*Filozofická fakulta Ostravské univerzity v Ostravě*

**Informace o přijímacích zkouškách podle studijních programů**

1. **Studijní program B7105 Historické vědy**

   **a) Studijní obor** Historie
   Forma přijímací zkoušky: písemná

   **Test z *Historie* - varianta A (jednooborové studium)**
   Úplné zadání písemné přijímací zkoušky nebo její části (u testů s výběrem odpovědi správné řešení):

**Verze A (jednooborové studium)**

**Filozofická fakulta Ostravské univerzity – katedra historie**
**Zkušební test z historie 2006**
**Jméno a příjmení: .....**
**Studijní kombinace: ..... Výsledný počet bodů: .....**

**„Svým podpisem stvrzuji, že jsem seznámen(a) s Harmonogramem přijímacího řízení do bakalářských a magisterských studijních programů na Filozofické fakultě Ostravské univerzitě v Ostravě pro akademický rok 2006/2007 a že se seznámím s výsledky přijímacího řízení na úřední desce fakulty nebo na internetových stránkách http://stag.osu.cz/prijimacky2/index. Svým podpisem rovněž stvrzuji, že jsem způsobilý(á) vykonat přijímací zkoušku.“**

**Datum: ..... Podpis: .....**

***SPRÁVNÉ URČENÍ AUTORA 1 BOD, ROKU 1 BOD A UDÁLOSTI 2 BODY, CELKEM 4 BODY***

1. Určete autora projevu, ze kterého pochází následující ukázka, dobu pronesení a stručně charakterizujte, k jaké dějinné události se vztahuje:

„…ne všechen československý lid si přeje zánik demokracie, ale Vy pánové a Vámi vedená strana si přeje, abych svým podpisem zabil demokracii v Československu a zradil nejen sebe, ale i celému národu nejdražší přísahu, jež tkví ve slovech slibu Presidentu-Osvoboditeli: ‚Věrni zůstaneme´. Jestli tak činím, tedy jenom proto, abych zabránil bratrovražedným bojům, jimiž mně vyhrožujete a jež jste schopni vyvolat.“

***(Edvard Beneš, 1948, podpis demise demokratických ministrů)***

***KAŽDÁ SPRÁVNÁ ODPOVĚĎ ZA 1 BOD, CELKEM 5 BODŮ***

*2. Doplňte příslušné pojmy:*

*a) středověké rytířské souboje konané při slavnostních příležitostech …….. **(turnaje)***
*b) vojenská hranice římského impéria …… **(Limes Romanus)***
*c) stoupenci Kalvínova učení ve Francii ……**(Hugenoti)***
*d)násilný čin proti významné veřejně činné osobě provedený z politických příčin ……**(atentát)***
*e)politika zadržování komunismu vyhlášená v americkém Kongresu v březnu 1947 ……**(Trumanova doktrína)***

***KAŽDÁ SPRÁVNÁ ODPOVĚĎ ZA 0,5 BODU, CELKEM 5 BODŮ***

*3. Vyberte k následující události správné datum:*
**(935, 1453, 1346, 1212, 1680, 395 PNL, 1783, 1905, 1113, 1618, 1825, 1685, 480 PNL, 1420, 1815, 1575, 1934, 1309, 1941, 1215)**

a) otevření Nosticova divadla **(1783)**
b) povstání děkabristů **(1825)**
c) útok Německa na SSSR **(1941)**
d) přenesení papežství z Říma do Avignonu **(1309)**
e) vydání Magny Charty Libertatum **(1215)**
f) robotní patent Leopolda I. **(1680)**
g) bitva u Thermopyl **(480 PNL)**
h) dobytí Cařihradu Turky **(1453)**
i) „noc dlouhých nožů“ **(1934)**
j) česká konfese **(1575)**

***ZA SPRÁVNÉ STOLETÍ 1 BOD, OBOR 1 BOD, CELKEM 10 BODŮ***

*4. Napište ke každé osobnosti století, v němž působila, a obor, kterým se zabývala:*

*a) Anders Celsius* ***(1701-1744, švédský fyzik)***
*b) Hérodotos* ***(484-430 PNL, řecký historik)***
*c) Arnošt z Pardubic* ***(1297-1364, pražský biskup i arcibiskup)***
*d) Ota Šik* ***(1919-2004, ekonom a politik)***
*e) Julius Mařák* ***(1835-1899, český malíř)***

