.

33. Podle C. G. Junga je Anima
a) maska, kterou si člověk nasazuje ve společnosti, tedy „osobnost“ – soubor rolí, které člověk hraje, aby vyhověl požadavkům svého okolí.
b) ženská složka mužské psychiky, soubor představ, které má muž o ženě.
c) mužská složka ženské psychiky, soubor představ, které má žena o muži.
d) vitální složka člověka, antropologická konstanta.

34. Psycholog provádí zkoumání pozornosti u dětí; začne testovat skupinu dětí brzy po narození. Testování opakuje ve věku 3 měsíců, 6 měsíců, 1 roku a 2 let. Jaký přístup používá?
a) průřezový přístup b) longitudinální přístup c) kohortový přístup d) holistický přístup

35. Která charakteristika nejvíce vystihuje postmodernismus?
a) Usiluje o sociální spravedlnost v kulturně pluralitním světě. Hledá pravdu a obecný smysl ve světě roztříštěném do fragmentů. Pokouší se o diskurs jakožto scelující vyprávění, které poskytuje jednotný ideový základ.
b) Pracuje metodou diskursu v rámci různých typů racionalit, jejichž výpovědi jsou natolik rozdílné (diferentní), že jsou navzájem nesrozumitelné. Existence rozporných stanovisek je však podle postmodernistů lepší než snaha dosáhnout sjednocení v nějakém mýtu nebo v totalitní ideologii.
c) Zdůrazňuje rozum, nezávislou racionalitu. Usiluje o epistémé jakožto transcendentální způsob myšlení a jednání. Dovolává se univerzálního rozumu, který by mohl poskytnout jednotný výklad světa a jeho dění.
d) Užívá skepsi, ironii, rozbíjí dogmata a hledá dosud nevyzkoušené alternativy. Ve snaze vyhnout se chybám minulosti preferuje postupy, které vykračují i za hranice moderny.

36. Jak zní Kantův kategorický imperativ?
a) Jednej tak, jako by se tvé jednání mělo stát obecnou normou. Jednej tak, abys používal lidství jak ve své osobě, tak i v osobě druhého vždy zároveň jako účel, a nikdy pouze jako prostředek.
b) Hvězdné nebe nade mnou a mravní zákon ve mně.
c) Co mohu vědět? Co mám dělat? V co mohu doufat?
d) Ničeho příliš!

37. Moderní stát se snaží svým občanům zajistit
a) bezpečnost, právní řád, ekonomickou prosperitu, sociální spravedlnost, kulturní šíři a hloubku.
b) štěstí, mír, sociální soudržnost, kolektivní identitu.
c) rovné podmínky společenské soutěže, nenásilnou formu řešení mezilidských a společenských konfliktů.
d) materiální a duchovní blaho, fyzické a duševní zdraví, omezení společenských nerovností na snesitelnou úroveň,
scelující ideu, nosný výklad vlastních dějin jako základ vlastenecké identity, podporu směřování k uskutečnění historické úlohy národa a jeho státního útvaru.

38. Problematika tzv. švarcsystému, o níž se v poslední době u nás diskutuje, spočívá v tom, že
a) zaměstnavatelé namísto zaměstnaneckého poměru najmou pracovníky na živnosťák, čímž ušetří na mzdových nákladech, ale stát přichází o část daní a pracovník o část sociálních záruk.
b) státní zakázky bývají ve zmanipulovaných veřejných soutěžích předražené a část takto získané sumy jde na úplatky a financování politických stran.
c) firmy provedou sérii fingovaných nákupů a následných prodejů, načež po poslední transakci požádají o vrácení DPH, kterou jim finanční úřad musí vyplatit, protože z organizačních důvodů nemůže provést kontrolu celé série kontraktů.
d) živnostník provede práci na černo, nevydá zákazníkovi žádný doklad, a tudíž ze svého příjmu (zisku) nezaplatí daň.

