1. **Název vzdělávací akce:**

Rozšiřující studium anglického jazyka a didaktiky pro 2. stupeň základních škol
(studium podle § 6 odst. 1 písm. b) vyhlášky č. 317/2005 Sb.)

2. **Obsah akce - podrobný přehled témat výuky:**

Název předmětu	Dotace prezenční	Zakončení	Vyučující	Ročník	Semestr
Praktický jazyk 1A	20	zápočet	Bilanová	1.	zimní
Fonetika a fonologie A	20	zápočet	Vopravilová	1.	zimní
Gramatická a lexikální cvičení	8	zápočet	Guziurová	1.	zimní
Poslech s porozuměním	8	zápočet	Filip	1.	zimní
Britská studia	14	zápočet	Nangonová, Kopecký	1.	zimní
Praktický jazyk 1B	20	zkouška	Bilanová	1.	letní
Fonetika a fonologie B	20	zkouška	Vopravilová	1.	letní
Čtení s porozuměním	8	zápočet	Lorencovičová	1.	letní
Konverzace	8	zápočet	Holešová	1.	letní
Britská studia	6	zkouška	Nangonová, Kopecký	1.	letní
Kulturní zeměpis VB	8	zápočet	Filip	1.	letní
Praktický jazyk 2A	20	zápočet	Řezníčková	2.	zimní
Morfologie	20	zkouška	Řezníčková	2.	zimní
Konverzace	8	zápočet	Holešová	2.	zimní
Didaktika angličtiny 1	6	zápočet	Bilanová	2.	zimní
Americká studia	14	zápočet	Holešová	2.	zimní
Sem. k zadání závěreč. práce	2	zápočet	Nangonová	2.	zimní
Praktický jazyk 2B	20	zkouška	Holešová	2.	letní
Syntax	20	zkouška	Řezníčková	2.	letní
Psaní jako jazyková dovednost	8	zápočet	Filip	2.	letní
Didaktika angličtiny 1	8	zápočet	Bilanová	2.	letní
Americká studia	6	zkouška	Holešová	2.	letní
Kulturní zeměpis USA	8	zápočet	Kolář, Kopecký	2.	letní
Praktický jazyk 3A	20	zápočet	Lorencovičová	3.	zimní
Základy lexikologie	8	zápočet	Tomášková	3.	zimní
Didaktika angličtiny 3	12	zápočet	Bilanová	3.	zimní
Audiovizuální pomůcky hodinách AJ	6	zápočet	Bilanová	3.	zimní
Nácvik výslovn. ve výuce AJ	10	zápočet	Bilanová	3.	zimní
Divadlo ve výuce angličtiny	8	zápočet	Bilanová	3.	zimní
Jazyková interference	6	zápočet	Hopkinson	3.	zimní
Praktický jazyk 3B	20	zkouška	Lorencovičová	3.	letní
Základy stylistiky	8	zápočet	Tomášková	3.	letní
Didaktika angličtiny 4	14	zkouška	Bilanová	3.	letní
Předmět anglický jazyk v ŠVP a tematických plánech	6	zápočet	Lorencovičová	3.	letní
Výuka AJ pro žáky se zvláštními potřebami	6	zápočet	Šigutová	3.	letní
Dětská literatura v AJ	10	zápočet	Kolář	3.	letní
Překlad. cvičení ve výuce AJ	6	zápočet	Tomášková	3.	letní
Obhajoba závěrečné písemné práce	–	obhajoba	zkušební komise	3.	letní
Závěrečná zkouška	–	komis. zkouška	zkušební komise	3.	letní

3. **Forma:**

Prezenční.

Frekventanti mají navíc k dispozici studijní opory na Portálu OU http://portal.osu.cz, pod odkazem katedra anglistiky a amerikanistiky:

Nangonová, Stella: Spojené království v roce 2006: A Course in British Realia.

Nangonová, Stella; Lexová, Petra: Efficient Teaching of Grammar and Writing Skills.

Holešová, Andrea: American Studies: Selected Chapters from American Life.

Lorencová, Jana: Business Correspondence in English.

Káňová, Jana; Kopecký, Petr: Selected Chapters from British Studies: British Parliamentary Democracy.

Holešová, Andrea; Kolář, Stanislav: Slected Chapters from American Studies.

Frekventanti rozšiřujícího studia mají přístup zdarma do univerzitní knihovny a studovny FF, kde je dostatek příslušných studijních materiálů i možnost kopírování úryvků. Relevantní extrakty z literatury poskytují studentům rovněž vedoucí přednášek a seminářů v naskenované podobě na svých stránkách v Portálu.

4. Vzdělávací cíl:

Cílem kurzu je poskytnout především aprobovaným učitelům 2. stupně základních škol, kteří mají zájem rozšířit si svou aprobaci o předmět anglický jazyk pro 2. stupeň základní školy, takové odborné znalosti a dovednosti, aby úroveň jejich kompetence byla v závěru studia srovnatelná s absolventy odpovídající prezenční formy navazujícího magisterského studijního oboru učitelství. Program tříletého kurzu vychází jednak z dlouholetých zkušeností katedry s přípravou učitelů anglického jazyka pro 2. stupeň ZŠ v řádném denním studiu, jednak z již sedmileté zkušenosti z rozšiřujícího kurzu pro učitele 2. supeň. ZŠ realizovaného v rámci celoživotního vzdělávání. Právě několikaletá systematická práce s učiteli přinesla řadu podnětných a aktuálních zkušeností z proměňující se školské praxe, na které se snaží nově upravený program kurzu adekvátně reagovat. Nový studijní plán kurzu daleko podstatnějším způsobem zohledňuje specifické profesionální potřeby učitelů 2. stupně základních škol, které jsou vedle charateristických potřeb dané věkové skupiny žáků tvarovány také novými úkoly a povinnostmi, se kterými se učitelé musí vyrovnávat – např. tvorbou školních vzdělávacích programů a následnou prací s nimi, výběrem stále se vyvíjejících výukových materiálů, využitím nových pomůcek (interaktivní tabule) či vhodnou návazností výuky anglického jazyka na 2. stupni na kompetenci, kterou žáci získávají ve stoupající míře již na 1. stupni ZŠ.

Přijetí ke studiu v kurzu je podmíněno úspěšným složením přijímací zkoušky, která prověřuje požadovanou vstupní jazykovou kompetenci uchazečů, tj. úroveň B2 dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Studijní plán kurzu je projektován tak, aby jeho účastníci dosáhli výstupní úrovně C1 (dle SERR).

Rozšiřující studium je realizováno v souladu s ustanoveními zákona č. 563/2004 Sb.

5. Hodinová dotace:

celkem 420 hodin, 12–14 výukových týdnů v jednom semestru,

výuka probíhá jedenkrát v týdnu v odpoledních hodinách (12.30 – 17.20)

6. Počet účastníků a upřesnění cílové skupiny pedagogů:

Studijní skupina pracuje v počtu 10 – 12 studentů.

Studium je určeno aprobovaným učitelům 2. stupně základních škol bez aprobace v anglickém jazyce.