***ZA SPRÁVNĚ VYŠKRTNUTÝ ÚDAJ 1 BOD, ZA SPRÁVNÉ VYSVĚTLENÍ 1 BOD, CELKEM 10 BODŮ***

*5. Škrtněte údaj, který do uvedené řady nepatří a vysvětlete proč:*

*a) bitva o Leningrad – bitva u Zborova – bitva u Midway – bitva v Korálovém moři – bitva v Ardenách* ***(bitva u Zborova, patří do I. světové války)***
*b) mírová smlouva v San Stefanu – mírová smlouva v Neuilly – mírová smlouva v Saint-Germain – mírová smlouva v Trianonu – mírová smlouva v Sèvres* ***(mírová smlouva v San Stefanu, uzavřena po válce Ruska s Tureckem 1877)***
*c) Georges Pompidou – François Mitterand – Charles de Gaulle – Édouard Daladier – Jacques Chirac* ***(Édouard Daladier, nebyl prezidentem Francie)***
*d) Carravaggio – Rembrandt van Rijn – Peter Paul Rubens – Tizian – Diego Velásqueze* ***(Tizian, malíř renesance)***
*e) paleolit – megalit – eneolit – mezolit – neolit* ***(megalit, není pravěká kultura, ale kámen, stavba)***

***KAŽDÁ SPRÁVNÁ ODPOVĚĎ ZA 1 BOD, CELKEM 5 BODŮ***

*6. Odpovězte ano, či ne, zda se tyto osobnosti mohly potkat:*

*a) Octavianus Augustus – Aurelius Augustinus* ***(NE)***
*b) Immanuel Kant – Friedrich II. Veliký* ***(ANO)***
*c) Evžen Savojský – František Josef I.* ***(NE)***
*d) Michail Kutuzov – Paul von Hindenburg* ***(NE)***
*e) Niccolo Machiavelli – Martin Luther* ***(ANO)***

***KAŽDÁ SPRÁVNÁ ODPOVĚĎ ZA 1 BOD, CELKEM 5 BODŮ***

*7. Vyberte správného autora k danému dílu:*
*(Leonardo da Vinci, Otto Wichterle, Christopher Wren, Jaroslav Heyrovský, Seneca, Rafael Santi, Carravaggio, Ladislav Šaloun, Oskar Nedbal, Vergilius, Alfons Mucha)*

*a) kontaktní čočky* ***(Otto Wichterle)***
*b) socha Mistra Jana Husa na Staroměstském náměstí* ***(Ladislav Šaloun)***
*c) katedrála sv. Pavla v Londýně* ***(Christopher Wren)***
*d) Aeneis* ***(Vergilius)***
*e) Dáma s hranostajem* ***(Leonardo da Vinci)***

***ZA SPRÁVNÉ URČENÍ UDÁLOSTI 2 BODY, ZA SPRÁVNÉ URČENÍ JEJÍHO DOPADU 2 BODY, CELKEM 4 BODY***

8. Rozhodněte, kterou událost zachycuje následující karikatura, a jaký byl dopad této události na další vývoj Československa:

**Mnichovská dohoda**

**odtržení pohraničního území Československa ve prospěch Německa**

***ZA KAŽDÉ SPRÁVNÉ PŘIŘAZENÍ 1 BOD, CELKEM 4 BODY***

*9. Přiřaďte k osobnosti na obrázku správné jméno:*

a) Marilyn Monroe
b) Margaret Thatcherová
c) Evita Peron
*d) Milada Horáková*

**Margaret Thatcherová**

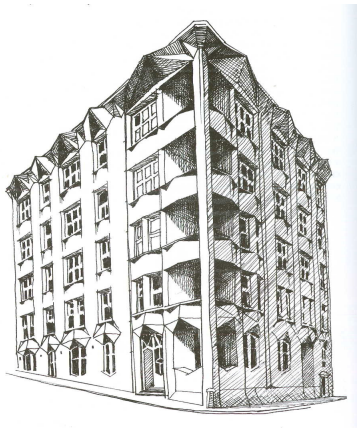
**Milada Horáková**

**Marylin Monroe**

**Evita Peron**

***ZA SPRÁVNÉ URČENÍ SLOHU 1 BOD, OBDOBÍ 1 BOD, OBJASNĚNÍ 2 BODY, CELKEM 12 BODŮ***

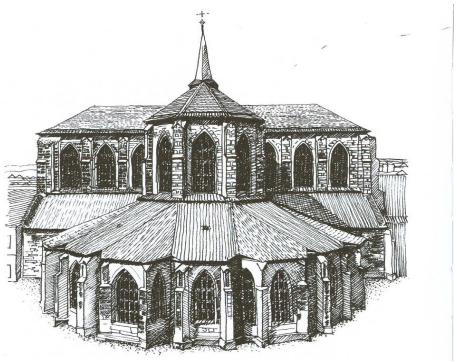
*10. U následujících vyobrazení určete architektonický sloh, napište, v jakém období byl tento styl obecně rozšířen, a pokuste se objasnit důvody, proč jste zvolili daný styl (základní architektonické prvky):*



***a) kubismus***

***1. pol. 20. století***

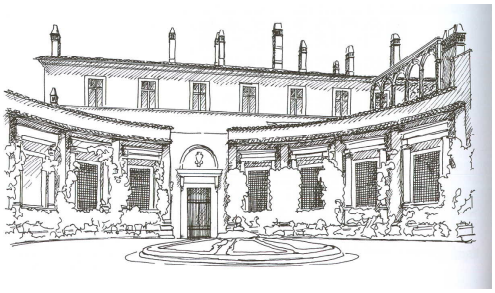
***opuštění perspektivního zobrazování prostoru***
***zdůraznění základních geometrických tvarů objektu***
***redukce tvaru na elementární geom. tvary***
***dynamismus povrchu uplatněním soustavy šikmých geom. ploch – stereometrické obrazce***



***b) gotika***

***12.- 15. století***

***skeletová konstrukce s opěrným systémem***
***okna s lomeným obloukem***
***propojení a jednotnost prostoru***
***role světla – vitráže***



***c) renesance***

***14.- 16. století***

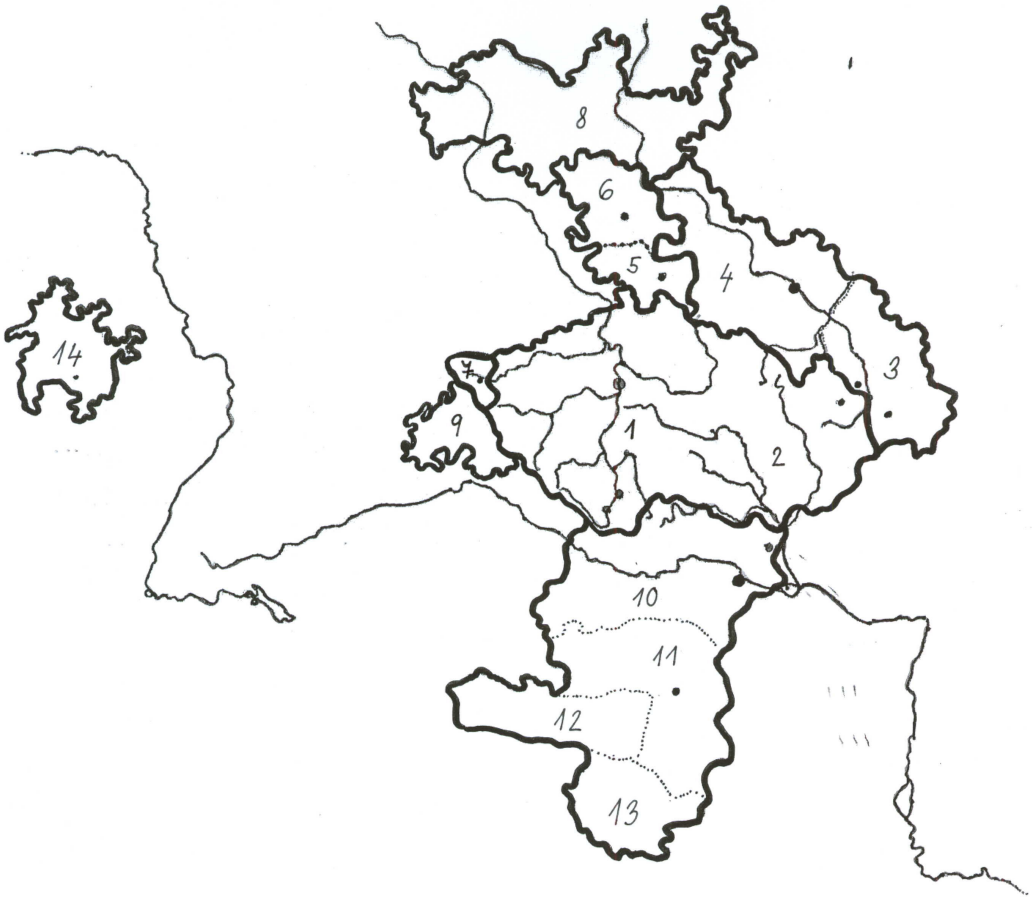
***úsilí o vyváženost (faktickou i pohledovou) a uzavřenost (zvýraznění hran, ostění kolem oken, římsy, obklady)***
***čtvercová, obdélníková okna***
***ucelenost a optické vymezení prostoru***