39. Generálním tajemníkem OSN je
a) Kofi Annan b) Pan Ki-mun c) Nelson Mandela d) Herman Van Rompuy

40. Známé filozofky jsou
a) Hannah Arendtová, Edita Steinová
b) Milena Jesenská, Marie Sklodowska-Curie
c) Brigitte Mohnhauptová, Elfriede Jelinek
d) Michaela Marksová-Tominová, Vivian Redingová

41. Sociologie mluví o tom, že v každé společnosti funguje formální i neformální *sociální kontrola*. Co to znamená?
a) Fungující policie a soudy. b) Systém státně povolených odposlechů a sledování kamerami. c) Tlak skupiny (většiny) na jedince (menšinu) s cílem konformovat jeho chování s kolektivně sdílenými hodnotami a normami.
d) Systém ostrakizace či pranýřování vedoucí k vyloučení nežádoucích jedinců z většinové společnosti.

42. Česká republika hospodaří v posledních 5 letech se státním rozpočtem v rozsahu zhruba (v miliardách Kč):
a) 100 b) 1 100 c) 10 000 d) 1 milion

43. Akcie na doručitele
a) jsou zaknihovány na jméno majitele a nikdo jiný s nimi nemůže operovat.
b) jsou anonymní a práv s nimi spojených může využít ten, kdo se jimi v listinné podobě prokáže.
c) existují pouze virtuálně v elektronické podobě a majitelé firmy je operativně přesouvají do finančně nejvýhodnějších investičních portfolií.
d) jsou ty, které už změnily majitele (nevlastní je původní vlastník).

44. Statistiky tvrdí, že v naší zemi se rodí většina dětí mimo manželství. Co to znamená?
a) Že se rodí svobodným matkám. b) Že se rodí nesezdaným párům. c) Že se narodí do rodiny vzniklé z rozvedených párů. d) Že se narodí v době kratší, než je 9 měsíců od uzavření manželství.

45. Které z uvedených tvrzení je přesvědčivou kritikou behaviorismu?
a) behaviorismus podceňoval význam učení
b) behaviorismus byl příliš závislý na metodě introspekce
c) behaviorismus podceňoval vlivy prostředí
d) behaviorismus nebral v úvahu emoce a myšlenky

46. Progresivní daň znamená
a) že výše daní je zpočátku nižší (zejména podle počtu vyživovaných osob), později se s věkem zvyšuje (když děti odejdou ze společné domácnosti)
b) že se větší důraz klade na danění příjmů než na danění spotřeby.
c) že míra zdanění roste s výší daněných příjmů a zisků.
d) takovou úroveň daňové zátěže, která jako příjem státního rozpočtu nastartovává růst ekonomiky.

47. Do našich základních škol přišla mediální výchova. Která formulace nejlépe vystihuje, co je jejím cílem?
a) Získání mediální gramotnosti. Děti se musí především naučit rozumět médiím, maximálně využívat jejich obsahu, sdělení. Nejlépe toho dosáhnou, budou-li se učit metodou „learning by doing“, tzn. tak, že si ve školním prostředí vyzkoušejí, jak se dělají noviny, jak funguje rozhlasové studio, naučí se tvořit webové stránky apod.
b) Především schopnost analyzovat média a stát se jejich kritickými uživateli. Cílem je především získání schopnosti bránit se manipulativním mediálním tlakům a trikům
c) Začlenit nová média do pedagogického procesu, naučit učitele i žáky užívat současné interaktivní digitální elektronické technologie (např. mobily a tablety).
d) Naučit se užívat všech možností médií k svému osobnímu rozvoji, zejména pak ale rozumět i složitějšímu mediovanému sdělení. Rovněž naučit se bránit tlaku médií a pochopit jejich manipulativní mechanismy

48. Řeka se rozlila z břehů a v ní se utopil jistý bohatec. Jeho mrtvolu našel rybář. Rodina ji chtěla vykoupit, ale rybář požadoval příliš mnoho peněz. Proto se obrátila na známého a slavného Teng Šia. Teng Ši řekl: „Můžete být klidní. Nikdo jiný od něho mrtvolu nekoupí.“ I rybář se začal strachovat a i on se obrátil na Teng Šia s prosbou o radu. Teng mu řekl: „Buď klidný. Jinde kupovat nemohou.“ Postoj Teng Šia je možno označit jako
a) kritický racionalismus b) sofismus c) spekulativní logika d) radikální skepse

49. Sociologie rozlišuje mezi tradiční a moderní společností. Moderní podle ní začíná
a) počátkem 19. století. b) počátkem 20. století. c) s nástupem industrializace, urbanizace a sekularizace.
d) na přelomu středověku a novověku.