***ZA KAŽDOU SPRÁVNOU ODPOVĚĎ 1,5 BODU, CELKEM 6 BODŮ***

*11. Na slepé mapě určete země označené čísly:*

4 **Dolní Slezsko**
6 **Dolní Lužice**

12 **Korutany**
7 **Chebsko**




Kritéria pro vyhodnocení a postup, jakým se stanoví výsledek přijímací zkoušky nebo její části:
Viz výše

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 44
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 70
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 58
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: 37,20
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 11,66
Decilové hranice výsledku zkoušky: $d_1$=21,6 : $d_2$=25,6 : $d_3$=30 : $d_4$=31,2 : $d_5$=39,5 : $d_6$=41,8 : $d_7$=43,1 : $d_8$=46,8 : $d_9$=53,4

**Test z *Historie* - varianta B (jednooborové studium)**
Úplné zadání písemné přijímací zkoušky nebo její části (u testů s výběrem odpovědi správné řešení):

**Verze B (jednooborové studium)**

**Filozofická fakulta Ostravské univerzity – katedra historie**
**Zkušební test z historie 2006**
**Jméno a příjmení: .....**
**Studijní kombinace: ..... Výsledný počet bodů: .....**

**„Svým podpisem stvrzuji, že jsem seznámen(a) s Harmonogramem přijímacího řízení do bakalářských a magisterských studijních programů na Filozofické fakultě Ostravské univerzitě v Ostravě pro akademický rok 2006/2007 a že se seznámím s výsledky přijímacího řízení na úřední desce fakulty nebo na internetových stránkách http://stag.osu.cz/prijimacky2/index. Svým podpisem rovněž stvrzuji, že jsem způsobilý(á) vykonat přijímací zkoušku.“**

*Datum: ..... Podpis: .....*

***SPRÁVNÉ URČENÍ PRAMENE 1 BOD, ROKU 1 BOD, VYSVĚTLENÍ DOPADU 2 BODY, CELKEM 4 BODY***

1. Určete pramen, ze kterého následující ukázka pochází, dobu vzniku a stručně vysvětlete dopad této události:

***„Německo, Spojené království, Francie a Itálie se dohodly se zřetelem k ujednání, jehož bylo ve věci odstoupení sudetoněmeckého území v zásadě již dosaženo, o těchto podmínkách a modalitách tohoto odstoupení a o opatřeních, jež je podle toho třeba učinit…“***

**(Mnichovská dohoda, 1938, odstoupení sudetoněmeckého území Německu)**

***KAŽDÁ SPRÁVNÁ ODPOVĚĎ ZA 1 BOD, CELKEM 5 BODŮ***

2. Doplňte příslušné pojmy:

a) ústřední orgán československého zahraničního odboje za I. světové války …… **(Československá národní rada)**
b) vyhraněně protižidovský postoj …… **(antisemitismus)**
c) volitelé římsko-německého krále (od pol. 13. st.) …… **(kurfiřti)**
d) vyhazování dovezeného zboží z britských lodí americkými osadníky na protest proti zvyšování cel …… **(bostonské pití čaje)**
e) státní forma neomezené vlády císaře, ale zasazena do rámce tradičních republikánských institucí ……..... **(principát)**

***KAŽDÁ SPRÁVNÁ ODPOVĚĎ ZA 0,5 BODU, CELKEM 5 BODŮ***

3. Vyberte k následující události správné datum:
(1927, 1556, 1765, 1989, 1790, 976, 189, 1871, 1975, 1431, 325, 1609, 1420, 1099, 1900, 1611, 1066, 1344, 1920, 1378)

a) Závěrečný akt KBSE **(1975)**
b) nikajský koncil **(325)**
c) druhá volba T. G. Masaryka presidentem **(1920)**
d) vydání tzv. Rudolfova majestátu **(1609)**
e) Josef II. císařem Svaté říše římské **(1765)**
f) zřízení litomyšlského biskupství **(1344)**
g) bitva u Domažlic **(1431)**
h) vznik německého císařství **(1871)**
i) příchod jezuitů do Čech **(1556)**
j) bitva u Hastings **(1066)**

*ZA SPRÁVNÉ STOLETÍ 1 BOD, OBOR 1 BOD, CELKEM 10 BODŮ*

4. Napište ke každé osobnosti století, v němž působila, a obor, kterým se zabývala:

a) Jaroslav Ježek **(1906-1942, hudební skladatel)**
b) Antoon (Anthonis) van Dyck **(1599-1641, vlámský malíř)**
c) Johannes Gutenberg **(1397/1400-1468, vynálezce knihtisku)**
d) Karolína Světlá **(1830-1899, česká spisovatelka)**
e) Leopold Joseph Daun **(1705-1766, velitel rakouské armády)**

*ZA SPRÁVNĚ VYŠKRTNUTÝ ÚDAJ 1 BOD, ZA SPRÁVNÉ VYSVĚTLENÍ 1 BOD, CELKEM 10 BODŮ*

5. Škrtněte údaj, který do uvedené řady nepatří a vysvětlete proč:

a) bitva na Marně – bitva u Yper – bitva na řece Sommě – bitva na Piavě – bitva u Stalingradu **(bitva u Stalingradu, patří do 2. světové války)**
b) Jozef Lenárt – Oldřich Černík – Viliam Široký – Ota Šik – Ľubomír Štrougal **(Ota Šik, nebyl předsedou vlády)**
c) Velká didaktika – Brána jazyků otevřená – Labyrint světa a ráj srdce – Obrana jazyka slovanského, zvláště pak českého – Svět v obrazech **(Obranu jazyka napsal B. Balbín)**
d) Boleslav I. – Boleslav II. – Vladislav II. – Karel IV. – Břetislav I. – Přemysl Otakar II. **(Karel IV., Lucemburk, ostatní Přemyslovci)**
e) Aischylos – Sofokles – Thales z Miletu – Aristofanes – Euripides **(Thales z Miletu, byl matematikem a filosofem)**

*KAŽDÁ SPRÁVNÁ ODPOVĚĎ ZA 1 BOD, CELKEM 5 BODŮ*

6. Odpovězte ano, či ne, zda se tyto osobnosti mohly potkat:

a) Theodorich I. Veliký – Sámo **(NE)**
b) Galileo Galilei – Vasco da Gama **(NE)**
c) François Voltaire – Thomas Jefferson **(ANO)**
d) Marie Curie-Skłodowská – Alice Masaryková **(ANO)**
e) George Bush st. – Phillipe Henri Pétain **(ANO)**

*KAŽDÁ SPRÁVNÁ ODPOVĚĎ ZA 1 BOD, CELKEM 5 BODŮ*

7. Vyberte správného autora k danému dílu:
(Nikola Tesla, Jan z Rabštejna, Jan Kotěra, Josef Lada, Édouard Monet, Camille Pissarro, Mikuláš Dačický z Heslova, Alessandro Volta, František Křižík, Antoni Gaudí, William Shakespeare)

a) muzeum v Hradci Králové **(Jan Kotěra)**
b) Snídaně v trávě **(Claude Monet)**
c) elektrický článek **(Alessandro Volta)**
d) Dialogus **(Jan z Rabštejna)**
e) Zimní pohádka **(William Shakespeare)**