50. Proč jsou *kartelové dohody* špatné?
a) Protože omezují konkurenci a zdravé soutěžní mravy. b) Protože dávají jednostrannou výhodu zákazníkům/klientům, neboť vedou ke snižování cen. c) Protože brání technologickému pokroku.
d) Protože brání lobování.

B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
a)																									
b)																									
c)																									
d)																									

B	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
a)																									
b)																									
c)																									
d)																									

Jméno:

Test ZSV 2015 B Výsledky

1b 2b 3b 4c 5a 6c 7b 8a 9b 10b 11b 12d 13c 14b 15b 16b 17d 18c 19a 20b 21c 22c
23a 24c 25a 26b 27b 28c 29a 30a 31a 32d 33b 34b 35b 36a 37a 38a 39b 40a 41c 42b
43b 44b 45d 46c 47d 48b 49c 50a

Student splnil přijímací zkoušky při dosažení minimálního počtu bodů: 36

Studijní kombinace
Anglický jazyk – Základy společenských věd

Test A
Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 14

Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 100

Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 98

Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: 57,86

Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 18,35

Decilové hranice výsledku zkoušky:

Test B
Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 8

Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 100

Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 58

Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: 43,0

Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 10,09

Decilové hranice výsledku zkoušky:

Studijní kombinace
Český jazyk – Základy společenských věd

Test A
Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 14

Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 100

Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 100

Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: 62,71

Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 22,69

Decilové hranice výsledku zkoušky:

Test B
Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 16

Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 100

Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 92

Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: 49,13

Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 17,78

Decilové hranice výsledku zkoušky:

Studijní kombinace
Dějiny umění – Základy společenských věd

Test B
Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 3

Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 100

Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 52

Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -

Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 2,0

Decilové hranice výsledku zkoušky:

Studijní kombinace
Historie – Základy společenských věd

Test A
Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 10

Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 100

Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 100

Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: 61,0

Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 21,32

Decilové hranice výsledku zkoušky:

Test B
Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 14

Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 100

Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 58

Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: 47,0

Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 8,44

Decilové hranice výsledku zkoušky:

Studijní kombinace
Latina – Základy společenských věd

Test A
Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 1

Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 100

Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 56

Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -

Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 0,0

Decilové hranice výsledku zkoušky:

Studijní kombinace
Německý jazyk – Základy společenských věd

Test A
Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 3

Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 100

Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 48

Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -

Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 9,24

Decilové hranice výsledku zkoušky:

Test B
Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 2

Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 100

Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 56

Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -

Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 1,41

Decilové hranice výsledku zkoušky:

Studijní kombinace
Polský jazyk – Základy společenských věd

Test A
Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 1

Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 100

Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 66

Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -

Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 0,0

Decilové hranice výsledku zkoušky:

Studijní kombinace
Psychologie – Základy společenských věd

Test A
Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 15

Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 100

Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 88

Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: 51,33

Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 11,99

Decilové hranice výsledku zkoušky:

Test B
Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 18

Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 100

Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 82

Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: 53,11

Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 12,12

Decilové hranice výsledku zkoušky:

Studijní kombinace
Ruský jazyk – Základy společenských věd

Test A
Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 1

Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 100

Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 30

Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -

Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 0,0

Decilové hranice výsledku zkoušky:

Test B
Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 3

Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 100

Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 52

Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -

Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 4,62

Decilové hranice výsledku zkoušky:

Studijní kombinace
Španělský jazyk – Základy společenských věd

Test A
Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 1

Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 100

Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 48

Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -

Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 0,0

Decilové hranice výsledku zkoušky:

Test B
Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 1

Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 100

Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 54

Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: -

Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 0,0

Decilové hranice výsledku zkoušky:

V Ostravě dne 19. 6. 2015

Zpracovala: Tereza Mikšánková

Za správnost odpovídá: Prof. PhDr. Zdeňka Kalnická, CSc.