*ZA SPRÁVNÉ URČENÍ UDÁLOSTI 2 BODY, ZA SPRÁVNÉ URČENÍ JEJÍHO DOPADU 2 BODY, CELKEM 4 BODY*

8. Rozhodněte, kterou událost zachycuje následující karikatura, a jaký byl dopad této události na další vývoj Československa:

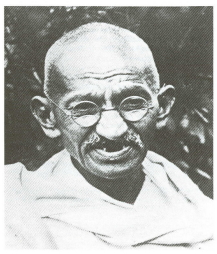
**Pražské jaro 1968, sovětská intervence**

**„konsolidace“ a „normalizace“ situace, návrat k prosovětskému totalitnímu režimu**

*ZA KAŽDÉ SPRÁVNÉ PŘIŘAZENÍ 1 BOD, CELKEM 4 BODY*

**9. Přiřaďte k osobnosti na obrázku správné jméno:**

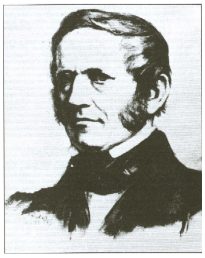
**a) František Palacký**
b) Karel Kramář
c) M. K. Gándhí (Mahátma)
d) Jásir Arafat



**M. K. Gándhí (Mahátma)**

**Karel Kramář**

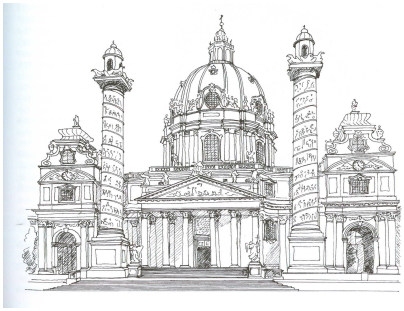
**Jásir Arafat**



**František Palacký**

*ZA SPRÁVNÉ URČENÍ SLOHU 1 BOD, OBDOBÍ 1 BOD, OBJASNĚNÍ 2 BODY, CELKEM 12 BODŮ*

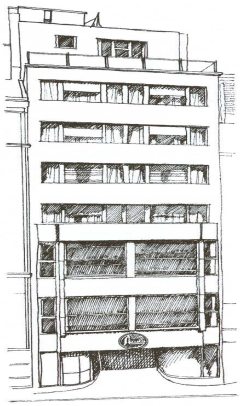
**10. U následujících vyobrazení určete architektonický sloh, napište, v jakém období byl tento styl obecně rozšířen, a pokuste se objasnit důvody, proč jste zvolili daný styl (základní architektonické prvky):**



***a) baroko***

***17.- 18. století***

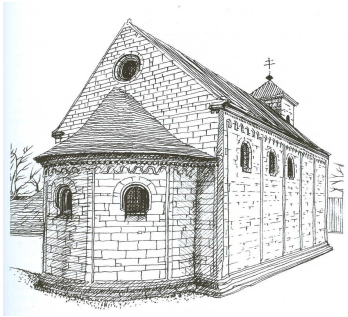
***reprezentace a velkolepost***
***scénický charakter (jako kulisy, divadlo)***
***spojování protikladných výrazových prostředků***
***otevřenost do prostoru***
***kopulovitá věž s lucernou***
***výrazné plastické modelování***
***osová symetrie***



***b) funkcionalismus***

***20.- 30. léta 20. století***

***„Forma následuje funkci“***
***jasnost a věcnost funkce (racionální konstrukce)***
***rozvržení stavby do prostoru bez dvorů***
***asymetrie***
***skeletová konstrukce***
***plochá střecha, pásová okna, hladká fasáda***
***vynechání samoúčelných dekorativních prvků***



***c) románský***

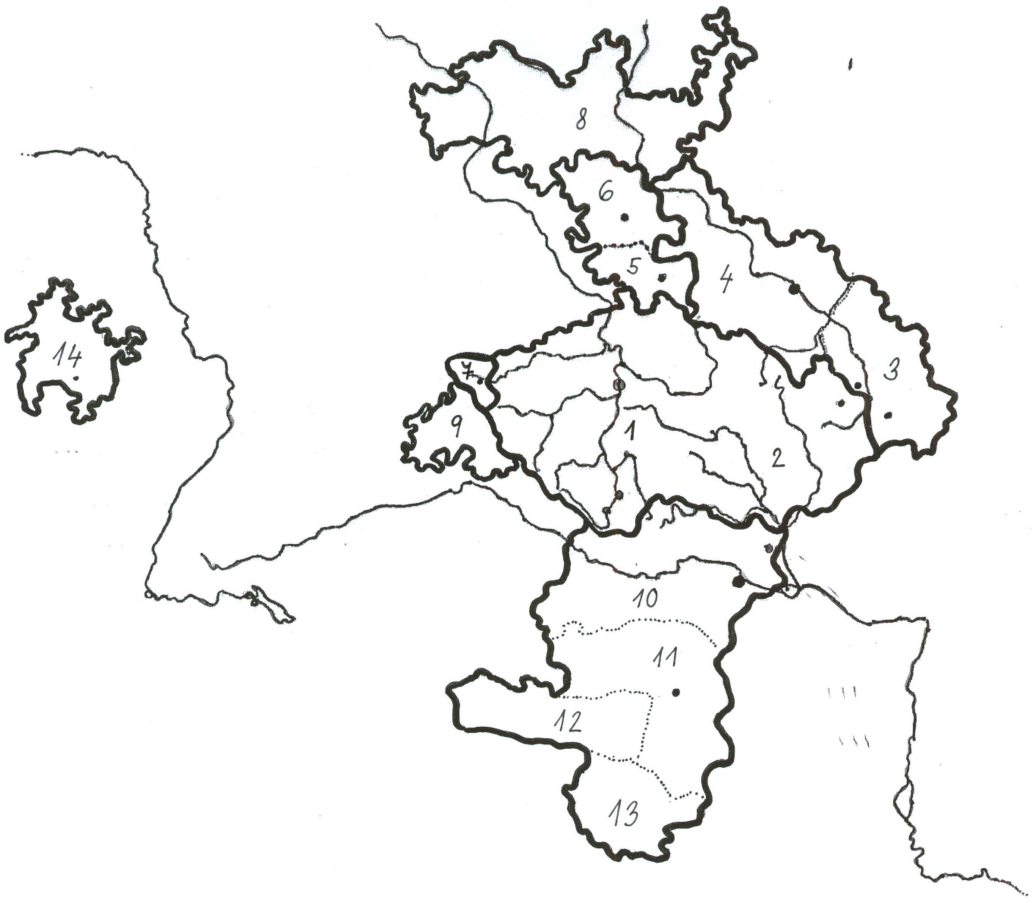
***9.- 12. století***

***tribunový kostel***
***kvádříkové zdivo***
***půlkruhový oblouk (okna, apsida)***
***věž***
***plastická výzdoba – liseny, obloučkový vlys, římsy***

***ZA KAŽDOU SPRÁVNOU ODPOVĚĎ 1,5 BODU, CELKEM 6 BODŮ***

11. Na slepé mapě určete země označené čísly:

13 **Kraňsko**
14 **Lucembursko**
3 **Horní Slezsko**
9 **Horní Falc**




Kritéria pro vyhodnocení a postup, jakým se stanoví výsledek přijímací zkoušky nebo její části:
Viz výše

Základní statistické charakteristiky písemné přijímací zkoušky nebo její části:

Počet uchazečů, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 41
Nejlepší možný výsledek písemné přijímací zkoušky: 70
Nejlepší skutečně dosažený výsledek písemné přijímací zkoušky: 65
Průměrný výsledek písemné přijímací zkoušky: 41,39
Směrodatná odchylka výsledků písemné přijímací zkoušky: 12,70
Decilové hranice výsledku zkoušky: $d_1$=25 : $d_2$=32 : $d_3$=32 : $d_4$=39 : $d_5$=41 : $d_6$=44 : $d_7$=47 : $d_8$=54 : $d_9$=59

Ostrava 20. 6. 2006

Zpracovali: Mgr. Jana Grollová, Bc. Gabriela Grüllingová
Za správnost odpovídá: Prof. PhDr. Nina Pavelčíková, CSc.